

รายงานผลอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน รุ่นที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑



๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ผู้รายงาน : นางวนิชชา เดียววานิชย์

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน

สังกัด : โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑.๒ หัวข้อการอบรม : ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

หน่วยงานที่จัด : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สถานที่จัด : ณ ห้องประชุมเมืองคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑.๓ ระยะเวลา : วันที่ ๖ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑.๔ เอกสารประกอบ ☒ มี ☐ ไม่มี

๑.๕ ประกาศนียบัตร / วุฒิบัตร ☒ มี ☐ ไม่มี

๒. เนื้อหาการอบรม มีดังนี้

“ลูกเสือ” คือภาพลักษณ์ที่สังคมรับรู้และตระหนักในคุณค่า ด้วยเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างระเบียบวินัยให้กับเยาวชนของชาติ และผู้ที่เป็นลูกเสือคือผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น โดยภาพลักษณ์และคุณค่าของการลูกเสือที่กล่าวนี้ เกิดจากการบำเพ็ญและปฏิบัติสืบต่อกันมาอย่างต่อเนื่อง นับร้อยปี จนเป็นที่ประจักษ์ของชนในชาติและสังคมโลก

ครั้นเมื่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้หน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔ ร่วมกันจัดโครงการ จิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เพื่อแสดงความสำนึกพระมหากรุณาธิคุณ ที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานับประการ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างต่อเนื่องยาวนาน

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติพิจารณาเห็นว่า โดยหลักการของจิตอาสา คือจิตแห่งการให้ ความดีงามทั้งปวง แก่ผู้อื่นและเพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจ สมครใจ ซาบซึ้งใจ และปิติสุขที่ได้เสียสละเวลา แรงกาย แรงสติปัญญา ในการทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น อันสอดคล้องต้องกันกับหลักการของการลูกเสือในการบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติและสนองพระราชดำริ ในการปลูกฝังส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนลูกเสือร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น ทำความดีด้วยหัวใจ มีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สำนักงานลูกเสือแห่งชาติจึงกำหนดนโยบายจัดโครงการลูกเสือ จิตอาสาพระราชทานขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้ประชุมหารือร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำร่างหลักสูตรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และหลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน

เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ สำนักงานลูกเสือแห่งชาตินำเสนอร่างหลักสูตรการฝึกอบรม ทั้ง ๒ หลักสูตรถึงสำนักพระราชวังเพื่อขอพระราชทานหลักสูตรการฝึกอบรม และขอพระราชทานตราสัญลักษณ์ ลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

ครั้นเมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ หน่วยบัญชาการถวายความปลอดภัยรักษาพระองค์ แจ้งข่าวอันเป็นที่ปลื้มปิติแก่ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือทุกหมู่เหล่าว่าได้นำความกราบบังคมทูล พระกรุณาฯ ทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระบรมราชานุญาต นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้

รูปแบบและขั้นตอนการดำเนินงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีรูปแบบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สถานศึกษาที่มีกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน จัดส่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้กำกับลูกเสืออีก ๑ คน เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน กลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือนอกโรงเรียน หากมีสมาชิกลูกเสือ เนตรนารีในสังกัด มากกว่า ๑๐ คน สามารถเข้าร่วมโครงการได้แต่ต้องจัดส่งผู้กำกับกลุ่มและผู้กำกับกองลูกเสือเข้ารับการฝึกอบรม

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือของสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมแล้ว ดำเนินการรับสมัคร ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญ สามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ ในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนสังกัด แล้วจัดการฝึกอบรมหลักสูตร ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานให้แก่สมาชิกลูกเสือ เนตรนารีที่สมัครเป็นสมาชิก หน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาหรือกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือนอกโรงเรียนเสนอสำนักงานลูกเสือจังหวัด หรือสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ แล้วแต่กรณี เพื่อขอตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานผ่านผู้บังคับบัญชา ตามระดับชั้น

๔. เมื่อได้รับอนุญาตให้ตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแล้ว หน่วยลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอรับตราสัญลักษณ์ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

การดำเนินงานโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน นอกเหนือจากการถวาย ความจงรักภักดี และสนองพระราชดำริโครงการจิตอาสาพระราชทานขององค์ ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ ไปสู่เด็กและเยาวชนแล้ว สำนักงานลูกเสือแห่งชาติยังมีความมุ่งหวังในการดำเนินงานโครงการนี้ให้เป็นกิจกรรม ที่ช่วยบ่มเพาะ และเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม นั่นคือ รับรู้การเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ตนอยู่ รับผิดชอบต่อหน้าที่ความรับผิดชอบของตนในสังคม มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม สามารถพิจารณาและรับรู้ผลกระทบต่อสังคมจากการกระทำของตนที่สำคัญคือ การทำกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารีจะช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ ของการลูกเสือในการช่วยเหลือผู้อื่นตามคำปฏิญาณของลูกเสือ

โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๑. โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม

๒. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

๓. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานลูกเสือจังหวัด

โครงสร้างหลักสูตรการฝึกอบรม โครงสร้างหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน แบ่งเป็น ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

- (๑) หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ มีจำนวน ๓ หมวดวิชา ๙ รายวิชา และ
- (๒) หลักสูตรการ ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีจำนวน ๙ รายวิชาย่อย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

หลักสูตรการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มีจำนวน ๓ หมวด ๙ รายวิชา
หมวดที่ ๑ ความเป็นชาติกับสถาบันพระมหากษัตริย์และลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน

- รายวิชาที่ ๑.๑ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- รายวิชาที่ ๑.๒ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง
- รายวิชาที่ ๑.๓ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนว พระราชดำริ
- รายวิชาที่ ๑.๔ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง: เกษตร ทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”

หมวดที่ ๒ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและการดำเนินกิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา

- รายวิชาที่ ๒.๑ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๗
- รายวิชาที่ ๒.๒ บทบาทหน้าที่ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา
- รายวิชาที่ ๒.๓ การวางแผนและการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา

หมวดที่ ๓ สมรรถนะวิทยากรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

- รายวิชาที่ ๓.๑ การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือของวิทยากรลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน
- รายวิชาที่ ๓.๒ เทคนิคการเป็นวิทยากรและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ลูกเสือ จิตอาสา พระราชทาน

รายวิชาที่ ๒.๑ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประกอบไปด้วย ๙ รายวิชาย่อย ดังนี้

- รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๑ บทเพลงแห่งความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๒ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๓ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง
- รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๔ หลักการและวิธีการโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนว พระราชดำริ
- รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๕ โครงการตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง: เกษตรทฤษฎีใหม่ “โคก หนอง นา”
- รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๖ ทักษะพื้นฐานของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ด้านการพัฒนาการบริการ และช่วยเหลือภัยพิบัติ
- รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๗ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการพัฒนาชุมชน
- รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๘ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกับการประชาสัมพันธ์
- รายวิชาย่อยที่ ๒.๑.๙ การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา

๓. วิธีการอบรม มีดังนี้

- ๓.๑ อบรมครบตามหลักสูตร
- ๓.๒ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
- ๓.๓ มีเอกสารประกอบการอบรม

๔. การขยายผลหลังการอบรม

๔.๑ ชี้แจงที่ประชุมประจำเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒ จัดทำหลักสูตรเพื่อการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

๔.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษา

๕. ภาพการอบรม/เกียรติบัตรการอบรม







ลงชื่อ.....ผู้เข้าร่วมการอบรม
(นางวณิชชา เตียรวาณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)