

รายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ด้วย LIVEWORKSHEETS สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”



นางสาววิชชุดา เลือแก้ว

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ พิเศษ.../ 2565...

วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง รายงานการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ด้วย LIVEWORKSHEETS สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ตามที่ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี ได้จัดทำชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง “การจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ด้วย LIVEWORKSHEETS สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ” เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยให้ศึกษาและดำเนินการจัดทำแบบฝึก และรายงานผลการศึกษาและผลการสร้างแบบฝึก ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นั้น

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการศึกษาและสร้างแบบฝึกถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประชุมเพื่อขยายผลการเรียนรู้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาววิชุดา เสือแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตียววานิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

รายละเอียดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ด้วย LIVEWORKSHEETS สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ”

รายละเอียดชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง

เอกสารชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง มีทั้งหมด จำนวน 4 เล่ม รายละเอียดดังนี้

1. เอกสารคู่มือครู: ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การจัดทำแบบฝึกทักษะทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. เอกสารเล่มที่ 1: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานและตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีรายละเอียดดังนี้

- ความหมายและความสำคัญของแบบฝึก
- ลักษณะของแบบฝึกที่ดี
- ส่วนประกอบของแบบฝึก
- หลักการสร้างแบบฝึก
- ประโยชน์ของแบบฝึก
- ตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

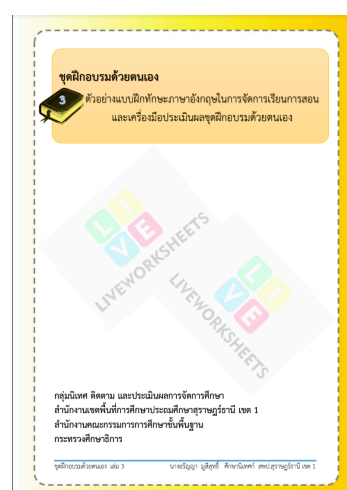
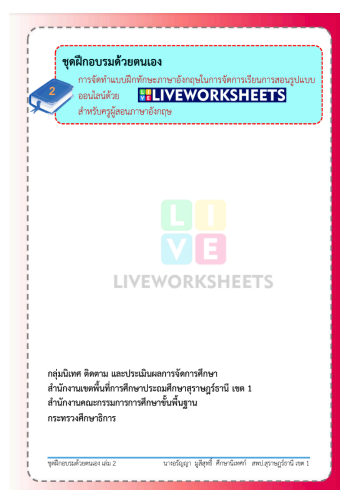
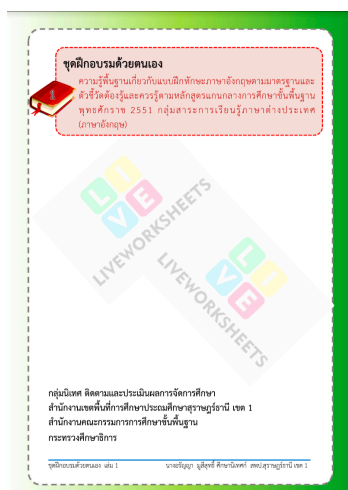
3. เอกสารเล่มที่ 2: การจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ด้วย liveworksheets สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีรายละเอียดดังนี้

- รู้จัก Liveworksheets
- การสมัครเข้าใช้งาน Liveworksheets.com
- การสร้างใบงานรูปแบบต่าง ๆ ใน Liveworksheets
 - การสร้างใบงานรูปแบบเติมคำ
 - การสร้างใบงานรูปแบบรายการ (Drop-Down)
 - การสร้างใบงานรูปแบบลากและวาง (Drag and Drop)
 - การสร้างใบงานรูปแบบโยงเส้นจับคู่ (Matching)
 - การสร้างใบงานรูปแบบเลือกตอบ (Multiple Choice)
 - การสร้างใบงานรูปแบบทำเครื่องหมาย (Tick boxes)
- เทคนิคการสร้าง Liveworksheets ให้มีชีวิตมากยิ่งขึ้น
 - การสร้างใบงานแบบฟัง (Listen)
 - การสร้างใบงานแบบอ่าน/พูด (Speak)

- การแทรกวิดีโอจาก YouTube และฝังลิงก์เว็บไซต์
- การใส่เสียง mp3 ในใบงาน
- การสร้างเกมส์ค้นหาคำ word search ในใบงาน
- การแปลง link ในใบงาน Liveworksheets หรือ link เว็บไซต์เป็น QRcode
- การสร้างห้องเรียนบน Liveworksheets
- การสอบและจัดเก็บคะแนนผู้เรียนด้วย Liveworksheets
 - การตั้งเวลาเข้าทำข้อสอบของนักเรียนใน Liveworksheets
 - การตั้งค่าคะแนนสอบในแบบทดสอบของ Liveworksheets
 - การตั้งค่าการส่งใบงานหรือข้อสอบของนักเรียน
 - การตรวจสอบคะแนนของนักเรียน
 - การจัดระบบคะแนนของใบงานใน Liveworksheets ด้วย Google Classroom

4. เอกสารเล่มที่ 3: ตัวอย่างแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษและเครื่องมือประเมินผลชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง มีรายละเอียดดังนี้

- ตัวอย่างแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Liveworksheets
- เครื่องมือที่ใช้ประกอบชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
 - แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลังการฝึกอบรม เรื่อง การจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษรูปแบบออนไลน์ ด้วย Liveworksheets
 - แบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง
 - แบบประเมินผลแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
 - แบบบันทึกการตรวจสอบและประเมินผลแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ



ภาคผนวก



ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษตาม
มาตรฐานและ ตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS

นางสาววิชชุดา เสือแก้ว

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กิจกรรมที่ 1

ครูอธิบายความหมายและความสำคัญของแบบฝึกทักษะมาพอสังเขป

ความหมาย

แบบฝึกทักษะ คือสื่อการเรียนประเภทหนึ่งที่ครูสร้างขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ เข้าใจ และเกิดการพัฒนาด้านทักษะต่าง ๆ

ความสำคัญ

แบบฝึกเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น แบบฝึกทักษะจึงนับว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนวิชาที่ต้องการฝึกฝน เพื่อให้เกิดความชำนาญ เข้าใจเนื้อหาในบทเรียนมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 2

ครูบอกลักษณะของแบบฝึกทักษะที่ดี ว่าควรมีลักษณะอย่างไร

ลักษณะของแบบฝึกทักษะที่ดี

ลักษณะของแบบฝึกทักษะที่ดีควรเป็นแบบฝึกสั้นๆ ฝึกหลายๆ ครั้ง มีหลายรูปแบบ การฝึกควรฝึกเฉพาะเรื่องเดียว และควรเป็นสิ่งที่นักเรียนพบเห็นอยู่แล้ว คำชี้แจงสั้นๆ ใช้เวลาเหมาะสม เป็นเรื่องที่ท้าทาย ให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ เมื่อผู้เรียนได้ฝึกแล้ว สามารถพัฒนาตนเองได้ดี จึงจะนับว่าเป็นแบบฝึกที่ดีและมีประโยชน์

กิจกรรมที่ 3

ครูอธิบายถึงส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ ว่ามีส่วนประกอบสำคัญใดบ้างมาพอสังเขป

ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะประกอบด้วย คำแนะนำในการฝึกทักษะ ซึ่งมีทั้ง คำแนะนำ"าส"หรับครู และคำแนะนำ"าส"หรับผู้เรียน จุดประสงค์ในการฝึกทักษะ เนื้อหาสาระ กิจกรรมในการฝึกทักษะ แบบทดสอบหรือแบบประเมินผลการใช้แบบฝึกทักษะ และชุดฝึกในแต่ละชุดย่อย จุดประสงค์"าส"ง ตัวอย่าง ชุดฝึก ภาพประกอบ ข้อทดสอบก่อนและหลังเรียน แบบประเมินบันทึกผลการใช้ ซึ่งส่วนประกอบ เหล่านี้ จะท"าส"ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามที่ตั้งไว้

กิจกรรมที่ 4

ครูอธิบายถึงหลักการสร้างแบบฝึกทักษะ ว่าใช้จิตวิทยาพื้นฐานใด และมีหลักการสำคัญอย่างไร มาพอสังเขป

