



## รายงานการอบรมโครงการพัฒนา

สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์”  
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล  
(Digital Citizenship)

รหัสหลักสูตร 64099 ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล



นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่

วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้  
หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้วย นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ปฏิบัติหน้าที่สอนใน  
รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เข้าร่วมอบรมผ่านสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล หลักสูตร  
“อุ่นใจไซเบอร์” พัฒนาโดยความร่วมมือระหว่าง สพฐ. มจร. กรมสุขภาพจิต และ AIS มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้าอบรม  
สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย และไม่ทำร้ายผู้อื่น รหัสหลักสูตร ๖๔๐๙๙ ส่งเสริมการเรียนรู้  
หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครู จำนวน ๙ ชั่วโมง ซึ่งใช้ประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
ได้

บัดนี้ การอบรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการอบรม ดังเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

ข้อเสนอแนะจากรองฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกวิสรา อินทร์เทพ)

ข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตี้ยวาณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

## คำนำ

การอบรมผ่านสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” พัฒนาโดยความร่วมมือระหว่าง สพฐ. มจร. กรมสุขภาพจิต และ AIS มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้าอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย และไม่ทำร้ายผู้อื่น รหัสหลักสูตร ๖๔๐๙๙ ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครู จำนวน ๙ ชั่วโมง ซึ่งใช้ประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย

ข้าพเจ้าขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดอบรมในครั้งนี้เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้นำแนวทางไปต่อยอดและเป็นวิธีปฏิบัติเพื่อให้ได้ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทั้งร่างกายและจิตใจอย่างสูงสุด



นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
เอกสารประกอบการประชุม	๑
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรมการเข้ารับฟัง	๙
ภาคผนวก ข ภาพเกียรติบัตร	๑๑
ภาคผนวก ค ภาพเกียรติบัตร	๑๓

## รายงานผลการอบรมออนไลน์

รายงานการอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

จัดทำโดย สพฐ. มจร. กรมสุขภาพจิต และ AIS

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ผู้รายงาน : นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....

สังกัด โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑.๒ หัวข้อการอบรม : รายงานการอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

๑.๓ หน่วยงานที่จัด : สพฐ. มจร. กรมสุขภาพจิต และ AIS

๑.๔ สถานที่จัด : อบรมผ่านสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล

[https://learndiaunjaicyber.ais.co.th/course/?is\\_coniclex=false&ordering=latest](https://learndiaunjaicyber.ais.co.th/course/?is_coniclex=false&ordering=latest)

๑.๕ ระยะเวลา : วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑.๖ เอกสารประกอบ  มี  ไม่มี

๑.๗ ประกาศนียบัตร / วุฒิบัตร  มี  ไม่มี

### ๒. หัวข้อการอบรม มีดังนี้

หลักสูตรอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) มีหัวข้อการอบรม จำนวน ๑๒ หัวข้อ ดังนี้

ลำดับที่	เรื่อง	เวลา
๑	Cyber Balance การใช้เทคโนโลยีอย่างสมดุล	๑๒ นาที
๒	Cyber Balance สุขภาวะดิจิทัล	๑๘ นาที
๓	Cyber Ability การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	๑๓ นาที
๔	Cyber Ability การคิดเชิงวิพากษ์	๙ นาที
๕	Cyber Identification อัตลักษณ์พลเมืองไซเบอร์	๑๑ นาที
๖	Cyber Rights สิทธิทางไซเบอร์	๑๘ นาที
๗	Cyber Security การจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ส่วนบุคคล	๑๐ นาที
๘	Cyber Security การจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์องค์กร	๑๔ นาที
๙	Cyber Safety การจัดการเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์	๑๑ นาที
๑๐	Cyber Empathy การเอาใจเขามาใส่ใจเรา	๙ นาที
๑๑	Cyber Communication การจัดการร่องรอยทางไซเบอร์	๖ นาที
๑๒	Cyber Communication การสื่อสารและการทำงานร่วมกันออนไลน์	๙ นาที

