



# รายงานการจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



โดย  
นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดท่าไทร(สัตตทานุเคราะห์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวน ๒ วิชา คือ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ จัดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และรายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ จัดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้วิธีสอนในรูปแบบของ Classroom Online จำนวน ๔ ห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียน ม.๒/๑ - ๒ และห้องเรียน ม.๓/๑ - ๒ โดยได้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ตามนโยบายของโรงเรียน มีการวางแผนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดแบบ ผ่านการประชุมครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และข้าพเจ้าได้ดำเนินการสอนเนื้อหาตามที่ระบุในโครงการสอน นักเรียนให้ความร่วมมือเข้าห้องเรียนออนไลน์ครบในระดับที่ดี แต่พบปัญหาเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตบ้าง ทำให้สัญญาณหลุดบ้างระหว่างทำการเรียนการสอน และแก้ปัญหาด้วยการบันทึกคลิปวิดีโอไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาย้อนหลัง พร้อมกับแนบไฟล์ Youtube ในการเรียนการสอน และมอบหมายงานตามภาระงานที่กำหนดในแต่ละหน่วยการเรียน ซึ่งนักเรียนได้ดำเนินการส่งตามกำหนดเวลา จากการติดตามงานนักเรียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าขอรายงานผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารและรายละเอียดมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ .....ผู้รายงาน

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)  
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ .....

(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ .....

(นางกวิสรา อินทร์เทพ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ .....

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

# รายงานผลการจัดการเรียนการสอน

## ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



วิชา : ภาษาไทย

จำนวนนักเรียนชั้น ม.๒ ๘๐ คน

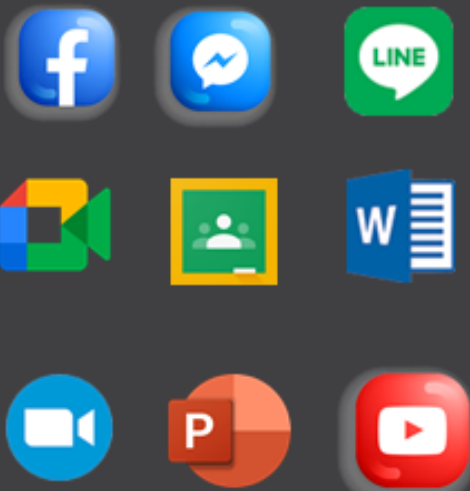
จำนวนนักเรียนชั้น ม.๓ ๘๐ คน

จำนวนนักเรียน ม.๒ ทั้งหมด ๘๐ คน

ร้อยละจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน

๘๙%

Application



ผู้รายงาน.....

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



### ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่จัดเรียนรู้
- นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียนรู้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์



### สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

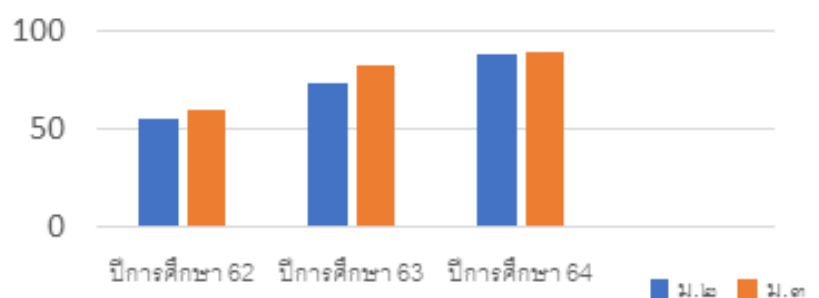
- สื่อ นวัตกรรม เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ในรายวิชาภาษาไทย
- อธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



### ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- หากในช่วงสถานการณ์ Covid - ๑๙ ระบาด ทางโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จะทำให้นักเรียนหลายคนมีปัญหาในเรื่องของการเรียน เพราะขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์ รวมไปถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางครั้ง
- การจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาที่เข้มข้นและยาก จะทำให้นักเรียนเข้าใจยาก เนื่องจากนักเรียนบางคนอ่านหนังสือไม่ออก จึงไม่สามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะได้

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยชั้น ม.๒ - ๓  
ที่มีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องใน ๓ ปีย้อนหลัง



## บันทึกหลังจากการจัดการเรียนการสอน

### ๑. ผลของการจัดการเรียนการสอน

#### ➔ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ๔ ผ่านทางบทเรียนออนไลน์ พบว่า นักเรียนแต่ละห้องมีความกระตือรือร้นในการส่งชิ้นงานมากขึ้น ตามภาระงานที่ครูผู้สอนได้มอบหมายรายสัปดาห์ ในแบบฝึกหัดต่าง ๆ รวมทั้งมีการทำแบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยได้มีการติดตามนักเรียนที่ค้างส่งชิ้นงาน หรือไม่ได้เข้าทำงานส่งตามระยะเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด จากการติดตามผ่านทางกลุ่มห้องเรียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในกลุ่ม Facebook และกลุ่ม Line รายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

