

รายงานผลการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16
“นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับการศึกษาไทย”

วันที่ 26 -27 สิงหาคม 2564

ประชุมผ่านระบบ Facebook Live



1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ผู้รายงาน : นางวนิษา เตียววณิชย์

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน

สังกัด : โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

1.2 หัวข้อการประชุม : รายงานผลการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16

หน่วยงานที่จัด : กระทรวงศึกษาธิการ

สถานที่จัด : ประชุมออนไลน์ ผ่าน Facebook Live

1.3 ระยะเวลา : วันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2564

1.4 เอกสารประกอบ (☒) มี (☐) ไม่มี

1.5 ประกาศนียบัตร / วุฒิบัตร (☒) มี (☐) ไม่มี

2. เนื้อหาการประชุม มีดังนี้

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เป็นประธานเปิดการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ครั้งที่ ๑๖ “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” (OEC Symposium) โดยเลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.อานาจ วิทยานุกูวดี) พร้อมคณะผู้บริหารสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ เครือข่ายวิจัยจากหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเครือข่ายระบบออนไลน์ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) โดยสำนักสื่อสารองค์กร สกศ. ถ่ายทอดสดผ่านสื่อดิจิทัล Facebook live, YouTube, Line, Blockdit : OEC News สภาการศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๖ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวตอนหนึ่งว่า การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ ดังนั้น ควร มุ่งเน้นบุคลากรที่มีความสามารถสร้างเครือข่ายการทำวิจัย ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแบบเปิดที่บูรณาการวิจัยร่วมกันทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย เป็นการปฏิรูปการศึกษาที่มีความหลากหลาย และส่งเสริมกระตุ้นให้นางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาไป ใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ดร.อานาจ วิทยานุกูวดี เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า สกศ. ส่งเสริมและกระตุ้นงานวิจัยทางการศึกษา นำไปสู่การพัฒนา นโยบายการศึกษาของชาติ พร้อมขับเคลื่อนใช้งานวิจัยต่อยอดพัฒนาการศึกษาต่อยอดการพัฒนาประเทศไทยอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยวัตถุประสงค์ OEC Symposium ครั้งที่ ๑๖ เพื่อเป็นเวทีทาง วิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย เผยแพร่องค์ความรู้ และส่งเสริมขวัญกำลังใจแก่นักวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ปีนี้มีผู้ส่งผลงานวิจัยจำนวน ๓๘๕ เรื่อง ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๘๕ เรื่อง และได้รับ การยกย่องเป็นงานวิจัยดีเด่น จำนวน ๔ เรื่อง งานวิจัยระดับชมเชย จำนวน ๔ เรื่อง

ความพิเศษของ OEC Symposium เป็นปีแรกที่มีการประชุมผ่านสื่อดิจิทัลในสถานการณ์โควิด-๑๙ พร้อมจัดนิทรรศการ บรรยายพิเศษ ผ่านเฟซบุ๊กไลฟ์ นำเสนองานวิจัยที่มีความหลากหลายตอบสนองการศึกษาตลอดชีวิตของทุกช่วงวัย เน้นงานวิจัยคุณภาพ มีการอภิปรายงานวิจัยทั้งระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาที่เน้นพัฒนากำลังคน ส่งเสริมการศึกษาผู้สูงวัย ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การผลิตพัฒนาครู และพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนการสอน ส่งเสริมผู้เรียนสร้างการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งยังได้รับความร่วมมืออย่างดีจากภาครัฐเป็นเจ้าภาพร่วมและส่งผลงานสร้างสรรค์ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี ได้รับการสนับสนุนจากเอกชนอุดหนุนเนื้อหาในการจัดแสดงนิทรรศการออนไลน์ องค์การทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (ยูนิเซฟ) ประเทศไทยสนับสนุนการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการจัดการศึกษาสอดคล้องสถานการณ์โควิด-๑๙ สกศ. คาดหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิจัยการศึกษาเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาประเทศที่ก้าวหน้าต่อไป

โอกาสนี้ในการบรรยายพิเศษเรื่อง "เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในยุคดิจิทัล" คุณหญิง ดร.กัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวตอนหนึ่งว่า สถานการณ์โควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อคนทุกช่วงวัย ความพร้อมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และระบบการศึกษา ยังต้องการปรับตัวอย่างมโหฬาร โดยน้อมนำพระราชดำรัส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๒ ความว่า "ครู คือ ปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ครู คือ มนุษย์ที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กนักเรียนที่จะพัฒนาคุณลักษณะของตนเองและสร้างค่านิยมต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น ไม่มีเทคโนโลยีใด ๆ สามารถมาแทนที่ครูได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว นั่นคือว่าทำไมครูที่ดีจึงสามารถเปลี่ยนแปลงชีวิตลูกศิษย์ได้ ด้วยการพัฒนาพวกเขาให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีความสามารถ ทั้งในระดับชาติและระดับเป็นพลเมืองของโลกด้วย"

