



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2565 รหัสวิชา อ15101	วิชา ภาษาอังกฤษ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Our favorite dishes	เวลา 10 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Nice to meet you	เวลา 1 ชั่วโมง
ระดับชั้น ป.5/1 ใช้สอนวันที่23 พฤษภาคม 65.....	เวลา10.30 – 11.30..... น.
ระดับชั้น ป.5/2 ใช้สอนวันที่23 พฤษภาคม 65.....	เวลา08.30 – 09.30..... น.
ระดับชั้น ป.5/3 ใช้สอนวันที่25 พฤษภาคม 65.....	เวลา08.30 – 09.30..... น.
ครูผู้สอน นางสาววรรณนิสา คำเหล็ก	ครูพี่เลี้ยง นางปัทมา จินดากาญจน์

1) สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกล่าวทักทาย และการแนะนำตัวเอง ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน โดยผ่านทักษะการพูด ที่มีการบูรณาการกับทักษะการฟัง การเขียน และการอ่าน เพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวกับบุคคลรอบข้างได้ รวมไปถึงมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2) มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟัง หรืออ่าน

3) จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการแนะนำตัว (K)
- นักเรียนสามารถพูดสนทนาถาม - ตอบเกี่ยวกับการแนะนำตัวได้ถูกต้อง (P)
- ตั้งใจ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การเรียนการสอน (A)

4) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการสื่อสาร | <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการคิด |
| <input type="checkbox"/> ความสามารถในการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| <input type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต | <input type="checkbox"/> มีวินัย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย | <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ | |

6) สารการเรียนรู้

Vocabulary (คำศัพท์) nickname/fruit/vegetable/food/drink

Structure (ประโยค) A: What is your nickname?

B: My nickname is

7) กระบวนการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up) : 2 นาที

- ครูกล่าวทักทายนักเรียน

T: Good morning students.

SS: Good morning teacher.

T: How are you today?

SS: I am, thank you. And you?

T: I am, thank you.

- ครูนำภาพบุคคลมาให้ให้นักเรียนดู เช่น ภาพการ์ตูน (โคนัน) ถามนักเรียนว่ารู้จักบุคคลเหล่านี้หรือไม่
ตัวอย่างการสนทนา

T: Do you know who he is?

SS: Yes, we do. /No, we don't.

T: What is his name?

SS: His name is Conan.

T: How old is he?

SS: He is years old.

ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) : 20 นาที

- ครูทบทวนการถามชื่อเล่น ชื่อจริง และอายุ ของนักเรียน ต่อมาให้ให้นักเรียนลองถามข้อมูลส่วนตัวของครู เพื่อเป็นการทบทวนความรู้เดิม ฝึกการพูด และทำความรู้จักซึ่งกันและกันระหว่างครูกับนักเรียน

Ss: What is your nickname?

T: My nickname is

Ss: How old are you?

T: I am years old.

- ครูเปิดวิดีโอ เกี่ยวกับ the grocery store (1 รอบ) เพื่อนำเสนอคำศัพท์ เกี่ยวกับ nickname/fruit/vegetable/food/drink

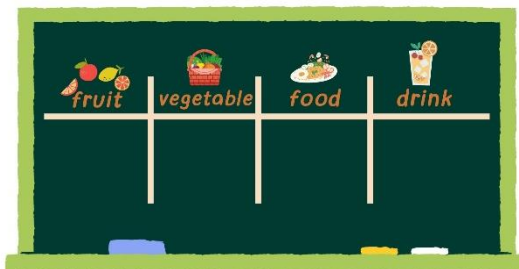
- ครูให้นักเรียนลองทายพยัญชนะ ของคำศัพท์แต่ละคำ เช่น fruit = f - r - u - i - t เมื่อนักเรียนทายคำศัพท์ครบทุกคำ ครูจะออกเสียงนำและให้นักเรียนออกเสียงตาม โดยใช้คำสั่ง Repeat after me

