



รายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตรการสอนเพื่อการพัฒนาความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์
เชื่อมโยงของนักเรียน รหัสหลักสูตร 63001 จำนวน 20 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 7 - 8 เมษายน 2564

ณ โรงแรมบรอนด์จิวรี่ จ.สุราษฎร์ธานี



นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิศตานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



รายงานผล

การอบรมหลักสูตรการสอนเพื่อการพัฒนาความสามารถ
การอ่าน คิววิเคราะห์เชื่อมโยงของนักเรียน
รหัสหลักสูตร 63001 จำนวน 20 ชั่วโมง

จัดโดย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ ธนาคารออมสิน

ผู้รายงาน

นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ ศธ 04320.02/พิเศษ วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมการอบรม “หลักสูตรการสอนเพื่อการพัฒนาความสามารถการอ่าน
คิดวิเคราะห์เชื่อมโยงของนักเรียน” รหัสหลักสูตร 63001 ระหว่างวันที่ 6-8 เมษายน 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการเข้าร่วมการอบรม “หลักสูตรการสอนเพื่อการพัฒนาความสามารถการอ่าน
คิดวิเคราะห์เชื่อมโยงของนักเรียน” รหัสหลักสูตร 63001

ตามที่ข้าพเจ้านางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์ ตำแหน่ง ครู ได้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม “หลักสูตร
การสอนเพื่อการพัฒนาความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์เชื่อมโยงของนักเรียน” รหัสหลักสูตร 63001
ระหว่างวันที่ 6-8 เมษายน 2564 จัดโดยธนาคารออมสิน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นำโดยกลุ่มวิจัยและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (วคส.) สำนักพัฒนา
นวัตกรรมการจัดการศึกษา ดร.บรรเจตพร สุ่มแสนสุข รองผู้อำนวยการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัด
การศึกษา และคณะฯ พร้อมทั้งคณะทำงานจากธนาคารออมสิน สำนักงานใหญ่ ร่วมจัดโครงการ
สอนกระบวนการคิดอย่างไรให้โดนใจวัยรุ่น ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมเป็นเวลาจำนวน
20 ชั่วโมง นั้น

บัดนี้การอบรมตามโครงการดังกล่าวได้เสร็จเรียบร้อยแล้วข้าพเจ้าจึงขอส่งรายงานการอบรมมา
พร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์)

ตำแหน่ง ครู



แบบรายงานสรุปผลการเข้าร่วม อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์ ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ได้เข้ารับการ ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน กิจกรรมผ่านระบบออนไลน์

ชื่อกิจกรรม : การอบรม “หลักสูตรการสอนเพื่อการพัฒนาความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์เชื่อมโยงของนักเรียน” รหัสหลักสูตร 63001 จำนวน 20 ชั่วโมง

วันที่ดำเนินกิจกรรม : วันที่ 6-8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ ธนาคารออมสิน

สถานที่จัดกิจกรรม : โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม : จำนวน 3 วัน นับเวลาการอบรม 20 ชั่วโมง

ผู้เข้าร่วม : ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ

งบประมาณ : -

เอกสารประกอบ : มี (ในรูปแบบ Power point)

ไม่มี

ประกาศนียบัตร / วุฒิบัตร : มี

ไม่มี

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความจดจำและเข้าใจ สามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เข้าใจอย่างค่อยเป็นค่อยไป ในเรื่องการอ่านคิดวิเคราะห์เชื่อมโยง

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะ สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ บูรณาการเทคนิค กลวิธีการจัดการเรียนรู้ ประเมินผล และสร้างสรรค์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เข้าใจอย่างค่อยเป็นค่อยไป ในเรื่องการ อ่านคิดวิเคราะห์ เชื่อมโยง จากงานเขียนที่หลากหลายลักษณะ

หัวข้อ/ลำดับการเข้าร่วมกิจกรรม :

ความรู้เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์

1. ความหมายของการคิดวิเคราะห์
2. ขอบเขตของการคิดวิเคราะห์
3. ขั้นตอนย่อยของการคิดวิเคราะห์
4. ประเภทของการคิดวิเคราะห์
5. การคิดวิเคราะห์หลักการ
6. ลักษณะของคนที่มีความคิดวิเคราะห์
7. กิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์
8. การออกแบบกิจกรรมการคิดวิเคราะห์
9. ความหมายของการคิดวิเคราะห์
10. ความสำคัญของสมรรถภาพการคิดวิเคราะห์
11. ผลของการขาดการคิดวิเคราะห์
12. หลักสำคัญในการวัดการคิดวิเคราะห์

รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรม :

1. ลงทะเบียน
2. รับทราบกำหนดการ
3. ประเมินความรู้ก่อนเรียนเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์
4. เข้าอบรมตามหมายกำหนดการ
5. ประเมินความรู้หลังเรียนเกี่ยวกับเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์เพื่อวัดระดับความเข้าใจ

ประโยชน์ที่ได้รับ :

ต่อตนเอง

การคิดวิเคราะห์เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ของทุกวิชา ทุกวัยตั้งแต่เล็กจนโต มนุษย์ก็ถูกฝึกฝนให้อยู่กับการคิด วิเคราะห์ คิดว่าใครดีกับเรา เราควรทำดีกับใคร อะไรถูกต้อง อะไรไม่ถูกต้อง ควรปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตอยู่อย่างไรให้มี ความสุขในสังคม โดยที่ไม่ทำร้ายสังคม และเมื่อเราเริ่มเข้าโรงเรียนเราก็ถูกสอนให้รู้จักการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน เรียนรู้ว่าอะไรควรทำก่อนหลัง ซึ่งเราในที่นี้ที่ทำหน้าที่สอนเป็นหลักก็คือครู ครูที่เป็นผู้ชี้แนะทางความคิด

ตามหลักการโดยแท้จริงการมาอบรมครั้งนี้ก็จะก่อให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดกับครูผู้สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 6 ซึ่งจะได้นำวิชาความรู้เรื่องของการคิดวิเคราะห์ไปสอนให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่จะต้องสอบ GAT (General Aptitude Test) และนำคะแนนการสอบ GAT (General Aptitude Test) ยื่นเพื่อเข้ารับการศึกษาเลือกเข้า เรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนมากๆ

ต่อหน่วยงาน

ครูในฐานะครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นทักษะกระบวนการคิดให้เด็กได้ร่วมแสดงความคิดเห็น กล้าที่จะแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยเรื่องราว ด้วยเกม ด้วยบทความ ข่าวสาร รวมถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และสุดท้ายสามารถนำความรู้ในส่วนของการออกแบบข้อสอบมาใช้ในการวางแผนการออกแบบข้อสอบที่มุ่งให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์มากกว่าการจดจำ

ปัญหาและอุปสรรค :

-

ข้อคิดเห็น :

-

ข้อเสนอแนะ :

ควรมีการจัดกิจกรรมแบบนี้อีกในโอกาสต่อ ๆ ไป เป็นเรื่องราวที่น่าสนใจมากๆ และขอชื่นชมวิทยากรผู้ให้ความรู้มีทักษะการถ่ายทอดความรู้ที่ดีเยี่ยมทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความสุขสนุกสนานและร่วมคิด ร่วมทำกิจกรรมกับวิทยากรตลอดทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น

ความต้องการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา :

การส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำเอาองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อไป



ลงชื่อ ผู้เข้ารับการอบรม

(นางรัตติยา ชีระเผ่าพันธ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....

ลงชื่อ ผู้บังคับบัญชา

(นางสาววิสรา อินทร์เทพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ภาคผนวก



เอกสารรับรองหลักสูตร



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๙๘ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรพัฒนาให้เป็นที่มาตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาเป็นชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมติ/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และมีมติรับรองหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๗๔ หลักสูตร ดังนั้น อาศัยมติของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และมีมติคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาเป็นชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมติ/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ จึงประกาศรายชื่อหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ซึ่งข้าราชการครูสามารถเข้ารับการพัฒนานำผลการพัฒนามาเป็นชั่วโมงการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ดังมีรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๑) โดยกำหนดเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

/ ๑. ต้องเป็น...

