



แบบรายงาน

» การศึกษารายกรณี (Case Study)

ปีการศึกษา
2564



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

คำนำ

รายงานการศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case Study) ฉบับนี้ เป็นการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดต่อเนื่อง โดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาสาเหตุของปัญหาของเด็กชายพงศกร บุญชู อันจะนำไปสู่การดำเนินการให้ความช่วยเหลือ และพัฒนาเด็กชายพงศกร บุญชู ให้สามารถปรับตัวทางด้านการเรียนการสอนรูปแบบ On line ในช่วงสถานการณ์ Covid-19 ให้มีความกระตือรือร้นในการเข้าเรียนได้อย่างมีความสุข

ขอขอบคุณคุณครูผู้สอนประจำวิชาต่าง ๆ และคุณครูประจำชั้น ที่ให้ข้อมูล และสนับสนุน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวินิจฉัยปัญหา และสามารถแนะแนวทางการแก้ไข พร้อมทั้งให้การดูแล ช่วยเหลือเด็กชายพงศกร บุญชู ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ฝ่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนของครูและผู้ที่สนใจ ด้วยการเป็นแหล่งข้อมูลที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ช่วยเหลือ และส่งเสริมผู้เรียนและเยาวชนของชาติ หากมีข้อบกพร่องประการใด ก็ขอน้อมรับไว้ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

ตำแหน่ง ครู

ฝ่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สารบัญ

| | |
|---|----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| การศึกษากรณี (Case Study) | |
| - สภาพปัญหาของนักเรียน | 1 |
| - เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล | 1 |
| - วิธีการรวบรวมข้อมูล | 1 |
| - สภาพทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน | 1 |
| - การวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหา | 4 |
| - แนวทางการแก้ปัญหา ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา | 4 |
| - การให้ความช่วยเหลือ | 5 |
| - ข้อเสนอแนะ/ปัญหาและอุปสรรค | 5 |
| ภาคผนวก | ค |
| - แบบรายงานผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) | |
| - แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน | |
| - แบบสังเกตพฤติกรรม | |

การศึกษารายกรณี (Case Study)

ชื่อนักเรียน เด็กชายพงศกร นามสกุล บุญชู ชั้น ม.2/1

1. สภาพปัญหาของนักเรียน

ฝ่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ทำการศึกษารายกรณี (Case Study) จากคุณครูที่ปรึกษา และคุณครูผู้สอนนักเรียนประจำวิชาต่าง ๆ ของนักเรียนในทุกระดับชั้น เพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือ และพัฒนา นักเรียนสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ และเนื่องด้วยสถานการณ์ Covid-19 ทางโรงเรียนจึงให้คุณครูจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Hand, On-demand และ On-Line จากการศึกษากรณี (Case Study) จากคุณครูที่ปรึกษา และคุณครูผู้สอนนักเรียนประจำวิชาต่าง ๆ ของนักเรียนในทุกระดับชั้น พบว่า เด็กชายพงศกร บุญชู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 มีฐานะทางครอบครัวปานกลาง พ่อได้อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการเรียนออนไลน์ โดยการซื้อโทรศัพท์มือถือ พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตให้แก่ นักเรียน แต่จากความพร้อมข้างต้น นักเรียนกลับนำไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง นักเรียนเล่นเกมและติดเกมอย่างมาก จึงส่งผลโดยตรงต่อการเรียนของนักเรียน คือ นักเรียนขาดเรียนในทุกวิชา นักเรียนขาดการส่งงานในทุกวิชา ทำให้นักเรียนมีผลการเรียน ร. และ 0 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ฝ่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงมีความประสงค์ที่จะศึกษาพฤติกรรมของ เด็กชายพงศกร บุญชู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 เป็นรายกรณี เพื่อปรับเปลี่ยน แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งหากนักเรียนได้รับการแก้ไขก็จะช่วยให้นักเรียน สามารถปรับตัว ทางด้านการเรียนการสอนรูปแบบ On-Line ในช่วงสถานการณ์ Covid-19 ให้มีความกระตือรือร้นในการเข้าเรียนมากยิ่งขึ้น

2. เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

- 2.1 การสังเกต
- 2.2 การสัมภาษณ์
- 2.3 แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. วิธีการรวบรวมข้อมูล

