

รางวัลผลงานนวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาที่ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ (Best practice) ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ประสบความสำเร็จ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
เรื่อง ผลการตัดสิน Best Practice การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ประสบความสำเร็จ
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และมีการอบรมให้ความรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ครบ ๑๐๐ % แล้วนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา ในกรณีนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จัดให้มีการประกวด Best Practice ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในหัวข้อ “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะผู้เรียน”

บัดนี้ การตัดสิน Best Practice การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่มรรณนะผู้เรียนได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการตัดสิน ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
1	นางสาวณิศา ธรรมพร	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบวิทย์สนิทศิลป์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนบ้านมะเดื่อหวาน	ดีเยี่ยม
2	นายเกริกฤทธิ์ นิลอุบล	การพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ NIPERi Model	ดีเยี่ยม
3	นางสาวพรทิพย์ วิกนุ้ย	กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียน โดยใช้ 6S MODEL (บรรยากาศชั้นเรียนแห่งความสุข) ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้สูงสุดรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดีเยี่ยม
4	นางสาวสุกัลสร นวลกุล	การพัฒนาสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดศรีวง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในกิจกรรม Community Innovation Project	ดีเยี่ยม
5	นางสุวิมล แยมมาสุจิต	การพัฒนาการอ่านและเขียนโดยการจัดการเชิงรุก Active Learning ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำที่ประสมสระไทย	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงาน	ระดับคุณภาพ
6	นางสาวนิตยา ยั้งฉิม	การประยุกต์ใช้หลักการมอริสส์กับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย TART MODEL สู่สมรรถนะผู้เรียน	ดีเยี่ยม
7	นางสาวดวงทิพย์ ใจยะสุ	ห้องเรียนภาษาไทยแบบบูรณาการ โดยใช้รูปแบบ TEAM MODEL	ดีเยี่ยม
8	นายธนกร จำเริญนุสิต	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ 5 กระบวนยุทธการเรียนรู้ ร่วมกับ BLHS Model เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากนิทาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	ดีเยี่ยม
9	นางสาววิจิตร สมพงษ์	การพัฒนาความสามารถด้านการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้รูปแบบ LETTER Model	ดีเยี่ยม
10	นางสาวอุไรรัตน์ แยกดี	การใช้เกมเพื่อพัฒนาความสามารถในการจำตัวอักษรภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเขานางเกา	ดีเยี่ยม
11	นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ	การพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนเคราะห์) โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับ STEM Education เรื่อง ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัย	ดีเยี่ยม
12	นางสาวณัฐสุภางค์ แซ่เจียม	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้กระบวนการสอนแบบประสาน 5 แนวคิด (CIPPA Model) สู่การพัฒนาความสามารถในการคิดของผู้เรียน รายวิชาสังคมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ดีเยี่ยม
13	นายหัสภูมิ วัคคี	การพัฒนาเว็บไซต์บทเรียนออนไลน์เพื่อเสริมการเรียนรู้เรื่องการใช้เหตุผลแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกมเป็นฐาน	ดี
14	นางอรอุมา สุขแก้ว	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) สู่สมรรถนะผู้เรียนโดยการใช้ ONUMA MODEL	ดี
15	นางสาวกนกพร ปรีชาปัญญากุล	คิดโค้ดให้สนุก...กับบ้าน Coding	ดี
16	นายพชร เมืองนุสิก	การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แบบ active learning เรื่องการเปรียบเทียบเศษส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านไฮตอ	ดี