



รายงานผลการปฏิบัติงาน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา
1 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566



นางวณิชชา เตี้ยววานิชย์
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุราษฎร์ธานี เขต 1

แบบรายงานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อ – สกุล นางสาวณิชา...เดี๋ยวมณิชา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เงินเดือน 60,030.. บาท

สถานศึกษา โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สอนระดับชั้น ม.1-ม.3 วิชา ด้านพุทธศึกษา

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน .. วัน ประกอบด้วย

1) ลาป่วย ... ครั้ง รวม .. วัน 2) ลากิจ 2.. ครั้ง 5.. วัน

3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวน ครั้งวัน

ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ 1 ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการตามแผน กำหนดตัวชี้วัดที่ต้องรู้และตัวชี้วัดที่ควรรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดให้มีการบูรณาการตัวชี้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น โดยมีข้าพเจ้าซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการริเริ่ม พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรมีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและได้ปฏิบัติอย่างเป็นระบบ มีการเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระและเอกสารประกอบหลักสูตรบนเว็บไซต์สถานศึกษา www.tsk.ac.th เป็นการขยายเครือข่ายการเรียนรู้และให้บริการแก่สถานศึกษาอื่น

1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน

ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอน กำหนดให้ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล และให้ครูนำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

จัดการเรียนรู้ กำหนดให้มีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สถานศึกษา www.tsk.ac.th แบรินเนอร์ ห้องเรียน (Classroom) ของคุณครูทุกคน

1.4 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน บันทึกข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์สถานศึกษา www.tsk.ac.th เรียกว่า ระบบห้องเรียน (Classroom)

1.5 การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้มีการกำหนดแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา

1.6 การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้กำหนดแนวทางในการศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและจัดทำสารสนเทศประจำห้องเรียน เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำสารสนเทศระดับสถานศึกษา ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ข้าพเจ้าได้มีการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี จัดทำคู่มือประกอบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านงานบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการและความถนัด ข้าพเจ้าได้ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษาและมอบหมายงาน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ มีการติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดูแลและส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางให้ได้รับการพัฒนาต่อยอดไปสู่งานอาชีพและเลี้ยงดูครอบครัว

3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม

3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการริเริ่ม พัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีการกำหนดและประกาศนโยบายในการบริหารสถานศึกษา การบริหารงานดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่าย คู่มือการบริหารงานวิชาการ คู่มือการบริหารงานบุคคล คู่มือการบริหาร งานงบประมาณและคู่มือการบริหารงานทั่วไป มีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึง ประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย (เอกสารคู่มือการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ปรากฏในเว็บไซต์สถานศึกษา www.tsk.ac.th)

3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยการริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิด การพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน จัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ผ่านเว็บไซต์ www.tsk.ac.th ห้องเรียน (classroom) เพื่อลดการใช้กระดาษ เป็นการจัดเก็บผลงาน การเผยแพร่ผล การปฏิบัติงานและใช้เป็นสารสนเทศระดับโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี คุณภาพ

4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่ายกาญจนาดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และการประสานความร่วมมือระดับเครือข่าย พัฒนางาน วิชาการเครือข่าย

4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้มีการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่มพัฒนา ประสานความร่วมมือกับ ชุมชน และเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและงานจิตอาสาเพื่อสร้าง เครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

5.2 การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

ข้าพเจ้ามีการนำความรู้ ทักษะและนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหารและ นำผลไปปรับปรุง ได้ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำผลงานที่แสดงถึงการปฏิบัติงานที่มีผลงานเชิงประจักษ์ และส่งเสริมให้ครู ได้พัฒนาตนเองด้วยการศึกษาต่อและอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในหลักสูตรการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

ตอนที่ 2 ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางานตามที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ข้าพเจ้ามีวิธีการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง (PA) และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาเป็นไปตามที่คาดหวัง บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลงและมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาได้ตามข้อตกลง ซึ่งประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา คือ การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ THASAI D MODEL เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พร้อมการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบและรายงานผลการดำเนินงานการใช้ THASAI D MODEL

ส่วนที่ 3 องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา มีปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาหลากหลาย นโยบายและได้ดำเนินการจัดทำนโยบายของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และยึดถือปฏิบัติตามนโยบายจนบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกนโยบาย

ส่วนที่ 4 องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. ข้าพเจ้าได้ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมการทอดกฐิน การใช้สิทธิในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น ฯลฯ

2. ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ปฏิบัติราชการเต็มเวลาราชการ เสียสละเวลาปฏิบัติงานราชการในวันหยุด ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติราชการตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

3. ข้าพเจ้ามีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น การออกระเบียบการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์กับราชการให้มากที่สุด การปรับเปลี่ยนโครงสร้างผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษต่างๆ เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

4. ข้าพเจ้ามีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง เช่น คณะครูนำอาหารเข้าร่วมกิจกรรมการทำบุญครบรอบ 5 ปี วันคล้ายวันมรณภาพพระเทพพิพัฒน์ อดีตเจ้าคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี อดีตเจ้าอาวาสวัดพัฒนาราม(พระอารามหลวง) อดีตเจ้าอาวาสวัดท่าไทร ณ วัดท่าไทร

5. ข้าพเจ้ามุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เช่น ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมประชุมสมาคมครูอำเภอกาญจนดิษฐ์ ในฐานะกรรมการบริหารสมาคม เข้าร่วมประชุมเครือข่ายกาญจนดิษฐ์ ในฐานะประธานเครือข่าย

6. ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น การมอบทุนการศึกษาปีการศึกษา 2565 ให้นักเรียน จำนวน 102 ทุน การเข้าร่วมกิจกรรมงานชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และญาติครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ข้าพเจ้าได้ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาโดยเคร่งครัดและกำกับดูแลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

8. ข้าพเจ้าเคารพศรัทธาในความเป็นมนุษย์ ค่านึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น ให้การอบรมนักเรียนหน้าเสาธง อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการให้คำแนะนำ การเสริมแรงให้กำลังใจและชื่นชมนักเรียนที่ทำความดี การยินดีต้อนรับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพบปะผู้ปกครองและพบปะนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียน

9. ข้าพเจ้าได้ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามความรู้ความสามารถ เต็มเวลา อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายจากผู้บังคับบัญชาอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

10. ข้าพเจ้ามีวินัยและการรักษาวินัย เช่น มาปฏิบัติราชการก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการ ยื่นขออนุญาตลาต่อผู้บังคับบัญชา แต่งกายถูกต้องตามข้อตกลงของสถานศึกษา กำกับดูแลและตักเตือนกรณีพบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติผิดวินัย

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ



(ลงชื่อ)

(นางวนิชชา เตี้ยววนิชย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

เอกสารอ้างอิง ด้านที่ 1 ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

งานหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา : โรงเรียนวัดท่าไทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา...

25660316_153757_7197.pdf

tskac.th/index.php?page&id=111

ผู้บริหารสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา

จำนวนผู้เข้าชม : 6,155 ครั้ง

นางวาณิชชา เตียววานิชย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร
(ติดถาดนครราชสีมา)

เข้าสู่ระบบ

ชื่อผู้ใช้

รหัสผ่าน

yw9

รหัสยืนยัน

เข้าสู่ระบบ

หน้าหลัก

ที่	รายการ	ผู้เข้าชม (ครั้ง)
1	หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุง ๒๕๖๓	599
2	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปรับปรุง ๒๕๖๓	1,193
3	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปรับปรุง ๒๕๖๓	1,056
4	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปรับปรุง ๒๕๖๓	1,639
5	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ปรับปรุง ๒๕๖๓	580
6	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปรับปรุง ๒๕๖๓	582
7	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปรับปรุง ๒๕๖๓	521
8	หลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุง ๒๕๖๓	639
9	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฉบับปรับปรุง 2564	13,114
10	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปรับปรุง ๒๕๖๔	844
11	หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๓	514
12	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปรับปรุง ๒๕๖๓	707
13	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร(ติดถาดนครราชสีมา)พุทธศักราช 2564(ฉบับปรับปรุง)	761
14	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2565	516
15	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พุทธศักราช 2565	615
16	หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พุทธศักราช 2565	483

Type here to search

31°C

ENG

11:16

26/3/2566

งานส่งเสริมด้านวิชาการ

tskac.th/index.php

แผนการดำเนินงาน

- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563 - 2565
- แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563
- แผนนิเทศภายใน ปีการศึกษา 2563
- แผนดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2563
- แผนป้องกันและแก้ไขภัยคุกคาม ปีการศึกษา 2563
- แผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ฉบับปรับปรุง)
- แผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- แผนนิเทศภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
- คู่มือปฏิบัติการสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)(ฉบับปรับปรุง)

