



แบบรายงานการวิเคราะห์หลักสูตร
วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โดย

นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ - วันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง ส่งแบบรายงานการวิเคราะห์หลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการวิเคราะห์หลักสูตร จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่โรงเรียนเวียงวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนจัดทำแบบรายงานการวิเคราะห์หลักสูตรนั้น ข้าพเจ้า นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ ขอส่งแบบรายงานการวิเคราะห์หลักสูตร ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ

(นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ความเห็นของหัวหน้างานบุคคล

เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อโปรดพิจารณา

(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)

หัวหน้างานบุคคล

(นางสาวกวิศรา อินทร์เทพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

(นางวณิชชา เตียววานิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

...../...../.....

คำนำ

การวิเคราะห์หลักสูตรและการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์หลักสูตรและ
การวางแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้รับประโยชน์ และการวิเคราะห์หลักสูตรให้
สอดคล้องหลักสูตรแกนกลาง มุ่งสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ประกอบการสอนในรายวิชา
สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อใช้ประกอบการสอนในปีการศึกษา
๒๕๖๓



(นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์)

ผู้จัดทำ

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑
มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒
มาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน	๓
คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓
หลักสูตรรายวิชา	๓
การวิเคราะห์หลักสูตร	๔
โครงสร้างรายวิชา	๑๒
การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้	๑๔
การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้	๑๘
การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑๘
การวางแผนประเมินผล	๑๙

การวิเคราะห์หลักสูตรและการวางแผนการจัดการเรียนรู้
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๑ วิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาดำเนินชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

๑.๒. จุดหมาย

๑. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๑.๓. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๑.๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

๒. มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. มาตรฐานคุณภาพด้านผู้เรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
- มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

๔. คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผู้เรียนมีคุณภาพดังนี้

- ได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ ในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิด เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ได้เรียนรู้และพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณได้รับการพัฒนาแนวคิด และขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสังคมศาสตร์
- ได้รับการพัฒนาแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคต สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

๕. หลักสูตรรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านความสำคัญของพระพุทธศาสนา วิเคราะห์ความเป็นมาเกี่ยวกับพุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาดก โครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎก วันสำคัญต่างๆทางพุทธศาสนา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และพุทธศาสนสุภาษิต พิธีกรรมทางศาสนา การบริหารจัดการและการเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หน้าที่และมารยาทชาวพุทธธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ศึกษาวิเคราะห์สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ศึกษาบทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมวิเคราะห์ความคล้ายคลึงและแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศ กระบวนการในการตรากฎหมาย ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการเปรียบเทียบ กระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิต กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการประชาธิปไตย การแก้ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสนา เกิดความศรัทธา สำนึกในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของการบริหารจัดการตระหนักถึงคุณค่าในการเป็นพลเมืองดี ทำประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคมและประเทศ

๖. การวิเคราะห์หลักสูตร

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ/กระบวนการ	คุณลักษณะ/ สมรรถนะ
ส ๑.๑ ม.๒/๑ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	- การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ๒. กระบวนการคิดวิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการสื่อสารด้วยการพูดและการอ่าน
ส ๑.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	- ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม ๓. การคิด กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ๒. กระบวนการคิดวิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ ๑. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ/กระบวนการ	คุณลักษณะ/ สมรรถนะ
ส ๑.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นรากฐาน ของวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของ ชาติและมรดกของชาติ	- ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาต่อ สังคมไทยในฐานะเป็น รากฐานของวัฒนธรรม และในฐานะเป็น เอกลักษณ์และมรดกของ ชาติ	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม ๓. การคิด กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์
ส ๑.๑ ม.๒/๔ อภิปรายความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม	- ความสำคัญของ พระพุทธศาสนากับการ พัฒนาชุมชนและการจัด ระเบียบสังคม	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม ๓. การคิด กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ สื่อสารด้วยการพูดและ การอ่าน ๒. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ ๓. ความสามารถในการ แก้ปัญหา
ส ๑.๑ ม.๒/๕ วิเคราะห์พุทธประวัติ หรือ ประวัติศาสดาของศาสนาที่ตน นับถือตามที่กำหนด	พุทธประวัติ ตอน - การผจญมาร - การตรัสรู้ - การประกาศพระพุทธ ศาสนา	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม ๓. การคิด กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ/กระบวนการ	คุณลักษณะ/ สมรรถนะ
ส ๑.๑ ม.๒/๖ วิเคราะห์และประพาดิตนตาม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด	- พุทธสาวก พุทธสาวิกา - ชาดก - ศาสนิกชนตัวอย่าง	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม ๓. การคิด กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์
ส ๑.๑ ม.๒/๗ อธิบายโครงสร้างและสาระ โดยสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับ ถือ	- พระไตรปิฎก - พุทธศาสนสุภาษิต	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ สื่อสารด้วยการพูดและ การอ่าน
ส ๑.๑ ม.๒/๘ อธิบายธรรมคุณและข้อธรรม สำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือ หลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับ ถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและ นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชน และสังคม	- หลักธรรมทางพระพุทธ ศาสนา : พระรัตนตรัย และอริยสัจ ๔	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ สื่อสารด้วยการพูดและ การอ่าน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ/กระบวนการ	คุณลักษณะ/ สมรรถนะ
ส ๑.๑ ม.๒/๙ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีการคิดแบบปลูกเร้า คุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรณ ธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตน นับถือ	- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธี คิดแบบโยนิโสมนสิการ	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม ๓. การคิด กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ ๒. ความสามารถในการ แก้ปัญหา ๓. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต
ส ๑.๑ ม.๒/๑๐ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปาน สติหรือตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือ	- การสวดมนต์แปลและ การแผ่เมตตา - รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติ และประโยชน์ของการ บริหารจิตและการเจริญ ปัญญา - ฝึกการบริหารจิตและ การเจริญปัญญาตามหลัก สติปัฏฐานเน้นอานาปาน สติ - นำวิธีการบริหารจิตและ การเจริญปัญญาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม ๓. การคิด กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ ๒. ความสามารถในการ แก้ปัญหา ๓. ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต
ส ๑.๑ ม.๒/๑๑ วิเคราะห์การปฏิบัติตนตาม หลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสม ในกระแสความเปลี่ยนแปลงของ โลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ สุข	- การปฏิบัติตนตาม หลักธรรม	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม ๓. การคิด กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ/กระบวนการ	คุณลักษณะ/ สมรรถนะ
ส ๑.๒ ม.๒/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	- การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื้องต้นในทศ ๖	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม ๓. การคิด กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ๒. กระบวนการคิดวิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
ส ๑.๒ ม.๒/๒ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	- มรรยาทชาวพุทธ และการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม ๓. การคิด กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ๒. กระบวนการคิดวิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
ส ๑.๒ ม.๒/๓ วิเคราะห์คุณค่าของ ศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	- ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม ๓. การคิด กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ๒. กระบวนการคิดวิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ/กระบวนการ	คุณลักษณะ/ สมรรถนะ
ส ๑.๒ ม.๒/๔ อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	- หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ๒. กระบวนการคิดวิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการสื่อสารด้วยการพูดและการอ่าน
ส ๑.๒ ม.๒/๕ อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและเข้าใจซึ่งกันและกัน	- ศาสนพิธี พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ศาสนาซิกข์ และพระพุทธศาสนา	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ๒. กระบวนการคิดวิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
ส ๒.๑ ม.๒/๑ อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ความรู้ ๒. กระบวนการคิดวิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ/กระบวนการ	คุณลักษณะ/ สมรรถนะ
ส ๒.๑ ม.๒/๒ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตาม สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมือง ดีตามวิถีประชาธิปไตย	- พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า ๕. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ แก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ ๓. ความสามารถในการ สื่อสารด้วยการพูดและ การอ่าน
ส ๒.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบัน ทางสังคม	- สถาบันทางสังคม	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ แก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์
ส ๒.๑ ม.๒/๔ อธิบายความคล้ายคลึงและ ความแตกต่างของวัฒนธรรม ไทยและ วัฒนธรรมของ ประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อ นำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่าง กัน	- วัฒนธรรมในภูมิภาค เอเชีย	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า ๕. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ แก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ ๓. ความสามารถในการ สื่อสารด้วยการพูดและ การอ่าน

มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้แกนกลาง/ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ/กระบวนการ	คุณลักษณะ/ สมรรถนะ
ส ๒.๒ ม.๒/๑ อธิบายกระบวนการในการตรา กฎหมาย	- กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ แก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์
ส ๒.๒ ม.๒/๒ วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทาง การเมืองการปกครองที่มี ผลกระทบต่อสังคมไทยสมัย ปัจจุบัน	- เหตุการณ์และข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการ ปกครองของไทย	ทักษะ : ๑. การแสวงหาความรู้ ๒. การสอบถาม กระบวนการ : ๑. กระบวนการสร้างองค์ ความรู้ ๒. กระบวนการคิด วิเคราะห์ ๓. กระบวนการทางสังคม ๔. กระบวนการเรียนรู้ แบบศึกษาค้นคว้า ๕. ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	คุณลักษณะ : ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย สมรรถนะ : ๑. ความสามารถในการ แก้ปัญหา ๒. ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ ๓. ความสามารถในการ สื่อสารด้วยการพูดและ การอ่าน

๗. โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างเวลาเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
เวลา ๖๐ ชั่วโมง (๑.๕ หน่วยกิต)

รายวิชาสังคมศึกษา๓ (ส ๒๒๑๐๑)
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา ชั่วโมง	คะแนน (๗๐:๓๐)
-	ปฐมนิเทศรายวิชา	-	-	๑	-
๑	พระพุทธ	ส ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖	<ul style="list-style-type: none"> - การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรมและในฐานะเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ - ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม - พุทธประวัติ - พุทธสาวก พุทธสาวิกา - ชาดก - ศาสนิกชนตัวอย่าง 	๑๐	๑๐
๒	พระธรรม	ส ๑.๑ ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๑ ส ๑.๒ ม.๒/๑	<ul style="list-style-type: none"> - พระไตรปิฎก - พุทธศาสนสุภาษิต - หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ - การสวดมนต์แปลและการแผ่เมตตา 	๑๐	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา ชั่วโมง	คะแนน (๗๐:๓๐)
			<ul style="list-style-type: none"> - รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและการเจริญปัญญา - ฝึกการบริหารจิตและการเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ - นำวิธีการบริหารจัดการและการเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน - การปฏิบัติตนตามหลักธรรม - การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื้องต้นในทศ ๖ 		
๓	พระสงฆ์	ส ๑.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕	<ul style="list-style-type: none"> - มรรยาทชาวพุทธ และการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ - ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ - หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ศาสนพิธี พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ศาสนาซิกข์ และพระพุทธศาสนา 	๘	๑๐
สอบกลางภาคเรียนที่ ๑				๑	๒๐
๔	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	ส ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	<ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ 	๑๑	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา ชั่วโมง	คะแนน (๗๐:๓๐)
๕	พลเมืองในสังคมไทย และวัฒนธรรมใน ภูมิภาคเอเชีย	ส ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔ ส ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒	- พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย - สถาบันทางสังคม - วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย - เหตุการณ์และข้อมูลข่าวสาร ทางการเมืองการปกครองของ ไทย	๑๘	๑๐
สอบปลายภาคเรียนที่ ๑				๑	๓๐
คะแนนระหว่างภาคเรียน					๗๐
คะแนนสอบปลายภาคเรียน					๓๐
รวม					๑๐๐