### ๓. วิธีการอบรม มีดังนี้

- ๓.๑ สมัครสมาชิกในระบบ ais อุ่นใจ cyber
- ๓.๒ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ๓.๓ ชมคลิปบรรยายให้ความรู้หัวข้อที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร
- ๓.๔ ทำแบบทดสอบย่อยประจำหัวข้อในแต่ละหัวข้อ
- ๓.๕ ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ๓.๖ สรุปรายงานผล

### ๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ต่อตนเอง ได้แก่

๑. ได้รับความรู้และความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี รวมถึงการรู้เท่าทันสื่อสังคมในปัจจุบัน กลยุทธ์ ต่างๆ ที่มีทั้งอันตรายและเป็นประโยชน์ต่อการใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ได้รับความรู้ในการใช้งานสื่อออนไลน์เพื่อนำไปต่อยอดในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้สูงขึ้น

ต่อหน่วยงาน ได้แก่

๑. การนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานทางด้านเทคโนโลยี การทำสื่อออนไลน์ การใช้งานเทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

### ๕. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

- ๕.๑ การนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลให้สามารถถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
- ๕.๒ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในสถานศึกษา เช่นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับยุคที่เราต้องใช้เทคโนโลยีเป็นสำคัญ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพสูงสุด
- ๕.๓ การจัดองค์ความรู้ในสถานศึกษาให้กับครูและนักเรียนได้ตระหนักรู้เท่าทันประโยชน์และโทษของเทคโนโลยี

### ๖. ข้อคิดเห็น

- ๖.๑ การจัดอบรมในครั้งนี้สร้างความเข้าใจและเป็นประโยชน์ในการศึกษาเป็นอย่างมาก รวมถึงสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและต่อยอดในการใช้ชีวิตประจำวันอีกด้วย

### ๗. ข้อเสนอแนะ

- ๗.๑ เนื้อหาสาระในการจัดอบรมเป็นเนื้อหาที่ทันสมัยเข้าใจง่ายเหมาะนำมาพัฒนาและต่อยอดความรู้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

## การใช้เทคโนโลยีอย่างสมดุล

แนวความคิดรู้เท่าทันสื่อถือกำเนิดขึ้นพร้อมกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางการสื่อสารที่เกิดขึ้นกับสื่อต่าง ๆ ตั้งแต่ยุคของสื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ในระบบแอนะล็อก(Analog) จนก้าวมาสู่ยุคสารสนเทศที่สื่อต่าง ๆ สื่อสารผ่านระบบดิจิทัล อันเป็นยุคที่สื่อต่าง ๆ ถูกหลอมรวมเข้าหากัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในการสื่อสารที่ทำให้ผู้คนไม่ว่าจะอยู่มุมใดของโลกสามารถที่จะเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้นั้นในอีกแง่หนึ่งที่ไม่สามารถปฏิเสธได้ก็คือความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารเหล่านี้ได้เพิ่มอำนาจให้กับผู้ส่งสารซึ่งมักจะเป็นองค์กรสื่อสารมวลชนขนาดใหญ่มีเงินทุนจำนวนมากที่มีผู้คนเพียงไม่กี่รายที่จะสามารถเข้าถึงกรรมสิทธิ์ความเป็นเจ้าของสื่อ และขับเคลื่อนไปด้วยปัจจัยทางเศรษฐกิจ ระบบการสื่อสารจากที่อำนาจไปกระจุกตัวอยู่ที่ผู้ส่งสารให้ถ่ายทอดอยู่ในฝั่งผู้รับสารด้วยการปลุกฝั่งแนวความคิดรู้เท่าทันสื่อ อันเป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจนนำไปสู่การตระหนักถึงความสำคัญของการติดตั้งกลไกการรู้เท่าทันสื่อ

