



รายงานการอบรม

อิดัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖

“นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยนสร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย”



โปรดติดตามชมพิธีเปิด

การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16

กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย



นางสาวอภิชพร หมนนหดี
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑

ที่

วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการอบรมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้วย นางสาวกชพร หมุนหลี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เข้าอบรมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” ในวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ การอบรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการอบรม ดังเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวกชพร หมุนหลี)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวกวิสรา อินทร์เทพ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)





คำนำ

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดอบรมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” ในวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นบุคลากรที่มีความสามารถสร้างเครือข่ายการทำวิจัย ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบเปิดที่บูรณาการวิจัยร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัยเป็นการปฏิรูปการศึกษาที่มีความหลากหลาย และส่งเสริมกระตุ้นให้นางานวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ข้าพเจ้าขอขอบคุณสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดอบรมในครั้งนี้เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้นำแนวทางไปต่อยอดและเป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลการจัดการเรียนรู้ที่ลงสู่ผู้เรียนอย่างสูงสุด ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

นางสาวกชพร หมุนหลี





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ข
สรุปการอบรม	๑
กำหนดการอบรม	๔





การอบรมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖

“นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย”

นางสาวตรีนุช เทียนทอง (รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ) นำเปิด OEC SYMPOSIUM ครั้งที่ ๑๖ มหกรรมเวทีกลางดิจิทัลต่อยอดงานวิจัยร่วมปฏิรูปการศึกษาตอบโจทย์ MEGATREND ระหว่าง ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เป็นประธาน เปิดการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรม การศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” (OEC Symposium) โดยเลขาธิการสภา การศึกษา (ดร.อานาจ วิทยานุวัติ) พร้อมคณะผู้บริหารสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ เครือข่ายวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายระบบออนไลน์ภายใต้มาตรการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) โดยสำนักสื่อสารองค์กร สกศ. ถ่ายทอดสด ผ่านสื่อดิจิทัล Facebook live, YouTube, Line, Blockdit : OEC News สภาการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวตอนหนึ่งว่า การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ ดังนั้น ควร มุ่งเน้นบุคลากรที่มีความสามารถสร้างเครือข่ายการทำงานวิจัย ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมแบบเปิดที่บูรณาการวิจัยร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย เป็นการปฏิรูปการศึกษาที่มีความหลากหลาย และส่งเสริมกระตุ้นให้นางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ดร.อานาจ วิทยานุวัติ เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า สกศ. ส่งเสริมและกระตุ้นงานวิจัยทางการศึกษา นำไปสู่การพัฒนานโยบายการศึกษาของชาติ พร้อมขับเคลื่อนใช้งานวิจัยต่อยอดพัฒนาการศึกษาต่อยอดการพัฒนา ประเทศไทยอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยวัตถุประสงค์ OEC Symposium ครั้งที่ ๑๖ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย เผยแพร่องค์ความรู้ และส่งเสริมขวัญกำลังใจแก่นักวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีนี้ มีผู้ส่งผลงานวิจัยจำนวน ๓๘๕ เรื่อง ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๘๕ เรื่อง และได้รับการยกย่องเป็น งานวิจัยดีเด่น จำนวน ๔ เรื่อง งานวิจัยระดับชมเชย จำนวน ๔ เรื่อง

ความพิเศษของ OEC Symposium เป็นปีแรกที่มีการประชุมผ่านสื่อดิจิทัลในสถานการณ์โควิด-๑๙ พร้อม จัดนิทรรศการ บรรยายพิเศษ ผ่านเฟซบุ๊กไลฟ์ นำเสนองานวิจัยที่มีความหลากหลายตอบสนองการศึกษาตลอดชีวิต ของทุกช่วงวัย เน้นงานวิจัยคุณภาพ มีการอภิปรายงานวิจัยทั้งระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาที่เน้น พัฒนากำลังคน ส่งเสริมการศึกษาผู้สูงวัย ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การผลิตพัฒนาครู และพัฒนาเทคโนโลยี การเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียนสร้างการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งยังได้รับความร่วมมือ