คู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาดนครราชสีมา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

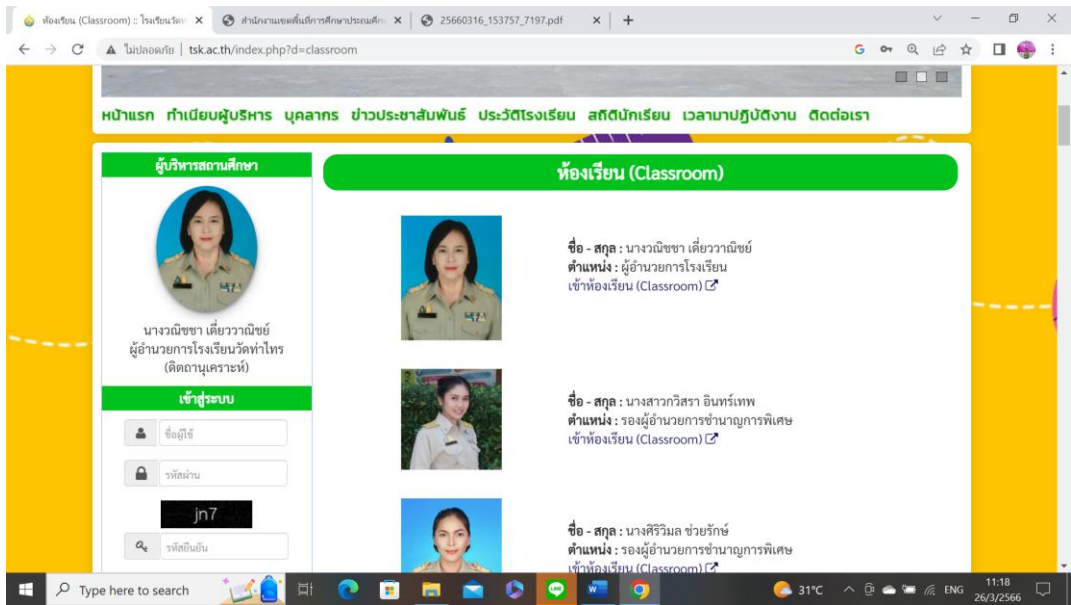
ห้องเรียน (Classroom)

26°C

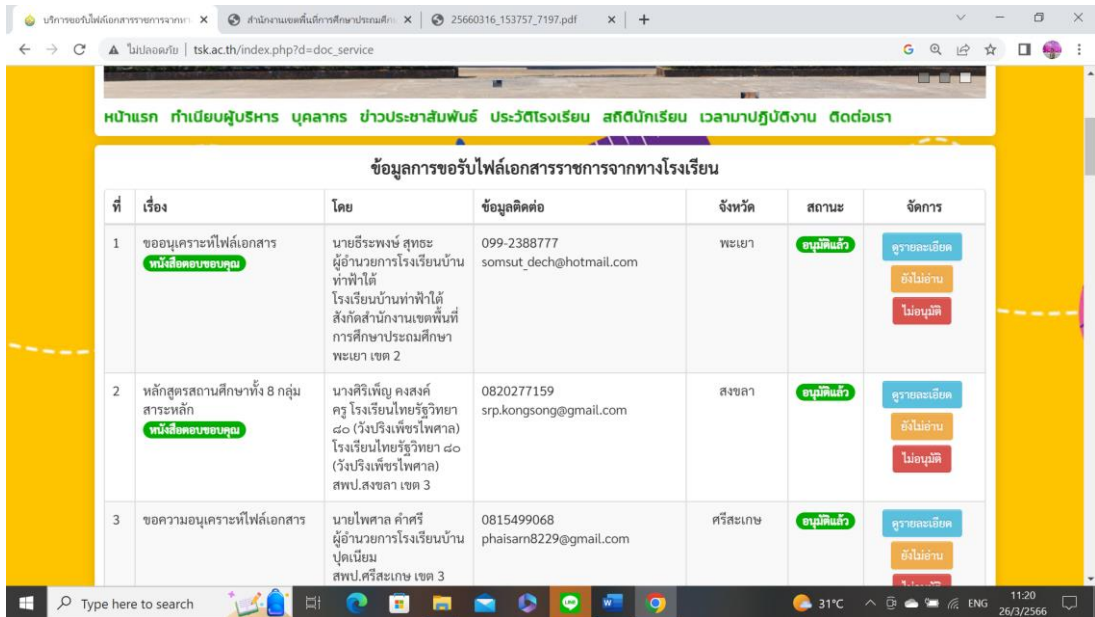
ENG

22:51

5/3/2565



การสร้างเครือข่ายและให้บริการทางวิชาการ



ผลงานด้านงานวิชาการของสถานศึกษา



เอกสารอ้างอิง ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

TSK UPDATE NEWS
จดหมายข่าวชาวท่าไทร
WATHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
 Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1
วันอังคารที่ 31 มกราคม 2566
ฉบับที่ 31/2566
นางวนิษา เตียววานิชย์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาญเคราะห์)
 WWW.TSK.AC.TH