ขั้นการฝึก (Practice) : 20 นาที

กิจกรรม The grocery store

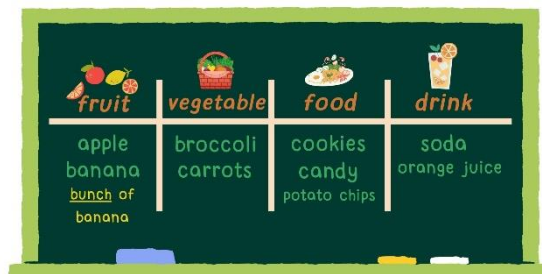
- ครูเปิดวิดีโอ the grocery store (1 รอบ)

- ครูเขียนตาราง แบ่งออกเป็น 4 ช่อง fruit/vegetable/food/drink



- เมื่อนักเรียนดูวิดีโอ the grocery store จบแล้ว ครูถามนักเรียนว่าคำศัพท์ที่ได้ยินมีคำว่าอะไรบ้าง

- ครูสุ่มนักเรียนให้ออกมาเขียนคำศัพท์ตามหมวดหมู่บนกระดาน เมื่อเขียนเสร็จครบทุกคำ ให้นักเรียนสะกดคำศัพท์ และอ่านออกเสียงพร้อมกัน



ชั้นนำเนื้อหาไปใช้ (Production) : 15 นาที

- นักเรียนจับคู่กัน ถาม - ตอบ และครูเดินไปฟังแต่ละคู่

A: What is your nickname?

B: My nickname is

A: How old are you?

B: I am years old.

ขั้นสรุปผล (Wrap up) : 3 นาที

- ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากชั่วโมงเรียน โดยใช้คำถาม what do we learn today? ต่อมาให้ให้นักเรียนทั้งห้องร่วมกันสะกดคำ อ่านออกเสียง และบอกความหมายของคำศัพท์ 5 คำที่ได้เรียนในคาบ

8) ชิ้นงาน/ภาระงาน

- กิจกรรมขั้นการฝึก (กิจกรรม The grocery store)

- กิจกรรมชั้นนำไปใช้ (จับคู่ ถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองและเพื่อน)

9) สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- Video Detective Conan the Series 14 (Detective Conan the series 14)

- Video the grocery store (The grocery store)

10) การวัดและการประเมิน

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ - นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในการแนะนำตัว (K)	ประเมินจากกิจกรรมในชั้นการฝึก (กิจกรรม The grocery store) ให้นักเรียนดูวิดีโอ The grocery store และออกมาเขียนออกมาเขียนคำศัพท์ที่ได้ยินจากวิดีโอลงบนกระดาน	กิจกรรมในชั้นการฝึก (กิจกรรม The grocery store) ให้นักเรียนดูวิดีโอ The grocery store และออกมาเขียนคำศัพท์ที่ได้ยินจากวิดีโอลงบนกระดาน	- นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มากกว่า 70% ของทั้งห้องเรียน - นักเรียนกว่า 70% สามารถเขียนคำศัพท์ที่ได้ยินจากวิดีโอลงบนกระดานได้ถูกต้อง
ด้านทักษะ/กระบวนการ - นักเรียนสามารถพูดสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับการแนะนำตัวตามโครงสร้างได้ถูกต้อง (P)	ประเมินจากกิจกรรมในชั้นนำไปใช้ โดยการให้นักเรียนจับคู่ถาม-ตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองและเพื่อน	กิจกรรมในชั้นนำไปใช้ โดยการให้นักเรียนจับคู่ถาม - ตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองและเพื่อน	ผ่านเกณฑ์การประเมินการพูดถาม - ตอบ ในระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป
ด้านเจตคติ - ตั้งใจ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การเรียนการสอน (A)	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมร่วมกัน	แบบสังเกตพฤติกรรม การให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน และ การทำกิจกรรม มากกว่า 70% ของทั้งห้องเรียน

