

รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

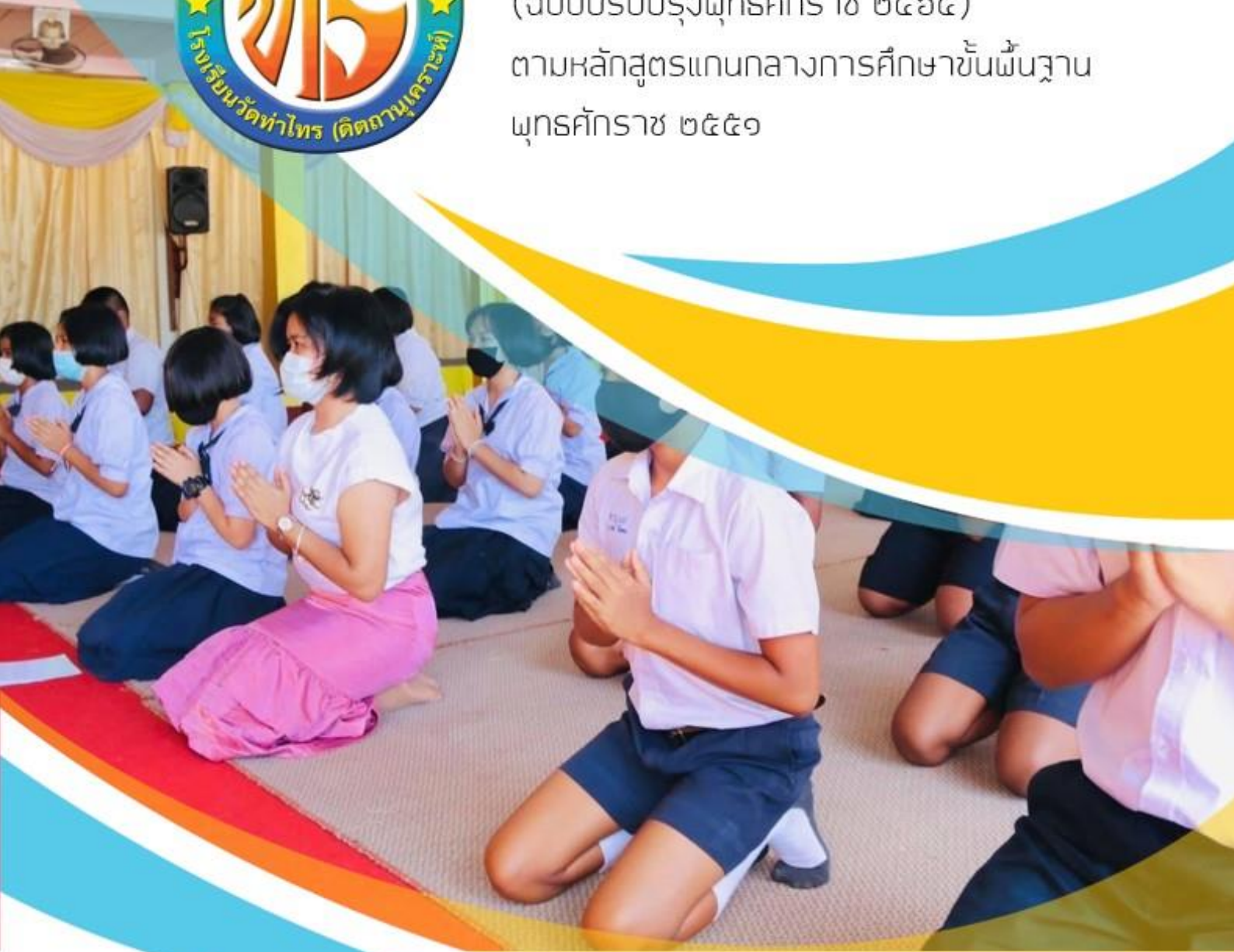


พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถาอนุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔)

นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานการใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งผู้จัดทำได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา และรายวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เพื่อเป็นการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

บัดนี้ผู้จัดทำขอรายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป และปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องหลักสูตรแกนกลาง ผู้จัดทำจึงใคร่ขอรายงานการใช้หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ผู้บังคับบัญชาทราบต่อไป

นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑
๑. ข้อมูลพื้นฐานครู	๑
๒. วิธีการจัดทำและใช้หน่วยการเรียนรู้	๒
๓. ผลการประเมินตนเอง	๖
๔. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร	๘
๕. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๐
๖. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้เกี่ยวข้อง	๓๐
๗. ต้องการได้รับความช่วยเหลือ	๓๐

รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๓)

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

.....

