

แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

ของ นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์ ตำแหน่ง ครู สอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)

จากการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ในช่วงเวลาที่ผ่านมา โดยได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ดังนี้

1. สร้างกลุ่ม facebook ในชื่อ ห้องเรียนครูสังคม ม.2[64] และในชื่อ ห้องเรียนครูสังคม ม.3[64] เพื่อใช้ในการโพสกิจกรรมการเรียนการสอน บทเรียน สื่อประกอบการเรียน กิจกรรม และชิ้นงาน
2. สร้างแชทกลุ่ม facebook ในชื่อ ห้องเรียนครูสังคม ม.2[64] และในชื่อ ห้องเรียนครูสังคม ม.3[64] เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร และตอบปัญหาข้อสงสัย

โดยจากการจัดสร้างกลุ่มทาง facebook ทั้งสองรูปแบบ ผลปรากฏว่าในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 55 คน. และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 72 คน

ในส่วนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในช่วงเดือนแรก ได้จัดในรูปแบบ การทำคลิปการสอน นำมาโพสในกลุ่ม facebook พร้อมกับชิ้นงาน แบบฝึกหัด หรือกิจกรรมที่นักเรียนต้องทำหลังจากเรียนจากคลิปเสร็จสิ้น ผลปรากฏว่า นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนน้อยมาก และมักจะรอให้เพื่อนโพสส่งงานก่อน เพื่อดูคำตอบจากชิ้นงานของเพื่อนโดยไม่ต้องเข้าไปฟังคลิปการสอน

ในเดือนที่สองจึงปรับรูปแบบการเรียนการสอนมาเป็นแบบ online ผ่าน google meet จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ เรียนจากคลิปการสอน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ และให้เวลานักเรียนในการศึกษาความรู้ด้วยตนเองหรือทำชิ้นงาน กิจกรรมตามที่คุณครูมอบหมาย อีก 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยเปลี่ยนรูปแบบการส่งงานผ่าน google forms ผลปรากฏว่า มีนักเรียนเข้าเรียนต่อครั้ง 10 - 20 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวนนักเรียนที่ส่งงานไม่แตกต่างจากในช่วงเดือนแรก

งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้คลิปการสอน เนื่องจากคลิปการสอนที่โพสในกลุ่มเป็นคลิปการสอนที่ครูบันทึกด้วยตนเอง และเมื่อนำไปโพสในกลุ่ม facebook แล้ว นักเรียนสามารถหาเวลาว่างในการเข้าเรียนได้ตลอด รวมถึงในกรณีที่นักเรียนขาดการส่งงาน ต้องการติดตามการสอนหรือภาระงานสามารถติดตามได้สะดวกกว่าการสอนผ่าน google meet

งาน/ขั้นตอนที่ทำไม่ได้

กิจกรรมที่จัดในชั้นเรียนยังขาดความสนุกสนาน ไม่สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนให้เข้าเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามที่คาดหวังไว้

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้องที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา สามารถสรุปอุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้องในระหว่าง การปฏิบัติงาน ได้ดังนี้

1. นักเรียนไม่เข้าเรียน โดยให้เหตุผลว่า ต้นสาย โทรศัพท์ไม่ได้เติมอินเทอร์เน็ต และต้องไป ทำงานกับผู้ปกครอง
2. นักเรียนเข้าเรียน แต่ไม่ได้ฟังครูสอน เมื่อเรียกชื่อ ชวนพูดคุยในบทเรียน ไม่ได้ตอบกับครู
3. นักเรียนไม่ส่งงาน และไม่ติดตามงาน
4. นักเรียนขาดการติดต่อกับครู ไม่สามารถติดต่อได้

ประเด็นที่ได้เรียนรู้

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาคือ นักเรียนที่ขาดความพร้อมในการเรียน ออนไลน์มีจำนวนไม่มาก แต่นักเรียนขาดความกระตือรือร้น ความมุ่งมั่นที่จะเข้าเรียนหรือติดตามงาน ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ที่ต้องหาแนวทางในการแก้ไข

ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป

ในการจัดการเรียนการสอนควรจัดในหลายรูปแบบ เพื่อลดปัญหาผลสัมฤทธิ์ที่จะตามมา ในช่วงสิ้นภาคเรียนหรือปีการศึกษา โดยอาจจะจัดใน 3 ลักษณะ คือ

1. จัดทำชุดใบงาน โดยศึกษาความรู้จากหนังสือเรียนประกอบการทำใบงาน
2. จัดการเรียนการสอนผ่าน google meet เพราะเป็นช่องทางที่ครูและนักเรียนสามารถ มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันได้ดีที่สุด สามารถพูดคุย สอบถาม และวัดผลผู้เรียนได้เลย
3. จัดทำคลิปการสอน โดยบันทึกไว้ขณะที่สอนนักเรียนผ่าน google meet นำโพสต์ในกลุ่ม facebook สำหรับให้นักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนตามตารางสามารถติดตามเรียนย้อนหลังได้



ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์)

ตำแหน่ง ครู