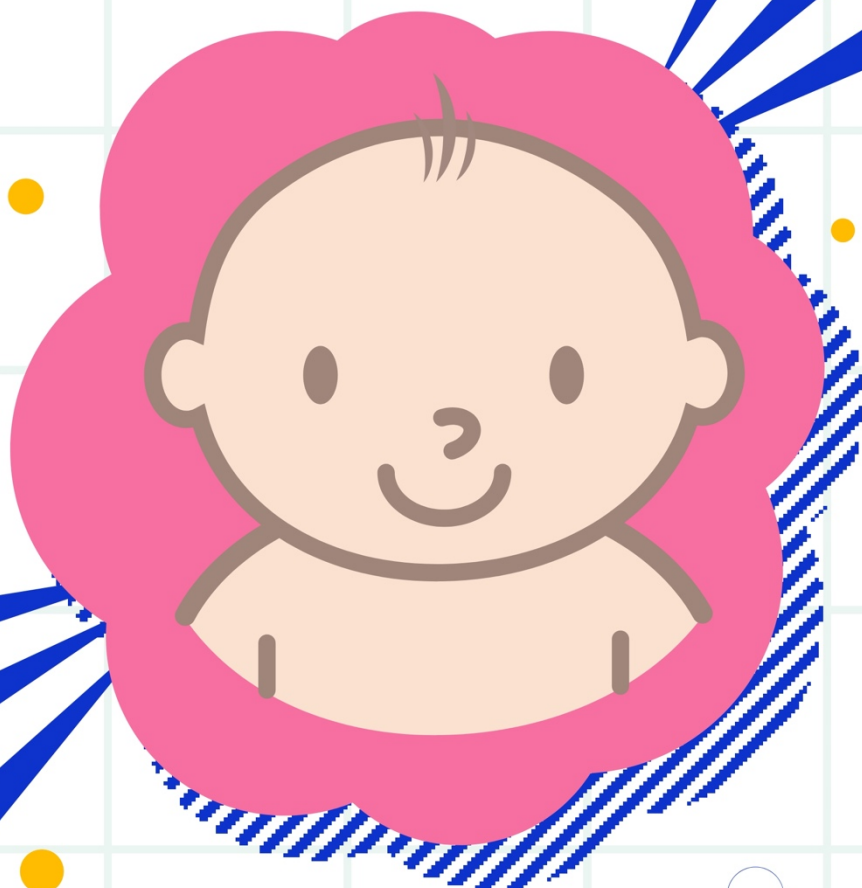




คู่มือการใช้งานระบบ
KidDiary School

• • • <https://school.kiddiary.in.th>

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
1. การเข้าใช้งาน KidDiary School	3
2. การเพิ่มชั้นเรียน	5
3. การแก้ไขข้อมูลห้องเรียน	7
4. การลบชั้นเรียน	9
5. การเพิ่มเด็กครั้งละ 1 คน	12
6. การเพิ่มเด็กในชั้นเรียนครั้งละหลายคน	14
7. สาเหตุที่ไม่สามารถเพิ่มเด็กได้	18
8. การแก้ไขข้อมูลและลบข้อมูลเด็ก	21
9. การค้นหารายชื่อเด็ก	25
10. การบันทึกการเจริญเติบโต	26
11. การแปลผลการเจริญเติบโต	40
12. การพิมพ์รายงานภาวะโภชนาการรายห้อง	43
13. การส่งออกรายงานภาวะโภชนาการรายห้อง	45
14. รายงานภาพรวมภาวะโภชนาการของโรงเรียน	47
15. การรายงานอัตราความชุก	52
16. การพิมพ์ข้อมูลเด็กนักเรียน	54
17. การเชื่อมต่อกับ Application KidDiary	56
18. การบันทึกพัฒนาการ	65
19. การแก้ไขและลบพัฒนาการ	73

การเข้าใช้งาน Kiddiary School

เว็บไซต์สำหรับการเข้าใช้งาน KidDiary สำหรับโรงเรียน การเข้าใช้งานระบบสามารถเข้าได้ 2 ช่องทาง ได้แก่ เข้าไปที่ Website : <https://kiddiary.in.th> แล้วคลิกไปที่เมนู “โรงเรียน” ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 Website : <https://kiddiary.in.th>

หรือเข้าไปที่ Website : <https://school.kiddiary.in.th> การเข้าใช้งานระบบผู้ใช้งานต้องใส่ชื่อผู้ใช้งาน (Username) และรหัสผ่าน (Password) เพื่อเข้าใช้งานระบบ KidDiary สำหรับโรงเรียน

1. ใส่ชื่อผู้ใช้งาน Username ที่ช่องชื่อผู้ใช้งาน
2. ใส่รหัสผ่าน Password ที่ช่องรหัสผ่าน
3. กดปุ่มเพื่อเข้าสู่ระบบ

**หมายเหตุ ระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติหรือ Thai School Lunch (<https://www.thaischoollunch.in.th>) และระบบ KidDiary School ผู้ใช้งานสามารถใช้ ชื่อผู้ใช้งาน (Username) และ รหัสผ่าน (Password) ชุดเดียวกัน

ภาพที่ 2 การ login เข้าสู่ระบบ

การขอรหัสผ่านใหม่สามารถเข้าไปขอรหัสผ่านใหม่ได้ที่

<https://register.kiddiary.in.th/school/recovery>

4. รหัสชื่อผู้ใช้งาน 10 หลัก คือ เลขสถานศึกษา 10 หลักที่ได้จากการลงทะเบียนใช้งาน KidDiary
5. เลขประจำตัวประชาชน คือ เลขบัตรประชาชน 13 หลัก ของผู้ที่ลงทะเบียนขอใช้งาน KidDiary
6. ตั้งรหัสผ่านใหม่ โดยรหัสผ่านจะต้องมีอย่างน้อย 6 ตัวอักษร (ที่ไม่ใช่ตัวอักษรไทย)

ภาพที่ 3 การขอรหัสผ่านใหม่

การเพิ่มชั้นเรียน

โรงเรียนในสังกัด สพฐ. และ อปท. จะมีรายชื่อห้องเรียนและรายชื่อนักเรียนที่นำเข้าจากต้นสังกัดแล้ว กรณีที่เป็นโรงเรียนในสังกัดอื่นๆ จะต้องทำการเพิ่มชั้นเรียนและกำหนดชื่อห้องเรียนก่อนจึงจะสามารถนำเข้าข้อมูลเด็กนักเรียนได้

วิธีการในการเพิ่มชั้นเรียน ได้แก่

1. กด เพิ่มชั้นเรียน
2. เลือกระดับชั้น สามารถเลือกได้ตั้งแต่เตรียมอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. กำหนดชื่อชั้นเรียน



ภาพที่ 4 การเพิ่มชั้นเรียน

ตัวอย่างการเพิ่มระดับชั้น

4. เลือกระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1
5. ชื่อชั้นเรียน ป.1
6. กดบันทึก
7. ระดับชั้น ป.1 ที่บันทึก

KidDiary School โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ ค้นหาเด็ก คำนวณโหลดคู่มือ สำหรับเนคเทค ทดสอบ

รายงาน

รายงาน

ชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
เทอมที่กำลังใช้งาน

+ เพิ่มชั้นเรียน

คอ เตรียมอนุบาล

อ.1 อนุบาล 1

เพิ่มชั้นเรียน

ระดับชั้น * ประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อชั้นเรียน * ป.1

ระบบจะเพิ่มเรียนตามชื่อชั้นเรียนที่มีอยู่ในระดับเดียวกันในภาคเรียนนี้

เพิ่มเด็กนักเรียน คัดลอกข้อมูลจากไฟล์ Excel ของคุณ (แถว B-H), และนำมาวาง ในกล่องนี้ [วิธีเพิ่มเด็ก คำนวณโหลดไฟล์ตัวอย่าง](#)

เลขประจำตัว เพศ ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น เลขประจำตัวประชาชน วันเดือนปีเกิด

บันทึก

ภาพที่ 5 ตัวอย่างการเพิ่มชั้นเรียน

KidDiary School โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ ค้นหาเด็ก คำนวณโหลดคู่มือ สำหรับเนคเทค ทดสอบ

รายงาน

รายงาน

ชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565
เทอมที่กำลังใช้งาน

+ เพิ่มชั้นเรียน

คอ เตรียมอนุบาล

อ.1 อนุบาล 1

ป.1 ประถมศึกษาปีที่ 1

ป.1 (จำนวนนักเรียน 0 คน)

ลบชั้นเรียน แก้ไขชั้นเรียน + เพิ่มเด็ก ในชั้นเรียน

การเจริญเติบโต พัฒนาการ

เพิ่มเด็กนักเรียน

คนเดียว หลายคน

เลขประจำตัว *

ชื่อ *

นามสกุล *

ชื่อเล่น

เลขประจำตัวประชาชน

เพศ ☒ ชาย ☐ หญิง

ภาพที่ 6 ตัวอย่างชั้นเรียนที่เพิ่ม

การแก้ไขข้อมูลห้องเรียน

ในการแก้ไขข้อมูลห้องเรียน ระบบจะอนุญาตให้แก้ไขชื่อห้องเรียนได้ แต่ไม่สามารถแก้ไขระดับชั้นได้ ดังนั้นหากต้องการเปลี่ยนระดับชั้น ต้องทำการเพิ่มชั้นเรียนใหม่เท่านั้น

วิธีการแก้ไขชื่อห้องเรียนมีดังนี้

1. กด แก้ไขชั้นเรียน
2. ระดับชั้น **ไม่สามารถแก้ไขได้**
3. แก้ไขชื่อห้องเรียน

KidDiary School

โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ

ค้นหาเด็ก

ดาวน์โหลดคู่มือ

สำหรับเนคเทค ทดสอบ

รายงาน

ป.1 ป.1 (จำนวนนักเรียน 0 คน)

ลบชั้นเรียน

แก้ไขชั้นเรียน

เพิ่มชั้นเรียน

1

การเจริญเติบโต พัฒนาการ

แก้ไขชั้นเรียน

ระดับชั้น * ประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อชั้นเรียน * ป.1

*เมื่อมีการแก้ไขข้อมูลชั้นเรียนระบบจะทำการแก้ไขข้อมูลชั้นเรียนที่ตรงกัน ในภาคเรียนถัดไปของปีการศึกษาเดียวกันให้อัตโนมัติ

บันทึก

ภาพที่ 7 การแก้ไขชั้นเรียน

ตัวอย่างการแก้ไขชั้นเรียน

4. แก้ไขชื่อชั้นเรียนเป็น ป.1/1
5. กำหนดชื่อห้องเรียนเป็น ป.1/1 แล้วกดบันทึก

KidDiary School

โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ

ค้นหาเด็ก

ดาวน์โหลดคู่มือ

สำหรับเนคเทค ทดสอบ

รายงาน

ป.1 ป.1/1 (จำนวนนักเรียน 0 คน)

ลบชั้นเรียน

แก้ไขชั้นเรียน

เพิ่มเด็ก ในชั้นเรียน

การเจริญเติบโต พัฒนาการ

แก้ไขชั้นเรียน

ระดับชั้น * ประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อชั้นเรียน * ป.1/1

บันทึก

เมื่อมีการแก้ไขข้อมูลชั้นเรียนระบบจะทำการแก้ไขข้อมูลชั้นเรียนที่ทางโรงเรียนได้ไปสอนให้สอดคล้องกันให้อัตโนมัติ

ป.1/1

ภาพที่ 8 ตัวอย่างการแก้ไขชั้นเรียน

KidDiary School

โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ

ค้นหาเด็ก

ดาวน์โหลดคู่มือ

สำหรับเนคเทค ทดสอบ

รายงาน

ป.1 ป.1/1 (จำนวนนักเรียน 0 คน)

ลบชั้นเรียน

แก้ไขชั้นเรียน

เพิ่มเด็ก ในชั้นเรียน

การเจริญเติบโต พัฒนาการ

ไม่มีข้อมูลนักเรียนในชั้นเรียน

ป.1/1

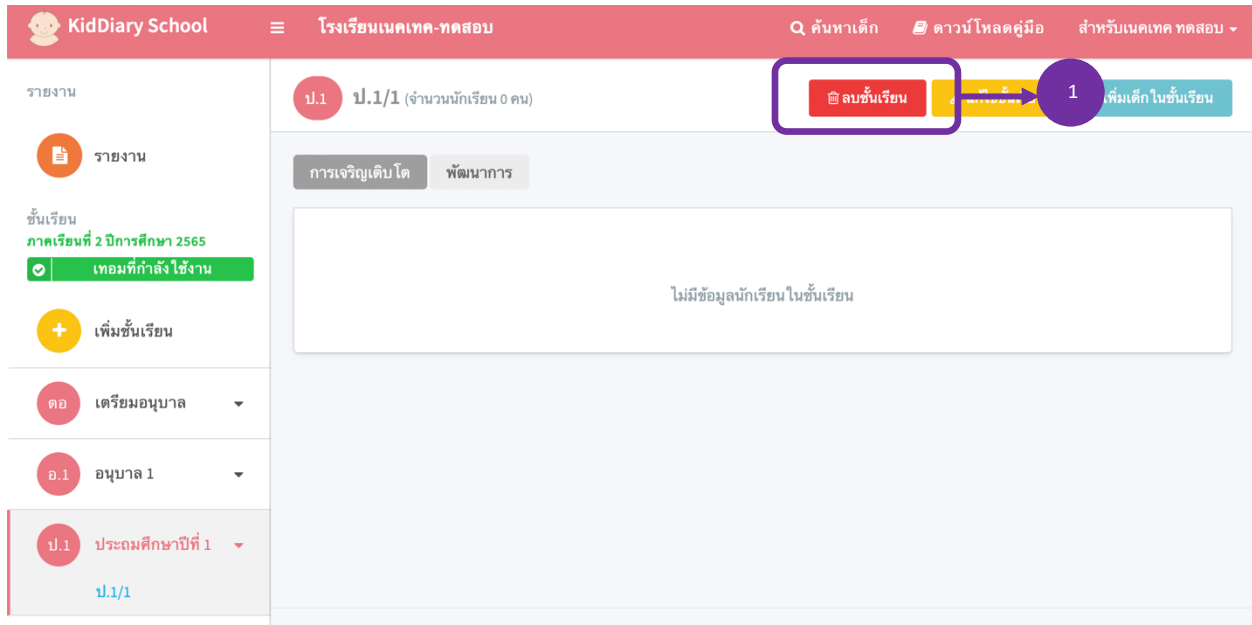
ภาพที่ 9 ตัวอย่างชื่อห้องเรียนที่แก้ไขชื่อเรียบร้อยแล้ว

การลบชั้นเรียน

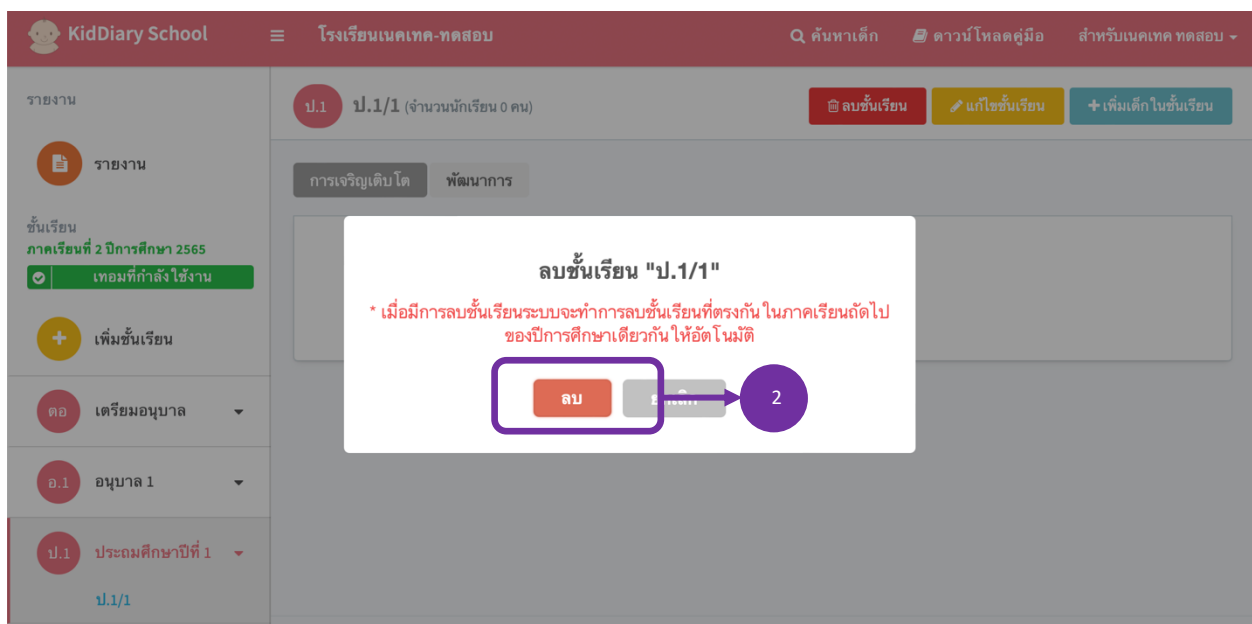
ปุ่มลบชั้นเรียน(สีแดง) จะปรากฏต่อเมื่อไม่มีรายชื่อเด็กในชั้นเรียน เพื่อป้องกันความผิดพลาดในการลบข้อมูลเด็กที่อาจจะเกิดขึ้นได้

การลบชั้นเรียน มีวิธีการดังนี้

1. ปุ่มลบชั้นเรียน ลบชั้นเรียนได้ต่อเมื่อ **ไม่มีรายชื่อเด็กในชั้นเรียน**
2. กด ลบชั้นเรียน



ภาพที่ 10 การลบชั้นเรียน



ภาพที่ 11 วิธีการลบชั้นเรียน

3. ปุ่ม “ลบชั้นเรียน” ไม่มี เนื่องจากยังมีเด็กในห้องเรียนนี้

รายการ

รายงาน

ชั้นเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เทอมที่กำลังใช้งาน

+

เพิ่มชั้นเรียน

ตอ. เตรียมอนุบาล

ตอ.1/1

อ.1 อนุบาล 1

ป.1 ประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ

ค้นหาเด็ก

ดาวน์โหลดคู่มือ

สำหรับเนคเทค ทดสอบ

ดอ. ตอ.1/1 (จำนวนนักเรียน 1 คน)

3

แก้ไขชั้นเรียน

+ เพิ่มเด็ก ในชั้นเรียน

การเจริญเติบโต พัฒนาการ

บันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตของเด็ก

พิมพ์

ส่งออกรายงาน

เลขประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม						น้ำหนัก			
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2		
5	หญิง พฤษภา เดือนห้า	4 ปี 6 เดือน 13 วัน			105.1												

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

- 1 = เตี้ย
- 2 = ค่อนข้างเตี้ย
- 3 = ตามเกณฑ์
- 4 = ค่อนข้างสูง
- 5 = สูง

ภาวะอ้วนผอม (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)

- 1 = ผอม
- 2 = ค่อนข้างผอม
- 3 = สมส่วน
- 4 = ทั่วไป
- 5 = เริ่มอ้วน

น้ำหนักตามเกณฑ์

- 1 = น้อย
- 2 = ค่อนข้าง
- 3 = ตามเกณฑ์
- 4* = ค่อนข้าง
- 5* = มาก

ภาพที่ 12 ไม่มีปุ่มลบชั้นเรียนเนื่องจากยังมีเด็กอยู่ในชั้นเรียน

การจัดการข้อมูลเด็ก

เนคเทค (ภายใต้กระทรวงอว.) ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (อปท.) ได้มี MOU เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงนักเรียนจากระบบ DMC และ LEC เข้าสู่ KidDiary Platform ดังนั้นข้อมูลเด็กรายบุคคลจึงถูกนำเข้าสู่ระบบ KidDiary ให้โดยอัตโนมัติ แต่เนื่องจากโรงเรียนบางแห่งมีการเพิ่มและลดจำนวนนักเรียนในระหว่างภาคเรียน ดังนั้นระบบจึงมีช่องทางเพิ่มและลดจำนวนเด็กที่ขาดหรือเกินได้

สำหรับโรงเรียนในสังกัดการศึกษาอื่นๆ การนำเข้าข้อมูลเด็กจะต้องเพิ่มเข้ามาในระบบ KidDiary ทั้งหมด ซึ่งวิธีการดังนี้

การเพิ่มเด็กเข้าระบบ KidDiary

วิธีการเพิ่มข้อมูลเด็กสามารถดำเนินการได้ 2 วิธี ได้แก่ การเพิ่มเด็กครั้งละ 1 คน และการเพิ่มเด็กครั้งละหลายคน ดังนี้

การเพิ่มเด็กในชั้นเรียนครั้งละ 1 คน

การเพิ่มเด็กครั้งละ 1 คน มีวิธีการดังนี้

หมายเลข 2-6 จำเป็นต้องกรอก

1. กด เพิ่มเด็กในชั้นเรียน
2. เลขประจำตัว คือ เลขประจำตัวนักเรียนของเด็กนักเรียน
* เด็ก 1 คน 1 หมายเลข ห้ามใช้หมายเลขประจำตัวนักเรียนซ้ำกัน
3. ชื่อจริงของนักเรียน
4. นามสกุลของนักเรียน
5. เพศของนักเรียน
6. วัน เดือน ปีเกิดของนักเรียน

** ชื่อเล่นและเลขประจำตัวประชาชนไม่บังคับกรอก

เมื่อกด “เพิ่ม” ระบบจะทำการบันทึกรายชื่อเด็กและทำการคำนวณอายุ ณ วันที่ปัจจุบันที่ใช้งานระบบ

ภาพที่ 13 การเพิ่มเด็กในชั้นเรียนครั้งละ 1 คน

ตัวอย่างการเพิ่มเด็ก 1 คน

7. เพิ่มข้อมูลดังนี้

- เลขประจำตัว 2202
- ชื่อ เด็กดี
- นามสกุล มีชัย
- เพศ ชาย
- วันเกิด 5 กุมภาพันธ์ 2561

ภาพที่ 14 ตัวอย่างการเพิ่มเด็กในชั้นเรียนครั้งละ 1 คน

ภาพที่ 15 ตัวอย่างรายชื่อเด็กและอายุเด็กที่บันทึก

การเพิ่มเด็กในชั้นเรียนครั้งละหลายคน

การเพิ่มเด็กครั้งละหลายคน มีวิธีการดังนี้

ในการเพิ่มข้อมูลเด็กครั้งละหลายคนจะต้องมีรูปแบบของข้อมูลที่น่าเข้าตามที่ระบบกำหนด โดยโรงเรียนสามารถดาวน์โหลดตารางเอ็กเซล เพื่อให้โรงเรียนนำรายชื่อเด็กนักเรียนมาวางไว้ในเอ็กเซลและทำการคัดลอกเข้าสู่ระบบ KidDiary ต่อไป

1. กด เพิ่มเด็กในชั้นเรียน
2. กด ดาวน์โหลดตารางเอ็กเซล (Excel)
3. ช่องสำหรับใส่ข้อมูลที่คัดลอก

เมื่อกด “เพิ่ม” ระบบจะทำการบันทึกรายชื่อเด็กและทำการคำนวณอายุ ณ วันที่ปัจจุบัน

KidDiary School

โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ

ค้นหาเด็ก ดาวน์โหลดคู่มือ สำหรับเนคเทค ทดสอบ

รายงาน

ป.1 ป.1/1 (จำนวนนักเรียน 1 คน)

แก้ไขชั้นเรียน + เพิ่มเด็กในชั้นเรียน

การเจริญเติบโต พัฒนาการ

เพิ่มเด็กนักเรียน

คนเดียว หลายคน

คัดลอกข้อมูลจากไฟล์ Excel ของคุณ (แถว B-H), และนำมาวาง ในช่องนี้ วิธีเพิ่มเด็กดาวน์โหลดไฟล์

เลขประจำตัว เพศ ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น เลขประจำตัวประชาชน วันเดือนปีเกิด

เพิ่ม

ภาพที่ 16 การเพิ่มเด็กครั้งละหลายคน

อธิบายข้อมูลตาราง Excel ที่ได้จากการดาวน์โหลด

4. เลขประจำตัว คือ เลขประจำตัวนักเรียนของเด็กนักเรียน

* เด็ก 1 คน 1 หมายเลขประจำตัวนักเรียนห้ามใช้หมายเลขซ้ำกัน

5. เพศของนักเรียน รูปแบบการบันทึกให้เขียน “ชาย” หรือ “หญิง”

6. ชื่อจริงของนักเรียน

7. นามสกุลของนักเรียน

8. ชื่อเล่นและเลขประจำตัวนักเรียนจะกรอกข้อมูลหรือไม่กรอกก็ได้ระบบไม่ได้บังคับ

** หากกรอกข้อมูลบัตรประชาชน 13 หลัก (คนไทย) ก็จะสามารถเชื่อมต่อกับระบบอื่นๆ ในอนาคตได้ และเมื่อกรอกข้อมูลแล้วระบบจะทำการตรวจสอบเลขบัตรประชาชนว่ามีการใส่ข้อมูลถูกต้องและครบ 13 หลักหรือไม่

