การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ
การจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ OBEC Webinar

นางสาวกชพร หมุนหลี
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ /๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ OBEC Webinar

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ด้วย นางสาวกชพร หมุนหลี ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ จึงได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ OBEC Webinar เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในวันเสาร์ที่ ๑๔ และวันอาทิตย์ที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ด้วยความสมัครใจและเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของข้าพเจ้า

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้อบรมเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการอบรมดังกล่าว พร้อมแนบเอกสารประกอบการอบรมที่เกี่ยวข้องมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

.....

(นางสาวกชพร หมุนหลี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

(นางสาวกวิสรา อินทร์เทพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

(นางวณิชา เดี่ยววาณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

แบบรายงานสรุปผลการเข้าร่วม อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ นางสาวกชพร หมุนหลี **ตำแหน่ง** ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ได้เข้ารับการ ☐ ประชุม ☑ อบรม ☐ สัมมนา
☐ ศึกษาดูงาน ☐ กิจกรรมผ่านระบบออนไลน์

ชื่อกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ OBEC Webinar

วันที่ดำเนินกิจกรรม วันที่ ๑๔-๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานที่จัดกิจกรรม สามารถรับชมผ่านทาง Facebook เพจ OBEC Ckannel , Youtube OBEC Ckannel และ www.obectv.tv ช่อง OBEC TV ๑

จำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม ๑๒ ชั่วโมง เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วม ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ

งบประมาณ -

เอกสารประกอบ : ☑ มี (ในรูปแบบ Power point)
☐ ไม่มี

ประกาศนียบัตร / วุฒิบัตร : ☑ มี
☐ ไม่มี

วัตถุประสงค์ :

เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ OBEC Webinar เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวข้อ/ลำดับการเข้าร่วมกิจกรรม :

วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

๑.	๙.๓๐ - ๙.๔๕ น	Review Teaching Tool ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
๒.	๙.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	การสร้างห้องเรียนออนไลน์ google workspace
๓.	๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	การสร้างห้องเรียนออนไลน์ Microsoft๓๓๕
๔.	๑๔.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.	การสร้างห้องเรียนออนไลน์ Zoom/WebEx/Youtube/Stream Yard/Line Meeting/Facebook Live/Messenger Rooms

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

๑.	๙.๐๐ -๙.๑๐ น.	Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
๒.	๙.๑๐ – ๑๐.๐๐ น.	การนำเข้าสู่บทเรียน เช่น เกมKahoot สร้างสถานการณ์ตัวอย่าง VTR / Tiktok / วงล้อสุ่ม
๓.	๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	การสรุปผลการจัดการเรียนรู้ Padlet/Tiktok
๔.	๑๓.๑๐ – ๑๓.๔๐ น.	การบริหารการจัดการห้องเรียนออนไลน์
๕.	๑๓.๔๐ – ๑๔.๒๐ น.	การสร้าง Infographic และ Motion Infographic ด้วย Canva
๖.	๑๔.๒๐ – ๑๕.๐๐ น.	Pattern ห้องเรียนออนไลน์ สร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site

รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรม :

๑. สามารถรับชมผ่านทาง
- Facebook เพจ OBEC Ckannel
- Youtube OBEC Ckannel
- www.obectv.tv ช่อง OBEC TV ๑

๒. ลงทะเบียนเพื่อทอสอบรับเกียรติบัตรตั้งแต่เวลา ๑๖.๓๐ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๘.๐๐ น

- สอบผ่าน ต้องมีผลการประเมินร้อยละ ๘๐ จะได้รับวุฒิบัตร
- ไม่ผ่าน ผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จะได้รับเกียรติบัตร

๓. ดาวน์โหลดวุฒิบัตร/เกียรติบัตร วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๘.๐๐ น. เป็นต้นไป

ประโยชน์ที่ได้รับ :

☑ **ต่อตนเอง**

ได้ความรู้ความเข้าใจ บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

☑ **ต่อหน่วยงาน**

บูรณาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายในแต่ละวิชา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค :

เวลาน้อย อยากทำให้ทัน ใช้โปรแกรมต่างๆให้ได้จริงๆ เพราะทุกโปรแกรมมีประโยชน์มากค่ะ

ข้อคิดเห็น :

อยากให้เปิดเป็นคอร์สออนไลน์ ๑ โปรแกรม แต่เพิ่มเวลาในการอบรม เปิดให้ครูได้ทำตามไปด้วย แล้วเราก็จะอบรมกันยาวๆเพราะทุกโปรแกรมมีความต่างที่น่าสนใจ

ข้อเสนอแนะ :

-

ความต้องการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา :

การส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำเอาองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ กชพร ..... ผู้เข้ารับการอบรม

(นางสาวกชพร หมุนหลี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

เอกสารประกอบการอบรม

วันที่ 14 สิงหาคม 2564

เอกสารประกอบการบรรยาย

รับชมย้อนหลัง

เอกสารประกอบการบรรยาย

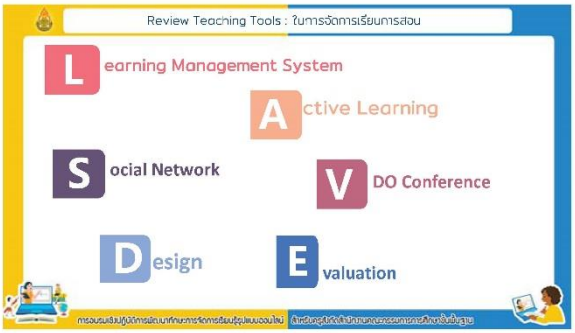
รับชมย้อนหลัง

เอกสารประกอบการบรรยาย / คู่มือ Microsoft Teams

เอกสารประกอบการบรรยาย

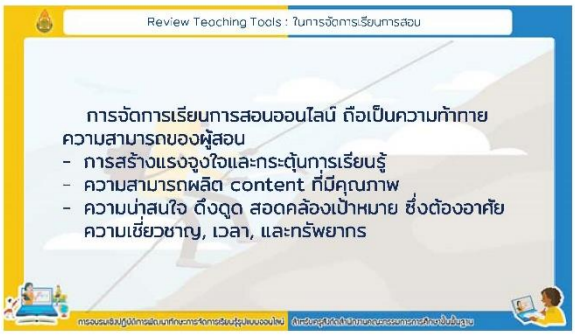
Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Evaluation
Quizizz
Google Forms
Kahoot!

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Evaluation
Google Classroom
Workshop 1


Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Learning Management System
Active Learning
Social Network
VDO Conference
Design
Evaluation

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
ข้อดี
- ไม่ต้องติดตั้งโปรแกรมบนคอมพิวเตอร์
- บันทึกข้อมูลบนระบบ cloud
- รองรับการใช้งานกับทุกอุปกรณ์
- มีพื้นที่ให้บันทึกข้อมูล
- ประหยัดค่าใช้จ่าย
- เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา, ลดการเดินทาง
- ใช้สอนได้ไม่จำกัดจำนวนครั้งและจำนวนผู้สอน

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
ปัญหา/ข้อจำกัด
- ความชำนาญในการจัดการของผู้สอน
- การปรับกระบวนการในการสอน
- ความเหมาะสมในการใช้ Technology
- จำนวนผู้ใช้งาน
- ปิดใช้ฟีเจอร์บางตัว
- ความต้องการ support เช่น e-mail องค์กร


Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ถือเป็นความท้าทาย
ความสามารถของผู้สอน
- การสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- ความสามารถผลิต content ที่มีคุณภาพ
- ความน่าสนใจ ดึงดูด สอดคล้องเป้าหมาย ซึ่งต้องอาศัย
ความเชี่ยวชาญ, เวลา, และทรัพยากร

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Social Network
YouTube
LINE
Skype

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Design
Canva
Piktochart
make information beautiful
pixabay
removebg
Pexels

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Design
Canva
Piktochart
make information beautiful

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Design
Pexels
pixabay
removebg

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Evaluation
LIVEWORKSHEETS
Quizizz
Google Forms
Kahoot!

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Evaluation
LIVEWORKSHEETS
Subtraction
NUMBERS 1-10
Drag and drop

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Learning Management System
Google Classroom
Google Docs
Google Forms
Google Slides
YouTube

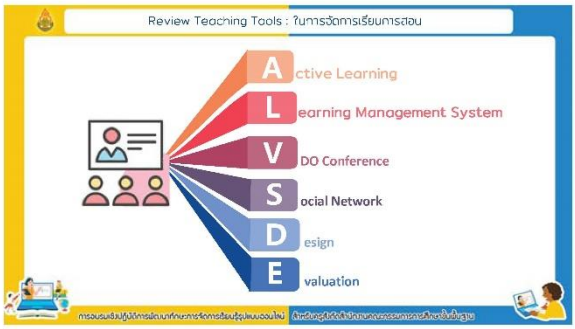
Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Learning Management System
Personalize your Edmodo experience

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Learning Management System
Google Sites
WELCOME

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
VDO Conference
100 คน 24 ชั่วโมง
100 คน 40 นาที
zoom
250 คน 24 ชั่วโมง
100 คน 50 นาที
Webex Meetings
Messenger Rooms
50 คน ไม่จำกัดเวลา
ไม่ต้องมีบัญชี FB

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Social Network
YouTube
LINE
Skype

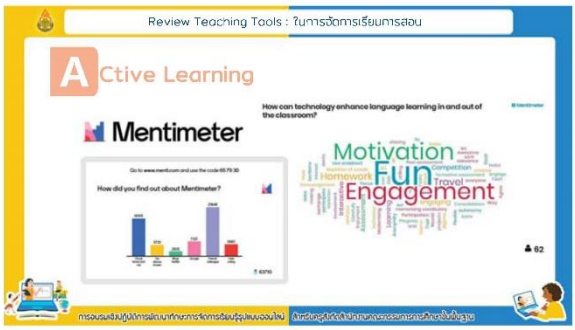
Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Social Network
วิชาวิทยาการคำนวณ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4


Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Active Learning
Learning Management System
VDO Conference
Social Network
Design
Evaluation

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Active Learning
Kahoot!
Mentimeter
padlet

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Active Learning
Kahoot!

