



แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา ว 14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แนวคิดการแก้ปัญหาด้วยเหตุผลเชิงตรรกะ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จุดประกายความคิด ด้วย GBL

ผู้สอน นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด

ว 4.2 ป.4/1 ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการ แก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย

2. สาระสำคัญ

การแก้ปัญหอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ เพื่อให้ศึกษากระบวนการในการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหาซึ่งแต่ละปัญหามีขั้นตอนการแก้ไขที่แตกต่างกัน เช่น การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ ซึ่ง ช่วยให้สามารถรับรู้ถึงปัญหาแต่ละขั้นตอน สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยฝึกทักษะการ คิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

3. สมรรถนะทาง ICT

การแก้ปัญหาในบริบทโลกดิจิทัลและการคิดเชิงคำนวณ (ICT)

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถให้เหตุผลถึงขั้นตอนในการแก้ปัญหาได้ (K)
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาแบบลำดับด้วยเหตุผลเชิงตรรกะได้ (P)
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการนำขั้นตอนในการแก้ปัญหาแบบลำดับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน (A)

5. สาระการเรียนรู้

1. การแก้ปัญหอย่างเป็นขั้นตอนจะช่วยให้แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การใช้เหตุผลเชิงตรรกะเป็นการนำกฎเกณฑ์ หรือเงื่อนไขที่ครอบคลุมทุกกรณีมาใช้ พิจารณาในการแก้ปัญหา

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
 - ทักษะการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
 - ทักษะการคิดสังเคราะห์
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
 - ทักษะการแก้ปัญหา
 - ทักษะการสังเกต
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - ทักษะการทำงานร่วมกัน

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

กิจกรรม ตะลุย เกาะปริศนา แก้ปัญหา ตามล่ามหาสมบัติ

9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รูปแบบการสอนแบบ GBL (Games- Based Learning)

ขั้นที่ 1 Attention

1. ครูทักทายกับนักเรียน แล้วแจ้งผลการเรียนรู้ที่จะเรียนในวันนี้ให้นักเรียนทราบ
2. กระตุ้นการเรียนรู้และดึงดูดความสนใจให้ผู้เรียน โดยใช้ ชุดเกม ตะลุย เกาะปริศนา แก้ปัญหา ตามล่ามหาสมบัติ



ขั้นที่ 2 Information

1. ครูให้นักเรียนวางแผนโดยการแลกเปลี่ยนความคิด เกี่ยวกับ เทคนิคการเล่นเกมที่ให้ชนะควรใช้ทักษะใดบ้าง
2. ครูอธิบายกติกาการเล่น เกม ตะลุย เกาะปริศนา แก้ปัญหา ตามล่ามหาสมบัติ

ขั้นที่ 3 Processing

1. ครูให้นักเรียนเริ่มเล่นเกม โดย ครูจะต้องเป็นผู้ควบคุมให้การเรียนนั้นให้ได้เนื้อหาตามที่วางหัวข้อเอาไว้ และไปถึงจุด Learning Point ตามที่ตั้งใจ ซึ่งเกมในแต่ละเกาะประกอบด้วย

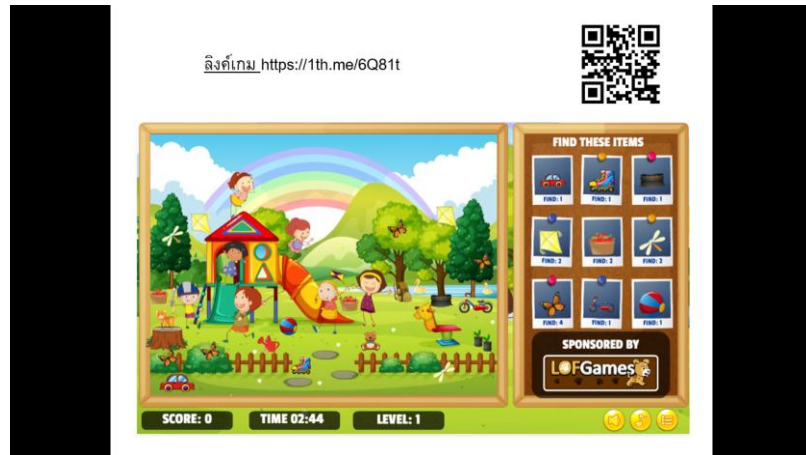
เกาะที่ 1 เกมหาจุดต่าง ผู้ทำภารกิจสำเร็จจะได้เหรียญรางวัล 1 เหรียญ (การเปรียบเทียบ)



