



หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ

น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
โดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน



นางรัตติยา ธีระเฒ่าพันธ์

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

● www.tsk.ac.th ●





พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๕ ด้าน

ด้านที่ ๓. มึ่งานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มึ่งานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว



ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เล็งเห็น
ความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม
ความรู้รอบรู้ด้านการประกอบอาชีพ จึงกำหนดไว้เป็น
ส่วนหนึ่งของหลักสูตรสถานศึกษา

รายวิชาเพิ่มเติม “โครงการอาชีพ”
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
“ชุมนุมบริษัทสร้างการดี”
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

● สภาพชุมชนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท

● ประกอบอาชีพรับจ้างค้าขาย
และทำการประมงขนาดเล็ก

● นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทาง
เศรษฐกิจในระดับปานกลาง
และยากจน

● นักเรียนมีเป้าหมายด้านการเรียน
เพื่อการออกไปประกอบอาชีพ
ช่วยเหลือทางบ้าน



จุดประสงค์และเป้าหมาย

ของผลงาน/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practice)

จุดประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการมีงานทำ – มีอาชีพ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. เพื่อให้นักเรียนสร้างสรรค์สินค้าประเภทอาหาร
๓. เพื่อให้นักเรียนประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียน

เป้าหมายหมาย

เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คน
ได้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการมีงานทำ – มีอาชีพ
- (๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คนมีความรู้ และมีทักษะด้านการประกอบอาชีพที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา
โครงการอาชีพ และกิจกรรมชุมนุมบริษัทสร้างการดี

เชิงคุณภาพ

- (๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐ คน มีความรู้ และทักษะด้านการประกอบอาชีพ กระบวนการผลิตและจำหน่ายสินค้า ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนมีรายได้ระหว่างเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน



ขั้นตอนการ (DO)

เวลาเรียน	กิจกรรม
สัปดาห์ที่ ๑	- เรียนรู้กระบวนการโครงงานอาชีพ
สัปดาห์ที่ ๒	- แบ่งกลุ่ม ศึกษาสินค้ากลุ่มอาหารและเครื่องดื่ม - สำรวจตลาดผู้บริโภคภายในโรงเรียน และชุมชน
สัปดาห์ที่ ๓	- เลือกสินค้า กำหนดหัวข้อโครงงาน
สัปดาห์ที่ ๔	- ทดลองผลิตสินค้า - สำรวจความต้องการตลาด กำลังซื้อผู้บริโภคต่อวัน
สัปดาห์ที่ ๕	- จัดทำแผนธุรกิจ - เตรียมความพร้อมก่อนเปิดร้าน
สัปดาห์ที่ ๖ - ๑๗	- ผลิตและจำหน่ายสินค้า
สัปดาห์ที่ ๑๘ - ๒๐	- สรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๑
สัปดาห์ที่ ๒๑ - ๓๖	- ผลิตและจำหน่ายสินค้า
สัปดาห์ที่ ๓๗	- จัดนิทรรศการตลาดนัดรักษ์ท่าไทร
สัปดาห์ที่ ๓๘ - ๔๐	- สรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ - จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน



ผลการจัดการเรียนรู้

- > รายวิชาเพิ่มเติมโครงการอาชีพ นักเรียนมีระดับผลการเรียน ๔
- ร้อยละ ๘๘.๗๕ ระดับผลการเรียน ๓.๕ ร้อยละ ๑๑.๒๕
- > กิจกรรมชุมนุมบริษัทสร้างการดี
- ผลการประเมินผ่านกิจกรรม
- ร้อยละ ๑๐๐



สามารถสร้างสรรค์สินค้าประเภทอาหารและเครื่องดื่ม

- > กิจกรรมตลาดนัดรักษ์ทำไทร สมาชิกแต่ละกลุ่มตลาดผลิตอาหาร มีรูปลักษณ์ที่น่ารับประทาน รสชาติอร่อย และราคาไม่แพง สามารถวางจำหน่ายได้ตรงตามความต้องการของกลุ่มลูกค้า
- > ร้านค้าคาเฟ่ผสมสด นักเรียนสามารถเรียนรู้การผลิตสินค้าประเภทเครื่องดื่มและขนมได้หลากหลาย
- > โรงผลิตน้ำดื่ม นักเรียนเรียนรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มที่สะอาด และได้มาตรฐาน