๘. การวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พระพุทธ

มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิด รวบยอด	เป้าหมายการเรียนรู้			หลักฐาน การ เรียนรู้ (ชิ้นงาน/ ภาระ งาน)	กิจกรรม การเรียนรู้
		สาระการ เรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์		
ส ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒ ม.๒/๓, ม.๒/๔ ม.๒/๕, ม.๒/๖	ประวัติของ พระพุทธเจ้า พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชน ตัวอย่าง รวมถึง การเผยแพร่ พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศ ต่างๆ และตั้ง มั่นมาจนถึง ปัจจุบัน	- การเผยแพร่ พระพุทธศาสนา เข้าสู่ประเทศ เพื่อนบ้าน - ความสำคัญ ของพระพุทธ ศาสนา - พุทธประวัติ - พุทธสาวก พุทธสาวิกา - ชาดก - ศาสนิกชน ตัวอย่าง	๑. ความสมารถ ในการสื่อสาร ด้วยการพูด และการอ่าน ๒. ความสมารถ ในการคิด วิเคราะห์	๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน ๓. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๔. รักความ เป็นไทย	- แบบทดสอบ - สมุดภาพ - Timeline - หนังสือ เล่มเล็ก - ใบงาน	- สืบเสาะหา ความรู้ - กระบวนการ สร้างความคิด รวบยอด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เป้าหมายการเรียนรู้			หลักฐานการเรียนรู้ (ชิ้นงาน/ภาระงาน)	กิจกรรมการเรียนรู้
		สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
<p>ส ๑.๑ ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/ ๑๐, ม.๒/๑๑</p> <p>ส ๑.๒ ม.๒/๑</p>	<p>หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นสิ่งที่พุทธศาสนิกชนควรศึกษาให้เข้าใจอ่องแท้ถึงโครงสร้างและเนื้อหาสาระ จนสามารถอธิบายและนำไปประพฤติปฏิบัติเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>- พระไตรปิฎก</p> <p>- พุทธศาสนสุภาษิต</p> <p>- หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <p>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส</p> <p>- มนสิการ</p> <p>- การสวดมนต์แปลและการแผ่เมตตา</p> <p>- การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา</p> <p>- การเป็นลูกที่ดีตามหลักทิศเบื้องต้นในทิศ ๖</p>	<p>๑. ความสามารถในการสื่อสารด้วยการพูดและการอ่าน</p> <p>๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <p>๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา</p>	<p>๑. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>๓. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>๔. รักความเป็นไทย</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แผนพับ</p> <p>- ป้ายคำขวัญ</p> <p>- ใบงาน</p>	<p>- สืบเสาะหาความรู้</p> <p>- กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พระสงฆ์

มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิด รวบยอด	เป้าหมายการเรียนรู้			หลักฐาน การเรียนรู้ (ชิ้นงาน/ ภาระ งาน)	กิจกรรม การเรียนรู้
		สาระการ เรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์		
ส ๑.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕	ศาสนพิธี พิธีกรรมตาม แนวปฏิบัติของ ศาสนาอื่นๆ เพื่อนำไปสู่การ ยอมรับและ เข้าใจซึ่งกัน และกัน และอยู่ ร่วมกันได้อย่าง สันติสุข	- มรรยาทชาว พุทธ - หน้าที่ชาว พุทธ - วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา - ศาสนพิธี	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ด้วยการพูด และการอ่าน ๒. ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ ๓. ความสามารถ ใน ก า ร แ ก้ ปัญหา	๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน ๓. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๔. รักความ เป็นไทย	- แบบทดสอบ - ป้ายนิเทศ - การแสดง บทบาทสม ติศาสนพิธี - กิจกรรม กลุ่ม - ใบงาน	- สืบเสาะหา ความรู้ - กระบวนการ กลุ่ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิด รวบยอด	เป้าหมายการเรียนรู้			หลักฐาน การเรียนรู้ (ชิ้นงาน/ ภาระงาน)	กิจกรรม การเรียนรู้
		สาระการ เรียนรู้	สมรรถนะ สำคัญของ ผู้เรียน	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์		
ส ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	กฎหมายเป็นสิ่ง สำคัญในการ ดำเนินชีวิตของ คนในสังคม ก่อให้เกิดการ อยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุข กฎหมายมี สภาพบังคับ กำหนด บทลงโทษ ชัดเจน	- กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ ประเทศ	๑. ความสามารถ ในการสื่อสาร ด้วยการพูด และการอ่าน ๒. ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ ๓. ความสามารถ ในการแก้ปัญหา	๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน ๓. มุ่งมั่นใน การทำงาน ๔. รักความ เป็นไทย	- แบบทดสอบ - แผนผัง - สมุด บันทึกข่าว - ใบงาน - กิจกรรม กลุ่ม	- สืบเสาะหา ความรู้ - กระบวนการ กลุ่ม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พลเมืองในสังคมไทยและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เป้าหมายการเรียนรู้			หลักฐานการเรียนรู้ (ชิ้นงาน/ภาระงาน)	กิจกรรมการเรียนรู้
		สาระการเรียนรู้	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์		
ส ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔ ส ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒	การอยู่ร่วมกันของพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตยของไทย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย จะก่อให้เกิดการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจในสังคมไทยและสังคมโลก	- พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - สถาบันทางสังคม - วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย - เหตุการณ์และข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองของไทย	๑. ความสามารถในการสื่อสารด้วยการพูดและการอ่าน ๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย	- แบบทดสอบ - แผนผังความคิด - สมุดบันทึกข่าว - ใบงาน	- สืบเสาะหาความรู้ - กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

๙. การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้

ความเชื่อมโยงของหน่วยการเรียนรู้สู่การจัดการเรียนรู้
 รายวิชา ท ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วยที่/เรื่อง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่/เรื่อง	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ พระพุทธ	ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ	๑๐
	ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และชาวพุทธตัวอย่าง	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พระธรรม	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๑๐
	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	
	การปฏิบัติตนตามหลักธรรม	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ พระสงฆ์	หน้าที่ชาวพุทธ	๘
	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
	ศาสนพิธี พิธีกรรม และแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กฎหมายในชีวิตประจำวัน	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย	๑๑
	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวและชุมชน	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ พลเมืองในสังคมไทยและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย	พลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	๑๘
	การเมืองการปกครองไทย	
	วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย	

๑๐. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๑. ให้ผู้เรียนแนะนำตัวเอง
๒. ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแบบฟอร์ม

๑๑. การวางแผนประเมินผล

๑๑.๑ ตารางวิเคราะห์การจัดและประเมินผล (ตาม ป.พ.๕)

