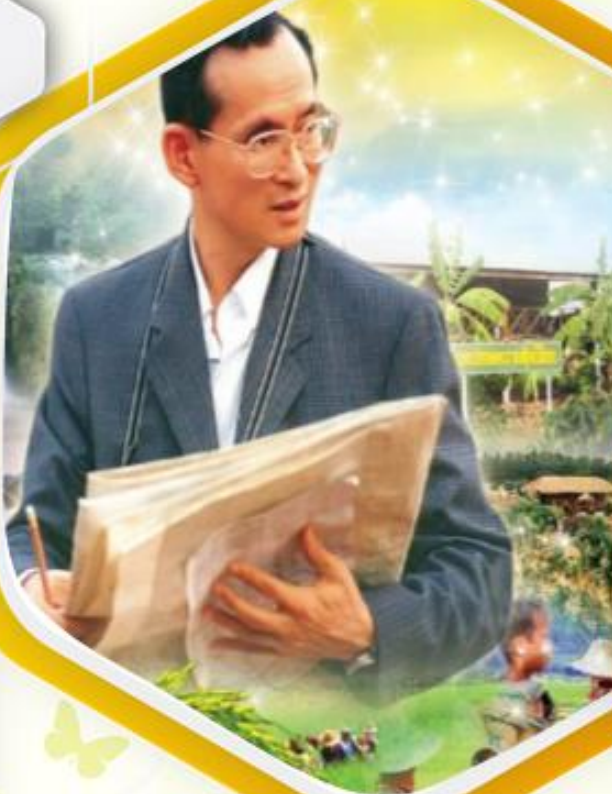




**รายงานการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย
SET e-Learning หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

รหัสหลักสูตร 64114 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



นางสาวหงลักษณ์ ทองสีสัน
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑

ที่ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการอบรมหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้วย นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เข้าร่วมอบรมผ่านสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล หลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มีเรียนรู้หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย ทั้งระดับครอบครัว ระดับชุมชน และระดับประเทศ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต รหัสหลักสูตร ๖๔๑๑๔ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ ชั่วโมง ๕๓ นาที ซึ่งใช้ประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้

บัดนี้ การอบรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการอบรม ดังเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

ข้อเสนอแนะจากรองฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกวิสรา อินทร์เทพ)

ข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตี่ยวาณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

คำนำ

การอบรมผ่านสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล หลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มีเรียนรู้หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย ทั้งระดับครอบครัว ระดับชุมชน และระดับประเทศ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็น วัตถุประสงค์ ซึ่งการอบรมมีวัตถุประสงค์คือมีความเข้าใจหลักการ เป้าหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย ทั้งในระดับครอบครัว ระดับชุมชน และระดับประเทศ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตได้อย่างสมดุลและยั่งยืน รหัสหลักสูตร ๖๔๑๑๔ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ ชั่วโมง ๕๓ นาที ซึ่งใช้ประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้

ข้าพเจ้าขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดอบรมในครั้งนี้เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้นำแนวทางไปต่อยอดและเป็นวิธีปฏิบัติเพื่อให้ได้ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทั้งร่างกายและจิตใจอย่างสูงสุด

นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
เอกสารประกอบการประชุม	๑
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรมการเข้ารับฟัง	๙
ภาคผนวก ข ภาพเกียรติบัตร	๑๑
ภาคผนวก ค หลักสูตรรับรอง	๑๓

รายงานผลการอบรมออนไลน์

รายงานการอบรมหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จัดทำโดย สพฐ.และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ผู้รายงาน : นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....

สังกัด โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ เขต ๑

๑.๒ หัวข้อการอบรม : หลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ หน่วยงานที่จัด : จัดทำโดย สพฐ.และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

๑.๔ สถานที่จัด : อบรมผ่านสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล

<https://elearning.set.or.th/SETGroup/landing-page/๓>

ระยะเวลา : วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๑.๖ เอกสารประกอบ (.....) มี (.....) ไม่มี

๑.๗ ประกาศนียบัตร / วุฒิบัตร (.....) มี (.....) ไม่มี

๒. หัวข้อการอบรม มีดังนี้

หลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหัวข้อการอบรม จำนวน ๕ หัวข้อ ดังนี้

บทที่	เรื่อง
บทที่ ๑	ความเป็นมาและความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
บทที่ ๒	การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
บทที่ ๓	ความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย
บทที่ ๔	หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาทุกระดับ ปัญหาและสาเหตุของปัญหาในประเทศไทย แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา
บทที่ ๕	หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. วิธีการอบรม มีดังนี้

- ๓.๑ สัมผัสสมาชิกในระบบ
- ๓.๒ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ๓.๓ ชมคลิปบรรยายให้ความรู้หัวข้อที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร
- ๓.๔ ทำแบบทดสอบย่อยประจำหัวข้อในแต่ละหัวข้อ
- ๓.๕ ทำแบบทดสอบหลังเรียน
- ๓.๖ สรุปรายงานผล

๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ต่อตนเอง ได้แก่

๑. การใช้ชีวิตบนพื้นฐานการอยู่พอกินสมควรแก่อัตภาพในระดับที่ประหยัด ไม่อดอยาก และเลี้ยงตนเองได้ตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง”

๒. รู้จักประมาณตน รู้จักศักยภาพของตน ใช้ชีวิตบนพื้นฐานความเป็นจริง อย่างเป็นเหตุเป็นผล

ต่อหน่วยงาน ได้แก่

๑. การนำความรู้ที่ได้ใช้ในสถานศึกษาการดำรงชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียงซึ่งเป็นประโยชน์การใช้ชีวิตในยุคนี้ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมาย พร้อมปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการอดออม ความพอเพียง

๕. แนวทางการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๕.๑ การดำเนินชีวิตโดยใช้สติ ปัญญา ความรอบรู้ ความรอบคอบ ไม่ประมาท

๕.๒ การมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจ รู้จักผิดชอบชั่วดี ไม่ทำความชั่ว สันสมความดี มีวินัยและความรับผิดชอบ

๕.๓ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข รู้รักสามัคคี ไม่เบียดเบียน แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

๖. ข้อคิดเห็น

๖.๑ การจัดอบรมในครั้งนี้สร้างความเข้าใจและเป็นประโยชน์ในการศึกษาเป็นอย่างมาก รวมถึงสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและต่อยอดในการใช้ชีวิตประจำวันอีกด้วย

๗. ข้อเสนอแนะ

๗.๑ เนื้อหาสาระในการจัดอบรมเป็นเนื้อหาที่ทันสมัยเข้าใจง่ายเหมาะนำมาพัฒนาและต่อยอดความรู้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระบบเศรษฐกิจพอเพียงเกิดขึ้นครั้งแรกเมื่อ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗ โดยเริ่มต้นจากพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแก่นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งเน้นความสำคัญในการพัฒนาประเทศแบบสร้างพื้นฐานคือ "ความพอมีพอกิน พอใช้"

ต่อมาพระองค์มีพระราชดำรัสอีกครั้งเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๑๗ ณ ศาลาดุสิตดาลัยเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาทรงเน้นคำว่า "พอมมีพอกิน" ดังนั้นคำว่า "เศรษฐกิจพอเพียง" จึงมาจากจุดเริ่มต้นว่า "พอมมีพอกินพอใช้" นั่นเอง

