

รายงานผลการอบรม

“การสร้างห้องเรียน Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน”

จัดทำโดย

นางสาววิชชุดา เสือแก้ว

โรงเรียนวัดท่าไทร(กิตตานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ที่..... วันที่ 10 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566
 เรื่อง รายงานผลการอบรม "การสร้างห้องเรียน Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน"

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการอบรม การสร้างห้องเรียน Active Learning จำนวน 1 ฉบับ
 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน"

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววิชุดา เสือแก้ว ตำแหน่ง ครู ได้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมออนไลน์เรื่อง
 "การสร้างห้องเรียน Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน" ซึ่งจัดขึ้นโดยบริษัท อักษรเจริญทัศน์
 อจท.จำกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active
 Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การมีสมรรถนะ

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้อบรมออนไลน์ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการอบรมตามรายละเอียด
 ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาววิชุดา เสือแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ ทราบ

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

...../...../.....

รายงานผลการอบรม "การสร้างห้องเรียน Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน"

1. หลักสูตร

"การสร้างห้องเรียน Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน"

2. หน่วยงานที่จัดการอบรม

บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด

3. สถานที่จัดอบรม

อบรมออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ <https://ta.aksorn.com/>

4. รายละเอียดของหลักสูตร

- แนวคิดและหลักการของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การมีสมรรถนะ
- การวางแผนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนโดยตระหนักถึงความสำคัญของสมรรถนะและการเสริมสร้างเจตคติและคุณลักษณะต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียน
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนตื่นตัวต่อการเรียนรู้โดยคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้

5. การเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ และอื่น ๆ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

นำความรู้จากการอบรมมาถ่ายทอดแลกเปลี่ยนให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้

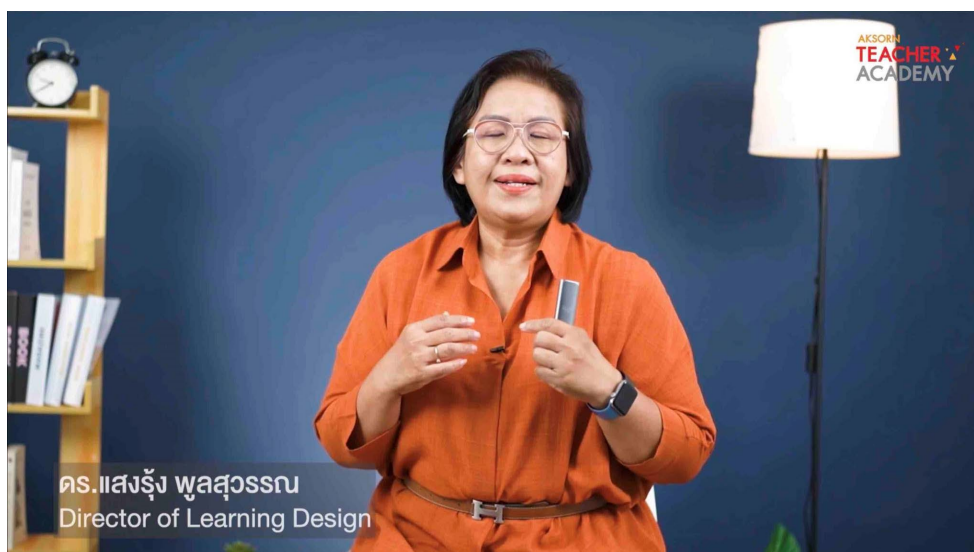
6. ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกท่านเข้าร่วมการอบรมเพื่อจะได้เข้าใจเนื้อหาความรู้ กระบวนการ และนำไปดำเนินการปฏิบัติตามในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. เกียรติบัตร



8. ภาพประกอบ



การสร้างห้องเรียน ACTIVE LEARNING เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

คือคอร์สอบรมในรูปแบบ e-Learning ที่สามารถเข้าอบรมได้ตามวันและเวลาที่ต้องการ โดยไม่มีการกำหนดตารางการเข้าอบรม ซึ่งคุณครูสามารถเข้าอบรมได้ตลอดเวลา และสามารถเข้าอบรมซ้ำกี่ครั้งก็ได้ ภายในระยะเวลาการอบรม 45 วันตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรอบ

สิ่งที่จะได้รับจากคอร์ส



ผู้เข้าอบรมเข้าใจแนวคิดและหลักการของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การมีสมรรถนะ



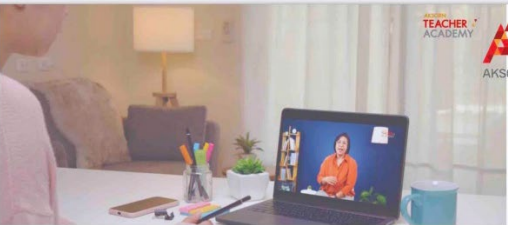
ผู้เข้าอบรมสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนต้นตัวต่อการเรียนรู้โดยคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน



ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้



ผู้เข้าอบรมสามารถวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนโดยตระหนักถึงความสำคัญของสมรรถนะและการเสริมสร้างเจตคติและคุณลักษณะต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน



4 บทเรียน
17 วีดีโอ
28 ไฟล์ดาวน์โหลด
4 แบบทดสอบ




โครงสร้างคอร์ส

เนื้อหาของคอร์สแบ่งออกเป็นโมดูลย่อย ๆ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

01

Course Orientation

ทำความเข้าใจวิธีการเข้าอบรมในรูปแบบ Asynchronous eLearning

02

รู้จักสมรรถนะ

ทำความเข้าใจความหมาย ความสำคัญและรูปแบบการเกิดสมรรถนะ รวมถึงความสำคัญขององค์ประกอบของสมรรถนะเพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ และการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

03

เรียนรู้อย่างต้นตัวด้วย Active Learning

รู้จักกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนต้นตัวในการเรียนรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เรียนรู้ที่ให้คุณค่า มีความหมาย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

04

การออกแบบกิจกรรม Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

เรียนรู้แนวทาง หลักการและขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ และการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตั้งแต่การตั้งเป้าหมายเชิงสมรรถนะ การออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลสมรรถนะ



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1