

รายงานการอบรมการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน



นางสาววิชชุดา เลือแก้ว

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ พิเศษ.../ 2565...

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

เรื่อง รายงานการอบรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ตามที่ บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ได้จัดโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษและผู้ที่สนใจ ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. โดยมี ดร.วรชัย เพียทา อาจารย์ประจำสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นวิทยากร นั้น

ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการอบรมดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประชุมเพื่อขยายผลการเรียนรู้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาววิชุดา เสือแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตียววานิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

รายงานการอบรม “การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน”

ชื่อหลักสูตร

โครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
(Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน”

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-Based Curriculum) เน้นฐานเนื้อหา (Content-Based) ที่มีการกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายหลัก ซึ่งพบว่า ผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและคุณลักษณะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีวิตประจำวันได้เท่าที่ควร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นว่ามีต้องมีการศึกษาและกำหนดกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) และขอบข่ายการเรียนรู้ (Learning Areas) เพื่อเป็นแนวทางปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centeredness) โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดทักษะและสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเป็นกำลังหลักที่สำคัญของชาติในอนาคต

สำหรับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนถือว่ามีความสำคัญเร่งด่วน ที่ต้องเร่งเสริมสร้างสมรรถนะ และยกระดับขีดความสามารถ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายในการปฏิรูปการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยการใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ที่เป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าเป็นมาตรฐานการจัดลำดับความสามารถทางภาษา ได้แก่ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนรู้ ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล โดยเน้นทักษะการสื่อสารมากกว่าไวยากรณ์ และส่งเสริมให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของทั้งครูและผู้เรียน เพื่อให้สามารถต่อยอดการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูงต่อไป

บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด ในฐานะองค์กรเอกชน ที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้ และศักยภาพของครูมาอย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency) โดยใช้ มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐาน สามารถเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามแนวนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อันจะส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของประเทศไทยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถรองรับการเติบโต และแข่งขันกับนานาประเทศได้อย่างทัดเทียม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum)
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) เพื่อนำมาเป็นฐานในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีแนวทางการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐาน
4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีแนวทางในการเลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทสถานศึกษาและผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 500 ท่าน

กรอบเนื้อหาสาระ

1. การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
3. การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency)
4. สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

วิทยากร

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะวิทยากรจาก บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ระยะเวลาและสถานที่

3 ชั่วโมง ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจของผู้เข้ารับการอบรม
2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมด้วยแบบประเมินออนไลน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) และกรอบมาตรฐาน CEFR มีแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้กรอบ CEFR เป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

ตารางการอบรม

โครงการอบรมออนไลน์

หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
(Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน”

เวลา	กรอบเนื้อหาสาระ
08.30 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.30 น.	- การพัฒนาสมรรถผู้เรียน ด้วยหลักสูตรแกนกลางฯ พ.ศ. 2551
09.30 - 10.30 น.	- การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน - การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communication Competency)
10.30 - 10.40 น.	พักเบรก 10 นาที
10.40 - 12.00 น.	- สื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
12.00 น.	รับประกาศนียบัตรออนไลน์ จบการอบรม

* หมายเหตุ: รายละเอียดการอบรมและระยะเวลาการอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก

You are viewing อบรม-ณัฐพงศ์ สีญะพงศ์'s screen View Options

View



ดร.วรชัย เพียกา

อาจารย์ประจำสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

From Sales Support Z2 to Everyone
สำหรับครูที่เพิ่งเข้ามา ผู้เข้าอบรมทุกท่าน...

Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Reactions Leave

Participants: 98

Participants in sidebar: รมช.ณัฐพงศ์ สีญะพงศ์, kru kwan, Vorachai Piata, จักรพันธ์ มณีพันธ์, อบรม-ณัฐพงศ์ สีญะพงศ์ (เบส)

You are viewing Vorachai Piata's screen View Options

View



CEFR and Communicative Language Teaching for English Teachers and Students in the 21st Century

Krabi Primary Education Service Area
19 February 2021

DR. VORACHAI PIATA (KKULI)

TEL. 064 8839863 EMAIL: VORACHAIPI@KKU.AC.TH

Unmute Participants Chat Share Screen Record Reactions Leave

Participants in sidebar: Vorachai Piata, kru kwan, รมช.ณัฐพงศ์ สีญะพงศ์, Vorachai Piata, อบรม-ณัฐพงศ์ สีญะพงศ์ (เบส)