จากข้อมูลข้างต้นได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ คือ

- 3.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการอยู่ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน
- 3.2 สัมภาษณ์ครูประจำชั้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอนและผู้ปกครอง
- 3.3 เก็บรวบรวมข้อมูลจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น แบบบันทึกคะแนน สมุดบันทึก

พัฒนาการของนักเรียน

4. สภาพทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

4.1 ประวัติส่วนตัวและครอบครัว

ชื่อ เด็กชายพงศกร บุญชู

ชื่อเล่น อาร์ม วัน/เดือน/ปี เกิด วันที่ 2 เดือน มกราคม พ.ศ.2551

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 9 หมู่ที่ 4 ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093 - 6967772

บิดาชื่อ นายวิษณุ บุญชู

อาชีพ ชาวสวน รายได้ต่อเดือน 10,000 บาท

มารดาชื่อ นางสาวภรรณา พัฒศรีเมือง

อาชีพ - รายได้ต่อเดือน - บาท ***มารดาเสียชีวิตแล้ว

ผู้ปกครองชื่อ นายวิษณุ บุญชู

อาชีพ ชาวสวน รายได้ต่อเดือน 10,000 บาท

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 9 หมู่ที่ 4 ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รหัสไปรษณีย์ 84000 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093 - 6967772

นักเรียนมีพี่น้องร่วมบิดามารดา 2 คน (รวมทั้งนักเรียนด้วย)

| คน | เพศ | อายุ | ประกอบอาชีพ | การศึกษา | หมายเหตุ |
|----|------|------|-------------|-------------------------|----------|
| 1 | หญิง | 17 | ว่างงาน | มัธยมศึกษาตอนต้น | |
| 2 | ชาย | 14 | - | กำลังศึกษาระดับชั้น ม.2 | |

4.2 ประวัติการศึกษาและผลการศึกษา

| ปีการศึกษา | ระดับ | โรงเรียน | เกรด |
|------------|-------|---------------------------|------|
| 2563 | ม.1 | วัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | 2.67 |

4.3 ประวัติสุขภาพ

อายุ 14 ปี น้ำหนัก 30 กิโลกรัม ส่วนสูง 140 เซนติเมตร กรุ๊ปเลือด O

4.4 สภาพครอบครัวและฐานะทางเศรษฐกิจ

ครอบครัวนักเรียนมีฐานะปานกลาง นักเรียนมีพี่น้องร่วมบิดา - มารดาจำนวน 2 คน แต่เนื่องจากมารดาเสียชีวิตแล้ว ดังนั้น ภาระความรับผิดชอบในการดูแลบุตรจึงเป็นความรับผิดชอบของบิดาเพียงผู้เดียว

4.5 ทักษะคติดของบุคคลรอบข้างที่มีต่อนักเรียน

- บิดา มารดา

นักเรียนมีบุคลิกภาพที่นิ่งเงียบ และเก็บตัว เนื่องจากชอบการเล่นเกม จึงไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัวเท่าที่ควร ในระดับชั้น ม.2 นักเรียนไม่สนใจเรื่องการเรียนเลย ผลการเรียนลดลงในทุกวิชาและมีผลการเรียนติด 0 และ ร. ในทุกวิชาของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จึงทำให้บิดาเกิดความเครียด และกังวลใจในเรื่องการเรียนของบุตร

4.6 ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษาที่มีต่อนักเรียน

- ด้านการเรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน On-Line ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนในทุกวิชาเนื่องจากนักเรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่เข้าเรียน ไม่ทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ติดตามงานจากคุณครูผู้สอน ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการเลื่อนชั้นและการเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

- ด้านพฤติกรรมและลักษณะนิสัย

นักเรียนมีบุคลิกที่นิ่ง เงียบ และพูดน้อย มีเพื่อนที่สนิทเฉพาะกลุ่ม ที่มีความชอบและสนใจเกมเช่นเดียวกัน และไม่ให้ความสำคัญกับการเรียน นักเรียนไม่กล้าแสดงออก ไม่ซักถามครูผู้สอน เมื่อมีข้อสงสัยหรือขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา จึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้ครูต้องเฝ้าสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นพิเศษ