๑. ข้อมูลพื้นฐานของครู

๑.๑ ชื่อ - สกุล นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์ อายุ ๓๕ ปี

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะชำนาญการ

๑.๒ ระดับชั้นที่สอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา สังคมศึกษา ๓ รหัส ส๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รายวิชา สังคมศึกษา ๔ รหัส ส๒๑๑๐๓

จำนวน ๒ ห้องเรียน คิดเป็น ๖ คาบต่อสัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา สังคมศึกษา ๕ รหัส ส๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕ รหัส ส๒๓๑๐๒

รายวิชา สังคมศึกษา ๖ รหัส ส๒๓๑๐๓

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖ รหัส ส๒๓๑๐๔

จำนวน ๒ ห้องเรียน คิดเป็น ๘ คาบต่อสัปดาห์

๑.๓ การนิเทศการสอน

ได้รับการนิเทศจากนักวิชาการหรือศึกษานิเทศก์

ไม่ได้รับการนิเทศจากนักวิชาการหรือศึกษานิเทศก์

ได้รับการนิเทศจากเพื่อนครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม

ไม่ได้รับการนิเทศจากเพื่อนครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรม

ได้รับการนิเทศจากเพื่อนครู หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรมและคณะที่มนิเทศโรงเรียน

๑.๔ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่ม ซึ่งเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกและความถนัดของข้าพเจ้า ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบของการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและจากการค้นคว้าเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต และแหล่งความรู้อื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีประสบการณ์ในการสอน เป็นเวลา ๑๒ ปี ๑๐ เดือน

๑.๕ ผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้ร่วมกับคณะครู อาจารย์ ในองค์กรและนอกองค์กรในการร่วมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับให้สูงขึ้นในด้านต่าง ๆ คือ

๑. ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีให้บ้านเมือง โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

๒. ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในกิจกรรม “วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ” (Best Practice) ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา “เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต

ชื่อโครงการ “คาเฟ่นมสด”

- ระดับคุณภาพ ดีมาก

๓. ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในกิจกรรม โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ ๑๕

ชื่อโครงการ “เพียงเราพอเพียง”

- เกียรติบัตรโครงการคุณธรรมระดับประเทศ

๒. วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้

๒.๑ ผู้สอนได้กำหนดหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด ๑๓ หน่วยการเรียนรู้ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาและพุทธประวัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ หน้าที่ชาวพุทธ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ศาสนพิธี พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ กฎหมายในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ พลเมืองในสังคมไทย และวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ การออมและการลงทุน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

ขั้นตอนและวิธีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

ในการออกหน่วยการเรียนรู้ ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ในการบูรณาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

๑. กำหนดสิ่งที่ผู้เรียนควรรู้และสามารถทำได้เมื่อจบบทเรียน
๒. กำหนดหลักฐานเพื่อประเมินความเข้าใจของผู้เรียน
๓. กำหนดชิ้นงานสำหรับการเรียนการสอน
๔. ตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้
๕. เขียนแนะนำหน่วยการเรียนรู้ที่ตั้งขึ้น
๖. กำหนดเวลาและสถานที่ปฏิบัติกิจกรรม
๗. กำหนดวิธีที่ผู้เรียนและผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม
๘. กำหนดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และทรัพยากรที่ต้องใช้ในหน่วยการเรียนรู้
๙. สรุปย่อรายละเอียดต่างๆในหน่วยการเรียนรู้
๑๐. ทดลองใช้และปรับปรุง

๒.๒ ความสำเร็จและหรือปัญหาของการนำไปใช้

ความสำเร็จ

ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทำให้แยกแยะประเด็นต่าง ๆ ตามหลักสูตรแกนกลางกำหนด และปรับใช้จนประสบผลสำเร็จตามหัวข้อต่อไปนี้ คือ มีการจัดกลุ่ม ตัวชี้วัด กำหนดสาระสำคัญ โครงสร้างหลักสูตร วิเคราะห์ตัวชี้วัด กำหนดสมรรถนะและคุณลักษณะ วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ วางแผนกำหนดการเรียนรู้ วางแผนการประเมิน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และตรวจสอบกิจกรรม ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ปัญหา

