



คำอธิบายรายวิชาและโครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดีดถาบุญเคราะห์)

ปีพุทธศักราช ๒๕๖๔

Curriculum

โดย

คุณครูณงลักษณ์ ทองสีสัน

ตำแหน่ง ครู (ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕ หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง วรรณคดี การจับใจความสำคัญ การอ่าน การเขียนประสบการณ์ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การสร้างคำในภาษาไทย ภาษาพูด และภาษาเขียน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต เรียนรู้ความสำคัญของภาษาผ่านชื่อพรรณไม้ ในโรงเรียนและท้องถิ่น มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

โดยใช้ทักษะ ความรู้ การสื่อสาร การพูดทักษะด้วยภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน และใช้ กระบวนการคิดสร้างสรรค์ โดยกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างคำในภาษาไทย และกระบวนการปฏิบัติ ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด อย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย ๑ (ท ๒๑๑๐๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนักคะแนน	
๑	นิราศภูเขาทอง	ท ๑.๑ ม.๑/๑	- สมบัติวรรณคดี	๑	๑๐	
		ท ๑.๑ ม.๑/๒	- นิราศภูเขาทอง	๕		
		ท ๑.๑ ม.๑/๙	- คัดลายมือ	๑		
		ท ๒.๑ ม.๑/๑	- เขียนแนะนำตนเอง	๒		
		ท ๒.๑ ม.๑/๒	- การอ่านหนังสือนอกเวลา	๑		๕
		ท ๒.๑ ม.๑/๖	- พลังภาษา	๑		
		ท ๒.๑ ม.๑/๙	- การอ่านพยางค์ที่ไม่มีรูปสระกำกับ	๑		
		ท ๓.๑ ม.๑/๓	- การสรุปใจความสำคัญ			
		ท ๓.๑ ม.๑/๖	- คำประสม	๒		
		ท ๔.๑ ม.๑/๑		๒		
		ท ๔.๑ ม.๑/๒				
		ท ๕.๑ ม.๑/๑				
		ท ๕.๑ ม.๑/๓				
		ท ๕.๑ ม.๑/๔				
		ท ๕.๑ ม.๑/๕				
รวม				๑๖	๑๕	
๒	โคลงโลกนิติ	ท ๑.๑ ม.๑/๑	- โคลงโลกนิติ	๔	๕	
		ท ๑.๑ ม.๑/๒	- การใช้ภาษาวรรณศิลป์	๑		
		ท ๑.๑ ม.๑/๔	- การพูดสรุปใจความสำคัญ	๒		
		ท ๒.๑ ม.๑/๖	- สุภาพคดีและคำพังเพย	๒		
		ท ๒.๑ ม.๑/๙	- คำซ้อนและคำซ้ำ	๑		
		ท ๓.๑ ม.๑/๑	- คำซ้ำที่เป็นสำนวน	๑		
		ท ๓.๑ ม.๑/๖				
		ท ๔.๑ ม.๑/๒				
		ท ๔.๑ ม.๑/๖				
		ท ๕.๑ ม.๑/๑				
		ท ๕.๑ ม.๑/๒				
		ท ๕.๑ ม.๑/๔				

ลำดับ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	หน้า หน้า คะแนน
รวม				๑๑	๑๐
สอบกลางภาค				๓	๒๐
๓	กาพย์พระไชย สุริยา	ท ๑.๑ ม.๑/๑ ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๕ ท ๑.๑ ม.๑/๖ ท ๒.๑ ม.๑/๔ ท ๒.๑ ม.๑/๖ ท ๒.๑ ม.๑/๘ ท ๒.๑ ม.๑/๙ ท ๓.๑ ม.๑/๔ ท ๓.๑ ม.๑/๕ ท ๓.๑ ม.๑/๖ ท ๔.๑ ม.๑/๕ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๔	- กาพย์พระไชยสุริยา - ความรู้เรื่อง กลอนสวด สวดพระมาลัย สวดโอง้าวิหารราย กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉับ ๑๖ กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ - เขียนเรียงความ - การรับสารจากอินเทอร์เน็ต - เขียนรายงาน - แต่งกาพย์ยานี ๑๑	๔ ๓ ๒ ๑ ๒	๕ ๕ ๕
รวม				๑๔	๑๕
๔	สุภาชิตพระร่วง - วิถีงามความ พอเพียง - เพื่อนกัน	ท ๑.๑ ม.๑/๑ ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๒.๑ ม.๑/๕ ท ๒.๑ ม.๑/๖ ท ๒.๑ ม.๑/๙ ท ๓.๑ ม.๑/๑ ท ๓.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ท ๓.๑ ม.๑/๖ ท ๔.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓	- สุภาชิตพระร่วง - การพิจารณาคุณค่าเรื่องที่อ่าน - คำเชื่อม - อักษรที่ไม่ออกเสียง - การอ่านออกเสียงพยางค์ ที่มี รร - พยางค์หนัก พยางค์เบา - คำนาม คำสรรพนาม - ภาษาพูด ภาษาเขียน	๔ ๒ ๑ ๑ ๑ ๑ ๑ ๒	๕ ๕
รวม				๑๓	๑๐
สอบปลายภาค				๓	๓๐
รวมทั้งหมด				๖๐	๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำที่มีหลายความหมายในบริบท ตีความคำยาก ปฏิบัติตามคู่มือ พุดรายงาน วรรณคดี นิทาน พื้นบ้าน เขียนเรียงความ เขียนย่อความ การเขียนประเภทชักจูงโนมน้าวใจ การเขียนแสดงความคิดเห็น แต่งกาพย์ยานี ๑๑ การทำโครงงานภาษาไทย มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

โดยการฝึกปฏิบัติ รวบรวมข้อมูล ถามตอบ และแสดงความคิดเห็น ด้วยกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการทางภาษา และกระบวนการปฏิบัติ ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด รวมถึง การอ่านเรื่องสั้น นิทานพื้นบ้าน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการแยกแยะ วิเคราะห์ ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่าน ฟัง และดู นำไปสู่การตัดสินใจ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘

ท ๒.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๘

ท ๓.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย ๒ (ท ๒๑๑๐๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนักคะแนน
๕	ราชาธิราช	ท ๑.๑ ม.๑/๒	- ราชาธิราช - คำพ้องเสียง คำพ้องรูป - คำพ้องความ - การเขียนจดหมายกิจจรรยา	๖	๕
		ท ๑.๑ ม.๑/๓		๒	
		ท ๑.๑ ม.๑/๗		๑	
		ท ๑.๑ ม.๑/๘		๓	
		ท ๒.๑ ม.๑/๒			
		ท ๒.๑ ม.๑/๖			
		ท ๒.๑ ม.๑/๗			
		ท ๒.๑ ม.๑/๘			
		ท ๓.๑ ม.๑/๑			
		ท ๔.๑ ม.๑/๒			
		ท ๔.๑ ม.๑/๔			
		ท ๕.๑ ม.๑/๑			
		ท ๕.๑ ม.๑/๒			
		ท ๕.๑ ม.๑/๔			
รวม				๑๒	๑๐
๖	กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน - เทียบท่าเรือ	ท ๑.๑ ม.๑/๑	- กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน - การเขียนพรรณนา - คำวิเศษณ์ - ประโยค - การใช้พจนานุกรม	๖	๑๐
		ท ๑.๑ ม.๑/๒		๓	
		ท ๑.๑ ม.๑/๘		๑	
		ท ๑.๑ ม.๑/๘		๓	
		ท ๒.๑ ม.๑/๓		๒	
		ท ๒.๑ ม.๑/๘			
		ท ๓.๑ ม.๑/๕			
		ท ๓.๑ ม.๑/๖			
		ท ๔.๑ ม.๑/๓			
		ท ๕.๑ ม.๑/๑			
		ท ๕.๑ ม.๑/๒			
		ท ๕.๑ ม.๑/๓			
ท ๕.๑ ม.๑/๔					

ลำดับ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ท ๕.๑ ๑/๕			
รวม				๑๕	๑๐
สอบกลางภาค				๓	๒๐
๗	นิทานพื้นบ้าน - เสียงเพลงกับ เสียงกรีด - โครงการเด่น เขียนเน้น กระบวนการ - คิดต่างกัน แต่ อยู่ร่วมกันได้	ท ๑.๑ ม.๑/๑ ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๕, ท ๒.๑ ม.๑/๔ ท ๒.๑ ม.๑/๖ ท ๒.๑ ม.๑/๘ ท ๒.๑ ม.๑/๙ ท ๓.๑ ม.๑/๔ ท ๓.๑ ม.๑/๕ ท ๓.๑ ม.๑/๖ ท ๔.๑ ม.๑/๕ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๔	- นิทานพื้นบ้าน - นิทานชาดก - คำอุทาน - การเขียนบรรยาย - การใช้ความเปรียบ - คำสุภาพ การเขียนคำขวัญ - การแสดงความคิดเห็น - เจตนาในการสื่อสาร - คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน - โครงการงานกับการเรียนรู้	๖ ๓ ๑ ๓ ๒ ๒ ๒ ๒ ๑ ๕	๑๐ ๕ ๕ ๑๐
รวม				๒๗	๓๐
สอบปลายภาค				๓	๓๐
รวมทั้งหมด				๖๐	๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทร้อยกรอง บทร้อยแก้ว การจับใจความสำคัญ สรุปความ อธิบายรายละเอียดเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่องที่ฟัง และดู การวิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน การสร้างคำในภาษาไทย การตัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนบรรยาย การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การพูดในโอกาสต่าง ๆ ด้วยภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ตามวัตถุประสงค์

โดยการรวบรวมข้อมูล ตอบคำถาม สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก การสร้างความคิดรวบยอด และกระบวนการกลุ่ม ใช้ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ กระบวนการวิจารณ์ กระบวนการทางภาษา รวมถึงการปฏิบัติ และใช้ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด

เพื่อใ้ห้มีมารยาทและมีวิจาร์ณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู พูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใ้ฝ่เรียนรู เห็นคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรองในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รวมถึงเห็น ความสำคัญ และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๗

ท ๓.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย ๓ (ท ๒๒๑๐๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนักคะแนน
๑	รู้รักษ์ภาษาไทย	ท ๒.๑ ม.๒/๑ ท ๔.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๓	- ปฐมนิเทศและชี้แจงบทเรียน - กลอนสุภาพ - การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น (ศิลปะการประพันธ์) - วรรณคดีและวรรณกรรม (ศิลปจารึกหลักที่ ๑)	๑ ๓ ๑ ๒ ๓	๕ ๑๐
รวม				๑๐	๑๕
๒	พูดให้เป็น จับประเด็นให้ได้	ท ๓.๑ ม.๒/๑ ท ๓.๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๓ ท ๓.๑ ม.๒/๔ ท ๓.๑ ม.๒/๕ ท ๓.๑ ม.๒/๖	- การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู - การพูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู - การพูดในโอกาสต่างๆ - การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ - มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	๒ ๒ ๒ ๓	๕ ๕
รวม				๑๐	๑๐
สอบกลางภาค				๓	๒๐
๓	เพลินพิจพินิจวรรณกรรม	ท ๑.๑ ม.๒/๒ ท ๑.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๓	- วรรณคดีและวรรณกรรม (โคลงภาพพระราชนิพนธ์) - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น (โคลงภาพพระราชนิพนธ์) - การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ (เรื่องสั้น)	๒ ๒ ๓	๕
รวม				๗	๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	หน้า หน้า คะแนน
๔	รู้หลัก ประจักษ์ภาษา	ท ๑.๑ ม.๒/๔ ท ๑.๑ ม.๒/๕ ท ๑.๑ ม.๒/๖ ท ๒.๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๔	- การสร้างคำในภาษาไทย (คำมูล, คำซ้ำ, คำซ้อน) - การเขียนบรรยายและพรรณนา - พรรณคดีและวรรณกรรม (บทสอสามัคคีเสวก) - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจาก วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่น (บทสอสามัคคีเสวก) - การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ (วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น) - การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดง ความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อ	๓ ๓ ๒ ๒ ๒	๕
รวม				๑๔	๕
๕	วิจักษ์ วิจารณ์ งานเขียนไทย	ท ๑.๑ ม.๑/๕ ท ๑.๑ ม.๑/๖ ท ๔.๑ ม.๒/๕ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๕	- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ - พรรณคดีและวรรณกรรม (รามเกียรติ์) - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจาก วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่น - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า - การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ (บันทึกเหตุการณ์)	๓ ๓ ๓ ๒ ๒	๑๐ ๕
รวม				๑๓	๑๕
สอบปลายภาค				๓	๓๐
รวมทั้งหมด				๖๐	๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทร้อยกรอง คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำราชาศัพท์ เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียน หนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย อภิปรายแสดงความคิดเห็นและขอโต้แย้งจากการอ่าน ระบุข้อสังเกตความเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผล การพูดสรุปใจความสำคัญ และพูดรายงาน และมีมารยาทในการพูด คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนาเขียนเรียงความ เขียนรายงานทางการศึกษา การวิเคราะห์ จำแนกคุณคาวรรณคดี และวรรณกรรมท้องถิ่น ขอเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุนและขอคิดเห็นจากบทความที่อ่านการวิจารณ์เนื้อเรื่องอย่างมีเหตุผล

โดยการรวบรวมข้อมูล ตอบคำถาม สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการกลุ่ม ทักษะในการทำงานแบบร่วมมือ กระบวนการวิจารณ์ กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด

เพื่อให้มีมารยาทและมีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู พูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรองในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รักษาภาษาไทย ไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย ๔ (ท ๒๒๑๐๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๖	วรรณกรรม ส่องภาษา	ท ๔.๑ ม.๒/๑ ท ๔.๑ ม.๒/๕ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๔	- ปฐมนิเทศและชี้แจงบทเรียน - คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ (บาลี, สันสกฤต) - การสร้างคำสมาส - วรรณคดีและวรรณกรรม (โคลงสุภาพ ร.๕) - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจาก วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่น (โคลงสุภาพ ร.๕)	๑ ๒ ๓ ๒ ๒	๕
รวม				๑๐	๕
๗	วิเคราะห์คำ วรรณคดี	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ท ๑.๑ ม.๒/๓ ท ๔.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๕	- คำราชาศัพท์ - ชนิดและหน้าที่ของคำ - วรรณคดีและวรรณกรรม (กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า) - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจาก วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่น - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า	๒ ๓ ๒ ๒ ๑	๕ ๕
รวม				๑๐	๑๐
สอบกลางภาค				๓	๒๐
๘	เขียนดีมีทักษะ	ท ๑.๑ ม.๒/๗ ท ๑.๑ ม.๒/๘ ท ๒.๑ ม.๒/๕ ท ๒.๑ ม.๒/๖ ท ๒.๑ ม.๒/๘ ท ๕.๑ ม.๒/๒	- การเขียนรายงาน - การเขียนจดหมายกิจธุระ - การอ่านนิทานชาดก - การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจาก วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่น	๒ ๑ ๒ ๒	๑๐ ๕
รวม				๗	๑๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
๙	ร้อยเรียง ภาษาไทย	ท ๒.๑ ม.๒/๓	- ลักษณะของประโยคในภาษาไทย	๕	๕
		ท ๒.๑ ม.๒/๗	- การเขียนเรียงความ	๓	๕
		ท ๒.๑ ม.๒/๘	- การเขียนบรรยายและพรรณนา	๓	๕
		ท ๔.๑ ม.๒/๒	- พรรณคดีและวรรณกรรม		
		ท ๕.๑ ม.๒/๑	(ภาพยี่ห้อโคลงประพาสธารทองแดง)	๓	
		ท ๕.๑ ม.๒/๒	- การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจาก		
		ท ๕.๑ ม.๒/๓	วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่น	๓	
รวม				๑๗	๑๕
๑๐	วิจักษ์ วิจักษณ์ได้ ตามหลักการ	ท ๑.๑ ม.๒/๒	- เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดง	๓	๕
		ท ๒.๑ ม.๒/๑	ความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อ		
		ท ๒.๑ ม.๒/๔	ต่าง ๆ (บทความ)		
		ท ๒.๑ ม.๒/๗	- การเขียนย่อความ	๓	
		ท ๒.๑ ม.๒/๘	- การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด	๑	
			- การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ	๓	
รวม				๑๐	๕
สอบปลายภาค				๓	๓๐
รวมทั้งหมด				๖๐	๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง วรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น คำที่มีความหมาย โดยตรง และความหมายโดยนัย การวิเคราะห์ วิจารณ ความสมเหตุสมผล การลำดับความเป็นไปของเรื่อง ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนข้อความ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ การกรอกใบสมัครงาน การพูดวิเคราะห์ วิจารณ การพูดรายงาน การพูดโน้มน้าว การใช้คำภาษาต่างประเทศและภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน ระดับของภาษา คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ

โดยการรวบรวมข้อมูล ตอบคำถาม สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการกลุ่มทักษะในการทำงานแบบร่วมมือ กระบวนการวิจารณ กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด ทักษะในการสื่อสาร

เพื่อใ้ห้มีมารยาทและมีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู พูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใ้ฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรองในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๘, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๕

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๓

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย ๕ (ท ๒๓๑๐๑)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนักคะแนน
๑	บทละครพูด สี่ภาษา	ท ๑.๑ ม.๓/๑ ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๑.๑ ม.๓/๔ ท ๑.๑ ม.๓/๕ ท ๑.๑ ม.๓/๘ ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ ท ๔.๑ ม.๓/๑ ท ๔.๑ ม.๓/๒ ท ๔.๑ ม.๓/๔ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> • ปฐมนิเทศและชี้แจงบทเรียน • ภาษาในวรรณคดี (โวหาร, รสวรรณคดี) • การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว • สรุปเนื้อหาวรรณคดี (บทละครพูดเห็นแก่ลูก) - เขียนแผนภาพโครงเรื่อง/แผนภาพความคิด - การวิเคราะห์ วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน - การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน (บทละครพูดเห็นแก่ลูก) • คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย - คำทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติ 	๒ ๓ ๓ ๔ ๓	๑๕
รวม				๑๕	๑๕
๒	ศึกษาศิลป์ - ศาสตร์ นิทานคำกลอน	ท ๑.๑ ม.๓/๑ ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๑.๑ ม.๓/๔ ท ๑.๑ ม.๓/๕ ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ ท ๔.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓ ท ๕.๑ ม.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> • การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง • ท่องบทอาขยาน (นิทานคำกลอนพระอภัยมณี) • สรุปเนื้อหาวรรณคดี - เขียนแผนภาพโครงเรื่อง/แผนภาพความคิด - การวิเคราะห์ วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน - การวิเคราะห์วิถีไทยในวรรณกรรม - การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน • ศัพท์วิชาการ 	๒ ๓ ๓ ๓ ๓	๑๕
รวม				๑๑	๑๕
สอบกลางภาค				๓	๒๐
๓	ทัศนาคคุณค่า พระบรม ราชาวาท	ท ๑.๑ ม.๓/๑ ท ๑.๑ ม.๓/๒ ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๑.๑ ม.๓/๕	<ul style="list-style-type: none"> • ระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน • การตีความและประเมินคุณค่างานเขียน • สรุปเนื้อหาวรรณคดี ทัศนาคคุณค่า (พระบรมราชาวาท) 	๒ ๒	

ลำดับ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ท ๑.๑ ม.๓/๙ ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๑ ท ๒.๑ ม.๓/๒ ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ ท ๔.๑ ม.๓/๓ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๓	- การวิเคราะห์ วิเคราะห์เรื่องที่อ่าน - การวิเคราะห์วิถีไทยในวรรณกรรม - การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน • ระบุความแตกต่างของคำที่มี ความหมายโดยตรง และโดยนัย • คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด • มารยาทในการเขียน • วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน	๓ ๒ ๒ ๕	๑๐
รวม				๑๖	๑๐
๔	ภาษาไทยเลอ ค่าภาษาชาติ	ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๒.๑ ม.๓/๓ ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ ท ๓.๑ ม.๓/๔ ท ๓.๑ ม.๓/๖ ท ๔.๑ ม.๓/๔	• การเขียนอธิบาย ชี้แจง อย่างมีเหตุผล • ระบุใจความสำคัญ (บทความ สารคดี) • การพูดอภิปราย - มารยาทในการพูด - การวิเคราะห์ วิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู - การแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง/ดู (นิทานพื้นบ้าน) • วิเคราะห์ระดับภาษา • เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง ตามระดับภาษา	๓ ๔ ๔ ๔	๑๐
รวม				๑๕	๑๐
สอบปลายภาค				๓	๓๐
รวมทั้งหมด				๖๐	๑๐๐