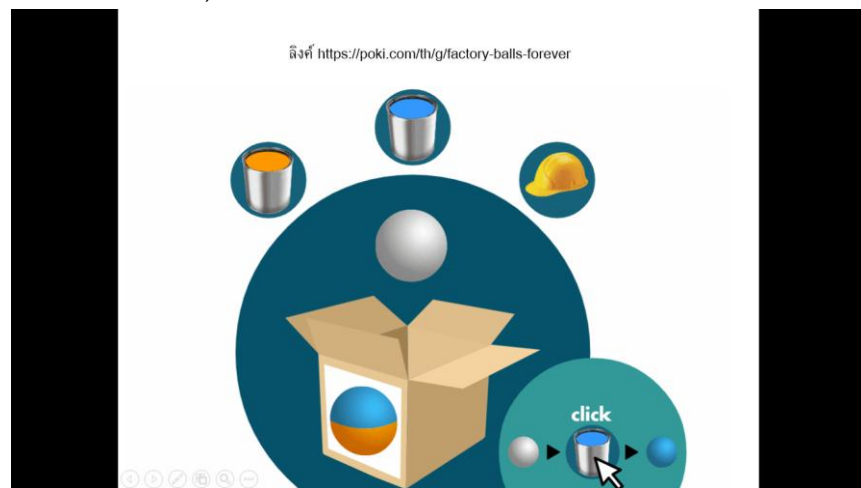
เกาะที่ 2 เกมต่อภาพพิศวง ผู้ทำภารกิจสำเร็จจะได้เหรียญรางวัล 2 เหรียญ (การลองผิดลองถูก)



เกาะที่ 3 เกมสำรวจสิ่งของ ผู้ทำภารกิจสำเร็จจะได้เหรียญรางวัล 3 เหรียญ (คิดอย่างเป็นระบบ)



เกาะที่ 4 เกมผลิตบอล ผู้ทำภารกิจสำเร็จจะได้เหรียญรางวัล 4 เหรียญ (คิดอย่างเป็นขั้นตอน)



2. เพื่อให้กระบวนการเรียนรู้ผ่านไ้อย่างราบรื่น ครูจะต้องไม่บอกวิธีการเล่นทั้งหมด ต้องเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง

ขั้นที่ 4 Conclusion

1. เมื่อจบเกม ครูสอบถามนักเรียนว่ามีกลยุทธ์ใดบ้างที่สามารถนำไปสู่การได้รับ ชัยชนะในการเล่น
2. ครูและนักเรียนร่วมสรุปความรู้ที่ได้จากการเล่นเกม
(การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ เช่น การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ ช่วยให้สามารถรับรู้ถึงปัญหาแต่ละขั้นตอน สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ)

ขั้นที่ 5 Apply

ครูให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำเอาความรู้ความเข้าใจนั้น ๆ ไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