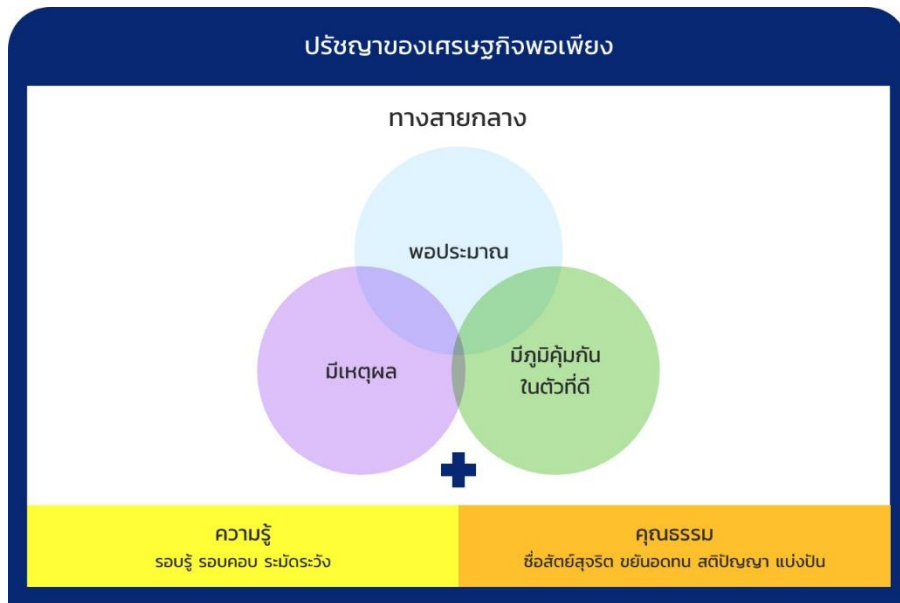
เศรษฐกิจพอเพียง คือ ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนวทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทยมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ในช่วงตั้งแต่ก่อนการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ เพื่อมุ่งให้พสกนิกรได้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างยั่งยืน มั่นคง และปลอดภัย ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งพระองค์ยังได้ทรงพระราชทานความหมายของ เศรษฐกิจพอเพียง เอาไว้เป็นภาษาอังกฤษว่า Sufficiency Economy ดังพระราชดำรัสที่ได้ทรงตรัสไว้เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๔

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอก และภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิต ด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุล และพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

คำนิยาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักจำง่าย ๆ คือประกอบด้วยคุณลักษณะ ๓ ประการ และเงื่อนไข ๒ เงื่อนไข ดังนี้



ห่วงที่ ๑. ความพอประมาณ

หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ห่วงที่ ๒. ความมีเหตุผล

หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ ๓. ภูมิคุ้มกัน

หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นใน อนาคต

โดยมีเงื่อนไขของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

เงื่อนไข ๑. เงื่อนไขความรู้

องค์ประกอบในการทำงานทุกอย่างต้องเริ่มต้นจากความรู้ ซึ่งต้องรู้ลึก รู้กว้าง และสามารถนำวิชาการต่าง ๆ นั้นมาวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างรอบคอบ และระมัดระวัง เพราะหากไม่มีความรู้ การนำไปปฏิบัติอาจมีปัญหา

เงื่อนไข ๒. เงื่อนไขคุณธรรม

ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้นำไปประยุกต์ใช้ต้องสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและต้องให้คนในครอบครัวเป็นผู้ประเมินให้ว่ามีความก้าวหน้าในการปรับตัวเข้าสู่วิถีชีวิตพอเพียงมากน้อยเพียงใด (เพื่อไม่ให้เข้าข้างตัวเอง) สำหรับแนวทางในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาฯ ในระดับบุคคลและครอบครัว มีดังนี้

๑) ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป ไม่สุดโต่ง มีการทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเอง และครอบครัว หรือบัญชีครัวเรือน มีการวางแผนในการหารายได้และจัดสรรรายจ่ายตามความจำเป็นและเหมาะสม ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น มีการผลิตและบริโภคที่พอประมาณ ไม่บริโภคนิยม เป็นต้น


๒) ความมีเหตุผล หมายถึง การใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องและคาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และไม่ใช้อารมณ์

๓) การมีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงรอบตัวและทันโลก ด้านการเงินมีการออมในครัวเรือน ปลอดภัยทั้งปวง มีสุขภาพใจและกายที่ดี สร้างความอบอุ่นในครอบครัว หารายได้เสริมเพื่อลดความเสี่ยง

๔) การมีคุณธรรมและความรู้เป็นพื้นฐาน รู้จักเสียสละ แบ่งปันให้ผู้อื่นไม่ว่าจะเป็นเงินทองหรือทรัพย์สินตามอัธยาศัยหรือบริจาคแรงงาน มีการชวนช่วยเหลือหาความรู้ ใช้หลักวิชาการ และนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือในครอบครัว มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต อดทน การมุ่งต่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

