



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1/2565 รหัสวิชา อ15101	วิชา ภาษาอังกฤษ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Our favorite dishes	เวลา 10 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง a, an, some and any (1)	เวลา 1 ชั่วโมง
ระดับชั้น ป.5/1 ใช้สอนวันที่6 มิถุนายน 65.....	เวลา10.30 – 11.30..... น.
ระดับชั้น ป.5/2 ใช้สอนวันที่6 มิถุนายน 65.....	เวลา08.30 – 09.30..... น.
ระดับชั้น ป.5/3 ใช้สอนวันที่8 มิถุนายน 65.....	เวลา08.30 – 09.30..... น.
ครูผู้สอน นางสาววรรณนิสา คำเหล็ก	ครูพี่เลี้ยง นางปัทมา จินดากาญจน์

1) สาระสำคัญ

การอ่านออกเสียง สะกดคำ และเขียนคำศัพท์หมวดอาหารต่าง ๆ รูปประโยคบอกเล่าของนามนับได้ และนามนับไม่ได้ รูปแบบประโยคปฏิเสธของนามนับได้และนามนับไม่ได้ และรูปประโยคคำถามของนามนับได้ และนามนับไม่ได้ รวมถึงนามเอกพจน์และนามพหูพจน์

2) มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียง ประโยคข้อความ และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.5/4 บอกรู้ความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ

ต 1.2 ป.5/5 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

3) จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถจำแนก countable noun กับ uncountable noun ได้ (K)
- นักเรียนสามารถใช้คำว่า a, an, some และ any กับนามนับได้และนามนับไม่ได้ (P)
- ตั้งใจ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การเรียนการสอน (A)

ขั้นดำเนินการสอน (Presentation) : 15 นาที

- ครูแบ่งกระดานออกเป็น 2 ฝั่ง ฝั่งแรกเป็น countable noun และอีกฝั่งเป็น uncountable noun และให้นักเรียนออกมาเขียนคำศัพท์ที่ตนเองรู้จัก แยกตามแต่ละฝั่ง ว่าคำศัพท์ใด เป็นนามนับได้ หรือนับไม่ได้ ต่อมา ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย และเฉลย

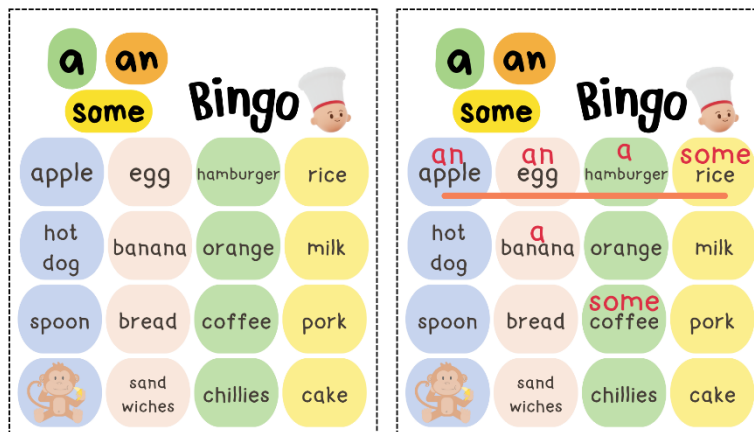
- ครูอธิบาย หลักการใช้ a, an, some and any โดยให้นักเรียนร่วมวิเคราะห์ด้วย ว่าคำศัพท์แต่ละคำ นั้น ต้องมีคำนำหน้า (article) เป็นตัวใด

ขั้นการฝึก (Practice) : 20 นาที

- ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน

- ครูแจกใบกิจกรรมบิงโก a, an, some Bingo (**Bingo a, an, some**) ให้กับนักเรียนแต่ละกลุ่ม และอธิบายกติกาการเล่น

ครูจะพูดคำศัพท์ และให้นักเรียนเขียน article (a, an, some) ลงไปข้างบนคำศัพท์นั้นๆ กลุ่มใดได้ คำศัพท์เรียงติดกันไม่ว่าจะเป็นแนวนอน แนวตั้ง หรือแนวทแยง ให้ง่ายมือขึ้น และครูจะเดินไปตรวจ ว่า Bingo จริงหรือไม่ โดยจะดูว่าที่เขียน article ลงไปนั้น ถูกทั้งหมดหรือไม่



ขั้นการนำไปใช้ (Production) : 20 นาที

- ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือ โดยใช้คำสั่ง Open your book, page 18 – 19, please.

- ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดข้อ C, D and E

ขั้นสรุปผล (Wrap up) : 2 นาที

ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากชั่วโมงเรียน โดยแจก Bingo กลับไปให้นักเรียนอีกครั้ง แล้วให้นักเรียนทั้งห้องร่วมกันตอบว่าคำศัพท์แต่ละคำนั้น ต้องใช้ article อะไรบ้าง

8) ชิ้นงาน/ภาระงาน

- กิจกรรม a, an, some Bingo (**Bingo a, an, some**)
- NEW EXPRESS ENGLISH 5 แบบฝึกหัดหน้า 18 – 19 ข้อ C, D, E

9) สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- กิจกรรม a, an, some Bingo (**Bingo a, an, some**)
- NEW EXPRESS ENGLISH 5 แบบฝึกหัดหน้า 18 – 19 ข้อ C, D, E


10) การวัดและการประเมิน


สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ - นักเรียนสามารถจำแนก countable noun กับ uncountable noun ได้ (K)	ประเมินจากกิจกรรมใน ชิ้นนำไปใช้ โดยการให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดใน หนังสือเรียน หน้า 18 ข้อ C แยกระหว่าง คำนามนับได้ กับคำนาม นับไม่ได้	NEW EXPRESS ENGLISH 5 แบบฝึกหัด หน้า 18 ข้อ C	ผ่านเกณฑ์การประเมิน การทำแบบฝึกหัด ใน ระดับคุณภาพตั้งแต่ ระดับ “ดี” ขึ้นไป
ด้านทักษะ/ กระบวนการ - นักเรียนสามารถใช้คำว่า a, an, some และ any กับนามนับได้และ นามนับไม่ได้ (P)	ประเมินจากกิจกรรมใน ชิ้นนำไปใช้ โดยการให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดใน หนังสือเรียน หน้า 19 ข้อ D, E เลือก article (a, an, some, any)	NEW EXPRESS ENGLISH 5 แบบฝึกหัด หน้า 19 ข้อ D, E	ผ่านเกณฑ์การประเมิน การทำแบบฝึกหัด ใน ระดับคุณภาพตั้งแต่ ระดับ “ดี” ขึ้นไป
ด้านเจตคติ - ตั้งใจ มีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม การเรียน การสอน (A)	สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนระหว่าง การจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรม ร่วมกัน	แบบสังเกตพฤติกรรม การให้ความร่วมมือใน การจัดการเรียนการสอน	นักเรียนให้ความร่วมมือ ในการจัดการเรียน การสอน และการทำ กิจกรรม มากกว่า 70% ของห้องเรียน

11) เอกสารประกอบท้ายแผน

- กิจกรรม a, an, some Bingo (**Bingo a, an, some**)
- NEW EXPRESS ENGLISH 5 แบบฝึกหัดหน้า 18 – 19 ข้อ C, D, E

- กิจกรรม a, an, some Bingo (Bingo a, an, some)

a an
some **Bingo** 

apple	egg	hamburger	rice
hot dog	banana	orange	milk
spoon	bread	coffee	pork
	sand wiches	chillies	cake

a an
some **Bingo** 

coffee	milk	sand wiches	chillies
pork	cake	apple	spoon
orange		egg	hot dog
bread	hamburger	rice	banana

a an
some **Bingo** 

banana	coffee	hot dog	sand wiches
egg	pork	orange	
milk	hamburger	spoon	bread
rice	cake	chillies	apple

a an
some **Bingo** 


banana		hamburger	sand wiches
pork	rice	spoon	cake
coffee	orange	chillies	bread
milk	apple	hot dog	egg

a an
some **Bingo** 

	milk	cake	coffee
hot dog	banana	orange	chillies
hamburger	sand wiches	spoon	bread
rice	egg	pork	apple

a an
some **Bingo** 


spoon	bread	apple	milk
sand wiches	chillies	rice	banana
cake	hamburger		pork
coffee	orange	hot dog	egg


C. Put the nouns in the right column. 

ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ไปเขียนลงในช่อง Countable nouns ถ้าเป็นคำนามนับได้ และช่อง Uncountable nouns ถ้าเป็นคำนามนับไม่ได้ให้ถูกต้อง

bacon apples bananas milk butter bread
sandwiches fruit juice chicken oranges eggs pork


Countable nouns	Uncountable nouns



D. Complete the sentence with a, an, some. 

ให้นักเรียนเขียนเติม a, an หรือ some ลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

1. There is _____ bread on the plate.
2. There are _____ sandwiches on the table.
3. There is _____ apple in the basket.
4. I eat _____ banana every day.
5. Have you got _____ orange juice?
6. There is _____ pork in the refrigerator.
7. There is _____ egg in the egg cup.
8. There is _____ bacon. Let's make _____ fried rice.
9. There are _____ oranges for you.
10. Sue has got _____ baby brother.

