

# โครงการคุณธรรม เรื่อง เพียงเราพอเพียง (Self Sufficient Project)

โดยกลุ่มเยาวชนปลูกใจรักออม  
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



โครงการคุณธรรม  
เพียงเราพอเพียง  
(Self Sufficient Project)

โดยกลุ่มเยาวชนปลูกใจรักษ์ออม

๑. เด็กชายธีรภัทร	ศุภเสถียร	ตำแหน่ง ประธาน	ชั้น ม.๓
๒. เด็กหญิงไอลดา	แจ้ยะยะหลี่	ตำแหน่ง รองประธาน	ชั้น ม.๓
๓. เด็กหญิงสุมินตรา	เกตุโรจน์	ตำแหน่ง รองประธาน	ชั้น ม.๓
๔. เด็กชายศรายุทธ	สมนึก	ตำแหน่ง กรรมการ	ชั้น ม.๓
๕. เด็กหญิงมัลลิกา	บัวชู	ตำแหน่ง กรรมการ	ชั้น ม.๓
๖. เด็กหญิงธิญาดา	เพ็งสุวรรณ	ตำแหน่ง กรรมการ	ชั้น ม.๓
๗. เด็กหญิงเพ็ญสะใหม่	คำชมพู	ตำแหน่ง กรรมการ	ชั้น ม.๓
๘. เด็กชายรัฐภูมิ	ชานามาศ	ตำแหน่ง กรรมการ	ชั้น ม.๓
๙. เด็กชายฐิติพงษ์	โกละกะ	ตำแหน่ง กรรมการ	ชั้น ม.๓
๑๐. เด็กหญิงเกศิณี	เวชวัฒน์	ตำแหน่ง เลขานุการ	ชั้น ม.๓

พระสงฆ์ที่ปรึกษา

พระมหาบุญโฮม ปรีบุญณสีโล

ผู้บริหารที่ปรึกษา

นางวณิชชา เตียววานิชย์

ครูที่ปรึกษา

นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๓-๐๘๒๐๗๕๙  
นางวีรพงษ์ รอดเมื่อ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๒-๒๗๙๑๐๙๒  
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หมายเลขโทรศัพท์ ๐๗๗-๒๒๗๐๘๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ชื่อโครงการ	: เพียงเราพอเพียง
คณะผู้จัดทำ	: เด็กชายธีรภัทร ศุภเสถียร เด็กหญิงไอลดา แจ๊ะยะหลี เด็กหญิงสุมินตรา เกตุโรจน์ เด็กชายศรายุทธ สมนึก เด็กหญิงมัลลิกา บัวชู เด็กหญิงธัญญาดา เพ็งสุวรรณ เด็กหญิงพีตสะไหม คำชมพู เด็กชายรัฐภูมิ ธานามาศ เด็กชายฐิติพงษ์ โกละกะ เด็กหญิงเกศิณี เวชวัฒน์
พระสงฆ์ที่ปรึกษา	: พระครูมหาบุญโฮม ปริบุญณสีโส
ผู้อำนวยการที่ปรึกษา	: นางวณิชชา เตียววณิชช์
ครูที่ปรึกษา	: นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์ และนายวีระพงษ์ รอดเมื่อ

## บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรม เพียงเราพอเพียง มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างจิตสำนึกในการออม และใช้จ่ายอย่างประหยัด และเพื่อส่งเสริมการทำความดีใช้ความรู้คุณธรรมในการดำเนินชีวิต รวมทั้งขยายผลในสถานศึกษาและ คณะผู้จัดทำโครงการกลุ่มปลูกใจรักช่ออมร่วมกับกลุ่มแกนนำผู้ก่อการดีกัลยาณมิตร จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังค่านิยมการประหยัดและอดออมผ่านความร่วมมือของบ้าน วัด และโรงเรียน โดยนำหลักบวร และหลักธรรมอริยบท ๔ มาเป็นพุทธวิถีในการดำเนินงาน โดยมีการจัดกิจกรรมหลัก ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมสื่อรักการออม กิจกรรมแบบอย่างการออม และกิจกรรมออมตามรอยพ่อสานต่อวิถีพอเพียง โดยนำเสนอแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ภายใต้หลักการ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จำนวน ๙๐๕ คน ระยะเวลาการศึกษาในช่วงระยะที่ ๑ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๓ – พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ผลการดำเนินกิจกรรม ปรากฏว่านักเรียนมีความพึงพอใจในระดับฐานะของตนเอง รู้จักคิดประมาณตน และวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัด นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรใช้เวลาว่างจากการเรียนในการทำความดี และการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง และชุมชนที่อาศัยอยู่ เช่น การทำโครงการธนาคารกระดาดช่อกายในโรงเรียน กิจกรรมตลาดนัดท่าไทร รวมถึงนักเรียนเอาใจใส่ต่อการใช้จ่ายของตนเองมากขึ้น รู้จักการควบคุมจิตใจให้แน่น รู้จักคิดยั้งยั้งใจก่อนทำ ก่อนใช้จ่าย มีความประมาณในตนเอง นำเงินเหลือเก็บมาฝากไว้กับธนาคารสูงขึ้น จากสรุปผลการดำเนินกิจกรรมข้างต้นพบว่ากิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยการประหยัดและอดออมได้เป็นอย่างดี ซึ่งควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

## กิตติกรรมประกาศ

โครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project ได้ดำเนินงานสำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความอนุเคราะห์บุคคลหลายฝ่าย โอกาสนี้คณะกรรมการโครงการฯ ขอขอบคุณทุกท่าน ดังนี้  
 ขอขอบคุณ พระอโณทัย วรธมโม และพระมหาบุญโฮม ปริบุญณสีโล พระสงฆ์ที่ปรึกษาโครงการ  
 ขอขอบคุณ นางวณิชชา เดี่ยววานิชย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ที่ส่งเสริมในการจัดกิจกรรมและดำเนินงานตามโครงการ อนุมัติงบประมาณการดำเนินงาน ติดตามผลการดำเนินงาน ให้คำแนะนำตลอดการดำเนินงานโครงการจนโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ขอขอบคุณ นางถนอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ที่ส่งเสริมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออม และให้เกิดเป็นประธานในการจัดกิจกรรมมอบรางวัล เกียรติบัตรและกล่าวให้กำลังใจแก่นักเรียนในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างความดีต่อไป

ขอขอบคุณ นางนวลฉวี ไทรบุรี หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางในการดำเนินงาน เป็นที่ปรึกษาให้แก่กลุ่มเยาวชนในการวางแผนการดำเนินงาน ตลอดจนเสร็จสิ้นกิจกรรม