บรรณานุกรม

- เกษม วัฒนชัย. ๒๕๔๘. เอกสารประกอบการปาฐกถาพิเศษ “เศรษฐกิจพอเพียงกับการศึกษา”. กรุงเทพฯ .
- ชนัธมา ศิวโมกษธรรม. ๒๕๕๐. “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”. “บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับพระ
อัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระ
พระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่ง
ประเทศไทย. หน้า ๒๗ – ๕๒.
- มูลนิธิชัยพัฒนา. ม.ป.ป. เศรษฐกิจพอเพียง. ค้นเมื่อ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕. จาก \
- <http://www.chaipat.or.th/chaipat/content/porpeing/porpeing.html> #porpeing
- สำนักข่าวเจ้าพระยา. ๒๕๕๒. เรื่องของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ค้นเมื่อ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕. จาก
- <http://www.chaoprayanews.com>
- สุภาคย์ อินทองคง. ๒๕๔๙. ทำความเข้าใจกับความคิดเศรษฐกิจพอเพียง. Thai Fund Foundation. ค้นเมื่อ
- ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕. จาก <http://www.thaingo.org/cgi-bin/content/content๒/show.pl?๐๓๕๗>



ภาคผนวก ก
ภาพกิจกรรมการเข้าอบรม

OTD1401 : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายละเอียดยุทธศาสตร์ **เข้าเรียน** นผลการเรียน

ความไหลดเอกสาร

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

บทที่ 1 ความเป็นมาและความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บทที่ 2 การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

บทที่ 3 ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

หลักการดำเนินงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

คำชี้แจง

แบบทดสอบชุดนี้จัดทำขึ้น โดยวัตถุประสงค์ประสงค์เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของผู้ใช้งาน ทั้งก่อนและหลังการเรียนผ่านระบบ SET e-Learning ผลการสอบจะนำไปวิเคราะห์ ประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

“บรรดาเนื้อหา ไฟล์ หรือเอกสารที่ปรากฏในเว็บไซต์นี้ ผู้ใช้งานมีสิทธิ์เพียงจำกัด ความไหลด ฮิวไหลดเนื้อหา และพิมพ์เนื้อหาดังกล่าว เฉพาะเพื่อประโยชน์ในการใช้งานในส่วนส่วนตัวและต้องไม่ใช้การที่เป็นการค้า และผู้ใช้งานตกลงไม่ทำสำเนา หรือจัดเก็บ หรือความไหลดเนื้อหาไม่ว่าในรูปแบบเอกสารหรือในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยอัตโนมัติวัตถุประสงค์เพื่อการส่ง โอน จัดทำ เผยแพร่ พิมพ์ ทำซ้ำ ดัดแปลง สร้างงานที่พัฒนา นำออกแสดง แพร่กระจาย จำหน่าย ให้สิทธิ เช่า ให้เช่า หรือโอนเนื้อหาใด ๆ ให้แก่บุคคลภายนอก ไม่ว่าการกระทำดังกล่าวจะเป็นไปเพื่อประโยชน์ในการการค้าหรือได้รับประโยชน์เป็นของตนเองหรือไม่ก็ตาม ทั้งนี้ การฝ่าฝืนอาจจะเป็นความผิดตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”

จำนวนคำถาม	5 ข้อ
จำกัดเวลา	15 นาที

เริ่มแบบทดสอบ

OTD1401 : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายละเอียดยุทธศาสตร์ **เข้าเรียน** นผลการเรียน

ความไหลดเอกสาร

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

บทที่ 1 ความเป็นมาและความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

บทที่ 2 การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต


บทที่ 3 ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) 00:14:54

2. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิตแบบใด

- ประหยัด
- ทางสายกลาง
- เพียงพอ
- หากินตามธรรมชาติ
- ไม่ทราบคำตอบ


← ย้อนหน้า **ถัดไป →**



ภาคผนวก ข
เกียรติบัตรผ่านการทดสอบ

เกียรติบัตรการอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล
หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)





ภาคผนวก ค
ประกาศรับรองหลักสูตร



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๙๘ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาเป็นชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ และมีมติรับรองหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ จำนวน ๗๘ หลักสูตร ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมติของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และมีมติคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาเป็นชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ จึงประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ ซึ่งข้าราชการครูสามารถเข้ารับการพัฒนาและนำผลการพัฒนามาเป็นชั่วโมงการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ดังมีรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๑) โดยกำหนดเงื่อนไขระยะเวลาที่หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถนำหลักสูตรไปดำเนินการพัฒนา ดังนี้

/ ๓. ต้องเป็น...

- ๒ -

๑. ต้องเป็นหลักสูตรที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับการอบรมพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการอบรม ก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ ให้นับระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรม ในครั้งแรก

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาให้นับระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้ เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศฉบับนี้

เว้นแต่หลักสูตรนั้นถูกยกเลิก ระบุรับ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครูไม่ผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ ก.ค.ศ. มีมติใดที่มีผลเกี่ยวข้อง หรือมีเหตุอันใดที่ทำให้หลักสูตรนั้นไม่สามารถ ดำเนินการต่อไปได้ ให้หลักสูตรนั้นถือเป็นสิ้นสุดระยะเวลาการนำไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครู ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับตั้งแต่วันที่ประกาศที่มีผลเกี่ยวข้องเป็นต้นไป

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อตกลงสำหรับหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) การรายงานผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อ ผู้เข้ารับการพัฒนาของแต่ละหลักสูตร รายงานผ่านทางเว็บไซต์ <http://hcmc.obec.go.th/> รับรองหลักสูตร/ หัวข้อการส่งรายชื่อผ่านการอบรม ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในเว็บไซต์

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔



(นายอัมพร พิเศษำ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๓๖	๖๔๑๐๘	เงินทองต้องวางแผน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๓๗	๖๔๑๐๙	หมดหนี้ มีออม	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๓๘	๖๔๑๑๐	วางแผนเกษียณ สไตล์มนุษย์เงินเดือน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๓๙	๖๔๑๑๑	วางแผนการเงินหลังเกษียณ สไตล์วัยเก๋า	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๐	๖๔๑๑๒	วางแผนลงทุนสม่ำเสมอด้วยหุ้นและกองทุน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๑	๖๔๑๑๓	วางแผนดี ได้ภาษีคืน ด้วยโปรแกรม Tax Planning	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๒	๖๔๑๑๔	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๓	๖๔๑๑๕	ครบเครื่องเรื่องลงทุน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๔	๖๔๑๑๖	ครบเครื่องเรื่องบริหารพอร์ตลงทุน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๕	๖๔๑๑๗	ลงทุนหุ้นฉบับมือใหม่	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๖	๖๔๑๑๘	ลงทุนหุ้นออนไลน์ด้วย Settrade Streaming	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๗	๖๔๑๑๙	ลงทุนหุ้นมั่นใจ ต้องเข้าใจปัจจัยพื้นฐาน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๘	๖๔๑๒๐	ลงทุนหุ้นมั่นใจ ต้องเข้าใจงบการเงิน	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๔๙	๖๔๑๒๑	ลงทุนกองทุนรวมฉบับมือใหม่	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๕๐	๖๔๑๒๒	สร้างพอร์ต กองทุนรวมแบบ DIY	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๕๑	๖๔๑๒๓	ห้องเรียนกองทุนรวม The Series	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
๕๒	๖๔๑๒๔	การพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๕๓	๖๔๑๒๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนเรียนรวม ด้วยกิจกรรม Best Buddies	ศูนย์พัฒนาวิชาการการศึกษาพิเศษ โรงเรียนวัดราชาธิวาส (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑)
๕๔	๖๔๑๒๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (รายวิชาเพิ่มเติม)	สาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์โลก สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๕	๖๔๑๒๘	การสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับสากลเพื่อการเตรียมความพร้อม สู่สังคมโลก ยุคศตวรรษที่ ๒๑	ศูนย์พัฒนาวิชาการวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสตรีวิทยา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑)



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