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาญเคราะห์) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีนายชัยฤทธิ์ โกละระ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในการประชุมในครั้งนี้ พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งนางวนิษา เตียววานิชย์ เป็นเลขานุการ รับผิดชอบในการบันทึกและรายงานการประชุมในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมเครือข่าย โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาญเคราะห์)

WATHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
 Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1
 งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาญเคราะห์)
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

จดหมายข่าว ชาวท่าไทร
WATHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
 Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1

ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน มีนาคม 2566
ฉบับที่ 12/2566
วันจันทร์ที่ 27 มีนาคม 2566

นางวนิษา เตียววานิชย์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาญเคราะห์)

โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาญเคราะห์) จัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน มีนาคม ครั้งที่ 2/2566 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2565 โดยมีการกำหนดชี้แจง ขอรายการ ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยึดถือปฏิบัติในระหว่าง ปีภาคเรียนที่ 2/2565 เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเรียบร้อย ณ ใต้อาคารอเนกนิพัฒน์

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาญเคราะห์) | งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาญเคราะห์) | WWW.TSK.AC.TH

คู่มือ/เอกสารการบริหารสถานศึกษา

เอกสารประกอบการปฏิบัติงาน : 776 ครั้ง

ที่	รายการ	ผู้เข้าชม (ครั้ง)
1	คู่มือการปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	449
2	คู่มือการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล	408
3	คู่มือการปฏิบัติงานบริหารงานงบประมาณ	417
4	คู่มือการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการ	445
5	แผนการนิเทศภายใน ปีการศึกษา2564	394
6	คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานกศ.	367
7	คู่มือปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	382
8	คู่มือการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู-สพฐ.	421
9	คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน	1,132
10	แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานฯปีการศึกษา2561	370
11	หนังสือเวียนแนวทางการประกัน-กฎกระทรวง-ประกาศมาตรฐาน-2561	366
12	คู่มือแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษานิเทศและวิธีการระบบสิทธิประโยชน์ทางการศึกษา	371

ผู้บริหารสถานศึกษา
 นางวนิษา เตียววานิชย์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ติดถาญเคราะห์)

ระบบจัดการ
 ผู้ดูแลระบบ
 เข้าสู่ระบบจัดการ
 หนังสือเวียน

เอกสารอ้างอิง ด้านที่ 4 ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

จดหมายข่าว ชาวท่าโพธิ์
WATHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1

ดำเนินการฉีดน้ำล้างครุระบายน้ำและถนนภายในโรงเรียน ก่อนปิดภาคเรียน 2/2565

ฉบับที่ 10/2566
วันจันทร์ที่ 20 มีนาคม 2566

นางวนิษา เตียววานิชย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์)

โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์) ได้รับความอนุเคราะห์ จากนางสาวสุธีรัตน์ แซ่คว้ง นายกเทศมนตรีตำบลท่าทองใหม่ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่งานป้องกันบรรเทาสาธารณภัยเทศบาลตำบลท่าทองใหม่ ให้ความอนุเคราะห์ช่วยดำเนินการฉีดน้ำล้างครุระบายน้ำและถนนภายในโรงเรียน ก่อนปิดภาคเรียน 2/2565 ทั้งนี้ได้รับความดูแลและอำนวยความสะดวกจากนายพดุงกร โสภาก หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป ซึ่งได้รับมอบหมายจากนางวนิษา เตียววานิชย์ ในกรณีดูแลเจ้าหน้าที่ในครั้งนี้

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์) | งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์) | WWW.TSK.AC.TH

TSK UPDATE NEWS...
จดหมายข่าวชาวท่าโพธิ์
WATHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1

วันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566
ฉบับที่ 8/2566

นางวนิษา เตียววานิชย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์)
WWW.TSK.AC.TH