- ด้านสุขภาพร่างกาย

นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพเนื่องจากมีโรคประจำตัว โรคตับอักเสบปี ซึ่งจะมีผลโดยตรงต่อการทำกิจกรรมในโรงเรียนในบางกิจกรรมที่นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมได้ จึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ

- ด้านสังคมและการอยู่ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน

นักเรียนมีเพื่อนน้อย นิ่ง เงียบ และเป็นผู้ฟังมากกว่าการสนทนา เพื่อนที่สนิทจะมีความชอบและสนใจในการเล่นเกมนั้นๆ เช่นเดียวกับนักเรียน

- สิ่งที่ยากให้ปรับปรุง

มีความจำเป็นต้องปรับทัศนคติความคิดของนักเรียน โดยให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนเพื่อวางแผน จัดระเบียบการดำเนินชีวิตของตนเองให้ถูกต้อง เนื่องจากนักเรียนอยู่ในช่วงวัยรุ่น จึงเป็นเรื่องยากที่ครู หรือผู้ปกครองจะเข้าไปจัดการโดยการสั่งหรือการควบคุมพฤติกรรมนักเรียน ดังนั้นสิ่งสำคัญที่สุด คือ การทำความเข้าใจร่วมกันกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และพร้อมที่จะแก้ไขตนเองในทุก ๆ เรื่อง ทั้งในส่วนของ การลดพฤติกรรมการเล่นเกม และการมุ่งมั่นตั้งใจเรียน

4.7 บุคลิกภาพทั่วไปของนักเรียน

- ลักษณะทางร่างกาย (รูปร่าง หน้าตา การแต่งกาย กิริยา วาจา)

รูปร่างเล็ก แต่งกายสะอาด เรียบร้อย กิริยาวาจาสุภาพ

- ลักษณะทางอารมณ์ (การแสดงออกทางอารมณ์ สดชื่น ร่าเริง หรือเงียบขรึม การควบคุมอารมณ์ ฯลฯ)

มีบุคลิกภาพนิ่งเงียบขรึม ไม่ชอบการเข้าสังคมกับกลุ่มเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ จะสนทนาและทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มของตนเองเท่านั้น

- ลักษณะทางสติปัญญา (ความสามารถในการเรียน ความสามารถพิเศษ ความถนัดและความสนใจพิเศษ)

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนมีผลการเรียนปานกลาง นักเรียนเริ่มมีปัญหาเรื่องการเรียนเมื่อเข้าสู่การเรียนด้วยระบบ On-Line ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

- ลักษณะทางสังคม (การปรับตัวเข้ากับเพื่อน ครู บิดา มารดาพี่น้องคนอื่น ๆ ทักษะสังคมในห้องเรียนและโรงเรียน)

(เพื่อน)

เนื่องจากบุคลิกภาพที่นิ่งเงียบขรึม และสุภาพ ทำให้นักเรียนไม่ได้เป็นที่รู้จักของเพื่อนในห้องเรียน สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้

(ครู)

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ครูกำหนดให้อย่างชัดเจนเมื่อมีโอกาส แสดงจิตอาสา ช่วยเหลืองานส่วนรวมและครูผู้สอนอยู่เสมอ

(บิดามารดาและญาติพี่น้อง)

นักเรียนสามารถทำกิจกรรมและภาระงานที่ผู้ปกครองมอบหมายได้ดี ไม่ก้าวร้าวหรือมีพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงในด้านอื่น ๆ

4.8 พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลดความสนใจในการเล่นเกมนและมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบกายให้มากขึ้น จัดระเบียบการดำเนินชีวิตของตนเอง ให้มีความสำคัญกับการเรียนและครอบครัว

5. การวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหา

การที่เด็กชายพงศกร บุญชู ไม่ให้ความสนใจต่อการเรียน ไม่เข้าเรียนและไม่ส่งงานในหลายๆ วิชา เนื่องจาก