๑. นักเรียนขาดเป้าหมายในการเรียน เรียนทำไม เรียนเพื่ออะไร ส่งผลโดยตรงต่อความตั้งใจใฝ่ใจต่อการเรียน
๒. เนื้อหา สาระความรู้ เยอะ หลากหลาย เนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อนก่อให้เกิดความเบื่อหน่าย
๓. ด้วยตัวชี้วัดที่เยอะ และมีการระบุเป้าหมายตัวชี้วัดที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน ทำให้ครูสั่งงาน หรือมีการเก็บคะแนนตามตัวชี้วัดจำนวนมากเกินไป จนเด็กมีปัญหาการขาดส่งงาน ส่งผลให้มีผลการเรียน เป็น ร. จำนวนมาก

๒.๓ วิธีการแก้ปัญหา

ด้านการเรียนการสอน

๑. ครูต้องสร้างจุดสำคัญของเนื้อหาสาระที่สอน แสดงเป้าหมายเชื่อมโยงมายังชีวิตจริงให้นักเรียนเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการเรียนในรายวิชานี้
๒. ควรปรับปรุงหลักสูตร ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา จัดลำดับเนื้อหาให้เกิดความต่อเนื่องระหว่างสาระการเรียนรู้ ลดหน่วยการเรียนรู้ เน้นการปฏิบัติเชื่อมโยงการใช้ชีวิตจริงมากกว่าการเรียน สาระความรู้จากหนังสือเรียน

๓. จัดกลุ่มตัวชี้วัดที่สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากันได้ จัดหน่วยการเรียนรู้ใหม่ ลดภาระงาน

ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

รู้ - เข้าใจหลักการ/จุดหมาย/โครงสร้างหลักสูตร ได้แนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้วิเคราะห์หลักสูตร/ตัวชี้วัด ได้คำอธิบาย/ผลการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้ ได้ทราบรายวิชาที่ต้องสอนตามโครงสร้าง

๒.๔ วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน

จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้นักเรียน ผลปรากฏว่านักเรียนสนใจการเรียนการสอนมากขึ้น ลดความเบื่อหน่ายในการเรียน นักเรียนสนุกสนานกับการเรียน มีปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอนและเพื่อนๆ ได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก และที่สำคัญบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาในท้องถิ่นของตนเอง

๒.๕ ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในรายวิชา สังคมศึกษาและรายวิชาประวัติศาสตร์ เป็นที่น่าพอใจ อยู่ในระดับพอใช้ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ ทำคะแนนตามตัวชี้วัดได้ระดับปานกลาง ยังคงมีนักเรียนมีปัญหาผลการเรียน ๐ ร อยู่ ซึ่งจะต้องดำเนินการแก้ไขต่อไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่น่าสนใจ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (วิชาและชั้นที่สอน)

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				มส.	ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
๑	สังคมศึกษา ๓	ม.๒/๑	๓๙		๔		๑๖		๑๑		๕	๑	๒	๓๙
๒	สังคมศึกษา ๓	ม.๒/๒	๓๙		๑๗		๑๕	๔	๓				๑	๓๙
๓	สังคมศึกษา ๕	ม.๓/๑	๒๖				๕	๓		๗	๒	๒	๗	๒๖
๔	สังคมศึกษา ๕	ม.๓/๒	๒๓		๙		๘	๒		๒			๒	๒๓
๕	ประวัติศาสตร์ ๕	ม.๓/๑	๒๖		๑		๖	๑	๒	๓	๑	๑	๑๑	๒๖
๖	ประวัติศาสตร์ ๕	ม.๓/๒	๒๓		๑๑		๘			๑		๒	๒	๒๓
รวม			๑๗๖		๔๒		๕๘	๑๐	๑๖	๑๓	๘	๖	๒๕	๑๗๖
ร้อยละ			๑๐๐		๒๓.๙		๓๒.๙	๕.๗	๙.๑	๗.๔	๔.๕	๓.๔	๑๔.๒	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๒๒.๒๐			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๑๖.๕๐			