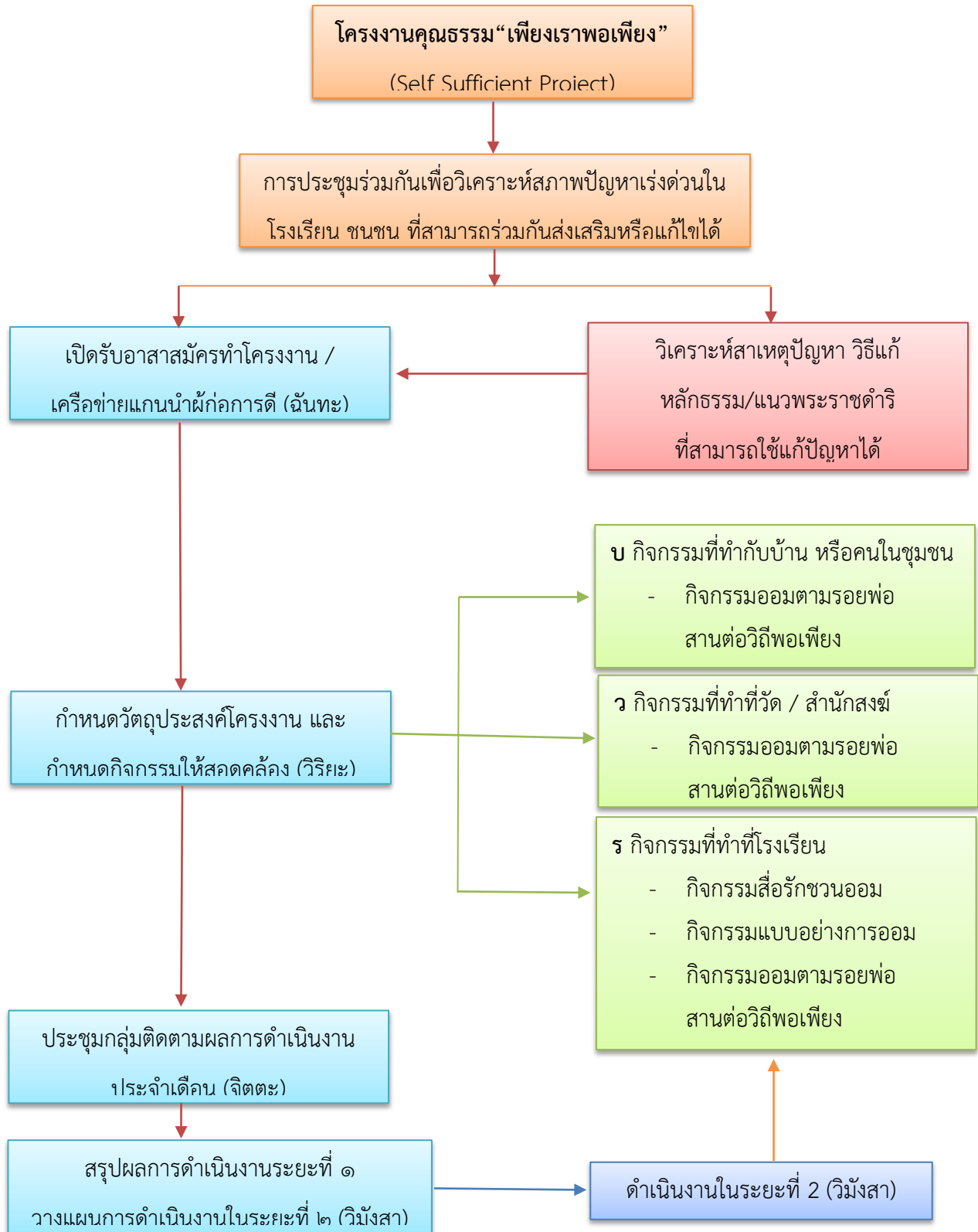
ขอขอบคุณ นางสาวอ้อมใจ อร่าม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผักเป็นผลิตภัณฑ์ ส่งผลให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลต่อยังบ้านและชุมชน

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม ตลอดจนการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project เป็นอย่างยิ่ง

เนื่องด้วยผู้เกี่ยวข้องในการจัดโครงการในครั้งนี้มีจำนวนมาก จึงไม่สามารถเอ่ยนามได้หมด ในที่นี้ ทางคณะกรรมการโครงการฯ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดังกล่าวทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ เป็นอย่างสูง

## ผังมโนทัศน์

โครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project)



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
ผังสรุปโมทัศน์	ค
สารบัญ	ง
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
ที่มาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
ขอบเขตการศึกษา	๒
<b>บทที่ ๒ การดำเนินการโครงการ</b>	<b>๔</b>
วิธีการดำเนินงาน	๔
ผังมโนทัศน์การดำเนินงาน	๖
แหล่งที่มาของงบประมาณ	๗
อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา	๗
<b>บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน</b>	<b>๘</b>
ผลจากการดำเนินงาน	๘
<b>บทที่ ๔ การศึกษาวิเคราะห์</b>	<b>๑๔</b>
ปัญหาและสาเหตุ	๑๔
เป้าหมายและทางออก	๑๔
หลักการและหลักธรรมที่นำไปใช้	๑๔
ประเมินผลการดำเนินงาน	๑๕
ปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จ	๑๕
การประเมินตนเอง	๑๖
การประเมินวิจารณ์โดยผู้อื่น	๑๖
<b>บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ</b>	<b>๑๘</b>
สรุปผลการดำเนินการโครงการ	๑๘
แผนการดำเนินงานในอนาคต	๑๘
<b>เอกสารอ้างอิง</b>	<b>๑๙</b>

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ที่มาและความสำคัญของโครงการ

เศรษฐกิจพอเพียง คือ ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ซึ่งแนวทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทยมาเป็นระยะเวลานาน ในช่วงตั้งแต่ก่อนการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ เพื่อมุ่งให้พสกนิกรได้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างยั่งยืน มั่นคง และปลอดภัย ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามกระแสโลกาภิวัตน์

โครงการคุณธรรมเรื่อง “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) เป็นการจัดทำโครงการคุณธรรมโดยน้อมนำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ ๙ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังนิสัยการออมให้กับนักเรียน จากการศึกษาพบว่า พื้นฐานทางเศรษฐกิจของนักเรียนส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลางและยากจน นักเรียนส่วนใหญ่มองเรื่องการออมเป็นเรื่องไกลตัว และไม่ตระหนัก ถึงคุณค่าของการออม จากการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ประจำปี ๒๕๖๐ พบว่านักเรียนเข้าใช้บริการออมเงินกับธนาคารโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มียอดออมเงินรวม ๑๘,๗๓๒ บาท ซึ่งลดลงร้อยละ ๙๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ธนาคารโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มียอดออมเงินรวม ๑๘๗,๖๐๕ บาท ทางกลุ่มเยาวชนชนปลูกใจรักษ์ ออมจึงจัดทำโครงการคุณธรรมเรื่อง “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) ขึ้นเพื่อสร้างความ คุณลักษณะนิสัยการออมให้กับนักเรียนในโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) และได้ร่น้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่าย ของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกัน สามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน โดยได้มีการนำเอาหลักการ บวร และ หลักอิทธิบาท ๔ พุทธวิถีในการดำเนินงานตามโครงการฯ และสานต่อกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และทุกฝ่ายในชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม อาทิ กิจกรรมออมบุญ อุ้นธรรม กิจกรรมสี่ธรรมะชวนน้องออม กิจกรรมส่งเสริมการออม กิจกรรมออม ใช้ ออมวาจา และกิจกรรมออมตามรอยพ่อสานต่อวิถีพอเพียง อีกทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรักและ ความผูกพันให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน สืบต่อไป

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการออม และใช้จ่ายอย่างประหยัด
๓. เพื่อส่งเสริมการทำความดีใช้ความรู้คู่คุณธรรมในการดำเนินชีวิต รวมทั้งขยายผล ในสถานศึกษาและชุมชน

### ๑.๓ ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้

#### กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

#### กำหนดระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินโครงการ

- โครงการ “เพียงเราพอเพียง” แบ่งระยะเวลาในการดำเนินโครงการออกเป็น ๒ ระยะ คือ  
ระยะที่ ๑ ระหว่างเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ – พฤศจิกายน ๒๕๖๓  
ระยะที่ ๒ ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