10. สื่อการเรียนรู้

ชุดเกม ตะลุย เกาะปริศนา แก้ปัญหา ตามล่ามหาสมบัติ

11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การประเมินผล
ขั้นตอนแก้ปัญหาอย่างง่าย	สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	แบบประเมินกิจกรรม การทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรม รายบุคคล	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินกิจกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง ให้คะแนนและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน
ตามความจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	การแสดง ความ คิดเห็น			การ ยอมรับฟัง ความ คิดเห็น			การทำงาน ตามที่ ได้รับ มอบหมาย			รวม 9 คะแนน	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1				
1	เด็กชายพีรณัฐ เชาวมะ	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
2	เด็กชายชามิล โต๊ะบาย	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
3	เด็กชายจักริน ศรีสุข	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
4	เด็กชายกันตพล เจ๊ะหมัด		✓		✓			✓			8	ดีมาก	✓	
5	เด็กชายดารุด โต๊ะหมัด	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
6	เด็กชายณัฐวุฒิ สุริวงษ์	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
7	เด็กชายชานนท์ โวงปอม	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
8	เด็กชายสิริวิชญ์ ศรีอำนาจ	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
9	เด็กชายเพชร เพชรรัตน์	✓				✓		✓			8	ดีมาก	✓	
10	เด็กชายปรเมษฐ์ พรหมรัตน์	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
11	เด็กชายธนกร ไช้คง			✓		✓			✓		5	ดี	✓	
12	เด็กชายธนภัทร ฮูกิจติยานนท์		✓			✓			✓		6	ดี	✓	
13	เด็กหญิงเอมฤดี กองลั่น	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
14	เด็กหญิงจัสมินทร์ หนูทิม	✓			✓				✓		8	ดีมาก	✓	
15	เด็กหญิงอัฐิญา สัจสุวรรณ	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
16	เด็กหญิงแพรวไหม ทิมทอง	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
17	เด็กหญิงปวีณธิดา พรหมจันทร์		✓		✓			✓			8	ดีมาก	✓	
18	เด็กหญิงอัสมา เชื้อสง่า	✓			✓				✓		9	ดีมาก	✓	
19	เด็กหญิงสิรินยา เจ๊ะสม้อ	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
20	เด็กหญิงศุภานัน บัญมิตร			✓		✓			✓		5	ดี	✓	
21	เด็กหญิงชนิษา ถาวร		✓			✓			✓		6	ดี	✓	
22	เด็กหญิงปณิตา นิลเศษ	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
23	เด็กหญิงมาร์กี้ หมั่นแสน		✓		✓			✓			8	ดีมาก	✓	
24	เด็กหญิงภูริชญา อมรชร	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
25	เด็กหญิงไอริน คชสวัสดิ์	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
26	เด็กหญิงนตรีญา มัสรัน	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
27	เด็กหญิงบุญยาพร แก่นปรีชา	✓				✓		✓			8	ดีมาก	✓	
28	เด็กหญิงพัฒนรวี ศรีราม	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
29	เด็กหญิงลินดา จันบัว	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	

ที่	ชื่อ - สกุล	การแสดงความคิดเห็น			การยอมรับฟังความคิดเห็น			การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย			รวม 9 คะแนน	ระดับคุณภาพ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1				
30	เด็กหญิงพนิตพร แซ่ด่าน			✓		✓			✓		5	ดี	✓	
31	เด็กหญิงณัฐิษา นิลกิจ		✓			✓			✓		6	ดี	✓	
32	เด็กหญิงเมษยา โต้ะบาย	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	
33	เด็กหญิงกชนันท์ เยี่ยมชลคำ	✓			✓			✓			9	ดีมาก	✓	

สรุประดับคุณภาพ			
ระดับคุณภาพ ดีมาก(3)	จำนวน 27 คน	คิดเป็นร้อยละ	81.81
ดี(2)	จำนวน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ	18.18
พอใช้(1)	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ	-
ปรับปรุง(0)	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ	-
สรุปผลการประเมิน			
ผ่าน	จำนวน 33 คน	คิดเป็นร้อยละ	100
ไม่ผ่าน	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ	-
*หมายเหตุ ระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน			

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
(นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ)

เกณฑ์การประเมินกิจกรรมการทำงานกลุ่ม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ = ดีมาก ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง = ดี ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง = ปรับปรุง ให้ 1 คะแนน

ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดีมาก
5 - 6	ดี
3 - 4	พอใช้
0 - 2	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านการประเมิน : ระดับดี

