

# รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 'เด็กดีมีคุณธรรม'



ปีการศึกษา

2564

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ชื่อผลงาน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม”  
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ชื่อเจ้าของผลงาน นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม” ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ ความมีวินัย พอเพียง และจิตสาธารณะ ให้แก่นักเรียน

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม” โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างบ้านและโรงเรียน ผ่าน ๔ กิจกรรมหลัก ประสบผลสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนจากคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร ตลอดจนผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จนกลายเป็นหนึ่งในวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดกิจกรรมในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

นางรัตติยา ชีระเผ่าพันธ์

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม”	
ชื่อผลงาน	๑
รายละเอียดการนำเสนอผลงาน	
๑. ความเป็นมา	๑
๒. วิธีการดำเนินงาน / กระบวนการ	๒
๓. รูปแบบ / เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ	๓
๔. ผลสำเร็จ	๔
ตัวอย่างภาพกิจกรรม	๖

## ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ชื่อผลงาน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม”

สอดคล้องกับประเด็น (ประเด็นตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) การดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

ชื่อ-นามสกุลเจ้าของผลงาน นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียน วัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

โทรศัพท์ - โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ ๐๖๓ - ๐๘๒๐๗๕๕ E-mail dmc.tro๔@gmail.com

### รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

#### ความเป็นมา

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามที่รัฐบาลได้ประกาศนโยบายขับเคลื่อนประเทศด้วยกลไกประชารัฐ ซึ่งมีจุดเน้นในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษาทั้งในด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาคน การพัฒนาองค์ความรู้เชิงวิชาการ รวมไปถึงการพัฒนาคุณธรรมและจิตสาธารณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจิตสาธารณะให้กับนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนคุณธรรมในโครงการโรงเรียนประชารัฐ” โดยได้รับความร่วมมือจากศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ ในการพัฒนาครูให้สามารถคิดค้นนวัตกรรมการเรียนรู้และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการความรู้คู่ความดีให้กับผู้เรียนได้

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จึงได้กำหนดจัดกิจกรรม “เด็กดีมีคุณธรรม” ขึ้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน และโรงเรียนในการดำเนินงานผ่าน ๔ กิจกรรมหลัก โดยสอดแทรกคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ความมีวินัย พอเพียง และมีจิตสาธารณะ

## วิธีการดำเนินงาน / กระบวนการ

การดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม” มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ มีนัย พอเพียง มีจิตสาธารณะ แก่นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้กำหนดจัดกิจกรรมหลัก ๔ กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ ๑ แม่จำหนูช่วยนะ

คุณธรรมอัตลักษณ์ที่มุ่งปลูกฝัง คือ จิตอาสา

เป้าหมายการดำเนินงาน คือ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ผ่านการเรียนรู้ อาสาช่วยเหลืองานบ้านผู้ปกครอง

ขั้นตอนการเข้าร่วมกิจกรรม คือ

๑. นักเรียนเรียนรู้งานบ้านจากผู้ปกครอง
๒. นักเรียนอาสาช่วยเหลืองานบ้านผู้ปกครอง
๓. บันทึกกิจกรรมที่ปฏิบัติลงในสมุด "เด็กดีมีคุณธรรม"
๔. ผู้ปกครองลงชื่อรับทราบการทำกิจกรรม
๕. ผู้ปกครองส่งภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนผ่านทางไลน์กลุ่มห้องเรียน

กิจกรรมที่ ๒ วินัยสร้างได้ง่ายๆ ใกล้ตัวเรา

คุณธรรมอัตลักษณ์ที่มุ่งปลูกฝัง คือ วินัย

เป้าหมายการดำเนินงาน คือ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ด้านการเรียนของนักเรียน

ขั้นตอนการเข้าร่วมกิจกรรม คือ

๑. นักเรียนบันทึกตารางการเข้าเรียนออนไลน์ การทำแบบฝึกหัด หรือใบงานตามที่คุณครูได้มอบหมาย
๒. นักเรียนเข้าเรียนออนไลน์ ทำแบบฝึกหัด ใบงาน ตามตารางที่กำหนดไว้
๓. ผู้ปกครองลงชื่อรับทราบการทำกิจกรรม
๔. ผู้ปกครองส่งภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนผ่านทางไลน์กลุ่มห้องเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ออมวันละบาท

คุณธรรมอัตลักษณ์ที่มุ่งปลูกฝัง คือ พอเพียง

เป้าหมายการดำเนินงาน คือ เพื่อฝึกนิสัยการประหยัด อดออมของนักเรียน

ขั้นตอนการเข้าร่วมกิจกรรม คือ

๑. นักเรียนประดิษฐ์กระปุกออมสินจากวัสดุเหลือใช้ภายในบ้าน
๒. นักเรียนหยอดกระปุกออมสินอย่างน้อยวันละ ๑ บาท เพื่อสร้างวินัยในการออม
๓. ผู้ปกครองส่งภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนผ่านทางไลน์กลุ่มห้องเรียน