E. Fill in the blanks with "some" or "any". 

ให้นักเรียนเขียนเติม some หรือ any ลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

1. There are _____ potatoes in the refrigerator.
2. Are there _____ sandwiches on the table?
3. There is _____ water in the bottle.
4. There isn't _____ bacon in the refrigerator.
5. Is there _____ jam in the jar?

แบบบันทึกคะแนน แบบฝึกหัด C, D, E (หนังสือ New Express English 5)

เรื่อง a, an, some and any ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1

คำชี้แจง ให้คะแนนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนตามความเป็นจริง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	แบบฝึกหัด ข้อ C (12)	แบบฝึกหัด ข้อ D (10)	แบบฝึกหัด ข้อ E (5)	รวม (27)	คะแนน (10)	ผลการ ประเมิน
1	เด็กชายพีรณัฐ เชาวะแม	9	8	4	21	8	ดีมาก
2	เด็กชายชามลิต โต้ะบาย	8	8	3	19	7	ดี
3	เด็กชายจักริน ศรีสุข	9	7	4	20	7	ดี
4	เด็กชายกันตพล เจ๊ะหมัด	10	8	3	21	8	ดีมาก
5	เด็กชายดารุด โต๊ะหมัด	10	7	4	21	8	ดีมาก
6	เด็กชายณัฐวุฒิ สุริวงษ์	8	9	3	20	7	ดี
7	เด็กชายชานนท์ วงศ์คม	8	6	4	18	6	ดี
8	เด็กชายสิริวิษณุ ศรีอำนวย	9	7	3	19	6	ดี
9	เด็กชายเพชร เพชรรัตน์	8	6	3	17	6	ดี
10	เด็กชายปรเมษฐ์ พรหมรัตน์	8	8	3	19	6	ดี
11	เด็กชายธนภัทร ชูกิจติยานนท์	8	7	4	19	6	ดี
12	เด็กหญิงเอมฤดี กองลั่น	8	9	3	20	7	ดี
13	เด็กหญิงจัสมินทร์ หนูทิม	8	8	4	20	7	ดี
14	เด็กหญิงอัฐภิญญา สังข์สุวรรณ	9	7	3	19	6	ดี
15	เด็กหญิงแพรวไหม ทิมทอง	10	7	4	21	8	ดีมาก
16	เด็กหญิงปวีร์ธิดา พรหมจันทร์	8	6	3	17	6	ดี
17	เด็กหญิงอัสมา เชื้อสง่า	7	6	3	16	6	ดี
18	เด็กหญิงสิรินยา เจ๊ะสม้อ	12	10	3	25	8	ดีมาก
19	เด็กหญิงศุภานัน บุญมิตร	11	9	4	24	8	ดีมาก
20	เด็กหญิงชณิษา ถาวร	12	9	4	25	8	ดีมาก
21	เด็กหญิงปนิดา นิลเศษ	8	8	4	20	7	ดี
22	เด็กหญิงมาร์กี้ หมั่นแสน	8	7	3	18	6	ดี
23	เด็กหญิงภูริชญา อมรชร	12	9	3	24	8	ดีมาก
24	เด็กหญิงไอริน คชสวัสดิ์	8	7	4	19	6	ดี
25	เด็กหญิงนตรีญา มัสรัน	8	6	3	17	6	ดี
26	เด็กหญิงปณยาพร แก่นปรีชา	9	7	4	20	7	ดี
27	เด็กหญิงพัฒนารวี ศรีราม	7	7	3	17	6	ดี
28	เด็กหญิงลินดา จันบัว	8	7	4	19	6	ดี
29	เด็กหญิงพนิตพร แซ่ด่าน	7	7	3	17	6	ดี
30	เด็กหญิงเมษยา โต๊ะบาย	8	7	4	19	6	ดี
31	เด็กหญิงกชนันท์ เยี่ยมชลคำ	9	7	3	19	6	ดี