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				มส.	ร	อ	ด	ด.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
๑	สังคมศึกษา ๓	ม.๒/๑	๓๙		๒๒		๓	๓	๓	๖		๑	๓	๓๙
๒	สังคมศึกษา ๓	ม.๒/๒	๓๙		๒๙		๑	๑	๑	๒	๑	๑	๓	๓๙
๓	สังคมศึกษา ๕	ม.๓/๑	๒๖		๕		๓	๒	๒	๔	๓	๔	๓	๒๖
๔	สังคมศึกษา ๕	ม.๓/๒	๒๓		๑๙								๔	๒๓
๕	ประวัติศาสตร์ ๕	ม.๓/๑	๒๖		๗		๑	๓	๓	๒	๕	๑	๔	๒๖
๖	ประวัติศาสตร์ ๕	ม.๓/๒	๒๓		๑๘							๑	๔	๒๓
รวม			๑๗๖		๑๐๐	๐	๘	๙	๙	๑๔	๙	๘	๒๑	๑๗๖
ร้อยละ			๑๐๐		๕๖.๘		๔.๕	๕.๑	๕.๑	๘.๐	๕.๑	๔.๕	๑๑.๙	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๒๑.๕๐			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป											๑๓.๑๐			

๓. ผลการประเมินตนเอง ที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในรายการที่ท่านปฏิบัติจริง)

ประเด็น	ทำได้ดีมาก	ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่ม	ไม่ได้ทำหรือต้องการพัฒนามาก
๑. การศึกษาหลักสูตร	✓		
๒. โครงสร้างรายวิชา	✓		
๓. หน่วยการเรียนรู้	✓		
๔. แผนการวัดและประเมินผล		✓	
๕. แผนการจัดการเรียนรู้	✓		
๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓		
๗. สื่อ/แหล่งเรียนรู้		✓	
๘. การใช้คำถาม	✓		
๙. การวัด ประเมินผล	✓		
๑๐. การพัฒนาทักษะการคิด		✓	
๑๑. การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล	✓		
ประเด็น	ทำได้ดีมาก	ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่ม	ไม่ได้ทำหรือต้องการพัฒนามาก
๑๒. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง		✓	
๑๓. วิจัยปฏิบัติการ/วิจัยในชั้นเรียน		✓	
๑๔. การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓		
รวม (ประเด็น)	๙	๕	

จากตาราง พบว่า

ประเด็นที่ทำได้ในระดับดีมาก มีอยู่ ๑๐ ประเด็น ดังนี้

๑. การศึกษาหลักสูตร
๒. โครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. แผนการวัดและประเมินผล
๕. แผนการจัดการเรียนรู้
๖. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๗. การใช้คำถาม
๘. การวัด ประเมินผล
๙. การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล
๑๐. การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ส่วนประเด็นที่ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม มี ๕ ประเด็น ดังนี้

๑. แผนการวัดและประเมินผล
๒. สื่อ/แหล่งเรียนรู้
๓. การพัฒนาทักษะการคิด
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
๕. วิจัยปฏิบัติการ/วิจัยในชั้นเรียน

การร่วมมือพัฒนางาน

มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู ระดับชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อระดมพลังสมองในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. การประเมินสมรรถนะสำคัญผู้เรียนตามหลักสูตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ (รายวิชา สังคมศึกษา)