### สุขภาพดียุคดิจิทัล

ผู้ศึกษาจำเป็นต้องเข้าใจอันตรายและผลกระทบด้านสุขภาพในแง่มุมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้าน สุขภาพกาย สุขภาพจิต โรคที่เกิดขึ้น รวมถึงความสัมพันธ์และผลกระทบต่อเยาวชน การใช้ อินเทอร์เน็ตและสื่อดิจิทัลเพื่อป้องกัน หลีกเลี่ยง ลดผลกระทบ จนถึงวิธีการรักษาเบื้องต้น ทั้งต่อ ตัวเอง และคนใกล้ตัว เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในยุคดิจิทัลได้

### จุดประสงค์หลัก

เข้าใจอันตรายและผลกระทบด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต จากการใช้อินเทอร์เน็ตและสื่อดิจิทัล เข้าใจโรคที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล เข้าใจแนวทางป้องกันและลดผลกระทบเมื่อต้องทำงานกับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เข้าใจอาการทางจิตของตัวเองและคนใกล้ตัวอันเกิดจากการใช้อินเทอร์เน็ตและออนไลน์

### สมรรถนะ

สามารถระบุพฤติกรรม และอาการเบื้องต้นที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต อันเป็นผลเนื่องมาจากการใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ตและสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ได้ สามารถป้องกัน ลดผลกระทบ หรือรักษาเบื้องต้น เมื่อเกิดอาการได้ และสามารถตรวจสอบบุคคลรอบข้างพร้อมให้คำแนะนำเบื้องต้นเมื่อมีอาการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพได้

### การรู้เท่าทันสื่อฯ คืออะไร

M การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy) สมรรถนะในการใช้สื่อต่างๆ รวมถึงการวิเคราะห์ และเข้าใจในรูปแบบของสื่อ และเทคนิคต่างๆ ที่สื่อใช้ในการสร้าง ผลกระทบต่อผู้รับสื่อและความสามารถในการอ่าน วิเคราะห์ประเมิน และสร้างสื่อในหลากหลายรูปแบบได้

I การรู้เท่าทันสารสนเทศ (Information Literacy) สมรรถนะในการประเมิน เลือกใช้และสื่อสารข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพในหลากหลายรูปแบบ และรวมถึงความเข้าใจข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ในความหมายเชิงจริยธรรม

D การรู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) สมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เครื่องมือสื่อสาร เครือข่ายต่างๆ เพื่อค้นหาข้อมูล (เข้าถึง) ประมวลผล (เข้าใจ) และสร้างสรรค์ข้อมูล (ประยุกต์ใช้) ได้หลากหลายรูปแบบ



PRACTICE : Cyber Balance การใช้เทคโนโลยี  
อย่างสมดุล

 1 instructor

Continue Learning



PRACTICE : Cyber Balance สุขภาวะดิจิทัล

 1 instructor

Continue Learning





PRACTICE : Cyber Ability การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

 1 instructor

Continue Learning



PRACTICE : Cyber Ability การคิดเชิงวิพากษ์

 1 instructor

Start Learning



คุณเป็น  
**พลเมือง  
ไซเบอร์ ที่ดี**  
แล้วหรือยัง ?

อัตลักษณ์พลเมืองไซเบอร์

**EP.1**

สุรัชย์ ฉัตรเฉลิมพันธุ์ (พี่ป๊อก)  
CSPO (Country Cyber Security & Privacy Officer)  
Huawei Technologies (Thailand)

Logos: Ministry of Education, KMITP, NECTEC, AIS อุ่นใจ CYBER



“บันทึกรหัสผ่าน  
อัตโนมัติ”  
ภัยใกล้ตัว  
ที่คุณคาดไม่ถึง!!

การจัดการความเป็นส่วนตัว

**EP.1**

ดร.ณภัทร ชัยมงคล (อ.กล้า)  
อาจารย์ประจำภาควิชา วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Logos: Ministry of Education, KMITP, NECTEC, AIS อุ่นใจ CYBER

รหัสผ่านที่คุณใช้อยู่  
ง่ายเกินไป  
หรือเปล่า?

