

## การสร้างความคิดด้วยโครงการคุณธรรม โครงการเดินตามรอยพ่อ สานสู่วิถีพอเพียง

### ๑. ปัญหา

ในโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีกระดาษเหลือใช้เป็นจำนวนมาก ทั้งจากห้องเรียนและสำนักงาน จึงร่วมกันคิดหาวิธีการในการนำกระดาษที่ใช้แล้วทั้ง ๒ หน้า มาทำให้เกิดมูลค่า จึงเลือกทำโครงการนี้

### ๒. สาเหตุของปัญหา

- ๒.๑ มีกระดาษเหลือใช้จากห้องเรียน
- ๒.๒ มีกระดาษเหลือใช้จากสำนักงาน

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อน้อมนำกระแสพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒ เพื่อลดขยะและสร้างผลิตภัณฑ์จากจากสิ่งเหลือใช้ประเภทกระดาษ
- ๓.๓ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

### ๔. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗๑ คน ร่วมกันทำกระดาษสาจากกระดาษเหลือใช้ภายในโรงเรียน

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาใช้ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถนำกระดาษเหลือใช้ภายในโรงเรียนถูกแปรสภาพเป็นกระดาษสา และผลิตภัณฑ์จากกระดาษสา สามารถนำมาใช้ประโยชน์ และเกิดมูลค่าของสินค้าจากสิ่งของเหลือใช้ภายในโรงเรียน

#### เป้าหมายระยะสั้น

(ระยะ ๖ เดือนแรก) ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๕๐ คน (คิดเป็น ๗๐%) มีส่วนร่วมในกิจกรรมผลิตกระดาษสา

#### เป้าหมายระยะยาว

(ระยะ ๑๒ เดือน) ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗๑ คน (๑๐๐%) มีส่วนร่วมในการผลิตกระดาษสาและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๕. วิธีแก้ไขปัญหา

- ๕.๑ ประชุมวางแผนเขียนผังความคิด เขียนเค้าโครงโครงการเสนอครูที่ปรึกษา
- ๕.๒ แบ่งกลุ่มย่อยในการทำงาน โดยให้แต่ละกลุ่มมีสมุดบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม
- ๕.๓ บันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม การส่งต่อชิ้นงานที่ผลิตออกสู่ห้องเรียนอื่นๆ และวางจำหน่ายในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าภายในโรงเรียน
- ๕.๔ ครูที่ปรึกษาติดตามผลการปฏิบัติงานในระยะที่ ๑ ( ๖ เดือนแรก)
- ๕.๕ สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานระยะ ๖ เดือน
- ๕.๖ วางแผนพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกระสวยที่ผลิตขึ้นมาเป็นสินค้าหลากหลายชนิด
- ๕.๗ ครูที่ปรึกษาติดตามผลการปฏิบัติงานในระยะที่ ๒ ( ๑๒ เดือน)
- ๕.๘ สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานระยะ ๑๒ เดือน

## ๖. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

- ๖.๑ หลักอิทธิบาท ๔
- ๖.๒ หลักการและความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

## ๗. คุณธรรมเป้าหมาย

ความพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

## ๘. ตัวชี้วัด

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ด้านความพอเพียง ช่วยกันนำกระดาษเหลือใช้ภายในโรงเรียนมาผลิตเป็นกระดาษสาและกระปุกออมสิน

## ๙. วิธีการประเมินผล

หัวหน้ากลุ่มบันทึกผลการปฏิบัติงาน

## ๑๐. เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

สมุดบันทึกผลการปฏิบัติงาน

## ๑๑. ช่วงเวลาที่ประเมิน

บันทึกผลการปฏิบัติงานและสรุปผลการปฏิบัติงานเป็นรายสัปดาห์รายงานครูที่ปรึกษาโครงการทุกวันศุกร์

๑๒. ชื่อคณะผู้รับผิดชอบ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๗๑ คน

๑๓. ชื่อครูที่ปรึกษา

นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ

นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน

ว่าที่ ร.ต.จิรวุฒิ โชติอิสรสมพงศ์

## ผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรม โครงการเดินตามรอยพ่อ สานสู่วิถีพอเพียง

### รายชื่อนักเรียนแกนนำ

๑. เด็กหญิงดาราวดี นวลเสน่ห์
๒. เด็กหญิงณัฐนิชา สุขแก้ว
๓. เด็กหญิงชากินะห์ เต๊ะหยอ
๔. เด็กหญิงณัฐกานต์ ทองชุม
๕. เด็กชายฐิติพงศ์ ลิ้มโพธิกร

### กิจกรรมหลักของโครงการ

นักเรียนแกนนำได้ดำเนินกิจกรรมโครงการฯ โดยน้อมนำหลักอิทธิบาท ๔ มาเป็นพุทธวิธีในการดำเนินงานโครงการ คือ

ฉันทะ : เห็นคุณค่าและความสำคัญของกระดาษ

วิริยะ : ขยันหมั่นเพียร ใช้เวลาว่างและทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า รู้เหตุและผลในสิ่งที่จะได้รับกลับมา

จิตตะ : มีความเอาใจใส่ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

วิมังสา : คือการคิดไตร่ตรองวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ ซึ่งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี

นอกจากนี้ยังมีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ผ่านการจัดกิจกรรมหลัก ๕ กิจกรรม คือ

#### กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบ้านกระดาษ

ลักษณะกิจกรรม : สร้างบ้านไม้สำหรับรับกระดาษใช้แล้ว

วัตถุประสงค์ : เพื่อลดขยะและสร้างผลิตภัณฑ์จากจากสิ่งเหลือใช้ประเภทกระดาษ และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