รายสัปดาห์ รหัสนักศึกษา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน กิจกรรม	ใช้ ตัดสิน
๑	พระพุทธ	ส ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖	๑๐	๒๐	- แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน - สมุดภาพสถานที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา - Timeline พุทธประวัติ - หนังสือเล่มเล็กบุคคลสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ใบงาน	- ตรวจสอบแบบทดสอบ - ตรวจสอบใบงาน - ประเมินชิ้นงาน - ประเมินการจัดทำป้ายนิเทศ - ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน
๒	พระธรรม	ส ๑.๑ ม.๒/๗, ม.๒/๘ ม.๒/๙, ม.๒/๑๐ ม.๒/๑๑ ส ๑.๒ ม.๒/๑	๑๐	๒๐	- แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน - แผนพับโครงสร้างพระไตรปิฎก - ป้ายคำขวัญพุทธสุภาษิต - ใบงาน	- ตรวจสอบแบบทดสอบ - ตรวจสอบใบงาน - ประเมินชิ้นงาน - ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน
๓	พระสงฆ์	ส ๑.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓ ม.๒/๔, ม.๒/๕	๘	๒๐	- แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน - ป้ายนิเทศวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - การแสดงบทบาทสมมติศาสนพิธี - กิจกรรมกลุ่ม - ใบงาน	- ตรวจสอบแบบทดสอบ - ตรวจสอบใบงาน - ประเมินการจัดทำป้ายนิเทศ - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ประเมินการแสดงบทบาทสมมติ - ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน	ภาระงาน/ชิ้นงาน กิจกรรม	ใช้ ตัดสิน
๔	กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	ส ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	๑๑	๒๐	- แบบทดสอบก่อน เรียน/หลังเรียน - แผนผังขั้นตอน การจัดทำกฎหมาย - สมุดบันทึกข่าว - ใบงาน - กิจกรรมกลุ่ม	- ตรวจสอบแบบทดสอบ - ตรวจสอบใบงาน - ตรวจสอบบันทึก ข่าว - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ประเมินพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม
๕	พลเมืองใน สังคมไทย และ วัฒนธรรม ในภูมิภาค เอเชีย	ส ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔ ส ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒	๑๘	๒๐	- แบบทดสอบก่อน เรียน/หลังเรียน - แผนผังความคิด ความสัมพันธ์ของ สถาบันทางสังคม - สมุดบันทึกข่าว - ใบงาน	- ตรวจสอบแบบทดสอบ - ตรวจสอบใบงาน - ประเมินชิ้นงาน - ตรวจสอบบันทึก ข่าว - ประเมินพฤติกรรม ในชั้นเรียน

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและแผนการประเมินผล
 ช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูผู้สอน นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

หน่วย การ เรียน ที่	ผลการ เรียนรู้ที่ คาดหวัง ข้อที่/ มาตรฐาน ตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน					รวม	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
		ระหว่างเรียน			กลางภาค	ปลายภาค			
		K : ความรู้	P : กระบวนการ	A : เจตคติ					
๑	ส ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖	๕	๓	๒	๗	๓	๒๐	- ตรวจ แบบทดสอบ - ตรวจใบงาน - ประเมินชิ้นงาน - ประเมินการ จัดทำป้ายนิเทศ	- แบบตรวจใบงาน - แบบประเมิน ชิ้นงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม
๒	ส ๑.๑ ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม.๒/๑๑ ส ๑.๒ ม.๒/๑	๕	๓	๒	๗	๓	๒๐	- ตรวจ แบบทดสอบ - ตรวจใบงาน - ประเมินชิ้นงาน - ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียน	- แบบตรวจใบงาน - แบบประเมิน ชิ้นงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม
๓	ส ๑.๒ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕	๕	๓	๒	๖	๔	๒๐	- ตรวจ แบบทดสอบ - ตรวจใบงาน - ประเมินการ จัดทำป้ายนิเทศ - ประเมินการ นำเสนอผลงาน	- แบบตรวจใบงาน - แบบประเมิน ชิ้นงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม

								- ประเมินการแสดง บทบาทสมมติ - ประเมิน พฤติกรรมการทำงาน ทำงานกลุ่ม	
๔	ถ ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	๕	๓	๒	-	๑๐	๒๐	- ตรวจสอบ แบบทดสอบ - ตรวจสอบใบงาน - ตรวจสอบแบบบันทึก ข่าว - ประเมินการ นำเสนอผลงาน - ประเมิน พฤติกรรมการทำงาน	- แบบตรวจใบงาน - แบบประเมิน ชิ้นงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม
๕	ถ ๒.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔ ถ ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒	๕	๓	๒	-	๑๐	๒๐	- ตรวจสอบ แบบทดสอบ - ตรวจสอบใบงาน - ประเมินชิ้นงาน - ตรวจสอบแบบบันทึก ข่าว - ประเมิน พฤติกรรมในชั้น เรียน	- แบบตรวจใบงาน - แบบประเมิน ชิ้นงาน - แบบสังเกต พฤติกรรม

๑๑.๒ ภาระงาน/ชิ้นงาน

๑๑.๒.๑ ภาระงาน

- ๑) ทำชิ้นงาน
- ๓) ใบงาน

- ๒) ทำแบบทดสอบ
- ๔) การนำเสนอผลงานกลุ่ม

๑๑.๒.๒ ชิ้นงาน

- ๑) แผนผังความคิด
- ๓) แผ่นพับ
- ๕) ป้ายนิเทศ
- ๗) สมุดภาพ
- ๙) ใบงาน

- ๒) Timeline
- ๔) สมุดบันทึกข่าว
- ๖) ป้ายคำพุทธศาสนสุภาษิต
- ๘) แผนผัง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านความสำคัญของพระพุทธศาสนา วิเคราะห์ความเป็นมาเกี่ยวกับพุทธประวัติ ประวัตินิพพาน พุทธสาวิก และชาดก โครงสร้างและสาระสำคัญของพระไตรปิฎก วันสำคัญต่างๆทางพุทธศาสนา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และพุทธศาสนสุภาษิต พิธีกรรมทางศาสนา การบริหารจัดการและการเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หน้าที่และมารยาทชาวพุทธธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ศึกษาวิเคราะห์ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ศึกษาบทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมวิเคราะห์ความคล้ายคลึงและแตกต่างทางวัฒนธรรม ระหว่างประเทศ กระบวนการในการตรากฎหมาย ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการเปรียบเทียบ กระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิต กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการ ประชาธิปไตย การแก้ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สร้างความคิดรวบยอด

เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสนา เกิดความศรัทธา สำนึกในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของการบริหารจัดการตระหนักถึงคุณค่าในการเป็นพลเมืองดี ทำประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคมและประเทศ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘, ม.๒/๙, ม.๒/๑๐,
ม.๒/๑๑

ส ๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ส ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการลงทุน และการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ การพัฒนาการผลิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การคุ้มครองผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การแข่งขันทางการค้า ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สถาบันทางเศรษฐกิจความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคม ของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์สาเหตุของการเกิดภัยพิบัติปัญหาผลกระทบและการอนุรักษ์ธรรมชาติในทวีปยุโรปและแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติกระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น กระบวนการเปรียบเทียบ กระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิต กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการประชาธิปไตยกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อมีวิจารณญาณเกี่ยวกับการตัดสินใจลงทุน และการออม มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการคุ้มครองผู้บริโภค สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงความสำคัญของลักษณะทางกายภาพ ที่มีต่อระบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีวิจารณญาณในการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวิถีชีวิต มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ส ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

ส ๕.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	พระพุทธ	- ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ - ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และชาวพุทธตัวอย่าง	๑๐	๒๐
๒	พระธรรม	- หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา - การปฏิบัติตนตามหลักธรรม	๑๐	๒๐
๓	พระสงฆ์	- หน้าที่ชาวพุทธ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ศาสนพิธี พิธีกรรม และแนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ	๑๐	๒๐
๔	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	- ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัวและชุมชน	๑๒	๒๐
๕	พลเมืองในสังคมไทยและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย	- พลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย - การเมืองการปกครองไทย - วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย	๑๘	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน			๖๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาสังคมศึกษา ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	เศรษฐศาสตร์กับผู้บริโภค	<ul style="list-style-type: none"> - เศรษฐกิจกับผู้บริโภค - ปัจจัยการผลิต - เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น - การคุ้มครองผู้บริโภค 	๑๕	๓๐
๒	ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจในภูมิภาค เอเชีย	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบเศรษฐกิจ - การกระจายทรัพยากร - การแข่งขันทางการค้า - การพึ่งพาและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย 	๑๕	๓๐
๓	ทวีปยุโรปและทวีป แอฟริกา	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป - ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา - ปัญหาและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา 	๓๐	๔๐
รวมตลอดภาคเรียน			๖๐	๑๐๐