5.1 การขาดแรงกระตุ้นทางการเรียนจากครอบครัว เนื่องจากทางครอบครัวไม่ค่อยมีเวลาทบทวน สอน การบ้านและให้คำปรึกษาในเรื่องเรียนกับนักเรียน เนื่องจากมารดาเสียชีวิต บิดาต้องทำงานเลี้ยงดูครอบครัวเพียงผู้เดียว จึงไม่มีเวลาที่จะให้ความสนใจในเรื่องของการเรียนสักเท่าไร ทำให้เด็กชายพงศกร บุญชู ขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ ไม่อยากเข้าเรียน ไม่ทำงาน การบ้านส่งคุณครูผู้สอน ไม่ทบทวนบทเรียน ไม่อ่านหนังสือ และหันไปสนใจสิ่งอื่นแทน

5.2 นักเรียนไม่ชอบการเรียน On-Line รู้สึกว่าการเรียน On-Line คุณครูผู้สอนให้งานเยอะ และรู้สึกว่าการตัวเองไม่ค่อยเข้าใจเนื้อหา

6. แนวทางการแก้ปัญหา ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา

แนวทางในการแก้ไขปัญหาคือช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา ข้างต้น ได้มีการวางแผนไว้ ดังนี้

6.1 ครูฝ่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร่วมกับคุณครูประจำชั้น (ครูที่ปรึกษา) ให้คำปรึกษาแก่เด็กชายพงศกร บุญชู เพื่ออธิบายสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุผลที่ต้องจัดการเรียนการสอนแบบ On-Line สร้างแรงจูงใจโดยการคอยแจ้งงานให้กับนักเรียนเป็นการส่วนตัวและแจ้งให้ เด็กชายพงศกร บุญชู ทราบคะแนนเก็บของตนเองอยู่เรื่อย ๆ คุณครูติดต่อสอบถาม เพื่อเป็นการกระตุ้นและเตือนนักเรียนในทางด้านการเข้าเรียนและการทำงาน การบ้าน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายของตนเอง

6.2 คุณครูทำความเข้าใจกับนักเรียน โดยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และปรับเปลี่ยนทัศนคติเพื่อพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนตนเอง

6.3 ร่วมกันกำหนดตารางชีวิตของนักเรียนในแต่ละวัน การกำหนดเวลาในการเล่นเกมที่น้อยลง กำหนดเวลาในการเข้าเรียน การทำการบ้าน และทำงานบ้าน รวมถึงการมีเวลาในการทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

6.4 ติดตามผลประเมินความพึงพอใจจากบุคคลรอบข้าง เช่น บิดา พี่สาว ครูผู้สอน และเพื่อน

7. การให้ความช่วยเหลือมีดังนี้

สิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถดำเนินไปตามแนวทางข้างต้นได้ นั่นก็คือ การได้รับกำลังใจจากครอบครัวและบุคคลรอบข้าง การพูดคุย การรับรู้ถึงปัญหาและพร้อมช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูผู้สอน รวมถึงการให้โอกาสนักเรียนในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งในส่วนเรื่องของการเรียนในภาคเรียนที่ผ่านมา และในภาคเรียนปัจจุบัน

8. ข้อเสนอแนะ/ปัญหาและอุปสรรค

8.1 สำหรับนักเรียน เนื่องจากครอบครัวของเด็กชายพงศกร บุญชู ไม่ค่อยมีเวลาพบปะกัน เนื่องจากมารดาเสียชีวิต บิดาต้องทำงานเพียงคนเดียว กว่าจะกลับมาจากทำงานก็เป็นเวลาค่ำ ซึ่งมีส่วนทำให้ เด็กชายพงศกร บุญชู ไม่มีผู้กวดขันทางการเรียน ดังนั้นบิดาควรใช้เวลาและเอาใจใส่ในการเรียนของเด็กชายพงศกร บุญชู สักนิด เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้เขาเข้าเรียน ทบทวนบทเรียนและติดตามส่งงาน ส่งการบ้าน ที่สำคัญบิดาต้องให้กำลังใจเมื่อ เด็กชายพงศกร บุญชู ทำชิ้นงานได้สำเร็จ เพื่อเป็นแรงเสริมให้นักเรียนอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งคอยติดต่อประสานงานกับครูผู้สอน ครูในโรงเรียนอย่างใกล้ชิด เกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้