#### สถานที่ในการดำเนินโครงการ

- กำหนดจัดกิจกรรมใน ๓ สถานที่ คือ จัดกิจกรรมภายในวัดท่าไทร โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) และบ้านของนักเรียน

ในการดำเนินงานโครงการ “เพียงเราพอเพียง” กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ ดังตาราง ต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/สถานที่	การดำเนินงานระยะที่ ๒ (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)				
		ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน
๑	กิจกรรมสื่อรักชวนออม เป็นการใช้กิจกรรมที่สนุกสนานดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้หันมาสนใจการออมเงิน เช่น กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง, เสียงตามสาย, พี่ชวนน้องออม, คำถามประจำสัปดาห์ โดยใช้กิจกรรมมาเปลี่ยนทัศนคติด้านการออมของนักเรียน สถานที่ : โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	✓	✓	✓	✓	✓
๒	กิจกรรมแบบอย่างการออม เป็นการสร้างแบบอย่างในการออมเงิน โดยการยกย่องชมเชยนักเรียนที่เป็นแบบอย่างในการออมเงิน โดยแบ่งเป็นผู้นำการออม, ห้องเรียนรักออม และนักออมตัวอย่าง สถานที่ : โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	✓	✓	✓	✓	✓
๓	กิจกรรมออมตามรอยพ่อ สานต่อวิถีพอเพียง พอเพียง เป็นการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน โดยใช้ธนาคารโรงเรียนเป็นฐานเงินทุน	✓	✓	✓	✓	✓



ร.๑	กิจกรรม/สถานที่	การดำเนินงานระยะที่ ๒ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)				
		พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
	แบ่งเป็น กิจกรรมตลาดนัดท่าไทรซึ่งจะจัดทุกวันศุกร์ ร้านคาเฟ่ นมสด และกิจกรรมธนาคารกระต่าย สถานที่ : โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) บ้าน และวัด					

## บทที่ ๒

### การดำเนินการโครงการ

#### ๒.๑ วิธีการดำเนินงาน

โครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) เป็นโครงการคุณธรรมที่กลุ่มนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต ๑ ซึ่งดำเนินกิจกรรมโดยการร่วมกลุ่มกันของเยาวชนจิตอาสา มีความรู้จักสอดอ้อม และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เพื่อนๆ ได้ ในการจัดทำโครงการโดยผ่านการจัดการเรียนรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มเยาวชนจะร่วมกันดำเนินกิจกรรมภายใต้คำแนะนำของคณะครู และภายใต้การประสานงาน การช่วยเหลือสนับสนุนของผู้บริหาร อีกทั้งยังมีการบูรณาการกิจกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนเพื่อให้การดำเนินงานของโครงการมีความคล่องตัว ยั่งยืนและต่อเนื่อง ซึ่งมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานโดยน้อมนำหลักอิทธิบาท ๔ มาเป็นพุทธวิธีในการดำเนินงาน ดังนี้

**ฉันทะ** → ๑. เปิดรับอาสาสมัครทำกิจกรรมโครงการ “เพียงเราพอเพียง” จำนวน ๑๐ คน ร่วมกลุ่มกันในนามกลุ่มเยาวชน “ปลูกใจรักซ้อม” ดำเนินกิจกรรมโครงการ ประชุมกลุ่มเพื่อแบ่งหน้าที่ในการดำเนินงานโครงการ โดยแบ่งหน้าที่กันตามความสามารถในการทำงานของแต่ละคน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ประธานโครงการ	:	เด็กชายธีรภัทร ศุภเสถียร
รองประธานโครงการ	:	เด็กหญิงไอลดา แจ๊ะยะหลี
รองประธานโครงการ	:	เด็กหญิงสุมินตรา เกตุโรจน์
กรรมการ	:	เด็กหญิงมัลลิกา บัวชู
กรรมการ	:	เด็กหญิงธิญาดา เพ็งสุวรรณ
กรรมการ	:	เด็กหญิงเพ็ดสะไหม คำชมพู
กรรมการ	:	เด็กชายศรายุธ สมณี
กรรมการ	:	เด็กชายรัฐภูมิ ธานามาต
กรรมการ	:	เด็กชายฐิติพงษ์ โกละกะ
เลขานุการ	:	เด็กหญิงเกศิณี เวชวัฒน์

หลังจากจัดตั้งตำแหน่งของสมาชิกแต่ละคนแล้วก็ได้มีการประชุมเพื่อทำการเลือกหัวข้อโครงการที่จะทำ โดยมีการเสนอโครงการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- โครงการอ้อมตามรอยพ่อหลวง
- โครงการเพียงเราพอเพียง

ซึ่งสมาชิกในกลุ่มเลือก “โครงการเพียงเราพอเพียง” โดยเลือกใช้ชื่อเดิมของโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพราะเป็นกิจกรรมที่น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักคิดใช้จ่าย รู้จักแปรรูปวัตถุดิบภายในครัวเรือน และรู้จักการออมเพื่อชีวิตที่ยั่งยืน

๒. กลุ่มเยาวชนปลูกใจรักช่ออม เข้าพบพระครูมหาบุญโฮม ปรีชญ์ณสีโล และพระอโณทัย วรธมโม นิมนต์พระอาจารย์เป็นพระสงฆ์ที่ปรึกษาโครงการ และเปิดรับสมัครผู้ปกครองเข้าร่วมเป็นคณะทำงาน

๓. เปิดรับสมัครเครือข่ายแกนนำผู้ก่อการดี กลุ่มกัลยาณมิตร จำนวน ๗๐ คน โดยทุกคนมีความพอใจในการรวมกลุ่มกันเข้าร่วมโครงการ “เพียงเราพอเพียง”

**วิริยะ** → ๔. ประชุมกลุ่มเยาวชน “ปลูกใจรักช่ออม” กำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการร่วมกัน และกำหนดกิจกรรมของโครงการร่วมกัน โดยมี ๓ กิจกรรมหลักคือ

๔.๑ กิจกรรมสื่อรักชวนออม

๔.๒ กิจกรรมแบบอย่างการออม

๔.๓ กิจกรรมออมตามรอยพ่อ สานต่อวิถีพอเพียง

การดำเนินงานกิจกรรมโครงการเป็นออกเป็น ๒ ระยะ ดำเนินงานต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มเยาวชน “ปลูกใจรักช่ออม” และเครือข่ายแกนนำผู้ก่อการดี กลุ่มกัลยาณมิตร ใช้เวลาช่วงหลังเลิกเรียนในการประชุมกลุ่ม วางแผน และดำเนินกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ซึ่งจำเป็นต้องใช้ความเพียรพยายาม อุตสาหะในการดำเนิน เพื่อให้ผลการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้

**จิตตะ** → ๕. กำหนดให้มีการประชุมเยาวชน “ปลูกใจรักช่ออม” ทุกเดือน เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน รายงานปัญหาการดำเนินงาน ร่วมกันเสนอข้อคิดเห็น เสนอแนะ ปรับเปลี่ยนแนวทางในการทำกิจกรรม โดยในขั้นตอนนี้กลุ่มเยาวชน “ปลูกใจรักช่ออม” ต้องดูแลใส่ใจกับกิจกรรมที่รับผิดชอบ เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

