



# รายงานผลการอบรมออนไลน์

รหัสหลักสูตร 62037

หลักสูตร "การลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับ  
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ" จำนวน 20 ชั่วโมง



นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน

ตำแหน่ง ครู



THAI SAFE SCHOOLS

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ ..... / .....

วันที่ 6 เมษายน 2565

เรื่อง รายงานผลการเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1 ได้เข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ประจำปีการศึกษา 2564 ในระบบออนไลน์ ของหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง ตามหลักสูตร "การลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา" รหัสหลักสูตร 62037 โดยเรียนจากบทเรียนออนไลน์จากเว็บไซต์ [www.ThaiSafeSchools.com](http://www.ThaiSafeSchools.com) จัดการพัฒนาโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย และ Save the Children รวม 20 ชั่วโมง นั้น

บัดนี้ การเข้ารับการอบรมออนไลน์ได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการอบรมออนไลน์ มาเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียนและพัฒนางานของหน่วยงานต่อไป ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารและรายละเอียดมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

ข้อเสนอแนะจากรองฝ่ายบริหารงานวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกวิสรา อินทร์เทพ)

ข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



# สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กระทรวงศึกษาธิการ



### รายงานผลการเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ปีการศึกษา 2564

ของ นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.1 ได้เข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ประจำปีการศึกษา 2564 ในระบบออนไลน์ ของหลักสูตรที่ได้รับการรับรอง ตามหลักสูตร "การลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา" โดยเรียนจากบทเรียนออนไลน์จากเว็บไซต์ [www.ThaiSafeSchools.com](http://www.ThaiSafeSchools.com) จัดการพัฒนาโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย และ Save the Children รวม 20 ชั่วโมง มีเนื้อหา/สาระการพัฒนา ประกอบด้วย



#### สามเสาหลักของความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้กรอบและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการจัดการภัยพิบัติในประเทศไทย, ภูมิภาค, จังหวัด และระดับพื้นที่รวมทั้งโรงเรียน กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก ได้แก่



#### เสาหลักที่ 1 สิ่งอำนวยความสะดวกในการรับมือภัยพิบัติ

ผู้รับผิดชอบหลัก : บุคลากร/หน่วยงานด้านการศึกษาและกระทรวงมหาดไทย วิทยาลัย วิทยาลัยครู ผู้รับมอบอำนาจบุคลากรโรงเรียน และสมาชิกชุมชนที่มีบทบาทในการตัดสินใจด้านการศึกษาที่โรงเรียนที่ปลอดภัย การออกแบบ การก่อสร้าง และการดูแลรักษาโรงเรียน (รวมถึงการเข้าถึงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างปลอดภัยนั่นเอง)



#### เสาหลักที่ 2 การบริหารจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบหลัก : ผู้บริหารสถานศึกษาที่ไม่ระดับประเทศและระดับจังหวัด รวมถึงชุมชนโรงเรียนในพื้นที่ซึ่งร่วมงานกับหน่วยงานด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ในระดับโรงเรียน ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อมทางการเรียนที่ปลอดภัย ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การประเมินและลดความเสี่ยงทางสิ่งแวดล้อมระดับต้น ระดับกลางและความเสี่ยงที่ไม่ใช่โครงสร้างและอาคารพัฒนาโดยการพัฒนาในการรับมือภัยพิบัติและวางแผนการศึกษาต่อเนื่อง



#### เสาหลักที่ 3 การศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรับมือกับภัยพิบัติ

ผู้รับผิดชอบหลัก : ผู้จัดทำหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน คณะครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ผู้อบรมครู ครู กลุ่มเยาวชน ผู้นำในการจัดการเรียนการสอน และนักเรียน ที่จะร่วมมือกันเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับวัฒนธรรมที่ความปลอดภัยและมีความสามารถในการรับมือกับภัยพิบัติและฟื้นคืนกลับจากภัยพิบัติ

#### ระบบห้องเรียนออนไลน์

เป้าหมายของการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในสถานศึกษา คือ การที่บุคลากรทางการศึกษา ครูและนักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ ความเสี่ยงของภัยพิบัติโดยละเอียดในพื้นที่ สถานการณ์เหตุการณ์และวิถีการปฏิบัติที่เหมาะสม ตลอดจนสามารถดูแลรักษาโครงสร้าง และกลไกพื้นฐานที่ปลอดภัยเพื่อลดผลกระทบจากภัยพิบัติต่างๆ และหากประสบภัยพิบัติจากธรรมชาติ ก็สามารถที่รับมือได้ด้วยแนวทางและทรัพยากรที่มีในระยะเวลาที่เหมาะสม



