



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๕

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวธิตติมา ตุกชุมแสง ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ จึงได้เข้าร่วมการอบรมผ่านสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” พัฒนาโดยความร่วมมือระหว่าง สพฐ. มจร. กรมสุขภาพจิต และ AIS วัตถุประสงค์ให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย และไม่ทำร้ายผู้อื่น รหัสหลักสูตร ๖๔๐๙๙ ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครู จำนวน ๙ ชั่วโมง รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งการอบรมตามโครงการดังกล่าว ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานการอบรมมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและรับรองรายงาน

ลงชื่อ

(นางสาวธิตติมา ตุกชุมแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

รายงานผลการอบรมออนไลน์
รายงานการอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์”
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

จัดทำโดย สพฐ. มจร. กรมสุขภาพจิต และ AIS

จำนวน ๙ ชั่วโมง ในรูปแบบดิจิทัล

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ผู้รายงาน : นางสาวธิติมา ตุกชูแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
 สังกัด โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
- ๑.๒ หัวข้อการอบรม : รายงานการอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
- ๑.๓ หน่วยงานที่จัด : สพฐ. มจร. กรมสุขภาพจิต และ AIS
- ๑.๔ สถานที่จัด : อบรมผ่านสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล
<https://learndiaunjaicyber.ais.co.th/>
- ๑.๕ ระยะเวลา : วันที่ ๑ มีนาคม - ๓ มีนาคม ๒๕๖๕
- ๑.๖ เอกสารประกอบ มี ไม่มี
- ๑.๗ ประกาศนียบัตร / วุฒิบัตร มี ไม่มี

๒. หัวข้อการอบรม มีดังนี้

หลักสูตรอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) มีหัวข้อการอบรม จำนวน ๑๒ หัวข้อ ดังนี้

๑. Cyber Balance การใช้เทคโนโลยีอย่างสมดุล
๒. Cyber Balance สุขภาวะดิจิทัล
๓. Cyber Ability การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ
๔. Cyber Ability การคิดเชิงวิพากษ์
๕. Cyber Identification อัตลักษณ์พลเมืองไซเบอร์
๖. Cyber Rights สิทธิทางไซเบอร์
๗. Cyber Security การจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ส่วนบุคคล
๘. Cyber Security การจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์องค์กร
๙. Cyber Safety การจัดการเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์



- ๑๐. Cyber Empathy การเอาใจเขามาใส่ใจเรา
- ๑๑. Cyber Communication การจัดการร่องรอยทางไซเบอร์
- ๑๒. Cyber Communication การสื่อสารและการทำงานร่วมกันออนไลน์

๓. วิธีการอบรม มีดังนี้

- ๓.๑ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ๓.๒ ชมคลิปบรรยายให้ความรู้หัวข้อที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร
- ๓.๓ ทำแบบทดสอบย่อยประจำหัวข้อในแต่ละหัวข้อ
- ๓.๔ ทำแบบทดสอบหลังเรียน

๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ต่อตนเอง ได้แก่

๑. ได้รับความรู้นำไปพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนและ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

๒. มีความรู้ในการบริหารจัดการตนเองในการเข้าถึงสื่อออนไลน์

ต่อหน่วยงาน ได้แก่

๑. การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ในด้านวิชาการและด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี และใช้งานเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ปลอดภัย

๕. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๕.๑ การประชุมขยายผลความรู้ไปสู่เพื่อนครู

๕.๒ จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้และการบริหารจัดการหลักสูตรให้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี

๕.๓ ดำเนินกิจกรรมสู่ผู้เรียน

๖. ข้อคิดเห็น

๖.๑ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้นำไปใช้ประโยชน์

๖.๒ วิทยากรมีความรู้ และ ประสบการณ์มีทักษะในการถ่ายทอด ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องที่อบรม

๖.๓ ระยะเวลา เหมาะสมกับการดำเนินการฝึกอบรม

๖.๔ ตำราประกอบการอบรม สามารถใช้ศึกษาค้นคว้าและนำไปอ้างอิงได้

๗. ข้อเสนอแนะ

เป็นเนื้อหาที่ดีและจำเป็นในชีวิตประจำวันสามารถนำไปใช้ได้จริง



ประกาศรับรองหลักสูตร



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๙๘ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาปรับชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ และมีมติรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ จำนวน ๗๘ หลักสูตร ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมติของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และมีมติคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาปรับชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ จึงประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ซึ่งข้าราชการครูสามารถเข้ารับการพัฒนาและนำผลการพัฒนามาปรับชั่วโมงการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ดังมีรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๑) โดยกำหนดเงื่อนไขระยะเวลาที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำหลักสูตรไปดำเนินการพัฒนา ดังนี้

/ ๓. ต้องเป็น...