เลขที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน					รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
๑.	เด็กชายวันชัย มากแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒.	เด็กชายอาทิตย์ ม่วงศรี	๒	๑	๑	๑	๑	๖	๑
๓.	เด็กชายอดิสร จิตมุง	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๔.	เด็กชายวรวิทย์ พุดดำ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๕.	เด็กชายชิติพัทธ์ อินทนะ	๒	๑	๑	๑	๑	๖	๑
๖.	เด็กชายพงศกร บุญชู	๒	๑	๑	๑	๑	๖	๑
๗.	เด็กชายณัฐภัทร เสวตเวช	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๘.	เด็กชายวรปรัชญ์ ยวนานนท์	๒	๑	๑	๑	๑	๖	๑
๙.	เด็กชายกฤษฎา รอดสัน	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๐.	เด็กชายกฤษฎา บุญเดช	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๑.	เด็กชายธนพัฒน์ บุญคง	๒	๑	๑	๑	๑	๖	๑
๑๒.	เด็กขายนราทิตย์ เจ๊ะเลาะ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๓.	เด็กชายภัทรดนัย คชเวช	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๔.	เด็กชายรัตนกร แสงมณี	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๕.	เด็กชายประกาศิต คงทอง	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๖.	เด็กชายอภิรักษ์ แก้วรักษ์	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๗.	เด็กชายรัตนะฆเนตร ปินสุวรรณ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๘.	เด็กชายณรงค์ศักดิ์ สุขธิบุตร	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๙.	เด็กชายสิทธิชัย เอี่ยมยอด	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๐.	เด็กชายณัฐพงษ์ โต๊ะง๊ะ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๑.	เด็กชายอนาวาล โต๊ะง๊ะ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๒.	เด็กชายเอกพจน์ กองมณี	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๓.	เด็กหญิงรัศมีดารา ปาเรือน	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๔.	เด็กหญิงธิดากานต์ อธิเกิด	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๕.	เด็กหญิงชลธิชา หมื่นระย้า	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน					รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
		ความสามารถใน การสื่อสาร	ความสามารถใน การคิด	ความสามารถใน การแก้ปัญหา	ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี		
๒๖	เด็กหญิงวัลวิสาข์ วัฒนกุล	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๗	เด็กหญิงณัฐณิชา สำเภอทอง	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๘	เด็กหญิงนฤสร แดงคั่น	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๙	เด็กหญิงบัณฑิตา บุญพัฒน์	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๓๐	เด็กหญิงชนากานต์ รอดสั้น	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๓๑	เด็กหญิงวิภาวรรณ คลองโคน	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๓๒	เด็กหญิงอภิสรดา เดชวัฒน์	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๓๓	เด็กหญิงเปมณีย์ จำเป็ย	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๓๔	เด็กหญิงสุภัทรร อุตรา	๒	๑	๑	๑	๑	๖	๑
๓๕	เด็กหญิงปภาวดี เก่งกิจการ	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๓๖	เด็กหญิงณัฐวดี วิชัยดิษฐ์	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๓๗	เด็กหญิงธนุทิพย์ ช้างชัย	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๓๘	เด็กหญิงวารารณณ์ นามบุตร	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๓๙	เด็กหญิงศิริินดา สุริวงค์	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๔๐	เด็กหญิงอลิสตา เจ๊ะหมัด	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
ดี = ๒ คะแนน พอใช้ = ๑ คะแนน และปรับปรุง = ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน ดีเยี่ยม =.....๑๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๔๒.๕๐.....
ดี =.....๑๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๔๒.๕๐.....
พอใช้ =.....๖.....คน คิดเป็นร้อยละ....๑๕.๐๐.....
ปรับปรุง =.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ (รายวิชา สังคมศึกษา)

เลขที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน					รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
		ความสามารถใน การสื่อสาร	ความสามารถใน การคิด	ความสามารถใน การแก้ปัญหา	ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี		
๑.	เด็กชายอรรถบดินทร์ ทองน้อย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑
๒.	เด็กชายนวพล หนูจีน	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๓.	เด็กชายสิทธิโชค เจียมสกุล	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๔.	เด็กชายธีรศักดิ์ นาคเพ่งพิศ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑
๕.	เด็กชายคเชนทร์ เสือแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๖.	เด็กชายณัฐนันท์ พรหมจันทร์	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๗.	เด็กชายสันทัต เมืองน้อย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑
๘.	เด็กชายธนศักดิ์ เพ็ญนคร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑
๙.	เด็กชายอดุลวิทย์ ยืนยัน	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๐.	เด็กชายวีระวุฒิ เสนแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๑.	เด็กชายศักดิ์ชัย ศรีนุ้ย	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๒.	เด็กชายณัชพล ขาวขำ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๓.	เด็กชายอภินันท์ อำภัพ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๔.	เด็กชายเวียงฝาย เฝี้ยง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑
๑๕.	เด็กชายธนพัฒน์ แทนชีว	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๖.	เด็กชายชัยยาพร วิเชียรจินดา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑
๑๗.	เด็กชายชัยพัฒน์ สำลี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑
๑๘.	เด็กชายอภิสิทธิ์ คมสัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑
๑๙.	เด็กชายสิทธิศักดิ์ ทองชนะ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๐.	เด็กชายสรวิศ ทองปาน	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๑.	เด็กชายภาคราชภูมิ รักษ์จันทร์	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๒.	เด็กหญิงพัชรภา จันทนานนท์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑
๒๓.	เด็กหญิงวรรณวิษา จันท์ทะวิภา	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๔.	เด็กหญิงกมลลักษณ์ พัฒน์เกิด	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๕.	เด็กหญิงดรัลรัตน์ ศูนย์ดำ	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๖.	เด็กหญิงณัฐนิชา ใจงาม	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๗.	เด็กหญิงนาชา กล้าศึก	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๘.	เด็กหญิงสุอาภา แก้วแสวง	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๖.	เด็กหญิงณัฐนิชา ใจงาม	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๗.	เด็กหญิงนาชา กล้าศึก	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒

เลขที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน					รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
		ความสามารถใน การสื่อสาร	ความสามารถใน การคิด	ความสามารถใน การแก้ปัญหา	ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี		
๒๘	เด็กหญิงสุอาภา แก้วแสวง	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๙	เด็กหญิงสุชาวดี ศรีสงคราม	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๓๐	เด็กหญิงปาริฉัตร จันทร์เจริญ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๓๑	เด็กหญิงนาฏศิลป์ แดงสุภา	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๓๒	เด็กหญิงกชมน ราชคต	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑
๓๓	เด็กหญิงตรีทิพยนิภา ดวงรัตน์	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๓๔	เด็กหญิงปรียาภัทร วัฒนารถ	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๓๕	เด็กหญิงปิ่นมุก หวัดสนิท	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๓๖	เด็กหญิงปิยะพร ต้อยแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๓๗	เด็กหญิงสิราวรรณ พัฒน์ชู	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑
๓๘	เด็กหญิงเบญจมินทร์ สืบเนียม	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๓๙	เด็กหญิงสุดารัตน์ ปล่องสุวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
ดี = ๒ คะแนน พอใช้ = ๑ คะแนน และปรับปรุง = ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน ดีเยี่ยม =๔.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑๐.๕๖.....
ดี =๒๔.....คน คิดเป็นร้อยละ...๖๑.๕๔.....
พอใช้ =๑๑.....คน คิดเป็นร้อยละ...๒๘.๒๐.....
ปรับปรุง =คน คิดเป็นร้อยละ.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ (รายวิชา สังคมศึกษา)

เลขที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน					รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
๑.	เด็กชายฉัตรรัตน์ รัตนพงศ์	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒.	เด็กชายวรรณัย วุฒิพงศ์	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๓.	เด็กชายอภิสิทธิ์ สันหมาด	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๔.	เด็กชายฐิติพงศ์ ลิ้มโพธิ์กร	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๕.	เด็กชายภัทรดนัย คงมีสุข	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๖.	เด็กชายพลากร บุญประเสริฐ	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๗.	เด็กชายมนัสชัย อินทร์ชู	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๘.	เด็กชายภานุมาศ เจริญสุวรรณ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๙.	เด็กชายก้องศักดิ์ กลับวิหค	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๐.	เด็กชายสุรศักดิ์ การะพิทักษ์	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๑.	เด็กชายศรุต ชูเลี้ยง	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๒.	เด็กชายณัฐสิทธิ์ กาฬแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๓.	เด็กหญิงณภาพรรณ พงษ์พานิช	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๔.	เด็กหญิงณัฐนิชา สุขแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๕.	เด็กหญิงมัสยา แก้วผลึก	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๑๖.	เด็กหญิงโสรยา บุญเศษ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๗.	เด็กหญิงวาสนา พลพิชัย	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๑๘.	เด็กหญิงรุธิญา สุริวงศ์	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๑๙.	เด็กหญิงอภิสราร วัลลี	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๐.	เด็กหญิงรัตตวัลย์ โต๊ะง๊ะ	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๑.	เด็กหญิงณัฐกานต์ ทองชุม	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๒.	เด็กหญิงชลิตา สืบเนียม	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๓.	เด็กหญิงชากินะห์ เต๊ะหยอ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๔.	เด็กหญิงอาศิรา เอี่ยมคล้าย	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๕.	เด็กหญิงชลธิชา ช่วยสกุล	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน					รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
		ความสามารถใน การสื่อสาร	ความสามารถใน การคิด	ความสามารถใน การแก้ปัญหา	ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี		
๒๖.	เด็กหญิงธัญญารัตน์ ปลั่งสุวรรณ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
ดี = ๒ คะแนน พอใช้ = ๑ คะแนน และปรับปรุง = ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน ดีเยี่ยม =๑๒.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๔๖.๑๕.....
ดี =๑๔.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๕๓.๘๕.....
พอใช้ =คน คิดเป็นร้อยละ.....
ปรับปรุง =คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
ดี = ๒ คะแนน พอใช้ = ๑ คะแนน และปรับปรุง = ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน ดีเยี่ยม =.....๒.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๘.๗๐.....
ดี =.....๒๑.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๓๐.....
พอใช้ =.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ปรับปรุง =.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ (รายวิชา ประวัติศาสตร์)