*** กรณีที่เป็นเด็กต่างชาติ “เลขบัตรประชาชนไม่ต้องกรอก”

9. วันเดือนปีเกิดให้เขียนในรูปแบบวัน เดือน ปี เช่น

15/02/2561 หมายถึงเกิดวันที่ 15 เดือนมกราคม พ.ศ.2561

เมื่อกด “เพิ่ม” ระบบจะทำการบันทึกรายชื่อเด็กและทำการคำนวณอายุ ณ วันที่ปัจจุบัน

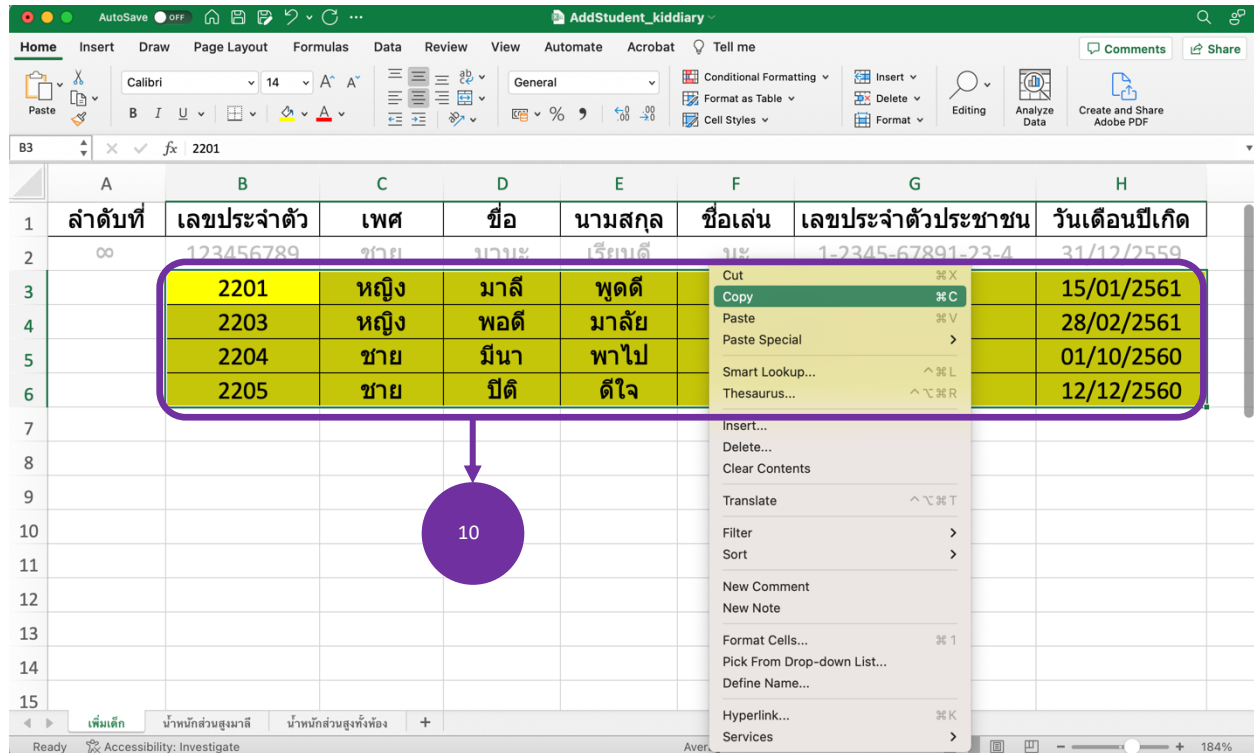
	A	B	C	D	E	F	G	H
	ลำดับที่	เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อเล่น	เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด
1	∞	123456789	ชาย	มานะ	เรียนดี	นะ	1-2345-67891-23-4	31/12/2559
2		2201	หญิง	มาลี	พุดดี			15/01/2561
3		2203	หญิง	พอดิ	มาลัย			28/02/2561
4		2204	ชาย	มินา	พาไป			01/10/2560
5		2205	ชาย	ปิติ	ดีใจ			12/12/2560
6								
7								

Diagram showing arrows pointing from columns to numbered circles:

- Column B (เลขประจำตัว) points to circle 4
- Column C (เพศ) points to circle 5
- Column D (ชื่อ) points to circle 6
- Column E (นามสกุล) points to circle 7
- Column G (เลขประจำตัวประชาชน) points to circle 8
- Column H (วันเดือนปีเกิด) points to circle 9

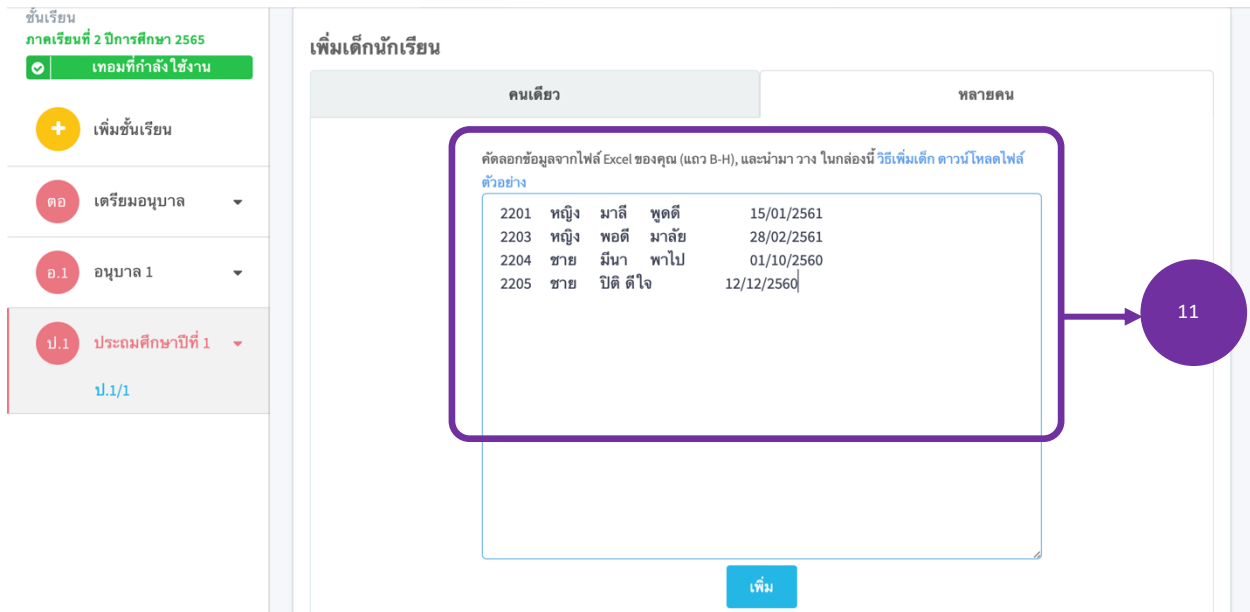
ภาพที่ 17 ตาราง Excel การเพิ่มเด็กครั้งละหลายคน

10. คัดลอกข้อมูลในตาราง Excel เลือกข้อมูลตั้งแต่เลขประจำตัวจนถึงวันเดือนปีเกิด (ตัวอย่างเฉพาะพื้นที่สีเหลือง)



ภาพที่ 18 การคัดลอกรายชื่อเด็กจาก Excel

11. นำข้อมูลที่คัดลอกมาวางในพื้นที่ที่กำหนดและกดปุ่มเพิ่ม



ภาพที่ 19 การนำข้อมูลที่คัดลอกเข้าสู่ KidDiary

12. กดยืนยันและบันทึกเพื่อเพิ่มข้อมูลเด็ก

KidDiary School โรงเรียนเนคเทค-ทตสอ

ค้นหาเด็ก ตารางโหลดคู่มือ สำหรับเนคเทค ทตสอ

รายงาน

รายงาน

ชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เทอมที่กำลังใช้งาน

เพิ่มชั้นเรียน

เตรียมอนุบาล

อนุบาล 1

ป.1 ประถมศึกษาปีที่ 1

ป.1/1

เพิ่มเด็กนักเรียน ชั้นตอนที่2

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อเล่น	เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด
2201	หญิง	มาลี	ซุติ			15/01/2561
2203	หญิง	พอส	มาลัย			28/02/2561
2204	ชาย	มินา	พาไป			01/10/2560
2205	ชาย	บิบัติ	ดีใจ			12/12/2560

ยืนยันและบันทึก

12

© 2020 - NECTEC

ภาพที่ 20 การบันทึกข้อมูลเด็ก

KidDiary School โรงเรียนเนคเทค-ทตสอ

ค้นหาเด็ก ตารางโหลดคู่มือ สำหรับเนคเทค ทตสอ

รายงาน

รายงาน

ชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เทอมที่กำลังใช้งาน

เพิ่มชั้นเรียน

เตรียมอนุบาล

อนุบาล 1

ป.1 ประถมศึกษาปีที่ 1

ป.1/1

ป.1 ป.1/1 (จำนวนนักเรียน 5 คน)

แก้ไขชั้นเรียน + เพิ่มเด็กในชั้นเรียน

การเจริญเติบโต พัฒนาการ

บันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตของเด็ก

พิมพ์ ส่งออกรายงาน

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อัปเดตล่าสุด	QR
2201	หญิง	มาลี ซุติ	5 ปี 19 วัน	-	
2202	ชาย	เด็กดี มีชัย	4 ปี 11 เดือน 29 วัน	-	
2203	หญิง	พอส มาลัย	4 ปี 11 เดือน 6 วัน	-	
2204	ชาย	มินา พาไป	5 ปี 4 เดือน 3 วัน	-	
2205	ชาย	บิบัติ ดีใจ	5 ปี 1 เดือน 22 วัน	-	

ภาพที่ 21 ข้อมูลเด็กที่บันทึก

สาเหตุที่ไม่สามารถเพิ่มเด็กได้ให้ทำการตรวจสอบข้อมูลดังนี้

ในการเพิ่มรายชื่อเด็กในระบบ KidDiary จะมีการตรวจสอบเลขประจำตัวนักเรียน ชื่อ-นามสกุลนักเรียน วันเดือนปีเกิดนักเรียน ดังนั้นในกรณีที่ไม่สามารถเพิ่มได้ ระบบจะทำการแจ้งเตือนเป็นข้อความ พร้อมทั้งทำสัญลักษณ์ (กรอกสีแดง) รอบช่องข้อมูล เพื่อให้โรงเรียนเข้าไปแก้ไข ไม่เช่นนั้นก็จะไม่สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลได้ ดังตัวอย่าง

1. ข้อความแจ้งเตือนว่ามีเลขประจำตัวเด็กนักเรียนที่มีผู้ใช้อยู่แล้วในระบบ
2. กรอบสีแดงแสดงเลขประจำตัวที่ซ้ำ ให้ทำการแก้ไข

The screenshot shows the 'Add Student' form in the KidDiary School system. A modal message box is displayed in the center, stating: 'กรุณาตรวจสอบข้อมูล! มีเลขประจำตัวนักเรียนที่มีผู้ใช้แล้ว' (Please check the information! There is already a student with this ID). A blue button labeled 'ตกลง' (OK) is at the bottom of the modal. A red box highlights the ID field '2202' in the background table, with a red arrow pointing from the modal message to it. A purple circle with the number '1' is next to the modal.

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อเล่น	เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด
2201	หญิง	มาลี	ซุติ			15/01/2561
2202	หญิง	มาลี	ซุติ			12/12/2560
2203	หญิง	พอดิ	มาลี			28/02/2561
2204	ชาย	มินา	พาไป			01/10/2560

ภาพที่ 22 วิธีการตรวจสอบข้อมูลเด็กที่บ้านทีก

The screenshot shows the same 'Add Student' form. A red box highlights the ID field '2202' in the table, with a red arrow pointing to it. A purple circle with the number '2' is next to the red box. The modal message is no longer present.

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อเล่น	เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด
2201	หญิง	มาลี	ซุติ			15/01/2561
2202	หญิง	มาลี	ซุติ			12/12/2560
2203	หญิง	พอดิ	มาลี			28/02/2561
2204	ชาย	มินา	พาไป			01/10/2560

ภาพที่ 23 วิธีการตรวจสอบข้อมูลเด็กที่บ้านทีก

3. ข้อความแจ้งเตือนว่ารูปแบบวันเดือนปีเกิดผิด
4. กรอบสีแดงแสดงรูปแบบวันที่ไม่ถูกต้อง ให้ทำการแก้ไข ตัวอย่างเดือนกุมภาพันธ์ไม่มีวันที่ 30

KidDiary School โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ ค้นหาเด็ก คาวบ์โฮลดคู่มือ สำหรับเนคเทค ทดสอบ

รายงาน

รายงาน

ชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เพิ่มที่กำลังใช้งาน

เพิ่มชั้นเรียน

เตรียมอนุบาล

อนุบาล 1

ประถมศึกษาปีที่ 1

ป.1/1

เพิ่มเติมนักเรียน ขั้นตอนที่ 2

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อเล่น	เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด
2201	หญิง	มาลี	ชุตติ			15/01/2561
2202	ชาย	บิบัติ	ดีใจ			12/12/2560
2203	หญิง	พอดิ	มาลัย			30/02/2561 รูปแบบวันที่ไม่ถูกต้อง
2204	ชาย	มินา	พาไป			01/10/2560

ยืนยันและบันทึก

ภาพที่ 24 วิธีการตรวจสอบข้อมูลเด็กที่บ้านทีก

KidDiary School โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ ค้นหาเด็ก คาวบ์โฮลดคู่มือ สำหรับเนคเทค ทดสอบ

รายงาน

รายงาน

ชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เพิ่มที่กำลังใช้งาน

เพิ่มชั้นเรียน

เตรียมอนุบาล

อนุบาล 1

ประถมศึกษาปีที่ 1

ป.1/1

เพิ่มเติมนักเรียน ขั้นตอนที่ 2

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ	นามสกุล	ชื่อเล่น	เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด
2201	หญิง	มาลี	ชุตติ			15/01/2561
2202	ชาย	บิบัติ	ดีใจ			12/12/2560
2203	หญิง	พอดิ	มาลัย			30/02/2561 รูปแบบวันที่ไม่ถูกต้อง
2204	ชาย	มินา	พาไป			01/10/2560

ยืนยันและบันทึก

ภาพที่ 25 วิธีการตรวจสอบข้อมูลเด็กที่บ้านทีก

5. ข้อความแจ้งเตือนเมื่อรายชื่อที่เพิ่มมาใหม่ในระบบ KidDiary เคยมีเด็กคนดังกล่าวมีอยู่แล้วในระบบ โดยจะแสดงรายชื่อเด็กว่าอยู่ระดับชั้นไหนในภาคเรียนปัจจุบัน

The screenshot shows the KidDiary School web application. On the left is a sidebar with navigation options: 'รายงาน' (Report), 'ชั้นเรียน' (Classroom) with a dropdown showing 'ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565' and 'เทอมที่กำลังใช้งาน', 'เพิ่มชั้นเรียน' (Add Classroom), 'ต่อ' (Continue) with a dropdown showing 'เตรียมอนุบาล', 'อ.1' (Grade 1), and 'ป.1' (Grade 1), and 'ป.1/1' (Grade 1/1). The main content area has a red header with 'โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ' (Nectec School - Test) and search/refresh buttons. Below the header, there's a purple-bordered box titled 'ข้อมูลเพื่อการตรวจสอบ' (Information for checking) with the text 'รายชื่อเด็กที่มีข้อมูลอยู่แล้ว โดยรายชื่อดังกล่าวจะอยู่ใน ระดับชั้น/ปีการศึกษา ที่มีรายชื่อนักเรียนปรากฏอยู่' (Students with existing information, whose names will appear in the current grade/year). Inside this box is a table with columns: 'รหัสประจำตัวประชาชน' (ID), 'รหัสประจำตัวนักเรียน' (Student ID), 'เพศ' (Gender), 'ชื่อ - สกุล' (Name), 'วันเกิด' (Date of Birth), and 'ระดับชั้น/ปีการศึกษา' (Grade/Year). The table contains one row: ID '-', Student ID '2207', Gender 'หญิง' (Female), Name 'พอลิ มัลลีย์', Date of Birth '28 กุมภาพันธ์ 2561', and Grade/Year 'ประถมศึกษาปีที่ 1/2565'. Below the table, a message says 'ไม่พบภาคเรียนและปีการศึกษาที่ต้องการคัดลอกรายชื่อเด็ก' (No grade and year found for copying student names). A purple arrow points from the table to a purple circle with the number '5'.

รหัสประจำตัวประชาชน	รหัสประจำตัวนักเรียน	เพศ	ชื่อ - สกุล	วันเกิด	ระดับชั้น/ปีการศึกษา
-	2207	หญิง	พอลิ มัลลีย์	28 กุมภาพันธ์ 2561	ประถมศึกษาปีที่ 1/2565

ภาพที่ 26 วิธีการตรวจสอบข้อมูลเด็กที่บันทึก

การแก้ไขข้อมูลและลบข้อมูลเด็ก

การแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคลของเด็กนักเรียน เช่น วัน เดือน ปีเกิด เพศ การแก้ไขสถานะเด็ก เช่น ลาออก (เสียชีวิต) หรือการเปลี่ยน(ย้าย)ห้องเรียน

การแก้ไขข้อมูลเด็กที่นำเข้ามาจากสังกัด(สพฐ. และ อบท.) และรายชื่อเด็กที่นำเข้ามาโดยโรงเรียนจะมีปุ่ม เพื่อให้ทำการแก้ไขข้อมูลที่แตกต่างกัน ดังนี้

การแก้ไขและลบข้อมูลเด็กที่นำเข้ามาโดยโรงเรียน

วิธีการแก้ไขข้อมูลเด็ก สามารถทำได้โดย

1. เลือกชื่อเด็กนักเรียนที่ต้องการแก้ไข

The screenshot shows the 'KidDiary School' interface. On the left is a sidebar with navigation options like 'รายงาน' (Reports), 'เพิ่มชั้นเรียน' (Add Class), and 'เตรียมอนุบาล' (Pre-nursery). The main area displays a table of students. The first student, 'มกรา เดือนหนึ่ง' (Magra Duennong), is highlighted with a red box. A purple circle with the number '1' points to this student's name, indicating the first step in the process of editing or deleting a student's information.

เลขประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)	ภาวะอ้วนผอม	น้ำหนัก (กก.)	เส้นรอบศีรษะ (ซม.)	อัตราส่วน
1	มกรา เดือนหนึ่ง	3 ปี 6 เดือน 6 วัน	101.3		21.4	45	ในสัปดาห์ที่ผ่านมา
2	กนกวรรณ เดือนสอง	3 ปี 1 เดือน 6 วัน	101.3		29.2	53	ในสัปดาห์ที่ผ่านมา
3	มินา เดือนสาม	4 ปี 6 เดือน 17 วัน	104.1		19.1	35	ในสัปดาห์ที่ผ่านมา
4	หญิง เมนา เดือนสี่	3 ปี 7 เดือน 8 วัน	105.2		21.2	55.2	ในสัปดาห์ที่ผ่านมา

ภาพที่ 27 รายชื่อเด็กที่ต้องการแก้ไข

2. กด แก้ไข

The screenshot shows the KidDiary School interface. On the left is a sidebar with navigation options: 'รายงาน' (Report), 'ชั้นเรียน' (Classroom), 'เพิ่มชั้นเรียน' (Add Classroom), 'เตรียมอนุบาล' (Pre-nursery), 'อนุบาล 1' (Nursery 1), and 'ประถมศึกษาปีที่ 1' (Grade 1). The main area is titled 'โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ' (Nectec School - Test). It shows a child's information card for 'มกรา เดือนหนึ่ง (kung)' with details like birth date (21 กรกฎาคม 2561) and age (4 ปี 6 เดือน 17 วัน). Below this is a growth chart titled 'การเจริญเติบโต' (Growth) with a bar chart showing height measurements. A purple box highlights the 'แก้ไข' (Edit) button, and a purple circle with the number '2' points to it.

ภาพที่ 28 แก้ไขข้อมูล

3. เลือกแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคลของเด็ก

4. กรณีที่ต้องการเปลี่ยนสถานะของเด็ก เช่น ลาออกหรือเสียชีวิต ให้กดปุ่ม “ลาออก”

**** รายชื่อเด็กที่เปลี่ยนสถานะเป็น “ลาออก” ข้อมูลเด็กคนดังกล่าวจะไม่ปรากฏในระบบอีก และจะไม่นำผลการประเมินภาวะโภชนาการและการพัฒนาการมาคำนวณในหน้ารายงานผลด้วยเช่นกัน**

5. กรณีต้องการย้ายห้องเรียนเด็กไปอยู่ในห้องเรียนหรือระดับชั้นอื่นๆ ให้กดเพื่อเลือกห้องเรียนที่ต้องการย้ายเด็กไป

The screenshot shows a web browser window with the URL school.kiddiary.in.th. On the left is a sidebar menu with options like 'เพิ่มชั้นเรียน' (Add Class) and 'เตรียมอนุบาล' (Pre-nursery). The main area is a registration form for a child. A purple box highlights the form fields, with callouts: 3 points to the 'เลขประจำตัว' (ID Number) field, 4 points to the 'สถานะ' (Status) dropdown, and 5 points to the 'ย้ายห้องเรียน' (Move Class) dropdown. The form includes fields for name, gender, date of birth, and a 'บันทึก' (Save) button at the bottom.

ภาพที่ 29 ข้อมูลที่ต้องการแก้ไข

6. ปุ่ม “ลบ” กรณีที่ต้องการลบเด็กออกจากระบบ ซึ่งปุ่มลบนี้จะปรากฏเฉพาะเด็กที่เพิ่มโดยโรงเรียนเท่านั้น

The screenshot shows the 'KidDiary School' interface. The top navigation bar includes 'โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ' (NECTEC Test School). The left sidebar shows a list of classes, with 'อ.1' (Class A.1) selected. The main content area displays the profile of a child named 'มกรา เดือนหนึ่ง (kung)'. A purple box highlights the 'ลบ' (Delete) button in the top right corner of the profile card, with callout 6. Below the profile card is a 'การเจริญเติบโต' (Growth) section with a bar chart showing the child's growth over time.

ภาพที่ 30 ปุ่มลบเด็ก (รายชื่อเด็กที่เพิ่มโดยโรงเรียน)

การแก้ไขและลบข้อมูลเด็กที่นำเข้าโดยสังกัดการศึกษา (สพฐ. และ อปท.)