หลักการสร้างแบบฝึกทักษะ

การสร้างแบบฝึกทักษะ ควรคำนึงถึงผู้เรียนเป็นหลัก มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนว่าจะฝึกเรื่องใด ด้านใด เนื้อหาที่มีความถูกต้อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีคู่มือแนะนำการใช้แบบฝึกที่สั้น กระชับ เข้าใจง่าย เนื้อหาไม่ยากจนเกินไป มีรูปแบบและกิจกรรมที่น่าสนใจ และมีความหลากหลาย มีลักษณะช่วยให้เกิดความอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง อยากทำสิ่งใหม่ ๆ มีการกำหนดระยะเวลาสั้น ๆ ในการฝึกแต่ละครั้ง ทั้งนี้ผู้เรียนจะต้องเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะ ต้องทำแบบฝึกด้วยความเข้าใจ และความตั้งใจที่จะพัฒนาตนเอง ตามระดับความสามารถของตนเอง ทั้งผู้เรียนและครูผู้สอนต้องเข้าใจตรงกันว่า แบบฝึกทักษะมีความจำเป็น แสดงถึงความก้าวหน้าของผู้เรียน และเพื่อครูผู้สอนจะได้ใช้เป็นแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 5

ครบองค์ประกอบของแบบฝึกทักษะมาพอสังเขป

ประโยชน์ของแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะนั้นมีประโยชน์ทั้งต่อครูผู้สอนและตัวนักเรียน ช่วยเสริมความรู้ให้กับนักเรียนหลังจากเรียนหนังสือเรียนปกติ ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ๆ เกิดความสนุกกับเนื้อหา นักเรียนจะเกิดความชำนาญและมีทักษะได้ดีนั้นจะต้องอาศัยการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ นอกจากจะเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการเรียนของนักเรียนแล้ว ยังมีประโยชน์สำหรับครูผู้สอนเป็นสื่อที่สามารถพัฒนานักเรียน ช่วยลดภาระครูผู้สอน เป็นการประเมินผลนักเรียนไปในตัว ทำให้ทราบพัฒนาการทางทักษะนั้นๆ ของนักเรียน ทราบข้อบกพร่อง และสามารถส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่ อันจะส่งผลทำให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้ในสาระนั้น ๆ

กิจกรรมที่ 5

ครูยกตัวอย่างกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ (ที่สามารถพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้มากกว่า 1 ทักษะ) โดยยกตัวอย่างตามตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ที่ต้องรู้
รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นต้นรับผิตชอบได้

ตัวชี้วัด

ศ.๑.๒ ม.๓/๑

สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

สาระการเรียนรู้ (ต้องรู้)

ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมในแบบฝึกทักษะ

ให้นักเรียนเลือกใช้ Adverbs of Frequency ได้ถูกต้องตรงกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน



กรอบแนวคิด

ครูศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 1

จบแล้วให้สรุปสาระสำคัญและเขียนกรอบแนวคิดที่ได้จากเล่มที่ 1 นี้ มาพอสังเขป

1. ความหมายและความสำคัญของแบบฝึก
2. ลักษณะของแบบฝึกที่ดี
3. ส่วนประกอบของแบบฝึก
4. หลักการสร้างแบบฝึก
5. ประโยชน์ของแบบฝึก
6. ตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ตรวจสอบผลการศึกษด้วยตนเอง



คะแนนเต็ม	ผลการทดสอบ		
	ก่อนใช้ชุดฝึก	หลังใช้ชุดฝึก	ความก้าวหน้า
	6	10	66.67%



ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง



การจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ด้วย **LIVEWORKSHEETS** สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ



นางสาววิษชุดา เลื่อนแก้ว
โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถนนแคระห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

กิจกรรมที่ 1

อธิบายพร้อมทั้งบอกข้อดีและข้อจำกัดของ Liveworksheets มาพอสังเขป

Liveworksheets คือ เว็บไซต์ที่ให้ครูหรือบุคคลที่สนใจสามารถสร้างใบงานแบบฝึกหัดออนไลน์และให้นักเรียนเข้ามาทำใบงานออนไลน์โดยไม่ต้องพิมพ์เป็นกระดาษออกมา อีกทั้งยังสามารถตรวจคะแนนหรือส่งคำตอบให้ครูผ่านทางอีเมล และยังมีความสามารถอื่นๆอีกมากมาย