11) เอกสารประกอบท้ายแผน

- Video Detective Conan the Series 14 (Detective Conan the series 14)
- Video the grocery store (The grocery store)



แบบบันทึกคะแนนกิจกรรมจับคู่ถาม - ตอบ

เรื่อง Nice to meet you ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1

คำชี้แจง ให้คะแนนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน
ตามความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน	ระดับคุณภาพ				ผลการประเมิน
			4	3	2	1	
1	เด็กชายพีรณัฐ เชาวะแม	3		✓			ดี
2	เด็กชายชามิล โต๊ะบาย	3		✓			ดี
3	เด็กชายจักริน ศรีสุข	3		✓			ดี
4	เด็กชายกันตพล เจ๊ะหมัด	2			✓		พอใช้
5	เด็กชายดารุด โต๊ะหมัด	3		✓			ดี
6	เด็กชายณัฐวุฒิ สุริวงษ์	3		✓			ดี
7	เด็กชายชานนท์ วงศ์คม	3		✓			ดี
8	เด็กชายสิริวิชญ์ ศรีอำนวย	3		✓			ดี
9	เด็กชายเพชร เพชรรัตน์	2			✓		พอใช้
10	เด็กชายปรเมษฐ์ พรหมรัตน์	3		✓			ดี
11	เด็กชายธนภัทร อุ๊กิจิตยานนท์	2			✓		พอใช้
12	เด็กหญิงเอมฤติ กองลั่น	3		✓			ดี
13	เด็กหญิงจัสมินทร์ หนูทิม	2			✓		พอใช้
14	เด็กหญิงอัฐิภิญญา สังข์สุวรรณ	4	✓				ดีมาก
15	เด็กหญิงแพรไหม ทิมทอง	3		✓			ดี
16	เด็กหญิงปวีร์ธิดา พรหมจันทร์	3		✓			ดี
17	เด็กหญิงอัสมา เชื้อสง่า	2			✓		พอใช้
18	เด็กหญิงสิรินยา เจ๊ะสม้อ	5	✓				ดีมาก
19	เด็กหญิงศุภานัน บุนุมิตร	5	✓				ดีมาก
20	เด็กหญิงชณิษา ถาวร	5	✓				ดีมาก
21	เด็กหญิงปณิตา นิลเศษ	3		✓			ดี
22	เด็กหญิงมาร์กี้ หมื่นแสน	3		✓			ดี
23	เด็กหญิงอุริชญา อมรชร	5	✓				ดีมาก
24	เด็กหญิงไอริน คชสวัสดิ์	3		✓			ดี
25	เด็กหญิงนตรีญา มัสสรชัน	4	✓				ดีมาก
26	เด็กหญิงปุณยาพร แก่นปรีชา	3		✓			ดี
27	เด็กหญิงพัฒนวิ ศรีราม	3		✓			ดี
28	เด็กหญิงลินดา จันบัว	3		✓			ดี
29	เด็กหญิงพนิตพร แซ่दान	3		✓			ดี
30	เด็กหญิงเมษยา โต๊ะบาย	3		✓			ดี
31	เด็กหญิงกชนันท์ เยี่ยมชลคำ	3		✓			ดี

สรุประดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ดีมาก (4)	จำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 19.54
	ดี (3)	จำนวน 20 คน	คิดเป็นร้อยละ 64.52
	พอใช้ (2)	จำนวน 5 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.13
	ปรับปรุง (1)	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน	จำนวน 31 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ไม่ผ่าน	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0

*หมายเหตุ ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกรรณนิสา คำเหล็ก)

แบบบันทึกคะแนนการทำจับคู่ถาม - ตอบ

เรื่อง Nice to meet you ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

คำชี้แจง ให้คะแนนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนตามความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน	ระดับคุณภาพ				ผลการประเมิน
			4	3	2	1	
1	เด็กชายเกตุดทอง พลอยงาม	2			✓		พอใช้
2	เด็กชายภาสกร โต๊ะจีน	2			✓		พอใช้
3	เด็กชายธรรมคุณ วิจิตรศรีไพบุลย์	2			✓		พอใช้
4	เด็กชายสื่อพงษ์ อินทร์สม	3		✓			ดี
5	เด็กชายอัครณวิทย์ หมั่นแค้น	2			✓		พอใช้
6	เด็กชายเสฏฐวุฒิชัย ช่วยสุน	2			✓		พอใช้
7	เด็กชายอาดิตลิน หมั่นระย้า	2			✓		พอใช้
8	เด็กชายวีรายุทธ กุศลธรรม	2			✓		พอใช้
9	เด็กชายอานนท์ ฮันโตน	2			✓		พอใช้
10	เด็กชายฐิติวัฒน์ คชพันธ์	2			✓		พอใช้
11	เด็กชายศักรินทร์ แดงสุภา	3		✓			ดี
12	เด็กชายสันติ ฉิมพิมล	2			✓		พอใช้
13	เด็กชายคุณพัฒน์ จันทบุรณ์	3		✓			ดี
14	เด็กชายวีรวิทย์ บุญพัฒน์	3		✓			ดี
15	เด็กชายศรัณยูภพ สุกรี	2			✓		พอใช้
16	เด็กชายฤกษ์ตะวัน กรดเสน	4	✓				ดีมาก
17	เด็กชายณัฐพงษ์ คชโสภณ	3		✓			ดี
18	เด็กชายวีรชัย หมั่นระหมัด	3		✓			ดี
19	เด็กชายวัชรพงษ์ สุขเมือง	3		✓			ดี
20	เด็กหญิงมลธิชา ชูสุวรรณ	3		✓			ดี
21	เด็กหญิงปญญาพร วุฒิจันทร์	3		✓			ดี
22	เด็กหญิงกรรณิกา หนูวิลัยเลิศ	3		✓			ดี
23	เด็กหญิงปนัดดา กองมณี	3		✓			ดี
24	เด็กหญิงมณีนทร บุญพัฒน์	3		✓			ดี
25	เด็กหญิงจุฑารัตน์ นุ่มมัย	3		✓			ดี
26	เด็กหญิงปิยวรรณ ทับทิม	3		✓			ดี
27	เด็กหญิงชรัธิชา ชมทอง	3		✓			ดี
28	เด็กหญิงเจนจิรา พรหมเมือง	3		✓			ดี
29	เด็กหญิงอุษณิษา สิทธิสุราษฎร์	4	✓				ดีมาก
30	เด็กหญิงกมลทิพย์ ปรีชา	3		✓			ดี
31	เด็กหญิงนัยอรันนี โทขมา	3		✓			ดี
32	เด็กหญิงเบญจวรรณ ชลธิ์	3		✓			ดี

สรุประดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ดีมาก (4)	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 6.25
	ดี (3)	จำนวน 19 คน	คิดเป็นร้อยละ 59.37
	พอใช้ (2)	จำนวน 11 คน	คิดเป็นร้อยละ 34.37
	ปรับปรุง (1)	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน	จำนวน 32 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ไม่ผ่าน	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0

*หมายเหตุ ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกรรณนิสา คำเหล็ก)