รายชื่อเด็กนักเรียนที่ถูกนำเข้ามาจากต้นสังกัด จะมีรูปแบบการแสดงผลที่แตกต่างกันดังนี้

เลือกรายชื่อเด็กที่ต้องการแก้ไขข้อมูล

1. รายชื่อเด็กจะมีปุ่มแก้ไขข้อมูลเด็กส่วนตัว แต่จะไม่มีปุ่ม “ลบ” เด็ก
2. ไม่สามารถแก้ไขข้อมูล ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น เลขประจำตัวประชาชน และเพศ ได้
3. สามารถแก้ไขข้อมูล เลขประจำตัวนักเรียน วันเดือนปีเกิด สถานะลาออก และย้ายห้องเรียน ได้

งาน

ป.1 ป.1/1 (จำนวนนักเรียน 13 คน)

แก้ไขชั้นเรียน + เพิ่มเด็กในชั้นเรียน

งาน

ชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เพิ่มที่ว่างใช้งาน

เพิ่มชั้นเรียน

ป.1 ประถมศึกษาปีที่ 1

ป.1/1

ป.2 ประถมศึกษาปีที่ 2

ป.3 ประถมศึกษาปีที่ 3

ป.4 ประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อมูลเด็ก

พิมพ์ ประวัติการศึกษา แก้ไข

ชื่อ: คริสต์มาส (-)
เพศ: ชาย
วันเกิด: 25 ธันวาคม 2558
อายุ: 7 ปี 1 เดือน 13 วัน
เลขบัตรประจำตัวประชาชน: 00075
ชั้นเรียน: ป.1/1

การแจ้ง

ผู้ปกครอง สถานะ

ไม่พบข้อมูล

โรงเรียน สถานะ

ไม่พบข้อมูล

โรงพยาบาล สถานะ

ไม่พบข้อมูล

การเจริญเติบโต

ข้อมูลล่าสุดเมื่อ 10 มิถุนายน 2565

ส่วนสูง 126 เซนติเมตร

เตี้ย ก่อนช่วงเตี้ย ตามเกณฑ์ ก่อนช่วงสูง สูง

ผอม ก่อนช่วงผอม ไขมันส่วนเกิน ไขมัน เริ่มอ้วน อ้วน

ภาพที่ 31 ปุ่มแก้ไขเด็ก (รายชื่อเด็กที่นำเข้าโดยสังกัด)

ชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เพิ่มที่ว่างใช้งาน

เพิ่มชั้นเรียน

ป.1 ประถมศึกษาปีที่ 1

ป.1/1

ป.2 ประถมศึกษาปีที่ 2

ป.3 ประถมศึกษาปีที่ 3

ป.4 ประถมศึกษาปีที่ 4

เลขประจำตัว *

ชื่อ *

นามสกุล *

ชื่อเล่น *

เลขประจำตัวประชาชน *

เพศ *

วันเกิด *

สถานะ ☐ ลาออก

ย้ายห้องเรียน ป.1/1

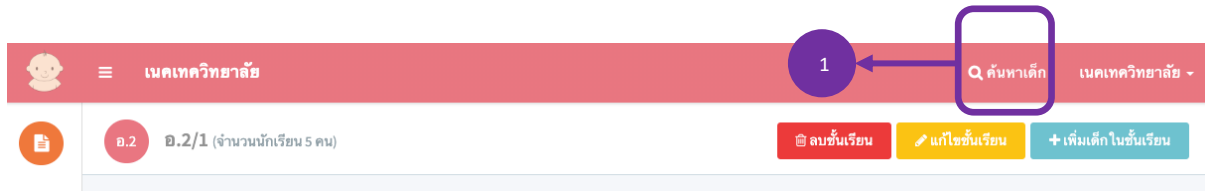
บันทึก

ภาพที่ 32 แก้ไขข้อมูลเด็ก

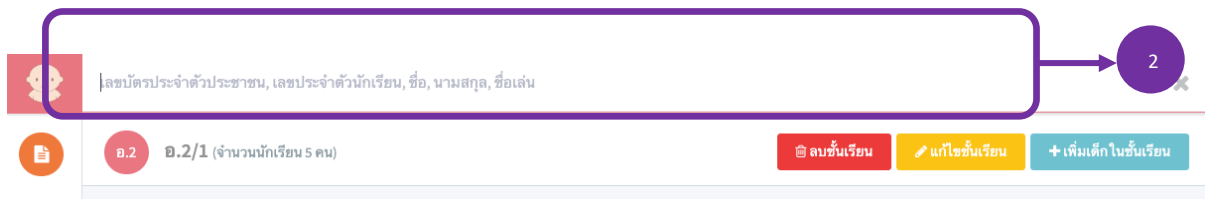
การค้นหารายชื่อเด็ก

กรณีที่ต้องการค้นหาเด็กที่มีในระบบ มีวิธีการดังนี้

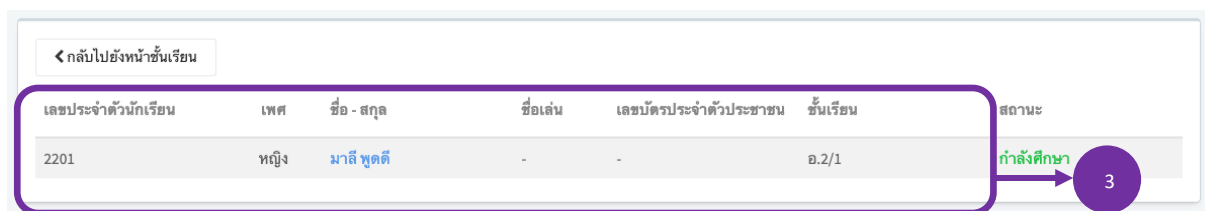
1. กด ค้นหาเด็ก
2. ค้นหาเด็กที่ต้องการ โดยสามารถค้นหาจากเลขบัตรประจำตัวประชาชน, เลขประจำตัวนักเรียน, ชื่อ, นามสกุล, ชื่อเล่น ตัวอย่างค้นหา มาลี
3. แสดงรายชื่อเด็กที่ค้นหา รวมถึงระดับชั้นที่เด็กอยู่



ภาพที่ 33 การค้นหาเด็ก



ภาพที่ 34 ช่องการค้นหาเด็ก



ภาพที่ 35 แสดงผลการค้นหาเด็ก

การบันทึกการเจริญเติบโต

วิธีการบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงสามารถทำได้หลายวิธี ได้แก่ การบันทึกด้วยเครื่อง KidSize และการบันทึกผ่านระบบ KidDiary School

การบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง ด้วยเครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงผ่านระบบ KidDiary School

ผู้ใช้งานสามารถบันทึกการเจริญเติบโต โดยการกรอกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง ของเด็กลงในระบบ เพื่อทำการวิเคราะห์ภาวะโภชนาการของนักเรียนทั้งแบบรายบุคคล รายห้องเรียน และภาพรวมโรงเรียน

การบันทึกและแก้ไขข้อมูลการเจริญเติบโตของเด็กแบบรายบุคคล

1. เลือกห้องเรียนที่ต้องการใส่ข้อมูลการเจริญเติบโต
2. กดเลือกรายชื่อเด็กที่ต้องการบันทึกการเจริญเติบโต

The screenshot shows the KidDiary School web application. On the left sidebar, the 'ป.1' (Grade 1) class is selected under the 'ชั้นเรียน' (Class) section. The main area displays a list of students in Grade 1. The student 'มาลี ขุดดี' (Malee Khuddee) is highlighted with a red box, and an arrow points to the '2' in the 'อายุ' (Age) column, indicating the selection process.

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อัปเดตล่าสุด	QR
2201	หญิง	มาลี ขุดดี	2 ปี	-	QR
2202	ชาย	เด็กดี มีชัย	5 ปี 4 วัน	-	QR
2203	หญิง	พอดิ มาลัย	4 ปี 11 เดือน 12 วัน	-	QR
2204	ชาย	มินา พาไป	5 ปี 4 เดือน 9 วัน	-	QR
2205	ชาย	บิบัติ สใจ	5 ปี 1 เดือน 28 วัน	-	QR

รูปที่ 36 การบันทึกการเจริญเติบโต

3. เลือกบันทึกการเจริญเติบโต

ข้อมูลเด็ก

ชื่อ: มาลี หุตติ
เพศ หญิง
วันเกิด: 15 กุมภาพันธ์ 2561
อายุ: 4 ปี 11 เดือน 25 วัน
เลขบัตรประจำตัวประชาชน: -
เลขประจำตัว: 2201
ชั้นเรียน: ป.1/1

การเชื่อมต่อ

ผู้ปกครอง: สถานะ

ไม่พบข้อมูล

โรงเรียน: สถานะ

ไม่พบข้อมูล

โรงพยาบาล: สถานะ

ไม่พบข้อมูล

การเจริญเติบโต

ไม่มีข้อมูล

เลือกบันทึกการเจริญเติบโต

3

รูปที่ 37 ปุ่มบันทึกการเจริญเติบโต

4. บันทึกข้อมูลในแต่ละหัวข้อ

- เลือกวันที่ คือ วันที่ซึ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดความยาวรอบศีรษะ
- บันทึกค่าส่วนสูงและน้ำหนักเด็กนักเรียน (เด็กควรชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงในวันเดียวกัน)
- บันทึกความยาวรอบศีรษะ (บันทึกได้ 0-5 ปี)

เมื่อใส่ข้อมูลเสร็จให้กด บันทึก

การเจริญเติบโต

บันทึกข้อมูลการเจริญเติบโต

ชื่อ: มาลี หุตติ (อายุ 4 ปี 11 เดือน 25 วัน)

วันที่* 9 กุมภาพันธ์ 2566

ส่วนสูง เซนติเมตร

น้ำหนัก กิโลกรัม

ความยาวรอบศีรษะ เซนติเมตร

4

บันทึก

รูปที่ 38 หน้าสำหรับกรอกข้อมูลการเจริญเติบโต

ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงและการแปลผลภาวะโภชนาการของ มาลี พุดดี 1 ครั้งในระบบ
5. วัดส่วนสูงซั้งและน้ำหนัก มาลี พุดดี วันที่ 27 มกราคม 2563 ดังนี้ ส่วนสูง 81.2 ซม. น้ำหนัก 9.7 กก.

การเจริญเติบโต
บันทึกข้อมูลการเจริญเติบโต
ชื่อ: มาลี พุดดี (อายุ 4 ปี 11 เดือน 25 วัน)

วันที่ *	27 มกราคม 2563	
ส่วนสูง	81.2	เซนติเมตร
น้ำหนัก	9.7	กิโลกรัม
ความยาวรอบศีรษะ		เซนติเมตร

บันทึก

รูปที่ 39 ตัวอย่างการกรอกข้อมูลการเจริญเติบโต

6. ค่าแปลผลภาวะโภชนาการจากน้ำหนัก ส่วนสูงที่บันทึก

การเจริญเติบโต
ข้อมูลล่าสุดเมื่อ 27 มกราคม 2563

ส่วนสูง 81.2 เซนติเมตร	เตี้ย	ค่อนข้างเตี้ย	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างสูง	สูง
ภาวะอ้วนผอม	ผอม	ค่อนข้างผอม	สมส่วน	ท้วม	อ้วน
น้ำหนัก 9.7 กิโลกรัม	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ตามเกณฑ์	ค่อนข้างมาก	มาก
ไม่มีข้อมูล	น้อย	ตามเกณฑ์	มาก		

รูปที่ 40 ตัวอย่างการแปลผลการเจริญเติบโต

ตัวอย่างข้อมูลการบันทึกข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงและการแปลผลภาวะโภชนาการของ มาลี พุดดี มากกว่า 1 ครั้งในระบบ

ครั้งที่	วันที่ชั่งน้ำหนักส่วนสูง	ส่วนสูง(เซนติเมตร)	น้ำหนัก(กิโลกรัม)
1	27 มกราคม 2563	81.2	9.7
2	25 กรกฎาคม 2563	85.6	10.4
3	26 มกราคม 2564	88.4	10.8
4	17 กรกฎาคม 2564	90.7	11.9
5	22 มกราคม 2565	94.6	12.9

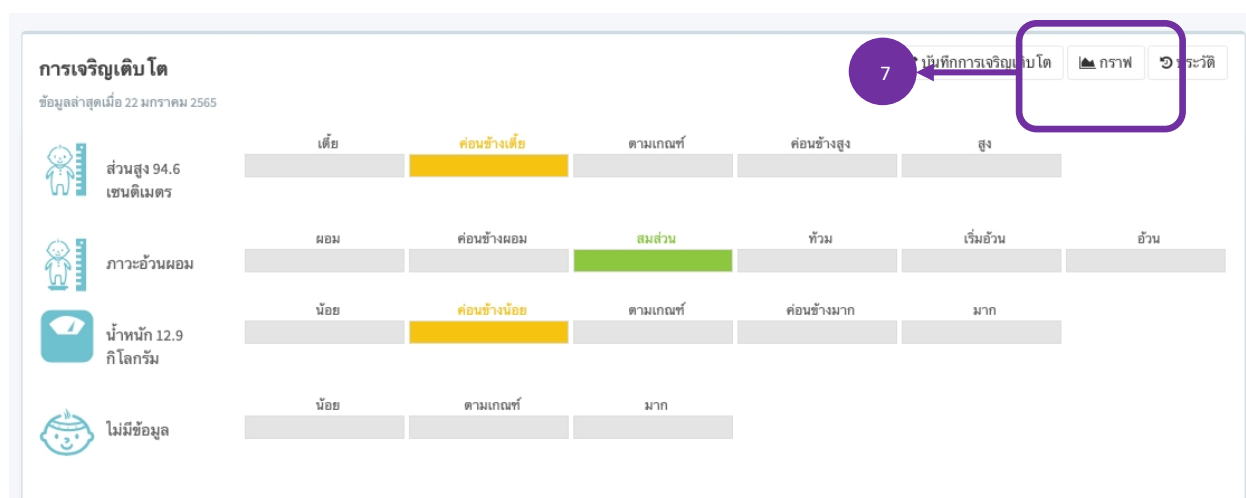
รูปที่ 41 ตัวอย่างข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของมาลี

เมื่อบันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงแล้ว สามารถดูแนวโน้มการเจริญเติบโตได้จากกราฟอ้างอิงมาตรฐานการเจริญเติบโตสำหรับเด็ก ดังนี้

* 0-5 ปี ประยุกต์จากมาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก ปี ค.ศ. 2006 และเผยแพร่โดยสำนักโภชนาการ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2564

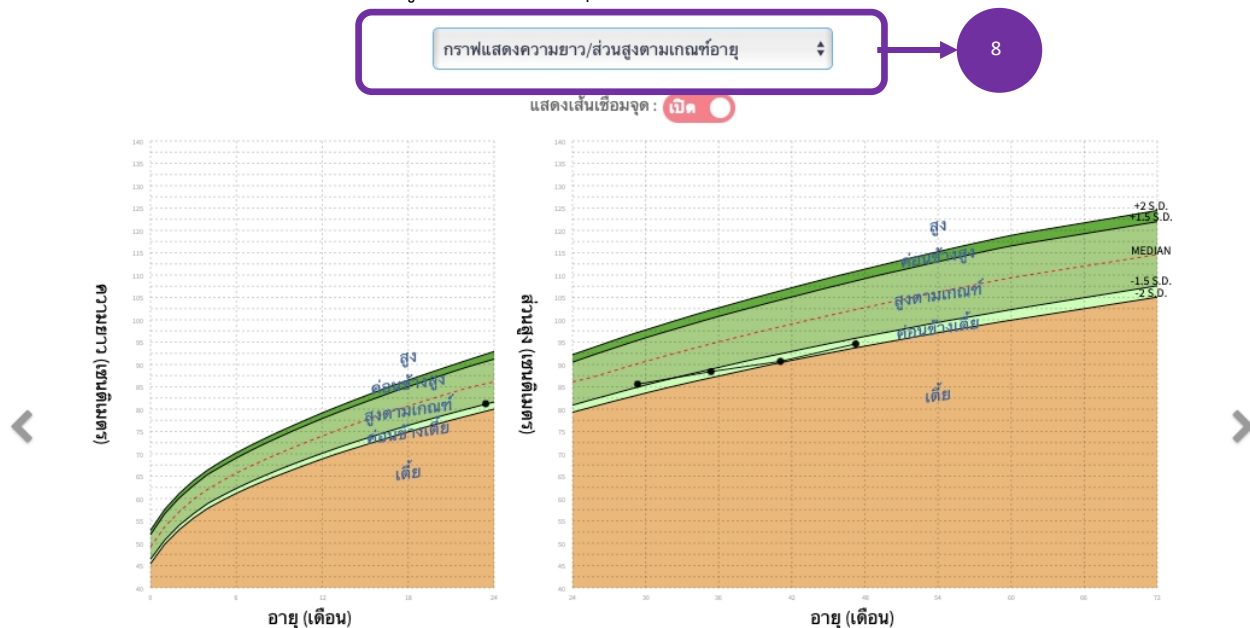
* 5-19 ปี เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 5-19 ปี สำนักโภชนาการ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2563

7. กด กราฟ โดยรูปแบบกราฟที่แสดงผลในระบบ KidDiary School มีทั้งสิ้น 4 แบบ ได้แก่



รูปที่ 42 กดเพื่อดูกราฟการเจริญเติบโต

8. กราฟแสดงความยาว/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

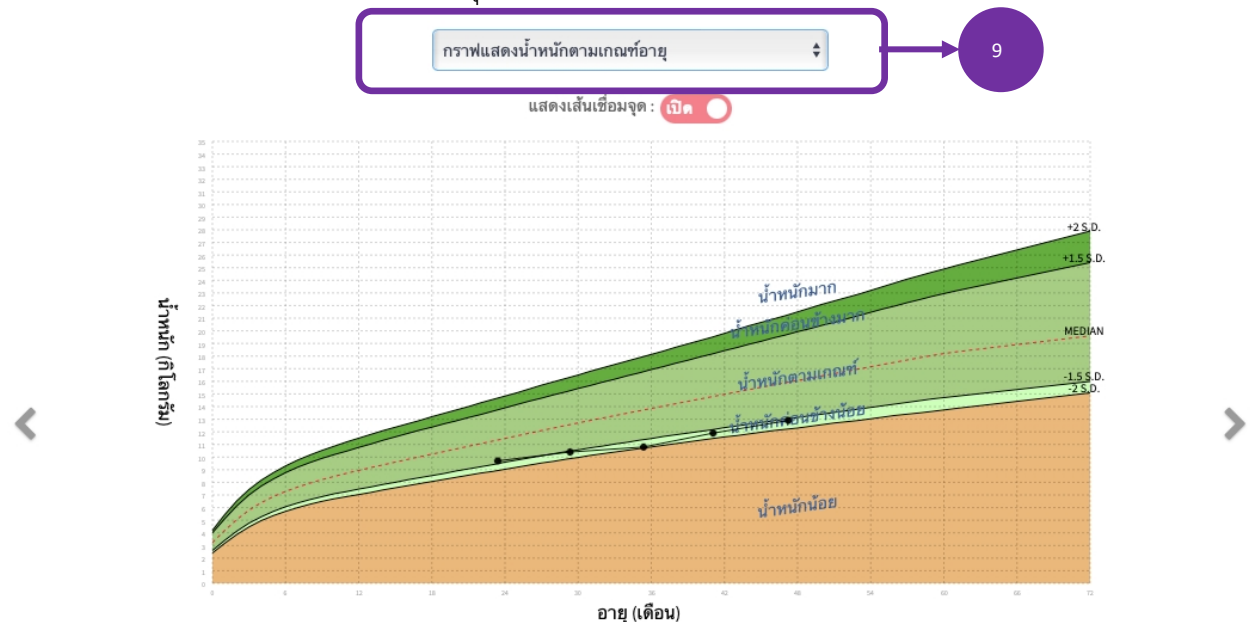


ข้อมูล: ประยุกต์จากมาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก ปี ค.ศ. 2006 และการจัดทำเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กระหว่าง 5-19 ปี สำนักโภชนาการ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2563

จัดทำและเผยแพร่โดย สำนักโภชนาการ กรมอนามัย ปี พ.ศ.2564

รูปที่ 43 กราฟแสดงความยาว/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

9. กราฟแสดงน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

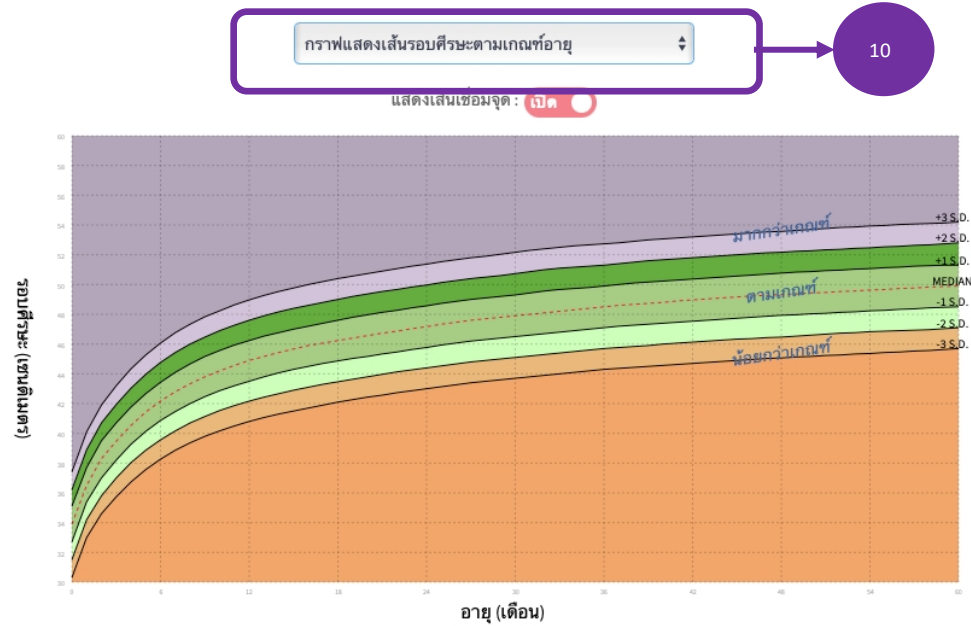


ข้อมูล: ประยุกต์จากมาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก ปี ค.ศ. 2006 และการจัดทำเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กระหว่าง 5-19 ปี สำนักโภชนาการ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2563

จัดทำและเผยแพร่โดย สำนักโภชนาการ กรมอนามัย ปี พ.ศ.2564

รูปที่ 44 กราฟแสดงน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

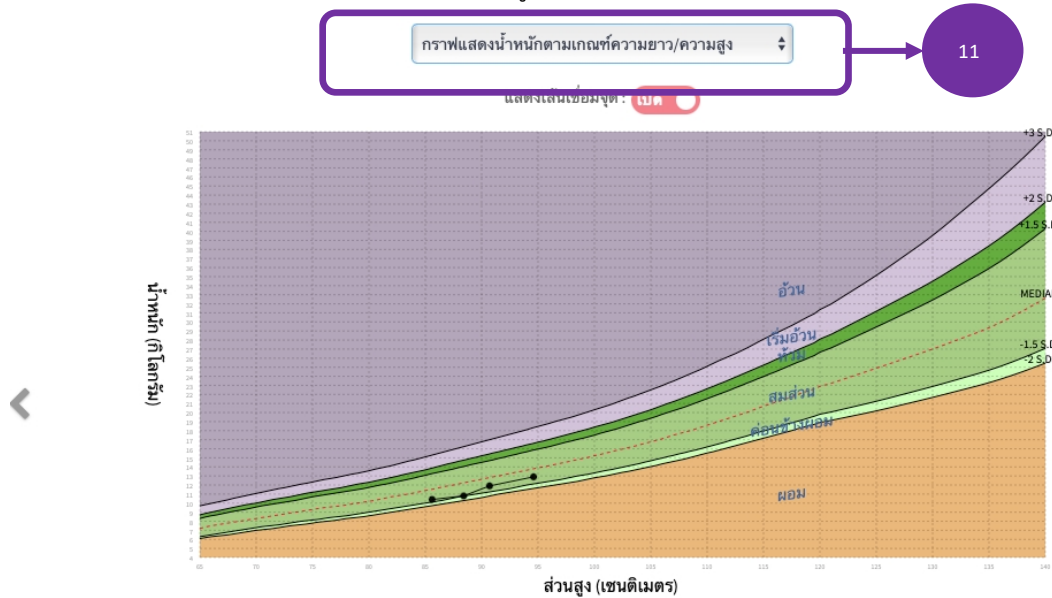
10. กราฟแสดงรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ



ข้อมูล: มาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก ปี ค.ศ. 2006

รูปที่ 45 กราฟแสดงรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

11. กราฟแสดงน้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ความสูง



ข้อมูล: ประยุกต์จากมาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก ปี ค.ศ. 2006 และจัดทำ
เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 5-19 ปี สำนักโภชนาการ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2563

จัดทำและเผยแพร่โดย สำนักโภชนาการ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2564

รูปที่ 46 กราฟแสดงน้ำหนักตามเกณฑ์ความยาว/ความสูง

กรณีใส่ข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงผิด สามารถเข้าไปแก้ไขได้ที่ปุ่มประวัติ

12. กดเลือกประวัติเพื่อแก้ไขข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง ที่บันทึก

รูปที่ 47 ปุ่มประวัติเพื่อเข้าไปแก้ไขข้อมูลการเจริญเติบโต

13. กด  เพื่อเข้าไปแก้ไขข้อมูลที่เคยบันทึก กด  เพื่อเข้าไปลบข้อมูลที่เคยบันทึก

14. สามารถกดเพื่อดูกราฟแสดงแนวโน้มการเจริญเติบโตได้

ประวัติการเจริญเติบโต
ชื่อ: มาลี ชุติ (อายุ 4 ปี 11 เดือน 25 วัน)

ส่วนสูง (เซนติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	เส้นรอบศีรษะ (เซนติเมตร)	วันที่	อายุ	บันทึกจากที่อื่น
94.6	12.9	-	22 มกราคม 2565	3 ปี 11 เดือน 7 วัน	-
90.7	11.9	-	17 กรกฎาคม 2564	3 ปี 5 เดือน 2 วัน	-
88.4	10.8	-	26 มกราคม 2564	2 ปี 11 เดือน 1	-
85.6	10.4	-	25 กรกฎาคม 2563	2 ปี 5 เดือน 10 วัน	-
81.2	9.7	-	27 มกราคม 2563	1 ปี 11 เดือน 12 วัน	-

14

13

รูปที่ 48 หน้าประวัติการบันทึกข้อมูลการเจริญเติบโต

การบันทึกและแก้ไขข้อมูลการเจริญเติบโตของเด็กแบบทั้งห้องเรียน

เลือกห้องเรียนที่ต้องการใส่ข้อมูลการเจริญเติบโต

1. กดบันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตของเด็ก
2. ใส่ข้อมูลตามแบบฟอร์มที่ปรากฏ
 - กำหนดวันที่ซั้งวัด คือวันที่ซั้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดความยาวรอบศีรษะ
 - บันทึกค่าส่วนสูงและน้ำหนักเด็กนักเรียน (เด็กควรซั้งน้ำหนักและวัดส่วนสูงในวันเดียวกัน)
 - บันทึกความยาวรอบศีรษะ (บันทึกได้ 0-5 ปี)
3. หากเคยมีการใส่น้ำหนัก ส่วนสูง หรือเส้นรอบศีรษะ จะแสดงข้อมูลล่าสุดที่เคยบันทึกไว้ในระบบ

ป.1 ป.1/1 (จำนวนนักเรียน 5 คน) แก้ไขชั้นเรียน + เพิ่มเด็ก ในชั้นเรียน

การเจริญเติบโต พัฒนาการ

บันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตของเด็ก

พิมพ์ ส่งออกรายงาน

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม						น้ำหนัก (กก.)					อัปเดตล่าสุด	QR			
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5					
2201	หญิง	มาลี พุดดี	4 ปี 11 เดือน 25 วัน			94.6												12.9					มากกว่า 3 เดือน	
รวม	ชาย	เด็กดี มี	5 ปี 4																					

รูปที่ 49 ปุ่มบันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตทั้งห้องเรียน

บันทึกการเจริญเติบโตของนักเรียน

วันที่ซั้งวัด*

ส่วนสูง (ซม.) น้ำหนัก (กก.) เส้นรอบศีรษะ (ซม.)