#### 1. ประเมินผลจากการวัดค่าพื้นฐาน Baseline ด้าน Safe School

ก่อนเริ่มเรียนให้ผู้เรียนพิจารณาคะแนน Baseline ของสถานศึกษา เพื่อประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงของสถานศึกษา



#### 2. ลงทะเบียนเข้าห้องเรียนออนไลน์

เริ่มต้นการลงทะเบียน พร้อมเริ่มศึกษาได้ทันที การเรียนโดยให้ผู้เรียนเริ่มศึกษาที่ระดับ ที่ระดับหรือ โดยสามารถเรียนซ้ำ หยุดเรียนหรือเรียนต่อเมื่อใดก็ได้ผ่านทางหน้าเว็บไซต์



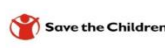
#### 3. ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน

ผู้เรียนสามารถประเมินความรู้อ่อนก่อนเรียนและหลังเรียน ของตัวเอง ว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติในระดับใด



#### 4. แนวทางการจัดการเรียนรู้

รวมสื่อความรู้และแนวทางการจัดการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติแก่สถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียน เจ้าหน้าที่ ประชาชนในชุมชน รวมทั้งให้ครูผู้รับผิดชอบที่ปรึกษาครูและผู้เกี่ยวข้องเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ



#### - วัตถุประสงค์

- \* เพื่อให้ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติที่มีต่อชีวิตมนุษย์และภาคการศึกษา
- \* เพื่อให้เข้าใจหลักการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในสถานศึกษา
- \* เพื่อให้รู้จักวิธีประเมินความเสี่ยงภัยธรรมชาติ

- หัวข้อการเรียนรู้

1. การสร้างความตระหนักในการลดความเสี่ยงภัยพิบัติทางธรรมชาติ
2. บทบาทหน้าที่ของภาคการศึกษาในการจัดการภัย
3. แนวคิดสำคัญ
  - 3.1 การลดความเสี่ยงภัยพิบัติ (ภัย ภัยพิบัติ ความเสี่ยง ความเปราะบาง ความสามารถในการรับมือ)
  - 3.2 การจัดการภัยพิบัติ
4. กรอบการทำงานสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน
5. การประเมินความเสี่ยง (วิธีประเมินความเสี่ยง และเครื่องมือต่างๆ และวิธีใช้เครื่องมือ)
6. การประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน

## บทที่ 2 อาคารสถานที่ปลอดภัย

- วัตถุประสงค์

- \* เพื่อให้เข้าใจการประเมินความเสี่ยงของอาคารสถานที่ ส่วนประกอบอาคาร
- \* เพื่อให้เข้าใจหลักการจัดพื้นที่ใช้สอยในอาคารและสภาพแวดล้อม
- \* เพื่อให้สามารถจัดสภาพแวดล้อมการใช้พื้นที่ให้ปลอดภัย

- หัวข้อการเรียนรู้

1. การประเมินความปลอดภัยของอาคารสถานที่
  - \* การเลือกที่ตั้งสถานศึกษาให้ปลอดภัย
  - \* ความเสี่ยงต่อภัยพิบัติของอาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่อยู่ในอาคาร
  - \* ความเสี่ยงของสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารและระบบสาธารณสุขภาค
2. การจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
  - \* การจัดสภาพแวดล้อมโดยคำนึงถึงการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ
  - \* การจัดเส้นทางปลอดภัยและจุดรวมพลเพื่อการหนีภัยภายในโรงเรียน
  - \* การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อคนพิการ
  - \* ตัวอย่างการปรับปรุงอาคารสถานที่
3. แบบประเมินเรื่องอาคารสถานที่ (ศึกษาแบบประเมิน)
  - \* สถานที่ตั้ง
  - \* สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ (structural and non-structural) วัสดุ ครุภัณฑ์ (ต้อง link กฎหมายควบคุมอาคาร)
  - \* สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร (environment)
  - \* ระบบสาธารณสุขภาค infrastructure น้ำ ไฟ ระบบระบายน้ำ ถนน ระบบสื่อสาร เสาไฟฟ้า
  - \* การประเมินการเข้าถึงหรือการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกคนพิการ

### บทที่ 3 การจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา

#### - วัตถุประสงค์

- \* เพื่อให้เข้าใจแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา
- \* เพื่อให้เข้าใจหลักการและสามารถทำแผนบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- \* เพื่อให้เข้าใจวิธีการจัดซ้อมอพยพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
- \* เพื่อให้เข้าใจทักษะในการตัดสินใจและสามารถเผชิญเหตุฉุกเฉินได้เบื้องต้น
- \* เพื่อให้เข้าใจหลักการจัดที่พักพิงชั่วคราวในสถานศึกษา
- \* เพื่อให้เข้าใจความจำเป็นในการให้การคุ้มครองเด็กในสถานการณ์ภัยพิบัติ
- \* เพื่อให้เข้าใจความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องในสถานการณ์ภัยพิบัติ

#### - หัวข้อการเรียนรู้

##### 1. กลไกในการจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา

- 1.1 แนวทางการประเมินความเปราะบางและศักยภาพ
- 1.2 แนวทางการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

##### 2. การดำเนินการตามแผน

- 2.1 มาตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในสถานศึกษา
- 2.2 แผนการแจ้งเตือนภัยและอพยพ
  - 2.2.1 องค์ประกอบของแผน
  - 2.2.2 ระบบเตือนภัยที่มีเด็กเป็นศูนย์กลาง
  - 2.2.3 วิธีการปฏิบัติในการอพยพ
  - 2.2.4 การจัดกระเป๋าฉุกเฉินประจำห้องเรียน
- 2.3 การซ้อมแผนเตือนภัยและอพยพ (วิดีโอจาก save the children)
  - 2.3.1 กระบวนการซ้อมแผนอพยพ
  - 2.3.2 การประเมินผลการซ้อม
- 2.4 การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์พักพิงชั่วคราวสำหรับผู้ประสบภัย
- 2.5 การจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องในสถานการณ์ภัยพิบัติ
- 2.6 การคุ้มครองเด็กในสถานการณ์ภัยพิบัติ
- 2.7 การปฐมพยาบาล
- 2.8 การประเมินผลตามแผนบริหารจัดการภัยพิบัติ
- 2.9 มาตรฐานการปฏิบัติเมื่อเกิดภัย

### บทที่ 4 การจัดเรียนการสอน

#### - วัตถุประสงค์

\* เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและการปรับตัวเข้ากับสภาพอากาศเปลี่ยนแปลง

- \* เพื่อให้ครูผู้สอนและครูผู้ช่วยสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนานักเรียน

\*เพื่อให้เข้าใจกระบวนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสื่อรณรงค์

- หัวข้อการเรียนรู้

1. หลักการจัดการเรียนรู้เรื่องการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ
2. การจัดการเรียนการสอนเรื่องจัดการภัยพิบัติในหลักสูตรแกนกลางฯ
  - 2.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
  - 2.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
  - 2.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
  - 2.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
  - 2.5 แหล่งข้อมูลและเนื้อหาเกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
  - 2.6 การประเมินและวัดผลการจัดการเรียนการสอน
3. การจัดกิจกรรมเสริมสูตรและพัฒนาผู้เรียน
  - 3.1 ทักษะชีวิต life skill good practice
  - 3.2 แนวทางจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
  - 3.3 ตัวอย่างกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. บทบาทอาสาสมัครในสถานการณ์ภัยพิบัติ
5. แนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสื่อรณรงค์

บัดนี้การเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรดังกล่าวได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของหลักสูตรที่เข้ารับการอบรมดังกล่าว

1. ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ หรืออื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนา ได้นำมาพัฒนางานของโรงเรียนดังนี้

- นำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะกระบวนการ รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยฝึกทักษะกระบวนการต่างๆ พร้อมทั้งสอดแทรกความรู้โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มาประยุกต์ใช้กับเนื้อหาสาระที่ได้รับผิดชอบ

- การบูรณาการความรู้จากสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยให้มีความสามารถในการเรียนรู้ความเสี่ยงภัยของตนโดยเฉพาะภัยในพื้นที่ สามารถวางแผนมาตรการและวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม

- การนำไปประยุกต์ใช้ให้สามารถดูแลรักษาโครงสร้างและกลไกพื้นฐานให้ปลอดภัยเพื่อลดผลกระทบจากภัยธรรมชาตินั้นๆ และหากประสบภัยพิบัติจากธรรมชาติ ก็สามารถฟื้นตัวได้ด้วยแนวทางและทรัพยากรที่มีในระยะเวลาที่เหมาะสมได้

2. การเผยแพร่ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ หรืออื่นๆ แก่ผู้เกี่ยวข้อง

- มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการสอดแทรกให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดและรับทราบข้อมูลข่าวสาร และการป้องกันหากประสบภัยพิบัติจากธรรมชาติ

3. บทเรียนประกอบการอบรม

มีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับเรื่องต่อไปนี้

บทที่ 1 ความเสี่ยงภัยธรรมชาติและประเมินความเสี่ยง

บทที่ 2 อาคารสถานที่ปลอดภัย

บทที่ 3 การจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา

บทที่ 4 การจัดเรียนการสอน

โดยสามารถนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ และเสริมสร้างทักษะด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียนได้

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

( นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน )

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก



## หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

### องค์ประกอบของ e-learning ประกอบไปด้วย 4 ส่วน

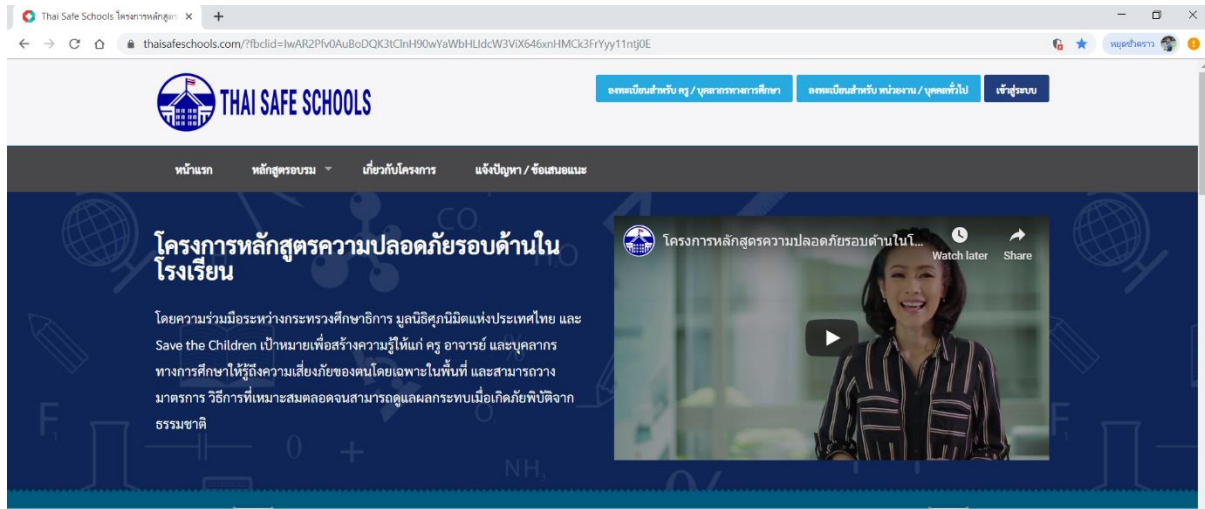
**Pretest ทดสอบก่อนเรียน :** ให้ผู้เรียนเริ่มต้นจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

**เนื้อหา :** ผู้เรียนเริ่มศึกษาในแต่ละบท แต่ละหัวข้อ โดยเนื้อหาในแต่ละหัวข้อนั้น จะแตกต่างกันออกไป เช่น บทความ , วิดีโอ , รูปภาพ , ลิงค์เชื่อมโยงแหล่งความรู้เพิ่มเติม หรือ ลิงค์ดาวน์โหลดเอกสาร เมื่อผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ เข้าใจเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ให้กดปุ่มอัปเดตสถานะ "ศึกษาและทำความเข้าใจเรียบร้อยแล้ว"