กิจกรรมที่ ๔ ไข่แล้วไม่ทิ้งไป

คุณธรรมอัตลักษณ์ที่มุ่งปลูกฝัง คือ พอเพียง

เป้าหมายการดำเนินงาน คือ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของสิ่งของรอบตัว และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ขั้นตอนการเข้าร่วมกิจกรรม คือ

๑. นักเรียนเก็บสะสมฝาขวดน้ำ หรือกระดาศที่ใช้แล้วทั้งสองหน้า

๒. นักเรียนนำมาแลกแต้มเพื่อสะสมแต้มแลกของรางวัลในกิจกรรม ขยะแลกแต้ม ในกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

๓. ผู้ปกครองส่งภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนผ่านทางไลน์กลุ่มห้องเรียน

### รูปแบบ / เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนในกิจกรรม “เด็กดีมีคุณธรรม” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ใช้กระบวนการ ๓ ขั้นตอนคุณภาพในการขับเคลื่อนงาน ดังนี้

#### ขั้นที่ ๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม

ในการดำเนินกิจกรรมจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียน รับรู้ รับทราบกิจกรรมทั้งในส่วนของการเป็นมา ความสำคัญ กระบวนการ ขั้นตอนในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรม โดยใช้กระบวนการในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่าน ๒ ช่องทาง คือ

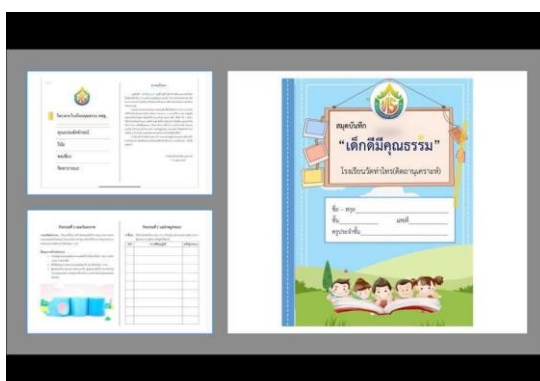
- จัดทำสื่อวีดิโอประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๔ กิจกรรม ผ่านทาง fanpage โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

- นำสื่อภาพสื่อประชาสัมพันธ์ และวีดิโอประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๔ กิจกรรม สื่อสารผ่านผู้ปกครองและนักเรียนผ่านทาง Line กลุ่มห้องเรียน



#### ขั้นที่ ๒ เน้นย้ำ ช้ำ ทวน

ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์กิจกรรม มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน ดังนั้นจึงจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สื่อสารผ่านครูประจำชั้นในวันนัดรับเอกสาร ใบงานประกอบการเรียน เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้ปกครอง และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการเข้าร่วมกิจกรรม





### ขั้นที่ ๓ แบบอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน

ในการดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม” มีการสรุปผลการดำเนินงาน การเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรมของนักเรียน โดยยกย่อง ชมเชยนักเรียนที่มีความต่อเนื่องในการเข้าร่วมกิจกรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของเด็กดีมีคุณธรรมให้นักเรียนในโรงเรียน ผ่านกิจกรรม ดาวเด่นประจำสัปดาห์ และดาวเด่นประจำเดือน



### ผลสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมแม่จำหนูลู่วัยรุ่น มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้งานบ้าน และช่วยเหลือแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๒. กิจกรรมวินัยสร้างได้ง่ายๆ ใกล้ตัวเรา มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัด ทำใบงานตามที่ครูมอบหมาย และบันทึกลงในแบบบันทึกเด็กดีมีคุณธรรมได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๓. กิจกรรมออมวันละบาท มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียนสามารถประดิษฐ์กระปุกออมสิน และฝึกการเก็บออมเงินได้ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๔. กิจกรรมใช้แล้วไม่ทิ้งไป มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนสามารถเก็บสะสมฝาขวดเพื่อนำมาแลกแต้มในกิจกรรม “ขยะแลกแต้ม” ของกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์) ได้ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

#### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์) มีแผนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยกำหนดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม” เป็นหนึ่งในกิจกรรมหลักในการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์) มีกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย พอเพียง จิตสาธารณะ



## ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

ในการดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม” ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้นก็ด้วยปัจจัยหลายประการ คือ

๑. การได้รับการสนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ และความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
๒. การได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๓. มีระบบการติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน ในแต่ละขั้นตอนคือ ชั้นประชาสัมพันธ์ ชั้นเน้นย้ำ ชำ ทวน และชั้นแบบอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน ทำให้สามารถปรับปรุงแก้ไข และวางแผนการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยปัจจัยทั้ง ๓ ด้านในส่วนของคุณภาพของสถานศึกษา ความร่วมมือจากผู้ปกครอง และระบบการติดตามการดำเนินงานที่ดี จึงทำให้การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม” ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่วางไว้

## การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในคณะทำงานศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยได้นำเสนอโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม” ต่อที่ประชุมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านทาง Zoom meeting ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ และได้รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม” ต่อที่ประชุม คณะวิทยากรจากศูนย์คุณธรรม ผู้ทรงวุฒิ คณะผู้บริหาร ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีมีคุณธรรม” ผ่านทาง fanpage กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้สนใจในสื่อออนไลน์อีกด้วย



## ตัวอย่างภาพกิจกรรม