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)	น้ำหนัก (กก.)	เส้นรอบศีรษะ (ซม.)
2201	หญิง	มาลี พุดดี	4 ปี 11 เดือน 26 วัน	ส่วนสูงล่าสุด 94.6	น้ำหนักล่าสุด 12.9	
2202	ชาย	เด็กดี มีชัย	5 ปี 5 วัน			
2203	หญิง	พอดิ มาลัย	4 ปี 11 เดือน 13 วัน			
2204	ชาย	มินา พาไป	5 ปี 4 เดือน 10 วัน			
2205	ชาย	บิตติ ใจ	5 ปี 1 เดือน 29 วัน			

รูปที่ 50 หน้าแบบฟอร์มการบันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตทั้งห้องเรียน

ตัวอย่างการบันทึกน้ำหนักส่วนสูงวันที่ 6 กรกฎาคม 2565

ชื่อ-นามสกุล	ส่วนสูง(เซนติเมตร)	น้ำหนัก(กิโลกรัม)	รอบศรีระ(เซนติเมตร)
มาลี พุดดี	91.6	13.7	52
เด็กดี มีชัย	111.5	23.5	50
พอดดี มาลัย	98.2	12.1	49
มินา พาไป	98.4	15.9	49
ปิติ ดีใจ	106.1	18.2	48

รูปที่ 51 ตัวอย่างข้อมูลการเจริญเติบโตทั้งห้องเรียน

บันทึกการเจริญเติบโตของนักเรียน

วันที่ข้งวัด* 6 กรกฎาคม 2565

เลข ประจำตัว	ชื่อ- เพศ	นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)	น้ำหนัก (กก.)	เส้นรอบศรีระ (ซม.)
2201	หญิง	มาลี พุดดี	4 ปี 11 เดือน 26 วัน	91.6	13.7	52
2202	ชาย	เด็กดี มีชัย	5 ปี 5 วัน	111.5	23.5	50
2203	หญิง	พอดดี มาลัย	4 ปี 11 เดือน 13 วัน	98.2	12.1	49
2204	ชาย	มินา พาไป	5 ปี 4 เดือน 10 วัน	98.4	15.9	49
2205	ชาย	ปิติ ดีใจ	5 ปี 1 เดือน 29 วัน	106.1	18.2	48

บันทึก

รูปที่ 52 ตัวอย่างข้อมูลการเจริญเติบโตทั้งห้องเรียน

4. หากมีการบันทึกส่วนสูงต่ำกว่าครั้งที่แล้ว(กรณีที่เคยมีการบันทึกส่วนสูงในระบบมาก่อน) ระบบจะทำการแจ้งเตือนให้โรงเรียนสามารถตรวจสอบข้อมูลก่อนที่จะมีการบันทึกอีกครั้ง
5. แสดง highlight (กรอบสีแดง) ในช่องที่มีการใส่ส่วนสูงต่ำกว่าครั้งล่าสุด เพื่อการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

บันทึกการเจริญเติบโตของนักเรียน

วันที่ช่วงวัด* 6 กรกฎาคม 2565

ตรวจสอบข้อมูล

พบเด็กมี ส่วนสูงลดลง

ข้อแนะนำ

1. ตรวจสอบตัวเลขว่าผิดหรือไม่
2. ชั่ง/วัดเด็กคนนั้น ใหม่

'ยืนยัน' เพื่อบันทึกข้อมูล หรือ
'ยกเลิก' เพื่อแก้ไขข้อมูลก่อน

ยืนยัน ยกเลิก

29 วัน 106.1 18.2

รูปที่ 53 ตัวอย่างข้อความแจ้งเตือนเมื่อมีส่วนสูงลดลง

บันทึกการเจริญเติบโตของนักเรียน

วันที่ช่วงวัด* 6 กรกฎาคม 2565

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)	น้ำหนัก (กก.)	เส้นรอบศีรษะ (ซม.)
2201	หญิง	มาลี พุดดี	4 ปี 11 เดือน 26 วัน	91.6	19.7	52
2202	ชาย	เด็กดี มีชัย	5 ปี 5 วัน	111.5	23.5	50
2203	หญิง	พอดิ มาลัย	4 ปี 11 เดือน 13 วัน	98.2	12.1	49
2204	ชาย	มินา พาไป	5 ปี 4 เดือน 10 วัน	98.4	15.9	49
2205	ชาย	ปิติ ตใจ	5 ปี 1 เดือน 29 วัน	106.1	18.2	48

บันทึก

รูปที่ 54 ตัวอย่างข้อความแจ้งเตือนเมื่อมีส่วนสูงลดลง

6. รายงานภาวะโภชนาการรายห้อง

เลขประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม						น้ำหนัก (กก.)					เส้นรอบศีรษะ (ซม.)			อัปเดตล่าสุด	QR		
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3				
2201	หญิง มาลี พุทธิ	4 ปี 11 เดือน 26 วัน	94.6															13.7				52	มากกว่า 3 เดือน		
2202	ชาย เตกต์ มีชัย	5 ปี 5 วัน			111.5																23.5		50	มากกว่า 3 เดือน	
2203	หญิง พอดี มาลัย	4 ปี 11 เดือน 13 วัน			98.2																12.1		49	มากกว่า 3 เดือน	
2204	ชาย มินา พาไป	5 ปี 4 เดือน 10 วัน	98.4																		15.9		49	มากกว่า 3 เดือน	
2205	ชาย ปิติ ด้ใจ	5 ปี 1 เดือน 29 วัน			106.1																18.2		48	มากกว่า 3 เดือน	

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

- 1 = เตี้ย
- 2 = ค่อนข้างเตี้ย
- 3 = ตามเกณฑ์
- 4 = ค่อนข้างสูง
- 5 = สูง

ภาวะอ้วนผอม (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)

- 1 = ผอม
- 2 = ค่อนข้างผอม
- 3 = สมส่วน
- 4 = ทั่วไป
- 5 = เริ่มอ้วน
- 6 = อ้วน

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

- 1 = น้อย
- 2 = ค่อนข้างน้อย
- 3 = ตามเกณฑ์
- 4* = ค่อนข้างมาก
- 5* = มาก

* อาจจะมีภาวะโภชนาการเกิน

ต้องดูด้วยตัวภาวะอ้วนผอม

เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

- 1 = น้อย
- 2 = ตามเกณฑ์
- 3 = มาก

6

รูปที่ 55 ตัวอย่างรายงานภาวะโภชนาการทั้งห้องเรียน

การบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง ด้วยเครื่องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงแบบอัตโนมัติ (KidSize)

เครื่องชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงแบบอัตโนมัติ (KidSize) เป็นการต่อยอดแพลตฟอร์ม KidDiary เพื่อการเก็บข้อมูลสุขภาพเด็กรายคนอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาเซนเซอร์ตรวจสอบท่ายืนที่ถูกต้องเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและแม่นยำมากที่สุด สามารถเชื่อมต่อกับแพลตฟอร์ม KidDiary เพื่อประเมินภาวะโภชนาการของเด็กได้ทันที ลดภาระในการคีย์ข้อมูลและการแปลผลภาวะโภชนาการของครูและผู้ใช้งานที่เกี่ยวข้องได้

คุณลักษณะของเครื่อง KidSize

- เชื่อมต่อกับ KidDiary Platform สามารถส่งข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และแปลผลภาวะโภชนาการไปยังโรงเรียน โรงพยาบาล และผู้ปกครองของเด็กได้อย่างรวดเร็ว
- มี Sensors ตรวจวัดท่าการยืนที่ถูกต้อง ได้แก่ ศีรษะ หลังและเท้า เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แม่นยำมากที่สุด
- ทำงานสะดวกรวดเร็วผ่าน Mobile Application KidSize ทำให้กระบวนการชั่งวัดเป็นไปอย่างรวดเร็ว

การเตรียมเด็กก่อนชั่งน้ำหนัก

1. ควรชั่งน้ำหนักเมื่อเด็กยังไม่ได้รับประทานอาหารจนอิ่ม
2. ควรชั่งน้ำหนักในช่วงเวลาเดียวกัน เพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลงน้ำหนักหรือภาวะการเจริญเติบโตเป็นรายบุคคล
3. ควรถอดเสื้อผ้าออกให้เหลือเท่าที่จำเป็น โดยเฉพาะเสื้อผ้าหนาๆ รองเท้า ถุงเท้า เข็มขัด รวมทั้งของเล่นและสิ่งของ เช่น นาฬิกา เป็นต้น
4. เด็กผู้หญิงถ้ามีก๊ีบ ที่คาดผมหรือมัดผมควรนำออก

วิธีการวัดความสูง

1. ยืนบนเครื่อง KidSize
2. ยึดตัวตรงขึ้นไปให้เต็มที่ไม่งอเข่า
3. สันเท้า หลัง ก้น ไหล่ ศีรษะ สัมผัสกับแผ่นวัด
4. ตามองตรงไปข้างหน้า ศีรษะไม่เอียงซ้าย-ขวา ไม่แหงนหน้าขึ้นหรือก้มหน้าลง
5. เลื่อนไม้ฉากลงมาให้สัมผัสกับศีรษะพอดี

ขั้นตอนการบันทึกน้ำหนักส่วนสูงด้วยเครื่อง KidSize

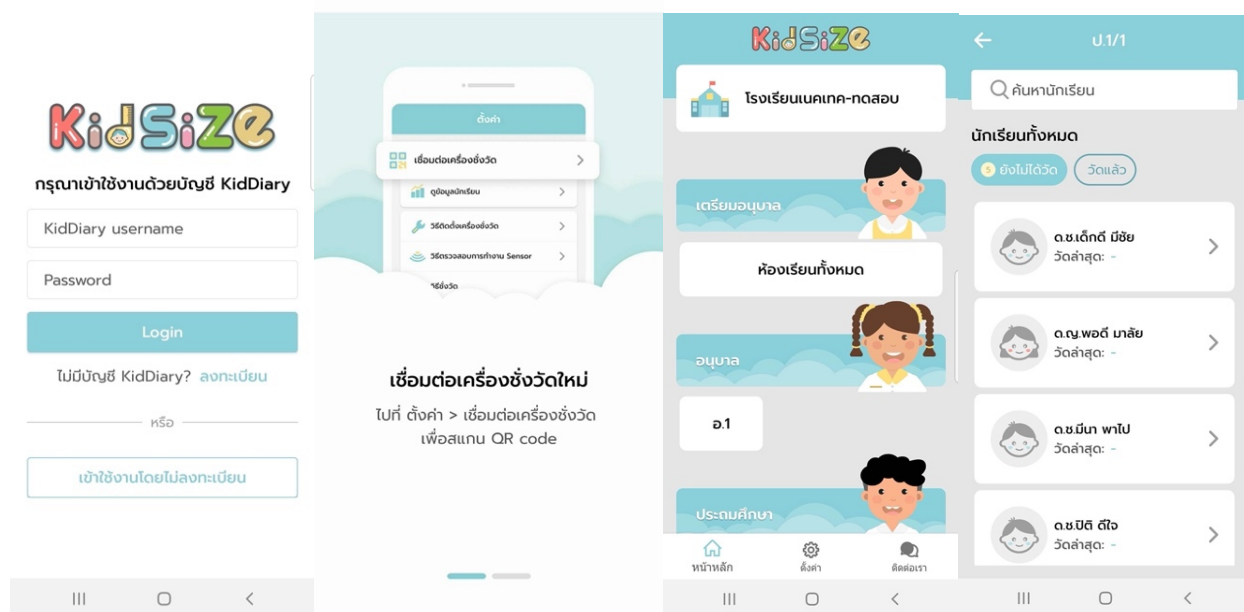
1. เพิ่มรายชื่อเด็กนักเรียนในระบบ KidDiary School
2. ดาวน์โหลด Application KidSize (ใช้งานบนมือถือระบบ Android) Login เข้าระบบโดยใช้ชื่อผู้ใช้งาน (เลขสถานศึกษา 10 หลัก) และรหัสผ่านที่จะได้จากระบบ KidDiary School เพื่อดึงรายชื่อเด็กในระบบ KidDiary School จากนั้นเชื่อมต่อสัญญาณเข้ากับเครื่อง KidSize ด้วย QR Code

3. เลือกรายชื่อเด็กใน Application KidSize พร้อมกับนำตัวเด็กอยู่บนเครื่องวัด ตรวจสอบทำยื่นที่ถูกต้อง จากนั้นเครื่องจะทำการวัดค่าน้ำหนัก ส่วนสูงเด็กรายคน และบันทึกข้อมูลผ่าน Application เพื่อส่งข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงกลับไปยังระบบ KidDiary School

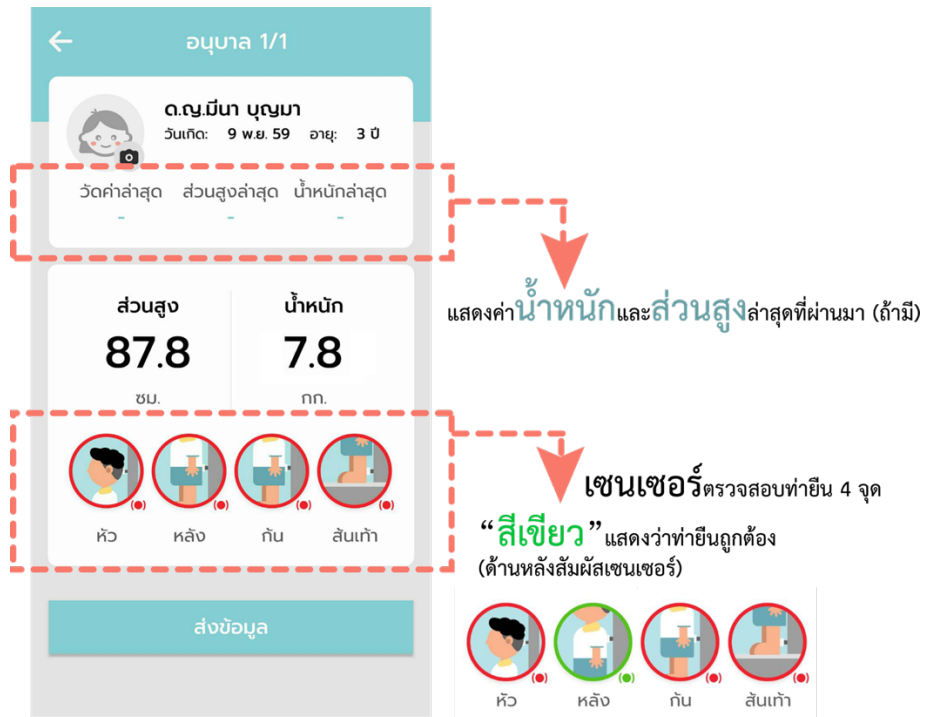
4. ระบบ KidDiary School เมื่อได้รับข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงเด็กแต่ละคนจากเครื่อง KidSize แล้วจะทำการคำนวณภาวะโภชนาการเด็กรายคน รวมถึงภาพรวมภาวะโภชนาการเด็กทั้งโรงเรียนให้โดยอัตโนมัติ



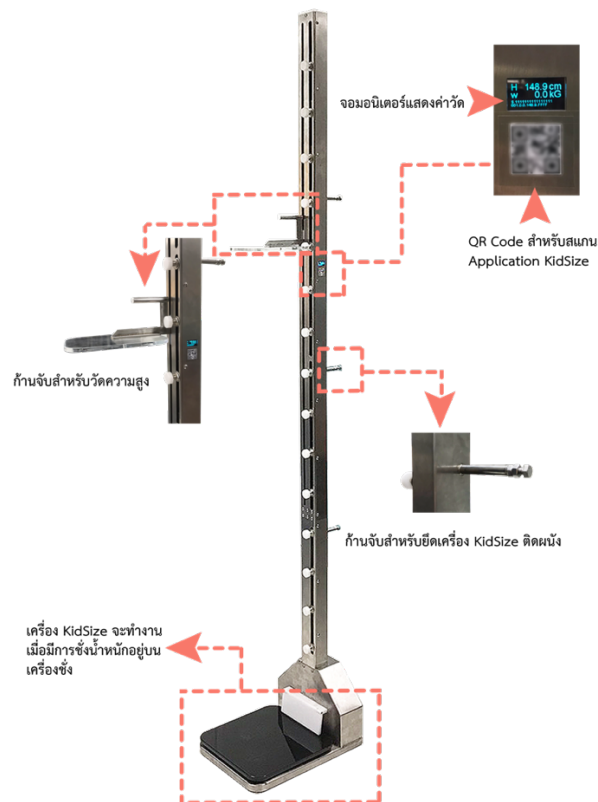
รูปที่ 56 QR Code สำหรับดาวน์โหลด Application



รูปที่ 57 หน้าตาการแสดงผล Application KidSize



ภาพที่ 58 การตรวจสอบท่ายืน



ภาพที่ 59 เครื่อง KidSize

การแปลผลการเจริญเติบโต

การแปลผลภาวะโภชนาการตามมาตรฐานการเจริญเติบโตเด็ก โดยอ้างอิงจาก

- อายุ 0-5 ปี ประยุกต์จากมาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก ปี ค.ศ. 2006 และเผยแพร่โดยสำนักโภชนาการ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2564

- อายุ 5-19 ปี เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 5-19 ปี สำนักโภชนาการ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2563 (<https://nutrition2.anamai.moph.go.th/th/kidgraph>)

ซึ่งเมื่อทำการบันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะผ่านระบบ KidDiary แล้ว โปรแกรมจะแปลผลภาวะโภชนาการให้โดยอัตโนมัติ ประกอบด้วย

1. ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (Height for Age) แปลผลดังนี้

1. เตี้ย (อยู่ต่ำกว่าเส้น -2 SD) หมายถึง ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ขาดอาหารแบบเรื้อรังมีส่วนสูงน้อยกว่ามาตรฐาน แสดงถึงการได้รับอาหารไม่เพียงพอเป็นเวลานาน ขาดอาหารเรื้อรัง มีการเจ็บป่วยบ่อยๆ ซึ่งมีความเสี่ยงต่อการเจริญเติบโต

2. ค่อนข้างเตี้ย (อยู่ต่ำกว่าเส้น -1.5 SD ถึง -2 SD) หมายถึง ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อการขาดอาหารแบบเรื้อรัง เป็นการเตือนให้ระวังหากไม่ดูแลส่วนสูงจะเป็นเด็กเตี้ยได้

3. สูงตามเกณฑ์ (อยู่ระหว่างเส้น -1.5 SD ถึง +1.5 SD) หมายถึง ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดีแสดงว่ามีส่วนสูงเหมาะสมตามอายุ จะต้องส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตอยู่ในระดับนี้เช่นกัน

4. ค่อนข้างสูง (อยู่เหนือเส้น +1.5 SD ถึง +2 SD) หมายถึง ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีการเจริญเติบโตมากกว่าเด็กทั่วไปในอายุเดียวกัน เป็นส่วนสูงที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตอยู่ในระดับนี้เช่นกัน

5. สูง (มากกว่า + 2 SD) หมายถึง ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีการเจริญเติบโตมากกว่าเด็กทั่วไปในอายุเดียวกัน เป็นส่วนสูงที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตอยู่ในระดับนี้

2. ภาวะอ้วนผอมหรือน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (Weight for Height) แปลผลดังนี้

1. ผอม (อยู่ต่ำกว่าเส้น -2 SD) หมายถึง น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ขาดอาหารฉับพลัน มีน้ำหนักน้อยกว่ามาตรฐานที่มีส่วนสูงเท่ากัน แสดงว่าได้รับอาหารไม่เพียงพอ

2. ค่อนข้างผอม (อยู่ต่ำกว่าเส้น -1.5 SD ถึง -2 SD) หมายถึง น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อภาวะผอม เป็นการเตือนให้ระวังหากไม่ดูแลน้ำหนักจะไม่เพิ่มขึ้นหรือลดลงอยู่ในระดับผอม

3. สมส่วน (อยู่ระหว่าง -1.5 SD ถึง +1.5 SD) หมายถึง น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมกับส่วนสูง ต้องส่งเสริมให้เด็กมีการเจริญเติบโตอยู่ในระดับนี้

4. ท้วม (อยู่เหนือเส้น +1.5 SD ถึง +2 SD) หมายถึง น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ที่เสี่ยงต่อการมีภาวะเริ่มอ้วน เป็นการเตือนให้ระวังหากไม่ดูแลน้ำหนักจะเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับเริ่มอ้วน

5. เริ่มอ้วน (อยู่เหนือเส้น +2 SD ถึง +3 SD) หมายถึง น้ำหนักมากก่อนเกิดภาวะอ้วนชัดเจน (อ้วนระดับ1) มีน้ำหนักมากกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเท่ากัน เด็กมีโอกาสที่จะเกิดโรคแทรกซ้อนและเป็นผู้ใหญ่อ้วนในอนาคตหากไม่ควบคุมน้ำหนัก

6. อ้วน (อยู่เหนือเส้น +3 SD) หมายถึง มีภาวะอ้วนชัดเจน (อ้วนระดับ2) มีน้ำหนักมากกว่าเด็กที่มีส่วนสูงเท่ากันอย่างมาก เด็กมีโอกาสที่จะเกิดโรคแทรกซ้อนและเป็นผู้ใหญ่อ้วนมากยิ่งขึ้นในอนาคตหากไม่ควบคุมน้ำหนัก

3. น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ (Weight for Age) แปลผลดังนี้

1. น้อยกว่าเกณฑ์ (อยู่ต่ำกว่าเส้น -2 SD) หมายถึง น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์ขาดอาหาร

2. ค่อนข้างน้อย (อยู่ต่ำกว่าเส้น -1.5 SD ถึง -2 SD) หมายถึง น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อการขาดอาหาร

3. ตามเกณฑ์ (อยู่ระหว่าง -1.5 SD ถึง +1.5 SD) หมายถึง น้ำหนักเหมาะสมกับอายุ

4. ค่อนข้างมาก (อยู่เหนือเส้น +1.5 SD ถึง +2 SD) หมายถึง น้ำหนักอยู่ในเกณฑ์เสี่ยงต่อน้ำหนักมาก ต้องประเมินโดยใช้กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

5. มากเกินเกณฑ์ (มากกว่า +2SD) หมายถึง ยังบอกไม่ได้ว่าเด็กอ้วนหรือไม่ ต้องประเมินโดยใช้กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง

4. เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ (บันทึกได้ตั้งแต่ 0-5 ปี) แปลผลดังนี้

วิธีการวัดเส้นรอบศีรษะด้านหน้า ให้แถบวัดอยู่เหนือคิ้วประมาณ 1 นิ้วมือ ส่วนด้านหลังให้ไปยังส่วนของศีรษะด้านหลังที่นูนที่สุด การแปลผลคือนำค่าอายุ เพศ เส้นรอบศีรษะที่วัดได้ เทียบกับกราฟมาตรฐานของเส้นรอบศีรษะขององค์การอนามัยโลก

1. น้อย (สีแดง)

2. ตามเกณฑ์ (สีเขียว)

3. มาก (สีแดง)

การประเมินภาวะโภชนาการจะทำให้ทราบภาวะการเจริญเติบโตของเด็กที่ถูกต้องชัดเจน และเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับลักษณะของปัญหา สำหรับเด็กอายุ 6-19 ปี นิยมใช้ “ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ” และ “น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง” เรียกการแปลผลดัชนีทั้งสองนี้ว่า “สูงดีสมส่วน” คือเด็กที่มีส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไปและมีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน (กราฟส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ+กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง) ในเด็กคนเดียวกัน

เลขประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม						น้ำหนัก (กก.)					เส้นรอบศีรษะ (ซม.)		
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
2201	หญิง มาลี ขุติ	4 ปี 11 เดือน 26 วัน	94.6													13.7				52	
2202	ชาย เด็กดี มีชัย	5 ปี 5 วัน			111.5													23.5		50	
2203	หญิง พอดี มาลัย	4 ปี 11 เดือน 13 วัน		98.2												12.1				49	
2204	ชาย มินา พาไป	5 ปี 4 เดือน 10 วัน	98.4													15.9				49	
2205	ชาย ปิติ ดีใจ	5 ปี 1 เดือน 29 วัน			106.1											18.2				48	