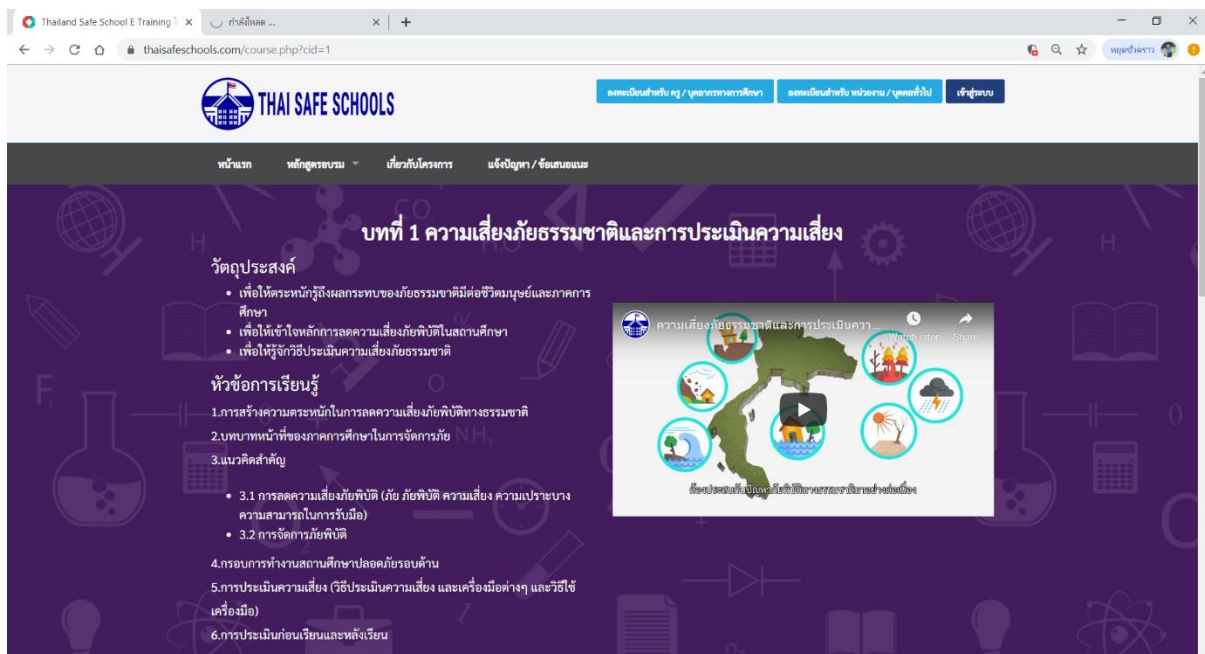
**Posttest ทดสอบหลังเรียน :** สุดท้ายของแต่ละบท ผู้เรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลความเข้าใจ หากคะแนนทดสอบผ่าน จึงจะสามารถเข้าสู่บทเรียนถัดไปได้

**เอกสารอ่านเพิ่มเติม :** เป็นลิงค์ดาวน์โหลดเอกสาร หรือ แหล่งความรู้สำคัญเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนที่สนใจได้ศึกษาเพื่อความเข้าใจมากขึ้น

# หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร



The screenshot shows the Thai Safe Schools website home page. The header includes the logo and navigation links for 'ลงทะเบียนสำหรับ ครู /บุคลากรทางการศึกษา' and 'ลงทะเบียนสำหรับ หน่วยงาน /บุคคลทั่วไป'. The main content area features a video player with the title 'โครงการหลักสูตรความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน' and a description in Thai. The video player shows a woman speaking.



The screenshot shows the Thai Safe Schools website course page. The header includes the logo and navigation links. The main content area features a video player with the title 'บทที่ 1 ความเสี่ยงภัยธรรมชาติและ การประเมินความเสี่ยง' and a description in Thai. The video player shows a map of Thailand with various icons representing different types of risks.

**วัตถุประสงค์**

- เพื่อให้ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติคือชีวิตมนุษย์และภาคการศึกษา
- เพื่อให้เข้าใจหลักการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในสถานศึกษา
- เพื่อให้รู้จักวิธีประเมินความเสี่ยงภัยธรรมชาติ

**หัวข้อการเรียนรู้**

- การสร้างวัฒนธรรมหนักในการลดความเสี่ยงภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- บทบาทหน้าที่ของภาคการศึกษาในการจัดการภัย
- แนวคิดสำคัญ
  - 3.1 การลดความเสี่ยงภัยพิบัติ (ภัย ภัยพิบัติ ความเสี่ยง ความเปราะบาง ความสามารถในการรับมือ)
  - 3.2 การจัดการภัยพิบัติ
- กรอบการทำงานสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน
- การประเมินความเสี่ยง (วิธีประเมินความเสี่ยง และเครื่องมือต่างๆ และวิธีใช้เครื่องมือ)
- การประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน

# หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

Thailand Safe School E Training | Thai Safe Schools

thaisafeschools.com/course.php?cid=2

## THAI SAFE SCHOOLS

หน้าแรก หลักสูตรอบรม เนื้อหาโครงการ หลักสูตร / ข้อเสนอแนะ แจ้งปัญหา / ข้อเสนอแนะ

### บทที่ 2 อาคารสถานที่ปลอดภัย

**วัตถุประสงค์**

- เพื่อให้เข้าใจการประเมินความเสี่ยงของอาคารสถานที่ ส่วนประกอบอาคาร
- เพื่อให้เข้าใจหลักการจัดพื้นที่ของอาคารและสภาพแวดล้อม
- เพื่อให้สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้พื้นที่ที่ปลอดภัย

**หัวข้อการเรียนรู้**

- การประเมินความเสี่ยงของอาคารสถานที่
  - การประเมินที่สถานศึกษาให้ปลอดภัย
  - ความเสี่ยงต่อภัยพิบัติของอาคารใน อาคารประเภท วัสดุ โครงสร้างที่อยู่ในอาคาร
  - ความเสี่ยงของสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารและระบบอาคารภายใน
- การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
  - การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยให้ปลอดภัย
  - การจัดพื้นที่ภายในและจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการที่มีคุณภาพในโรงเรียน
  - การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อความปลอดภัย
  - ตัวอย่างการปรับปรุงอาคารสถานที่
- แบบประเมินเรื่องอาคารสถานที่ (ศึกษาแบบประเมิน)
  - สถานที่ตั้ง
  - สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ (structural and non-structural) วัสดุ โครงสร้าง (คือ Link ภายใต้อาคาร)
  - สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร (environment)
  - รูปแบบอาคารภายใน ต่อเนื่องและเข้า ให้ระบบระบายน้ำ ถนน ระบบสื่อสาร ไฟฟ้า
  - การประเมินการเข้าถึงหรือการหนีภัยในกรณีเกิดเหตุภัยพิบัติ

ภาพประกอบ: อาคารเรียนแบบปลอดภัย

Thailand Safe School E Training | Thai Safe Schools

thaisafeschools.com/course.php?cid=3

## THAI SAFE SCHOOLS

หน้าแรก หลักสูตรอบรม เนื้อหาโครงการ หลักสูตร / ข้อเสนอแนะ แจ้งปัญหา / ข้อเสนอแนะ

### บทที่ 3 การจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา

**วัตถุประสงค์**

- เพื่อให้เข้าใจแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา
- เพื่อให้เข้าใจให้หลักการและสามารถทำแผนบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้เข้าใจวิธีการจัดซ้อมอพยพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
- เพื่อให้เข้าใจทักษะในการตัดสินใจและสามารถเผชิญเหตุฉุกเฉินได้เบื้องต้น
- เพื่อให้เข้าใจหลักการจัดตั้งทีมกู้ชีพในสถานศึกษา
- เพื่อให้เข้าใจความจำเป็นในการคุ้มครองเด็กในสถานการณ์ภัยพิบัติ
- เพื่อให้เข้าใจความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องในสถานการณ์ภัยพิบัติ

**หัวข้อการเรียนรู้**

- กลไกในการจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา
  - แนวทางการประเมินความเปราะบางและศักยภาพ
  - แนวทางการตัดสินใจสำหรับบริหารสถานศึกษา
  - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- การดำเนินการตามแผน

ภาพประกอบ: การจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา

# หน้าบทเรียนออนไลน์/โครงการการพัฒนาตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร

Thailand Safe School E Training | thaisafeschools.com/course.php?cid=4

THAI SAFE SCHOOLS

หน้าแรก หลักสูตรอบรม เกี่ยวกับโครงการ แจ้งปัญหา / ข้อเสนอแนะ

## บทที่ 4 การจัดเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาการจัดการเรียนรู้นิวเคลียสการลดความเสี่ยงภัย
- พัฒนาการปรับวิธีจัดการศึกษาภาคเรียนแบบใหม่
- เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องสามารถจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนา
- นักเรียน
- เพื่อให้เข้าใจกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อวีรทัศน์