เกณฑ์การตัดสินคะแนน

คะแนน 8-10 คะแนน ระดับ ดีมาก

คะแนน 3-4 คะแนน ระดับ พอใช้

คะแนน 5-7 คะแนน ระดับ ดี

คะแนนต่ำกว่า 2 คะแนน ระดับ ปรับปรุง

สรุปเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ : ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป

สรุประดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ดีมาก (4)	จำนวน 8 คน	คิดเป็นร้อยละ 25.80
	ดี (3)	จำนวน 23 คน	คิดเป็นร้อยละ 74.19
	พอใช้ (2)	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ปรับปรุง (1)	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน	จำนวน 31 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ไม่ผ่าน	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0

*หมายเหตุ ระดับ “ดี” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกรรณนิสา คำเหล็ก)

แบบบันทึกคะแนน แบบฝึกหัด C, D, E (หนังสือ New Express English 5)

เรื่อง a, an, some and any ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

คำชี้แจง ให้คะแนนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนตามความเป็นจริง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	แบบฝึกหัด ข้อ C (12)	แบบฝึกหัด ข้อ D (10)	แบบฝึกหัด ข้อ E (5)	รวม (27)	คะแนนหาร (10)	ผลการ ประเมิน
1	เด็กชายเกตุทอง พลอยงาม	8	6	3	17	6	ดี
2	เด็กชายภาสกร โต๊ะเงิน	7	6	3	16	6	ดี
3	เด็กชายธรรมคุณ วิจิตรศรีไพบุลย์	7	6	3	16	6	ดี
4	เด็กชายสือพงษ์ อินทร์สม	8	6	3	17	6	ดี
5	เด็กชายอักษะวิทย์ หมั่นแค่น	7	6	3	16	6	ดี
6	เด็กชายเสฏฐวุฒิ ช่วยสุน	7	6	3	16	6	ดี
7	เด็กชายอาทิตย์น หมื่นระย้า	7	7	3	17	6	ดี
8	เด็กชายวีรายุช กุศลธรรม	7	8	3	18	6	ดี
9	เด็กชายอานนท์ ฮันโตน	7	7	3	17	6	ดี
10	เด็กชายฐิติวัฒน์ คชพันธ์	7	8	3	18	6	ดี
11	เด็กชายศักขรินทร์ แดงสุภา	9	7	3	19	6	ดี
12	เด็กชายสันติ ฉิมพิมล	7	8	3	18	6	ดี
13	เด็กชายคุณพัฒน์ จันทบูรณ์	8	7	3	18	6	ดี
14	เด็กชายวีรุต บุญพัฒน์	7	8	3	18	6	ดี
15	เด็กชายดรัญญา สุกรี	7	8	3	18	6	ดี
16	เด็กชายฤกษ์ตะวัน กรดเสน	9	8	3	20	7	ดี
17	เด็กชายณัฐพงษ์ คชโสภณ	8	6	3	17	6	ดี
18	เด็กชายวีรชัย หมื่นระหมัด	8	6	3	17	6	ดี
19	เด็กชายวัชรพงษ์ สุขเมือง	7	7	3	17	6	ดี
20	เด็กหญิงมลธิชา ชูสุวรรณ	8	7	3	18	6	ดี
21	เด็กหญิงปญญาพร วุฒิจันทร์	8	7	3	18	6	ดี
22	เด็กหญิงกรรณิกา หนูวิลัยเลิศ	7	7	3	17	6	ดี
23	เด็กหญิงปนัดดา กองมณี	8	8	3	19	6	ดี
24	เด็กหญิงมณีนทร บุญพัฒน์	9	8	3	20	7	ดี
25	เด็กหญิงจุฑารัตน์ นุ่มมัย	9	8	3	20	7	ดี
26	เด็กหญิงปิยวรรณ ทับทิม	9	8	3	20	7	ดี
27	เด็กหญิงชรัชชา ชมทอง	9	8	3	20	7	ดี
28	เด็กหญิงเจนจิรา พรหมเมือง	8	9	3	20	7	ดี
29	เด็กหญิงอุษณิษา สิทธิสุราษฎร์	9	9	3	21	8	ดีมาก
30	เด็กหญิงกมลทิพย์ ปรีชา	8	8	3	19	6	ดี
31	เด็กหญิงนุ้ยอัยร์ณี โขขมา	7	7	3	17	6	ดี
32	เด็กหญิงเบญจวรรณ ชลธี	7	7	3	17	6	ดี

