

รายงานสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา และประวัติศาสตร์

ครุรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

วิชา	ระดับชั้น	ปัญหา	แนวทางแก้ไข
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.2 ม.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนขาดเป้าหมายในการเรียน เรียนทำไม เรียนเพื่ออะไร ส่งผลโดยตรงต่อความตั้งใจ ใส่ใจต่อการเรียน 2. เนื้อหา สารระความรู้ เยอะ หลากหลาย เนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อน ก่อให้เกิดความเบื่อหน่าย 3. ด้วยตัวชี้วัดที่เยอะ และมีการระบุเป้าหมายตัวชี้วัดที่แตกต่างกัน อย่างชัดเจน ทำให้ครูสั่งงาน หรือมีการเก็บคะแนนตามตัวชี้วัดจำนวนมากเกินไป จนเด็กมีปัญหาการขาดสั่งงาน ส่งผลให้มีผลการเรียน เป็น ร. จำนวนมาก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูต้องสร้างจุดสำคัญของเนื้อหาสาระที่สอน แสดงเป้าหมายเชื่อมโยงมายังชีวิตจริงให้นักเรียนเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการเรียนในรายวิชานี้ 2. ควรปรับปรุงหลักสูตร ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา จัดลำดับเนื้อหาให้เกิดความต่อเนื่องระหว่างสาระการเรียนรู้ ลดหน่วยการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติเชื่อมโยงการใช้ชีวิตจริงมากกว่า การเรียนสาระความรู้จากหนังสือเรียน 3. จัดกลุ่มตัวชี้วัดที่สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากันได้ จัดหน่วยการเรียนรู้ใหม่ ลดภาระงาน
ประวัติศาสตร์	ม.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. สาระเนื้อหาของ ม.3 เนื้อหากว้างและเยอะกว่า เป็นเนื้อหาประวัติศาสตร์สากล และประวัติศาสตร์ไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ซึ่งเดิมหลักสูตรเก่า เนื้อหาประวัติศาสตร์สากลเป็นสาระความรู้ที่นักเรียนตอนมัธยมศึกษาตอนปลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดลำดับสาระความรู้ โดยแบ่งเป็น 2 หมวด คือ ประวัติศาสตร์ความเป็นมา และเหตุการณ์สำคัญ ที่นักเรียนควรรู้

ลงชื่อ



(นางรัตติยา. ธีระเผ่าพันธ์)

ครูผู้สอน