การจัดการความมั่นคงปลอดภัย  
ทางไซเบอร์ส่วนบุคคล

EP.1

คลิปกนี้มีคำตอบ

สุรชัย ฉัตรเฉลิมพันธุ์ (พี่บ๊อง)

PROTECTION : Cyber Security การจัดการ  
ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ส่วนบุคคล

Start Learning

1 instructor

รู้ไว้ก่อน!  
ถ้าไม่ยากโดน  
ไล่ออก  
จากงาน

การจัดการความมั่นคงปลอดภัย  
ทางไซเบอร์ขององค์กร

EP.1

สุรชัย ฉัตรเฉลิมพันธุ์ (พี่บ๊อง)

PROTECTION : Cyber Security การจัดการ  
ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์องค์กร

Start Learning

1 instructor



PARTICIPATION :Cyber Communication  
การจัดการร่องรอยทางไซเบอร์

 1 instructor

[Start Learning](#)

ถึงตัว จะอยู่ไกล  
แต่ก็ ทุ่มเทใจ  
ให้กับงาน!

การสื่อสารและการทำงาน  
ร่วมกันออนไลน์

EP.1


ดร.ณภัทร ชัยมงคล (อ.อจ่า)

Logos: KM, กรมสุขภาพจิต, AIS อุ่นใจ CYBER

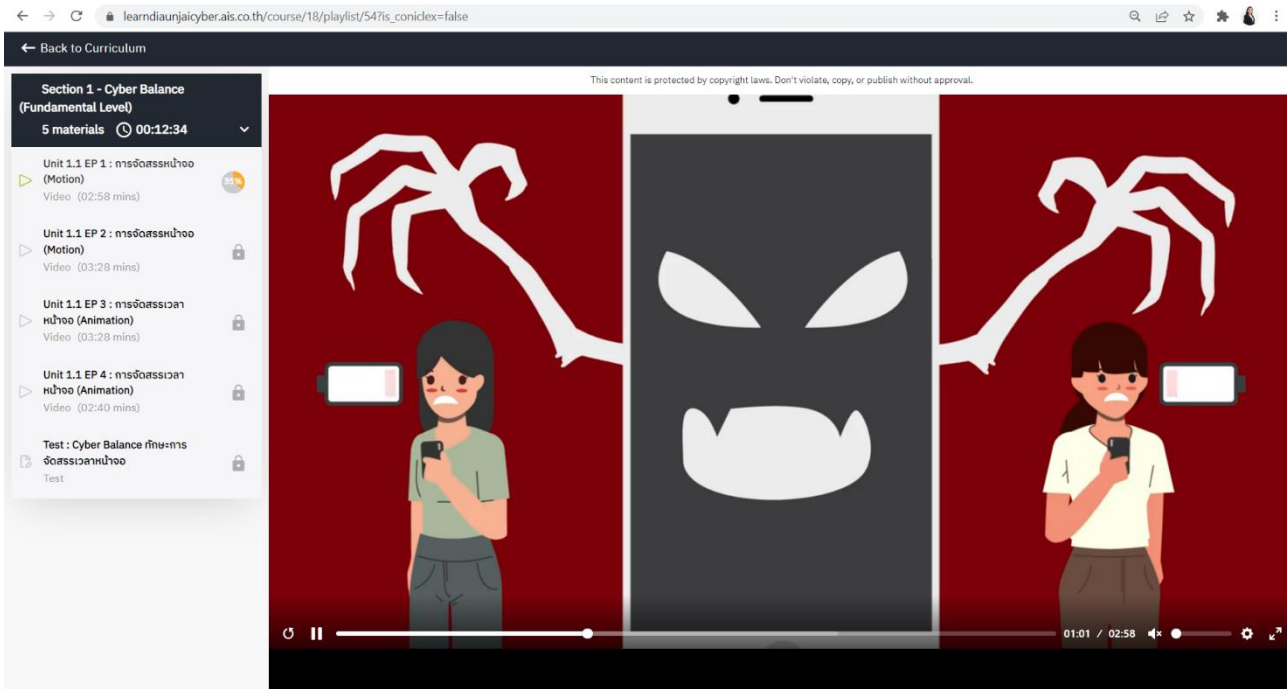
PARTICIPATION : Cyber Communication  
การสื่อสารและการทำงานร่วมกันออนไลน์