อย่างไรก็ดี ไม่เชื่อว่าเด็กจะเรียนและเติบโตมากับคอมพิวเตอร์ได้เพียงอย่างเดียว แต่พ่อแม่จำเป็นต้องเลี้ยงลูกด้วยคนและคอมพิวเตอร์ไปพร้อมกันได้ การเรียน Online เป็นเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น ยังมีรูปแบบการเรียนอื่น ๆ ทั้ง On Hand หรือ On Site พ่อแม่ควรสละเวลาสร้างมนุษย์สัมพันธ์โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมอยู่กับลูกด้วย เทคโนโลยีมีส่วนดีมากแต่ควรสร้างให้เกิดความเชื่อมโยงในชีวิตประจำวันของเด็กด้วย ตัวอย่างในจีนให้เด็กเรียนออนไลน์แค่ ๒๐ นาที แต่มอบหมายให้เด็กไปคิดหาวิธีช่วยลดภาระของพ่อแม่ เช่น การล้างจาน ทำความสะอาดบ้าน ไม่เป็นภาระของพ่อแม่ ที่แคนาดา จัดสรรงบประมาณให้เด็กได้นันทนาการนอกบ้านส่งเสริมการเรียนรู้ เล่นกีฬานาน ท้ายสวนสาธารณะ ส่งเสริมการเรียนรู้สภาพรอบตัว เล่นเป็นและมีความรู้ ตั้งใจให้เด็กคิดและลงมือทำ ใช้เวลาแค่ ๕ - ๑๐ นาที ใช้อุปกรณ์เครื่องครัวในบ้านเป็นสื่อการสอนเด็กอย่างสนุกและสร้างสรรค์

นอกจากนี้ ในฐานะรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขับเคลื่อนนโยบาย Coding For All อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา ๒ ปี ประสบความสำเร็จ มีคณะทำงานและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนในหลายภาคส่วนอย่างเป็นระบบ แม้จะเผชิญกับสถานการณ์การโควิด-๑๙ แต่สามารถขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างรวดเร็ว โดยมีเป้าหมายที่ต้องการเร่งกระจายการเรียนรู้ Coding ไม่เฉพาะแต่ครูและนักเรียนเท่านั้น แต่ต้องกระจายไปสู่ทุกกลุ่มทุกอาชีพ ทุกช่วงวัยให้ได้มากที่สุด เชื่อว่า Coding คือ ทางรอดของทุกเรื่อง ทางรอดของทุกวิกฤตหากมีความรู้เรื่อง Coding แล้วจะเผชิญหน้าและผ่านพ้นวิกฤตไปได้ ต้องเร่งสร้างองค์ความรู้และปลูกฝัง Coding ให้กับประชาชนทุกภาคส่วน โดยใช้ภาคการศึกษานำและใช้กลไกกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการขับเคลื่อนนโยบายอย่างต่อเนื่อง

OEC Symposium ครั้งที่ ๑๖ จัดการประชุมต่อเนื่องระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ ประกอบด้วย ๑ ห้องหลัก และ ๖ ห้องย่อย วันแรกมีการเสวนาวิชาการ เรื่อง "นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย" ได้รับเกียรติ ดร.สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร.กวิณทร์ เกียรติ นนธ์พละ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายมณฑล ภาคสุวรรณ์ รอง

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดร.คมกฤช จันทร์ขจร ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินรายการ โดยแบ่งหัวข้อการนำเสนอผลงานวิชาการอย่างหลากหลาย เปิดโอกาสผู้สนใจสามารถเลือกคลิ๊กลิงก์เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่สนใจ อาทิ การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาอาชีวศึกษา นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ความร่วมมือด้านการศึกษาของยูนิเซฟ การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การมีส่วนร่วมทางการศึกษา และการขับเคลื่อนงานวิจัย เพื่อพัฒนานโยบายการศึกษาของ สกศ. เป็นต้น

ขณะที่โปรแกรมเด็ด OEC Symposium วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีการนำเสนองานวิจัย "การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายการศึกษา สกศ." ที่สะท้อน ๗ มุมมองการพัฒนาผ่านงานวิจัยนำสู่การปฏิบัติ อาทิ ๑.การออกแบบนโยบายการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ที่ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตในปี ๒๐๔๐ ๒.การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้วยการเชื่อมโยงหลักสูตรการเรียนการสอนกับมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๓.การประเมินคุณภาพข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศไทย ๔.สภาการณ์การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในบริบทประเทศไทย ๕.รายงานการศึกษาแนวทางการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูปฐมวัย ในสถาบันอุดมศึกษาของไทย ๖.แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : "ความท้าทายในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ" และ ๗.การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ พร้อมปิดท้ายด้วยการมอบโล่รางวัลดีเด่นและชมเชยแก่ผู้วิจัยที่โชว์ผลงานเป็นที่ประจักษ์

กำหนดการอบรม



กำหนดการ

การประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16

“นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย”

วันพฤหัสบดีที่ 26 – วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564



วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 09.30	➢ กล่าววัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดประชุม โดย นายอำนาจ วิทยานุกูล เลขาธิการสภาการศึกษา ➢ พิธีเปิดการประชุม โดย นางสาวตวันพร เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ห้องหลัก 
09.30 - 10.30	➢ บรรยายพิเศษเรื่อง “เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในยุคดิจิทัล” โดย คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
10.30 - 12.00	➢ เสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” โดย ดร. สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร.กรินทร์เกียรติ นนธ์พล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายมนทล ภาคสุวรรณ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินรายการโดย ดร.คมกฤช จันทร์ขจร ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา	
	พิธีกร โดย นายธีระพงษ์ คำมุกตฤณ	



วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

วัน/เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00 - 14.00	บรรยายพิเศษ งานวิจัยผลของการรับรู้เสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยต่อการรู้คำศัพท์เบื้องต้น การอ่านคำ และการเขียนตามคำบอกของเด็กไทย” โดย ผศ.นพ.เทอดพงศ์ ทองศรีราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1 
14.00 - 18.00	อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และผู้สูงวัย” ดำเนินการอภิปราย โดย พญ.พรรณพิมล วิปุลากร อธิบดีกรมสุขภาพจิต ดร.ชัยศ อิมสุวรรณ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ 1. ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ภาพยนตร์เป็นฐานผสมผสานการพูดสนทนาภาษาของครูที่มีต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย โดย นางสาวณิศา ภูวนา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 2. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบทวิภาษา (ภาษาแม่-ภาษาไทย) เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนราธิวาส โดย นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส 3. การพัฒนากิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน โดย นางสาวณัฐภัสน์ แดงมณี สถาบันพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาดำเนินการตามนโยบายภาคกลาง 4. การวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุโดยใช้สมรรถนะพื้นฐานและการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดย นายวิญญู ฤทธิชัย บุญทัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 5. การพัฒนาการเรียนรู้อิงโครงงาน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนทุนหม่อมราชวงศ์ราชภัฏวชิรเวศน์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช เพชรบุญวัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ 6. ผลการใช้ชุดนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานออสติก เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคู่ขนานออสติก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดย นางสาวสิรินันท์ สุทธิพงษ์ แซ่ม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	



วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 12.00	อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.ธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการโรงเรียนกำเนิดวิทย์ ดร.เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1. ผลงานวิจัยระดับต้น “การพัฒนาหลักสูตรโลกศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” โดย ดร.กนก จันทรา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม 2. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวแทนความหลากหลาย 3 ระดับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่องเคมีอินทรีย์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ โดย นางสาวศยามล แสงวงศ์ โรงเรียนจอมทอง 3. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 7E ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม โดย นางสาวนุชนาฏ อ่ำพันเสน โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม 4. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดย นาย กติกร กมลรัตนสมบัติ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว 5. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการได้แก่งทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โดย นางสาวเทียนทอง ตีรรักษา โรงเรียนหินลาดนารายณ์สาร 6. การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้วยสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์โดยใช้บริบทของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เป็นฐาน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่องระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย นายสุธิพงษ์ ไฉนแก้ว โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	1 
13.00 - 15.00	7. การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงการและ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดย นางรัตนพรรณ อุดมมิ่ง โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน 8. การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมี เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอนร่วมกับการให้เหตุผลอย่างร่วมมือร่วมพลัง โดย นายฤกษ์กร สภาสันติกุล โรงเรียนสภาราชินี 2 9. การจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ด้วยการให้ กรณีศึกษาเรื่องแอมโมเนีย โดย นางปิยพร ณ ลำปาง โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	

3. วิธีการอบรม มีดังนี้

- 3.1 รับชมการบรรยายเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในยุคดิจิทัล
- 3.2 รับชมการเสวนาวิชาการ เรื่อง นวัตกรรมการศึกษา กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย
- 3.3 <http://sym16.onec.go.th#sysposium16th#OECSymposium>

4. การขยายผลหลังการอบรม

- 4.1 จัดทำรายงานผลการอบรม
- 4.2 นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา
- 4.3 นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. ภาพการอบรม/เกียรติบัตรการอบรม



นวัตกรรมการศึกษา



กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ MINISTRY OF EDUCATION



นางสาวตรีนุช เทียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“Coding คือ
การเขียน การเล่น การลอง
เพื่อให้เกิดทักษะใหม่ๆ ในยุคดิจิทัล
เป็นวิธีการสอนให้เด็กรู้จัก
คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล
มีการวางแผนเพื่อการแก้ปัญหา
อย่างเป็นขั้นตอน”

คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ