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Active Learning
วันนี้อยากเรียนอะไร
padlet
https://padlet.com/akkarawit/n7ilkix7fprw4krm


Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Active Learning
Mentimeter
How can technology enhance language learning in and out of the classroom?
How did you find out about Mentimeter?
Motivation
Fun
Engagement

Review Teaching Tools : ในการจัดการเรียนการสอน
Learning Management System
Google Classroom
Google Sites

วันที่ 15 สิงหาคม 2564

เอกสารประกอบการบรรยาย

รับชมย้อนหลัง

เอกสารประกอบการบรรยาย

รับชมย้อนหลัง

เอกสารประกอบ การบรรยาย1 / การบรรยาย2

รับชมย้อนหลัง

เอกสารประกอบ การบรรยาย1 / การบรรยาย2

รับชมย้อนหลัง

เอกสารประกอบการบรรยาย

รับชมย้อนหลัง

เอกสารประกอบการบรรยาย

รับชมย้อนหลัง

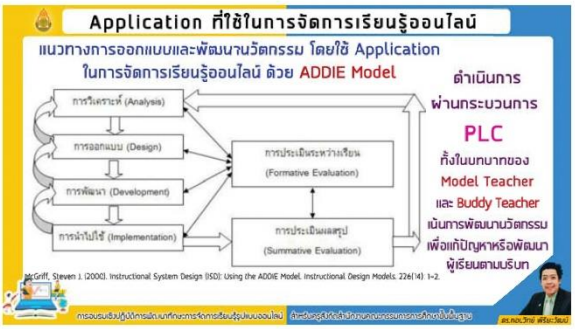
เอกสารประกอบการบรรยาย

ดาวน์โหลดฟรี!! CANVA Template

เอกสารประกอบการบรรยาย

แจกฟรี!! เทมเพลต Google Site

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
วิธีการ
หลักฐานในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
ที่มา : สำนักงาน ก.ค.ศ.
นำ Application มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ในรูปแบบ Onsite, Online, On Demand ตามบริบท และใช้ Application ในการจัดเก็บร่องรอยหลักฐานในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามเกณฑ์ ว9/2564


Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
แนวทางการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม โดยใช้ Application ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ด้วย ADDIE Model
การวิเคราะห์ (Analysis)
การออกแบบ (Design)
การพัฒนา (Development)
การนำไปใช้ (Implementation)
การประเมินระหว่างเรียน (Formative Evaluation)
การประเมินผลสรุป (Summative Evaluation)
McGriff, Steven J. (2000). Instructional System Design (ISD): Using the ADDIE Model. Instructional Design Models, 22e(14): 1-2.
ดำเนินการผ่านกระบวนการ PLC ทั้งในบทบาทของ Model Teacher และ Buddy Teacher เน้นการพัฒนานวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนตามบริบท

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
หลักสำคัญในการสอนที่มีประสิทธิภาพ 8 ข้อ ซึ่งจะใช้ในการประเมินคลิปการสอนของครู
1. การสอนของครูมีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่ที่จะเรียนรู้หรือไม่ ?
2. การสอนครั้งนี้ เด็กได้มีโอกาสในการสร้างความรู้ขึ้นมาด้วยตนเองหรือไม่ ?
3. วิธีการสร้างแรงจูงใจให้เด็กสนใจในการเรียนเป็นอย่างไร ?
4. ครูมีวิธีการออกแบบให้เด็กได้เสิบค้นข้อมูล หาความรู้ด้วยตัวเองอย่างไร ?
5. ครูให้เด็กฝึกปฏิบัติ และสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็กเพื่อเพิ่มการเรียนรู้อย่างไร ?
6. ครูออกแบบสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเพื่อให้เด็กพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างไร ?
7. เด็กได้ฝึกการทำงานด้วยตัวเองในการเรียนรู้หรือไม่ ?
8. ความถูกต้อง ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่ใช้สอนเป็นอย่างไร ?
Live Talk 2 มิถุนายน 2564
ครูผู้สอน จะนำ Application ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามบริบท ให้มีประสิทธิภาพตามหลักสำคัญ ทั้ง 8 ข้อได้อย่างไร
ที่มา : สำนักงาน ก.ค.ศ.