เกณฑ์การตัดสินคะแนน

คะแนน 8-10 คะแนน ระดับ ดีมาก คะแนน 3-4 คะแนน ระดับ พอใช้
 คะแนน 5-7 คะแนน ระดับ ดี คะแนนต่ำกว่า 2 คะแนน ระดับ ปรับปรุง

สรุปเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ : ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป

สรุประดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ดีมาก (4)	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 3.13
	ดี (3)	จำนวน 31 คน	คิดเป็นร้อยละ 96.88
	พอใช้ (2)	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ปรับปรุง (1)	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน	จำนวน 32 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ไม่ผ่าน	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0

*หมายเหตุ ระดับ “ดี” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกรรณนิสา คำเหล็ก)

แบบบันทึกคะแนน แบบฝึกหัด C, D, E (หนังสือ New Express English 5)

เรื่อง a, an, some and any ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3

คำชี้แจง ให้คะแนนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนตามความเป็นจริง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	แบบฝึกหัด ข้อ C (12)	แบบฝึกหัด ข้อ D (10)	แบบฝึกหัด ข้อ E (5)	รวม (27)	คะแนน (10)	ผลการ ประเมิน
1	เด็กชายนาวิน สุริวงศ์	10	8	4	22	8	ดีมาก
2	เด็กชายชลธาร นิมเนียม	10	7	3	20	7	ดี
3	เด็กชายอนิรุต ศรีสุข	10	8	4	22	8	ดีมาก
4	เด็กชายชिरธาน กากาว	10	8	4	22	8	ดีมาก
5	เด็กชายศิวกร โกละกะ	9	9	4	22	8	ดีมาก
6	เด็กชายธันวา ลอยใหม่	8	8	3	19	7	ดี
7	เด็กชายธนภัทร สามงามพุง	10	7	3	20	7	ดี
8	เด็กชายอนุพันธ์ เพชรชู	8	7	3	18	7	ดี
9	เด็กชายวัชรพล แต่งพัฒน์	8	8	3	19	7	ดี
10	เด็กชายณรงค์ศักดิ์ พิศวง	7	8	4	19	7	ดี
11	เด็กชายดิชพล ทองหอม	9	8	4	21	8	ดีมาก
12	เด็กชายพิชฎะ จันทร์ร่วม	7	7	5	19	7	ดี
13	เด็กชายอภิสิทธิ์ เจ๊ะยะหลี	6	7	4	17	6	ดี
14	เด็กชายธนดล ศิริสวัสดิ์	6	7	4	17	6	ดี
15	เด็กชายสงกรานต์ ฤทธิเดช	8	6	4	18	6	ดี
16	เด็กหญิงกัญญารัตน์ เรืองอุทัย	8	7	5	20	7	ดี
17	เด็กหญิงวิภาพรรณ จิตเส็ง	10	6	3	19	7	ดี
18	เด็กหญิงสุนิสา ทอดชัยภูมิ	8	8	4	20	7	ดี
19	เด็กหญิงรมิดา รณรงค์	11	9	3	23	9	ดีมาก
20	เด็กหญิงพลอยขวัญ สุขแสง	8	10	4	22	8	ดีมาก
21	เด็กหญิงพิมพ์ชนก สุทธินุ่น	9	10	4	23	9	ดีมาก
22	เด็กหญิงพัชรี คงสิริ	8	10	4	22	8	ดีมาก
23	เด็กหญิงนันทชนัน สารทิพย์	9	10	3	22	8	ดีมาก
24	เด็กชายธนกร ไช้คง	10	10	4	24	9	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสินคะแนน

คะแนน 8-10 คะแนน ระดับ ดีมาก คะแนน 3-4 คะแนน ระดับ พอใช้
 คะแนน 5-7 คะแนน ระดับ ดี คะแนนต่ำกว่า 2 คะแนน ระดับ ปรับปรุง

สรุปเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ : ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป

สรุประดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ดีมาก (4)	จำนวน 11 คน	คิดเป็นร้อยละ 45.83
	ดี (3)	จำนวน 13 คน	คิดเป็นร้อยละ 54.16
	พอใช้ (2)	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ปรับปรุง (1)	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน	จำนวน 24 คน	คิดเป็นร้อยละ 100
ไม่ผ่าน	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ 0

*หมายเหตุ ระดับ “ดี” ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกรรณนิสา คำเหล็ก)