มอบทุนการศึกษา

นางวนิษา เตียววานิชย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์) พร้อมรองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนและครู รับมอบทุนการศึกษาจากคุณครูศรีประพันธ์ คงภักดี อธิบดีข้าราชการครู โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์) เพื่อศึกษากับนายปริญที่ ทัพยธิต บุตรชายของคุณครูศรีประพันธ์ คงภักดี จำนวน 10,000 บาท ทางโรงเรียนขอแสดงความเสียใจอย่างสุดซึ้งและขออนุโมทนาบุญคุณที่ได้บังเกิดแก่นายปริญที่ ทัพยธิต ด้วยเทอญ ณ อาคารอนุเคราะห์โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์)

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

WATHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์)

จดหมายข่าว ชาวท่าโพธิ์
WATHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1

นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม

ฉบับที่ 9/2566
วันศุกร์ที่ 3 มีนาคม 2566

นางวนิษา เตียววานิชย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์)

ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิชาภัทร ธิปไตย พร้อมด้วยนางพวงมาศ จันทราอรกุล ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และนายสุทธิศิลป์ สุขสบาย อาจารย์ประจำคณะคุณศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มานิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามโครงการการออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING ในการจัดการเรียนการสอนครั้งนี้นักเรียนก็การเรียนรู้ด้วยความสุข รวมถึงมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับสมรรถนะผู้เรียนและการประเมินชิ้นงานให้สอดคล้องกัน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์) | งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์) | WWW.TSK.AC.TH

จดหมายข่าว ชาวท่าโพธิ์
WATHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1

พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 11/2566
วันพฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566

นางวนิษา เตียววานิชย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์)

โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์) ได้จัดพิธีมอบทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ให้กับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือก โดยมีเจ้าอาวาสและผู้มีอุปการะคุณได้มามอบทุน ให้กับนักเรียน ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนเพื่อใช้เป็นทุนการศึกษา

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์) | งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิดถานุเคราะห์) | WWW.TSK.AC.TH

TSK UPDATE NEWS...
จดหมายข่าวชาวท่าไทร
 WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
 Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1
วันจันทร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566
ฉบับที่ 6/2566

นางวณิชชา เดี่ยววานิชย์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
 WWW.TSK.AC.TH

ประชุมผู้ปกครอง แก้ปัญหาด้านการเรียน

นางสาวกสิรา อินทร์เทพ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ นางปิยวรรณ ศิริสุทธิ์ หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนางณัฐนิภา แสนทองแก้ว หัวหน้าฝ่ายระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) ได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสียงที่มีปัญหาการเรียน O ร มล โดยเชิญองค์การการเรียนรู้ปรึกษา รับทราบปัญหา และร่วมหาแนวทางแก้ไข เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวมถึงได้พบปะพูดคุยกับครูประจำวิชา และครูประจำชั้น เพื่อหาแนวทาง และร่วมแก้ปัญหาต่อไป ทางโรงเรียนขอขอบคุณผู้ปกครองที่เสียเวลา และให้ความร่วมมือ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสียงต่อไป ณ อาคารอเนกพัฒนา

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

TSK UPDATE NEWS...
จดหมายข่าวชาวท่าไทร
 WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
 Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1
วันศุกร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566
ฉบับที่ 5/2566

นางวณิชชา เดี่ยววานิชย์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
 WWW.TSK.AC.TH

โครงการค่ายวิชาการ

นางวณิชชา เดี่ยววานิชย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการค่ายวิชาการ จัดโดยนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งการจัดโครงการในครั้งนี้ ประกอบด้วย 4 กลุ่มสาระวิชา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งกิจกรรมในโครงการนักเรียนได้เรียนรู้ ในฐานกิจกรรมต่าง ๆ ณ อาคารอเนกประสงค์และอาคารอเนกพัฒนา

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

TSK UPDATE NEWS...
จดหมายข่าวชาวท่าไทร
 WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
 Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1
วันพฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566
ฉบับที่ 4/2566

นางวณิชชา เดี่ยววานิชย์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
 WWW.TSK.AC.TH

มอบทุนปัจจัยนักเรียนยากจน 2/2565

วันพฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ์ หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) จึงได้กิจกรรมมอบทุนนักเรียนปัจจัยยากจน ครั้งที่ 2/2565 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยเมื่อนางวณิชชา เดี่ยววานิชย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) เป็นผู้มอบทุนให้กับนักเรียนในครั้งนี้ ทางโรงเรียนหวังว่าลูกจะนำทุนนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

