



รายงานผลการปฏิบัติงาน
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ตำแหน่ง ครู (สายงานสอน)
ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)



นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานเคราะห้)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ข้อมูลสำคัญผู้รับการประเมิน

๑. ชื่อ นายวีระพงษ์ รอดเมื้อ

๒. เกิดเมื่อวันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๓ อายุ ๓๑ ปี ๓ เดือน

๓. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ตำแหน่ง ครู

สถานที่ทำงานศึกษา โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๒๕ หมู่ที่ ๒ ถนน ตำบล/แขวง ท่าทองใหม่

อำเภอ/เขต กาญจนดิษฐ์ จังหวัด สุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๙๐

โทรศัพท์ ๐-๗๗๔๒-๕๔๖๓ โทรสาร ๐-๗๗๔๒-๕๔๖๓ e-mail ๘๔๐๑๐๖๓@surat๑.go.th

๔. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ๑๘๓/๑ ถนน - ตำบล/แขวง ประสงค์

อำเภอ/เขต ท่าชนะ จังหวัด สุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๗๐

โทรศัพท์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๖๒๒๗๙๑๐๙๒ โทรสาร -

e-mail weerapongart๑๑@hotmail.co.th



๒. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
ประถมศึกษา	-	๒๕๔๗	โรงเรียนวัดกาฬสินธุ์
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	๒๕๔๙	โรงเรียนวัดกาฬสินธุ์
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ศิลป์ทั่วไป	๒๕๕๒	โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา
อนุปริญญา	-	-	-
ปริญญาตรี	ครุศาสตร์บัณฑิต ศิลปกรรม	๒๕๕๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

๓. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน)

วัน เดือน ปีที่เริ่มต้น	วัน เดือน ปีที่สิ้นสุด	ตำแหน่ง	สถานที่ของแต่ละตำแหน่ง
๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๙	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	ปัจจุบัน	ครู	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๔. เริ่มปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้ช่วย ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ นับถึงวันที่ ๒๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวม ๕ ปี ๔ เดือน - วัน

๕. ความรู้ความสามารถพิเศษ

๑. ความรู้สามารถด้านศิลปะและกีฬา

๕.งานที่ได้รับมอบหมาย

๑. งานสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ ใกล้เคียง เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามธรรมชาติของช่วงวัย และบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายละเอียดดังนี้

ที่	รายวิชา	ชั้น	ชั่วโมง/สัปดาห์	หมายเหตุ
๑.	รายวิชาทัศนศิลป์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	
๒.	รายวิชาทัศนศิลป์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	
๓.	รายวิชาทัศนศิลป์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	
๔.	รายวิชาการสร้างโมเดล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	
๕.	รายวิชาด้านพุทธศึกษา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	
๖.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	
๗.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมศิลปะ)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒	๑	
๘.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	

๒. งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้า นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และงานพิเศษอื่นๆ ที่ได้มอบหมาย โดยในการปฏิบัติงานยึดหลักการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในฐานะผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน รับผิดชอบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอนผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาทักษะอย่างรอบด้าน ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตลอดจนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและธรรมชาติของช่วงวัย” คัดเลือก สรรหารูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองผ่านช่องทางแอปพลิเคชันไลน์ (Line) เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลพฤติกรรม ปัญหาของของผู้เรียนระหว่างที่โรงเรียนกับที่บ้าน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างใกล้ชิด และส่งเสริมนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่พิเศษตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๑ หน้าที่และการบริหารงานของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	งาน	เอกสารอ้างอิง	หมายเหตุ
๑.	ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	คำสั่งแต่งตั้ง	
๒.	รับผิดชอบงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป	คำสั่งแต่งตั้ง	
๓.	ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต (กิจกรรมบริษัทสร้างการดี)	โครงการ	
๔.	ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(zero waste shcool)	โครงการ	
๕.	ครูผู้รับผิดชอบโครงการเยาวชนรักพงษ์ไพร	โครงการ	
๖.	ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันศุกร์	คำสั่งแต่งตั้ง	
๗.	ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	คำสั่งแต่งตั้ง	

๖. วันลา (๑ กันยายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ประเภทของการลาและการมาสาย	ครั้ง	วัน
ลาป่วย	-	-
ลากิจ	๕	๕
ลาคลอด	-	-
มาสาย	-	-
อื่นๆ.....	-	-