หัวข้อการเรียนรู้

- หลักการจัดการเรียนรู้เชิงการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ
  - 2.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
  - 2.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
  - 2.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
  - 2.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
  - 2.5 แหล่งข้อมูลและสื่อการเรียนรู้กับวิถีชีวิตจริง
  - 2.6 การประเมินและวัดผลการจัดการเรียนการสอน
- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียน
  - 3.1 ทักษะชีวิต (life skill good practice)
  - 3.2 แนวทางจัดการเรียนเสริมหลักสูตร
  - 3.3 ตัวอย่างกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- บทบาทของสมาชิกในสถานการณ์ภัยพิบัติ
- แนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสื่อวีรทัศน์

2.9 มาตรฐานการปฏิบัติเมื่อเกิดภัย

การ จัด เรียน การ สอน

Thailand Safe School E Training | thaisafeschools.com/account.php

หน้าแรก หลักสูตรอบรม เกี่ยวกับโครงการ แจ้งปัญหา / ข้อเสนอแนะ

ชื่อหลักสูตร	เข้าสู่บทเรียน
บทที่ 1 ความเสี่ยงภัยธรรมชาติและการประเมินความเสี่ยง	เข้าสู่บทเรียน ● ผ่านการเรียนแล้ว (คะแนนที่ได้ 10/10)
บทที่ 2 อาคารสถานที่ปลอดภัย	เข้าสู่บทเรียน ● ผ่านการเรียนแล้ว (คะแนนที่ได้ 9/9)
บทที่ 3 การจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา	เข้าสู่บทเรียน ● ผ่านการเรียนแล้ว (คะแนนที่ได้ 15/15)
บทที่ 4 การจัดเรียนการสอน	เข้าสู่บทเรียน ● ผ่านการเรียนแล้ว (คะแนนที่ได้ 10/10)

ดาวน์โหลดใบเกียรติบัตร ของท่านได้ที่ลิงค์ด้านล่างนี้

ดาวน์โหลดใบเกียรติบัตร

Back to top

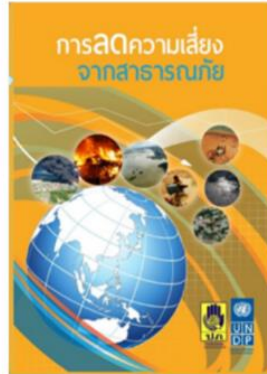


# เอกสารบทเรียนออนไลน์ดาวน์โหลดเพิ่มเติม

หน้าแรก / ภาคผนวก



แนวทางการจัดการเรียนรู้เรื่องการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและการ



การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย



คำศัพท์ภัยพิบัติ



ความปลอดภัยรอบคันโรงเรียน (เอกสารแผ่นพับ)



ตูนน้อยตื่นตัว (the alert little Tun)



โรงเรียนปลอดภัยคือภัย คู่มือป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน (คู่มือครู)



แนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา



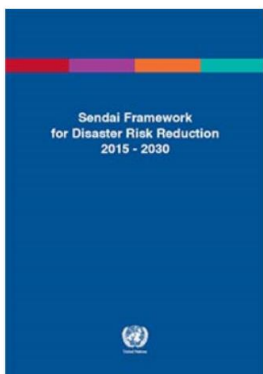
หนังสือการ์ตูนชุด เรียนรู้สาธารณภัย



คู่มือการประเมินความเสี่ยงจากภัยพิบัติ



IFRC Public Awareness and Public Education for Disaster Risk



Sendai Framework for Disaster Risk Reduction



คู่มือการเลือกพื้นที่ปลอดภัยและการบริหารจัดการศูนย์พักพิงชั่วคราวสำหรับเหตุอุทกภัยในประเทศไทย

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อหลักสูตรพัฒนา  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานสอน ของสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ

( สำเนา )



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง รายชื่อหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