รูปแบบการดำเนินงาน : นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ อุทิศตน อุทิศเวลาร่วมกันสร้างบ้านกระดาษ จำนวน ๗ หลัง เพื่อนำไปวางตามอาคารเรียน และห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักเรียน คุณครู และบุคลากรภายในโรงเรียน หย่อนกระดาษใช้แล้วทั้งสองด้านลงในบ้านกระดาษ

ผลการดำเนินงาน : นักเรียนแบ่งงาน เลือกรับผิดชอบงานตามถนัด และสามารถสร้างบ้านกระดาษได้สำเร็จ จำนวน ๗ หลัง นำไปวางตามจุดต่างๆ ภายในโรงเรียน ซึ่งนักเรียน คุณครู ให้ความสนใจ และเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม โดยนำกระดาษใช้แล้วทั้งสองด้านในหย่อนในบ้านกระดาษ



## กิจกรรมที่ ๒ กระดาษแปรร่าง

ลักษณะกิจกรรม : นำกระดาษใช้แล้วมาทำกระดาษสาเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ภายในโรงเรียน  
วัตถุประสงค์ : เพื่อลดขยะและสร้างผลิตภัณฑ์จากจากสิ่งเหลือใช้ประเภทกระดาษ และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รูปแบบการดำเนินงาน : นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ นำกระดาษที่ใช้แล้วทั้งสองด้านที่นักเรียน คุณครูนำมาหย่อนในบ้านกระดาษ นำมาทำกระดาษสา เพื่อนำกระดาษสากลับมาใช้ประโยชน์ในโรงเรียน เช่น การใช้ทำพื้นหลังในการจัดป้ายนิเทศ การทำปกสมุดบันทึก เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน : นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำกระดาษสาจากสื่อออนไลน์ ผ่านการลองผิดลองถูก ซ้ำๆ จนสามารถทำกระดาษสาที่มีความคงทนและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน



### กิจกรรมที่ ๓ กระจุกออมสินชวนออม

ลักษณะกิจกรรม : นำกระดาษใช้แล้วมาทำกระจุกออมสิน

วัตถุประสงค์ : เพื่อลดขยะและสร้างผลิตภัณฑ์จากจากสิ่งเหลือใช้ประเภทกระดาษ และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รูปแบบการดำเนินงาน : นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ นำกระดาษที่ใช้แล้วทั้งสองด้านที่นักเรียน คุณครูนำมาหย่อนในบ้านกระดาษ นำมาทำกระจุกออมสินด้วยกระบวนการเปเปอร์มาเช่ โดยกระจุกออมสินจากกระดาษที่ทำขึ้นสามารถนำมาใช้เก็บออมเงิน หรือนำไปวางจำหน่ายสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียนได้อีกด้วย

ผลการดำเนินงาน : นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำกระจุกออมสินจากสื่อออนไลน์ ผ่านการลงมือทดลองดู ชำ้ๆ จนสามารถทำกระจุกออมสินที่มีความเรียบร้อย มีความคงทน สีสด ลวดลายสวยงามที่มีความสวยงามและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน



## กิจกรรมที่ ๔ พิสนน้องเล่น เรียนรู้ สุวิถีพอเพียง

ลักษณะกิจกรรม : นำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับนักเรียนในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ : เพื่อน้อมนำกระแสพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

รูปแบบการดำเนินงาน : กิจกรรมพิสนน้อง เล่น เรียนรู้ สุวิถีพอเพียง เป็นกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ผ่านการเรียนรู้ด้วยกระบวนการพิสนน้อง เรียนรู้กระบวนการทำกระดาษสา และทำกระปุกออมสิน

ผลการดำเนินงาน : นักเรียนแกนนำสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมได้เป็นอย่างดี สามารถนำความรู้ที่เรียนรู้ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติเผยแพร่ต่อนักเรียนในโรงเรียนได้อย่างดีเยี่ยม





## สรุปผลการดำเนินงาน

นักเรียน คุณครู เห็นคุณค่าของกระดาษ ใช้ประโยชน์จากกระดาษทั้งสองหน้า และนำกระดาษที่ใช้แล้วมาหย่อนในบ้านกระดาษ เป็นการน้อมนำกระแสพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

กิจกรรมโครงการคุณธรรม เรื่อง เดินตามรอยพ่อสานต่อวิถีพอเพียง เป็นกิจกรรมที่มีส่วนช่วยลดปริมาณขยะประเภทกระดาษภายในโรงเรียน อีกทั้งยังนำกระดาษที่ใช้แล้วมาเปลี่ยนสภาพเป็นกระดาษสา และกระปุกออมสิน ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีการสานต่อและเผยแพร่ความรู้สู่นักเรียนในโรงเรียนทั้งในระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ถือเป็นการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

นักเรียนแกนนำและนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เกิดกระบวนการเรียนรู้การทำงานร่วมกัน เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ในการศึกษาเรียนรู้กระบวนการทำงานแต่ละขั้นตอน แต่ละกิจกรรมให้สำเร็จผลตามเป้าหมายที่วางไว้

## แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ

นักเรียนกลุ่มแกนนำ วางแผนการสานต่อกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยส่งต่อกิจกรรมให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินกิจกรรม ควรมีการทดลองการทำกระดาษสาด้วยวิธีการอื่นๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้กระดาษมีลวดลาย สวยงาม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น