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

- 1 = เตี้ย
- 2 = ค่อนข้างเตี้ย
- 3 = ตามเกณฑ์
- 4 = ค่อนข้างสูง
- 5 = สูง

ภาวะอ้วนผอม (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)

- 1 = ผอม
- 2 = ค่อนข้างผอม
- 3 = สมส่วน
- 4 = ทั่วไป
- 5 = เริ่มอ้วน
- 6 = อ้วน

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

- 1 = น้อย
- 2 = ค่อนข้างน้อย
- 3 = ตามเกณฑ์
- 4* = ค่อนข้างมาก
- 5* = มาก

* อาจจะมีภาวะโภชนาการเกิน
ต้องดูตัวชี้วัดภาวะอ้วนผอม

เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ

- 1 = น้อย
- 2 = ตามเกณฑ์
- 3 = มาก

รูปที่ 60 ตัวอย่างรายงานภาวะโภชนาการทั้งห้องเรียน

จากตัวอย่างการบันทึกการเจริญเติบโต สามารถตอบคำถาม ได้ดังนี้

ถาม : มีเด็กเตี้ยไหม

ตอบ 2 คน คือ มาลี และ มินา

ถาม : มีเด็กผอมไหม

ตอบ 1 คน คือ พอดี

ถาม : มีเด็กอ้วนไหม

ตอบ 1 คน คือ เด็กดี

ถาม : มีเด็กสูงดีสมส่วนไหม

ตอบ 1 คน คือ ปิติ (สูงดีสมส่วน คือ ไม่อ้วนและไม่เตี้ย)

การพิมพ์รายงานภาวะโภชนาการรายห้อง

การพิมพ์รายงานภาวะโภชนาการรายห้องสามารถทำได้ ดังนี้

1. กด พิมพ์
2. เลือกการพิมพ์แบบสี
3. เลือกการพิมพ์แบบขาวดำ

โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ

ค้นหาเด็ก

ดาวน์โหลดคู่มือ

สำรวจเนคเทคทดสอบ -

ป.1

ป.1/1 (จำนวนนักเรียน 5 คน)

แก้ไขชื่อเรียน

เพิ่มเด็กใหม่เรียน

การเจริญเติบโต

พัฒนาการ

บันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตของเด็ก

1

พิมพ์

ส่งออกรายงาน

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม						น้ำหนัก (กก.)					เส้นรอบศีรษะ (ซม.)			อัตราส่วน	QR	
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3			
2201	หญิง	มาลี ชุติ	4 ปี 11 เดือน 26 วัน	94.6													11.7					52	มากกว่า 3 เดือน		
2202	ชาย	เด็กดี มีชัย	5 ปี 5 วัน				111.5															23.5	50	มากกว่า 3 เดือน	

รูปที่ 61 การพิมพ์รายงานภาวะโภชนาการรายห้อง



รูปที่ 62 เลือกรูปแบบการพิมพ์รายงานภาวะโภชนาการรายห้อง

แบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียน

โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ ตำบล เมืองปทุมธานี อำเภอ คลองหนึ่ง จังหวัด ปทุมธานี
ชั้น ป.1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายชื่อนักเรียน

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม						น้ำหนัก (กก.)					เส้นรอบศีรษะ (ซม.)		
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3
2201	หญิง	มาลี พุดดี	4 ปี 11 เดือน 26 วัน	94.6													13.7				52	
2202	ชาย	เด็กดี มีชัย	5 ปี 5 วัน			111.5													23.5		50	
2203	หญิง	พอดิ มาลัย	4 ปี 11 เดือน 13 วัน		98.2																49	
2204	ชาย	มินา พาไป	5 ปี 4 เดือน 10 วัน	98.4													15.9				49	
2205	ชาย	ปิติ ดีใจ	5 ปี 1 เดือน 29 วัน			106.1											18.2				48	
				ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ • 1 = เตี้ย • 2 = ค่อนข้างเตี้ย • 3 = ตามเกณฑ์ • 4 = ค่อนข้างสูง • 5 = สูง					ภาวะอ้วนผอม (น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง) • 1 = ผอม • 2 = ค่อนข้างผอม • 3 = สมส่วน • 4 = ทั่วไป • 5 = เริ่มอ้วน • 6 = อ้วน						น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ • 1 = น้อยกว่าเกณฑ์ • 2 = ค่อนข้างน้อย • 3 = ตามเกณฑ์ • 4 = ค่อนข้างมาก • 5 = มากเกินเกณฑ์					เส้นรอบศีรษะตาม เกณฑ์อายุ • 1 = น้อย • 2 = ตามเกณฑ์ • 3 = มาก		

รูปที่ 63 ตัวอย่างการพิมพ์แบบสี่

แบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโตของเด็กวัยเรียน

โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ ตำบล เมืองปทุมธานี อำเภอ คลองหนึ่ง จังหวัด ปทุมธานี
ชั้น ป.1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

รายชื่อนักเรียน

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	วันที่ชั่งน้ำหนักส่วนสูง	อายุ(ปี/เดือน)	ส่วนสูง (เซ็นติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	น้ำหนัก ตามเกณฑ์ส่วนสูง	น้ำหนัก ตามเกณฑ์อายุ	เส้นรอบศีรษะ ตามเกณฑ์อายุ
2201	หญิง	มาลี พุดดี	6 กรกฎาคม 2565	4 ปี 11 เดือน 26 วัน	94.6	13.7	เตี้ย	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
2202	ชาย	เด็กดี มีชัย	6 กรกฎาคม 2565	5 ปี 5 วัน	111.5	23.5	ตามเกณฑ์	เริ่มอ้วน	มาก	ตามเกณฑ์
2203	หญิง	พอดิ มาลัย	6 กรกฎาคม 2565	4 ปี 11 เดือน 13 วัน	98.2	12.1	ค่อนข้างเตี้ย	ผอม	น้อย	ตามเกณฑ์
2204	ชาย	มินา พาไป	6 กรกฎาคม 2565	5 ปี 4 เดือน 10 วัน	98.4	15.9	เตี้ย	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
2205	ชาย	ปิติ ดีใจ	6 กรกฎาคม 2565	5 ปี 1 เดือน 29 วัน	106.1	18.2	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์

รูปที่ 64 ตัวอย่างการพิมพ์แบบขาว-ดำ

การส่งออกรายงานภาวะโภชนาการรายห้อง

ผู้ใช้งานสามารถส่งออกรายงานภาวะโภชนาการทั้งห้องเรียน ออกมาเป็นไฟล์เอกสารในรูปของ Excel (.xls) ดังนี้

1. กด ส่งออกรายงาน

The screenshot shows the 'โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ' (Nectec Test School) interface. On the left sidebar, there are buttons for 'ป.1' (Grade 1), 'ป.2' (Grade 2), 'ป.3' (Grade 3), 'ป.4' (Grade 4), 'ป.5' (Grade 5), 'ป.6' (Grade 6), 'ป.7' (Grade 7), 'ป.8' (Grade 8), 'ป.9' (Grade 9), 'ป.10' (Grade 10), 'ป.11' (Grade 11), 'ป.12' (Grade 12), 'ครู' (Teacher), 'นักเรียน' (Student), 'ผู้ปกครอง' (Parent), 'บุคลากร' (Staff), 'ผู้บริหาร' (Admin), 'ระบบ' (System), 'ช่วยเหลือ' (Help), 'เกี่ยวกับ' (About), 'ติดต่อ' (Contact), 'ตั้งค่า' (Settings), 'ล็อกเอาท์' (Logout), and 'ออกจากระบบ' (Sign Out). The main area shows a table of student data for 'ป.1' (Grade 1) with columns for 'ชื่อ-นามสกุล' (Name-Surname), 'อายุ' (Age), 'ส่วนสูง (ซม.)' (Height (cm)), 'ภาวะอ้วนผอม' (Overweight/Underweight), 'น้ำหนัก (กก.)' (Weight (kg)), 'เส้นรอบศีรษะ (ซม.)' (Head Circumference (cm)), 'อัตราส่วน' (Ratio), and 'QR'. A red circle with the number '1' and an arrow points to the 'ส่งออกรายงาน' (Export Report) button in the top right corner of the table area.

รูปที่ 65 การส่งออกรายงานภาวะโภชนาการรายห้อง

2. ค้นหารายงานการเจริญเติบโต

ผู้ใช้งานสามารถค้นหารายงานการเจริญเติบโตโดยเลือกวันที่เริ่มต้นและสิ้นสุดที่มีการบันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง รอบศีรษะ ของทั้งห้องเรียนที่มีอยู่ในระบบ KidDiary

ตัวอย่างค้นหารายงานตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 7 กรกฎาคม 2565

The screenshot shows the 'ค้นหา' (Search) form in the KidDiary system. The form has a title 'ค้นหา' (Search) and a subtitle 'ค้นหาการเจริญเติบโต' (Search Growth). It contains two date selection fields: 'ตั้งแต่วันที่' (From) and 'ถึง' (To). The 'ตั้งแต่วันที่' field is set to '1 กรกฎาคม 2565' (1 July 2022) and the 'ถึง' field is set to '7 กรกฎาคม 2565' (7 July 2022). A red circle with the number '2' and an arrow points to the 'ตั้งแต่วันที่' field. There is also a 'ค้นหา' (Search) button on the right side of the form.

รูปที่ 66 กำหนดวันที่ออกรายงาน

- เมื่อกดค้นหาจะปรากฏรายชื่อเด็กนักเรียนที่ซึ่งตามวันที่ระบุไว้
- กด ดาวน์โหลด เพื่อให้ได้รายงานภาวะโภชนาการรายบุคคลรูปแบบ Excel

ค้นหารายงานการเจริญเติบโต

ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 7 กรกฎาคม 2565 ค้นหา

รายงานการเจริญเติบโต
ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ถึง 7 กรกฎาคม 2565

ดาวน์โหลด

ลำดับ	วันที่ตรวจ	รหัส นักเรียน	ชื่อ- นามสกุล	เพศ	วันเกิด	อายุ	ส่วน สูง	น้ำหนัก	เส้นรอบ ศีรษะ	ส่วนสูงตามเกณฑ์ อายุ	ภาวะอ้วน ผอม	น้ำหนักตามเกณฑ์ อายุ	เส้นรอบศีรษะตาม เกณฑ์อายุ
1	6 ก.ค. 2565	2205	ปิติ ติโจ	ชาย	12 ธ.ค. 2560	4 ปี 6 เดือน 24 วัน	106.1	18.2	48	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
2	6 ก.ค. 2565	2204	มินา พาไป	ชาย	1 ธ.ค. 2560	4 ปี 9 เดือน 5 วัน	98.4	15.9	49	เตี้ย	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์
3	6 ก.ค. 2565	2203	พอดิ มาลัย	หญิง	28 ก.พ. 2561	4 ปี 4 เดือน 8 วัน	98.2	12.1	49	ค่อนข้างเตี้ย	ผอม	น้อย	ตามเกณฑ์
4	6 ก.ค. 2565	2202	เด็กดี มี ชัย	ชาย	5 ก.พ. 2561	4 ปี 5 เดือน 1 วัน	111.5	23.5	50	ตามเกณฑ์	เริ่มอ้วน	มาก	ตามเกณฑ์
5	6 ก.ค. 2565	2201	มาลี พุดดี	หญิง	15 ก.พ. 2561	4 ปี 4 เดือน 21 วัน	94.6	13.7	52	เตี้ย	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์

รูปที่ 67 รายชื่อเด็กนักเรียนตามวันที่ออกรายงาน

AutoSave OFFโรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ_ป.1_1_รายงานการเจริญเติบโต_20230210.xls - Compatibility Mode

HomeInsertDrawPage LayoutFormulasDataReviewViewAutomateAcrobatTell me

Paste

Calibri11A⁺A⁻

BBIU

General

Conditional FormattingFormat as TableCell Styles

InsertDeleteFormat

CommentsShare

EditingAnalyze DataCreate and Share Adobe PDF

Q18fx

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ																	
2	ชั้น ป.1/1																	
3	ลำดับ	วัน	ตรวจ	ปี	รหัสนักเรียน	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	วัน	วันเกิด	ปี	อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง	เส้นรอบศีรษะ	น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ	ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ	ภาวะอ้วนผอม
4	1	6	กรกฎาคม	2565	2205	ปิติ ติโจ	ชาย	12	ธันวาคม	2560	4 ปี 6 เดือน 24 วัน	18.2	106.1	48	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์	สมส่วน
5	2	6	กรกฎาคม	2565	2204	มินา พาไป	ชาย	1	ตุลาคม	2560	4 ปี 9 เดือน 5 วัน	15.9	98.4	49	ตามเกณฑ์	เตี้ย	ตามเกณฑ์	สมส่วน
6	3	6	กรกฎาคม	2565	2203	พอดิ มาลัย	หญิง	28	กุมภาพันธ์	2561	4 ปี 4 เดือน 8 วัน	12.1	98.2	49	น้อย	ค่อนข้างเตี้ย	ตามเกณฑ์	ผอม
7	4	6	กรกฎาคม	2565	2202	เด็กดี มีชัย	ชาย	5	กุมภาพันธ์	2561	4 ปี 5 เดือน 1 วัน	23.5	111.5	50	มาก	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์	เริ่มอ้วน
8	5	6	กรกฎาคม	2565	2201	มาลี พุดดี	หญิง	15	กุมภาพันธ์	2561	4 ปี 4 เดือน 21 วัน	13.7	94.6	52	ตามเกณฑ์	เตี้ย	ตามเกณฑ์	สมส่วน

รูปที่ 68 รายชื่อเด็กนักเรียนตามวันที่ออกรายงานรูปแบบ Excel

รายงานภาพรวมภาวะโภชนาการของโรงเรียน

การรายงานการเจริญเติบโต คือรายงานผลภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนจำแนกตามปีการศึกษาและชั้นเรียน

เกณฑ์อ้างอิง

* อายุ 0-5 ปี ประยุกต์จากมาตรฐานการเจริญเติบโตขององค์การอนามัยโลก ปี ค.ศ. 2006 และเผยแพร่โดยสำนักโภชนาการ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2564

** อายุ 5-19 ปี เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 5-19 ปี สำนักโภชนาการ กรมอนามัย ปี พ.ศ. 2563

โดย

- ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน หมายถึงน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง $> +2SD$
- ภาวะผอม หมายถึงน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง $< -2SD$
- ภาวะเตี้ย หมายถึงส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ $< -2SD$
- เด็กสูงตีสัดส่วน หมายถึง เด็กที่มี น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง อยู่ระหว่าง $-1.5SD$ ถึง $+1.5SD$ ($\geq -1.5SD$ ถึง $\leq +1.5SD$) และ ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ $\geq -1.5SD$ (ในคนเดียวกัน)

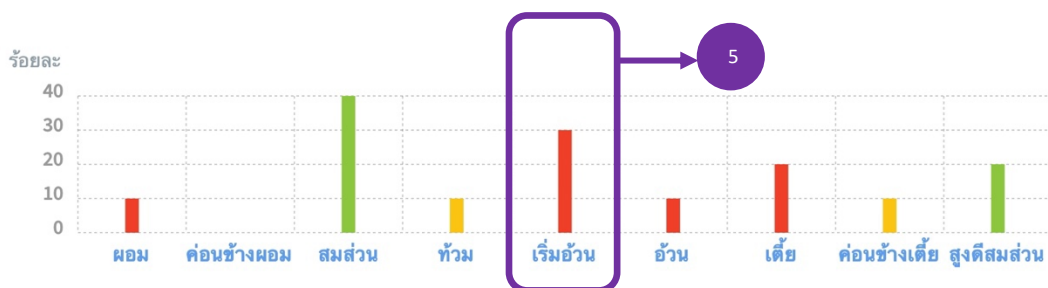
วิธีการดูรายงานภาวะโภชนาการของโรงเรียนมีดังนี้

1. กด รายงาน ระบบจะแสดงหน้ารายงาน โดยหน้ารายงานจะแบ่งเป็น 3 ส่วนคือ รายงานภาพรวมโรงเรียน
2. แสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ
3. กด รายงานการเจริญเติบโต
4. สรุปร้อยละของเด็กอ้วน(เริ่มอ้วน+อ้วน) ผอม เตี้ย และสูงตีสัดส่วน

รูปที่ 69 รายงาน

รูปที่ 70 รายงานการเจริญเติบโต

5. กราฟแสดงร้อยละของเด็กผอม ค่อนข้างผอม สมส่วน ท้วม เริ่มอ้วน อ้วน เตี้ย ค่อนข้างเตี้ย สูงดีสมส่วน เมื่อต้องการทราบว่ามียารายชื่อเด็กที่อยู่ในภาวะโภชนาการแบบต่างๆ ก็คน ใครบ้าง ให้กดไปที่คำอธิบายกราฟแท่ง (สีฟ้า) แต่ละแท่ง เช่น กดคำว่า “เริ่มอ้วน”



รูปที่ 71 ดูรายชื่อเด็กเริ่มอ้วน

6. จำนวนและรายชื่อเด็กที่มีภาวะเริ่มอ้วน ตัวอย่างมี 3 คน ที่มีภาวะเริ่มอ้วน

7. สามารถกดคัดกรอง เพื่อทำแบบฟอร์มคัดกรองเด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยง

รายงานภาวะอ้วนผอม: เริ่มอ้วน (3)

ทั้งหมด (3)		เตี้ย (0)	ค่อนข้างเตี้ย (0)	ตามเกณฑ์ (3)	ค่อนข้างสูง (0)	สูง (0)
เพศ	ชื่อ - สกุล	ชั้น				
ชาย	มกรา เตือนหนึ่ง	อ.1/1				
หญิง	เมษา เตือนสี่	อ.1/1				
ชาย	เด็กดี มีชัย	ป.1/1				

การคัดกรองเด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยง		
ยังไม่ได้คัดกรอง	คัดกรองและแสดงผล	👁
ยังไม่ได้คัดกรอง	คัดกรองและแสดงผล	👁
ยังไม่ได้คัดกรอง	คัดกรองและแสดงผล	👁

รูปที่ 72 รายชื่อเด็กเริ่มอ้วน

8. แบบฟอร์มคัดกรองเด็กอ่อนกลุ่มเสี่ยง

แบบฟอร์มคัดกรองเด็กอ่อนกลุ่มเสี่ยง

10 กุมภาพันธ์ 2566

การคัดกรอง	พบ	ไม่พบ
1. รอยปื้นตำรอบคอ หรือรอบรักแร้	☐	☐
   เลือกรูป เลือกรูป เลือกรูป	☐	☐
2. นังหลับ ในเวลาเรียนเป็นประจำ	☐	☐
3. นอนกรน และหยุดหายใจขณะหลับ	☐	☐
4. ประวัติความเจ็บป่วยบุคคลในครอบครัว		
4.1 มีพี่น้อง บิดา มารดา ปู่ ย่า ตา หรือ ยาย เป็น เบาหวาน หรือเด็กที่เกิดจากการตกไข่ที่มีภาวะ เบาหวานขณะตั้งครรภ์ หรืออ้วนรุนแรง	☐	☐
4.2 มีภาวะไขมัน ในเลือดผิดปกติ หรือ โรคหัวใจ และหลอดเลือด ก่อนอายุ 55 ปี ในผู้ชาย และ ก่อนอายุ 65 ปี ในผู้หญิง	☐	☐
4.3 มีบุคคลในครอบครัวเป็นโรคความดันโลหิตสูง	☐	☐

****หากพบความเสี่ยง 3 ใน 4 ข้อ ส่งต่อสถานบริการสาธารณสุข ตามสิทธิ****

ระบุสถานบริการที่ส่งต่อ
☐ รพ.สต. ☐ รพช. ☐ รพท. ☐ รพศ.

ระบุชื่อสถานบริการที่ส่งต่อ

รูปที่ 73 แบบคัดกรองความเสี่ยง

9. แสดงจำนวนเด็กทั้งหมดในแต่ละชั้นเรียน
10. แสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนัก
11. แสดงจำนวนเด็กที่มีภาวะโภชนาการแบบต่างๆ

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนัก	ผอม	ค่อนข้างผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน	เตี้ย	ค่อนข้างเตี้ย	สูงดีสมส่วน
ตอ.1/1 (ปี 2565 เทอม 2)	1	1 (100.00%)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
อ.1/1 (ปี 2565 เทอม 2)	4	4 (100.00%)	0	0	0	1	2	1	0	0	0
ป.1/1 (ปี 2565 เทอม 2)	5	5 (100.00%)	1	0	3	0	1	0	2	1	1
รวมทั้งสิ้น	10	10 (100.00%)	1	0	4	1	3	1	2	1	2

↓
9

↓
10

↓
11

รูปที่ 74 แสดงจำนวนเด็กในภาวะโภชนาการแบบต่างๆ

12. ตัวอย่างการคำนวณหาร้อยละของเริ่มอ้วน+อ้วน

สูตร $((\text{เริ่มอ้วน} + \text{อ้วน}) / \text{จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนัก}) \times 100$

$$((3+1)/10) \times 100 = 40$$

เริ่มอ้วน + อ้วน (%)	ผอม (%)	เตี้ย (%)	สูงดีสมส่วน (%)
40.00	10.00	20.00	20.00

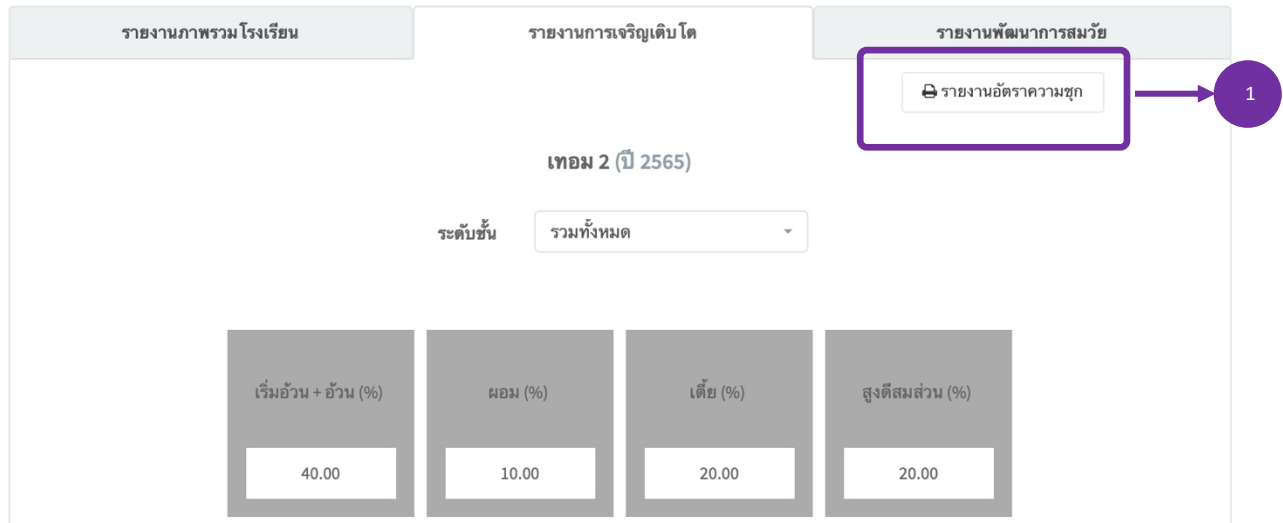
12

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนัก	ผอม	ค่อนข้างผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน	เตี้ย	ค่อนข้างเตี้ย	สูงดีสมส่วน
ตอ.1/1 (ปี 2565 เทอม 2)	1	1 (100.00%)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
อ.1/1 (ปี 2565 เทอม 2)	4	4 (100.00%)	0	0	0	1	2	1	0	0	0
ป.1/1 (ปี 2565 เทอม 2)	5	5 (100.00%)	1	0	3	0	1	0	2	1	1
รวมทั้งสิ้น	10	10 (100.00%)	1	0	4	1	3	1	2	1	2

รูปที่ 75 ภาพรวมภาวะโภชนาการ

การรายงานอัตราความชุก

รายงานผลภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนจำแนกตามปีการศึกษาและชั้นเรียนโดยสามารถพิมพ์ออกมาเป็นเอกสารเพื่อให้โรงเรียนส่งข้อมูลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

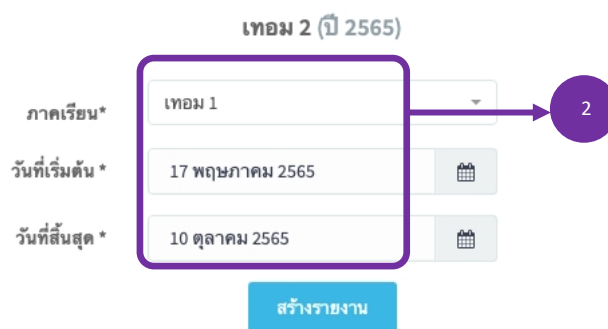


รูปที่ 76 รายงานอัตราความชุก

1. กด รายงานอัตราความชุก
2. กำหนดวันที่เริ่มต้นและวันที่สิ้นสุดของการจัดทำรายงานอัตราความชุก ผู้ใช้งานสามารถเลือกพิมพ์รายงานอัตราความชุกตามภาคเรียนในปีแต่ละปี