**วิมังสา** → ๖. การสรุปผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) รายงานความสำเร็จของโครงการคุณธรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป และสานต่อกิจกรรมในระยะที่ ๒ ซึ่งทางกลุ่มเยาวชนต้องใช้กระบวนการของการพิจารณาไตร่ตรอง สืบค้นหาข้อมูลที่มีอยู่จริงแล้วนำมาพิจารณาไตร่ตรองเพื่อให้ทราบถึงสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อหาแนวทางแก้ไข และปรับเปลี่ยนกิจกรรมในระยะที่ ๒ โดยปรับเปลี่ยนกิจกรรมที่ ๑ เป็นกิจกรรมสื่อรักชวนออม และเพิ่มเติมกิจกรรมในระยะที่ ๒ คือ กิจกรรมเสียดตามสาย

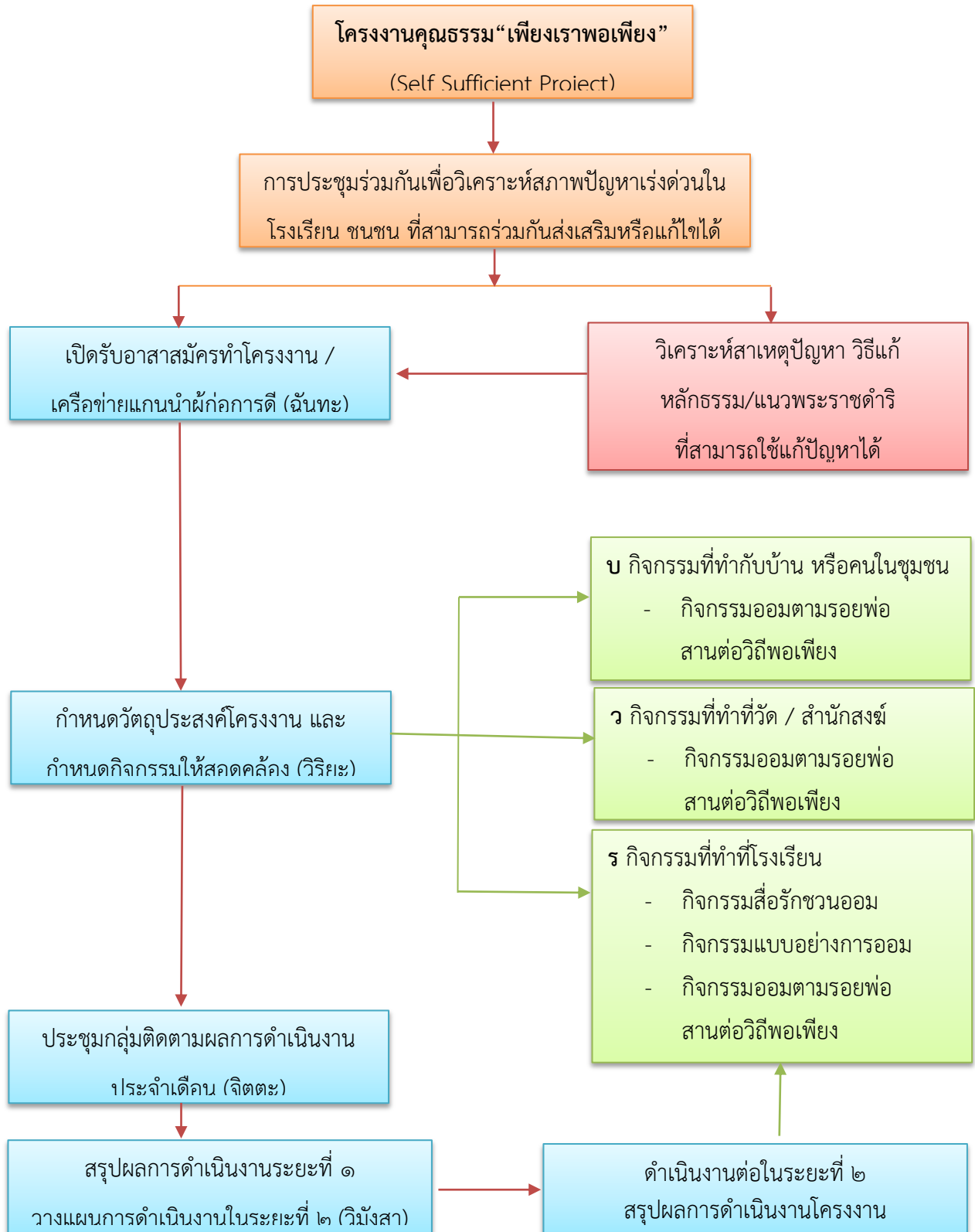
นอกจากนี้ตลอดการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) ทางกลุ่มเยาวชนปลูกใจรักช่ออมได้เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชน หรือ บวร นั่นก็คือ

บ หมายถึง การมีส่วนร่วมของทุกบ้าน หรือทุกคนในชุมชน เช่นผู้ปกครองนักเรียน

ว หมายถึง การมีส่วนร่วมของวัด หรือผู้นำทางศาสนาในชุมชน

ร หมายถึง การมีส่วนร่วมของโรงเรียน หรือบุคลากรในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ซึ่งจะมีรายละเอียดของกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามแผนผัง ดังนี้

ผังโน้ตทัศน์การแสดงวิธีการดำเนินงาน  
 โครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project)



### ๒.๓ แหล่งที่มาของงบประมาณ

การดำเนินงานตามแผนงานโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) ได้จำแนกรายการแสดงรายการค่าใช้จ่ายโดยแยกเป็นหมวดและยอดรวม ดังนี้

ตารางที่ ๒.๑ แสดงรายการค่าใช้จ่ายโดยแยกเป็นรายหมวดและยอดรวม

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	เป็นเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษปกการ์ดหุ้มสำหรับพิมพ์เกียรติบัตร	๑๕๐ บาท	
๒	หมึกพิมพ์	๔๐๐ บาท	
๓	กระดาษ A๔	๑๒๐ บาท	
๓	กระดาษสี่สองหน้า	๖๐ บาท	
๔	กาว	๓๕ บาท	
	รวมเงิน	๗๖๕ บาท	

แหล่งที่มาของงบประมาณ จากการระดมทุนเพื่อใช้ดำเนินงานตามแผนงานโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) ทางคณะกรรมการโครงการฯ ได้นำเสนอแผนร่างโครงการฯ ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เพื่อขออนุมัติงบประมาณการดำเนินกิจกรรม และติดต่อขอบริจาคของรางวัลในกิจกรรมส่งเสริมการออมจาก คุณสรายุทธ ศรีประดิษฐ์ พนักงานธนาคารกรุงไทย สำหรับรายการวัสดุอื่นๆ ทางกลุ่มเยาวชนปลูกใจรักษ์ออมเลือกใช้เศษวัสดุเหลือใช้จากภายในโรงเรียน

### ๒.๔ อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

การดำเนินงานตามโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) ทางคณะกรรมการโครงการฯ พบอุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา ดังนี้