เลขที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน					รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
๑.	เด็กชายฉัตรวัฒน์ รัตนพงศ์	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒.	เด็กชายวรรณนัย วุฒิพงศ์	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๓.	เด็กชายอภิสิทธิ์ สันหมาด	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๔.	เด็กชายฐิติพงศ์ ลิ้มโพธิ์กร	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๕.	เด็กชายภัทรดนัย คงมีสุข	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๖.	เด็กชายพลากร บุญประเสริฐ	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๗.	เด็กชายมนัสชัย อินทร์ชู	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๘.	เด็กชายภานุมาศ เจริญสุวรรณ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๙.	เด็กชายก้องศักดิ์ กลั้ววิหค	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๐.	เด็กชายสุรศักดิ์ การะพิทักษ์	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๑.	เด็กชายศรุต ชูเลี้ยง	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๒.	เด็กชายณัฐสิทธิ์ กาฬแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๓.	เด็กหญิงณภาพรณ พงษ์พานิช	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๔.	เด็กหญิงณัฐนิชา สุกแก้ว	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๕.	เด็กหญิงมัสยา แก้วผลึก	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๑๖.	เด็กหญิงโสรยา บุญเศษ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๑๗.	เด็กหญิงวาสนา พลพิชัย	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๑๘.	เด็กหญิงรุธิญา สุริวงค์	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๑๙.	เด็กหญิงอภิสราร วัลลี	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๐.	เด็กหญิงรัตตวัลย์ โต๊ะง๊ะ	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๑.	เด็กหญิงณัฐกานต์ ทองชุม	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๒.	เด็กหญิงชลิตา สืบเนียม	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๓.	เด็กหญิงชากินะห์ เต๊ะหยอ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒
๒๔.	เด็กหญิงอาศิรา เอี่ยมคล้าย	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓
๒๕.	เด็กหญิงชลธิชา ช่วยสกุล	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕	๓

เลขที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน					รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
		ความสามารถใน การสื่อสาร	ความสามารถใน การคิด	ความสามารถใน การแก้ปัญหา	ความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี		
๒๖.	เด็กหญิงธัญญารัตน์ ปลั่งสุวรรณ	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐	๒

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
ดี = ๒ คะแนน พอใช้ = ๑ คะแนน และปรับปรุง = ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน ดีเยี่ยม =๑๒.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๔๖.๑๕.....

ดี =๑๔.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๕๓.๘๕.....

พอใช้ =คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปรับปรุง =คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
ดี = ๒ คะแนน พอใช้ = ๑ คะแนน และปรับปรุง = ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน ดีเยี่ยม =.....๒.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๘.๗๐.....
ดี =.....๒๑.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๙๑.๓๐.....
พอใช้ =.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ปรับปรุง =.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

เลขที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์										
		รักชาติ ศาสนา	ซื่อสัตย์สุจริต	มีวินัย	ใฝ่หาความรู้	อยู่อย่างเพียงพอ	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๒๗	เด็กหญิงณัฐนิชา สำเภาทอง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๔	๓
๒๘	เด็กหญิงนฤสร แดงดั้น	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๔	๓
๒๙	เด็กหญิงบัณฑิตา บุญพัฒน์	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๙	๒
๓๐	เด็กหญิงชนากานต์ รอดสัน	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๙	๒
๓๑	เด็กหญิงวิภาวรรณ คลองโคน	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๙	๒
๓๒	เด็กหญิงอภัสรา เคชวัฒน์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๔	๓
๓๓	เด็กหญิงเปมณี จำเป็ย	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๔	๓
๓๔	เด็กหญิงสุภัทรรุ อุดรา	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๙	๒
๓๕	เด็กหญิงปภาวดี เก่งกิจการ	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๙	๒
๓๖	เด็กหญิงณัฐวี วิชัยดิษฐ์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๔	๓
๓๗	เด็กหญิงธนุทิพย์ ช้างชัย	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๔	๓
๓๘	เด็กหญิงวราภรณ์ นามบุตร	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๙	๒
๓๙	เด็กหญิงศิริินดา สุริวงศ์	๓	๓	๓	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๑๙	๒
๔๐	เด็กหญิงอลิสตา เจ๊ะหมัด	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๔	๓