๗. ข้อมูลอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

องค์ประกอบที่ ๑

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (๖๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๑ คะแนนรวม ๖๐ คะแนน มีด้วยกัน ๓ ด้าน ๑๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ๘ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๔ ตัวชี้วัด และด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓ ตัวชี้วัด โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก คิดเป็น ๑ คะแนน
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้			
๑.๑ สร้างหรือพัฒนาหลักสูตร	มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตาม หลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาสมรรถนะและ การ เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมี การปรับประยุกต์ ให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น	ข้าพเจ้าดำเนินการ วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตร สถานศึกษา โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อ จัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดย	๑.เอกสารการวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ๒ เอกสารการวิเคราะห์มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดรายวิชาที่ สอน ได้แก่ วิชาทัศนศิลป์ วิชาการสร้างโมเดล ๓วิจัยในชั้นเรียน ๔.๑ เรื่องแบบฝึกทักษะด้าน

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
		ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตร รายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาสมรรถนะและการ เรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการ ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น ตามภาระงาน สอนที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ หลักสูตรรายวิชา ที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้ ใน การจัดการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม ตามบริบทของ สถานศึกษา และช่วงวัยของ ผู้เรียน โดยมีการบันทึกผลการ ใช้หลักสูตรรายวิชาเพื่อนำผล ไปใช้ในการปรับปรุงหรือ พัฒนาหลักสูตรในครั้งต่อไป	ศิลปะ (ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)
๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตาม หลักสูตร โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น	ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและ พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะที่สำคัญ ตาม หลักสูตร โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียนและ ท้องถิ่น และสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชาธรรมชาติ ของสาระการเรียนรู้ เหมาะสม	๑ แผนการจัดการเรียนรู้ฯ ๒.สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ๓ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
		กับผู้เรียน บริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่น ตาม ภาระงานสอนที่ได้รับ มอบหมายโดยจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning ทุกหน่วยการเรียนรู้ โดยมีการ ออกแบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ บรรลุตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตลอดจน ดำเนินการประเมินผลการใช้ หน่วยการเรียนรู้และนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้มี คุณภาพของหน่วยการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น	(ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)
๑.๓ จัดกิจกรรม การเรียนรู้	มีการอำนวยความสะดวกใน การเรียนรู้ และส่งเสริม ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกัน โดย มีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับ ความแตกต่าง ของผู้เรียน	ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้รูปแบบการการ จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้น วิธีการปฏิบัติและมีความ หลากหลาย สอดคล้องกับ สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การ เรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกใน การเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดย มีการปรับประยุกต์ให้	๑.รายงานการจัดการเรียนการ สอนเชิงรุก(Active learning) ๒.รายงานการสอนออนไลน์ (ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี
		สอดคล้อง กับความแตกต่าง ของผู้เรียน	
๑.๔ สร้างและ หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้	มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการ ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความแตกต่าง ของผู้เรียน และ ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และ สามารถสร้างนวัตกรรมได้	ข้าพเจ้าดำเนินการ สร้างและพัฒนาสื่อการเรียน การสอนโดยใช้โปรแกรมสร้าง งานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint) เพื่อใช้ประกอบ การอธิบายเนื้อหาในการจัด การเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนมี ทักษะ การคิดและสามารถ สร้างนวัตกรรมได้ นอกจากนี้ ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ประกอบการจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบเอกสารประ กอบการเรียนรู้ ประกอบด้วย ตลอดจนนำเทคโนโลยีทางการ ศึกษามาใช้ในการจัดการเรียน การสอน โดยใช้ Google Classroom มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน การส่ง งาน การตรวจการบ้าน และ การทำแบบทดสอบโดย นักเรียนสามารถเข้ามาดูงาน ผ่านระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ หรือบนแอปพลิเคชันบน สมาร์ทโฟนได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ ครูและนักเรียนยังสามารถ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน ข้อคิดเห็นร่วมกันระหว่าง ห้องเรียนได้ผ่าน Google Classroom ได้ โดยมุ่งหวังให้	๑. รายงานการผลิตสื่อการเรียนรู้ ๒. สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ (ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี
		ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างสูงสุด	
๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายและครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑. แผนการจัดการเรียนรู ๒. แบบทดสอบ สังเกต แบบวัดพฤติกรรม (ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้	มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน	ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจาก การจัดการเรียนการสอน หรือ การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดำเนินการจัดทำ งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่อง การสร้างแบบฝึกเพิ่ม ทักษะศิลปะ	๑.วิจัยชั้นเรียน ๒.แบบฝึกเพิ่มทักษะศิลปะ ชุดที่ ๑-๓ (ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)
๑.๗ จัด บรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ให้ กระบวนกรคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การ เรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี	ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัด สภาพแวดล้อม บรรยากาศใน ชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อ การเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจ ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ เทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ทักษะชีวิตจากการให้ ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนิน กิจกรรม และแก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จาก การปฏิบัติกิจกรรมที่	๑. สภาพห้องเรียน ๒. ป้ายแสดงนิทรรศการ ป้าย แสดงผลงานผู้เรียน สื่ออุปกรณ์ อื่น ๆ ๓. บัญชีครุภัณฑ์ห้องเรียน (ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
		มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยว และกระบวนการทำงานเป็น กลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด ทักษะและกระบวนการคิด ใน การเรียนรู้อย่างสูงสุด	
๑.๘ อบรมและ พัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีของผู้เรียน	มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งาม	ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสม กับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่า นิยมที่ ดีงาม และปลูกฝังความเป็น ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประ มุข ตลอดจน การส่งเสริมและ เป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับ ถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความ มั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็ม ตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความ ถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และความสุขของผู้เรียนเป็น สำคัญ	๑. รายงานการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ ๒. เอกสารรายงานการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ ๓. เอกสารรายงานการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน ๔. รายงานการประเมินการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ของ นักเรียน (ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้			
๒.๑ จัดทำข้อมูล สารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชา	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการ เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ	ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ ในการส่งเสริมและสนับสนุน	๑. รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล ๒. รายงานผลการเรียน ๓. เอกสารรายงานการประเมิน