๑. ด้านเวลา ทางคณะกรรมการโครงการฯ ล้วนมีภาระหน้าที่ด้านการเรียน และหน้าที่รับผิดชอบในครอบครัว ดังนั้น คณะกรรมการโครงการฯ ต้องวางแผนการทำงานอย่างชัดเจน
๒. ด้านการเปิดให้บริการธนาคารในช่วงเวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๓๐ น. ไม่สอดคล้องกับการกำหนดเวลาเรียนของนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ทางคณะกรรมการโครงการฯ จึงขยายเวลาเปิดให้บริการธนาคารในช่วงเวลา ๐๗.๐๐ – ๐๗.๓๐ น. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับความสะดวก
๓. ด้านกิจกรรมหลักของโครงการฯ ยังขาดเครือข่ายแกนนำผู้ก่อการดี ระดับชั้นประถมศึกษา และ ปฐมวัย ดังนั้นในการดำเนินงานต่อในระยะที่ ๒ จึงเปิดรับสมัครเครือข่ายแกนนำผู้ก่อการดีฯ เพิ่ม เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

การดำเนินงานใดๆ ย่อมมีอุปสรรค ข้อผิดพลาดเป็นเรื่องธรรมดา แต่อยู่ที่ว่าอุปสรรคนั้นเรามีวิธีการแก้ปัญหาอย่างไร จะยึดหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา คือ การนำหลักอิทธิบาท ๔ มาใช้ประกอบการดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ เพื่อให้ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

## บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

โครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานโดยยึดหลัก อิทธิบาท ๔ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ให้การตอบรับในกิจกรรม เข้าร่วมสมัครคณะกรรมการโครงการ โดยจัดตั้งเป็นกลุ่ม “ปลูกใจรักซ์ออม” มีสมาชิกทั้งสิ้น ๑๐ คน คือ

ประธานโครงการ	:	เด็กชายธีรภัทร ศุภเสถียร
รองประธานโครงการ	:	เด็กหญิงไอไลดา แจ๊ะยะหลี่
รองประธานโครงการ	:	เด็กหญิงสุมินตรา เกตุโรจน์
กรรมการ	:	เด็กหญิงมัลลิกา บัวชู
กรรมการ	:	เด็กหญิงธิญาตา เฟ็งสุวรรณ
กรรมการ	:	เด็กหญิงเพ็ทสะใหม่ คำชมพู
กรรมการ	:	เด็กชายศรายุทธ สมนึก
กรรมการ	:	เด็กชายรัฐภูมิ ธานามาศ
กรรมการ	:	เด็กชายฐิติพงษ์ โกละกะ
เลขานุการ	:	เด็กหญิงเกศิณี เวชวัฒน์

มีการจัดตั้งคณะกรรมการโครงการคุณธรรม “ปลูกใจรักซ์ออม” ทำงานร่วมกับ ตัวแทนครู ตัวแทนนักเรียน ผู้ปกครอง พระสงฆ์ ตามแนวพระราชดำริ “บวร” ดังนี้

### คณะกรรมการโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project)

๑. พระครูมหาบุญโฮม	ปริบูรณ์โส	ตำแหน่ง พระสงฆ์ที่ปรึกษา
๒. พระอโณทัย	วรมโม	ตำแหน่ง พระสงฆ์ที่ปรึกษา
๓. นางวณิชชา	เตี้ยววานิชย์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการที่ปรึกษา
๔. นางสาวสุภารัตน์	เพชรรอด	ตำแหน่ง ตัวแทนครู
๕. นางสาวณัชฌิชา	ขวัญเมือง	ตำแหน่ง ตัวแทนนักเรียน
๖. นางทัศนีย์	คงสวัสดิ์	ตำแหน่ง ตัวแทนผู้ปกครองระดับปฐมวัย
๗. นายนิรุทธิ์	พงษ์พานิช	ตำแหน่ง ตัวแทนผู้ปกครองระดับประถมศึกษา
๘. นายเศกสันต์	อินทนะ	ตำแหน่ง ตัวแทนผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษา
๙. นายวีระพงษ์	รอดเมื่อ	ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา
๑๐. นางรัตติยา	ธีระเผ่าพันธ์	ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา

๑๑. เด็กชายธีรภัทร	ศุภเสถียร	ตำแหน่ง ประธาน
๑๒. เด็กหญิงไอไลดา	แจ้ยะหลี	ตำแหน่ง รองประธาน
๑๓. เด็กหญิงสุมินตรา	เกตุโรจน์	ตำแหน่ง กรรมการ
๑๔. เด็กชายศรายุทธ	สมนึก	ตำแหน่ง กรรมการ
๑๕. เด็กหญิงมัลลิกา	บัวชู	ตำแหน่ง กรรมการ
๑๖. เด็กหญิงธิญาดา	เพ็งสุวรรณ	ตำแหน่ง กรรมการ
๑๗. เด็กหญิงเพ็ดสะไหม	คำชมพู	ตำแหน่ง กรรมการ
๑๘. เด็กชายรัฐภูมิ	ธานามาศ	ตำแหน่ง กรรมการ
๑๙. เด็กชายฐิติพงษ์	โกละกะ	ตำแหน่ง กรรมการ
๒๐. เด็กหญิงเกศินี	เวชวัฒน์	ตำแหน่ง เลขานุการ

นอกจากนี้ เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงมีการจัดตั้งกลุ่มแกนนำผู้ก่อการดี กัลยาณมิตร มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ดังนี้

### รายชื่อแกนนำผู้ก่อการดีกัลยาณมิตร โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

#### ตามโครงการคุณธรรม

#### “เพียงเราพอเพียง”

(Self Sufficient Project)

๑. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ จำนวน ๓๒ คน
๒. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๓๓ คน
๓. นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕ คน

โดยคณะกรรมการโครงการฯ และเครือข่ายแกนนำผู้ก่อการดีกัลยาณมิตร ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ร่วมกัน โดยการสร้างความตระหนัก และคุณลักษณะนิสัยการออมให้นักเรียนในโรงเรียน โดยใช้หลักการมีเหตุผล พอประมาณ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีตามรอยพระราชาที่สอนให้อยู่อย่างพอเพียง ใช้ความรู้คู่คุณธรรมในการดำเนินชีวิต และใช้หลักอิทธิบาท ๔ ในการคิดพิจารณาเลือกการใช้จ่ายอย่างชาญฉลาด คือ

ฉันทะ : ความพึงพอใจในฐานะความเป็นอยู่ รู้จักพอประมาณ

วิริยะ : ขยันหมั่นเพียร ใช้เวลาว่างและทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า รู้เหตุและผลในสิ่งที่จะได้รับกลับมา

จิตตะ : มีความเอาใจใส่ ควบคุมจิตใจให้แน่วแน่ รู้จักคิดยับยั้งจิตใจก่อนทำ ก่อนใช้จ่าย นั่นคือความพอประมาณ

วิมังสา : คือการคิดไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนใช้จ่าย ซึ่งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี

นอกจากนี้ยังมีการนำปัจจัยมโอบาทของพระพุทธเจ้า คือ ความไม่ประมาท รู้จักประมาณตน มีสติคิดตัวอย่างรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวังโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ผ่านการจัดกิจกรรมหลัก ๓ กิจกรรม คือ

### ๑. กิจกรรมสื่อรักชวนออม

ลักษณะกิจกรรม : ให้ความรู้เรื่องประโยชน์ของการออมเงินผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน

วัตถุประสงค์ : เพื่อกระตุ้นจิตสำนึก และตระหนักรู้คุณค่าของการออมเงิน

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ระยะเวลาดำเนินการ : ช่วงกิจกรรมเคารพธงชาติช่วงเช้า ช่วงเวลาพักกลางวัน โดยกลุ่มแกนนำผู้ก่อการดีกัลยาณมิตร