ข้อดีของการใช้งาน Liveworksheets

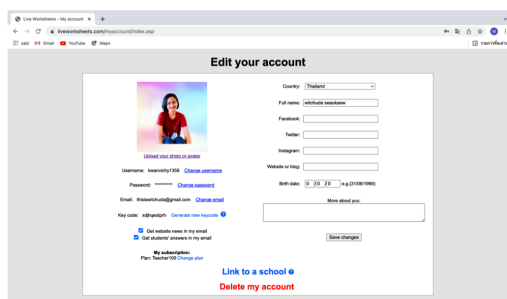
1. ระบบตรวจคำตอบให้ทันที นักเรียนรู้ผลทันที สะดวกต่อการเก็บคะแนน
2. สามารถออกแบบให้มีความน่าสนใจ สามารถใช้โปรแกรมอื่นๆ ช่วยออกแบบได้
3. ใบงานมีความหลากหลาย ไม่จำเจ
4. สามารถนำไอเดียหรือใบงานของครูท่านอื่นมาปรับแก้ไขได้
5. สามารถกำหนดเวลาการทำใบงานได้
6. สามารถปรับคะแนนเต็มได้

ข้อจำกัดของการใช้งาน Liveworksheets

1. แบบฟอร์มมีข้อจำกัด นักเรียนเข้าถึงใบงานได้ 100 คน
2. แบบฟรี สามารถสร้างได้ 30 ใบงาน
3. อายุการเก็บใบงาน 1 เดือน

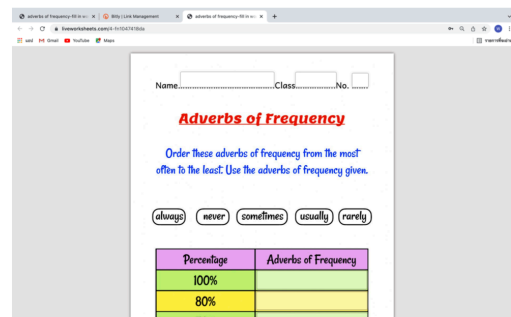
กิจกรรมที่ 2

สมัครใช้งานเว็บไซต์ Liveworksheets แล้วแจ้ง keycode ประจำตัว พร้อมทั้งแคปหน้าจอ (แสดงให้เห็นชื่อที่ใช้บนเว็บไซต์ Liveworksheets ชัดเจน) ส่งมาในช่องด้านล่าง



กิจกรรมที่ 3

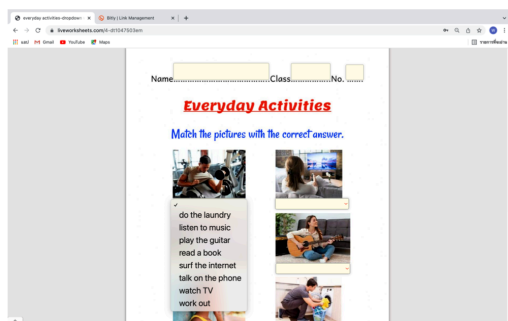
สร้างใบงานรูปแบบเติมคำใน Liveworksheets ส่งใบงานดังกล่าว (อาจแคปหน้าจอหรือสั่งprint) ส่งมาในช่องด้านล่าง พร้อมทั้งส่ง link ใบงาน โดยคัดลอก link หรือ short link หรือ QR code



<https://bit.ly/3tujPDz>

กิจกรรมที่ 4

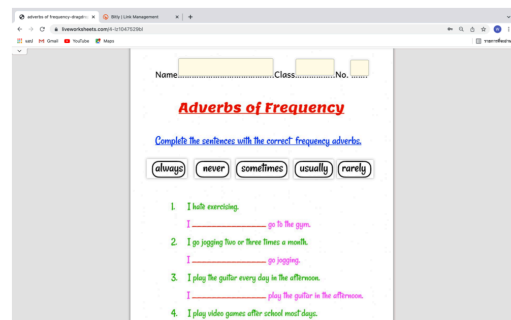
ให้คุณครูสร้างใบงานรูปแบบรายการ (Drop-Down) ใน Liveworksheets
ส่งใบงานดังกล่าว (อาจแคปหน้าจอหรือสั่งprint) ส่งมาในช่องด้านล่าง
พร้อมทั้งส่ง link ใบงาน โดยคัดลอก link หรือ short link หรือ QR code



<https://bit.ly/3CbXvCh>

กิจกรรมที่ 5

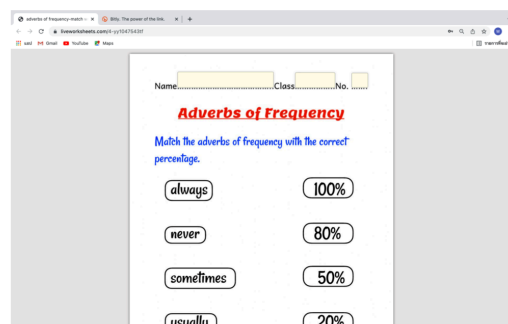
สร้างใบงานรูปแบบลากและวาง (Drag and Drop) ใน Liveworksheets
ส่งใบงานดังกล่าว (อาจแคปหน้าจอหรือสั่งprint) ส่งมาในช่องด้านล่าง
พร้อมทั้งส่ง link ใบงาน โดยคัดลอก link หรือ short link หรือ QR code



<https://bit.ly/3ttflaA>

กิจกรรมที่ 6

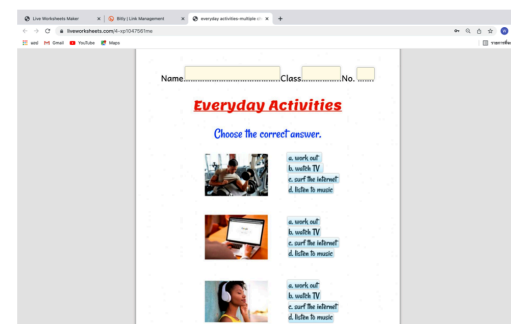
สร้างใบงานรูปแบบโยงเส้นจับคู่ (Matching) ใน Liveworksheets
ส่งใบงานดังกล่าว (อาจแคปหน้าจอหรือสั่งprint) ส่งมาในช่องด้านล่าง
พร้อมทั้งส่ง link ใบงาน โดยคัดลอก link หรือ short link หรือ QR code



<https://bit.ly/3pxuGLN>

กิจกรรมที่ 7

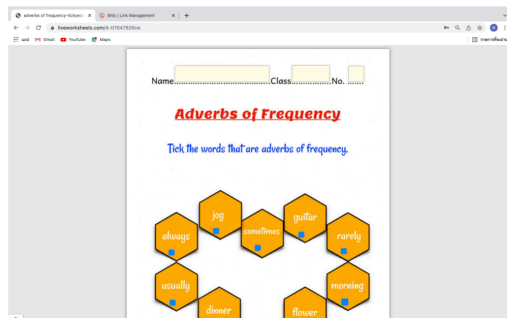
สร้างใบงานรูปแบบเลือกตอบ (Multiple Choice) ใน Liveworksheets
ส่งใบงานดังกล่าว (อาจแคปหน้าจอหรือสั่งprint) ส่งมาในช่องด้านล่าง
พร้อมทั้งส่ง link ใบงาน โดยคัดลอก link หรือ short link หรือ QR code



<https://bit.ly/3HlzAvn>

กิจกรรมที่ 8

สร้างใบงานรูปแบบทำเครื่องหมาย (Tick Boxes) ใน Liveworksheets
ส่งใบงานดังกล่าว (อาจแคปหน้าจอหรือสั่ง print) ส่งมาในช่องด้านล่าง
พร้อมทั้งส่ง link ใบงาน โดยคัดลอก link หรือ short link หรือ QR code



<https://bit.ly/3Hxgit7>

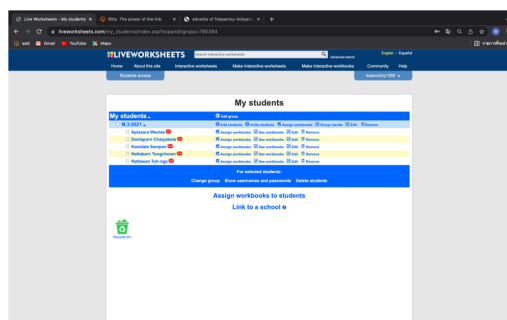
กิจกรรมที่ 9

สร้าง QR code จาก link ใบงานของครู ใน Liveworksheets ที่ได้สร้างไว้ใน
กิจกรรมก่อนหน้า วางลงในช่องด้านล่าง พร้อมทั้งเขียน short link ของ QR code

กิจกรรมที่ 3 ใบงานรูปแบบเติมคำ (Fill in)		https://me-qr.com/13738378
กิจกรรมที่ 4 ใบงานรูปแบบการ (Drop-Down)		https://me-qr.com/13739134
กิจกรรมที่ 5 ใบงานรูปแบบลากและวาง (Drag and Drop)		https://me-qr.com/13739308
กิจกรรมที่ 6 ใบงานรูปแบบจับคู่ (Matching)		https://me-qr.com/13739514
กิจกรรมที่ 7 ใบงานรูปแบบเลือกตอบ (Multiple Choice)		https://me-qr.com/13739748
กิจกรรมที่ 8 ใบงานรูปแบบทำเครื่องหมาย (Tick Boxes)		https://me-qr.com/13737538

กิจกรรมที่ 10

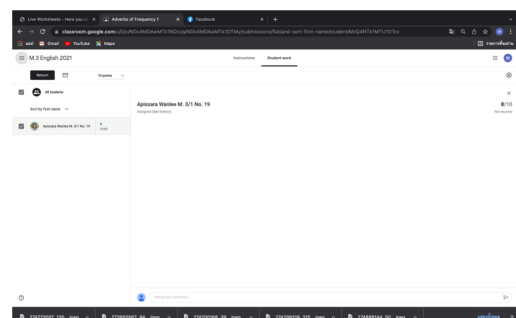
สร้างห้องเรียนใน Liveworksheets ส่งภาพห้องเรียนที่ครูได้สร้างไว้ ห้องเรียนมีชื่อ
นักเรียน อาจแคปหน้าจอหรือสั่ง (print) มาในช่องด้านล่าง พร้อมทั้งส่ง link
ห้องเรียน โดยคัดลอก link หรือ short link หรือ QR code



<https://bit.ly/3pAQR3z>

กิจกรรมที่ 11

ส่งใบงานที่สร้างด้วย Liveworksheets เข้าสู่ระบบของ Google Classroom
แคปหน้าจอหรือสั่ง print หน้ารายงานผลคะแนนส่งมาในช่องด้านล่าง



กรอบแนวคิด

ท่านศึกษาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 2 จบแล้ว
สรุปลักษณะสำคัญและเขียนกรอบแนวคิดที่ได้จากเล่มที่ 2 นี้ มาพอสังเขป

กรอบแนวคิดเรื่อง	รายละเอียด
1. รู้จัก Liveworksheets	
2. การสมัครเข้าใช้งาน Liveworksheets.com	
3. การสร้างใบงานรูปแบบต่างๆ ใน Liveworksheets	3.1 การสร้างใบงานรูปแบบเติมคำ (Fill in) 3.2 การสร้างใบงานรูปแบบรายการ (Drop-Down) 3.3 การสร้างใบงานรูปแบบลากและวาง (Drag and Drop) 3.4 การสร้างใบงานรูปแบบโยงเส้นจับคู่ (Matching) 3.5 การสร้างใบงานรูปแบบเลือกตอบ (Multiple Choice) 3.6 การสร้างใบงานรูปแบบทำเครื่องหมาย (Tick boxes)
4. เทคนิคการสร้าง Liveworksheets ให้มีชีวิตมากยิ่งขึ้น	4.1 การสร้างใบงานแบบฟัง (Listen) 4.2 การสร้างใบงานแบบอ่าน/ พูด (Speak) 4.3 การแทรกวิดีโอจาก YouTube และฝังลิงก์เว็บไซต์ 4.4 การใส่เสียง mp3 ในใบงาน 4.5 การสร้างเกมส่ค้นหาคำ word search ในใบงาน 4.6 การแปลง link ในใบงาน Liveworksheets หรือ link เว็บไซต์เป็น QR code
5. การสร้างห้องเรียนบน Liveworksheets	
6. การสอนและจัดเก็บคะแนนผู้เรียนด้วย Liveworksheets	6.1 การตั้งเวลาเข้าทำข้อสอบของนักเรียนใน Liveworksheets 6.2 การตั้งค่าคะแนนสอนในแบบทดสอบของ Liveworksheets 6.3 การตั้งค่าการส่งใบงานหรือข้อสอบของนักเรียน 6.4 การตรวจสอบคะแนนของนักเรียน 6.5 การจัดระบบคะแนนของใบงานใน Liveworksheets ด้วย Google Classroom

ตรวจสอบผลการศึกษด้วยตนเอง



คะแนนเต็ม	ผลการทดสอบ		
	ก่อนใช้ชุดฝึก	หลังใช้ชุดฝึก	ความก้าวหน้า
	7	10	50%





LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1