



รายงาน

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)



วิชาภาษาไทย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน
ครูประจำวิชา



วิชาภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนวัดท่าไทร(สัตตกานูเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

ของ นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/สอนสาระการงานอาชีพ

ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)

จากการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ในช่วงเวลาที่ผ่านมา โดยได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ดังนี้

1. สร้างกลุ่ม facebook ในชื่อ ห้องเรียนภาษาไทยชั้นม.2/2564 (วัดท่าไทร) และ ห้องเรียนภาษาไทยชั้นม.3/2564 (วัดท่าไทร) เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร โพสต์ลิงก์ห้องเรียนจาก google meet และใช้ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกับนักเรียน

2. สร้างห้องการเรียนรู้ใน google classroom โดยแบ่งออกเป็น 4 ห้อง ได้แก่ ห้องเรียนภาษาไทย ชั้น ม.2/1 ห้องเรียนภาษาไทย ชั้น ม.2/2 ห้องเรียนภาษาไทย ชั้น ม.3/1 และ ห้องเรียนภาษาไทย ชั้น ม.3/2 เพื่อใช้ในการโพสต์กิจกรรมการเรียนการสอน บทเรียน สื่อประกอบการเรียน กิจกรรม และชิ้นงาน

3. ในการจัดการเรียนการสอน ได้สอนผ่านโดยใช้ google meet

ในส่วนรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้จัดในรูปแบบการสอนผ่าน google meet โดยครูจะโพสต์ลิงก์ google meet เข้าไปในกลุ่ม facebook แล้วให้นักเรียนกดลิงก์เข้ามาเรียน และในระหว่างที่สอนก็ได้ทำนักเรียนบันทึก VDO การเรียนการสอนไว้ สำหรับนักเรียนที่สามารถไม่เข้าเรียนในช่วงเวลาดังกล่าวได้ และสำหรับนักเรียนที่ต้องการทบทวน หลังจากนั้นครูจะโพสต์ใบความรู้ ชิ้นงานและให้นักเรียนส่งงานผ่าน google classroom ซึ่งในช่วงเดือนแรกมีนักเรียนเข้าเรียนค่อนข้างน้อย ส่งงานล่าช้าบ้าง และในช่วงเดือนที่สองมีนักเรียนเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น การมีส่วนร่วมของนักเรียนส่วนใหญ่ช่วยกันตอบคำถามได้ดี มีการพูดคุยโต้ตอบกัน

งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ google meet ทำให้นักเรียนและครู มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันได้ดี สามารถพูดคุย สอบถามได้ในทันที หากขณะที่สอนนักเรียนมีเรื่องที่สงสัยหรือไม่เข้าใจ ก็สามารถอธิบายโต้ตอบเพื่อคลายความสงสัยนั้นได้รวดเร็ว และในการใช้ google classroom สามารถโพสต์ชิ้นงานให้นักเรียนทุกคนได้เห็นครบทุกคนและสามารถตรวจสอบนักเรียนที่ส่งงาน ไม่ส่งงาน หรือส่งงานช้าได้อย่างชัดเจน อีกทั้งยังสามารถตรวจให้คะแนนนักเรียนได้ พร้อมทั้งทำการเช็คชื่อนักเรียนในห้องไปด้วย

งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี

ในการสอนรูปแบบ online จะต้องสร้างสื่อให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ในส่วนนี้จะต้องสร้างสื่อให้น่าสนใจมากกว่าเดิม หรือหากกิจกรรมที่เป็นรูปแบบ online ให้นักเรียนได้ร่วมเล่นเพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียน

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้องที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้องในระหว่างการปฏิบัติงาน สรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนไม่เข้าเรียน โดยให้เหตุผลว่า โทรศัพท์ไม่ได้เติมอินเทอร์เน็ต ต้องไปทำงานกับผู้ปกครอง
2. นักเรียนเข้าเรียน แต่ไม่ได้ฟังครูสอน เมื่อเรียกชื่อ ชวนพูดคุยในบทเรียน ไม่ได้ตอบกับครู
3. นักเรียนไม่ส่งงาน และไม่ติดตามงาน

ประเด็นที่ได้เรียนรู้

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาคือ นักเรียนที่ขาดความพร้อมในการเรียนออนไลน์มีจำนวนไม่มาก แต่นักเรียนขาดความกระตือรือร้น ความมุ่งมั่นที่จะเข้าเรียนหรือติดตามงาน รวมทั้งการสร้างสื่อให้มีความสนใจดึงดูดใจผู้เรียน ควรมีเกม หรือกิจกรรมให้นักเรียนได้เล่น

ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป

1. สร้างสื่อให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น หากิจกรรมเกมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมมากกว่า การฟังสอนบรรยายแบบปกติ
2. อัปเดตคลิปขณะการสอน ในรูปแบบที่หลากหลายแล้วโพสต์ลงในกลุ่มเพื่อให้นักเรียนที่ไม่มีความพร้อมในการเข้าเรียนได้เรียนย้อนหลัง และนำสื่ออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน นำมาโพสต์ให้นักเรียน เรียนควบคู่ เพื่อความเข้าใจยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต เขต ๑