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
นำ Application ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้แนวทาง 3ส 1ซ
สอน
สร้าง
ซ่อม
เสริม
ที่มาของภาพประกอบ https://undraw.co/illustrations

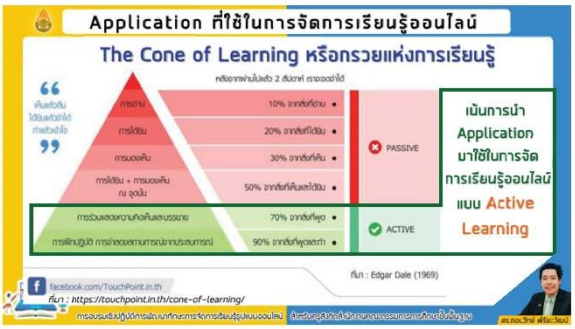
Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
แนะนำเว็บไซต์ที่น่าสนใจ ที่แชร์ไอเดีย แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
www.teachdentshare.com
https://inskru.com

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
"ครู ... คือ ปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
ครู ... คือ มนุษย์ที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจ
ไม่มีเทคโนโลยีใด ๆ สามารถมาแทนที่ครูได้
ครูที่ดี..จึงสามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตลูกศิษย์ได้
และมีความสามารถทั้งในระดับชาติและระดับเป็นพลเมืองของโลกด้วย"
มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
วงจรการเรียนรู้
สำหรับครูยุค New Normal
ที่มา: https://www.storyfahlonz.com
การจัดการศึกษาแบบ Remote Learning
เพื่อการสอนแบบ Teach From Home
O
วัตถุประสงค์
L
การเรียนรู้
E
การประเมินผล
รูปแบบการเรียนการสอน
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
Content Knowledge
TCK
PCK
TPCK
Technology Knowledge
TPK
Pedagogical Knowledge
TPACK Model
Knowledge
Skills
Attitude
21st Century Learner
การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับครูผู้สนใจใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
ดร.กอบวิทย์ ศรีระวะโยน์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
เลือก Application มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ตามบริบท
การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับครูผู้สนใจใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
ดร.กอบวิทย์ ศรีระวะโยน์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
Redesign แผนการจัดการเรียนรู้
เป้าหมายการเรียนรู้ได้มาอย่างไร
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
ความคิดรวบยอด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนอย่างไร
หลักฐานการเรียนรู้
วิธีการ ชิ้นงาน/ภาระงาน เกณฑ์การประเมิน
นำพาผู้เรียนสู่เป้าหมายการเรียนรู้อย่างไร
กิจกรรมการเรียนรู้
เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้/กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย
Online , On Demand , Blended
ใช้ Application ในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
ที่มา: อรญาณี จอเโรล. 2553. ออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างไร ให้ผู้เรียนเบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ สามเหลี่ยมสะแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. วารสารวิชาการ ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 ก.ค.-ก.ย. 2553. 67-72
การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับครูผู้สนใจใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
ดร.กอบวิทย์ ศรีระวะโยน์


Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
The Cone of Learning หรือกรวยแห่งการเรียนรู้
การอ่าน
การได้ยิน
การมองเห็น
การได้ยิน + การมองเห็น
การร่วมแสดงความคิดเห็นและบรรยาย
การฝึกปฏิบัติ การจำลองสถานการณ์จากประสบการณ์
10% จากสิ่งที่อ่าน
20% จากสิ่งที่ได้ยิน
30% จากสิ่งที่เห็น
50% จากสิ่งที่เห็นและได้ยิน
70% จากสิ่งที่พูด
90% จากสิ่งที่พูดและทำ
PASSIVE
ACTIVE
เน้นการนำ Application มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ แบบ Active Learning
ที่มา : Edgar Dale (1969)
facebook.com/TouchPoint.in.th
ที่มา : https://touchpoint.in.th/cone-of-learning/
การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับครูผู้สนใจใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
ดร.กอบวิทย์ ศรีระวะโยน์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
แนวทางการนำ Application มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ แบบ Active Learning
ลงมือสอน
1 Intro ตั้นคาม
Link เชื่อมโยง นำเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนที่จะสอน
Focus กระตุ้นให้ผู้เรียนให้ปรับโฟกัสเข้าสู่เนื้อหาบทเรียนที่จะสอนต่อไป
2 Activity สอนแล้วกิจกรรม
การแบ่งกลุ่มเป็น 3-4 แต่ส่งสอนควรไม่เกิน 15 นาที และทำกิจกรรมกลุ่มไม่ 15 นาที สลับกันไปมาจนเสร็จงาน
3 Self Regulate ให้เกิดการควบคุมตัวเอง
มาตรการการสนใจโปรโมโน สรุปงานและ 3 ประโยค ให้เป็นไปตามกระบวนการ หรือให้ทำงานใน เพื่อนำงานที่ส่ง Intro งานชิ้นนี้
ที่มา: BlackBox Team
การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับครูผู้สนใจใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
ดร.กอบวิทย์ ศรีระวะโยน์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
การนำ Application ต่าง ๆ มาใช้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เป็นประเด็นที่ก้าวหน้าในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ว9/2564
วิทยฐานะ
ข้อตกลงในการพัฒนางาน
(Performance Agreement : PA)
ที่มา : สำนักงาน ก.ค.ศ.
การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำหรับครูผู้สนใจใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
ดร.กอบวิทย์ ศรีระวะโยน์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
Application ในการนำเข้าสู่บทเรียน
09.10 - 10.00 น.
การนำเข้าสู่บทเรียน เช่น เกม KAHOOT!
สถานการณ์ตัวอย่าง VTR / TikTok / วงล้อสุ่ม
ครูพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม
ภาพ
VDO
AR
VR
ของจริง
แบบจำลอง
คำถาม
ข่าว/สถานการณ์
โดย ดร.กองวิทย์ พีระวัฒน์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
Application ในการนำเข้าสู่บทเรียน
09.10 - 10.00 น.
การนำเข้าสู่บทเรียน เช่น เกม KAHOOT!
สถานการณ์ตัวอย่าง VTR / TikTok / วงล้อสุ่ม
ครูพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม
การระดมสมอง แบบมีปฏิสัมพันธ์
AnswerGarden
Mentimeter
Poll Everywhere
padlet
การกระตุ้น ความสนใจให้ตื่นตัว
Wordwall
wheel of names
การทบทวน บทเรียน/ความรู้เดิม
Wordwall
Quizizz
Kahoot!
QuizWhizzer
การสร้างความสนใจ ด้วย Video Clip
Flipgrid
TikTok
YouTube
โดย ดร.กองวิทย์ พีระวัฒน์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
Application ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
10.00 - 11.00 น.
การจัดการเรียนรู้ Poll Ev/Menti/ gather.town
ผอ.วีรชาติ มาตรสุนเลา
ครูชัยพร ถึกร
นำเสนอเนื้อหา สาระความรู้
DLIT
SciMath
YouTube
สื่อและแหล่งเรียนรู้ ประกอบการสอน
trueplookpanya.com
aisacademy.com
khanacademy.org
education.microsoft.com
apple.com/th/education
edu.google.com
caiproject.com/
Game & Coding
Code.org
Vr.vex.com
Makecode.com
Kidbright.org
blockly.games
Be internet Awesome
Codecombat.com
จัดกิจกรรม การเรียนรู้
Flipgrid
Mentimeter
Poll Everywhere
Gather
โดย ดร.กองวิทย์ พีระวัฒน์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
Application ในการสรุปผลการจัดการเรียนรู้
11.00 - 12.00 น.
การสรุปผลการจัดการเรียนรู้ Padlet/TikTok
ครูศิพย์สุดา สรณ์
ครูปวีณา มุติถาวร
กลุ่มระดมสมอง อภิปราย
padlet
Mentimeter
Poll Everywhere
AnswerGarden
Flipgrid
กลุ่มนำเสนอ เป็น VDO Clip
Viva Video
Quik
TikTok
Kinemaster
CapCut
MERGE EDU
กลุ่มจัดทำ รายงาน/ตีพิมพ์
padlet
Sway
WordPress
Google Sites
blockdit
กลุ่มนำเสนอ เป็น Infographic
Piktochart
Venngage
easelly
Canva
Infogram
กลุ่มนำเสนอ เป็น Mind Map
SimpleMind
Mindmeister
Mind Vector
MindMup
Miro
โดย ดร.กองวิทย์ พีระวัฒน์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
09.10 - 10.00 น.
การนำเข้าสู่บทเรียน เช่น เกม KAHOOT!
สถานการณ์ตัวอย่าง VTR / TikTok / วงล้อสุ่ม
ครูพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม
10.00 - 11.00 น.
การจัดการเรียนรู้ Poll Ev/Menti/ gather.town
ผอ.วีรชาติ มาตรสุนเลา
ครูชัยพร ถึกร
11.00 - 12.00 น.
การสรุปผลการจัดการเรียนรู้ Padlet/TikTok
ครูศิพย์สุดา สรณ์
ครูปวีณา มุติถาวร

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
เวลา 11.50 – 12.00 น.
สรุปภาพรวม
แนวทางการใช้ Application
ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
เครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์
Know Tools รู้จักเครื่องมือ
Application มีหลากหลาย
ครูผู้สอนจะเลือกนำมาใช้
ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ได้อย่างไร ?
TEACHDIENT SHARED | การแบ่งปันทำให้โลกน่าอยู่

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
Know Student รู้จักความพร้อมในการเรียนรู้ของเด็ก ๆ
ทักษะในการใช้งาน อุปกรณ์ และการใช้ Platform, Application ต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับพัฒนาการของแต่ละวัย
ความเร็วและความเสถียรของอินเทอร์เน็ต ที่นักเรียนใช้ในการเชื่อมต่อ
สภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย การะทางบ้านของนักเรียน
อุปกรณ์ที่นักเรียนมี เช่น Smartphone, Tablet, Computerและสเปคเบื้องต้นของอุปกรณ์
สื่อประกอบการเรียนรู้ ขณะที่นักเรียนอยู่ที่บ้าน
และความพร้อมในด้านอื่น ๆ
การดูแล สนับสนุน ช่วยเหลือ ของผู้ปกครองขณะอยู่ที่บ้าน