สร้างรายได้ระหว่างเรียน

- > กิจกรรมตลาดนัดรักษ์ทำไทร ตลอดปีการศึกษา นักเรียน มีรายได้เฉลี่ยคนละ ๑,๗๖๐ บาท
- > ร้านค้าคาเฟ่ผสมสด ตลอดปีการศึกษานักเรียน มีรายได้เฉลี่ยคนละ ๕,๑๐๐ บาท
- > โรงผลิตน้ำดื่ม ตลอดปีการศึกษานักเรียนมีรายได้เฉลี่ยคนละ ๗,๗๐๐ บาท





ปัจจัยความสำเร็จ

- ✓ นักเรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เกิดทักษะทางด้านอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในอนาคต
- ✓ ผู้เรียนได้นำประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริงไปพัฒนาปรับปรุงก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
- ✓ ผู้บริหารคณะครูให้ความเห็นชอบและให้การสนับสนุนการดำเนินงาน
- ✓ บุคลากรในท้องถิ่น ครอบคลุมถ่ายทอดความรู้ ให้ข้อมูลกับผู้เรียน
- ✓ การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่านการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)




การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพ โดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะการประกอบอาชีพ การผลิตสินค้าประเภทอาหารและเครื่องดื่มเพื่อวางจำหน่าย ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ก่อให้เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถต่อยอดนำไปใช้ประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียน ยังส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม อีกทั้งเกิดการเรียนรู้ตนเอง สำรวจความชอบ ความสนใจเพื่อเป็นข้อมูลในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น




ภาพเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ




 จัดนิทรรศการตลาด
นัดรักทำไทร

 ร่วมจัดบูธในกิจกรรม
วันสำคัญต่างๆ

 จัดนิทรรศการ
นำเสนอผลงาน
ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน


 ร่วมกิจกรรม
กับชุมชน วัด

 บริการขนม
เครื่องดื่ม ในกิจกรรม
สอบธรรมศึกษา

 แข่งขันในงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน



 ประกวดโครงการ
นักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม

 เผยแพร่ผลการ
ดำเนินงานผ่านหน้าเว็บ
เพจโรงเรียน



ขยายผล

ต่อยอดสู่ความยั่งยืน

ขยายผลเพื่อต่อยอดผ่านการมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- > จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ
ความคิดเห็นจากคณะครูและบุคลากรในเครือข่ายกาญจนาภิเษก
วันภาษาไทย
- > จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ
ความคิดเห็นจากคณะศึกษาดูงานที่มาเยี่ยมชม โรงเรียนและการดำเนินงาน
ในด้านต่างๆ

บันทึกการเยี่ยมชมวัดกรรม

กรมโครงการอาชีพ “ตลาดนัดท่าไทร” โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

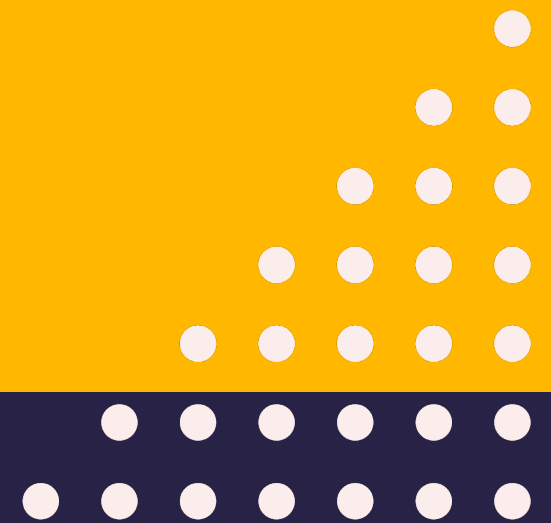
ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	ความคิดเห็น	ลงลายมือชื่อ	หมายเหตุ
นางสมเด็จ ใสบัว	ค.ร.	ส.อ. อภิบาลวิทยา	เยี่ยมมาก ดีแน่นอน		
นางสาว/นางสาว สุนทร	ค.ร.	ส.อ. อภิบาลวิทยา	พบที่โรงเรียน อ.ท่าไทร - รังสรรค์ ไร่ - ไร่เงิน		





ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน นวัตกรรมไปใช้

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมด้านอาชีพและการมีงานทำโดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน จำเป็น
ที่สถานศึกษาต้องศึกษาบริบทของนักเรียน ครอบครัว และชุมชน เนื่องจากในแต่ละพื้นที่มีบริบทและความ
พร้อมที่แตกต่างกัน ทั้งนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรม
การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด



ขอขอบคุณค่ะ