8.2 สำหรับคุณครูประจำวิชา ควรช่วยดูแล สังเกต กระตุ้นและจูงใจให้เด็กชายพงศกร บุญชู อย่างใกล้ชิด คอยกระตุ้นให้เขาเข้าเรียนและคอยเตือนให้เขาส่งงาน และควรลดภาระงานเนื่องด้วยสถานการณ์ Covid-19 ที่ทำให้นักเรียนต้องเรียนออนไลน์ซึ่งอาจทำให้นักเรียนต้องอยู่กับโทรศัพท์ เป็นเวลานาน ๆ จึงอาจทำให้นักเรียนเหนื่อยล้าและท้อแท้กับการเรียนมากกว่าเดิม

8.3 สำหรับครูที่ปรึกษา มีความสำคัญมากในการที่จะช่วยเหลือ ดูแล เด็กชายพงศกร บุญชู เนื่องจากเป็นบุคคลที่ใกล้ชิดและได้รับความไว้วางใจ ดังนั้นครูที่ปรึกษาควรทำหน้าที่ในการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด โดยขอความร่วมมือจากครูผู้สอนทุกวิชา และครอบครัวในการแก้ปัญหา

ภาคผนวก

แบบสัมภาษณ์ (การเยี่ยมบ้าน)

ข้าพเจ้าชื่อ นายวิษณุ บุญชู

อายุ 51 ปี สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

เป็นผู้ปกครอง เด็กชายพงศกร บุญชู ผู้ปกครองมีความเกี่ยวข้องเป็น บิดา

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 9 หมู่ที่ 4 ตำบลบางกุ้ง อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84000 เบอร์

โทรศัพท์ 093 - 6967772

ข้อมูลทั่วไป

ปัจจุบันประกอบอาชีพ

() รับราชการ (ระบุ).....() เกษตรกร ทำนาทำไร่.....ทำสวนยางพารา

() รับจ้างทั่วไป () ค้าขาย () อื่น ๆ (ระบุ).....

เวลาที่ท่านและครอบครัวอยู่พร้อมเพียงกัน คือ

() ตอนเช้า () ตอนเย็น () เวลาอื่น ๆ (ระบุ).....

เวลาใช้เวลารว่างของนักเรียนเวลาอยู่บ้าน

() ไม่มีเวลาทำการบ้านและอ่านหนังสือเพราะมีงานบ้านที่ต้องทำงานมาก

() ทำการบ้านและอ่านหนังสือมากช่วยงานบ้านเล็กน้อย

() ใช้เวลาส่วนมากดูโทรทัศน์

() ใช้เวลาส่วนมากเที่ยวเล่นกับเพื่อน

เวลาอยู่ที่บ้านเด็กมีการทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ได้เรียนหรือไม่

() ทบทวน () ไม่ทบทวน เด็กขยันทำการบ้านมากน้อยเพียงใด

() ขยันทำการบ้านมากกว่าที่ครูมอบหมาย

() ทำเฉพาะที่ครูสั่งโดยไม่ต้องเตือน

() ทำก็ต่อเมื่อทางบ้านเคี่ยวเข็ญ

() ไม่เคยนำการบ้านมาทำที่บ้านเลย

() อื่น ๆ (ระบุ).....

งานที่ทางบ้านมอบหมายให้ทำเป็นประจำคือ ล้างจาน ซักเสื้อผ้า

เด็กช่วยงานที่ท่านมอบหมายให้มากน้อยเพียงใด

() ช่วยงานบ้านที่ได้รับมอบหมายให้ทำ () ช่วยงานบ้านมากกว่าที่ได้รับมอบหมาย

() ไม่เคยช่วยเลย

นักเรียนได้เงินค่าใช้จ่ายประจำวัน จำนวน 50 บาท

นักเรียนเดินทางไปโรงเรียนโดย บิดามาส่ง

ความสามารถพิเศษของนักเรียนคือ -

โรคประจำตัวของนักเรียนคือ ไวรัสตับอักเสบบี

ถ้าเด็กของท่านทำความผิดท่านจะลงโทษหรือแก้ไขปัญหอย่างไร

กล่าวตักเตือนและหักเงินค่าขนม

เด็กของท่านมีการพูดจาเป็นอย่างไร

นักเรียนพูดจากับบิดาสุภาพไม่ใช้คำหยาบคาย มีบ้างที่คุยกับเพื่อนมีการใช้ถ้อยคำที่ไม่สุภาพ