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
Know Student รู้วิธีการเรียนรู้ของเด็ก ๆ
Video Graphs
Illastrations
Powerpoint
Pictures
Articles
Youtube
Virtual Reality
Augmented Reality
E-Textbook
Gamification
Visual
Auditory
Auditory Digital
Kinaesthetic
One-on-one Communication
Video
Podcasts
Group Discussion
Oral Presentation
Hands-on Activity
Role Play
Note Taking
Walking Meeting
Credit: https://lovewhatyoudo6.webnode.es/learning-styles/
อ้างอิงจาก ผศ.ดร.งดี โตเริ่ม อาจารย์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
Know Content รู้เนื้อหา
ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ครูต้องจัดการเรียนรู้
ตามบริบทของวิชาที่ได้รับมอบหมาย
หลักสูตรสถานศึกษา

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
Know Teaching Styles รู้จักสไตล์การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของตนเอง
ท่านเป็นครูสอนออนไลน์สไตล์ใด ในสาย 8E ต่อไปนี้
1 สาย Explain เน้นบรรยาย
2 สาย Easy เน้นง่ายๆ สบายๆ ชิลล์ๆ
3 สาย Excite เน้นความตื่นเต้น เร้าใจ
4 สาย Equipment เน้นอุปกรณ์จัดเต็ม
5 สาย Entertainment
6 สาย Explore เน้นให้สำรวจ สืบค้น
7 สาย Exhibition เน้นการนำเสนอ/แสดง
8 สาย Expert Apps เน้นใช้แอปหลากหลาย

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
Application ในการนำเข้าสู่บทเรียน
Application ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
Application ในการสรุปผลการจัดการเรียนรู้
ครูผู้สอนจะนำ Application ต่าง ๆ มาใช้ในแต่ละขั้นของการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ได้อย่างไร?

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์
09.00 - 09.10 น.
Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน
09.10 - 10.00 น.
การนำเข้าสู่บทเรียน เช่น เกม KAHOOT! สถานการณ์ตัวอย่าง VTR / TikTok / วงล้อสุ่ม
ครูพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม
10.00 - 11.00 น.
การจัดการเรียนรู้ Poll Ev/Menti/ gather.town
ผอ.วิรชาติ มาตรสุขเดา
ครูชีบพร ดีกร
11.00 - 12.00 น.
การสรุปผลการจัดการเรียนรู้ Padlet/TikTok
ครูทิพย์สุดา ศรณ์ะ
ครูปวีณา บุปิตาวร

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์
สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หัวข้อ Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
15
สิงหาคม 2564
ตั้งแต่เวลา 09.00 - 09.10 น.
11.50 - 12.00 น.
ดร.กอบวิทย์ พิริยะวัฒน์
ศน.สพม.ปทุมธานี
จัดโดย
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
เวลา 09.00 – 09.10 น.
แนวคิดในการใช้ Application
ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
การจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
01 ON-SITE เรียนที่โรงเรียน School
02 ON-AIR เรียนโดย DLTV (KU-BAND)
03 ONLINE เรียนผ่าน อินเทอร์เน็ต Internet
04 ON Demand เรียนผ่าน Application
05 ON Hand เรียนที่บ้านโดย หนังสือเรียน แบบฝึกหัด
ครูผู้สอนจะนำ Application ต่าง ๆ มาใช้ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของท่านได้อย่างไร?

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
ครูผู้สอน
จำเป็นที่จะต้องมี ความรู้ความสามารถ
บูรณาการเทคโนโลยีในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะ
(Technological Pedagogical Content Knowledge)
ในการนำ Application มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้วยเนื้อหาวิชาที่ถูกต้อง
และวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและบริบทของผู้เรียน
Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)
Technological Pedagogical Knowledge (TPK)
Technological Knowledge (TK)
Technological Content Knowledge (TCK)
Pedagogical Knowledge (PK)
Content Knowledge (CK)
Pedagogical Content Knowledge
Contexts
Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006).

Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
3 สิ่งที่ครูควรรู้ สำหรับครู
ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
3 KNOWS
1 Know Tools รู้จักเครื่องมือ
2 Know Student รู้จักเด็กๆ
3 Know Content รู้เนื้อหา
• What สอนเนื้อหาอะไร
• How สอนอย่างไร
• Evaluate ประเมินอย่างไร