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
ดี = ๒ คะแนน ผ่าน = ๑ คะแนน และไม่ผ่าน = ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน ดีเยี่ยม =๑๖.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๔๐.๐๐.....
ดี =๑๘.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๔๕.๐๐.....
ผ่าน =๖.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๕.๐๐.....
ไม่ผ่าน =คน คิดเป็นร้อยละ.....

เลขที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์									
		รักชาติ ศาสนา	ซื่อสัตย์สุจริต	มีวินัย	ใฝ่หาความรู้	อยู่อย่างเพียงพอ	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒๘	เด็กหญิงสุอาภา แก้วแสง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒๔	๓
๒๙	เด็กหญิงณัฐนิชา ใจงาม	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๑
๓๐	เด็กหญิงปาริฉัตร จันทร์เจริญ	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๑
๓๑.	เด็กหญิงนาฏศิลป์ แดงสุภา	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๑
๓๒.	เด็กหญิงกชมน ราชคต	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๑
๓๓.	เด็กหญิงตรีทิพยนิภา ดวงรัตน์	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๑
๓๔.	เด็กหญิงปริยาภัทร วัฒนารถ	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๑
๓๕.	เด็กหญิงปิ่นมุก หวัดสนิท	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๑
๓๖.	เด็กหญิงปิยะพร ต้อยแก้ว										๓
๓๗.	เด็กหญิงสิรวรรณ พัฒนชู	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๑
๓๘.	เด็กหญิงเบญจมินทร์ สีบเนียม	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๑
๓๙.	เด็กหญิงสุดารัตน์ ปล่องสุวรรณ	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๐	๑

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
ดี = ๒ คะแนน ผ่าน = ๑ คะแนน และไม่ผ่าน = ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน ดีเยี่ยม =๕.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๒.๘๒.....
ดี =คน คิดเป็นร้อยละ.....
ผ่าน =๓๔.....คน คิดเป็นร้อยละ...๘๗.๑๘.....
ไม่ผ่าน =คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
ดี = ๒ คะแนน ผ่าน = ๑ คะแนน และไม่ผ่าน = ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน ดีเยี่ยม =.....๑๙.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๗๓.๐๘.....
ดี =.....๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๒๖.๙๒.....
ผ่าน =.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ไม่ผ่าน =.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
ดี = ๒ คะแนน ผ่าน = ๑ คะแนน และไม่ผ่าน = ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน ดีเยี่ยม =.....๕.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๒๑.๗๔.....
ดี =.....๖.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๒๖.๐๙.....
ผ่าน =.....๑๒.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๕๒.๑๗.....
ไม่ผ่าน =.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
ดี = ๒ คะแนน ผ่าน = ๑ คะแนน และไม่ผ่าน = ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน ดีเยี่ยม =.....๑๙.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๗๓.๐๘.....
ดี =.....๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๒๖.๙๒.....
ผ่าน =.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
ไม่ผ่าน =.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีเยี่ยม = ๓ คะแนน
ดี = ๒ คะแนน ผ่าน = ๑ คะแนน และไม่ผ่าน = ๐ คะแนน

สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน

ดีเยี่ยม	=.....๕.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....๒๑.๗๔.....
ดี	=.....๖.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....๒๖.๐๘.....
ผ่าน	=.....๑๒.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....๕๒.๑๗.....
ไม่ผ่าน	=.....คน	คิดเป็นร้อยละ.....

๖. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านงบประมาณ ด้านสื่อการเรียนการสอนวัสดุอุปกรณ์ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขวัญและกำลังใจ จาก ฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อนครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองเครือข่าย ตลอดจนสมาคมผู้ปกครองทั้งองค์กรของรัฐและเอกชน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. ต้องการได้รับความช่วยเหลือ

ด้านการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนคุณภาพ ต้องการสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ ไมค์ ลำโพง เครื่องฉายสไลด์ จอโปรเจ็คเตอร์ เป็นต้น