ตัวอย่างเลือกภาคเรียนที่ 1 กำหนดวันที่เริ่มต้น 17 พฤษภาคม 2565 วันที่สิ้นสุด 10 ตุลาคม 2565

รายงานอัตราความชุก



รูปที่ 77 กำหนดวันที่ส่งออกกรายงานอัตราความชุก

3. กด พิมพ์ เพื่อดูรายงานอัตราความชุก

ลำดับ	ปี/ภาคเรียน	วันที่เริ่มต้น	วันที่สิ้นสุด	วันที่สร้างรายงาน	ชื่อผู้สร้าง
1	ปี2565 เทอม 1	17 พฤษภาคม 2565	10 ตุลาคม 2565	10 กุมภาพันธ์ 2566 12:43 น.	สำหรับเนคเทค ทดสอบ



รูปที่ 78 รายงานอัตราความชุกที่ส่งออกจากระบบ



อัตราความชุกของปัญหาโภชนาการ



โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ

ปีการศึกษา 2565 เทอม 1

ข้อมูลจากวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 10 ตุลาคม 2565

น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)	ภาวะโภชนาการ(%)	ความครอบคลุม(%)
น้ำหนักมากกว่าเกณฑ์ (>+2SD.)	1	0	1	16.67	
น้ำหนักค่อนข้างมาก (>+1.5SD.ถึง+2SD.)	0	0	0	0.00	
น้ำหนักตามเกณฑ์ (-1.5SD.ถึง+1.5SD.)	3	1	4	66.67	
น้ำหนักค่อนข้างน้อย (<-1.5SD.ถึง-2SD.)	0	0	0	0.00	
น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ (<-2SD.) ** ส่งรายงาน	0	1	1	16.67	
จำนวนนักเรียนที่ส่ง นน./ส่วนสูง	4	2	6		60
จำนวนนักเรียนที่ข้อมูลไม่ครบ	2	2	4		40.00
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	6	4	10		100

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)	ภาวะโภชนาการ(%)	ความครอบคลุม(%)
สูงกว่าเกณฑ์ (>+2SD.)	0	0	0	0.00	
ค่อนข้างสูง (>+1.5SD.ถึง+2SD.)	0	0	0	0.00	
ส่วนสูงตามเกณฑ์ (-1.5 SD. ถึง +1.5 SD.)	3	0	3	50.00	
ค่อนข้างเตี้ย (<-1.5SD.ถึง-2SD.)	0	1	1	16.67	
เตี้ย (<-2 SD.) ** ส่งรายงาน	1	1	2	33.33	
จำนวนนักเรียนที่ส่ง นน./ส่วนสูง	4	2	6		60
จำนวนนักเรียนที่ข้อมูลไม่ครบ	2	2	4		40.00
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	6	4	10		100

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)	ภาวะโภชนาการ(%)	ความครอบคลุม(%)
อ้วน (>+3SD.)	*รวมกัน*	0	0	0.00	
เริ่มอ้วน (>+2SD.ถึง+3SD.)		1	0	16.67	
ท้วม (>+1.5SD.ถึง+2SD.)	**ส่งรายงาน*	0	0	0.00	
สมส่วน (-1.5 SD. ถึง +1.5 SD.)		3	1	66.67	
ค่อนข้างผอม (<-1.5SD.ถึง-2SD.)		0	0	0.00	
ผอม (<-2 SD.) ** ส่งรายงาน		0	1	16.67	
จำนวนนักเรียนที่ส่ง นน./ส่วนสูง		4	2	6	60
จำนวนนักเรียนที่ข้อมูลไม่ครบ		2	2	4	40.00
จำนวนนักเรียนทั้งหมด		6	4	10	100

รูปที่ 79 รายงานอัตราความชุกที่ส่งออกจากระบบ

การพิมพ์ข้อมูลเด็กนักเรียน

ระบบสามารถพิมพ์ข้อมูลเด็กนักเรียนรายบุคคล เพื่อให้การดูแลเด็กนักเรียนเป็นไปได้อย่างทั่วถึง ดังนี้

1. เลือกรายชื่อเด็ก ตัวอย่าง กตที่ชื่อ มาลี พุดดี
2. กด พิมพ์

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)					ภาวะอ้วนผอม				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	
2201	หญิง	มาลี พุดดี	4 ปี 11 เดือน 26 วัน	94.6									
2202	ชาย	เด็กดี มีชัย	5 ปี 5 วัน	111.5									

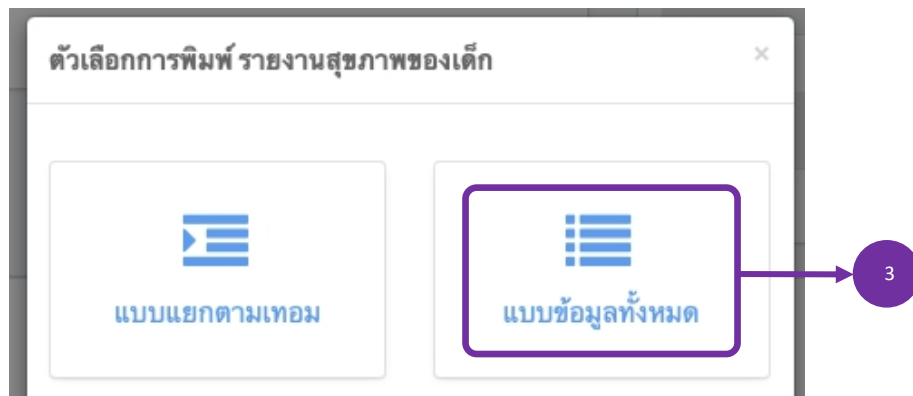
รูปที่ 80 รายชื่อเด็ก

ข้อมูลเด็ก

ชื่อ: มาลี พุดดี
เพศ: หญิง
วันเกิด: 15 กุมภาพันธ์ 2561
อายุ: 4 ปี 11 เดือน 26 วัน
เลขบัตรประจำตัวประชาชน: -
เลขประจำตัว: 2201
ชั้นเรียน: ป.1/1

รูปที่ 81 พิมพ์ข้อมูลเด็ก

3. เลือก แบบข้อมูลทั้งหมด
4. รายงานสุขภาพของ มาลี พร้อม QR Code เพื่อใช้สำหรับการเชื่อมต่อกับผู้ปกครองผ่าน Application KidDiary



รูปที่ 82 ตัวเลือกการพิมพ์ข้อมูลเด็ก



รายงานสุขภาพของเด็กวัยเรียนรายบุคคล
โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ ตำบล เมืองปทุมธานี อำเภอ คลองหนึ่ง
จังหวัด ปทุมธานี
ชื่อ มาลี พุดดี



สแกน QR code นี้เพื่อ
เชื่อมต่อ
กับเด็กผ่านแอปพลิเคชัน KidDiary

การเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการ

วันที่ชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูง	อายุ(ปี/ เดือน)	ส่วนสูง (เซนติ เมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	เส้นรอบ ศีรษะ (เซนติ เมตร)	ส่วนสูงตาม เกณฑ์อายุ	น้ำหนักตาม เกณฑ์ส่วนสูง	น้ำหนักตาม เกณฑ์อายุ	เส้นรอบศีรษะตาม เกณฑ์อายุ
27 ม.ค. 2563	1 ปี 11 เดือน 12 วัน	81.2	9.7	-	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	-
25 ก.ค. 2563	2 ปี 5 เดือน 10 วัน	85.6	10.4	-	ตามเกณฑ์	สมส่วน	ตามเกณฑ์	-
26 ม.ค. 2564	2 ปี 11 เดือน 11 วัน	88.4	10.8	-	ค่อนข้างดี	สมส่วน	ค่อนข้างน้อย	-
17 ก.ค. 2564	3 ปี 5 เดือน 2 วัน	90.7	11.9	-	ค่อนข้างดี	สมส่วน	ค่อนข้างน้อย	-
22 ม.ค. 2565	3 ปี 11 เดือน 7 วัน	94.6	12.9	-	ค่อนข้างดี	สมส่วน	ค่อนข้างน้อย	-
6 ก.ค. 2565	4 ปี 4 เดือน 21 วัน	94.6	13.7	52	ดี	สมส่วน	ตามเกณฑ์	ตามเกณฑ์

รูปที่ 83 รายงานสุขภาพเด็ก

การเชื่อมต่อกับ Application KidDiary

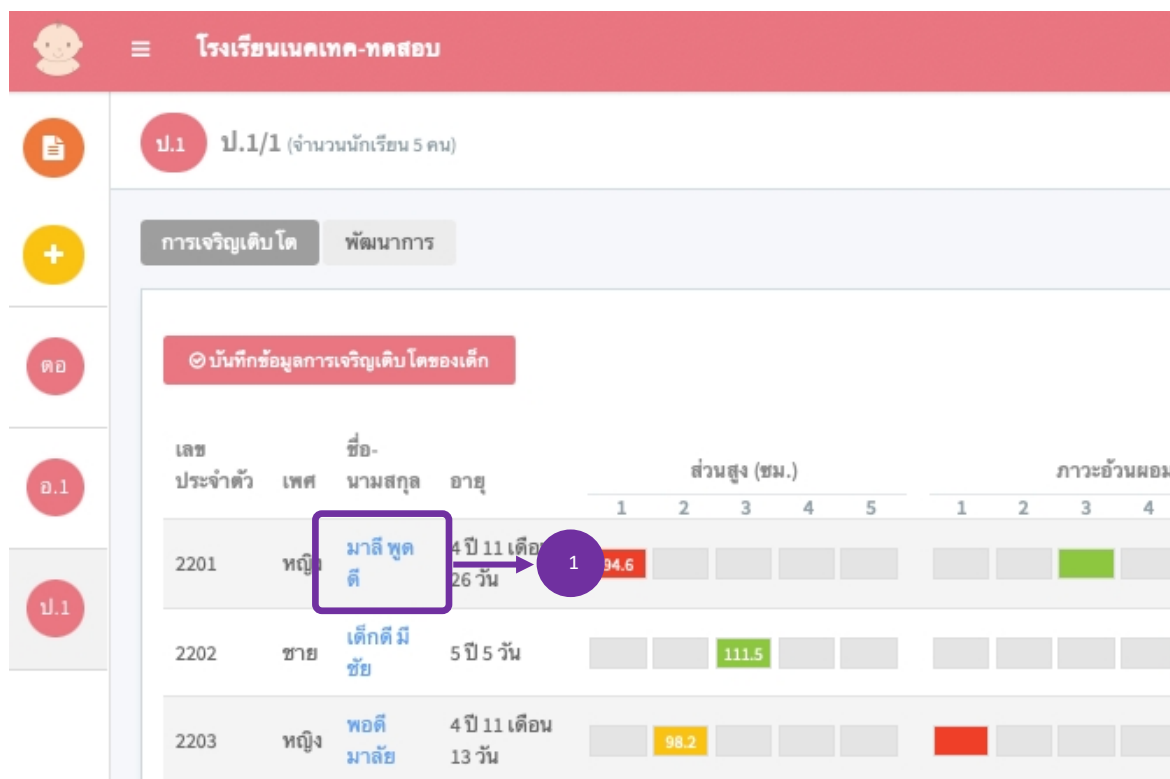
โรงเรียนสามารถให้ผู้ปกครองติดตามข้อมูลสุขภาพของเด็กนักเรียนรายบุคคลผ่าน Application KidDiary ได้ดังนี้

ผู้ปกครองดาวน์โหลด Application KidDiary  มีทั้งระบบปฏิบัติการ iOS และ Android ซึ่งเป็น Application สามารถติดตามสุขภาพเด็กได้ตั้งแต่แรกเกิด

	
QR Code เพื่อ download ใน iTunes	QR Code เพื่อ download ใน Google Play

วิธีการเชื่อมต่อ

- ระบบ KidDiary School เลือกชื่อเด็กที่ต้องการเชื่อม



The screenshot shows the KidDiary School app interface. At the top, there's a header with a baby icon and the text 'โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ'. Below this, there's a sidebar with icons for 'ป.1' (Grade 1), 'ป.1/1' (Class 1/1), 'ป.1/2' (Class 1/2), 'ป.1/3' (Class 1/3), 'ป.1/4' (Class 1/4), 'ป.1/5' (Class 1/5), 'ป.1/6' (Class 1/6), 'ป.1/7' (Class 1/7), 'ป.1/8' (Class 1/8), 'ป.1/9' (Class 1/9), 'ป.1/10' (Class 1/10), 'ป.1/11' (Class 1/11), 'ป.1/12' (Class 1/12), 'ป.1/13' (Class 1/13), 'ป.1/14' (Class 1/14), 'ป.1/15' (Class 1/15), 'ป.1/16' (Class 1/16), 'ป.1/17' (Class 1/17), 'ป.1/18' (Class 1/18), 'ป.1/19' (Class 1/19), 'ป.1/20' (Class 1/20), 'ป.1/21' (Class 1/21), 'ป.1/22' (Class 1/22), 'ป.1/23' (Class 1/23), 'ป.1/24' (Class 1/24), 'ป.1/25' (Class 1/25), 'ป.1/26' (Class 1/26), 'ป.1/27' (Class 1/27), 'ป.1/28' (Class 1/28), 'ป.1/29' (Class 1/29), 'ป.1/30' (Class 1/30), 'ป.1/31' (Class 1/31), 'ป.1/32' (Class 1/32), 'ป.1/33' (Class 1/33), 'ป.1/34' (Class 1/34), 'ป.1/35' (Class 1/35), 'ป.1/36' (Class 1/36), 'ป.1/37' (Class 1/37), 'ป.1/38' (Class 1/38), 'ป.1/39' (Class 1/39), 'ป.1/40' (Class 1/40), 'ป.1/41' (Class 1/41), 'ป.1/42' (Class 1/42), 'ป.1/43' (Class 1/43), 'ป.1/44' (Class 1/44), 'ป.1/45' (Class 1/45), 'ป.1/46' (Class 1/46), 'ป.1/47' (Class 1/47), 'ป.1/48' (Class 1/48), 'ป.1/49' (Class 1/49), 'ป.1/50' (Class 1/50), 'ป.1/51' (Class 1/51), 'ป.1/52' (Class 1/52), 'ป.1/53' (Class 1/53), 'ป.1/54' (Class 1/54), 'ป.1/55' (Class 1/55), 'ป.1/56' (Class 1/56), 'ป.1/57' (Class 1/57), 'ป.1/58' (Class 1/58), 'ป.1/59' (Class 1/59), 'ป.1/60' (Class 1/60), 'ป.1/61' (Class 1/61), 'ป.1/62' (Class 1/62), 'ป.1/63' (Class 1/63), 'ป.1/64' (Class 1/64), 'ป.1/65' (Class 1/65), 'ป.1/66' (Class 1/66), 'ป.1/67' (Class 1/67), 'ป.1/68' (Class 1/68), 'ป.1/69' (Class 1/69), 'ป.1/70' (Class 1/70), 'ป.1/71' (Class 1/71), 'ป.1/72' (Class 1/72), 'ป.1/73' (Class 1/73), 'ป.1/74' (Class 1/74), 'ป.1/75' (Class 1/75), 'ป.1/76' (Class 1/76), 'ป.1/77' (Class 1/77), 'ป.1/78' (Class 1/78), 'ป.1/79' (Class 1/79), 'ป.1/80' (Class 1/80), 'ป.1/81' (Class 1/81), 'ป.1/82' (Class 1/82), 'ป.1/83' (Class 1/83), 'ป.1/84' (Class 1/84), 'ป.1/85' (Class 1/85), 'ป.1/86' (Class 1/86), 'ป.1/87' (Class 1/87), 'ป.1/88' (Class 1/88), 'ป.1/89' (Class 1/89), 'ป.1/90' (Class 1/90), 'ป.1/91' (Class 1/91), 'ป.1/92' (Class 1/92), 'ป.1/93' (Class 1/93), 'ป.1/94' (Class 1/94), 'ป.1/95' (Class 1/95), 'ป.1/96' (Class 1/96), 'ป.1/97' (Class 1/97), 'ป.1/98' (Class 1/98), 'ป.1/99' (Class 1/99), 'ป.1/100' (Class 1/100).

รูปที่ 84 รายชื่อเด็ก

2. กดเชื่อมต่อกับคิดไดอารี่

The screenshot shows the 'ข้อมูลเด็ก' (Child Information) section on the left and the 'การเชื่อมต่อ' (Connection) section on the right. The child's profile includes a name, gender, birth date, age, and address. The connection section has a button labeled 'เชื่อมต่อกับคิดไดอารี่' (Connect to KidDiary) which is highlighted with a purple box and a circle with the number 2. Below this are three rows for connecting to different entities: 'ผู้ปกครอง' (Parent), 'โรงเรียน' (School), and 'โรงพยาบาล' (Hospital), each with a 'สถานะ' (Status) field.

ผู้ปกครอง	สถานะ
ไม่พบข้อมูล	

โรงเรียน	สถานะ
ไม่พบข้อมูล	

โรงพยาบาล	สถานะ
ไม่พบข้อมูล	

รูปที่ 85 การเชื่อมโยงข้อมูลเด็ก

3. แสดง QR Code รายชื่อเด็กที่เลือก



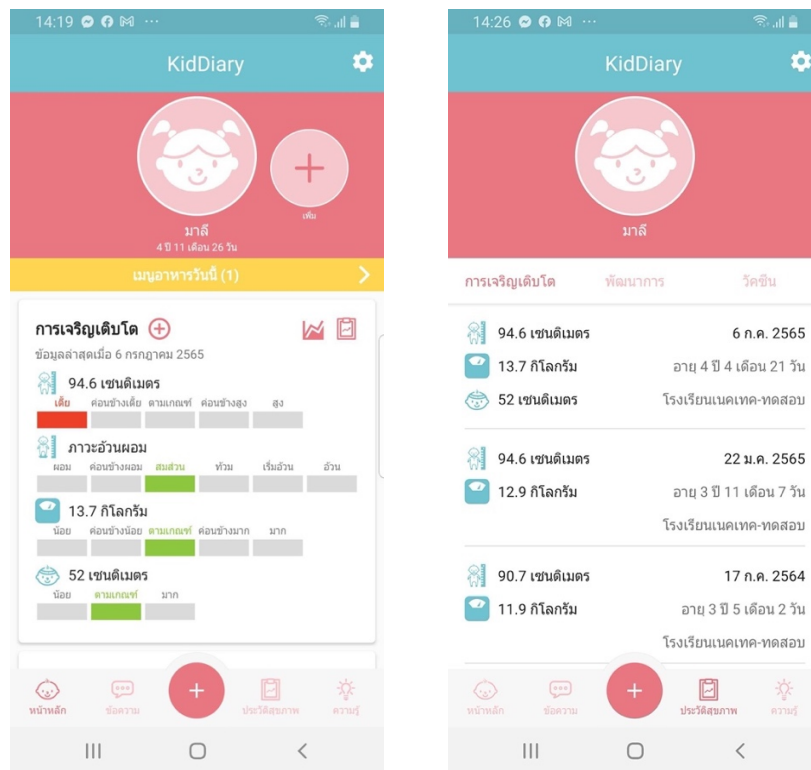
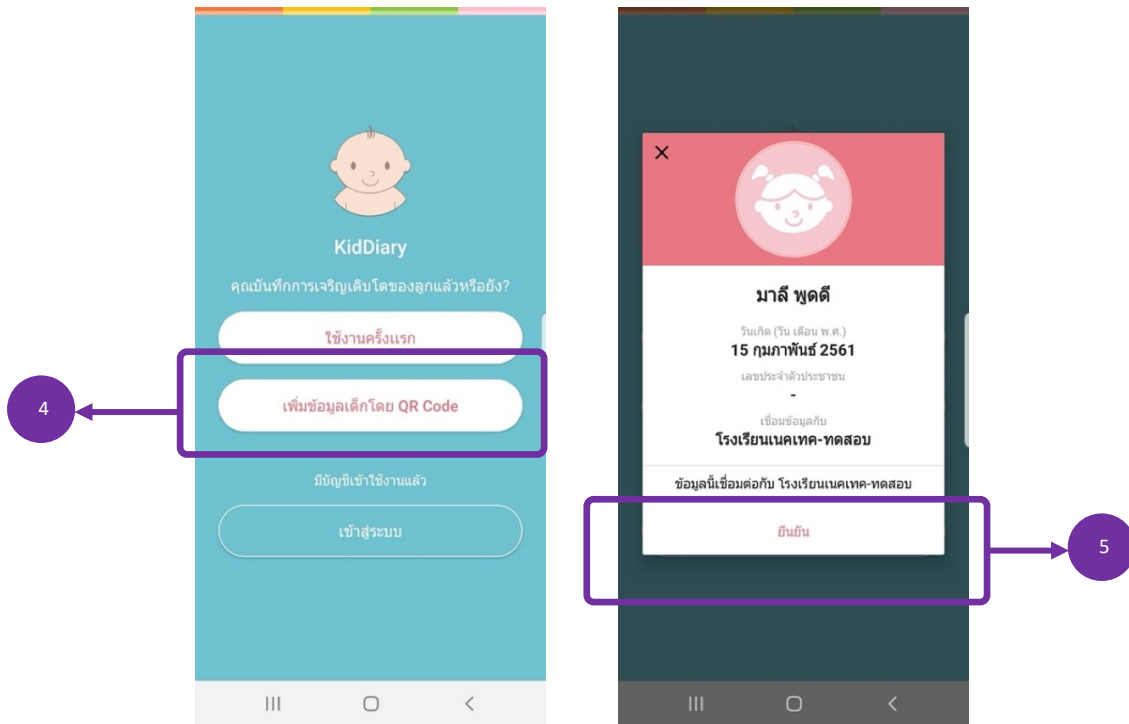
รูปที่ 86 การเชื่อมโยงข้อมูลเด็ก

4. ใน Application KidDiary บนมือถือผู้ปกครอง เลือกเพิ่มข้อมูลเด็กโดย QR Code

5. บนมือถือเมื่อกดเพิ่ม (ตามข้อ 4) จะปรากฏกล้องเพื่อสแกน QR Code ของเด็ก (ตามข้อ 3)

รายละเอียดของเด็กที่สแกนจะปรากฏในมือถือให้ผู้ปกครองตรวจสอบข้อมูล และกด “ยืนยัน”

เมื่อเชื่อมโยงข้อมูลเสร็จแล้วข้อมูลเด็กคนดังกล่าวที่ได้บันทึกไว้ในระบบ KidDiary School จะปรากฏในมือถือของผู้ปกครองทันที



รูปที่ 87 การเชื่อมโยงข้อมูลเด็ก

6. สถานะการเชื่อมต่อกับโรงเรียนและผู้ปกครอง

ข้อมูลเด็ก



ชื่อ: มาลี พุดดี (มาลี)
เพศ: หญิง
วันเกิด: 15 กุมภาพันธ์ 2561
อายุ: 4 ปี 11 เดือน 26 วัน
เลขบัตรประจำตัวประชาชน: -
เลขประจำตัว: 2201
ชั้นเรียน: ป.1/1

การเชื่อมต่อ

ผู้ปกครอง

ผู้ปกครอง

โรงเรียน

โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ

โรงพยาบาล

ไม่พบข้อมูล

สถานะ

เชื่อมต่อ

สถานะ

เชื่อมต่อ

สถานะ

การเจริญเติบโต

ข้อมูลล่าสุดเมื่อ 6 กรกฎาคม 2565

ส่วนสูง 94.6 เซนติเมตร

เตี้ย

ค่อนข้างเตี้ย

ตามเกณฑ์

ค่อนข้างสูง

สูง

ภาวะอ้วนผอม

ผอม

ค่อนข้างผอม

สมส่วน

ท้วม

เริ่มอ้วน

อ้วน

น้ำหนัก 13.7 กิโลกรัม

น้อย

ค่อนข้างน้อย

ตามเกณฑ์

ค่อนข้างมาก

มาก

เส้นรอบศีรษะ 52 เซนติเมตร

น้อย

ตามเกณฑ์

มาก

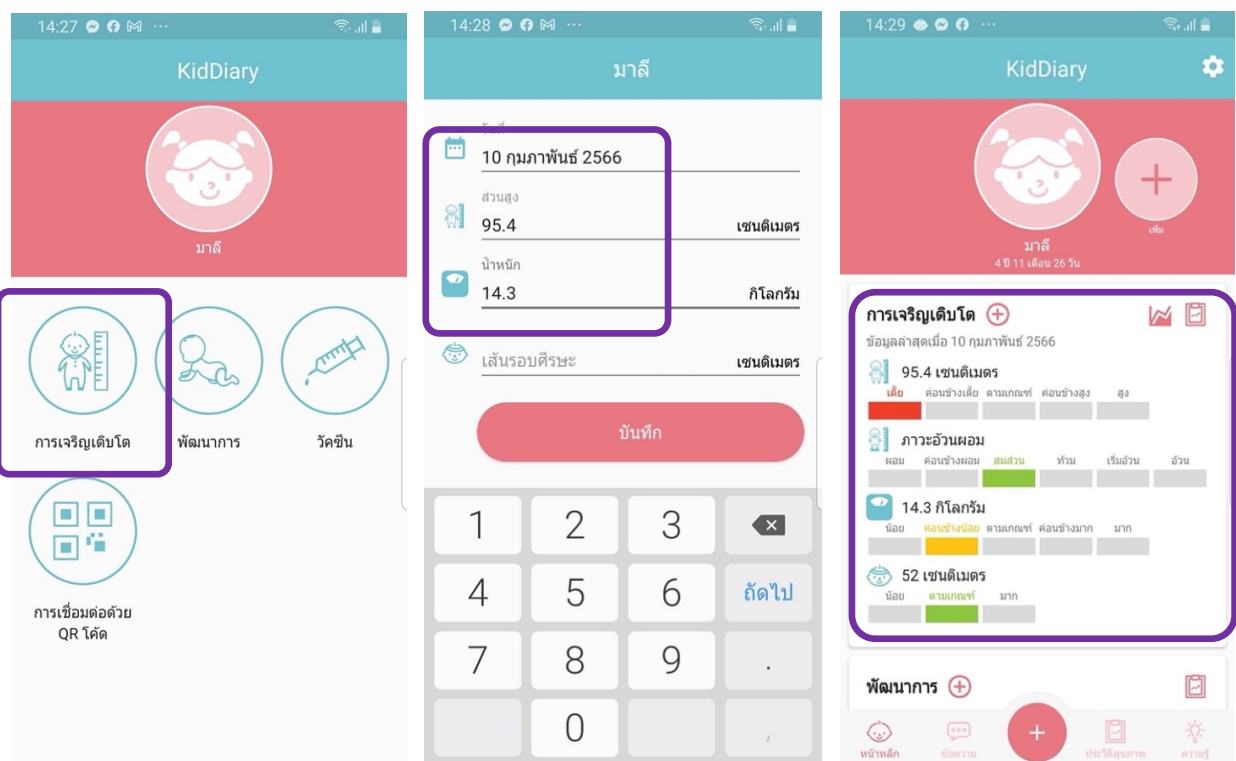
รูปที่ 88 สถานะการการเชื่อมโยงข้อมูลเด็ก

หากผู้ปกครองหรือพ่อแม่บันทึกข้อมูลสุขภาพผ่าน Application KidDiary ข้อมูลที่บันทึกจะไปปรากฏที่ระบบโรงเรียนเช่นกัน

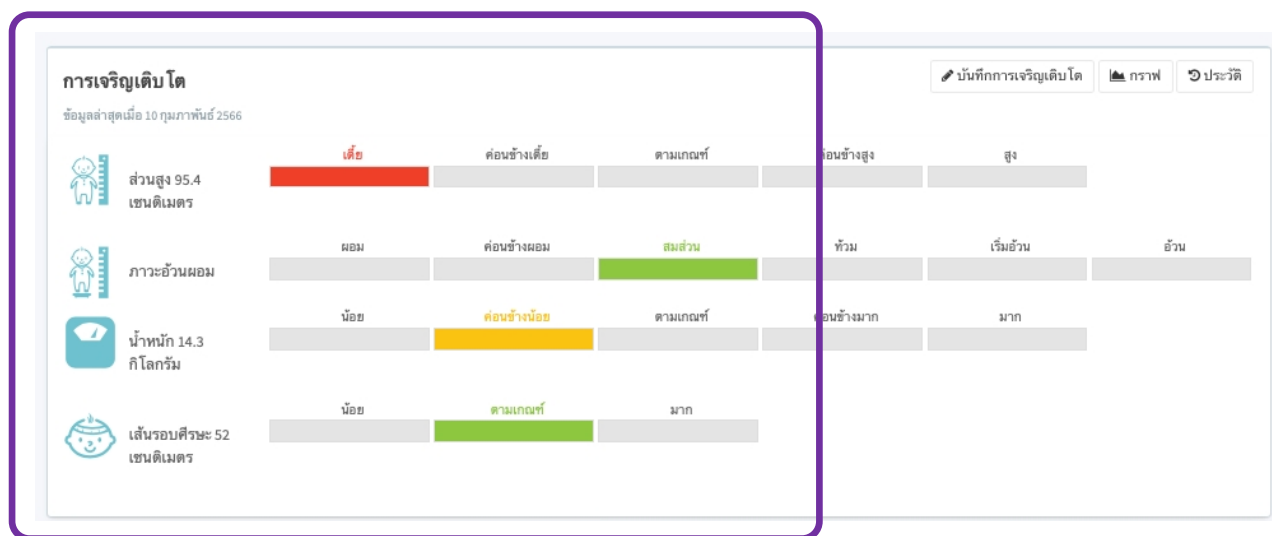
ตัวอย่างการบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงจากมือถือพ่อแม่ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ส่วนสูง 95.4 ซม. น้ำหนัก 14.3 กก.

* Application KidDiary จะแปลผลภาวะโภชนาการเด็กที่บันทึก

** ข้อมูลที่บันทึกจากผู้ปกครองถูกส่งเข้าระบบ KidDiary School พร้อมคำแปลผลภาวะโภชนาการ



รูปที่ 89 การบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงจาก Application KidDiary



รูปที่ 90 ข้อมูลการเจริญเติบโตที่ส่งเข้าระบบ KidDiary School

ประวัติการเจริญเติบโต					
ชื่อ: มารี พุดดี (อายุ 4 ปี 11 เดือน 26 วัน)					
ส่วนสูง (เซนติเมตร)	น้ำหนัก (กิโลกรัม)	เส้นรอบศีรษะ (เซนติเมตร)	วันที่	อายุ	บันทึกจากที่อื่น
95.4	14.3	-	10 กุมภาพันธ์ 2566	4 ปี 11 เดือน 26 วัน	ผู้ปกครอง
94.6	12.9	-	22 มกราคม 2565	3 ปี 11 เดือน 7 วัน	-
90.7	11.9	-	17 กรกฎาคม 2564	3 ปี 5 เดือน 2 วัน	-
88.4	10.8	-	26 มกราคม 2564	2 ปี 11 เดือน 11 วัน	-
85.6	10.4	-	25 กรกฎาคม 2563	2 ปี 5 เดือน 10 วัน	-
81.2	9.7	-	27 มกราคม 2563	1 ปี 11 เดือน 12 วัน	-

รูปที่ 91 ประวัติการบันทึกข้อมูลจาก Application KidDiary

กรณีหากผู้ปกครองมีลูกมากกว่า 1 คน และต้องการเชื่อมต่อข้อมูลกับระบบ KidDiary School ด้วยเช่นกัน สามารถทำการเชื่อมต่อโดย

7. เพิ่มเด็กคนที่ 2 ใน Application KidDiary กดเครื่องหมายบวก (+)

8. ใส่ข้อมูลรายละเอียดของเด็กที่ต้องการเพิ่ม

The image shows the KidDiary app interface. On the left, the main screen displays a child's profile with a red '+' button in the top right corner of the profile card. An arrow points from this button to a circular icon labeled '7'. To the right, a form titled 'เพิ่มข้อมูลเด็ก' (Add Child Information) is shown. The form has a camera icon at the top and a section labeled 'เด็กดี' (Good Child) with a red '+' button. An arrow points from this button to a circular icon labeled '8'. The form contains the following fields:

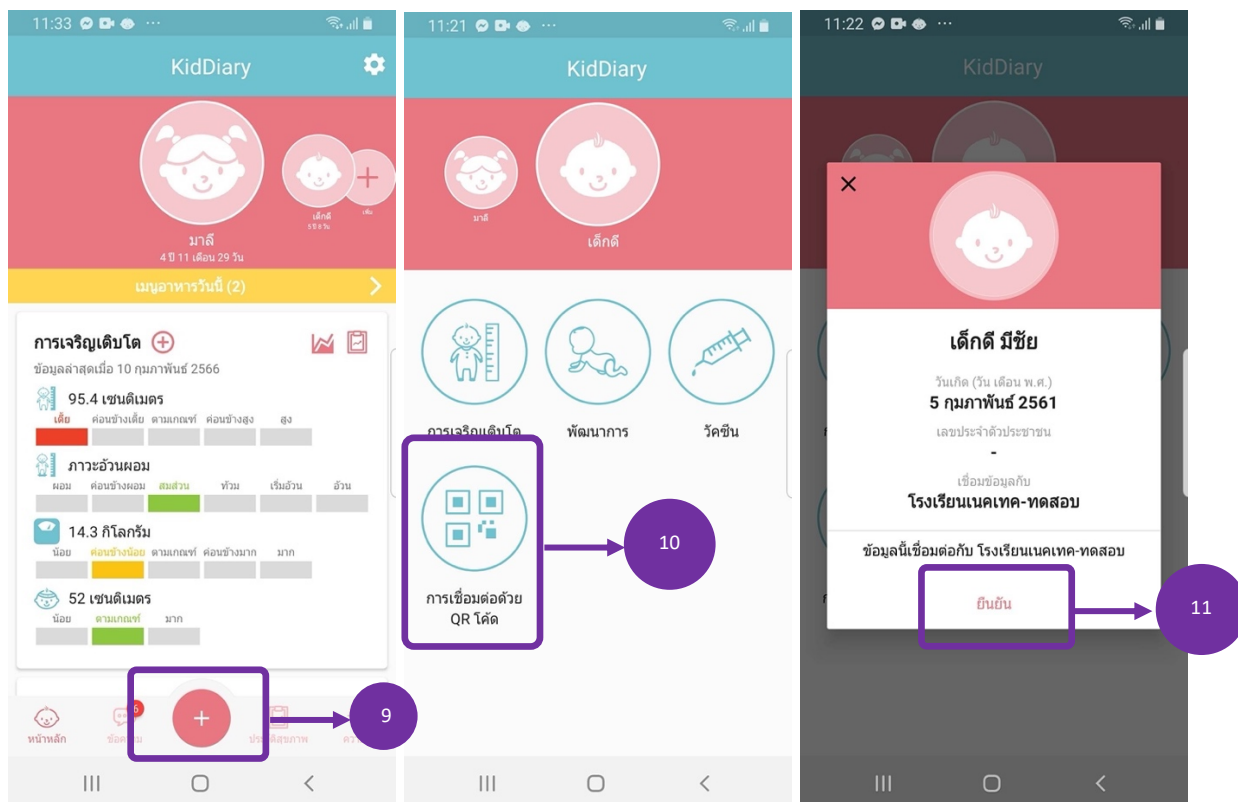
- ชื่อ (Name):
- เด็กดี (Good Child):
- เลขประจำตัวประชาชน (ถ้าทราบ) (ID Number (if known))
- เพศ (Gender): ☒ ชาย (Male) ☐ หญิง (Female)
- วันเกิด (วัน เดือน พ.ศ.) (Date of Birth (Day Month B.E.))
- 5 กุมภาพันธ์ 2561
- ส่วนสูงแรกเกิด (ถ้าทราบ) (Initial Height (if known))
- เซนติเมตร (Centimeters)
- น้ำหนักแรกเกิด (ถ้าทราบ) (Initial Weight (if known))
- กรัม (Grams)
- กรุ๊ปเลือด (ถ้าทราบ) (Blood Group (if known))
- ส่วนสูงของพ่อ (ถ้าทราบ) (Father's Height (if known))
- เซนติเมตร (Centimeters)

รูปที่ 92 การเพิ่มเด็กใน Application KidDiary

9. กดเครื่องหมายบวก (+)

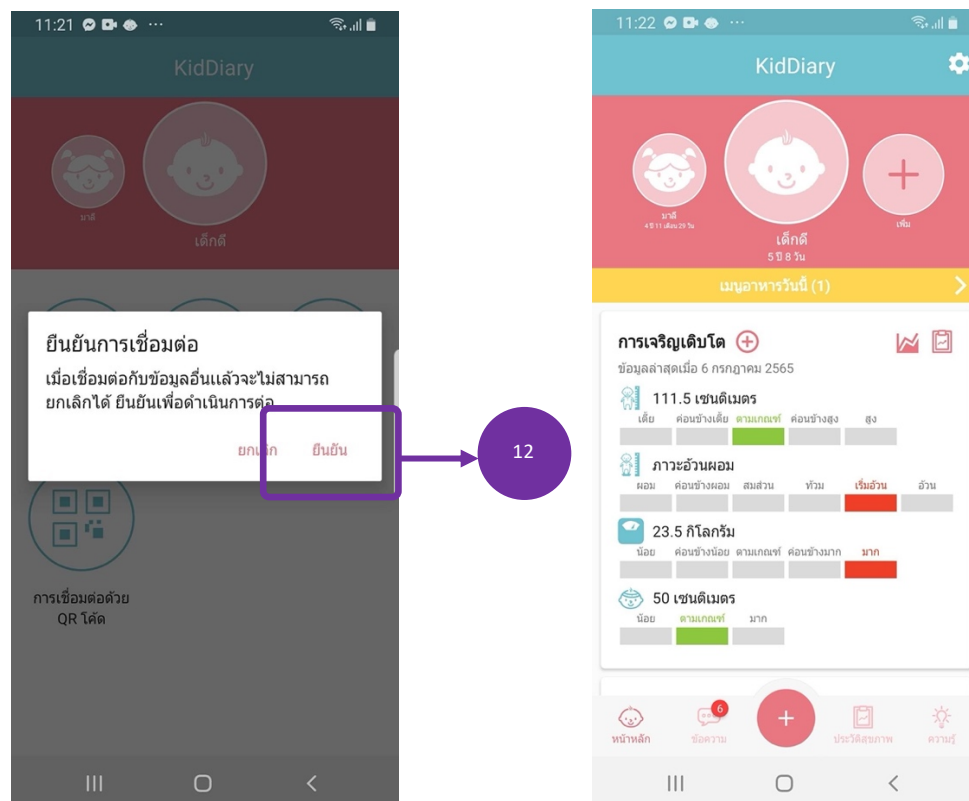
10. เลือกเด็กที่ต้องการเชื่อม ตัวอย่างเลือกเด็กดี จะปรากฏกล้องสำหรับสแกนภาพ QR ของเด็กที่ได้จากระบบ KidDiary School

11. เมื่อสแกน QR Code ที่ได้จากระบบจะปรากฏข้อมูลเด็กให้ยืนยัน (ตรวจสอบวันเดือนปีเกิด เพศ ให้ตรงกันถึงจะเชื่อมต่อข้อมูลได้)



รูปที่ 93 การเชื่อมเด็กใน Application KidDiary

12. กดยืนยัน เพื่อให้ข้อมูลเด็กที่บันทึกจากโรงเรียนมาปรากฏที่มือถือพ่อแม่

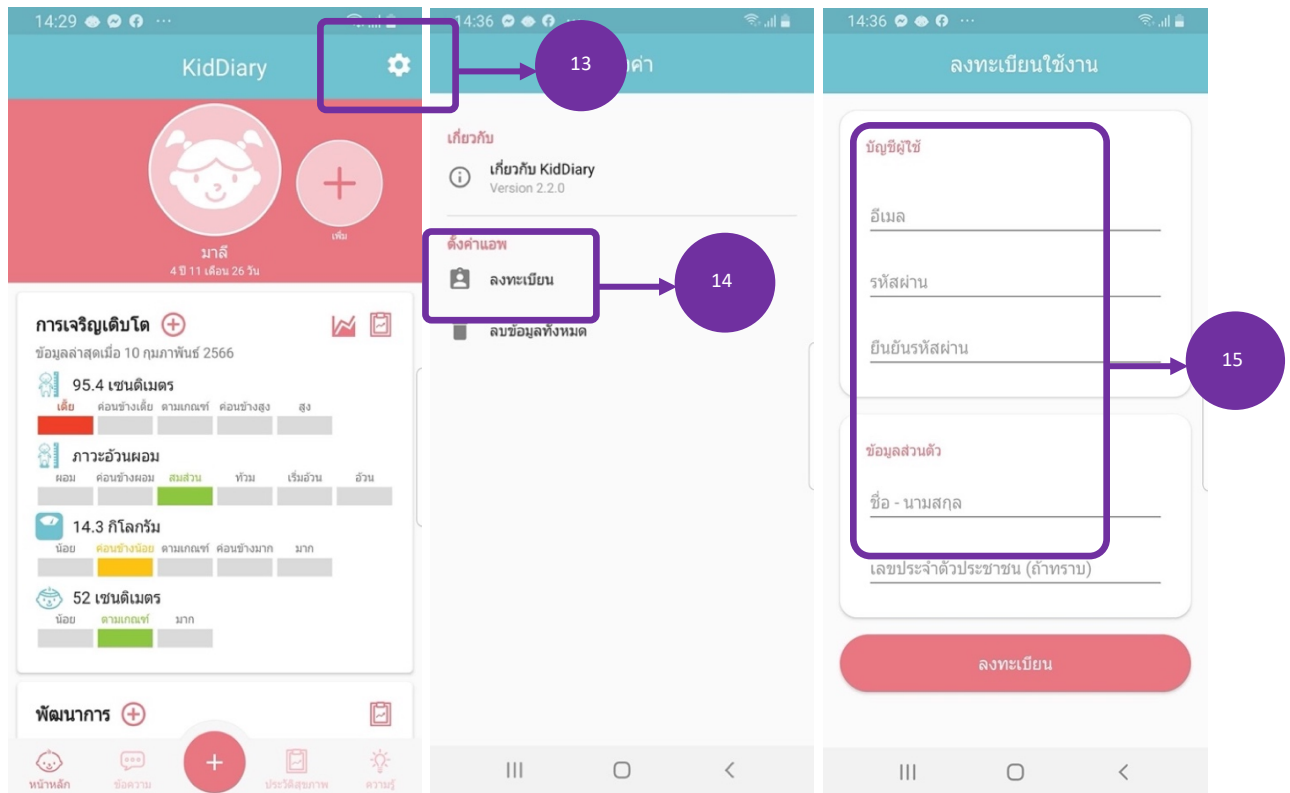


รูปที่ 94 การเชื่อมเด็กใน Application KidDiary

การลงทะเบียนผู้ใช้งาน KidDiary สำหรับผู้ปกครอง

เพื่อให้ข้อมูลใน Application KidDiary มีการบันทึกและไม่สูญหาย จากสาเหตุต่างๆ เช่น เปลี่ยนมือถือ การ Update Application หรือสาเหตุอื่นๆ ผู้ปกครองจะต้องมีการลงทะเบียนผู้ใช้งานในมือถือ โดยมีขั้นตอนดังนี้

13. กดเครื่องหมาย 
14. กด ลงทะเบียน
15. กรอกข้อมูล การลงทะเบียน สำหรับผู้ปกครอง



รูปที่ 95 การลงทะเบียน Application KidDiary สำหรับผู้ปกครอง

ตัวอย่างการกรอกข้อมูล บัญชีผู้ใช้ และข้อมูลส่วนตัว

ลงทะเบียนใช้งาน	ตั้งค่า
บัญชีผู้ใช้ อีเมล admin@kiddiary.in.th รหัสผ่าน ***** ยืนยันรหัสผ่าน ***** ยืนยันรหัสผ่านไม่ถูกต้อง	ข้อมูลผู้ใช้ Supermom - admin@kiddiary.in.th
ข้อมูลส่วนตัว ชื่อ - นามสกุล Supermom เลขประจำตัวประชาชน (ถ้าทราบ)	ตั้งค่าผู้ใช้ แก้ไขข้อมูลผู้ใช้ เปลี่ยนรหัสผ่าน
ลงทะเบียน	เกี่ยวกับ เกี่ยวกับ KidDiary Version 2.2.0 ตั้งค่าแอป ออกจากระบบ

รูปที่ 96 ตัวอย่างการลงทะเบียน Application KidDiary สำหรับผู้ปกครอง

การบันทึกพัฒนาการ

วิธีประเมินพัฒนาการจากระบบ KidDiary ใช้ตามแนวทาง **คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย** (Developmental Surveillance and Promotion Manual:DSPM) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สามารถประเมินได้ตั้งแต่แรกเกิดและขยายการประเมินจนถึงช่วงอายุ 5-6 ปี หรือ DSPM+ เพื่อเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สามารถบ่งบอกความสามารถของเด็กจากวัยหนึ่งไปสู่อีกวัยหนึ่งได้อย่างเหมาะสม มีพัฒนาการสมวัย

KidDiary School สามารถช่วยโรงเรียนในการค้นหาพัฒนาการที่ไม่เป็นไปตามวัย เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือเด็กได้อย่างทันท่วงที ทั้งนี้กรณีที่เด็กมีพัฒนาการไม่สมวัย ระบบสามารถส่งข้อความแจ้งเตือนและให้คำแนะนำกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อฝึกฝนทักษะเด็กในด้านที่มีปัญหาผ่าน Application KidDiary รวมทั้งโรงเรียนยังสามารถส่งข้อมูลดังกล่าวโดยการพิมพ์คำแนะนำวิธีการฝึกฝนเพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้เฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อีกทางหนึ่งด้วยเช่นกัน

กรณีหากประเมินพัฒนาการแล้วพบว่า เด็กอยู่ในระยะฝึกฝน(สีเหลือง) ต้องกลับมาประเมินพัฒนาการซ้ำเมื่อครบกำหนดฝึกฝน 1 เดือน ระบบจะแจ้งโรงเรียนให้กลับมาประเมินทักษะด้านที่เด็กมีปัญหาอีกครั้งที่ หากเด็กยังทำไม่ได้ โรงเรียนและผู้ปกครองจะได้ทราบและส่งเด็กต่อไปยังหมอผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการต่อไป

ทักษะที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการสามารถแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. Gross motor (GM) หมายถึง พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
2. Fine Motor (FM) หมายถึง พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา
3. Receptive Language (RL) หมายถึง พัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา
4. Expressive Language (EL) หมายถึง พัฒนาการด้านการใช้ภาษา
5. Personal and Social (PS) หมายถึง พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม

ระบบ KidDiary School จะแสดงผลวิธีการเฝ้าระวัง วิธีการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน และรายละเอียดของอุปกรณ์ การใช้อุปกรณ์ เพื่อให้ครูผู้ประเมินศึกษา ตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 78 เดือน ครูควรเตรียมคำพูดที่จะใช้ในข้อคำถามไว้ล่วงหน้า ในกรณีที่ต้องใช้คำสั่ง เพื่อความรวดเร็วควรทดลองทำหรือฝึกก่อนการประเมินจริง เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยและมีความมั่นใจก่อนปฏิบัติจริง ซึ่งรวมถึงแนวทางการแนะนำส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้พ่อแม่ ผู้ปกครองด้วย

การบันทึกพัฒนาการรายบุคคล

ระบบ KidDiary School จะทำการคำนวณอายุเด็ก พร้อมวิธีการประเมินพัฒนาการตามช่วงอายุ

1. กด พัฒนาการ

KidDiary School โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ

ป.1 ป.1/1 (จำนวนนักเรียน 5 คน)

การเจริญเติบโต พัฒนาการ

บันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตของเด็ก

เลขประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ส่วนสูง (ซม.)				
			1	2	3	4	5
2201	หญิง มาลี พุดดี	4 ปี 11 เดือน 29 วัน	95.4				

รูปที่ 97 การประเมินพัฒนาการ

2. กดเครื่องหมายบวก (+) เพื่อทำการบันทึกพัฒนาการของนักเรียนที่เลือก เช่น ต้องการเพิ่มข้อมูลพัฒนาการของ มาลี พุดดี ดังรูป

KidDiary School โรงเรียนเนคเทค-ทดสอบ

ป.1 ป.1/1 (จำนวนนักเรียน 5 คน)

การเจริญเติบโต พัฒนาการ

ประเมินพัฒนาการรายกลุ่ม

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	พัฒนาการแต่ละด้าน	สถานะ
2201	หญิง	มาลี พุดดี (4 ปี 11 เดือน 29 วัน)	ด้านการเข้าใจภาษา: ไม่มีข้อมูล ด้านการใช้ภาษา: ไม่มีข้อมูล ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา: ไม่มีข้อมูล ด้านการเคลื่อนไหว: ไม่มีข้อมูล ด้านสังคมและการช่วยเหลือตัวเอง: ไม่มีข้อมูล	มีกิจกรรมที่รอการประเมินในช่วงอายุนี้