เมื่อเด็กของท่านโกรธหรือไม่พอใจจะแสดงจะแสดงกิริยาท่าทางอย่างไร
แสดงออกทางสีหน้าอย่างชัดเจนแต่ไม่แสดงกิริยาก้าวร้าว
การคบเพื่อนของเด็กเมื่ออยู่ที่บ้านเป็นอย่างไร
นักเรียนติดต่อกับเพื่อนทางสังคมออนไลน์ facebook, Line
ลักษณะนิสัยของเด็กขณะที่อยู่บ้านเป็นอย่างไร
นั่ง เฝ้าย
ปัญหาที่ทางบ้านต้องการให้ครูดูแลและช่วยเหลือเด็กคือ
ปัญหาด้านการเรียน

ภาพกิจกรรม



ลงชื่อ

ผู้สัมภาษณ์

(นางรัตติยา ชีระเผ่าพันธ์)

คุณครูประชั้น (ที่ปรึกษา)

วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ.2564

แบบสังเกตพฤติกรรม

ชื่อนักเรียน เด็กชายพงศกร บุญชู ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/ **วันเวลา** วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เวลา 10.00
สถานที่สังเกต ห้องเรียน On-Line ในทุก ๆ คาบเรียนวิชาภาษาไทย
พฤติกรรม

การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนของข้าพเจ้าในขณะการจัดการเรียนการสอน On-Line ด้วยโปรแกรม Google Meet นักเรียนเข้าเรียนบ้างไม่เข้าเรียนบ้าง แต่มีการเข้าเรียนน้อยมาก หากมีการเข้าเรียน ในขณะที่ครูสอน นักเรียนจะปิดกล้องในการเรียนตลอดเวลา ทั้งที่เพื่อน ๆ คนอื่น ๆ ในห้องเรียน เปิดกล้องและทำกิจกรรมกับครูในการเรียนการสอน ครูจึงใช้เทคนิคโดยการสุ่มเรียกนักเรียนเพื่อตอบคำถามและร่วมกิจกรรมกับครู แต่ทุกครั้ง ที่เรียกสุ่มเด็กชายพงศกร บุญชู จะไม่มีเสียงตอบรับใด ๆ เลย เพื่อน ๆ ในห้องเรียนจึงได้เล่าเรื่องราวกับครูว่า เด็กชายพงศกร บุญชู ติดเกมฟิฟายออนไลน์ ซึ่งในเกมจะมีเพื่อน ๆ ในเกมต่างจังหวัด ต่างที่เยอะมาก ในการเล่นเกมฟิฟายก็จะมีเพื่อน และมีการพนันกันเล่น และในทุก ๆ คืน เด็กชายพงศกร บุญชู จะนอนดึกมาก ไม่ติดต่อกับเพื่อนในห้องเรียนเลย รวมทั้งการติดต่อกับคุณครู ก็จะไม่มีการโต้ตอบใด ๆ และพบว่าเด็กชายพงศกร บุญชู ไม่เคยมีการส่งงานวิชาใด ๆ เลย ตั้งแต่เปิดเทอมจนถึงปัจจุบัน

ความคิดเห็น

เด็กชายพงศกร บุญชู ติดเกมฟิฟายออนไลน์ จึงทำให้ไม่เข้าเรียน และเป็นผลที่ไม่ชอบการเรียนการสอนแบบ On-Line จึงทำให้ไม่เข้าเรียนและไม่สนใจที่จะทำชิ้นงานส่ง

ข้อเสนอแนะ

เด็กชายพงศกร บุญชู ควรมีความมุ่งมั่นตั้งใจเรียนให้มากขึ้น โดยครูผู้สอนต้องสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับเขามากขึ้น ช่วยกระตุ้นให้กล้าคิด กล้าทำ และให้ความมั่นใจในตัวเองมากยิ่งขึ้น ที่สำคัญให้นักเรียนรู้หน้าที่ความรับผิดชอบในตัวเอง โดยการเสริมแรงกำลังใจด้วยคำชื่นชมจากผู้ปกครอง ครู และเพื่อน ๆ

ลงชื่อ

ผู้สังเกต

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

คุณครูผู้สอนประจำวิชาภาษาไทย

วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1