สถานที่จัดกิจกรรม : โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

รูปแบบการดำเนินงาน : เป็นการใช้กิจกรรมที่สนุกสนานดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้หันมาสนใจการออมเงิน เช่น กิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง, เสียงตามสาย, พี่ชวนน้องออม, คำถามประจำสัปดาห์

ผลการดำเนินงาน : นักเรียนสนุกสนานกับกิจกรรมที่จัดขึ้น เห็นคุณค่าของการประหยัดและออมผ่านกิจกรรม รู้จักคิดใช้จ่ายอย่างชาญฉลาดรอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง ผลจากการทำกิจกรรมข้างต้นนักเรียนได้นำผลจากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่ความรู้ต่ออย่างครบครัน ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่







## ๒. กิจกรรมแบบอย่างการออม

ลักษณะกิจกรรม : จัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นจิตสำนึกรักการออม และเล็งเห็นการประหยัดและออมเงินเป็นเรื่องสำคัญในการใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์ : เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกรักการประหยัดและออมเงิน

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สถานที่จัดกิจกรรม : โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

รูปแบบการดำเนินงาน : เป็นการสร้างแบบอย่างในการออมเงิน โดยการยกย่องชมเชยนักเรียนที่เป็นแบบอย่างในการออมเงิน โดยแบ่งเป็นผู้นำการออม, ห้องเรียนรักออม และนักออมตัวอย่าง ดังนี้

๒.๑ ผู้นำการออม คือ นักเรียนที่มียอดฝากเงินสูงสุดในรอบเดือน

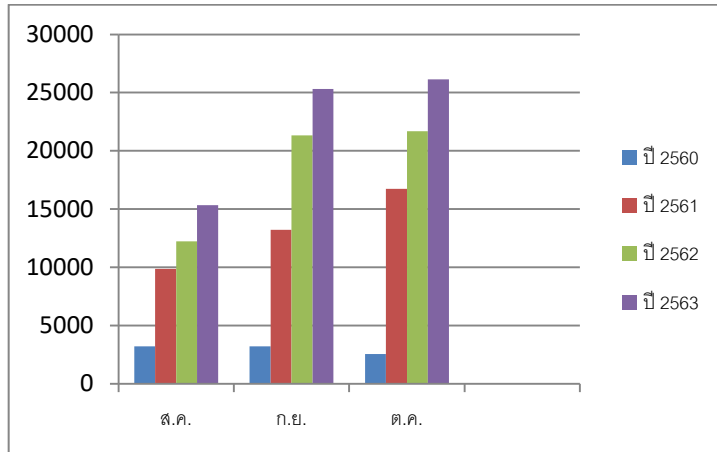
๒.๒ ห้องเรียนรักออม คือ ห้องเรียนที่มียอดฝากรวมกันในห้องเรียนสูงสุดในรอบเดือน โดยจะต้องมีการจัดกิจกรรมการออมภายในห้องเรียน เช่น การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ธนาคารภายในห้องเรียน

๒.๓ นักออมตัวอย่าง คือ นักเรียนที่มีความถี่ในการออมเงินสูงสุดในรอบเดือน รวมทั้งมีกิริยามารยาทที่เรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎกติกาในการเข้าใช้บริการธนาคาร

ในการจัดกิจกรรมข้างต้น ทางคณะกรรมการโครงการ ร่วมกับครูที่ปรึกษา กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์บริจาคของรางวัลจากทางธนาคารกรุงไทย โดยได้รับความอนุเคราะห์ของรางวัลจาก คุณสรายุทธ ศรีประดิษฐ์ มาเป็นรางวัลในการจัดกิจกรรม



ผลการดำเนินงาน : นักเรียนทราบกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน เข้าใจถึงบทบาทการมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารโรงเรียน รวมทั้งเห็นความสำคัญของการประหยัดและออมเงิน และธนาคารโรงเรียนมียอดการเข้าใช้บริการ และยอดออมสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้



แผนภูมิ : แสดงยอดออมเงินช่วงเดือนสิงหาคม – เดือนตุลาคม ระหว่างปี ๒๕๖๐ - ปี ๒๕๖๓

กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออม โดยกำหนดจัดกิจกรรม ๒ ครั้ง คือ ในเดือนกรกฎาคม ชื่อ งาน “ตลาดนัดการออมการลงทุน” ลักษณะกิจกรรม มีการออกบูธขายสินค้า มีการแสดงบนเวทีที่หึ่งละครคุณธรรม เพลงคุณธรรม และนิทานคุณธรรม และในเดือนกันยายน ชื่องาน “ออมตามรอยพ่อ” มีการสาธิตการทำบัญชีรายรับรายจ่าย ออกบูธสาธิตการนำกระดาษเหลือใช้ในโรงเรียนมาทำกระปุกออมสิน กระดาษสา รวมถึงการจัดเวทีพูดคุย ชื่นชมนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการออม

ผลการดำเนินงาน : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดส่งผลงานเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก ในส่วนของการออมเงินนักเรียนให้ความสนใจมาใช้บริการฝากเงินเป็นจำนวนมาก ในส่วนกิจกรรมการแสดงส่งผลให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการออมเงิน รู้ และเห็นคุณค่าของการออมเงิน รู้จักคิด รู้จักประหยัด และมีความฉลาดในการตัดสินใจเลือกใช้จ่ายเงินมากขึ้น



### ๓. กิจกรรมออมตามรอยพ่อ สานต่อวิถีพอเพียง

ลักษณะกิจกรรม : ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ : เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถขยายผลต่อไปยังครอบครัว และชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สถานที่จัดกิจกรรม : บ้านของนักเรียน วัด และโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

รูปแบบการดำเนินงาน : เป็นการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นการรวมกลุ่มของนักเรียนเครือข่ายความดี กัลยาณมิตรในการนำสิ่งของเหลือใช้ในโรงเรียน โดยจัดตั้งไปรษณีย์กระดาษ นำกระดาษเหลือใช้ในแปลงร่างสร้างเป็นผลิตภัณฑ์กระปุกออมสิน นำไปวางจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียนและใช้ประโยชน์ในการเก็บออมเงิน นอกจากนี้ส่งเสริมการขายรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน โดยใช้ธนาคารโรงเรียนเป็นฐานเงินทุน โดยจัดกิจกรรมตลาดนัดท่าไทร ทุกวันศุกร์

ซึ่งรายได้จากการทำกิจกรรมข้างต้นทางสมาชิกและครูผู้ดูแลกิจกรรม และนักเรียนที่ได้ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับผู้ปกครองที่บ้านได้นำเงินมาฝากไว้กับทางธนาคารโรงเรียน ถือเป็นออมที่ยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน : นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และยั่งยืน



## บทที่ ๔ การศึกษาวิเคราะห์

### ๔.๑ ปัญหาและสาเหตุ

ผลประกอบกิจกรรมธนาคารโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลประกอบการลดลงร้อยละ ๙๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีนักเรียนมาใช้บริการธนาคารเพียงร้อยละ ๕๒ ของนักเรียนทั้งหมด เป็นผลมาจากนักเรียนส่วนใหญ่มองเรื่องการออมเป็นเรื่องไกลตัว ไม่ตระหนักถึงคุณค่าของการออม

### ๔.๒ เป้าหมายและทางออก

นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) โดยการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างค่านิยมที่ถูกต้อง เปลี่ยนแปลงทัศนคติ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมหลักของโครงการฯ ๓ กิจกรรม โดยการน้อมนำหลักอิทธิบาท ๔ มาเป็นพุทธวิธีในการดำเนินงาน โดยยึดหลักความพอประมาณ ตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