๑. ต้องเป็นหลักสูตรที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับการอบรมพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการอบรมก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรมในครั้งแรก

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ มีประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อตกลงสำหรับหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) สำหรับหลักเกณฑ์ วิธีการในการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาครูเพื่อคงสถานะหลักสูตร รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาของแต่ละหลักสูตร จะแจ้งให้ทราบในเว็บไซต์ของศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน : <http://hrd.obec.go.th>) ในโอกาสต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

(นายอำนาจ วิทยานุกิตติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๒๗	๖๒๑๓๘	การผลิตสื่อวีดิทัศน์	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วิทยาลัยนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๒๘	๖๓๐๐๑	การสอนเพื่อพัฒนาความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์เชื่อมโยงของนักเรียน	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สพฐ.), สถาบันสังคมศึกษา (สพฐ.), มูลนิธิเพชรภาษา, ธนาคารอมสิน
๒๙	๖๓๐๐๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสำหรับครูระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๑)
๓๐	๖๓๐๐๓	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘)
๓๑	๖๓๐๐๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการทำข้อสอบออนไลน์	โรงเรียนโชคชัยสามัคคี (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๑)
๓๒	๖๓๐๐๕	การพัฒนางานสู่การพัฒนาวิชาชีพ	โรงเรียนเวียงสระ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑๑)
๓๓	๖๓๐๐๖	Boot Camp Turbo ระดับประถมศึกษา	สถาบันภาษาอังกฤษ (สพฐ.)
๓๔	๖๓๐๐๗	Boot Camp Turbo ระดับมัธยมศึกษา	สถาบันภาษาอังกฤษ (สพฐ.)
๓๕	๖๓๐๐๘	ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ
๓๖	๖๓๐๐๙	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒)

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๒)

ข้อตกลง

๑. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ ถือว่าหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีความเข้าใจ และยินยอมปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ทุกประการ

๒. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ถือเป็นความสมัครใจ และความประสงค์ของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเสนอหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณารับรอง และถือว่ามิงบประมาณในการดำเนินการแล้วหรือได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จะไม่สามารถเรียกร้องค่าใช้จ่ายใด ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ไม่ว่ากรณีใดก็ตาม

๓. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องรับผิดชอบต่อข้อมูลหลักสูตร รายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา และรายละเอียดอื่นใดที่นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบฟอร์ม Google Form หน้าเว็บไซต์สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระมัดระวังต่อการกระทำใดที่อาจเข้าข่ายการกระทำผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ถือเป็นความรับผิดชอบของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

๔. หากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า การดำเนินการของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรใด ๆ ไม่เป็นไปตามเอกสาร ข้อมูล และรายละเอียดอื่นใดที่ได้แจ้งไว้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีการดำเนินการที่ขัดต่อ กฎหมาย ระเบียบของทางราชการ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครูไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสงวนสิทธิ์ในการพิจารณายกเลิก หรือระงับหลักสูตรดังกล่าวออกจาก “รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓” ตามที่เห็นสมควร

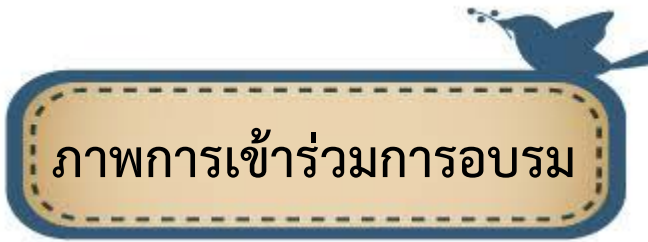
ระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรที่ได้รับการประกาศเป็น “รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด” มีระยะเวลาในการนำหลักสูตรไปใช้ ดังนี้

๑. หลักสูตรที่มีผลสำเร็จการพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้ดำเนินการจัดอบรมมีผลสำเร็จก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรมในครั้งแรก หรือ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการอบรม ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นระยะเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ มีประกาศฉบับนี้

เว้นแต่หลักสูตรนั้นถูกยกเลิก ระงับ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครูไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ ก.ค.ศ. มีมติใดที่มีผลเกี่ยวข้อง หรือมีเหตุอันใดที่ทำให้หลักสูตรนั้นไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ ให้หลักสูตรนั้นถือเป็นสิ้นสุดระยะเวลาการนำไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับตั้งแต่วันที่ มีประกาศที่มีผลเกี่ยวข้องเป็นต้นไป




ภาพการเข้าร่วมการอบรม











เกียรติบัตรจากการเข้าร่วมการอบรม



ธนาคารออมสิน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

เป็นผู้ผ่านการอบรม หลักสูตรการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถ
การอ่าน คิดวิเคราะห์เชื่อมโยง ของนักเรียน รหัสหลักสูตร ๖๓๐๐๑ (จำนวน ๒๐ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔

ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔

(นายอัมพร พิณะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายวิฑัย รัตนากร)

ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน