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม การจับใจความสำคัญ การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกลักษณะ และ รายงานจากการอ่าน การอ่านตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินคุณค่าในเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู เขียน ชีวิตประวัติ อัตชีวประวัติบุคคลสำคัญในจังหวัดสุราษฎร์ธานี อธิบาย ชี้แจง รายงาน และโครงการ พูดในโอกาส ต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ และคำภาษาต่างประเทศ ในกลุ่ม ประเทศอาเซียน แต่งโคลงสี่สุภาพ

โดยการรวบรวมข้อมูล ตอบคำถาม สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น ใช้กระบวนการสร้างความ ตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการกลุ่ม ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ กระบวนการ วิวิจารณ์ กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง ดูและพูด เพื่อให้มีมารยาทและมีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง ดู พูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่เรียนรู้ เห็นคุณค่า ของบทอาขยานและบทร้อยกรองในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ รักษาภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของ ชาติ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๓, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๖

ท ๕.๑ ม.๓/๒, ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาภาษาไทย ๖ (ท ๒๓๑๐๒)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนักคะแนน
๕	บทพากย์ เอราวัณ หลาก สรรพวรรณศิลป์	ท ๑.๑ ม.๓/๑ ท ๑.๑ ม.๓/๕ ท ๑.๑ ม.๓/๖ ท ๑.๑ ม.๓/๗ ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๙ ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ ท ๔.๑ ม.๓/๔ ท ๔.๑ ม.๓/๕ ท ๔.๑ ม.๓/๖ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> ปฐมนิเทศและชี้แจงบทเรียน การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง (บทพากย์เอราวัณ) สรุปเนื้อหาวรรณคดี (บทพากย์เอราวัณ) - การวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่าน - การสรุปความรู้ข้อคิดจากการอ่าน โคลงสี่สุภาพ เขียนย่อความ 	๒ ๓ ๓ ๔ ๓	๑๐
รวม				๑๕	๑๐
๖	สี่ประสาน ภาษิต อิศรญาณ	ท ๑.๑ ม.๓/๓ ท ๑.๑ ม.๓/๕ ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๒ ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ ท ๕.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๒ ท ๕.๑ ม.๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> ระบุใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน สรุปเนื้อหาวรรณคดี - การวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่าน - การวิเคราะห์วิถีไทยในวรรณกรรม - การสรุปความรู้ข้อคิดจากการอ่าน พูดรายงานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น (ถิ่นเหนือ ถิ่นใต้ถิ่นอีสาน และถิ่นกลาง) เขียนวิเคราะห์วิจารณ์บทความ ตำนานอย่างมีเหตุผล 	๒ ๒ ๒ ๒ ๓ ๔	๑๐
รวม				๑๕	๑๐
สอบกลางภาค				๓	๒๐
๗	สื่อสารเพียร ภาษา	ท ๒.๑ ม.๓/๓ ท ๒.๑ ม.๓/๕ ท ๒.๑ ม.๓/๘	<ul style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายศัพท์วิชาการและวิชาชีพ เขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ 	๓ ๓	๓๐

ลำดับ	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (คาบ)	น้ำหนัก คะแนน
		ท ๓.๑ ม.๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> • เขียนจดหมายกิจธุระ • การเขียนคำอวยพร คำขวัญ โฆษณา • เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า - มารยาทในการเขียน • การกรอกแบบสมัครงาน • พุดรายงานจากการฟังและดู - มารยาทในการพูด • การพูดโน้มน้าว • การพูดโต้วาที 	๒	
		ท ๓.๑ ม.๓/๖		๓	
		ท ๕.๑ ม.๓/๑		๔	
		ท ๕.๑ ม.๓/๒			
		ท ๕.๑ ม.๓/๓		๒	
		ท ๕.๑ ม.๓/๔		๓	
รวม				๒๗	๓๐
สอบปลายภาค				๓	๓๐
รวมทั้งหมด				๖๐	๑๐๐



โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดตานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