

เอกสารข้อตกลง  
ในการพัฒนางาน

# PERFORMANCE AGREEMENT

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นางสาวชุติกายณ์ แม้นเมฆ  
ตำแหน่ง ครู



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิถถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สุราษฎร์ธานี เขต 1



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่...../2564

วันที่ 1 ตุลาคม 2564

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณาจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งเป็นการทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ระหว่าง นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) และนางวนิชชา เตี้ยววนิชย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำเอกสารแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ)  
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวกวิสรา อินทร์เทพ)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล  
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางวนิชชา เตี้ยววนิชย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**  
**(ทุกสังกัด)**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ.....นางสาวชุตติกาญจน์.....นามสกุล..... मैंนเมฆ.....ตำแหน่งครู.....

สถานศึกษา โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต.1 รับเงินเดือนในอันดับครู อัตราเงินเดือน.๑๙,๕๗๐.บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู(ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์



**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

กิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมแนะแนว

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- การมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

1.3 งานพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- งานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- งานวัดและประเมินผล

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (ภาคการณ)**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

รายวิชาหน้าที่พลเมือง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

กิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมแนะแนว

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

- การมีส่วนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

1.3 งานพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- งานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- งานวัดและประเมินผล

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 - ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่า จะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
<p><b>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>                      ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง                      การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร                      การออกแบบการจัดการเรียนรู้                      การจัดกิจกรรมการเรียนรู้                      การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม                      เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้                      การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้                      การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์                      เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้                      การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา                      ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา                      คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.จัดทำการวิเคราะห์                      หลักสูตร มาตรฐาน                      การเรียนรู้และตัวชี้วัด                      กลุ่มสาระการเรียนรู้                      วิทยาศาสตร์และ                      เทคโนโลยี ชั้น ป.4</p> <p>2. จัดทำแผนการ                      จัดการเรียนรู้รายวิชา                      กลุ่มสาระการเรียนรู้                      วิทยาศาสตร์และ                      เทคโนโลยี ชั้นป.4</p> <p>3. จัดการสื่อการสอน                      ในรายวิชาวิทยาศาสตร์                      และเทคโนโลยี ชั้นป.4</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้                      ตรงตามหลักสูตรต้อง                      รู้ หลักสูตรสมรรถนะ                      และตัวชี้วัดที่กำหนด                      อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้                      ตามแผนการจัดการ                      เรียนรู้รายวิชา                      วิทยาศาสตร์และ                      เทคโนโลยี ชั้นป.6                      ที่ มีคุณภาพ และ                      บันทึกผลหลังการ                      สอนที่สะท้อนผลใน                      การจัดกิจกรรมการ                      เรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนได้รับการ                      พัฒนาผลสัมฤทธิ์                      ทักษะการเรียนรู้โดยใช้                      สื่อการสอนใน                      รายวิชาวิทยาศาสตร์                      และเทคโนโลยี ชั้น                      ป.4ที่ดีขึ้น</p>	<p>- นักเรียนมีผลการเรียนรู้                      ในรายวิชาวิทยาศาสตร์                      และเทคโนโลยี ชั้น ป.4                      ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะ                      อันพึงประสงค์ใน                      รายวิชาวิทยาศาสตร์                      และเทคโนโลยี ชั้น ป.4                      ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70</p> <p>- นักเรียนมีสมรรถนะที่                      สำคัญของผู้เรียนใน                      รายวิชาวิทยาศาสตร์                      และเทคโนโลยี ชั้น ป.4                      ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70</p>

<b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</b>	<b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ)	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	<b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรดระบุ)
	4. สร้างเครื่องมือวัด ประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน และ ตัวชี้วัดรายวิชาตรง ตามหลักสูตร  5. ศึกษาข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคลเพื่อหา แนวทางแก้ปัญหา และจัดทำวิจัยในชั้น เรียน  6. จัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะ ชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี	4. นักเรียนได้รับการ วัดประเมินผลโดยใช้ เครื่องมือและแบบ ประเมินตามตัวชี้วัด ที่มีประสิทธิภาพและ น่าเชื่อถือ จัดเก็บ ข้อมูลเป็นระบบ  5. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาโดย กระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียน  6. นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดบรรยากาศ ในชั้นเรียนมีความพึง พอใจ และมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	
<b>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชาการดำเนินการตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิ เคราะห์ และหรือสถานประกอบการ	1. จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาเพื่อใช้ในการ ส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ และพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรวมถึง บันทึกผลการเรียนรู้ใน โปรแกรมแบบ ปพ.5	1. นักเรียนมีระบบ ข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งาน และมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูล มาใช้ได้ทันที	1 นักเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลในระบบ สารสนเทศครบถ้วน ใน ทุกด้านเป็นระบบและ รายบุคคล



ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตระกูล)
	<p>2. ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนที่อยู่ในความ รับผิดชอบ รวมไปถึง ผู้ปกครองเข้ามามีส่วน ร่วมในการให้ความ ช่วยเหลือตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>3. ร่วมประชุม พบปะ พูดคุยนักเรียนหรือ ผู้ปกครองผ่านกลุ่มไลน์ ของห้องเรียน (Line) ติดตามการเรียนรู้ หลายช่องทาง</p>	<p>2. ผู้เรียนและ ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมกับครูผู้สอนใน การแก้ไขปัญหา ผู้เรียนในด้านการ เรียนรู้และระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน รายบุคคล</p> <p>3. นักเรียนได้รับ ความช่วยเหลือจาก ครูและผู้ปกครอง เพื่อการจัดการเรียน การสอนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีข้อมูลใน ระบบสารสนเทศของ โรงเรียน</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ตรงตามความต้องการ รายบุคคลและสามารถ รับรู้ความก้าวหน้า พัฒนาการของผู้เรียน และสามารถช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับความช่วยเหลือจาก ครูและผู้ปกครอง เพื่อ การจัดการเรียนการสอน ที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</p>
<p><b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b> ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาตนเอง โดยการเข้าอบรม/ ประชุม/สัมมนาตลอด ปีงบประมาณ 2565 ในสาขาและวิชา เหมาะสมกับระดับของ ตนเองเพื่อนำมาพัฒนา สื่อและการจัดกิจกรรม การด้านการเรียนการ สอน</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีกิจกรรม ที่หลากหลาย เหมาะสมตามความ แตกต่างระหว่าง บุคคล ทำให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและ เหมาะสมกับเนื้อหา ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น(โปรตรอบ)
	2. การทำกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพกับกลุ่ม สาระอื่น ๆ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในแต่ละชั้นที่ รับผิดชอบ	2. ร่วมกิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพแลกเปลี่ยน ปัญหาในการจัดการ เรียนการสอนของ ผู้เรียนที่หลากหลาย	2. ครุมีนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

#### หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการ  
จัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการ  
ครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่  
ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม  
ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีการสอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้  
โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน  
ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน  
(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการ  
พัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ  
การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน  
ตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร



ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ *การปรับประยุกต์* การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย** เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องแสงและตัวกลางของแสง ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning)

### 1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning: ABL) เป็นการจัดการ เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมต่างๆ ไม่เน้นให้ผู้เรียนท่องจำ แต่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงและมีบทบาทในการ ค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง โดยเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และเรียนรู้จากกิจกรรมที่ได้ทำจริง (Learning by doing) โดย เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ การสร้าง ปฏิสัมพันธ์ และการร่วมมือกัน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน

ผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการเรียนการสอนในปัจจุบัน จะก้าว เข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้วิจัยจึงสนใจ ศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน เพื่อนำมาการพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องแสงและตัวกลางของแสง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) โดยหวังว่าจะช่วยพัฒนาผลการเรียนรู้ และสร้างความน่าสนใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้

### 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ผู้สอนใช้กระบวนการ PAOR ตามแนวคิดของ เคมมิส และแมกทากาด (Kemmis & Mc Taggart. 1990) จำนวน 2 วนรอบ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ **ขั้นวางแผน (Plan)** **ขั้นลงมือปฏิบัติ (Action)** **ขั้นสังเกตการณ์ (Observe)** และ**ขั้นสะท้อนผล (Reflection)**

#### ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Planning)

1. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อออกแบบหน่วยตามตัวชี้วัด
2. ศึกษาสภาพและปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน
4. สร้างแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ เรื่อง แสงและตัวกลางของแสง
5. สร้างแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นตอนที่ 2 การปฏิบัติการ (Acting)

1. ทดสอบก่อนเรียน เรื่อง แสงและตัวกลางของแสง
2. จัดการเรียนการสอนเรื่องแสงและตัวกลางของแสง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning: ABL)

### ขั้นตอนที่ 3 การสังเกตผล (Observing)

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม
2. บันทึกความก้าวหน้าของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน

### ขั้นตอนที่ 4 การสะท้อนกลับ (Reflecting)

1. เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน
2. สะท้อนผลลัพธ์ กระบวนการในการจัดการเรียนการสอน

## 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผลการเรียนรู้ เรื่อง แสงและตัวกลางของแสง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning: ABL) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning: ABL) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้จากกิจกรรมที่ได้ทำจริง (Learning by doing) สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ ปฏิสัมพันธ์ และการร่วมมือกัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติกัญจน์ แม้นเมฆ)

ตำแหน่งครู

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตี้ยวณิชย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

1 ตุลาคม 2564