อย่างดีจากภาครัฐเป็นเจ้าภาพร่วมและส่งผลงานสร้างสรรค์ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี ได้รับการสนับสนุนจากเอกชน อนุเคราะห์เนื้อหาในการจัดแสดงนิทรรศการออนไลน์ องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (ยูนิเซฟ) ประเทศไทย สนับสนุนการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการจัดการศึกษาสอดคล้องสถานการณ์โควิด-๑๙ สกศ. คาดหวังว่าจะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิจัยการศึกษาเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาประเทศที่ก้าวหน้าต่อไป

โอกาสนี้ในการบรรยายพิเศษเรื่อง "เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในยุคดิจิทัล" คุณหญิง ดร.กัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวตอนหนึ่งว่า สถานการณ์โควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อคน ทุกช่วงวัย ความพร้อมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และระบบการศึกษา ยังต้องการปรับตัวอย่างมโหฬาร โดยน้อม นำพระราชดำรัส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการ พระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ ความว่า "ครู คือ ปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพ ชีวิตของประชาชน ครู คือ มนุษย์ที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กนักเรียนที่จะพัฒนาคุณลักษณะของตนเองและ สร้างค่านิยมต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น ไม่มีเทคโนโลยีใด ๆ สามารถมาแทนที่ครูได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว นั่นคือว่าทำไมครูที่ดี จึงสามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตลูกศิษย์ได้ ด้วยการพัฒนาพวกเขาให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีความสามารถ ทั้งใน ระดับชาติและระดับเป็นพลเมืองของโลกด้วย”

อย่างไรก็ดี ไม่เชื่อว่าเด็กจะเรียนและเติบโตมากับคอมพิวเตอร์ได้เพียงอย่างเดียว แต่พ่อแม่จำเป็นต้องเลี้ยง ลูกด้วยคนและคอมพิวเตอร์ไปพร้อมกันได้ การเรียน Online เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ยังมีรูปแบบการเรียนอื่น ๆ ทั้ง On Hand หรือ On Site พ่อแม่ควรใช้เวลาสร้างมนุษย์สัมพันธ์โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมอยู่กับลูกด้วย เทคโนโลยีมีส่วนดีมากแต่ควรสร้างให้เกิดความเชื่อมโยงในชีวิตประจำวันของเด็กด้วย ตัวอย่างในจีนให้เด็กเรียน ออนไลน์แค่ ๒๐ นาที แต่มอบหมายให้เด็กไปคิดหาวิธีช่วยลดภาระของพ่อแม่ เช่น การล้างจาน ทำความสะอาดบ้าน ไม่เป็นภาระของพ่อแม่ ที่แคนาดา จัดสรรงบประมาณให้เด็กได้นันทนาการนอกบ้านส่งเสริมการเรียนรู้ เล่นกีฬานาน เทียวสวนสาธารณะ ส่งเสริมการเรียนรู้สภาพรอบตัว เล่นเป็นและมีความรู้ ตั้งใจให้เด็กคิดและลงมือทำ ใช้เวลา แค่ ๕ - ๑๐ นาที ใช้อุปกรณ์เครื่องครัวในบ้านเป็นสื่อการสอนเด็กอย่างสนุกและสร้างสรรค์

นอกจากนี้ ในฐานะรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขับเคลื่อนนโยบาย Coding For All อย่าง ต่อเนื่องตลอดระยะเวลา ๒ ปี ประสบความสำเร็จ มีคณะทำงานและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนในหลายภาคส่วน อย่างเป็นระบบ แม้จะเผชิญกับสถานการณ์การโควิด-๑๙ แต่สามารถขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างรวดเร็ว โดยมี เป้าหมายที่ต้องการเร่งกระจายการเรียนรู้ Coding ไม่เฉพาะแต่ครูและนักเรียนเท่านั้น แต่ต้องกระจายไปสู่ทุกกลุ่ม ทุกอาชีพ ทุกช่วงวัยให้ได้มากที่สุด เชื่อว่า Coding คือ ทางรอดของทุกเรื่อง ทางรอดของทุกวิกฤตหากมีความรู้เรื่อง Coding แล้วจะเผชิญหน้าและผ่านพ้นวิกฤตไปได้ ต้องเร่งสร้างองค์ความรู้และปลูกฝัง Coding ให้กับประชาชนทุก ภาคส่วน โดยใช้ภาคศึกษานำและใช้กลไกกระทรวงศึกษาธิการ (ศร.) ในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างต่อเนื่อง