Browser tabs: L1102004, L1102004, L1102004, pathway, (17) Facebook, https://app, Dashboard, Not found, Ask Vorachai, +

Address bar: app.wooclap.com/events/ZIUAAE/0

wooclap My events Vorachai Piata EN

My new event

Participate at: www.wooclap.com/ZIUAAE

VOTES MESSAGES PARTICIPANT PAGE Add presentation

You have 2 question(s) left in this event. Upgrade to benefit from an unlimited amount of questions in each event. UPGRADE

Import questions

Label an image Find on image Matching Brainstorming Slide Fill in the Blanks

How to participate? START

No questions

You are viewing Vorachai Piata's screen View Options

Objectives

During and after the training, the teachers will be able to:

1. Understand the needs to make change on E. teaching
2. Fully and actively participate in the discussion throughout the training

Participants: 105 Chat Share Screen Record Reactions

Participants list:

- Vorachai Piata
- kru kwan
- รมย์ชลิ บุตรกริม/ศน.ส...
- รมย์ชลิ บุตรกริม/ศน.สพ.กระบี่
- Vorachai Piata
- อ.บรณ-ณัฐพงศ์ สันติพงศ์ (เบส)

You are viewing Vorachai Piata's screen View Options

View

This section is organised around two levels at which language professionals may need to interact with the CEFR and teaching:

- using the CEFR in designing curricula and syllabuses
- using the CEFR in the classroom: teaching and lesson planning.

Embedded within the sections are four principles designed to help you understand the key messages of the CEFR:

1. Adapt the CEFR to fit your context.
2. Focus on the outcomes of learning.
3. Focus on purposeful communication.
4. Focus on the development of good language learning skills.

Network issue

Unmute Start Video Participants 144 Chat 49 Share Screen Record Reactions Leave

Vorachai Piata

kru kwan

Akkarawit Laydul

นภัสวรรณ ปานนามเอก

อบม-ณัฐพงศ์ สุธพิง (เบอ)

You are viewing Vorachai Piata's screen View Options

มีรายการอัปเดต ให้ใช้ฐาน 5 นาทีที่แล้ว
คุณต้องการเริ่มการทำงานเครื่องมือเพื่อติดตามรายการ อัปเดตเหล่านี้ก่อนนี้หรือลองค้น

What are the practices in conventional language teaching?

Teaches

teacher

Takes all the class time talk

Tears language into parts to explain it and convincing ss to do the same

Translates

Network issue

Unmute Start Video Participants 146 Chat 60 Share Screen Record Reactions Leave

Vorachai Piata

You are viewing Vorachai Piata's screen View Options

มีรายการอัปเดตให้ดู 3 นาทีที่แล้ว
คุณต้องการรับการแจ้งเตือนเกี่ยวกับสิ่งใหม่เพื่อติดตามรายการอัปเดตเหล่านี้หรือไม่หรือจะคืนนี้

The language learner/user

Strategies

Processes

Knowledge

Language activity

Task

Domain of use

Figure 2. A representation of the CEFR's model of language use and learning

<https://www.communicationcommunity.com/5-domains-of-language/>

Network issue

Unmute Start Video Participants 146 Chat 60 Share Screen Record Reactions Leave

You are viewing Vorachai Piata's screen View Options

padlet.com/vorachai/pstcutfdx1jh0mxpc

Vorachai Piata + 12 1m

Ask Vorachai any questions
Made with love

Nice to meet you Ajarn.

Can you suggest the teacher in the primary school to improve our english language ?

Are you married?

If you can use one sentence to describe yourself, which sentence will you use?

What is the most difficult for Thai teachers who have to teach English Subject?

Have you ever taught in the primary school?

Love your accent! But which accent do you think it's hard to

Unmute Start Video Participants 141 Chat 27 Share Screen Record Reactions Leave



ประกาศนียบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววิษชุดา เสือแก้ว

ได้เข้าร่วมอบรมออนไลน์หลักสูตร

การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
(Communication Competency) โดยใช้มาตรฐาน CEFR เป็นฐาน

วันเสาร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น. (3 ชม.)

นายชัยณรงค์ สิมปิกัดสิน
กรรมการผู้ช่วยการ
บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1