

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

วัตถุประสงค์ : เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ และผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินโครงการว่าเป็นไปตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่ รวมถึงตรวจสอบ ผลลัพธ์/ผลกระทบที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสียจากการดำเนินโครงการได้ทั้งในเชิงบวกและลบ

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อผู้รับผิดชอบ	นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

๓. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ:

สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองนโยบายโรงเรียน	ข้อที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิต

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย ข้อที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๕. งบประมาณ : ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมโดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

๗.๒ เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้มีน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข

๗.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรมมีทักษะและความสามารถในการดำเนินงานอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นเป็นระยะ

๑.....

๒.....

- ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

- กิจกรรมในโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและมีผลผลิต

๑. ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน ลักษณะแปลงผักสาธิต

๒. ดำเนินกิจกรรมที่สอนน้องเล่นเรียนรู้ตามวิถีพอเพียง

๓. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออมอย่างเป็นระบบ “กิจกรรมธนาคารโรงเรียน”

๔. ดำเนินงานโรงผลิตน้ำดื่ม สำหรับใช้บริโภคภายในโรงเรียน อย่างพอเพียงต่อความต้องการของครู บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียน

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน : ระหว่าง ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน : การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน บริการฝากออมทรัพย์ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เช่น กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออม กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์ กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมสื่อรักการออม เป็นต้น โดยจัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา เปิดบริการทุกวัน จันทร์ - ศุกร์ เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. ณ ธนาคารโรงเรียน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดฐานุเคราะห์) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๘๙๖ คน

๒. กิจกรรมกิจกรรมโรงผลิตน้ำดื่มเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ นักเรียนแกนนำเรียนรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มที่สะอาดและได้มาตรฐาน ผลิตและส่งจำหน่ายภายในโรงเรียน สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ นักเรียน โดยมีนักเรียนแกนนำ จำนวน ๖ คน ดำเนินกิจกรรมทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.

๓. กิจกรรมของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดสรรพื้นที่ภายในโรงเรียนเป็นแปลงผักสาธิต เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ และมีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน โดยใช้กลุ่มนักเรียนแกนนำในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในกิจกรรมที่สอนน้องเรียนรู้ เล่น สู่วิถีพอเพียง

๑.๒.๓ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. -
๒. -

๑.๒.๔ งบประมาณ:

๑.๒.๔.๑ ประเภทงบประมาณ :

- () เงินอุดหนุนการศึกษา
(✓) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
() เงินนอกงบประมาณ

๑.๒.๔.๒ การใช้จ่ายงบประมาณ :

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๕,๐๐๐ บาท
 งบประมาณที่ใช้ไป ๐ บาท
 งบประมาณคงเหลือ ๑๕,๐๐๐ บาท

- ต่ำกว่าแผน ตามแผน เกินกว่าแผน

๑.๒.๕ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ : นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๑.๒.๖ สรุปการดำเนินงาน : ล่าช้ากว่าแผน ตามแผน เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลสำเร็จ/ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

๒.๑.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลตามเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๐	๙๐	✓	
นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักใช้จ่ายเงิน	๘๐	๘๕	✓	
ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดื่มด่ำที่สะอาดตามระดับมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข	๑๐๐	๑๐๐	✓	

๒.๑.๒ สรุปผลสำเร็จ/ผลผลิตของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม (ตามแบบประเมินที่แนบ) มีค่าเฉลี่ย ๔.๕
 อยู่ในระดับ มากที่สุด
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๒

๒.๒ สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๒.๑ จุดแข็ง/จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน โดยอาศัยความมีส่วนร่วมและการดำเนินงานโดยนักเรียน

๒.๒.๒ จุดอ่อน/จุดควรพัฒนาของโครงการ

(๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออมขาดความต่อเนื่องในการฝากออมเงิน จากสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙

(๒) การดำเนินกิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยังคงดำเนินการกับนักเรียนเพียงบางกลุ่มเท่านั้น ควรขยายผลโครงการแก่นักเรียนทั้งหมด

๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

(๑) จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการออมเงิน เข้าใช้บริการการฝากออมเงินกับธนาคารโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

(๒) การจัดกิจกรรมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา ขยายผลสู่นักเรียนทั้งโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์)

ผู้รายงาน

การประเมินผลงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับคุณภาพ	มาก	๔	คะแนน
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อย	๒	คะแนน
ระดับคุณภาพ	น้อยที่สุด	๑	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ๔.๕๐	ระดับคุณภาพมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙	ระดับคุณภาพระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙	ระดับคุณภาพระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙	ระดับคุณภาพระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐	ระดับคุณภาพระดับน้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามความเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านความพึงพอใจ					
๑	ท่านพอใจในผลสำเร็จของงาน / โครงการตามเป้าหมายที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	✓
๒	ในระหว่างการดำเนินงาน มีเหตุการณ์ดังต่อไปนี้ เกิดขึ้น					
	๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	✓
	๒.๒ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์	.....	.....	.....	.....	✓
	๒.๓ ความร่วมมือของผู้ร่วมงานหรือการทำงานเป็นทีม	.....	.....	.....	.....	✓
	๒.๔ ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลา	.....	.....	.....	✓	.....
	ด้านความสำเร็จของงาน					
๓	ผลการดำเนินงาน สอดคล้องนโยบาย สพฐ.และนโยบายของโรงเรียนในระดับ	.....	.....	.....	✓	.....
๔	ผลการดำเนินงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ในระดับ	.....	.....	.....	✓	.....
๕	งาน/โครงการ/ กิจกรรมที่จัดขึ้น สอดคล้องและตรงตามมาตรฐานการศึกษา และ การมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	.....	✓
๖	การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ					
	ผลการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับ	.....	.....	.....	✓	.....
๗	การนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการในการจัดทำแผนในปีต่อไปเพียงใด	.....	.....	.....	✓	.....

รวม	๔๕	
ค่าเฉลี่ย (หารด้วย ๑๐)	๔.๕	