#### ➔ รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ๖ ผ่านทางบทเรียนออนไลน์ พบว่า นักเรียนแต่ละห้องมีความกระตือรือร้นในการส่งงานการส่งชิ้นงานมากกว่าภาคเรียนที่ ๑ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การเรียนออนไลน์ มีการตามภาระงานที่ครูผู้สอนได้มอบหมายรายสัปดาห์ รวมทั้งมีการติดตามผลการส่งชิ้นงานในทุก ๆ คาบเรียนที่มีการเรียนการสอน และมีการติดตามงานผ่านทางกลุ่มห้องเรียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่ม Facebook และกลุ่ม Line รายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ๒. ปัญหาที่พบและวิธีการแก้ไข

๑. เนื่องจากเป็นการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ในระยะแรกทำให้ยังมีนักเรียนบางส่วนมีปัญหาในเรื่องของการเข้าถึงข้อมูล ครูผู้สอนเลยแก้ปัญหาโดยการส่งลิงก์บทเรียนออนไลน์เข้าในกลุ่มเรียนภาษาไทยในกลุ่มเรียน Facebook และตัวแทนนักเรียนทำการส่งต่อข้อมูลให้กลุ่มนักเรียนดังกล่าว

๒. นักเรียนบางคนยังไม่เข้าใจถึงวิธีการส่งชิ้นงานผ่านระบบออนไลน์ ครูผู้สอนแก้ปัญหาโดยการแนบช่องทางการติดต่อเพื่อให้นักเรียนสอบถามเพิ่มเติมผ่านทางช่องทางดังกล่าว อีกทั้งได้จัดทำคลิปประกอบการเข้าใช้งานบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาและเห็นภาพได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น



## สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

### ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางแสดงร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๔๔	๕๕
หญิง	๓๖	๔๕

### ส่วนที่ ๒ : แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยสื่อออนไลน์

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยสื่อออนไลน์

รายการประเมิน	ร้อยละของระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. สื่อการเรียนการสอนออนไลน์แสดงเนื้อหาที่เข้าใจง่าย	๓๙.๕๓	๓๗.๒๑	๒๐.๙๓	๐.๐๐	๐.๐๐
๒. สื่อการเรียนการสอนออนไลน์มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทเรียน	๔๑.๘๖	๔๔.๑๙	๑๑.๖๓	๐.๐๐	๐.๐๐
๓. รูปแบบของสื่อการเรียนการสอนออนไลน์มีความน่าสนใจ	๔๑.๘๖	๒๕.๕๘	๓๐.๒๓	๐.๐๐	๐.๐๐
๔. สื่อการเรียนการสอนออนไลน์สามารถเข้าถึงได้ง่าย	๔๑.๘๖	๓๙.๕๓	๑๘.๖๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๕. ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่หลากหลายรูปแบบเหมาะสมกับความพร้อมของผู้เรียน	๓๙.๘๘	๕๑.๑๖	๑๓.๙๕	๐.๐๐	๐.๐๐
๖. รูปแบบของการส่งงานหรือการสอบเก็บคะแนนมีความสะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	๔๔.๑๙	๓๔.๘๘	๑๘.๖๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๗. โดยภาพรวมนักเรียนพึงพอใจกับการเรียนออนไลน์วิชาภาษาไทย	๔๔.๑๙	๓๔.๘๘	๒๐.๙๓	๐.๐๐	๐.๐๐
สรุปผลการประเมิน	๔๑.๒๐	๓๘.๒๑	๑๙.๒๗	๐.๐๐	๐.๐๐

ความคิดเห็นเพิ่มเติม : เรียนออนไลน์ก็สนุกดี รู้สึกครูมี Entertainment กับนักเรียนทุกคนที่เข้าเรียนในออนไลน์ ทำให้นักเรียนตื่นตัว แต่ในระหว่างการสอนมีตามครูไม่ทัน เนื่องจากสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่บ้านไม่หลุดเป็นระยะ ๆ จึงทำให้เป็นปัญหาต่อการเรียนรู้ ไม่ปะติดปะต่อกัน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)  
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ .....  
(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ .....  
(นางกวิศรา อินทร์เทพ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....  
(นางวณิชชา เตี่ยวณิชย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางแสดงร้อยละของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๒๓	๔๘.๙๓
หญิง	๒๔	๕๑.๐๖

