

**แบบรายงานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ**  
**โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1**  
 **ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลของผู้รับการประเมิน**

ชื่อ – สกุล นางสาวณิชา...เดี๋ยวมณิชา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เงินเดือน 56,730.. บาท

สถานศึกษา โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

สอนระดับชั้น ม.1-ม.3 วิชา ด้านพุทธศึกษา

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน ... วัน ประกอบด้วย

1) ลาป่วย ... ครั้ง รวม ... วัน 2) ลากิจ 1.. ครั้ง 3.. วัน

3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

**ส่วนที่ 2 องค์กรประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ตอนที่ 1 ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ**

**1.1 การวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน**

ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการตามแผน กำหนดตัวชี้วัดที่ต้องรู้และตัวชี้วัดที่ควรรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดให้มีการบูรณาการตัวชี้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

**1.2 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**

ข้าพเจ้าได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น โดยมีข้าพเจ้าซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการริเริ่ม พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบถูกต้องครบถ้วน คือ มีวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนินการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรมีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและได้ปฏิบัติอย่างเป็นระบบ มีการเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระและเอกสารประกอบหลักสูตรบนเว็บไซต์สถานศึกษา [www.tsk.ac.th](http://www.tsk.ac.th) เป็นการขยายเครือข่ายการเรียนรู้และให้บริการแก่สถานศึกษาอื่น

**1.3 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน**

ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอน กำหนดให้ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล และให้ครูนำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

จัดการเรียนรู้ กำหนดให้มีการรายงานผลการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์สถานศึกษา [www.tsk.ac.th](http://www.tsk.ac.th) แบนเนอร์ ห้องเรียน (Classroom) ของคุณครูทุกคน

#### 1.4 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน บันทึกข้อมูล ผ่านทางเว็บไซต์สถานศึกษา [www.tsk.ac.th](http://www.tsk.ac.th) เรียกว่า ระบบห้องเรียน (Classroom)

#### 1.5 การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้มีการกำหนดแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย คู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คู่มือการนิเทศภายในสถานศึกษา

#### 1.6 การศึกษา วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้กำหนดแนวทางในการศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้แก้ไขปัญหและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและจัดทำสารสนเทศประจำห้องเรียน เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำสารสนเทศระดับสถานศึกษา ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง โรงเรียนมีการจัดทำวิจัยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง สำหรับปีการศึกษา 2564 งานวิจัยเรื่อง การเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้วยโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### 2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ข้าพเจ้าได้มีการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี จัดทำคู่มือประกอบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านงานบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

#### 2.2 การบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มีสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการและความถนัด ข้าพเจ้าได้ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษาและมอบหมายงาน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ มีการติดตามและประเมินผล มีรายงานผลการดำเนินการและนำไปปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

#### 2.3 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### 3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม

#### 3.1 การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการริเริ่ม พัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีการกำหนดและประกาศนโยบายในการบริหารสถานศึกษา การบริหารงานดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่าย คู่มือการบริหารงานวิชาการ คู่มือการบริหารงานบุคคล คู่มือการบริหาร งานงบประมาณและคู่มือการบริหารงานทั่วไป มีแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึง ประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย (เอกสารคู่มือการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ปรากฏในเว็บไซต์สถานศึกษา [www.tsk.ac.th](http://www.tsk.ac.th))

#### 3.2 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยการริเริ่ม พัฒนา สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิด การพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน จัดระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ผ่านเว็บไซต์ [www.tsk.ac.th](http://www.tsk.ac.th) ห้องเรียน (classroom) เพื่อลดการใช้กระดาษ เป็นการจัดเก็บผลงาน การเผยแพร่ผล การปฏิบัติงานและใช้เป็นสารสนเทศระดับโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี คุณภาพ

### 4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

#### 4.1 การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่ายกาญจนาดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และการประสานความร่วมมือระดับเครือข่าย พัฒนางาน วิชาการเครือข่าย

#### 4.2 การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้มีการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยริเริ่มพัฒนา ประสานความร่วมมือกับ ชุมชน และเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและงานจิตอาสาเพื่อสร้าง เครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น

### 5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

#### 5.1 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

5.2 การนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

ข้าพเจ้ามีการนำความรู้ ทักษะและนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหารและ

นำผลไปปรับปรุง ได้จัดทำงานวิจัยสิ่งแวดล้อม เรื่องการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนด้วยโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)