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนตามความจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์											
		ใฝ่เรียนรู้						มุ่งมั่นในการทำงาน					
		3	2	1	0	ผ่าน	ไม่ผ่าน	3	2	1	0	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายพีรณัฐ เชาแม	✓				✓		✓				✓	
2	เด็กชายชามิล โต๊ะบาย	✓				✓		✓				✓	
3	เด็กชายจักริน ศรีสุข	✓				✓		✓				✓	
4	เด็กชายกันตพล เจ๊ะหมัด		✓			✓		✓				✓	
5	เด็กชายดาร์ุด โต๊ะหมัด	✓				✓		✓				✓	
6	เด็กชายณัฐวุฒิ สุริวงษ์	✓				✓		✓				✓	
7	เด็กชายชานนท์ โวงปอม	✓				✓		✓				✓	
8	เด็กชายสิริวิชญ์ ศรีอำนวยการ	✓				✓		✓				✓	
9	เด็กชายเพชร เพชรรัตน์	✓				✓		✓				✓	
10	เด็กชายปรเมษฐ์ พรหมรัตน์	✓				✓		✓				✓	
11	เด็กชายธนกร ไช้คง		✓			✓			✓			✓	
12	เด็กชายธนภัทร อู๋กิจதியานนท์		✓			✓			✓			✓	
13	เด็กหญิงเอมฤดี กองถัน	✓				✓		✓				✓	
14	เด็กหญิงจัสมีนทร์ หนูทิม	✓				✓			✓			✓	
15	เด็กหญิงอัฐภิญญา สังข์สุวรรณ	✓				✓		✓				✓	
16	เด็กหญิงแพรวไหม ทิมทอง	✓				✓		✓				✓	
17	เด็กหญิงปวีณธิดา พรหมจันทร์		✓			✓		✓				✓	
18	เด็กหญิงอัสมา เชื้อสง่า	✓				✓			✓			✓	
19	เด็กหญิงสิรินยา เจ๊ะสม้อ	✓				✓		✓				✓	
20	เด็กหญิงศุภานัน บุษุมิตร		✓			✓			✓			✓	
21	เด็กหญิงชมิษา ถาวร		✓			✓			✓			✓	
22	เด็กหญิงปนิดา นิลเศษ	✓				✓		✓				✓	
23	เด็กหญิงมาร์กี้ หมิ่นแสน		✓			✓		✓				✓	
24	เด็กหญิงภุริชญา อมรชร	✓				✓		✓				✓	
25	เด็กหญิงไอรีณ คชสวัสดิ์	✓				✓		✓				✓	
26	เด็กหญิงนัตรีญา มัสรัน	✓				✓		✓				✓	
27	เด็กหญิงปณยาพร แก่นปรีชา	✓				✓		✓				✓	
28	เด็กหญิงพัฒนารวี ศรีราม	✓				✓		✓				✓	

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์											
		ใฝ่เรียนรู้						มุ่งมั่นในการทำงาน					
		3	2	1	0	ผ่าน	ไม่ผ่าน	3	2	1	0	ผ่าน	ไม่ผ่าน
29	เด็กหญิงลินดา จันบัว	✓				✓		✓				✓	
30	เด็กหญิงพนิตพร แซ่ด่าน		✓			✓			✓			✓	
31	เด็กหญิงณัฐริษา นิลกิจ		✓			✓			✓			✓	
32	เด็กหญิงเมษยา โตะบาย	✓				✓		✓				✓	
33	เด็กหญิงกชนันท์ เขียนชลคำ	✓				✓		✓				✓	

สรุประดับคุณภาพ (ใฝ่เรียนรู้)	สรุประดับคุณภาพ (มุ่งมั่นในการทำงาน)
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม(3) จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 72.72	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม(3) จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 75.75
ดี(2) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27	ดี(2) จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 24.24
ผ่าน(1) จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -	ผ่าน(1) จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
ไม่ผ่าน(0) จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -	ไม่ผ่าน(0) จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
สรุปผลการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
ผ่าน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100	ผ่าน จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ไม่ผ่าน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -	ไม่ผ่าน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
*หมายเหตุ ระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน	*หมายเหตุ ระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ..........ครูผู้สอน
(นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ)

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน(0)	ผ่าน(1)	ดี(2)	ดีเยี่ยม (3)
1.ใฝ่เรียนรู้	ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ศึกษาค้นคว้า หาความรู้	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจ ใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้อ และ เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้อต่างๆ เป็นบางครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจ ใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้อ และ เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้อต่างๆ บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจ ใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้อ และ เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้อต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน เป็นประจำ
2.มุ่งมั่นในการ ทำงาน	ไม่ตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่การงาน	ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ	ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีการ ปรับปรุงและ พัฒนาการ ทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีการ ปรับปรุงและ พัฒนาการ ทำงานให้ดีขึ้น ภายในเวลาที่ กำหนด

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน
0	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การผ่านการประเมิน : ระดับดี

บันทึกหลังสอน

1. ผลการสอน

นักเรียนให้คำชมเชย ครูดีใจวัน ที่มีส่วนร่วมในบททำกิจกรรม และศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ อีกทั้งสามารถแสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์ได้ถูกต้อง

2. ปัญหา/อุปสรรค

ขาดความเข้าใจในขั้นตอนการแก้

3. แนวทางการแก้ไข

ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ให้ความสำคัญเพื่อนช่วยเพื่อน

ลงชื่อ



ครูผู้สอน

(นางสาวสุติกาญจน์ แม้นเมธ)

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

- ทราบ

- ให้ความเห็นพร้อมข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ



(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิศถานุเคราะห์)