ส่วนที่ ๒ : แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยสื่อออนไลน์

ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยสื่อออนไลน์

รายการประเมิน	ร้อยละของระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. สื่อการเรียนการสอนออนไลน์แสดงเนื้อหาที่เข้าใจง่าย	๒๐.๓๔	๔๙.๑๕	๓๐.๕๑	๐.๐๐	๐.๐๐
๒. สื่อการเรียนการสอนออนไลน์มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทเรียน	๒๐.๓๔	๕๒.๕๔	๒๗.๑๒	๐.๐๐	๐.๐๐
๓. รูปแบบของสื่อการเรียนการสอนออนไลน์มีความน่าสนใจ	๒๐.๓๔	๔๔.๐๗	๓๕.๕๙	๐.๐๐	๐.๐๐
๔. สื่อการเรียนการสอนออนไลน์สามารถเข้าถึงได้ง่าย	๑๘.๖๔	๕๔.๒๔	๒๗.๑๒	๐.๐๐	๐.๐๐
๕. ครูผู้สอนมีสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่หลากหลายรูปแบบเหมาะสมกับความพร้อมของผู้เรียน	๒๓.๗๓	๔๙.๑๕	๒๗.๑๒	๐.๐๐	๐.๐๐
๖. รูปแบบของการส่งงานหรือการสอบเก็บคะแนนมีความสะดวกและง่ายต่อการใช้งาน	๒๓.๗๓	๕๐.๘๕	๒๕.๔๒	๐.๐๐	๐.๐๐
๗. โดยภาพรวมนักเรียนพึงพอใจกับการเรียนออนไลน์วิชาวิทยาการคำนวณ	๑๖.๙๕	๕๔.๒๔	๒๘.๘๑	๐.๐๐	๐.๐๐
สรุปผลการประเมิน	๒๐.๕๘	๕๐.๖๑	๒๘.๘๑	๐.๐๐	๐.๐๐

ความคิดเห็นเพิ่มเติม : อยากให้ครูปรับวิธีการส่งงาน เพราะเพื่อนบางคนไม่มีอินเทอร์เน็ตจึงทำให้บางคนส่งทางโทรศัพท์ก็ทำไม่ค่อยได้ เสี่ยงครูตอนพูดมันขาดหาย ถ้าครูปรับปรุงอีกนิดก็จะดียิ่งขึ้น และอยากเรียนในห้องมากกว่า

ลงชื่อ .....ผู้รายงาน  
(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)  
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ .....  
(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ .....  
(นางกวิสรา อินทร์เทพ)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....  
(นางวนิชชา เตี้ยววานิชย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



# ภาคผนวก





## ห้องเรียนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ห้องเรียนภาษาไทย นักเรียนชั้น ม.๒ (วัดท่าไทร) ❤️  
👤 กลุ่มส่วนตัว · สมาชิก 69 คน

เกี่ยวกับ การพูดคุย ห้อง สมาชิก งานกิจกรรม สื่อ ไลฟ์

คุณคิดอะไรอยู่ Saleena

เกี่ยวกับ

16:04 2/3/2564

ห้องเรียนภาษาไทย นักเรียนชั้น ม.๓ (วัดท่าไทร)

👤 กลุ่มส่วนตัว · สมาชิก 85 คน

เกี่ยวกับ การพูดคุย คู่มือ ห้อง สมาชิก งานกิจกรรม สื่อ ไลฟ์

คุณคิดอะไรอยู่ Saleena

เกี่ยวกับ

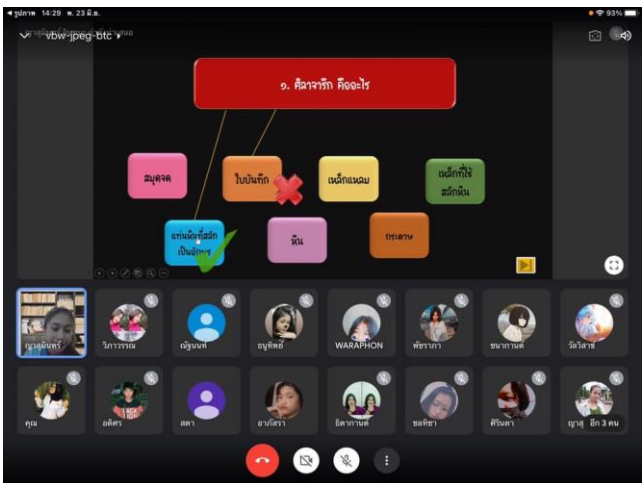
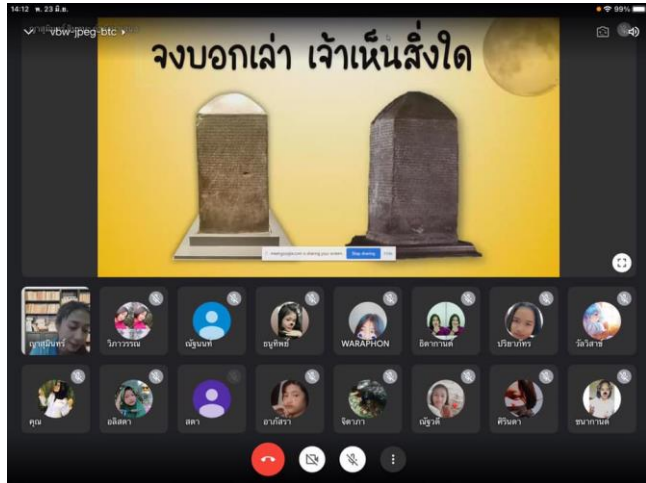
1 new notification  
16:06 2/3/2564







# ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



◆ ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน





โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตตานุเคราะห์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