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
	ผู้เรียน	การเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิ เช่น ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล ทะเบียน แสดงผลการเรียนรู้ อื่นๆ เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน ๔. รายงานการประเมินการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ของ นักเรียน (ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)
๒.๒ ดำเนินการ ตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน	มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือกับผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน	ข้าพเจ้าดำเนินการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ โดยประสานความ ร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบ บันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ของผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มของ ผู้เรียน ประกอบด้วย กลุ่มไวใจ เป็นกลุ่มที่ส่งเสริม , กลุ่ม ห่วยไย และกลุ่มใกล้ชิด คือ ผู้เรียนที่ต้องกำกับ ดูแล พฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ตลอดจนออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน โดยเริ่มจากกลุ่ม ใกล้ชิด กลุ่มห่วยไย และกลุ่ม	๑ เอกสารหลักฐานแสดงข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน ๒ เอกสารหลักฐานแสดงข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน ๓.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๓โครงการ/กิจกรรมแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน (ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี
		ไว้ใจ เพื่อจัดทำและใช้ สารสนเทศของผู้เรียน รายบุคคล จัดทำโครงการและ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เพื่อเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาของ ผู้เรียนรายบุคคล	
๒.๓ ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและ งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการ และงานอื่นๆ ของ สถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา มีการวิเคราะห์ หลักสูตรตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดย วิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและ มาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ อีกทั้งยังเป็นหัวหน้า พัสดุในการทำทะเบียนเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้างงานพัสดุ ตลอดจนงานระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาอีก ด้วย และงานอื่นๆ ที่ ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	๑สรุปการไปราชการ/อบรม/ ประชุม/สัมมนา ๒แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN) ๓ รายงานผลกิจกรรมโรงเรียน ปลอดขยะ ๔. รายงานผลกิจกรรมเยาวชน รักษ์พงไพร ๕.รายงานผลกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี ๖.คำสั่งปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)
๒.๔ ประสาน ความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิ เคราะห์ และหรือ	ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาควิเคราะห์ และ หรือสถานประกอบการเพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี
สถานประกอบการ		จึงได้รับการยอมรับจาก ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชน ทั่วไป อีกทั้งมีความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มี เหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัว ในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และ เป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการ ทำงาน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรมและทำงานอย่าง โปร่งใส ปราศจากอคติ ยึด ประโยชน์ของเด็ก และ ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบ ความสำเร็จในการทำงานเป็น ทีมได้รับการยอมรับจากทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน	(ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)
๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ			
๓.๑ พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูความ รอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการ	ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพ ครูและความรอบรู้ใน	๑.แผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ๒.รายงานการอบรม