TSK UPDATE NEWS...
จดหมายข่าวชาวท่าไทร
 WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL
 Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1
วันที่ 4-6 มกราคม 2566
ฉบับที่ 2/2566

นางวณิชชา เดี่ยววานิชย์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)
 WWW.TSK.AC.TH

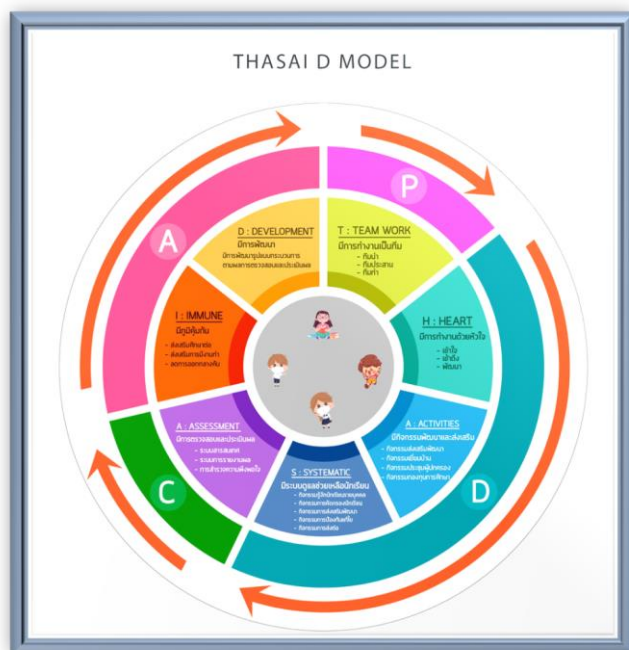
2023

มอบกระเช้า สวัสดิ์ปีใหม่ 2566

ตัวแทนผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) นำกระเช้าของขวัญปีใหม่มอบให้แก่ผู้มีอุปการคุณ และเจ้าอนุทานการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) จำนวน 45 กระเช้า เพื่อแสดงคำขอบคุณและสวัสดิ์ปีใหม่เนื่องในวันขึ้นปีใหม่ 2566 ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่าน ณ โอกาสนี้ไว้อย่างสูง

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สรุปรายงานผลตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA) ประเด็นท้าทาย



๓. กระบวนการดำเนินการตาม THASAI D MODEL

การพัฒนากระบวนการดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ THASAI D Model			
T	Team Work	มีการทำงานเป็นทีม	ทีมเฝ้า ทีมประสาน ทีมทำ
H	Heart	มีการทำงานด้วยหัวใจ	เข้าใจ เข้าใจ พัฒนา
A	Activities	มีกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมกองทุนการศึกษา
S	Systematic	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมการศึกษาครองนักเรียน กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมการป้องกันแก้ไข กิจกรรมการส่งต่อ
A	Assessment	มีการตรวจสอบและประเมินผล	ระบบสารสนเทศ ระบบการรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ
I	Immune	มีภูมิคุ้มกัน	ส่งเสริมศึกษาต่อ ส่งเสริมการมีงานทำ ลดการออกกลางคัน
D	Development	มีการพัฒนา	มีการพัฒนารูปแบบ กระบวนการ ตามผลการ ตรวจสอบและประเมินผล

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ผลการดำเนินงาน
๔.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการคัดกรองด้านการเรียน ด้านความสามารถ ด้านพฤติกรรม และด้านครอบครัว	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรอง ด้านความสามารถ ด้านพฤติกรรมและด้านครอบครัว
๔.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านเพื่อการรับทราบข้อมูลเชิงประจักษ์และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน โดยครูประจำชั้น เพื่อการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
๔.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐ ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนจำนวน ๑๐๒ คน ได้รับทุนการศึกษาจากโรงเรียนและบุคคลภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๖ (นักเรียนทั้งหมด ๘๓๙ คน)
๔.๑.๔ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อร้อยละ ๘๗.๕๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อร้อยละ ๑๐๐
๔.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ จบการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบตามหลักสูตรร้อยละ ๙๕.๙๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จบการศึกษาตามหลักสูตรร้อยละ ๑๐๐
๔.๑.๖ ครูร้อยละ ๙๐ มีสารสนเทศนักเรียนอย่างรอบด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสารสนเทศนักเรียนอย่างรอบด้าน (ด้านการเรียน ด้านครอบครัว ด้านพฤติกรรม)