ตาม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ซึ่งกำหนด  
หลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่  
สถาบันครูพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.  
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่อง รับรองหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา สายงานการสอน โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เห็นชอบหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จำนวน ๔๔ หลักสูตร โดยให้มีผลใช้บังคับไม่ก่อนวันที่สำนักงาน  
ก.ค.ศ. รับเรื่อง และเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อทางราชการที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาได้เข้ารับการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ ที่มีผลสำเร็จตามหลักสูตรการพัฒนา  
ไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นวันที่หลักเกณฑ์และวิธีการฯ มีผลบังคับใช้ และเป็นหลักสูตรเดียวกับ  
หลักสูตรที่ ก.ค.ศ. รับรองแล้ว ให้นำผลการพัฒนามาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะได้  
ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง หลักสูตร  
การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดย ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการ  
เป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการพัฒนาครูแบบบูรณาการ  
ทั้งระบบ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และมีมติรับรองหลักสูตร  
การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๒๙ หลักสูตร อาศัยมติของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.  
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง หลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา สายงานการสอน และมติการประชุมคณะกรรมการพัฒนาครูแบบบูรณาการทั้งระบบ  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศรายชื่อหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒

/ซึ่งข้าราชการครู...


( สำเนา )

- ๒ -

ซึ่งข้าราชการครูสามารถเข้ารับการพัฒนาและนำผลการพัฒนามา นับเป็นชั่วโมงการพัฒนาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ดั่งมีรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อตกลง และระยะเวลาการนำหลักสูตรที่ผ่านการรับรองไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) สำหรับหลักเกณฑ์ วิธีการในการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาครู เพื่อคงสถานะหลักสูตร รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาของแต่ละหลักสูตร จะแจ้งให้ทราบในเว็บไซต์ของสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน <http://hrd.obec.go.th> ในโอกาสต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๒



(นายพิระ ปิณฑวิจิตร)  
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

( สำนวน )

๒  
รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑๗	๖๒๐๓๑	ค้นพบตัวเอง ค้นพบอาชีพ: กระบวนการแนะแนวและสนับสนุนผู้เรียนเพื่อวางแผนพัฒนาตนเองสู่อาชีพเป้าหมาย	สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน ร่วมกับบริษัทสยามเมทิส จำกัด และ บริษัทไทยซัมซุงอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด ภาควิชาดำเนินโครงการ Samsung Smart Learning Center “ซัมซุง สร้างพลังการเรียนรู้สู่อนาคต”
๑๘	๖๒๐๓๒	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔)
๑๙	๖๒๐๓๓	“หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูสู่การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑”	โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔ )
๒๐	๖๒๐๓๔	พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน สำหรับครูผู้สอนทุกคน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ โดยครูไทย เพื่อเด็กไทยสู่สากล (English for Integrated Studies : EIS)	โรงเรียนแมริวิทวิทยาคมร่วมกับโรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔)
๒๑	๖๒๐๓๕	อบรมเชิงปฏิบัติการตาม โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแห่งโลกยุคใหม่สู่ Thailand ๔.๐ เรื่อง กระบวนการพัฒนาการมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการจัดทำระบบบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน Logbook	โรงเรียนแมริวิทวิทยาคม (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔)
๒๒	๖๒๐๓๖	อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	โรงเรียนแมริวิทวิทยาคม (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๔)
๒๓	๖๒๐๓๗	การลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน
๒๔	๖๒๐๓๘	โครงการการอบรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV TELETRAINING)	มูลนิธิการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



เกียรติบัตร/ใบรับรองในการเข้ารับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร

ปีการศึกษา 2563 รหัสหลักสูตร 62037

เวลา 20 ชั่วโมง



World Vision

มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย  
World Vision Foundation of Thailand



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ไว้ ณ 06 / 04 / 2565

เพื่อแสดงว่า

นางสาว นงลักษณ์ ทองสีสัน

เป็นผู้ผ่านการอบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย

หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รหัสหลักสูตร 62037

โดยการเรียนรู้ จำนวน 20 ชั่วโมง จาก [HTTPS://THAISAFESCHOOLS.COM](https://thaisafeschools.com)

ขอให้นำความรู้นี้ไปประยุกต์ใช้เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียนต่อไป



(นายอำนาจ วิชาญวดี)

รองเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ  
รักษาการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายสรราช ราชศรีเมือง)

ผู้อำนวยการมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

รหัสเกียรติบัตร 22958-2-33724



ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

ผู้เข้ารับการอบรม

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(นางวณิชชา เตี้ยววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