### ๔.๓ หลักการและหลักธรรมที่นำมาใช้

คณะผู้จัดทำโครงการคาดว่า การจัดกิจกรรมตามโครงการฯ จะทำให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าของการประหยัดและออมเงิน ใช้ชีวิตอยู่บนความไม่ประมาท รอบรู้ โดยได้นำเอาหลักการ บวร และหลักอิทธิบาท ๔ มาเป็นพุทธวิธีในการดำเนินงานตามโครงการฯ

๑. **บวร** : คำว่า “บวร” เกิดจากการนำตัวอักษรสามตัวมาเรียงต่อกันจนเกิดเป็นคำที่มีความหมายตามแนวพระราชดำริอักษรทั้งสามตัวล้วนแล้วแต่มีความหมายในตัวเอง เป็นความหมายที่ผูกพันและคุ้นเคยตลอดมาเริ่มจาก

บ.ใบไม้ แทนความหมายด้วยคำว่า “บ้าน”

ว.แหวน แทนความหมายด้วยคำว่า “วัด”

ร.เรือ แทนความหมายด้วยคำว่า “โรงเรียน”

๒. **อิทธิบาท ๔** หมายถึง บาทฐานแห่งความสำเร็จ หมายถึง สิ่งซึ่งมีคุณธรรม เครื่องให้ลุถึงความสำเร็จตามที่ตนประสงค์ ผู้หวังความสำเร็จในสิ่งใด ต้องทำตนให้สมบูรณ์ มีอยู่ ๔ ประการ ได้แก่

**ฉันทะ** คือความพอใจ ในฐานะเป็นสิ่งที่ ตนถือว่า ดีที่สุด ที่มนุษย์เรา ควรจะได้ ข้อนี้ เป็นกำลังใจ อันแรก ที่ทำให้เกิด คุณธรรม ข้อต่อไป ทุกข้อ

**วิริยะ** คือความพากเพียร หมายถึง การกระทำที่ติดต่อ ไม่ขาดตอน เป็นระยะยาว จนประสบความสำเร็จ คำนี้ มีความหมายของ ความกล้าหาญ เจืออยู่ด้วย ส่วนหนึ่ง

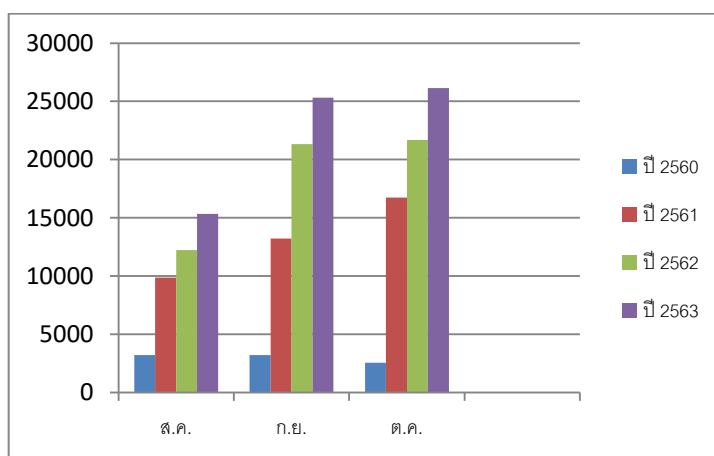
**จิตตะ** หมายถึงความไม่ทอดทิ้ง สิ่งนั้น ไปจากความรู้สึก ของตัว ทำสิ่งซึ่งเป็น วัตถุประสงค์นั้น ให้เด่นชัด อยู่ในใจเสมอ คำนี้ รวมความหมาย ของคำว่า สมาธิ อยู่ด้วยอย่างเต็มที่

**วิมังสา** หมายถึงความสอดส่องใน เหตุและผล แห่งความสำเร็จ เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นไปตลอดเวลา คำนี้ รวมความหมาย ของคำว่า ปัญญา ไว้อย่างเต็มที่

#### ๔.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน

โครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) ดำเนินงานโดยยึดหลักอิทธิบาท ๔ ปรากฏผล ดังนี้

นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สามารถน้อมนำแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม รู้คิด รู้ประหยัด สามารถขยายผลต่อยังบ้าน และชุมชนได้ในระดับ ผลปรากฏที่เห็นเด่นชัดคือ ธนาคารโรงเรียนมียอดออมสูงขึ้นเมื่อเทียบกับในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้



#### ๔.๕ ปัจจัยที่สนับสนุนความสำเร็จ

๑. การยึดหลักอิทธิบาท ๔ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา

๒. ยึดหลักบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) การดำเนินงานเน้นให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เริ่มตั้งแต่การแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยมีตัวแทนพระสงฆ์ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project)

๓. สร้างเครือข่ายแกนนำผู้ก่อการดีกัลยาณมิตร การจัดกิจกรรมนอกเหนือจากคณะกรรมการโครงการแล้ว ยังมีการสร้างเยาวชนแกนนำผู้ก่อการดีกัลยาณมิตร เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) เพื่อเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรม

๔. เน้นความใกล้ชิด คณะกรรมการฯ และแกนนำจะเข้าไปประสานให้กับผู้ปกครอง และทุกฝ่ายอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดทุกครัวเรือน

๕. กิจกรรมตรงตามความต้องการของเยาวชนและทุกฝ่าย การจัดกิจกรรมนั้นสนองความต้องการของบุคคลทุกฝ่ายในชุมชน โดยใช้กระบวนการของอิทธิบาท ๔

#### ๔.๖ การประเมินตนเอง

คณะกรรมการโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) ได้ดำเนินงานตามแผนงาน โดยมีความคิดเห็นและความรู้สึกต่อการพัฒนาตนเอง หรือความประทับใจ ต่อสิ่งที่ได้เรียนรู้ระหว่างการดำเนินการโครงการ ดังนี้

##### ๑. เด็กชายธีรภัทร ศุภเสถียร ประธานโครงการ

โครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) ทำให้ผมได้รับ ประสพการณ์และความรู้มากมายจากการทำกิจกรรม ได้เรียนรู้ถึงกระบวนการทำงานเป็นทีม ความเสียสละ อดทน อดกลั้น รู้จักการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงการทำความดีโดยไม่ มุ่งหวังผลตอบแทน กิจกรรมทั้งหมดที่ได้ทำร่วมกันเป็นการเปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกลมากขึ้น

##### ๒. เด็กหญิงสุมินตรา เกตุโรจน์ รองประธานโครงการ

ตลอดระยะเวลา ๕ เดือนที่ได้มีการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) ซึ่งดิฉันเองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนั้น ดิฉันได้ประสพการณ์ ความรู้ และฝึกความมีวินัย การรู้จักเสียสละ ทำงานเพื่อผู้อื่น และนอกเหนือจากนี้แล้ว ดิฉันยังมีความสุขใน ฐานะผู้ให้ และมีความสุขที่กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เพื่อนนักเรียนไม่รู้คุณค่าของการประหยัดและ ออมเงิน ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามกิจกรรม และปฏิบัติตนเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนิน กิจกรรมที่ดี