OEC Symposium ครั้งที่ ๑๖ จัดการประชุมต่อเนื่องระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบ ออนไลน์ ประกอบด้วย ๑ ห้องหลัก และ ๖ ห้องย่อย วันแรกมีการเสวนาวิชาการ เรื่อง "นวัตกรรมการศึกษา : กล้า เปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย" ได้รับเกียรติ ดร.สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





ดร.กวิทร์เกียรติ นนธ์พละ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายมณฑล ภาคสุวรรณ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดร.คมกฤช จันทร์ขจร ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินรายการ โดยแบ่งหัวข้อการนำเสนอผลงานวิชาการอย่างหลากหลาย เปิดโอกาสผู้สนใจสามารถเลือกคลี่กลิ้งเข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่สนใจ อาทิ การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาอาชีวศึกษา นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ความร่วมมือด้านการศึกษาของยูนิเซฟ การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การมีส่วนร่วมทางการศึกษา และการขับเคลื่อนงานวิจัย เพื่อพัฒนานโยบายการศึกษาของ สกศ. เป็นต้น

ขณะที่โปรแกรมเด็ด OEC Symposium วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีการนำเสนองานวิจัย "การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายการศึกษา สกศ." ที่สะท้อน ๗ มุมมองการพัฒนาผ่านงานวิจัยนำสู่การปฏิบัติ

อาทิ ๑.การออกแบบนโยบายการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ที่ตอบการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตในปี ๒๐๔๐
๒.การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้วยการเชื่อมโยงหลักสูตรการเรียนการสอนกับมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๓.การประเมินคุณภาพข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศไทย

๔.สภาวะการณ์การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในบริบทประเทศไทย

๕.รายงานการศึกษาแนวทางการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูปฐมวัย ในสถาบันอุดมศึกษาของไทย

๖.แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : "ความท้าทายในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ" และ

๗.การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรู้รวมสำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ พร้อมปิดท้ายด้วยการมอบโล่รางวัลดีเด่นและชมเชยแก่ผู้วิจัยที่โซว์ผลงานเป็นที่ประจักษ์





กำหนดการ

การประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16

“นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย”

วันพฤหัสบดีที่ 26 – วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564



วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 09.30	➢ กล่าววัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดประชุม โดย นายอำนาจ วิชยานุวัติ เลขาธิการสภาการศึกษา ➢ พิธีเปิดการประชุม โดย นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ห้องหลัก 
09.30 - 10.30	➢ บรรยายพิเศษเรื่อง “เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในยุคดิจิทัล” โดย คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
10.30 - 12.00	➢ เสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” โดย ดร. สุกัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร.กวินทร์เกียรติ นนธ์พละ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายมนพล ภาคสุวรรณ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินรายการโดย ดร.คมกฤช จันทร์ขจร ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา	
	พิธีกร โดย นายธีระพงษ์ คำมณีฤทธิศร	





วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

วัน/เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00 - 14.00	บรรยายพิเศษ งานวิจัยผลของการรับรู้เสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยต่อการรู้คำศัพท์เบื้องต้น การอ่านคำ และการเขียนตามคำบอกของเด็กไทย โดย ผศ.นพ.เทอดพงศ์ ทองศรีราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1 
14.00 - 18.00	อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และผู้สูงวัย” ดำเนินการอภิปราย โดย พญ.พรรณพิมล วิปุลากร อธิบดีกรมสุขภาพจิต ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ 1. ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ภาพยนตร์เป็นฐานผสมผสานการพูดสลับภาษาของครูที่มีต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย โดย นางสาวนิตา ภูวนา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 2. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบทวิภาษา (ภาษามลายูถิ่น-ภาษาไทย) เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนราธิวาส โดย นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส 3. การพัฒนากิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน โดย นางสาวณัฐภัสสร แดงมณี สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง 4. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพลพัฒน์ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการเรียนรู้แบบความท้าทาย โดย นายวิญญู ทัฬหะ คณบดีวิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5. การพัฒนาการเขียนประโยคภาษาไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาทุนรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช เพชรบุญวัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 6. ผลการใช้ชุดนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานออสติก เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานออสติก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดย นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	





วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

วัน-เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00 - 18.00	อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.นภดล ร่มโพธิ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นพ.กฤษดา เรืองอารีย์รัชต์ ภาควิชาครีษการศึกษาศาสตร์ 1. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะชีวิตวิถีใหม่ของพลเมืองไทย 4.0 กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน 2. การวิจัยและพัฒนาความสามารถในการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการสอนแบบ PISA โดยใช้แนวคิดการอ่านจากต้นแบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย ผศ.ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 3. การใช้การสอนเขียนโดยใช้โมเดล COWER เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย นายเอกอรรถพล อินทวิวัฒน์ โรงเรียนหอพระ 4. การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐาน โดย นายอัครวิน ณะนบัต โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ 5. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแนวคิด STEM บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการทำงานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่หลวง โดย ดร.เกียรติศักดิ์ ชัยยามะ โรงเรียนบ้านไร่หลวง 6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ MANEE Model ที่ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย นางสุภารัตน์ ลำล่อง โรงเรียนเวียงสระ 7. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ถ้าหลวงขุนน้ำนางนอนกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยานานาโลก สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	2 





วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00 - 14.00	บรรยายพิเศษ “จิตวิญญาณครูสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน” โดย ดร.วิระ แข้งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	3
14.00 - 18.00	อภิปรายผลงานวิจัย “หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.บงอร เสรีรัตน์ รศ.ดร.พิมพ์นธ์ เตชะคุปต์ 1. งานวิจัยระดับชมเชย “การพัฒนาโมเดลต้นตำรับศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับการมองภาพเชิงปริภูมิ : กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ม้ง” โดย นายสุพงษ์ อิวาง โรงเรียนวัดเวฬุวัน 2. การพัฒนาบอร์ดเกมเชิงบริบทสร้างเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณและความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมเรื่อง ทีมได้ติดตั้งไฟฟ้าทักซ์ป่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย นางสาวปรียาตา ทะพิงค์แก โรงเรียนบ้านสันป่าสัก 3. การศึกษากระบวนการผลิตผงแป้งจากผลมะละกอดิบ การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ โดย นางคมคาย พุกษากร โรงเรียนวัดพระนอนหนองผึ่ง 4. การพัฒนารูปแบบการนิเทศ IQABIS_3A4C เพื่อเสริมสร้างกรอบคิดวัฒนธรรมนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดย นางเบญจวรรณ อินต๊ะวงศ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 5. นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษามุ่งสู่การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของนักเรียน โดย นายอนุพงษ์ คล้องการ โรงเรียนวัดสิงห์ 6. อนาคตภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดย นางสาวศิริวรรณ คุณาพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1	





วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00-18.00	อภิปรายผลงานวิจัย “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ - งานวิจัยระดับต้น “การพัฒนารูปแบบการขึ้นและเพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา” โดย ดร.ธนา จตุรวิวัฒน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ - การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรอบรมครูออนไลน์ “การพัฒนานักวิจัยสู่การศึกษายุคดิจิทัล” โดย นางสาววันิดา สิมพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย - การพัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณลักษณะครูประวัติศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร หงษ์พนัส คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - รายงานการใช้กระบวนการนิเทศแบบ SUCCESS เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบ อินเดีย (เวทคณิต) ในการจัดการเรียนการสอน โดย นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 - การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงการออกแบบในการพัฒนากระบวนการขึ้นและทางปัญญาร่วมกับกลยุทธ์ อภิปัญญาเพื่อเสริมสมรรถนะการวิจัยของอาจารย์โรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดย นางทิชากรษ์ อาทิตรากุล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสมมิตร (ฝ่ายมัธยม) - การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูระดับประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 โดย นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 - รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของครู โดยใช้สุนทรียแสวงหา โดย นางธัญญารัตน์ มีมิตรจิตต์ สพป.สมุทรปราการ เขต 1 - องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย โดย ผศ. ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	4 





วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00-14.00	บรรยายพิเศษ การพัฒนาอาชีพในยุค New Normal โดย ผศ.(พิเศษ) ดร.สมชาย หาญหิรัญ อดีตปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม	5
14.00-18.00	อภิปรายผลงานวิจัย “การพัฒนาอาชีพศึกษา/นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้การสอน” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.วณิชย์ อ่วมศรี อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผศ.(พิเศษ) ดร.สมชาย หาญหิรัญ อดีตปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม	
	1. เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท โดย ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน วิทยาลัยการอาชีพกาญจนาภิเษกหนองจอก 2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้รายวิชาการผลิตพืชผักของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคกลาง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง โดย ว่าที่ร้อยตรีธิดาพิงศ์ ปัญญา คำ หน่วยงานนิเทศก์ สอศ. 3. การพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย 4.0 โดย ดร.ปิณฑิพย์ ปันรอด วิทยาลัยเทคนิคลำพูน 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน โดย นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน 5. การเสริมสร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการตนเองด้านอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้การปรึกษากลุ่มด้านอาชีพ โดย ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายม่าน เปลี่ยนหลัก วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ 6. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติในรายวิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง โดย นายอภิเชษฐ์ ศรีสุราช วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน 7. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาตามกรอบสมรรถนะข้ามสายงาน (Transversal Competencies) ทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการของภาคประกอบการ โดย นางภาณัททภา วงษากิตติกุล วิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชูทิศ	





วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00 - 14.45	การเสวนาวิชาการ “COVID-19 and School Education: Disruption, Impact, and Legacy Exchanging lessons from across the globe” Welcome and overview Rangsun Wiboonupattum, Education Officer, UNICEF Thailand Opening Remarks Dr. Amnat Wichayanuwat, Secretary General, OEC Ms. Severine Leonardi, Deputy Representative, UNICEF Thailand Panel 1 - Innovative practices in supporting education recovery in school education during COVID-19 pandemic Panel Chair Mr. Francisco Benavides, Regional Education Adviser UNICEF, EAPRO 1) Introductory overview - “Regional (East and South Asia) Situation during the pandemic – lessons learned and recovery recommendations” Francisco Benavides, Regional Education Adviser UNICEF, EAPRO 2) Continuity of learning: Maintaining continuity of learning for the disadvantaged Emmanuel Neisa, ClickArte (La Aldea/The Village), Bogota, Colombia 3) Addressing the digital divide: the infrastructure challenge and the opportunities of low-tech options Tom Kaye, Edutech Hub, Nairobi, Kenya 4) A new pedagogic dynamic: Teacher training and delivering the essential learning Tara Beteille, Senior Economist, East Asia Region, World Bank Q&A Facilitated by Francisco Benavides and Rangsun Wiboonupattum มีล่ามแปลเป็นภาษาไทยแบบฉับพลัน (simultaneous translation) ผ่านระบบ Zoom ตลอดทั้งงาน และสามารถซักถามเป็นภาษาไทยได้	6 





วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
14.55 – 16.30	Panel 2 - Building back better – recalibrating, rebuilding, and re-envisioning education systems. Panel Chair Mr. Francisco Benavides, Regional Education Adviser UNICEF, EAPRO 1) Transforming the Education Workforce: Learning Teams for a Learning Generation Amy Bellinger, Education Commission – Education workforce initiative, UK 2) Adolescents, skills development, and employability: Navigating the need, ambition, and challenge. UNESCO, Bangkok 3) Data must speak: The role of data in creating adaptive and responsive education systems Renaud Comba, Research Manager Data Must Speak (DMS), Research on Education & Development Unit, UNICEF Office of Research – Innocenti, Florence, Italy 4) A disruption approach: how to learn in chaos? Reflection on the future and education reforms Dr.Ines Aguerrondo, International Education Consultant, Buenos Aires, Argentina Response from Thai Experts 1) Dr.Nongluck Manovalailou, Associate Professor, Kasetsart University 2) Dr.Pumsaran Tongliemnak, Education Economist, Equitable Education Fund Facilitated by Francisco Benavides and Rangsun Wiboonupattum มีล่ามแปลเป็นภาษาไทยแบบฉับพลัน (simultaneous translation) ผ่านระบบ Zoom ตลอดทั้งงาน และสามารถซักถามเป็นภาษาไทยได้	6 
16.00 - 18.00	ความร่วมมือภาคเอกชน ด้านเทคโนโลยี สื่อเรียนรู้ เพื่อการศึกษา การเสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษาของครูต้นแบบ” โดย One Teacher Team by UNICEF Thailand ดำเนินรายการโดย ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ Education Officer, UNICEF Thailand คุณเรวดี งามสูตร UNICEF Consultant On Dialogues with STEM Female Secondary School Teachers Thailand	





วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 12.00	อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.ธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการโรงเรียนกำเนิดวิทย์ ดร.เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “การพัฒนาหลักสูตรโลกศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะสากลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” โดย ดร.กนก จันทรา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม 2. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวแทนความคิดทางเคมี 3 ระดับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่องเคมีอินทรีย์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ โดย นางสาวศยามล เมฆวงศ์ โรงเรียนจอมทอง 3. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 7E ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม โดย นางสาวนุชนาฏ อ่ำพันเสน โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม 4. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดย นาย กติกร กมลรัตนสมบัติ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว 5. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการได้แย่งทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โดย นางสาวเทียนทอง ตีรึกษา โรงเรียนหินลาดนารายณ์สาร 6. การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้วยสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์โดยใช้บริบทของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นฐาน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่องระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย นายสุธิพงษ์ ใจแก้ว โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	1 
13.00 - 15.00	7. การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงงานและ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นสูง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดย นางรัตนพรพรณ อุตมิมัง โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน 8. การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมี เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอนร่วมกับการให้เหตุผลอย่างร่วมมือร่วมพลัง โดย นายกฤตกร สภาสันติกุล โรงเรียนสภานุชนิ 2 9. การจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ด้วยการใช้ กรณีศึกษาเรื่องแอมมอนด์ โดย นางปิยพร ณ ลำปาง โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	





วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 12.00	อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ดำเนินการอภิปรายโดย ผศ.ดร. กานต์ตะรัตน์ วุฒิสถา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดร.กุศลีน มุสิกกุล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “ผลของการจัดการเรียนการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และคุณภาพผลงานเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” โดย นายจักรกฤต ภูวงศ์ประเวศ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม 2. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะโดยใช้แบบจำลองเป็นฐานต่อความก้าวหน้าในการเรียนรู้แนวคิดเรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: การวิเคราะห์รหัส” โดย นางสาวพุดธิดา รัมมะฉัตร 3. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานเชื่อมโยงกับแนวคิดเพิ่มเติมศึกษา เรื่อง ของไหล เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดย นางสาวกุลธิดา สุวัชรกุลธร โรงเรียนระยองวิทยาคม 4. การส่งเสริมการเป็นตัวแทนในการเรียนรู้ การมีอำนาจในการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในชั้นเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับกลวิธีทอล์คมูฟ โดย นายพงษ์วิสุต เนียมสำเภา โรงเรียนนครสวรรค์ 5. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน Coding ตามความต้องการของครูและนักเรียนโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ (SKSK Coding Teaching and Learning Model) โดย ดร.กนก ยนต์ชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ (นครพนม - มุกดาหาร) 6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ MESUK Model เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้านความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย นายวิสุทธิ์ คงกัลป์ โรงเรียนควนเนียงวิทยา	2 
13.00- 15.00	7. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน MATH HAPPY Model เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การดำเนินการของเซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเลียบ โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม 8. การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คลื่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) โดยนางสาวเมธินี สรรเสริญ โรงเรียนพนมศึกษา 9. การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ 5 ทักษะด้วย “ชุดอุปกรณ์ผลิตก๊าซชีวภาพทั้งในระบบการทดลองแบบแบทช์และแบบต่อเนื่อง” โดย นางสาวกรรณก ศรีนวลสุข โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) 10. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันเพื่อเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดย นางสาวภัทรจิตรา แสงสุข โรงเรียนชุมชนหนองโดน (ประมาณราษฎร์บริบาล)	





วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00-12.00	อภิปรายงานวิจัย “หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ - ผลงานวิจัยระดับชมเชย “การวิจัยเพื่อค้นหาและพัฒนาผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อผู้เรียนและกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน” โดย นายวิมล วีระโชติคุณ บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด - การพัฒนารายวิชาสร้างสรรค์เนื้อหาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสร้างสรรค์เนื้อหาและการคิดอย่างยั่งยืนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน - การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศกลุ่มเป้าหมาย: มิติของการปฏิบัติตามกรอบแนวคิด OECD โดย ผศ.ดร.สุชีรา มะหิเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 โดย ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ - การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย เรื่องถิ่นกำเนิดชนชาติไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ RChATA model โดย นายชตะ ขาวดี โรงเรียนบ้านแพนพิทยาคม - การออกแบบบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง อาชีพ (JOBS) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย นายจำรัส จันทะ โรงเรียนภาษี “สุนทรวิทยานุกูล”	3 
13.00-15.00	- รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดย ดร.ปิยนันท์ เบญจเทพรัตน์ สพป. อุบลราชธานี เขต 4 - รูปแบบการนิเทศโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน สำหรับโรงเรียนเอกชน โดย ดร.ตฤณภัค เขียวศรีกุล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี - กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดย นางสาวสิริมา เปี้ยอยู่ โรงเรียนบ้านร้อยไร่	





วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 10.00	บรรยายพิเศษ “พัฒนานวัตกรรม Growth Mindset และ Executive Function เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” โดย นายวิวัฒน์ คติธรรมนิทย์	4 
10.00 - 12.30	อภิปรายงานวิจัย “การมีส่วนร่วมทางการศึกษา” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.ติเรก ปัทมสิริวัฒน์ อนุกรรมการสภาการศึกษา ผศ.ดร.อรรถพล อนันตวรสกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “แนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษาทางเลือกสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐานของประเทศไทย” โดย นายสุริยะ วชิรวงศ์ไพศาล สมาคมส่งเสริมการศึกษาทางเลือก 2. รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนสุภาพ โดย ดร.กัมพล เจริญรักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 3. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้การออกกลางคันลดลงของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย กรณีศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ โดย นายวิชัย กองพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย 4. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่มีนักเรียนชาติพันธุ์ในศูนย์บริหารจัดการศึกษาแม่เหาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดย นางสาวจิราภา รังสี โรงเรียนทองสวลีวิทยาคาร 5. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนตามหลักไตรสิกขาแบบ DAND Model โดย นายณัฐเขว่ง รักพงษ์ โรงเรียนวัดอรุณวิทยาราม	
13.00 - 15.00	ความร่วมมือภาคเอกชน ด้านเทคโนโลยี สื่อเรียนรู้ เพื่อการศึกษา บรรยายพิเศษ เรื่อง “การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน (Blended Learning)” โดย ดร.แสงรุ่ง พูลสุวรรณ ผู้อำนวยการออกแบบการเรียนรู้ บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	





วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 12.00	อภิปรายงานวิจัย “การพัฒนาอาชีพศึกษา/นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้การสอน” ดำเนินการอภิปรายโดย นางปัทมา วีระวานิช อธิการบดีมหาวิทยาลัยการอาชีวศึกษา รศ.ดร. มารุต พัฒนาผล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ผลงานวิจัยระดับชมเชย “การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างทักษะชีวิตในยุคดิจิทัลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” โดย นางสาวภรณ์ ศิริวิศาลสุวรรณ โรงเรียนวัดบางปะกอก - รูปแบบการจัดอาชีวศึกษามาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน - การพัฒนาบทเรียนแบบโปรแกรมรายวิชาเรียนร่วมกับสถานประกอบการวิชาควบคุมมลภาวะจากยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 โดย ดร.คำนึ่ง ทองเกตุ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย - การพัฒนาหลักสูตรการคิดเชิงออกแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชนบุรี โดย นางเพ็ญมาศ คำธนะ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชนบุรี - ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับเทคนิค STAD ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ (2105-2105) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา โดย นายสุชิน ชินสีห์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา - ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้มีความสุขในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด19 โดย นางสาวศนิกันต์ ศรีมณี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม	5 
13.00 - 15.00	- สื่อสาคิตประกอบการสอนระบบเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม โดย นายอนันท์ เลิศผดุงสุข โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม - การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร่วมกับแอปพลิเคชันแพลตฟอร์มทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบ KCN STYLE MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ โดย นางสาวสุชาดา เพชรสุก โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา - การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์บูรณาการร่วมกับการสอนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดย นางนงคราญ แมร์ไรว์ โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502)	





วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 09.40	นำเสนองานวิจัย “การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายการศึกษา สกศ.”	6
09.40 - 10.20	1. การออกแบบนโยบายการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตในปี 2040 โดย รศ.ดร. สุกัญญา แซ่ม้อย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายชุนวัฒน์ ปุ้งบางกระตี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
10.20 - 11.00	2. การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้วยการเชื่อมโยงหลักสูตรการเรียนการสอนกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดย ดร.ศิริพรรณ ชุมชุม ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.ศรยุทธ ทองอุทัย รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5	
11.00 - 11.40	3. การประเมินคุณภาพข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศไทย โดย ผศ.ดร.ขจรพงษ์ อัครจิตสกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	
11.40 - 12.20	4. สภาวการณ์การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในบริบทประเทศไทย โดย ดร.วิไลภรณ์ เล็กพัฒนานนท์ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สกศ. นายเอกพล ดวงศรี สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สกศ.	
12.20 - 13.00	5. รายงานการศึกษาแนวทางการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูปฐมวัย ในสถาบันอุดมศึกษาของไทย โดย ดร.พรชูลี สิงกา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นางสาวจันทิมา ศุภรพงศ์ สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย สกศ.	
13.00 - 13.40	6. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : “ความท้าทาย ในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดย ดร.นาฏฤดี จิตรรังสรรค์ โรงเรียนสุจิบุลี ผศ. ดร.ชาธิณี ตรีวิทย์ญู คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผศ. ดร.ยศวีร์ สายฟ้า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
13.40 - 14.20	ดร.กฤษณ์ บัณฑิตกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนปรีชาธรรม 7. การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม สำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดย ดร.ธนาภรณ์ แสงสว่าง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิธีกร โดย นายธีระพงษ์ คำมุกตฤศ	
การเสวนาวิชาการและพิธีปิด		
15.00 - 16.30	การเสวนาวิชาการเรื่อง “ทิศทางการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาในอนาคต” โดย รศ.ดร.พิชิต ฤทธิงกูญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. อำนาจ วิษยานุวัติ เลขาธิการสภาการศึกษา รศ.ดร. ประวิทย์ เอราวรรณ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำเนินรายการ ดร. สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ อดีตรองเลขาธิการสภาการศึกษา	ห้องหลัก 
16.30 - 17.00	มอบโล่รางวัลดีเด่นและชมเชย กล่าวปิดการประชุม โดย เลขาธิการสภาการศึกษา พิธีกร โดย ดร.ชัชวาล อัชฌากุล	





ภาคผนวก ข

เกียรติบัตรการอบรม





เกียรติบัตรการอบรม

การอบรมวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖

“นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย”





Press Esc to exit full screen



โปรดติดตามชมพิธีเปิด
การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16
กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาไทย



โรงเรียนวัดท่าไทร (ต.ต.ถ.น.เค.ระห้)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