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
	สอน	เนื้อหาวิชาและวิธีการสอน ข้าพเจ้าดำเนินการประเมิน ความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในด้านต่างๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่ สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ คุณลักษณะของตนเอง ตลอดจนประเมินสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ทั้งนี้แผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ที่จัดทำขึ้นมีความ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษาและได้รับความ เห็นชอบจากผู้บังคับบัญชา งาน เข้ารับการพัฒนาตนเอง ตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ที่จัดทำขึ้น ตลอดจน นำความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ตรงที่ได้รับจาก การเข้ารับการพัฒนาตนเองใน กิจกรรม / โครงการต่างๆ มา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งด้านภาระงานสอน และงาน อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย	(ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)
๓.๒ มีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ	มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วม วิชาชีพทั้งภายในและนอก สถานศึกษา ทั้งในรูปแบบ	๑.บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ๒. facebook fan page : กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ

การปฏิบัติงาน	รายละเอียด	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
		เครือข่ายทางวิชาการ หรือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือ เฟสบุ๊ก (Facebook) เป็นต้น เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทาง วิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อ แลก เปลี่ยน เรียน รู้ ประ ส บ ก า ร ณ์ ใน ก า ร ป ฏิ บ ติ ง น ท ั้ง ด ้าน ก าร ะ ง น ส อ น ก าร ะ ง น อ น ๆ ที่ ได้ ร ับ ม อ บ ห ม า ย	(ได้แสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)
๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนา ตนเองและ วิชาชีพมาใช้	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	ข้าพเจ้าได้นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการจัดการ เรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีก ทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีใน ปัจจุบัน ตลอดจน เพื่อเพิ่มพูน ทักษะความสามารถด้านการ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	๑.รายงานวิจัยชั้นเรียน ๒.แบบรายงานการจัดการเรียน การสอนเชิงรุก (Active learning) (ได้แสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)

องค์ประกอบที่ ๑

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

การปฏิบัติงาน	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐาน ร่องรอย การดำเนินงาน หรือผลลัพธ์ที่ปรากฏหรือบรรลุตาม ข้อตกลง
๑. วิธีดำเนินการ		
(พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และ สะท้อนให้เห็นถึง ระดับการปฏิบัติที่ คาดหวังตามตำแหน่ง และวิทยฐานะ)	ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการ ปฏิบัติงาน (PA) ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การ เรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่ง ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้อง แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ <u>การปรับปรุงยุค</u> การจัดการเรียนรู้และการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิด การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการ พัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะ แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่ สูงกว่าได้) ประเด็นท้าทาย เรื่องการพัฒนา ทักษะและผลงานทางด้านทัศนศิลป์	๑.บันทึกข้อความจัดส่งเอกสาร ๒. แบบบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานครู วัระพงษ์ รอดเมื่อ (ฉบับร่าง) (ได้แสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)

การปฏิบัติงาน	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐาน ร่องรอย การดำเนินงาน หรือผลลัพธ์ที่ปรากฏหรือบรรลุตาม ข้อตกลง
	ประเด็นท้าทาย เรื่องการพัฒนาทักษะและผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์เป็นวิชาที่ต้องมีทักษะในด้านการสร้างสรรค์ผลงานประเภทต่างๆ ออกมาเป็นชิ้นงาน ซึ่งก็มีนักเรียนส่วนหนึ่งที่ยังขาดทักษะเมื่อปฏิบัติชิ้นงานออกมาแล้วทำให้ผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินชิ้นงานที่ครูกำหนดไว้ ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล สร้างแบบฝึกทักษะเพิ่มเติม และวิดีโอ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติควบคู่กับการสร้างผลงาน	
๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง		
๒.๑ เชิงปริมาณ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้	ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง เชิงปริมาณนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๕ มีทักษะในด้านการสร้างสรรค์ผลงาน และสามารถสร้างผลงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินชิ้นงาน	๑. แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน ๒. บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC (ได้แสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)

๒.๒ เชิงคุณภาพ (พิจารณาจากการ บรรลุเป้าหมายเชิง คุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อ คุณภาพผู้เรียนได้ ตามข้อตกลง)	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มี ผลงานที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน ชิ้นงานที่ครูกำหนดไว้ และสามารถนำผลงาน มาจัดทำเป็น ART BOOK GALLERY ได้	๑ แบบรายงานผล ชิ้นงานนักเรียน ๒ ART BOOK GALLERY (ได้แสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)
--	---	--

องค์ประกอบที่ ๒

ตอนที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

รายการประเมิน	รายละเอียด	รายละเอียดการการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชาทัศนศิลป์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓ วิชาเพิ่มเติม การสร้างสรรค์โมเดล วิชาโครงงานอาชีพ ตลาดนัดทำไทร นอกจากนี้ ยังได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานอื่นนอกเหนือภาระการสอนเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ดังนี้	วางแผนการดำเนินงาน โครงการที่ได้รับมอบหมาย จัดทำโครงการ ขอบเขตการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ดำเนินกิจกรรมตลอดจน ขับเคลื่อนดำเนินกิจกรรมตาม โครงการให้บรรลุ ตามเป้าหมายที่วางไว้ดังนี้ ๑ วางแผนจัดกิจกรรม ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน ปลอดภัยให้เป็นไปตามแผน ๒.วางแผนขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนสุจริต กิจกรรม บริษัทสร้างการดี ตลาดนัดทำ ไทร ในปีการศึกษา๒๕๖๕	๑ นวัตกรรมzero waste shcool ๒ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๓รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตลาด นัดทำไทร ๔.รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเยาวชนรักษ์พงไพร (ได้จัดแสดงไว้ในแบนเนอร์ “ห้องเรียน” www.tsk.ac.th)

รายการประเมิน	รายละเอียด	รายละเอียดการการ ปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/ หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
	๑. โครงการโรงเรียนปลอดภัย ๒.โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรม บริษัทสร้างการดี ตลาดนัดทำไทร ๓.โครงการเยาวชนรักษ์พงไพร	๓.จัดกิจกรรมอบรมออนไลน์ โครงการเยาวชนรักษ์พงไพร และให้ผู้เรียนได้นำเสนอ ผลงาน ผ่านกิจกรรม ป่า ชุมชน โรงเรียน	

องค์ประกอบที่ ๓

การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

ข้อ	รายการประเมิน	รายละเอียดการปฏิบัติตน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนการปฏิบัติตน หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอัน ได้แก่ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ข้าพเจ้าแสดงออกถึงความ ภูมิใจในชาติ และคำนึงถึง ผลประโยชน์ของประเทศชาติ เป็นสำคัญ ไม่แสดงออกใน ลักษณะการดูหมิ่นเหยียดหยาม หรือไม่กระทำการอันนับ เป็น การทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้ง ไม่กระทำการอันเป็น การให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความ เสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของ ประเทศ ปฏิบัติตามหลัก ศาสนาพุทธ และเคารพใน ความแตกต่างของการนับถือ ศาสนาแสดงออกถึงความ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและ กฎหมาย ไม่กระทำการอันเป็น การต่อต้านการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีความเป็นกลาง	๑.ภาพเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง, กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมทางศาสนา

ข้อ	รายการประเมิน	รายละเอียดการปฏิบัติตน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนการปฏิบัติตน หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
		ทางการเมือง และไม่ใช้อำนาจ หน้าที่เอื้อประโยชน์ต่อพรรค การเมืองใดพรรคการเมืองหนึ่ง เป็นการเฉพาะ	
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อ ผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออก ถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการ แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ รอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็ม กำลังความสามารถ และกล้า รับผิดชอบในความผิดพลาด ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ต่อสังคมสิ่งแวดล้อม และ คำนึงถึงหลักสากลในการ ปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูก ต้องและการใช้เทคโนโลยีสื่อ สังคมอย่างเหมาะสม	๑.แบบรายงานครุภัณฑ์ห้องเรียน ๒. Facebook fan page กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้า แสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	ข้าพเจ้ากล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ ถูกต้องชอบธรรม และกล้า คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบ ธรรมเปิดเผยการทุจริตที่พบ เห็น หรือรายงานการทุจริต ประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับ บัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ โดยไม่ปล่อยปละละเลยให้ ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูก ละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่ เป็นธรรมไม่หลีกเลี่ยงกฎหมาย หรือใช้ช่องว่างทางกฎหมาย	๑. รายงานการติดตามนักเรียนกรณี ขาดเรียนยาว ๒. รายงานการคัดกรองนักเรียนเพื่อ รับทุนการศึกษา

ข้อ	รายการประเมิน	รายละเอียดการปฏิบัติตน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนการปฏิบัติตน หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี
		เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น	
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่ง ประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง	ข้าพเจ้าสามารถแยกเรื่องส่วน ตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่ แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ จากตำแหน่งหน้าที่ที่มีจิตสำนึก ในการใช้ทรัพยากรสินบุคลากร และเวลาของหน่วยงานไม่ แสดงพฤติกรรมอันเป็นการ เอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อ ตนเองหรือพวกพ้องไม่ประ กอบกิจการ หรือเข้าไปเกี่ยว ข้องกับผลประโยชน์ในการ ปฏิบัติหน้าที่ของตนมีจิต บริการที่จะปฏิบัติหน้าที่โดย คำนึงถึง ความผาสุกและ ประโยชน์ส่วนรวม	๑.ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความ รับผิดชอบเพื่อให้งานบรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัดให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ผู้รับบริการ ด้วย ความรวดเร็วและเต็มใจ มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รักษาและพัฒนามาตรฐานการ ทำงานที่ดีรับฟัง ความคิดเห็น พร้อมที่จะตอบข้อชี้แจง และ อธิบายเหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเชื่อมั่นใน ระบบการทำงานเป็นทีม	๑.บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการ ๒. หนังสือราชการ, เกียรติบัตร, รางวัล ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อ	รายการประเมิน	รายละเอียดการปฏิบัติตน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนการปฏิบัติตน หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อผู้รับบริการด้วยความเที่ยงธรรมปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึส่วนตัวได้แก่ ความรัก ความโกรธความกลัว ความหลง มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือ สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และ ความเชื่อทางการเมือง	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ข้าพเจ้าดำรงตนเป็นข้าราชการครูที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมายและมีวินัย เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ	๑.รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ข้าพเจ้าละเว้น การกระทำที่เป็น อันตรายต่อ สุขภาพและร่างกายของศิษย์และหรือผู้รับบริการ ละเว้นการกระทำที่ส่งผลเสียต่อการพัฒนาการ	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑

ข้อ	รายการประเมิน	รายละเอียดการปฏิบัติตน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนการปฏิบัติตน หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี
		ทางสติปัญญา อารมณ์จิตใจ และสังคมของศิษย์ ไม่พุดจาตุ หมิ่นเหยียดหยามหรือกระทำ ใดๆที่เป็นการซ้ำเติมปัญหา หรือข้อบกพร่องของศิษย์และ หรือผู้รับบริการ ไม่แสดง พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อ ศิษย์และหรือผู้รับบริการไม่ เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ ของศิษย์และหรือผู้รับบริการ	
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ	ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาแก่เพื่อนครูตาม โอกาสและความเหมาะสม ให้ ความช่วยเหลือด้านทุน ทรัพย์ และสิ่งของแก่เพื่อนครู ตามโอกาสอัน ควรสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะ มีส่วน ร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	๙. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๑๐	มีวินัยและการรักษาวินัย	ข้าพเจ้าเข้าออกชั้นเรียนตาม ตารางกำหนดจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผนการสอน จัดการสอบระหว่างภาค – ปลายภาคตามกำหนดเวลา จัดการเรียนการสอนครอบคลุม หลักสูตรทั้งเนื้อหาและเวลา ประเมินผลการเรียนตาม กำหนดเวลาตรงเวลานัดหมาย เช่น นัดสอบ นัดประชุม เคารพ มติที่ประชุมละเว้นจาก อบายมุขใช้จ่ายทรัพย์สินอย่าง มีสติปฏิบัติงานในกรอบหน้าที่ ไม่ก้าวก่ายงานของผู้อื่น ปกปิด ข้อมูลที่เป็นความลับของส่วน	๑.บันทึกการลงเวลาปฏิบัติราชการ ๒. บันทึกการขอไปราชการ ๓ .บันทึกการออกนอกสถานศึกษาใน เวลาราชการ ๔. ใบลา

ข้อ	รายการประเมิน	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนการปฏิบัติงาน หลักฐานที่ใช้ประกอบในครั้งนี้
		ราชการ	

ลงชื่อ..... ผู้จัดทำ

(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)