##### ๓. เด็กหญิงเกศิณี เวชวัฒน์ เลขาฯ

โครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) ที่จัดทำขึ้นทำให้ดิฉัน และเพื่อนๆ มีวินัยในการใช้เงินมากขึ้น รู้จักการประหยัด ใช้จ่ายเฉพาะสิ่งที่จำเป็น และตัวดิฉันเองได้ เปลี่ยนแปลงที่ตัวดิฉันเองก่อนเพื่อเป็นแบบอย่างให้กับน้องๆ และเพื่อนๆ ในโรงเรียน ทำให้ดิฉันเกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง รู้และเข้าใจประโยชน์ของการออมเงินมากยิ่งขึ้น

#### ๔.๗ การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น

##### ๑. พระครูมหาบุญโสม ปรีปุกณสีโส รองเจ้าอาวาสวัดท่าไทร อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุ ราษฎร์ธานี

โครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) นี้ อาตมาภาพขอ สนับสนุนกิจกรรมที่ทางกลุ่มเยาวชน ปลุกใจรักช่อม โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จัดขึ้นเพื่อ เป็นการส่งเสริมจิตที่รักการประหยัด อดออม ซึ่งจะพบว่าในปัจจุบันเยาวชนค่อนข้างจะเลอะ จึงถือเป็น กิจกรรมที่ดี ยิ่งมาทำกิจกรรมร่วมกับวัด ผู้ปกครอง เป็นการเชื่อมบวรเข้าด้วยกันยิ่งเห็นควรให้มีการ ดำเนินโครงการคุณธรรมนี้ต่อไป และขยายผลกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

##### ๒. นางวณิชชา เตียววณิชย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

กลุ่มเยาวชน “ปลุกใจรักช่อม” เป็นอีกกลุ่มหนึ่งของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุ เคราะห์) ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างจิตสาธารณะ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความประหยัดและออม เงิน รู้จักคิดใช้จ่ายอย่างมีเหตุผลให้แก่แก่นักเรียนภายในโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ตลอดจนการ

ส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกับระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ทั้งนี้กลุ่มเยาวชนได้ดำเนินการจัดทำร่างโครงการเสนอต่อผู้บริหารให้พิจารณาและขอคำชี้แนะ ซึ่งทางฝ่ายบริหารได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการนี้ จึงได้ให้การสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณและคำปรึกษาโดยตลอด

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจ ความอดทนและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากในการดำเนินงาน ขอชมเชยการทำ ความดีของนักเรียนกลุ่มเยาวชน “ปลูกใจรักซ์อม” ที่มีจิตอาสาจัดกิจกรรมดีๆ ให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน ขอสนับสนุนแนวคิดและความคิดริเริ่มจัดกิจกรรมลักษณะนี้ต่อไปในอนาคต ซึ่งจะเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนนักเรียนต่อไป ขอให้ทุกคนรักษาความดีนี้ไว้ตลอดไป

### ๓. นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ ครูที่ปรึกษาโครงการ

จากการประเมินการปฏิบัติงานของกลุ่มเยาวชนโครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) ส่งเสริมการออม ความจำเป็น และความเหมาะสมในการทำกิจกรรม พบว่า กิจกรรมที่จัดมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ อีกทั้งยังส่งผลประโยชน์ทางด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งบ้านและโรงเรียน รวมไปถึงการปลูกฝังความเป็นอยู่อย่างพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ทำให้เกิดความพร้อมและความตั้งใจในการดำเนินงาน มีระเบียบ วินัย และร่วมมือกันในการทำ ความดี มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีมาก โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากท่านผู้อำนวยการ ท่านรองผู้อำนวยการ และคณะครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมทำให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและออมเงินมากขึ้น รู้จักใช้ปัญญาในการคิดไตร่ตรองก่อนการใช้เงิน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลต่อยังบ้าน และชุมชน สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

## บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ

### สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการคุณธรรม “เพียงเราพอเพียง” (Self Sufficient Project) มีแนวการดำเนินงานโดยยึดหลักอิทธิบาท ๔ และหลักบวร สรุปผลดำเนินงานโดยหลักธรรมอิทธิบาท ๔ ได้ดังนี้

**ฉันทะ :** นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับฐานะของตนเอง รู้จักคิดประมาณตน และวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัด

**วิริยะ :** นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรใช้เวลาว่างจากการเรียนในการทำความดี และการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง และชุมชนที่อาศัยอยู่ เช่น การทำโครงการธนาคารขยะภายในโรงเรียน กิจกรรมน้ำดื่ม แปรรูปผลิตภัณฑ์จากโครงการพืชผักข้างรั้วกินได้ การปลูกผักปลอดสารพิษ รวมถึงนำความรู้ไปขยายผลต่อยังบ้านและชุมชน ทำกิจกรรมร่วมกันภายในครอบครัวนำมาสู่การมีรายได้และการออม เช่น การปลูกผักปลอดสารพิษ การทำขนมจากวัตถุดิบที่หาได้ภายในบริเวณบ้านแล้วนำมาส่งขายยังกิจกรรมสหกรณ์ภายในโรงเรียน รวมถึงการใช้เวลาช่วงวันหยุดในการทำงาน เช่น การรับจ้างซักรีด เป็นต้น

**จิตตะ :** นักเรียนเอาใจใส่ต่อการใช้จ่ายของตนเองมากขึ้น รู้จักการควบคุมจิตใจให้แน่วแน่ รู้จักคิดยับยั้งจิตใจก่อนทำ ก่อนใช้จ่าย มีความประมาณในตนเอง

**วิมังสา :** นักเรียนรู้จักการคิดไตร่ตรองให้รอบคอบก่อนใช้จ่าย รู้จักการแบ่งเงินออกเป็นสามส่วน นำไปสู่การมีภูมิคุ้มกันที่ดีภายในตนเอง รวมทั้งสามารถน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน และชุมชนได้อย่างมีความสุข

### แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ

ทางกลุ่มเยาวชนปลูกใจรักษ์อ้อมจะดำเนินงานต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดย มีการเปิดรับสมัครกลุ่มแกนนำผู้ก่อการดีกัลยาณมิตรในระดับประถมศึกษา และระดับปฐมวัย เพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และจะนำปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานในระยะที่ ๑ มาปรับปรุง และหาแนวทางในการดำเนินงานร่วมกันในปีการศึกษาต่อไป โดยจะต่อยอดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ และขยายผลกิจกรรมออกสู่บ้าน และชุมชน

นอกจากนี้งบประมาณในการดำเนินงานก็เป็นสิ่งสำคัญ ปัจจุบันการดำเนินโครงการ”เพียงเราพอเพียง”ดำเนินการอย่างประหยัดเป็นหลัก จึงทำให้เห็นภาพการผลักดันโครงการไม่เด่นชัด หากมีงบประมาณเพื่อการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆจะทำให้โครงการมีความเด่นชัดยิ่งขึ้น

สำหรับข้อเสนอแนะต่อการทำโครงการ”เพียงเราพอเพียง”ในปีต่อไป คือ กลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบควรวางแผนล่วงหน้าเป็นระยะยาว มีการทำอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนให้มากขึ้น เน้นการมีส่วนร่วมมากขึ้นโดยการสอบถามความคิดเห็นของชุมชน และอยากให้ขยายผลไปยังรุ่นน้องได้จัดทำโครงการต่อไป



## เอกสารอ้างอิง

หลักอิทธิบาท ๔. [Online] เข้าถึงได้จาก <https://th.wikipedia.org/wiki/อิทธิบาท๔.html>. ๑๘  
สิงหาคม ๒๕๖๓

