



ชุดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

วิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 23102

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครูรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



กิจกรรมที่ 1

เรื่อง : หลักฐานทางประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัด : ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่สนใจ

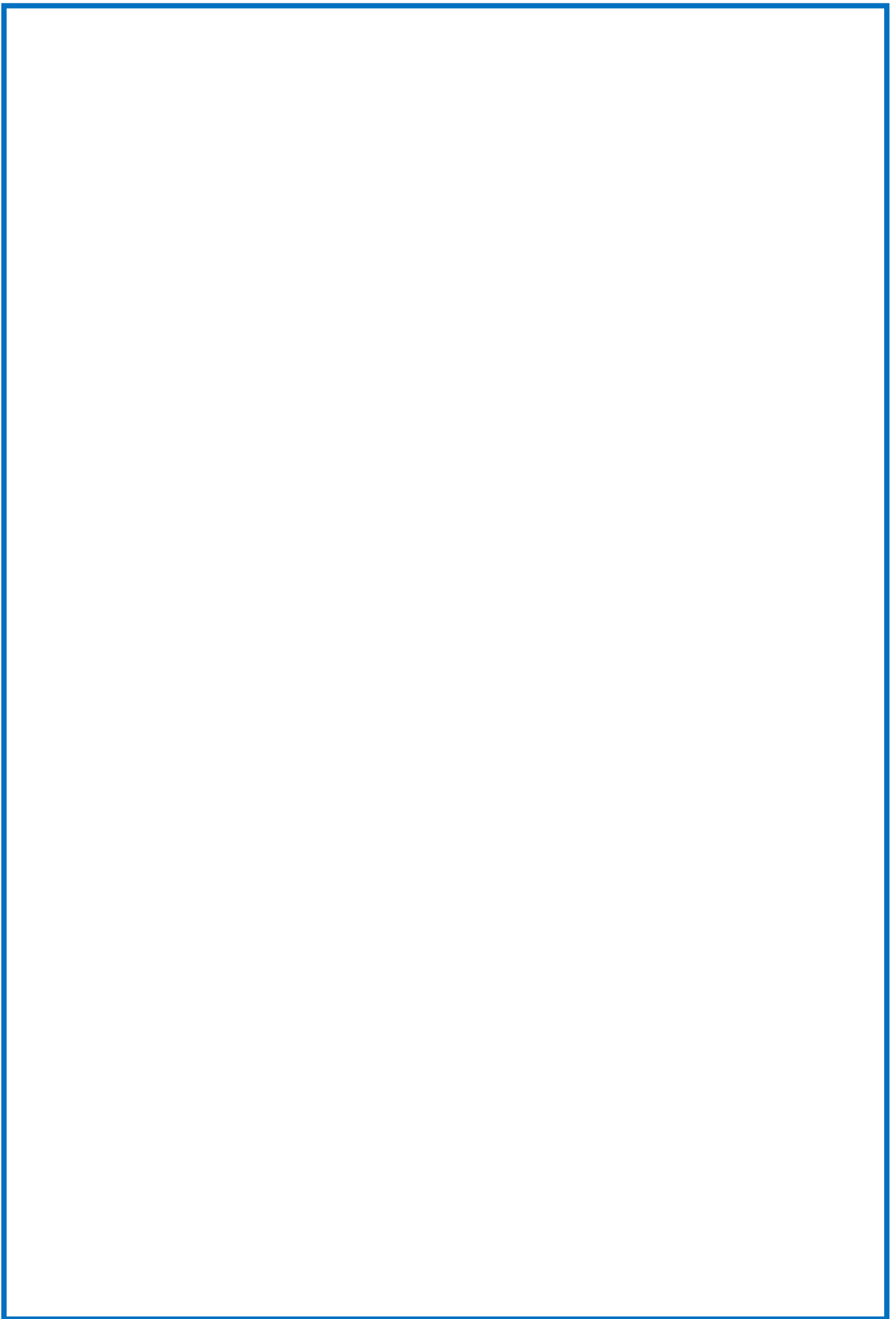
คะแนน : 10 คะแนน

คำชี้แจง :

สมาชิกในกลุ่มแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ถึงความหมาย ความสำคัญ ประเภท และความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์แต่ละประเภท แล้วร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ นำเสนอในรูปแบบแผนผังความคิด

สมาชิกในกลุ่ม :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)





กิจกรรมที่ 2

เรื่อง : การแยกแยะหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัด : ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่สนใจ

คะแนน : 10 คะแนน

คำชี้แจง :

สมาชิกในกลุ่มแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเรื่องการแยกแยะหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ระหว่างหลักฐานที่เป็นข้อเท็จจริง กับความจริง แล้วร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ พร้อมตอบคำถามลงใน ใบกิจกรรม

สมาชิกในกลุ่ม :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

ตอนที่ 1 : สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปองค์ความรู้เรื่องการแยกแยะหลักฐานทางประวัติศาสตร์
ในหัวข้อต่อไปนี้

ประเด็นร่วมคิดวิเคราะห์	หลักฐานประเภทข้อเท็จจริง	หลักฐานประเภทความจริง
<p>1. คำนิยาม</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. ข้อแตกต่าง</p> <p>**เป็นข้อสังเกตที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะประเภทของหลักฐานได้อย่างรวดเร็ว</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>3. คุณค่า</p> <p>**ความน่าเชื่อถือของหลักฐานในการนำมาศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ตอนที่ 2 : สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลทางประวัติศาสตร์แต่ละข้อ แล้วร่วมกันแยกแยะว่าข้อมูลใดเป็นความจริง ข้อมูลใดเป็นข้อเท็จจริง

ข้อที่ 1 :

พระนางจามเทวีเป็นปฐมกษัตริย์แห่งอาณาจักรหริภุญชัย ในตำนานจามเทวีวงศ์ได้บันทึกเรื่องราวไว้ว่า เมื่อประมาณพุทธศตวรรษที่ 13 มีพระราชาองค์หนึ่งได้ส่งสาสน์มาถวายกษัตริย์ละโว้ เพื่ออัญเชิญพระธิดาชื่อ จามเทวี ซึ่งเป็นผู้มีความสามารถขึ้นปกครองอาณาจักรหริภุญชัย เมื่อพระนางจามเทวีขึ้นปกครองเมืองแล้ว ทรงโปรดให้วางระเบียบการปกครองและเผยแผ่พระพุทธศาสนา โดยโปรดให้สร้างอารามวัดมหาวันและวัดกู่กุด หรือ วัดจามเทวีในปัจจุบัน ส่งผลให้อาณาจักรมีความสงบร่มเย็นสืบต่อมา...

ความจริง คือ

.....
.....
.....

ข้อเท็จจริง คือ

.....
.....
.....

ข้อที่ 2 :

สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี พระมหากษัตริย์ไทยเพียงพระองค์เดียวในสมัยกรุงธนบุรี ในช่วงปลายรัชสมัยพระองค์ทรงเสวยพระสติ หรือสติฟั่นเฟือน จึงทรงถูกขบถแลสำเร็จโทษโดยสมเด็จพระยามหากษัตริย์ศึก (ทองด้วง) อันเป็นการสิ้นสุดสมัยธนบุรี พร้อมกับการเริ่มต้นของราชวงศ์จักรี และสมัยรัตนโกสินทร์

ความจริง คือ

.....
.....
.....

ข้อเท็จจริง คือ

.....
.....
.....

ข้อที่ 3 :

กรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีแห่งที่ 2 ของประเทศไทย โดยเป็นศูนย์กลางในด้านต่างๆถึง 417 ปี เป็นเมืองหลวงที่อายุยาวที่สุดของไทย โดยมีกษัตริย์ทั้งสิ้น 33 พระองค์ จาก 5 ราชวงศ์ คือ ราชวงศ์อู่ทอง ราชวงศ์สุพรรณภูมิ ราชวงศ์สุโขทัย ราชวงศ์ปราสาททองและราชวงศ์บ้านพลูหลวง เป็นอาณาจักรที่เจริญรุ่งเรืองทั้งด้านการทหาร ด้านการทูตและด้านเศรษฐกิจที่สำคัญในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสมัยนั้น มีการเสียกรุงศรีอยุธยาให้แก่พม่าถึงสองครั้ง โดยสรุปสาเหตุของการเสียกรุงได้ดังนี้

กรุงศรีอยุธยาตกเป็นของพม่าครั้งที่ 1 เมื่อ พ.ศ. 2112 ในสมัยพระมหินทราธิราชสาเหตุมาจาก

- คนไทยแตกความสามัคคี
- พระยาจักรีเป็นไส้ศึก
- ผู้นำอ่อนแอเพราะว่างเว้นจากการทำสงครามมานาน ผลของสงครามไทยตกเป็นเมืองขึ้นของพม่านาน 15 ปี พระนเรศวรทรงกอบกู้เอกราชสำเร็จในปี 2127

กรุงศรีอยุธยาตกเป็นของพม่าครั้งที่ 2 ในปี 2310 สมัยพระเจ้าเอกทัศ สาเหตุมาจาก

- คนไทยแตกความสามัคคี
- ขาดผู้นำที่เข้มแข็ง เพราะว่างเว้นจากสงครามมานาน
- ขาดแคลนเสบียงอาหาร

ความจริง คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเท็จจริง คือ

.....

.....

.....

.....



กิจกรรมที่ 3

เรื่อง : การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัด : ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่สนใจ

คะแนน : 10 คะแนน

คำชี้แจง :

สมาชิกในกลุ่มแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเรื่องการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการตีความ ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แล้วร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ พร้อมตอบคำถามลงในใบกิจกรรม

สมาชิกในกลุ่ม :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

ตอนที่ 1 : สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปองค์ความรู้เรื่องการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในรูปแบบ
แผนผังความคิด

ตอนที่ 2 : สมาชิกในกลุ่มอ่านข้อความทางประวัติศาสตร์ด้านล่างแล้วร่วมกันตีความข้อความข้างต้น

“ศุภมัสต์ 1042 ศกออกนักษัตร (พ.ศ. 2223) วัน 4¹² 5 ค่ำ ทรงพระกรุณาตรัสเหนือเกล้าเหนือกระหม่อมสั่งว่า ให้เอากฎหมายเหตุของพระโหราเขียนไว้แต่ก่อน และกฎหมายเหตุซึ่งหาได้แต่หนังสือแลเหตุซึ่งมีในพระราชพงษาวดารนั้น ให้คัดเข้าด้วยกันเป็นแห่งเดียว ให้ระดับศักราชกันมาคองเท่าบัดนี้”

ที่มา : พระราชพงษาวดารกรุงเก่าฉบับหลวงประเสริฐฯ . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547 หน้า 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 : สมาชิกในกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็น “การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อนักเรียนอย่างไรบ้าง” และ “ผลจากการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ช่วยทำให้หลักฐานชิ้นนั้นมีความน่าเชื่อถือเพิ่มมากขึ้นหรือไม่” แล้วสรุปความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มตามประเด็นข้างต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



กิจกรรมที่ 4

เรื่อง : วิธีการทางประวัติศาสตร์

ตัวชี้วัด : ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่สนใจ

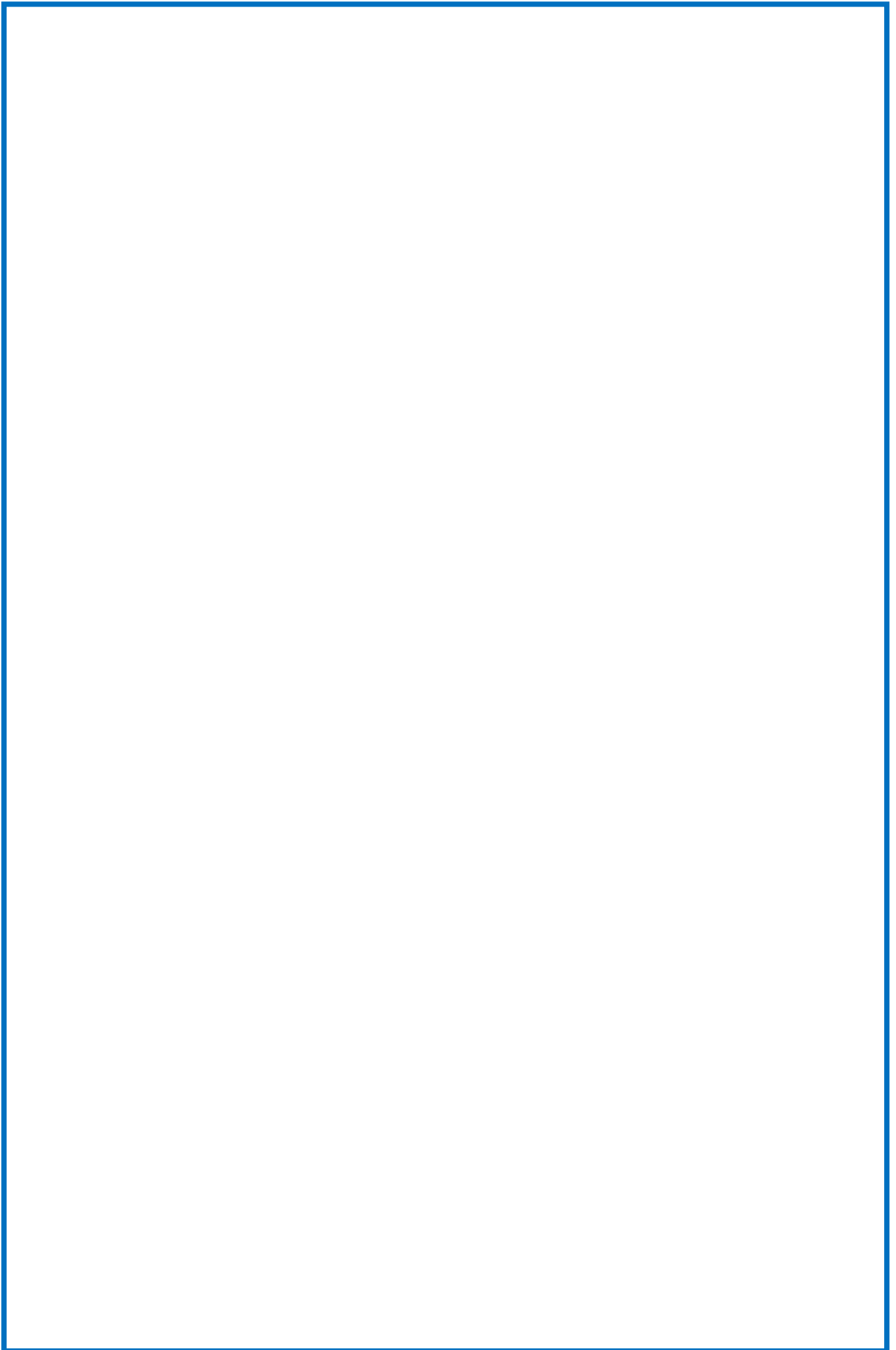
คะแนน : 10 คะแนน

คำชี้แจง :

สมาชิกในกลุ่มแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาวิธีการทางประวัติศาสตร์ แล้วร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับนำเสนอในรูปแบบแผนผังความคิด

สมาชิกในกลุ่ม :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)





กิจกรรมที่ 5

เรื่อง : แกะร่อง ท่องรอย ประวัติศาสตร์เมืองท่าทอง

ตัวชี้วัด : ส 4.1 ม.3/1 วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์

ส 4.1 ม.3/2 ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่สนใจ

คะแนน : 10 คะแนน

คำชี้แจง :

สมาชิกในกลุ่มแต่ละกลุ่มร่วมกันกำหนดประเด็นปัญหา ข้อสงสัย ใคร่รู้ แล้วเลือกสถานที่ บุคคล หรือ เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นเมืองท่าทอง(อำเภอกาญจนดิษฐ์) มาเป็นประเด็นศึกษา แล้วร่วมกันวางแผนการศึกษา สืบข้อมูลตามลำดับขั้นตอนทางประวัติศาสตร์

สมาชิกในกลุ่ม :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

ขั้นที่ 1 : กำหนดหัวเรื่องที่จะศึกษา

.....
.....

ขั้นที่ 2 : การรวบรวมหลักฐาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขั้นที่ 3 : การประเมินคุณค่าของหลักฐาน

.....
.....
.....
.....

ขั้นที่ 4 : การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการจัดหมวดหมู่ข้อมูล

.....
.....
.....
.....

ขั้นที่ 5 : การเรียงเรียง นำเสนอข้อมูล

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....