รูปที่ 98 การประเมินพัฒนาการ

3. ระบบจะแสดงช่วงอายุพร้อมทั้งกิจกรรมที่ต้องทำการประเมินโดยอัตโนมัติ หรือผู้ใช้งานจะเลือกช่วงอายุที่ต้องการประเมินก็สามารถทำได้
4. ผลการบันทึกล่าสุดจากที่อื่น หมายถึง ผลการบันทึกพัฒนาการมาจากผู้ปกครองของเด็กผ่าน Application KidDiary (กรณีที่มีการเชื่อมต่อกับ Application KidDiary)
5. ผลการบันทึกโรงเรียน หมายถึง ผลการบันทึกพัฒนาการมาจากครู(ผู้ใช้งาน) โดยประเมินกิจกรรมว่าทำได้หรือยังทำไม่ได้
6. กิจกรรมที่ต้องประเมินในแต่ละช่วงอายุ สามารถศึกษาวิธีการประเมินโดยกดที่รายการกิจกรรมที่ต้องการศึกษาวิธีการประเมิน ตัวอย่าง มีกิจกรรมที่ต้องประเมินจำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ เดินต่อส้นเท้า จับดินสอได้ถูกต้อง เลือกสีได้ 8 สีตามคำสั่ง ผลัดกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่ม เล่นเลียนแบบบทบาทของผู้ใหญ่ได้
7. เลือกกิจกรรม ตัวอย่าง เดินต่อส้นเท้า

< ย้อนกลับไปยังหน้าพัฒนาการแต่ละด้านของเด็กในชั้นเรียน

พัฒนาการ
บันทึกข้อมูลพัฒนาการของเด็ก
ชื่อ: มาลี พุดดี (อายุ 4 ปี 11 เดือน 29 วัน)

55-59 เดือน

→ 3

พัฒนาการ

← 6

ผลการบันทึก
ล่าสุดจากที่
อื่น

← 4

ผลการบันทึก
โรงเรียน

→ 5

เดินต่อส้นเท้า
ด้านการเคลื่อนไหว

→ 7

จับดินสอได้ถูกต้อง
ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา

เลือกสีได้ 8 สี ตามคำสั่ง
ด้านการเข้าใจภาษา

ผลัดกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่ม
ด้านการใช้ภาษา

เล่นเลียนแบบบทบาทของผู้ใหญ่ได้
ด้านสังคมและการช่วยเหลือตัวเอง

	☒ ทำได้ ☐ ยังทำไม่ได้
	☒ ทำได้ ☐ ยังทำไม่ได้
	☒ ทำได้ ☐ ยังทำไม่ได้
	☒ ทำได้ ☐ ยังทำไม่ได้
	☒ ทำได้ ☐ ยังทำไม่ได้

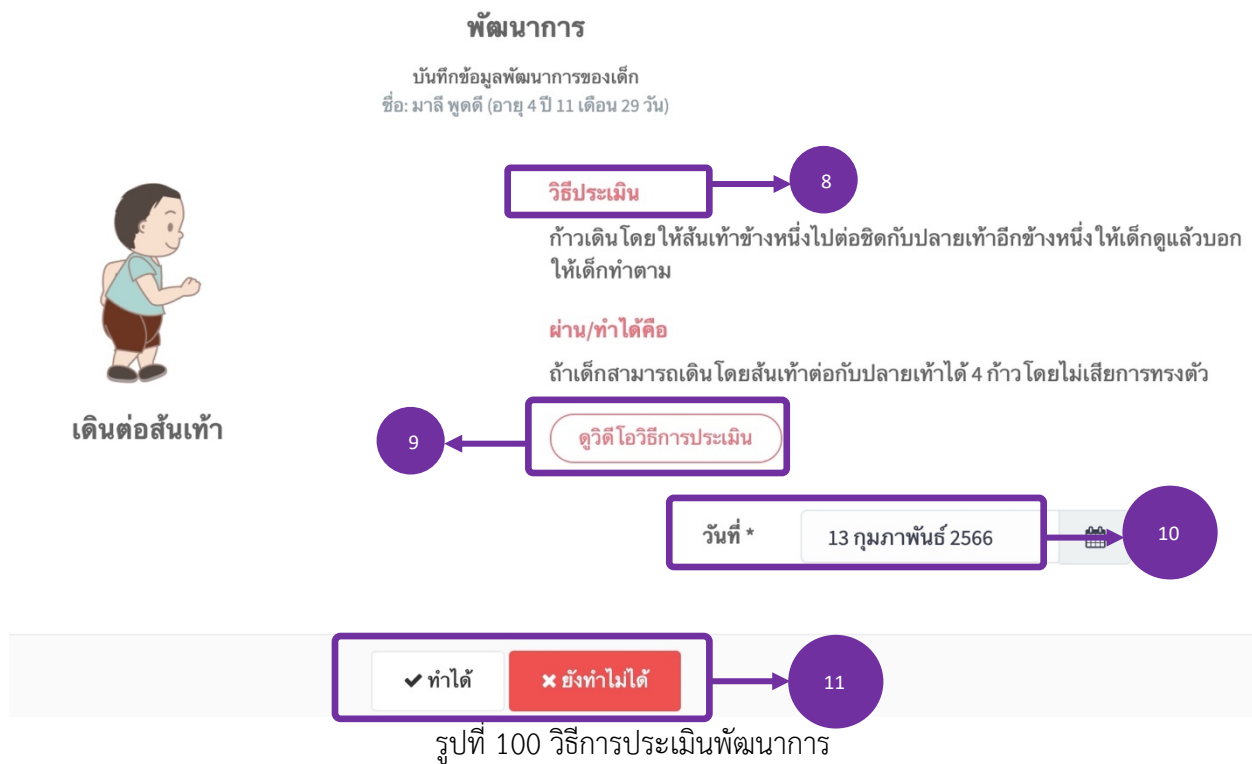
รูปที่ 99 แบบฟอร์มการบันทึกพัฒนาการรายบุคคล

8. อธิบาย วิธีประเมินพัฒนาการและเกณฑ์การตัดสินในกิจกรรมดังกล่าว

9. กต ดูวิดีโอวิธีการประเมินพัฒนาการ

10. เลือกวันที่ประเมินพัฒนาการ

11. กตบันทึกว่า ทำได้ หรือยังทำไม่ได้



รูปที่ 101 ตัวอย่างวิดีโอกิจกรรมที่ต้องประเมิน

12. เมื่อบันทึกพัฒนาการระบบจะแปลผลออกมาเป็นวงกลม 3 สี ขึ้นอยู่ในช่อง “ผลการบันทึกโรงเรียน” โดยวงกลมแต่ละสีจะมีความหมายที่ต่างกัน คือ

- วงกลมสีเขียว แสดงว่ากิจกรรมนั้นนักเรียนสามารถทำได้ตามเกณฑ์
- วงกลมสีเหลือง แสดงว่ากิจกรรมนั้นนักเรียนยังทำไม่ได้และต้องฝึกฝน
- วงกลมสีแดง แสดงว่านักเรียนยังไม่สามารถทำกิจกรรมนั้นได้ตามเกณฑ์

13. กรณีหากได้มีการเชื่อมต่อกับผู้ปกครองผ่าน Application KidDiary แล้วสามารถกดส่ง VDO สอนให้พ่อแม่ เพื่อให้ผู้ปกครองฝึกฝนพัฒนาการที่ยังทำไม่ได้

พัฒนาการ			
บันทึกข้อมูลพัฒนาการของเด็ก			
ชื่อ: มาลี พุดดี (อายุ 4 ปี 11 เดือน 29 วัน)			
55-59 เดือน			
พัฒนาการ	ผลการบันทึกล่าสุดจากที่อื่น	ผลการบันทึกโรงเรียน	บันทึกผล
เดินต่อส้นเท้า ด้านการเคลื่อนไหว		●	✓ ทำได้ ✕ ยังทำไม่ได้
จับดินสอได้ถูกต้อง ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา		●	✓ ทำได้ ✕ ยังทำไม่ได้
เลือกสีได้ 8 สี ตามคำสั่ง ด้านการเข้าใจภาษา	12	●	✓ ทำได้ ✕ ยังทำไม่ได้
ผลัดกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่ม ด้านการใช้ภาษา		●	✓ ทำได้ ✕ ยังทำไม่ได้
เล่นเลียนแบบบทบาทของผู้ใหญ่ได้ ด้านสังคมและการช่วยเหลือตัวเอง		●	✓ ทำได้ ✕ ยังทำไม่ได้

รูปที่ 102 ตัวอย่างการประเมิน

13

ตัวเลือกการแนะนำ

ส่ง VDO สอนให้พ่อแม่

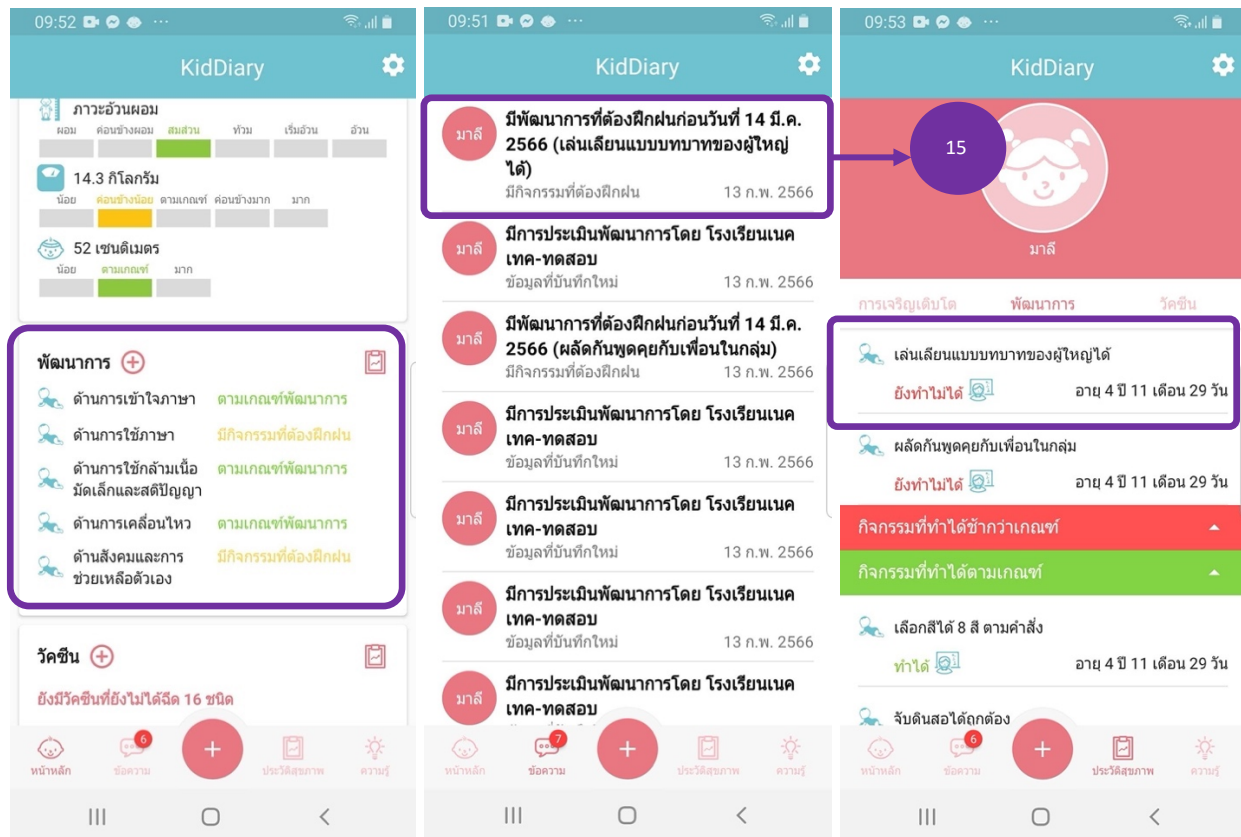
พิมพ์ข้อมูลเด็ก

☐ กระตุ้นพัฒนาการแล้ว

บันทึก

รูปที่ 103 การส่ง VDO ฝึกฝนให้ผู้ปกครอง

15. ตัวอย่างการส่งผลการประเมินมายัง Application KidDiary โดยจะมีข้อความแจ้งเตือนพร้อมทั้งสามารถกดดู VDO พัฒนาการที่ต้องฝึกฝนที่ส่งมาจากโรงเรียนผู้ประเมินได้



รูปที่ 104 ข้อมูลพัฒนาการที่บันทึกโดยโรงเรียนส่งมายัง Application KidDiary

การบันทึกพัฒนาการรายกลุ่ม

โรงเรียนสามารถบันทึกการประเมินพัฒนาการนักเรียนรายกลุ่มได้ ดังนี้

1. เลือก พัฒนาการ
2. เลือก ประเมินพัฒนาการรายกลุ่ม

ป.1 ป.1/1 (จำนวนนักเรียน 5 คน)

แก้ไขชั้นเรียน + เพิ่มเด็กในชั้นเรียน

การเจริญเติบโต พัฒนาการ 1

ประเมินพัฒนาการรายกลุ่ม 2

เลขประจำตัว	เพศ	ชื่อ-นามสกุล	พัฒนาการแต่ละด้าน	สถานะ	บันทึกข้อมูล	
2201	หญิง	มาลี พุดดี (4 ปี 11 เดือน 29 วัน)	ด้านการเข้าใจภาษา ด้านการใช้ภาษา ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา ด้านการเคลื่อนไหว ด้านสังคมและการช่วยเหลือตัวเอง	ตามเกณฑ์พัฒนาการ มีกิจกรรมที่ต้องฝึกฝน ตามเกณฑ์พัฒนาการ ตามเกณฑ์พัฒนาการ มีกิจกรรมที่ต้องฝึกฝน	ได้รับการประเมินตามช่วงอายุนี้แล้ว	+
2202	ชาย	เด็กดี มีชัย (5 ปี 8 วัน)	ด้านการเข้าใจภาษา ด้านการใช้ภาษา ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา	ไม่มีข้อมูล ไม่มีข้อมูล ไม่มีข้อมูล	มีกิจกรรมที่รอการประเมินในช่วงอายุนี้	+

รูปที่ 105 การประเมินพัฒนาการรายกลุ่ม

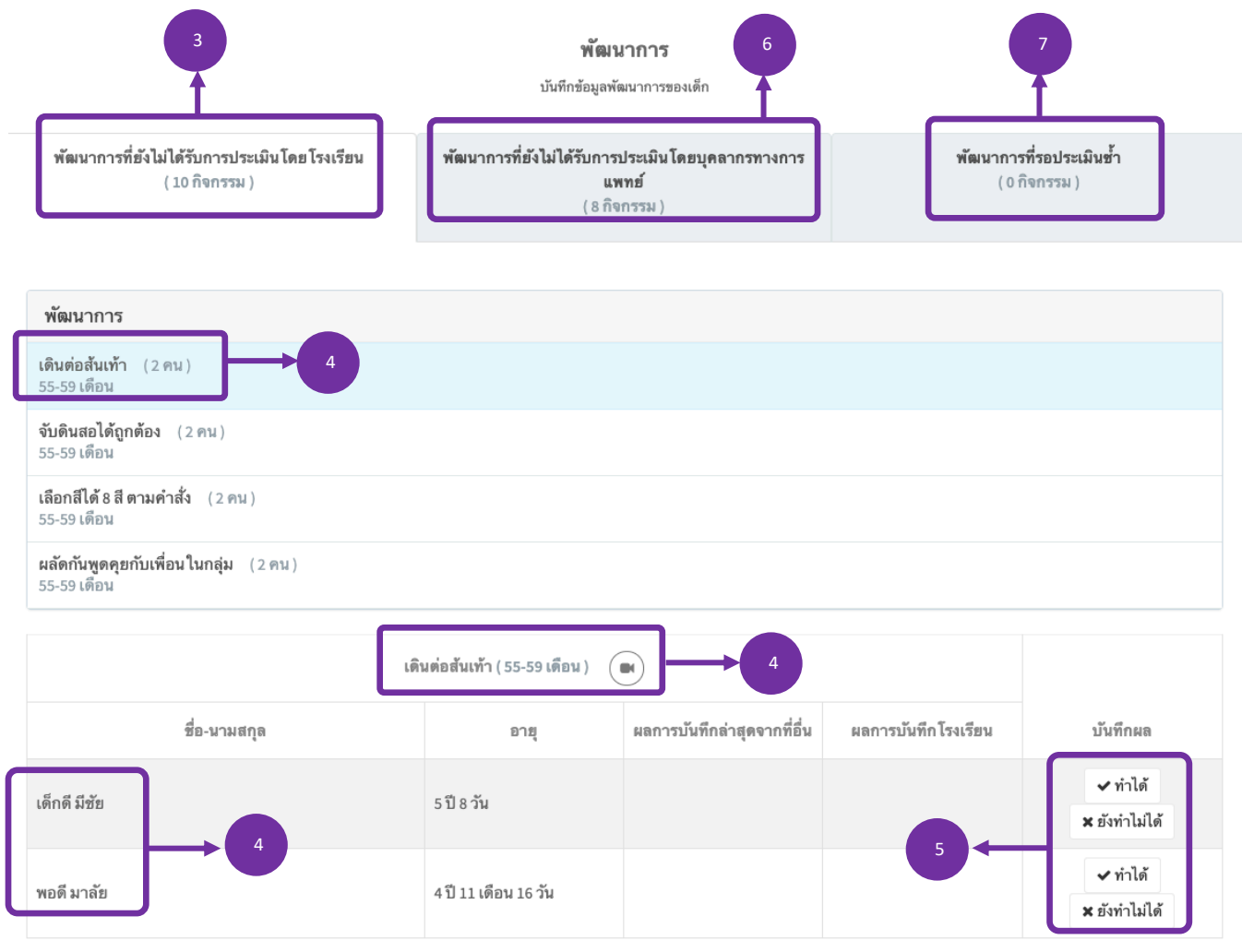
3. พัฒนาการที่ยังไม่ได้รับการประเมินโดยโรงเรียน คือพัฒนาการที่ครูผู้ใช้งานจะต้องทำการประเมิน พัฒนาการเด็กตามช่วงอายุ ตัวอย่าง มีพัฒนาการที่ต้องทำการประเมิน 10 กิจกรรม

4. รายการกิจกรรมที่ต้องประเมิน สามารถกด  เพื่อเลือกชมวิดีโอวิธีการประเมินพัฒนาการ โดยระบบแสดงรายชื่อของเด็กที่ต้องประเมินในกิจกรรมนั้น ตัวอย่าง กิจกรรมเดินต่อส้นเท้า ช่วงอายุ 55-59 เดือน ต้องประเมิน 2 คน คือเด็กดี และพอดิ

5. โรงเรียนประเมินว่าเด็กนักเรียนสามารถทำได้หรือยังทำไม่ได้ จากนั้นกดบันทึก

6. พัฒนาการที่ยังไม่ได้รับการประเมินโดยบุคลากรทางการแพทย์ คือกิจกรรมที่บุคลากรทางการแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นผู้ประเมินเด็ก ได้แก่ ช่วงอายุ 9 ,18 ,30 ,42 และ 60 เดือน

7. พัฒนาการที่รอประเมินซ้ำ คือ เมื่อผู้ใช้งานประเมินกิจกรรมเด็กตามช่วงอายุแต่เด็กยังไม่สามารถทำได้ ระบบจะทำการคำนวณว่าเมื่อครบ 1 เดือนหลังจากที่ประเมินกิจกรรมแล้ว จะดึงรายชื่อเด็กให้กลับมาประเมิน กิจกรรมที่ทำไม่ได้อีกครั้ง



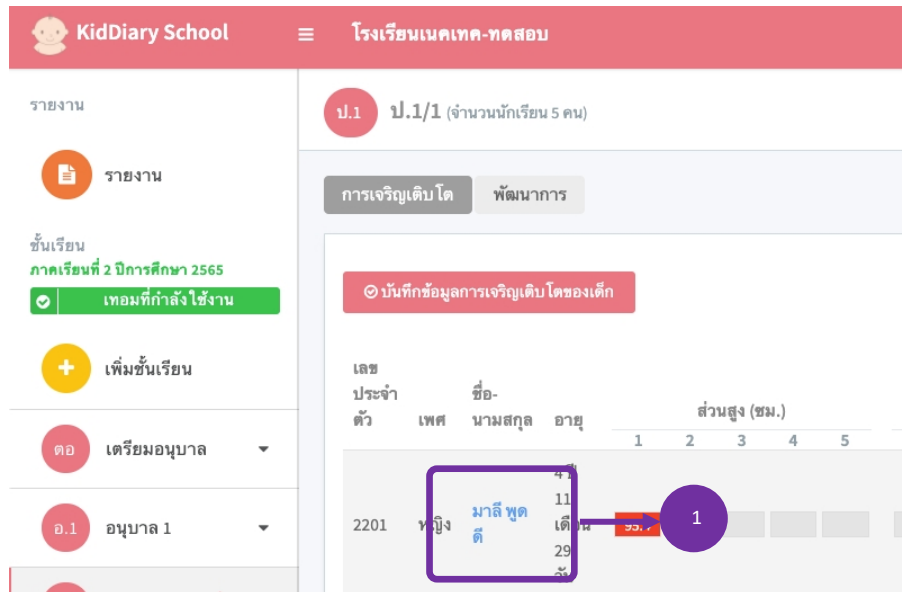
บันทึก

รูปที่ 106 การประเมินพัฒนาการรายกลุ่ม

การแก้ไขและลบพัฒนาการ

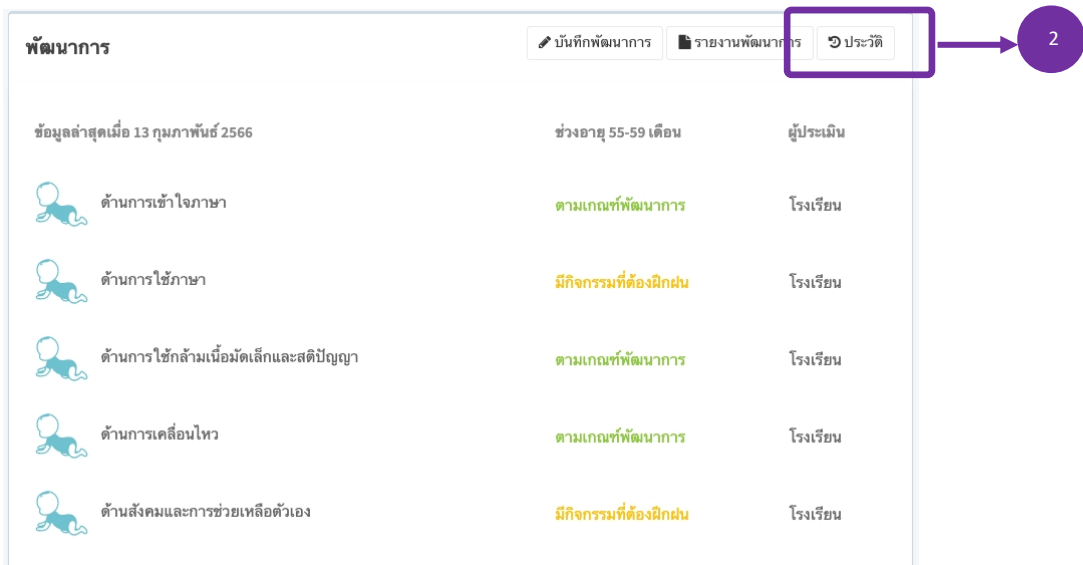
โรงเรียนสามารถแก้ไขพัฒนาการโดยจะต้องเข้าไปลบพัฒนาการที่ต้องการแก้ไขก่อน จึงจะบันทึกพัฒนาการใหม่ได้ วิธีการดังนี้

1. เลือกรายชื่อเด็กที่ต้องการเข้าไปแก้ไขพัฒนาการ



รูปที่ 107 การแก้ไขการประเมินพัฒนาการ

2. กด ประวัติ



รูปที่ 108 ประวัติการประเมินพัฒนาการ

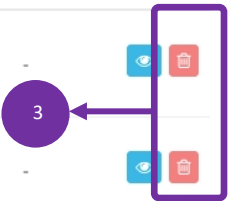
3. หน้าประวัติพัฒนาการ กด  เพื่อเข้าไปลบข้อมูลที่ต้องการแก้ไข เมื่อลบพัฒนาการที่ต้องการแก้ไขแล้วโรงเรียนจึงจะสามารถไปประเมินพัฒนาการใหม่ได้

ประวัติพัฒนาการ
ชื่อ: มาลี พุดดี (อายุ 4 ปี 11 เดือน 29 วัน)

 พิมพ์

กิจกรรมที่ต้องฝึกฝน ^

กิจกรรม	ผลการบันทึก	วันที่	อายุ	บันทึกจากที่อื่น
เล่นเลียนแบบบทบาทของผู้ใหญ่ได้ ด้านสังคมและการช่วยเหลือตัวเอง ช่วงอายุ: 55-59 เดือน	ยังทำไม่ได้	13 กุมภาพันธ์ 2566	4 ปี 11 เดือน 29 วัน	-
ผลัดกันพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่ม ด้านการใช้ภาษา ช่วงอายุ: 55-59 เดือน	ยังทำไม่ได้	13 กุมภาพันธ์ 2566	4 ปี 11 เดือน 29 วัน	-



กิจกรรมที่ทำได้ดีซ้ำกว่าเกณฑ์ ^

กิจกรรมที่ทำได้ตามเกณฑ์ ^

รูปที่ 109 ลบพัฒนาการที่ต้องการประเมินใหม่