- ๒ -

๑. ต้องเป็นหลักสูตรที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับการอบรมพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการอบรม ก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ ให้นับระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรม ในครั้งแรก

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาให้นับระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศฉบับนี้

เว้นแต่หลักสูตรนั้นถูกยกเลิก ระบุรับ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครูไม่ผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ ก.ค.ศ. มีมติใดที่มีผลเกี่ยวข้อง หรือมีเหตุอันใดที่ทำให้หลักสูตรนั้นไม่สามารถ ดำเนินการต่อไปได้ ให้หลักสูตรนั้นถือเป็นที่สิ้นสุดระยะเวลาการนำไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครู ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับตั้งแต่วันที่ประกาศที่มีผลเกี่ยวข้องเป็นต้นไป

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อตกลงสำหรับหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) การรายงานผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อ ผู้เข้ารับการพัฒนาของแต่ละหลักสูตร รายงานผ่านทางเว็บไซต์ <http://hccmc.obec.go.th/> รับรองหลักสูตร/ หัวข้อการส่งรายชื่อผ่านการอบรม ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในเว็บไซต์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๒๑	๒๔๐๔๐	การพัฒนาสื่อสำหรับบทเรียนออนไลน์ (Developing of instructional materials for online teaching.)	กลุ่มโรงเรียนที่ ๕ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑)
๒๒	๒๔๐๔๑	การเขียนโปรแกรมภาษา Python (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-Python)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๓	๒๔๐๔๓	การเขียนโปรแกรม Scratch (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-Scratch)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๔	๒๔๐๔๔	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged ระดับประถมศึกษา (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-Unplugged ๓)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๕	๒๔๐๔๕	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged ระดับมัธยมศึกษา (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-Unplugged ๒)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๖	๒๔๐๔๖	วิทยาการข้อมูล (Data Science) (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๗	๒๔๐๔๗	กล่องสมองกลสร้างสรรค์ และการเขียนโปรแกรม KB-IDE (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-KB-IDE)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๘	๒๔๐๔๘	กล่องสมองกลสร้างสรรค์ และการเขียนโปรแกรม MicroPython (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-MicroPython)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๙	๒๔๐๔๙	ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครู ระดับประถมศึกษา (Digital Citizenship Education for Primary Teachers)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)



สุขภาพะดิจิทัล
สำคัญอย่างไร?

สุขภาพะดิจิทัล

EP.1

พญ.วิมลรัตน์ วันเพ็ญ

PRACTICE : Cyber Balance สุขภาพะดิจิทัล

1 instructor

Continue Learning

PRACTICE : Cyber Ability การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

1 instructor

Continue Learning



ไม่อยากตกเป็นเหยื่อทางไซเบอร์ ต้องทำอะไร?

การคิดเชิงวิพากษ์

EP.1

ดร. เพชรณัฏ โสภิตพิทยสมานต์

PRACTICE : Cyber Ability การคิดเชิงวิพากษ์

Start Learning

#####

คุณเป็นพลเมืองไซเบอร์ที่ดีแล้วหรือยัง?

อัตลักษณ์พลเมืองไซเบอร์

EP.1

สุรัชย์ ฉัตรเฉลิมพันธุ์ (พี่ป๊อก)

PERSONALITY : Cyber Identification อัตลักษณ์พลเมืองไซเบอร์

Start Learning

1 instructor



"บุ๋นทึกรหัสผ่านอัตโนมัติ"
ภัยใกล้ตัว
ที่คุณคาดไม่ถึง!!

การจัดการความเป็นส่วนตัว

EP.1

ดร.ณภัทร ชัยมงคล (อ.อุ๊)

PERSONALITY : Cyber Rights สิทธิทางไซเบอร์

Start Learning

1 instructor

รหัสผ่านที่คุณใช้อยู่
ง่ายเกินไป
หรือเปล่า?

การจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ส่วนบุคคล

EP.1

สุรชัย ฉัตรเฉลิมพันธุ์ (พี่ป๊อก)

คลิปนี้มีคำตอบ

PROTECTION : Cyber Security การจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ส่วนบุคคล

Start Learning

1 instructor





**รู้ไว้ก่อน!
ถ้าไม่ยากโดน
ไล่ออก
จากงาน**

การจัดการความมั่นคงปลอดภัย
ทางไซเบอร์ขององค์กร


EP.1

สุรัชย์ จัตรเฉลิมพันธ์ (พีบ็อก)

PROTECTION : Cyber Security การจัดการ
ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์องค์กร

Start Learning

 1 instructor



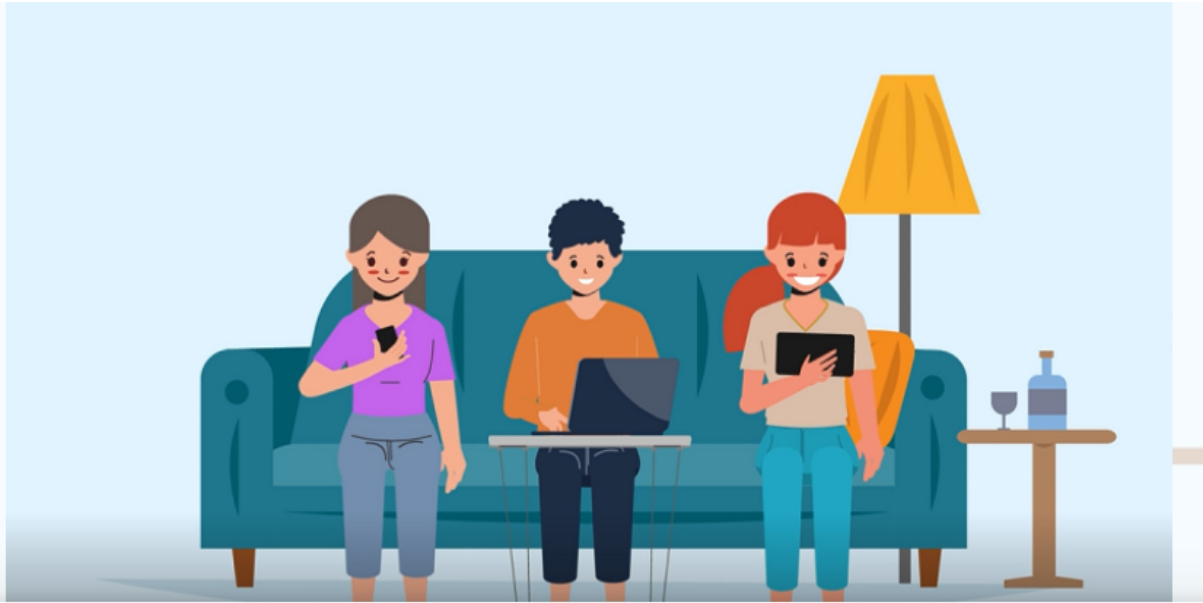
Cyberbullying

PROTECTION : Cyber Safety การจัดการเกี่ยว
กับการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์

Start Learning

 1 instructor





PARTICIPATION : Cyber Empathy การเอาใจ ขามาใส่ใจเรา

 1 instructor

Start Learning



PARTICIPATION :Cyber Communication การจัดการร่องรอยทางไซเบอร์

 1 instructor

Start Learning



**ถึงตัว จะอยู่ไกล
แต่ก็ ทุ่มเทใจ
ให้กับงาน!**

การสื่อสารและการทำงาน
ร่วมกันออนไลน์

EP.1

ดร.ณภัทร ชัยมงคล (อ.คณา)

PARTICIPATION : Cyber Communication
การสื่อสารและการทำงานร่วมกันออนไลน์

Start Learning

1 instructor

Home

Search

กรมสุขภาพจิต
MINISTRY OF PUBLIC HEALTH

กรมสุขภาพจิต
สถานบริการสุขภาพจิตและเวชศาสตร์ชุมชน

AIS อุ่นใจ CYBER

Latest Online Learning Path View All >>

- OPEN ENROLLMENT**
Learning Path • บุคคลทั่วไป (A...
ที่...
- ENROLLED**
Learning Path • คุณครู (Advan...
สื่อการเรียนรู้สำหรับคุณครู
(Advanced Level)
- OPEN ENROLLMENT**
Learning Path • เด็กและเยาวชน...
ที่...



เกียรติบัตรการอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล
หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล
(Digital Citizenship)