Start Learning

1 instructor



**ภาคผนวก ก**  
**ภาพกิจกรรมการเข้าอบรม**





ภาคผนวก ข  
เกียรติบัตรผ่านการทดสอบ



เกียรติบัตรการอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล  
หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข  
บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)  
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน**


เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครูระดับประถมศึกษา  
รหัสหลักสูตร ๑๕๐๙๙ จำนวน ๙ ชั่วโมง  
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(รองศาสตราจารย์ ธเนศ ธนิตย์ธีรพันธ์)  
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

(แพทย์หญิง อัมพร เภญจพลพิทักษ์)  
อธิบดีกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

(นายสมชัย เลิศสุทธวงศ์)  
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร  
บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)



ภาคผนวก ค  
ประกาศรับรองหลักสูตร



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน**  
**ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔**

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๔๘ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาปรับชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ และมีมติรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ จำนวน ๗๘ หลักสูตร ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมติของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และมติคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาปรับชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ จึงประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ซึ่งข้าราชการครูสามารถเข้ารับการพัฒนาและนำผลการพัฒนามาปรับเป็นชั่วโมงการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ดังมีรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๓) โดยกำหนดเงื่อนไขระยะเวลาที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำหลักสูตรไปดำเนินการพัฒนา ดังนี้

/ ๓. ต้องเป็น...

- ๒ -

๑. ต้องเป็นหลักสูตรที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับการอบรมพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการอบรม ก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ ให้นับระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรม ในครั้งแรก

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาให้นับระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศฉบับนี้

เว้นแต่หลักสูตรนั้นถูกยกเลิก ระบุรับ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครูไม่ผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ ก.ค.ศ. มีมติใดที่มีผลเกี่ยวข้อง หรือมีเหตุอันใดที่ทำให้หลักสูตรนั้นไม่สามารถ ดำเนินการต่อไปได้ ให้หลักสูตรนั้นถือเป็นสิ้นสุดระยะเวลาการนำไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครู ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับตั้งแต่วันที่ประกาศที่มีผลเกี่ยวข้องเป็นต้นไป

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อตกลงสำหรับหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) การรายงานผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อ ผู้เข้ารับการพัฒนาของแต่ละหลักสูตร รายงานผ่านทางเว็บไซต์ <http://hcmc.obec.go.th/> รับรองหลักสูตร/ หัวข้อการส่งรายชื่อผ่านการอบรม ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในเว็บไซต์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔



(นายอนันท์ พิณสำ)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๒๓	๖๔๐๙๑๐	การพัฒนาสื่อสำหรับบทเรียนออนไลน์ (Developing of instructional materials for online teaching.)	กลุ่มโรงเรียนที่ ๕ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑)
๒๒	๖๔๐๙๑๒	การเขียนโปรแกรมภาษา Python (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-Python)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๓	๖๔๐๙๑๓	การเขียนโปรแกรม Scratch (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-Scratch)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๔	๖๔๐๙๑๔	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged ระดับประถมศึกษา (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-Unplugged ๑)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๕	๖๔๐๙๑๕	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged ระดับมัธยมศึกษา (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-Unplugged ๒)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๖	๖๔๐๙๑๖	วิทยาการข้อมูล (Data Science) (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-Data Science)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๗	๖๔๐๙๑๗	กล่องสมองกลสร้างสรรค์ และการเขียนโปรแกรม KB-IDE (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-KB-IDE)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๘	๖๔๐๙๑๘	กล่องสมองกลสร้างสรรค์ และการเขียนโปรแกรม MicroPython (Coding for Teacher Plus: C&T Plus-MicroPython)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๒๙	๖๔๐๙๑๙	ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครู ระดับประถมศึกษา (Digital Citizenship Education for Primary Teachers)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)



### โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน