

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ	นางณัฐนิภา
นามสกุล	เสนทองแก้ว
ตำแหน่ง	ครู
วิทยฐานะ	ครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา	โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
รับเงินเดือนในอันดับ	คศ. ๓
อัตราเงินเดือน	๔๑,๑๕๐ บาท
คุณวุฒิการศึกษา	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.คณิตศาสตร์)

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้	
<p>๑.๑ สร้างและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ข้าพเจ้าดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับคณะทำงานตามคำสั่งมอบหมายงานการปรับปรุงหลักสูตรและนำมาวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รายวิชา คณิตศาสตร์ ๕ (ค๒๓๑๐๑) และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน</p>	
<p>๑. งาน (Tasks)</p> <p>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน</p>	<p>๑.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.จัดทำวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในคณิตศาสตร์ ๕ (ค๒๓๑๐๑) และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)</p>
<p>๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>๑.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๒.คณะครูมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีกรอบและแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนครบทุกด้าน</p>
<p>๓. ตัวชี้วัด (Indicators)</p> <p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>๑. หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p>

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตี้ยวาณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของสาระ การเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย เพื่อ พัฒนามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องการเขียนอสมการแทนข้อความที่เกี่ยวกับการไม่เท่ากันของจำนวน

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อ ตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	๑. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการ ปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๓. ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดคำถามประกอบการใช้เทคนิคการสอน แบบเปิด(Open Approach) เพื่อพัฒนาการเขียนอสมการแทนข้อความที่ เกี่ยวกับการไม่เท่ากันของจำนวน
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑.นักเรียนได้รับการพัฒนามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องการเขียนอสมการ แทนข้อความที่เกี่ยวกับการไม่เท่ากันของจำนวน จากการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปใน ทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องการเขียนอสมการแทน ข้อความที่เกี่ยวกับการไม่เท่ากันของจำนวน โดยพิจารณาจากการตอบคำถาม ในชุดคำถามประกอบการใช้เทคนิคการสอนแบบเปิด(Open Approach) ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครู และบรรยากาศในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก(๓.๕๐) ขึ้นไป
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ผลการประเมินนักเรียนเรื่องการเขียนอสมการแทนข้อความที่เกี่ยวกับการ ไม่เท่ากันของจำนวน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตี่ยวณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑.นักเรียนรับการพัฒนามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องการเขียนอสมการแทนข้อความที่เกี่ยวกับการไม่เท่ากันของจำนวน และผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดคำถามประกอบการใช้เทคนิคการสอนแบบเปิด(Open Approach) ที่ครูสร้างขึ้น ๒.นักเรียนมีความคิดเห็นในทางบวกกับจัดกิจกรรมและการจัดบรรยายภาคในชั้นเรียน
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่ได้เรียนรู้เรื่องการเขียนอสมการแทนข้อความที่เกี่ยวกับการไม่เท่ากันของจำนวนด้วย ชุดคำถามประกอบการใช้เทคนิคการสอนแบบเปิด(Open Approach) ผ่านเกณฑ์การประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๗๐ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องการเขียนอสมการแทนข้อความที่เกี่ยวกับการไม่เท่ากันของจำนวน โดยพิจารณาจากการตอบคำถามในชุดคำถามประกอบการใช้เทคนิคการสอนแบบเปิด(Open Approach) ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของครูและบรรยายภาคในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก(๓.๕๐) ขึ้นไป
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ผลงานนักเรียน ผลการประเมินมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องการเขียนอสมการแทนข้อความที่เกี่ยวกับการไม่เท่ากันของจำนวน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

 สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดานุเคราะห์)

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint), wordwall, Canva, Google forms, youtube, Liveworksheets เพื่อใช้ประกอบการอธิบายเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้

ตลอดจนนำเทคโนโลยีทางการศึกษาต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน การตรวจการบ้าน และการทำแบบทดสอบ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างสูงสุด

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	๑. มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น PowerPoint, Canva, Google forms, youtube, Liveworksheets ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย ๒. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. สื่อ, นวัตกรรม, แหล่งเรียน ๒. ใบงาน, ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตี่ยวณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K), ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน, แบบทดสอบหลังเรียน, แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และ จุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้า และพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	๑. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๒. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและ วัดการวิเคราะห์
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย ๒. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้อของผู้เรียน
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบทดสอบ, แบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ๒. ใบงาน, ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ดำเนินการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง พฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงานของนักเรียน และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ๒. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. จัดกลุ่มนักเรียน ๔. วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) ๒. วิจัยในชั้นเรียน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางวณิชชา เตี่ยวณิชย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมปมนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้อย่างสูงสุด

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	๑. มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ๒. จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite) ๓. จัดกระบวนการเรียนรู้
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) ๒. สื่อ, นวัตกรรม ๓. ใบงาน, ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนการส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	๑. มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.๑ โรงเรียนวิถีพุทธ ๒.๒ โรงเรียนคุณธรรม ๒.๓ โรงเรียนสุจริต ๒.๔ กิจกรรมโฮมรูม ๒.๕ กิจกรรมประชุมระดับ
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ใบงาน, ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตี้ยวณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิเช่น ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทะเบียนแสดงผลการเรียน อื่น ๆ เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	๑. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลต่าง ๆ และข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่านระบบออนไลน์ Line Meeting หรือ Zoom หรือใช้โปรแกรมบันทึกผลการเรียน (ปพ.๕)
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบ School Health hero ของตนเอง หรือโปรแกรมบันทึกผลการเรียน (ปพ.๕)
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบ School Health hero หรือโปรแกรมบันทึกผลการเรียน (ปพ.๕)
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้, ปพ.๕

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตี้ยวณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มของผู้เรียน ประกอบด้วย กลุ่มไวใจ เป็นกลุ่มที่ส่งเสริม, กลุ่มห่วงใย และกลุ่มใกล้ชิด คือ ผู้เรียนที่ต้องกำกับดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเริ่มจากกลุ่มใกล้ชิด กลุ่มห่วงใย และกลุ่มไวใจ เพื่อจัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล จัดทำโครงการและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล

<p>๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน</p>	<p>๑. การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>๓. จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน</p>
<p>๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>๑. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหานักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>
<p>๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>๑. ครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ สามารถรับรู้ความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียนและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง</p>
<p>๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>๑. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน, แบบคัดกรองนักเรียน</p> <p>๒. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน</p> <p>๓. ทะเบียนสื่อสารผู้ปกครอง</p> <p>๔. ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง</p>

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฐฐานิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตี้ยวณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายทะเบียน รวมถึงผู้ดูแลโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน และงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

<p>๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน</p>		<p>๑. ปฏิบัติงานวิชาการ โดยปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๒. ปฏิบัติงานหัวหน้างานฝ่ายบริหารงานบุคคล</p> <p>๓. ปฏิบัติงานหัวหน้าช่วงชั้น</p> <p>๔. เป็นคณะทำงานการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๕. ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>๖. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าเวรวันพุธ</p>
<p>๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>		<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น</p>
<p>๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>		<p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p>
<p>๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>		<p>๑. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่</p>

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตรานุเคราะห์)

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็กและส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ๒. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง/ ภาคเรียน ๓. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชา
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๒. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบรายงานกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชา ๓. ทะเบียนสื่อสารผู้ปกครอง

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น ศึกษาการพัฒนาโมทัศน์ทางคณิตศาสตร์ การจัดการกิจกรรมการสอนโดยใช้เทคนิคแบบเปิด (Open Approach) จิตวิทยาวัยรุ่น เทคโนโลยีการสร้างนวัตกรรมและสื่อการสอน เป็นต้น และเผยแพร่ตัวอย่างผลงานที่ได้พัฒนาหรือตัวอย่างสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปเป็นแนวทาง และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <http://www.tsk.ac.th> โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ในส่วนของ classroom

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ดังนี้ ๑. ศึกษาการพัฒนาโมทัศน์ทางคณิตศาสตร์ ๒. ศึกษาการสอนโดยใช้เทคนิคแบบเปิด (Open Approach) ๓. ศึกษาจิตวิทยาวัยรุ่น ๔. ศึกษาการสร้างสื่อการเรียนการสอน
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ๒. คำสั่งมอบหมายงาน ๓. บันทึกการอบรม

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

 ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

<p>๓.๒ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น ศึกษาการพัฒนาโมทัศน์ทางคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้เทคนิคแบบเปิด (Open Approach) จิตวิทยาวัยรุ่น เทคโนโลยีการสร้างนวัตกรรมและสื่อการสอน เป็นต้น และเผยแพร่ตัวอย่างผลงานที่ได้พัฒนาหรือตัวอย่างสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปเป็นแนวทาง และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ http://www.tsk.ac.th โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ในส่วนของ classroom</p>	
<p>๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน</p>	<p>๑. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา</p>
<p>๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๒. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>
<p>๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>๑. แบบรายงานการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๒. คำสั่งมอบหมายงาน</p>

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว)

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น ศึกษาการพัฒนาโมทัศน์ทางคณิตศาสตร์ การจัดการกิจกรรมการสอนโดยใช้เทคนิคแบบเปิด (Open Approach) จิตวิทยาวัยรุ่น เทคโนโลยีการสร้างนวัตกรรมและสื่อการสอน เป็นต้น และเผยแพร่ตัวอย่างผลงานที่ได้พัฒนาหรือตัวอย่างสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปเป็นแนวทาง และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <http://www.tsk.ac.th> โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ในส่วนของ classroom

<p>๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน</p>	<p>๑. การเข้าร่วมการอบรม/ การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรมที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๒. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ</p>
<p>๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p>	<p>๑. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๒. ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย</p>
<p>๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน</p>	<p>๑. สื่อ, นวัตกรรม</p> <p>๒. ใบงาน, ผลงานนักเรียน</p>

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน
 (นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
 (นางวณิชชา เตี้ยวณิชย์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย	
เรื่องการพัฒนาโมทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องการเขียนอสมการแทนข้อความที่เกี่ยวกับการไม่เท่ากันของจำนวน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยชุดคำถามประกอบการใช้เทคนิคการสอนแบบเปิด(Open Approach) รายวิชาคณิตศาสตร์๕ รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย	
๒. เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน ๒ ห้องเรียน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๓ คน ได้รับการพัฒนาโมทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องการเขียนอสมการแทนข้อความที่เกี่ยวกับการไม่เท่ากันของจำนวน ด้วยชุดคำถามประกอบการใช้เทคนิคการสอนแบบเปิด(Open Approach) รายวิชาคณิตศาสตร์๕ รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑ ผ่านเกณฑ์การประเมิน (เฉลี่ยร้อยละ ๗๐) และนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบนี้
๓. เชิงคุณภาพ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน ๒ ห้องเรียน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๓ คน มีความรู้ความเข้าใจในโมทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การเขียนอสมการแทนข้อความที่เกี่ยวกับการไม่เท่ากันของจำนวน และสามารถนำความรู้ หลักการ หรือวิธีการทางคณิตศาสตร์ที่สัมพันธ์กัน มาเชื่อมโยงอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาคณิตศาสตร์ในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ใบงาน, ผลการปฏิบัติกิจกรรมจากชุดคำถามของนักเรียน ๒. ชุดคำถามประกอบการใช้เทคนิคการสอนแบบเปิด(Open Approach) รายวิชาคณิตศาสตร์๕ รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- สำเร็จตามวัตถุประสงค์

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)