แบบบันทึกคะแนนการทำจับคู่ถาม - ตอบ

เรื่อง Nice to meet you ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3

คำชี้แจง ให้คะแนนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนตามความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน	ระดับคุณภาพ				ผลการประเมิน
			4	3	2	1	
1	เด็กชายนาวิน สุริวงศ์	2			✓		พอใช้
2	เด็กชายชลธาร นิมนิยม	2			✓		พอใช้
3	เด็กชายนิรุต ศรีสุข	2			✓		พอใช้
4	เด็กชายชिरฮาน กาขาว	4	✓				ดีมาก
5	เด็กชายศิวกร โกละกะ	3		✓			ดี
6	เด็กชายธันวา ลอยใหม่	3		✓			ดี
7	เด็กชายธนภัทร สามงามพุง	3		✓			ดี
8	เด็กชายอนุพันธ์ เพชรชู	2			✓		พอใช้
9	เด็กชายวัชรพล แดงพัฒน์	2			✓		พอใช้
10	เด็กชายณรงค์ศักดิ์ พิศวง	3		✓			ดี
11	เด็กชายดิชพล ทองหอม	4	✓				ดีมาก
12	เด็กชายพิชญะ จันทร์ร่วม	2			✓		พอใช้
13	เด็กชายอภิสิทธิ์ เจ๊ะยะหลี	3		✓			ดี
14	เด็กชายธนดล ศิริสวัสดิ์	3		✓			ดี
15	เด็กชายสงกรานต์ ฤทธิเดช	3		✓			ดี
16	เด็กหญิงกัญญารัตน์ เรืองอุทัย	3		✓			ดี
17	เด็กหญิงวิภาพรรณ จิตเส็ง	3		✓			ดี
18	เด็กหญิงสุนิสา ทอดชัยภูมิ	3		✓			ดี
19	เด็กหญิงรมิดา รณรงค์	3		✓			ดี
20	เด็กหญิงพลอยขวัญ สุขแสง	3		✓			ดี
21	เด็กหญิงพิมพ์ชนก สุทธินุ่น	3		✓			ดี
22	เด็กหญิงพัชรี คงสิริ	3		✓			ดี
23	เด็กหญิงนัทธ์ชนัน สารทิพย์	4	✓				ดีมาก
24	เด็กชายธนกร ไช่คง	4	✓				ดีมาก

สรุประดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ดีมาก (4)	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.67
	ดี (3)	จำนวน 14 คน	คิดเป็นร้อยละ 58.33
	พอใช้ (2)	จำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 25
	ปรับปรุง (1)	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน	จำนวน 24 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ไม่ผ่าน	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0

*หมายเหตุ ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกรรณนิสา คำเหล็ก)

เกณฑ์การประเมิน การทำกิจกรรมจับคู่ถาม - ตอบ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนักคะแนน	คะแนนรวม
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)		
การพูดสนทนา (ถาม - ตอบ)	พูดขอสนทนาถาม - ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว (ชื่อ, ชื่อเล่น และอายุ) ได้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว	พูดขอสนทนาถาม - ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว (ชื่อ, ชื่อเล่น และอายุ) ได้ อย่างถูกต้อง	พูดขอสนทนาถาม - ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว (ชื่อ, ชื่อเล่น และอายุ) ได้บ้าง	พูดขอสนทนาถาม - ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติส่วนตัว (ชื่อ, ชื่อเล่น และอายุ) ไม่ได้	1.25	5
รวม					1.25	5

เกณฑ์การตัดสินคะแนน

- คะแนน 5 คะแนน ระดับ ดีมาก
- คะแนน 4 คะแนน ระดับ ดี
- คะแนน 2-3 คะแนน ระดับ พอใช้
- คะแนนต่ำกว่า 1 คะแนน ระดับ ปรับปรุง

สรุปเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป

แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
1) ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร				
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ				
	1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้				
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและความถูกต้อง				
สรุปผลการประเมิน					
2) ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้				
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม				
สรุปผลการประเมิน					
3) ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้				
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา				
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม				
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา				
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย				
สรุปผลการประเมิน					

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง				
สรุปผลการประเมิน					
5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย				
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง				
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี				
สรุปผลการประเมิน					

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง: ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้พร้อมบอกความหมายของเพลงชาติได้			
	1.2 เข้าปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองคอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาตามโอกาส			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนรู้			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษาค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 บันทึกความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่เรียนรู้ สรุปลงเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

บันทึกหลังการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3
<p>ผลการสอน</p> <p>นักเรียน 60 – 70 % ให้ความสนใจร่วมมือดีในการจัดการเรียนการสอน มีนักเรียนที่กล้าแสดงออก สามารถพูดภาษาอังกฤษ ได้ตอบกับครูผู้สอนได้ และมีนักเรียนส่วนที่อาย ไม่ค่อยกล้าพูด กล้าแสดงออก แต่โดยรวมนักเรียนทุกคนให้ความให้ความสนใจในการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เช่น ในการดูวิดีโอ นักเรียนสามารถจับใจความได้ เกือบทุกคน</p>	<p>ผลการสอน</p> <p>นักเรียนกว่า 80% ให้ความสนใจร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อมีการถามตอบนักเรียนก็จะให้ความร่วมมือ เช่น การที่ให้ นักเรียน ลอง สะกด คำศัพท์ นักเรียนก็สามารถ สะกด คำ และออกเสียงตามได้</p>	<p>ผลการสอน</p> <p>นักเรียนกว่า 60% ให้ความสนใจร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เมื่อมีการถามตอบนักเรียนก็จะให้ความร่วมมือ แต่ยังมีบางส่วนที่พูดคุยกันเสียงดัง</p>
<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>นักเรียนพูดคุยกัน และไม่สนใจในเนื้อหาที่กำลังเรียนอยู่ ทำให้ ขยายเวลาในการสอน (เนื้อหา และคำศัพท์) ดังนั้น หากใน 1 คาบ ต้องการที่จะสอน และทำ กิจกรรมในคาบเดียวกัน อาจจะมี เวลาไม่เพียงพอ</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>นักเรียนพูดคุยกัน และไม่สนใจในเนื้อหาที่กำลังเรียนอยู่ ทำให้ ขยายเวลาในการสอน (เนื้อหา และคำศัพท์) ดังนั้น หากใน 1 คาบ ต้องการที่จะสอน และทำ กิจกรรมในคาบเดียวกัน อาจจะมี เวลาไม่เพียงพอ</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>นักเรียนพูดคุยกัน และไม่สนใจในเนื้อหาที่กำลังเรียนอยู่ ทำให้ ขยายเวลาในการสอน (เนื้อหา และคำศัพท์) ดังนั้น หากใน 1 คาบ ต้องการที่จะสอน และทำ กิจกรรมในคาบเดียวกัน อาจจะมี เวลาไม่เพียงพอ</p>
<p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ครูผู้สอนจะกลับไปทบทวนและ แบ่งกิจกรรม ที่คิดจะทำให้ เพียงพอต่อเวลาในแต่ละคาบ ซึ่ง อาจจะต้อง สอนเป็นเวลา 1 คาบ เพิ่มให้ทำใบงาน เพื่อเป็นการ ทบทวนบทเรียน และทำกิจกรรม ในคาบถัดไป</p>	<p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ครูผู้สอนจะกลับไปทบทวนและ แบ่งกิจกรรม ที่คิดจะทำให้ เพียงพอต่อเวลาในแต่ละคาบ ซึ่ง อาจจะต้อง สอนเป็นเวลา 1 คาบ เพิ่มให้ทำใบงาน เพื่อเป็นการ ทบทวนบทเรียน และทำกิจกรรม ในคาบถัดไป</p>	<p>แนวทางแก้ไข</p> <p>ครูผู้สอนจะกลับไปทบทวนและ แบ่งกิจกรรม ที่คิดจะทำให้ เพียงพอต่อเวลาในแต่ละคาบ ซึ่ง อาจจะต้อง สอนเป็นเวลา 1 คาบ เพิ่มให้ทำใบงาน เพื่อเป็นการ ทบทวนบทเรียน และทำกิจกรรม ในคาบถัดไป</p>
<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณนิสา คำเหล็ก)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง

เห็นควรอนุญาตให้ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางปัทมา จินดากาญจน์)

ครูพี่เลี้ยง

ความคิดเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

รับทราบผลการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางศิริวิมล ช่วยรักษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)