ภาคผนวก

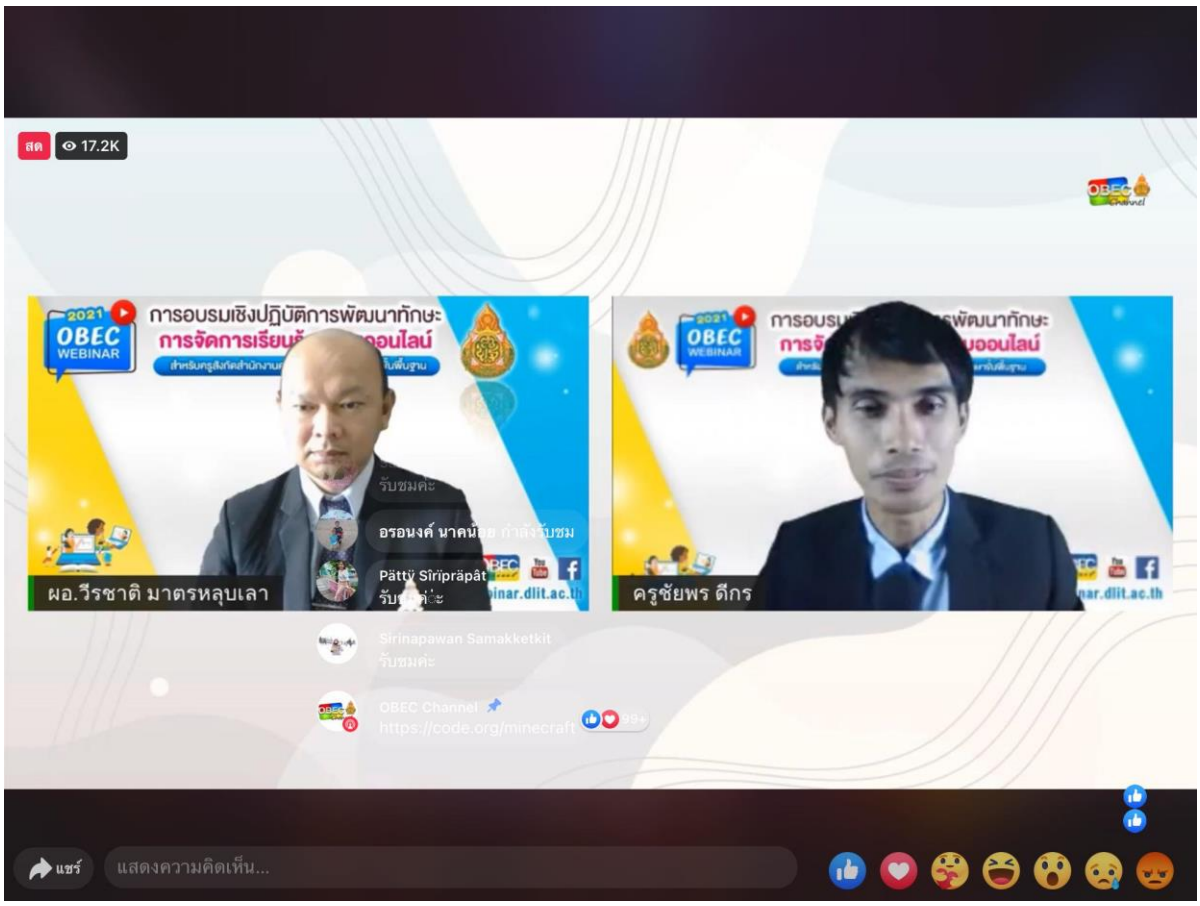
ภาคผนวก ก
วุฒิบัตรการอบรม

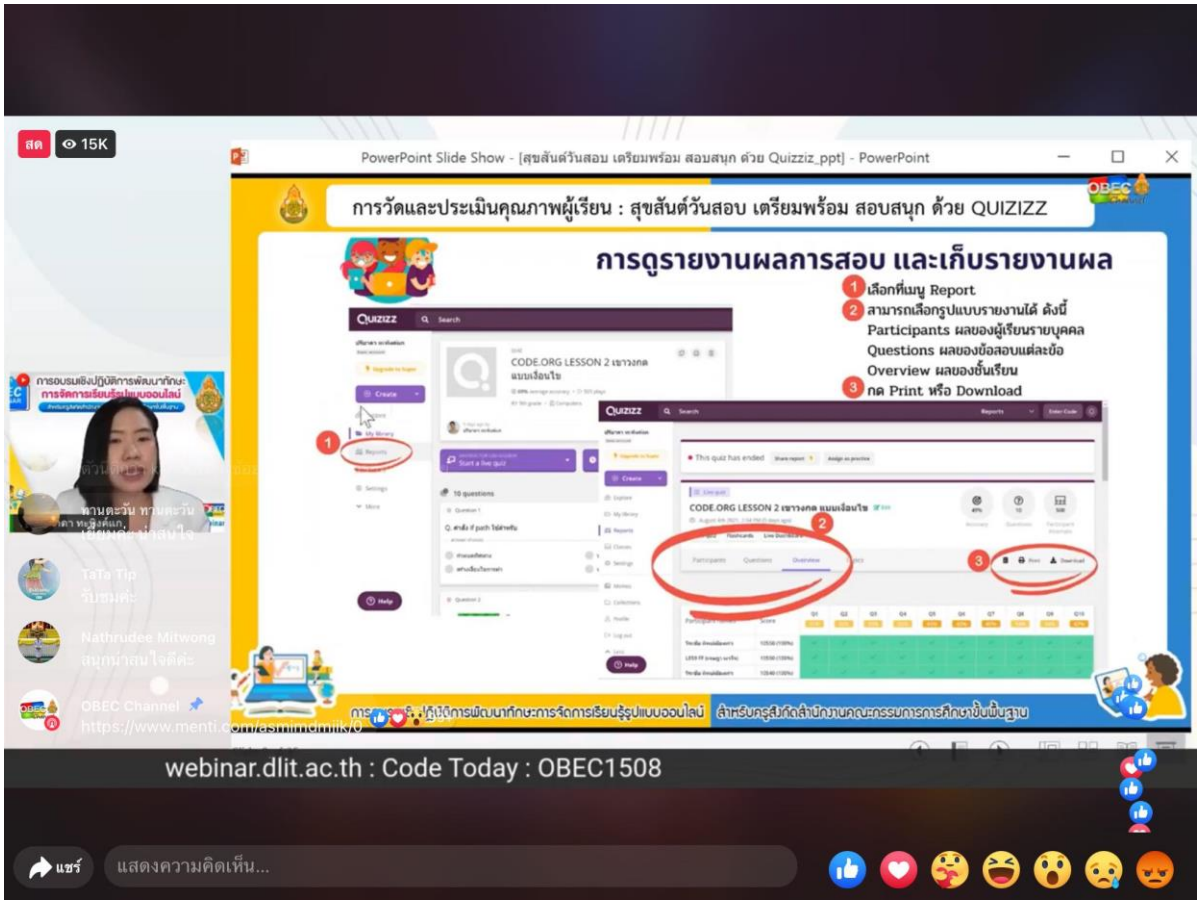
วุฒิบัตรการอบรม

รับรองเมื่อวันที่ ๑๔-๑๕ สิงหาคม **๒๕๖๔**

ภาคผนวก ข

ภาพกิจกรรมการอบรม


สด
17.2K
2021 OBEC WEBINAR
การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ
ผอ.วีรชาติ มาตรหลุบเลา
ครูชัยพร ดีกร
รับชมค่ะ
อรอนงค์ นาคน้อย กำลังรับชม
Pattu Siriprapat
Sirinapawan Samakketkit
OBEC Channel
แชร์
แสดงความคิดเห็น...


สด
15K
PowerPoint Slide Show - [สุขสันต์วันสอบ เตรียมพร้อม สอบสนุก ด้วย Quizziz_ppt] - PowerPoint
การวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน : สุขสันต์วันสอบ เตรียมพร้อม สอบสนุก ด้วย QUIZIZZ
การดูรายงานผลการสอบ และเก็บรายงานผล
1 เลือกที่เมนู Report
2 สามารถเลือกรูปแบบรายงานได้ ดังนี้
Participants ผลของผู้เรียนรายบุคคล
Questions ผลของข้อสอบแต่ละข้อ
Overview ผลของชั้นเรียน
3 กด Print หรือ Download
สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
webinar.dlit.ac.th : Code Today : OBEC1508
แชร์
แสดงความคิดเห็น...

ภาคผนวก ค

หนังสือราชการ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/๗๒๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยถ่ายทอดผ่านช่องทางดังนี้

๑. OBEC Channel : ww.obectv.tv
๒. FACEBOOK : OBEC Channel
๓. Youtube : OBEC TV

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา แจ้งศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทางไกล และครูในสังกัดเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความสนใจ รายละเอียดกำหนดการอบรม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๘๙๗๕

กำหนดการ

วันอาทิตย์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

กำหนดการ

วันอาทิตย์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

กำหนดการ

วันเสาร์ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ขอเชิญร่วม

OBEC WEBINAR

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ
การจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์

สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พิธีปิด 16.30 น. เป็นต้นไป

ดร.อโณทัย ไทยวรรณศรี
ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ดร.กวินทร์เกียรติ นนธ์พละ
รองเลขาธิการ กพฐ.

ดร.สุวิทย์ บึงบัว
ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ได้รับวุฒิบัตร สพฐ.

เมื่อผ่านทดสอบการอบรม

หัวข้ออบรม

- การสร้างห้องเรียนออนไลน์
- Application ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์
- Tip & Technic
- การวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

วันที่ 14-15 สิงหาคม 2564

เวลา 09.00 น. - 16.30 น.

ช่องทางรับชมออนไลน์ OBEC Channel https://webinar.dlit.ac.th

โดย สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กำหนดการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์

สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดประกอบการอบรมออนไลน์

๑. ครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่องทางรับชมออนไลน์ OBEC Channel

๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถลงทะเบียนเพื่อประเมินความรู้หลังจากอบรมออนไลน์ฯ เรียบร้อยแล้ว **ในวันอาทิตย์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น. ถึง วันจันทร์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๘.๐๐ น.** เพื่อรับเกียรติบัตร/วุฒิบัตร ลงนามโดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่ได้รับผลการทดสอบความรู้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ วุฒิบัตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่ได้รับผลการทดสอบความรู้ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒.๓ สามารถค้นหาและดาวน์โหลดเกียรติบัตร/วุฒิบัตร ได้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๘.๐๐ น. เป็นต้นไป

๓. ผู้เข้ารับการอบรมควรดาวน์โหลดโปรแกรมและแอปพลิเคชันให้เรียบร้อยก่อนการอบรม (รายละเอียดตามกำหนดการที่แนบ)

๔. ช่องทางการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์

๔.๑ เว็บไซต์ https://webinar.dlit.ac.th หรือที่ QR CODE

๔.๒ LINE Official

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