### ส่วนที่ ๓ องค์ประกอบที่ 2 ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางานตามที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ข้าพเจ้ามีวิธีการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง (PA) และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ มีผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาเป็นไปตามที่คาดหวัง บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลงและมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาได้ตามข้อตกลง ซึ่งประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา คือ การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ THASAI D MODEL เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พร้อมการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบและรายงานผลการดำเนินงานการใช้ THASAI D MODEL

### ส่วนที่ 4 องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1. ข้าพเจ้าได้ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมการทอดกฐิน การใช้สิทธิในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น ฯลฯ

2. ข้าพเจ้ามีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ปฏิบัติราชการเต็มเวลาราชการ เสียสละเวลาปฏิบัติงานราชการในวันหยุด ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติราชการตามระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

3. ข้าพเจ้ามีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น การออกระเบียบการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์กับราชการให้มากที่สุด การปรับเปลี่ยนโครงสร้างผู้ปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษต่างๆ เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

4. ข้าพเจ้ามีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง เช่น ร่วมสมทบทุนทรัพย์จากครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จำนวน 14,400 บาท นำไปจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มอบให้ศูนย์พักคอยจำนวน 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์บ้านเขานา ศูนย์เขาอ้อมลูกและศูนย์คลองเสือ / ได้มอบโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ให้เป็นสถานที่จัดตั้งศูนย์พักคอยของตำบลท่าทองใหม่และร่วมกันผลิตน้ำดื่มมอบให้ศูนย์พักคอยโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จำนวน 1,500 ขวด / ได้ผลิตน้ำดื่มมอบให้ทำพระครูวิสุทธิ วุฒิกุล เจ้าอาวาสวัดเขาแก้วและรักษาการเจ้าอาวาสวัดท่าไทร จำนวน 1,000 ขวด เพื่อนำไปมอบให้พี่น้องภาคเหนือที่ได้รับความเดือดร้อนจากภาวะน้ำท่วม / ได้ผลิตน้ำดื่มให้นายจักรพันธ์ ปล้องสุวรรณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 2 ตำบลท่าทองใหม่ เพื่อนำไปมอบให้กับประชาชนที่หมู่ที่ 2 ที่รักษาตัวอยู่ที่บ้าน (Home Isolation) จำนวน 4,000 ขวด/ร่วมกับคณะครูนำอาหารเข้าร่วมกิจกรรมการทำบุญครบรอบ 4 ปี วันคล้ายวันมรณภาพพระเทพพิพัฒน์ อดีตเจ้าคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี อดีตเจ้าอาวาสวัดพัฒนาราม(พระอารามหลวง) อดีตเจ้าอาวาสวัดท่าไทร ณ วัดท่าไทร

5. ข้าพเจ้ามุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เช่น ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมประชุมสมาคมครูอำเภอกาญจนดิษฐ์ ในฐานะกรรมการบริหารสมาคม เข้าร่วมประชุมเครือข่ายกาญจนดิษฐ์ ในฐานะประธานเครือข่าย

6. ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น การมอบทุนการศึกษาปีการศึกษา 2564 ให้นักเรียน จำนวน 99 ทุน การเข้างานชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และญาติครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ข้าพเจ้าได้ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาโดยเคร่งครัดและกำกับดูแลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
8. ข้าพเจ้าเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น ให้การอบรมนักเรียนหน้าเสาธง อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการให้คำแนะนำ การเสริมแรงให้กำลังใจและชื่นชมนักเรียนที่ทำความดี การยินดีต้อนรับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพบปะผู้ปกครองและพบปะนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียน
9. ข้าพเจ้าได้ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามความรู้ความสามารถ เต็มเวลา อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายจากผู้บังคับบัญชาอย่างเต็มความรู้ความสามารถ
10. ข้าพเจ้ามีวินัยและการรักษาวินัย เช่น มาปฏิบัติราชการก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการ ยื่นขออนุญาตลาต่อผู้บังคับบัญชา แต่งกายถูกต้องตามข้อตกลงของสถานศึกษา กำกับดูแลและตักเตือนกรณีพบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติผิดวินัย

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ



(ลงชื่อ)

( นางวนิชชา เตี่ยววานิชย์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดัดถานุเคราะห์)

วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

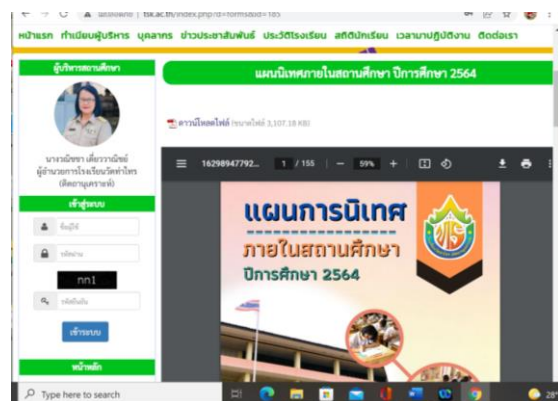
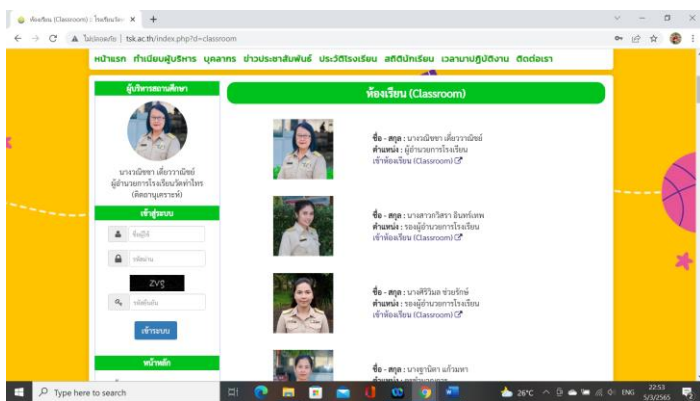
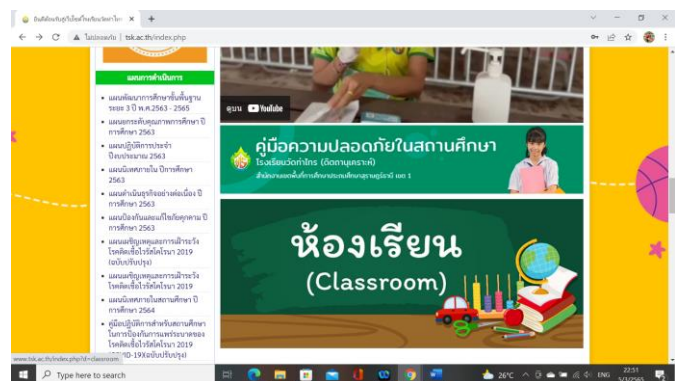
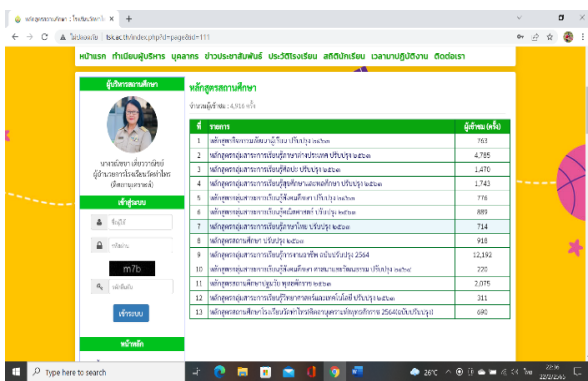
# เอกสารอ้างอิง ด้านที่ 1 ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

รายงานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-NET  
โรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถ่านเคระห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

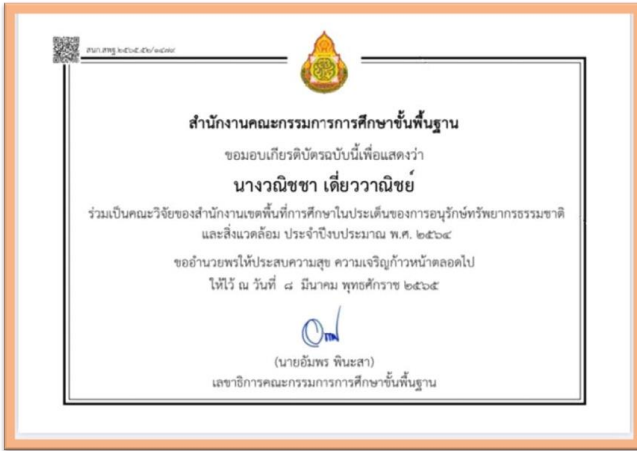
รายวิชา	การจำแนกรดับค่าสถิติ						
	โรงเรียน	ที่ตั้งรกร./เขต	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ	เปรียบเทียบ รร./ประเทศ
ภาษาไทย	๖๗.๐๔	๕๓.๖๑	๕๓.๗๑	๔๙.๕๕	๔๗.๘๙	๕๐.๓๘	๑๖.๖๖
คณิตศาสตร์	๔๒.๘๒	๓๘.๐๒	๓๘.๗๑	๓๕.๘๕	๓๕.๘๗	๓๖.๘๓	๕.๙๙
วิทยาศาสตร์	๔๕.๑๙	๓๕.๒๒	๓๕.๖๑	๓๓.๖๘	๓๓.๒๑	๓๔.๓๑	๑๐.๘๘
ภาษาอังกฤษ	๔๔.๗๑	๓๘.๒๒	๔๑.๒๖	๓๕.๕๖	๓๗.๓๑	๓๙.๒๒	๕.๔๙
รวม	๔๙.๙๔	๔๑.๒๗	๔๒.๓๒	๓๘.๖๓	๓๘.๕๗	๔๐.๑๙	๙.๗๕

ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน O-NET  
โรงเรียนวัดท่าไทร(วัดถ่านเคระห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระยะ ๓ ปีการศึกษา

รายวิชา	ปีการศึกษา			เปรียบเทียบปีการศึกษา	
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๒ - ๒๕๖๓	๒๕๖๓ - ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๖.๔๒	๖๗.๘๗	๖๗.๐๔	๒๑.๔๕	- ๐.๘๓
คณิตศาสตร์	๒๗.๙๐	๒๗.๑๗	๔๒.๘๒	- ๐.๗๓	๑๕.๖๕
วิทยาศาสตร์	๓๖.๑๓	๔๙.๖๘	๔๕.๑๙	๑๓.๕๕	- ๔.๔๙
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๓๖	๔๓.๓๓	๔๔.๗๑	๑๕.๙๗	๑.๓๘
รวม	๓๙.๔๕	๔๗.๐๑	๔๙.๙๔	๑๒.๕๖	๒.๙๓



เอกสารอ้างอิง ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา



หน้าแรก ทำเนียบผู้บริหาร บุคลากร ข่าวประชาสัมพันธ์ ประวัติโรงเรียน สัตตาคูแควระพี เวลามาชมปฏิบัติงาน ติดต่อเรา

**ผู้บริหารสถานศึกษา**  
 นางวนิชชา เตียววานิชย์  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตาคูแควระพี)

**เข้าสู่ระบบ**  
 ชื่อผู้ใช้งาน: bc9  
 รหัสผ่าน: [ ]  
 [ เข้าสู่ระบบ ]

**เอกสารประกอบการปฏิบัติงาน**  
 จำนวนผู้เข้าชม : 5,691 ครั้ง

ที่	รายการ	ผู้เข้าชม (ครั้ง)
1	คู่มือการปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	1,313
2	คู่มือการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล	1,478
3	คู่มือการปฏิบัติงานบริหารงานงบประมาณ	829
4	คู่มือการปฏิบัติงานบริหารงานวิชาการ	1,004
5	แผนการนิเทศภายใน ปีการศึกษา2564	240
6	คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานศส.	511
7	คู่มือปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	780
8	คู่มือการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู-สพฐ.	510
9	คู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน	2,800
10	แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการปีการศึกษา2561	433
11	หนังสือเวียนแนวทางการประเมิน-กฎกระทรวง-ประกาศนียบัตร-2561	428
12	คู่มือแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษานิติบุคคลและวิธีการระบบสิทธิประโยชน์ทางการศึกษา	398
13	คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	475
14	คู่มือปฏิบัติงานสำหรับการดำเนินการป้องกันและจัดการร้แกกันในโรงเรียน	436
15	คู่มือบริหารทั่วไป คู่มือสำหรับประชาชน ฉบับปรับปรุง	440

### เอกสารอ้างอิง ด้านที่ 3 ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์และนวัตกรรม

**นโยบายโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

- นโยบายที่ ๑** เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ๖ ฉบับของรัฐบาลไทย เป็นประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมคุณประโยชน์
- นโยบายที่ ๒** พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง
- นโยบายที่ ๓** ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
- นโยบายที่ ๔** สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
- นโยบายที่ ๕** พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง
- นโยบายที่ ๖** พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง
- นโยบายที่ ๗** ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
- นโยบายที่ ๘** ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
- นโยบายที่ ๙** ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
- นโยบายที่ ๑๐** ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

๓๑๘ หมู่ ๓ ต.ท่ากระดาน อ.ท่ากระดาน จ.สุพรรณบุรี ๑๘๑๒๐  
www.tsk.ac.th | โทร: ๐๖-๓๖๖๖๖๖๖๖

ประกาศโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)  
เรื่อง กำหนดค่าปีเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ มีประกาศใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศกรมการมีนโยบายให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของครูระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ในระดับต่อไปจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงได้มีการยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้น โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สอดคล้องกับคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของมีมติเห็นชอบของ คณะบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อให้การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าปีเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
(นางเมธิชา เด็ชวาทนิษฐ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

### เอกสารอ้างอิง ด้านที่ 4 ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

**จดหมายข่าว ชาวท่าไทร**  
วันที่ 5-6 มกราคม ๒๕๖๕ ฉบับที่ 1/2565

**นางวณิชชา เด็ชวาทนิษฐ์**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)  
WWW.TSK.AC.TH

**มอบกระเช้า สวัสดิ์ปีใหม่ ๕๕**

ด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) นำกระเช้าของขวัญปีใหม่มอบให้แก่ผู้ปกครองชุมชน และเรื่องของการศึกษาของโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) จำนวน ๔๔ กระเช้า เพื่อแสดงความขอบคุณและสำนึกในพระกรุณาธิคุณของ ท่านเจ้าพระคุณสมเด็จพระพุทธทาสภิกขุ วิมลญาณูปการคุณธรรม ณ ไทรน้อย ไร่ทอง

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

**จดหมายข่าว ชาวท่าไทร**  
วันจันทร์ที่ 17 มกราคม ๒๕๖๕ ฉบับที่ 4/2565

**นางวณิชชา เด็ชวาทนิษฐ์**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)  
WWW.TSK.AC.TH

**ฉีดพ่นยากกำจัด แผลงพะปนผู้ขี้จุกจิก**

โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) ได้มีความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ของเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี ประจําส่วนท่าทองวัง และเทศบาลท่าทองวังในการฉีดพ่นยากกำจัดแมลงสาบในจุดจุกจิกตามถนน On Site ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ระดับศึกษาปีที่ ๓ ในวันพุธที่ 19 มกราคม ๒๕๖๕ ณ ทางโรงเรียนของอบต.ท่ากระดาน ไทรน้อย

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป



**จดหมายข่าว ชาวท่าโพธิ์**

วันศุกร์ที่ 21 มกราคม 2565  
ฉบับที่ 6/2565

**นางวณิชชา เดี่ยววานิชย์**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ศึกษานนทบุรี)  
WWW.TSK.AC.TH

**ให้ความรู้ เรื่อง การใช้ชุดตรวจ ATK**

ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนมอบน้ำดื่มและผลไม้แก่ผู้บริหารโรงเรียนวัดท่าโพธิ์ และร่วมฝึกซ้อมผู้ช่วยกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ชุดและนายนิทาน สตรี) นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ โรงเรียนบางลำโพงเหนือและบุคลากรประจำสำนักท่าทองใหม่ เพื่อเป็นแกนนำด้านสุขภาพของโรงเรียน เป็นริ้วรอยาวรุ่นเพื่อชุมชนเมือง ท่าโพธิ์ที่เข้มแข็งเพื่อเฉลิมฉลองการ 70 ปีการก่อตั้งสถาบันพระปกเกล้าและการครบรอบของโรคโควิด 19 ทางโรงเรียนขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
Surat Thani Primary Educational Service Area 1  
www.tsk.ac.th

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

**จดหมายข่าว ชาวท่าโพธิ์**

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1

วันพฤหัสบดีที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565  
ฉบับที่ 9/2565

**นางวณิชชา เดี่ยววานิชย์**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ศึกษานนทบุรี)  
WWW.TSK.AC.TH

**พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564**

พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา 181 คน มีครูผู้มอบทุนการศึกษา 16 คน มีนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา 2564 จำนวน 40 ทุน ราคาค่าเงิน 56 ทุน โดยมอบทุนการศึกษา ณ โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ศึกษานนทบุรี) โรงเรียนบางลำโพงเหนือ และโรงเรียนท่าทองใหม่ เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ศึกษานนทบุรี)

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

**ข่าว...ประชาสัมพันธ์**  
วาระสารบบที่ 35/2564  
มอบของช่วยเหลือแก่นักเรียน

วันที่ 17 มิถุนายน 2564 นางวณิชชา เดี่ยววานิชย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ศึกษานนทบุรี) พร้อมด้วยตัวแทนคณะครู ได้จัดซื้อและนำสิ่งของอาหารแห้งเพื่อช่วยเหลือครอบครัวของนักเรียนที่ลำบากกักตัว โดยมี นายบุรฉัตร เทพนม สมาชิกเทศบาลตำบลท่าทองใหม่เป็นตัวแทนรับมอบเพื่อนำไปให้ครอบครัวของนักเรียนต่อไป

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
Surat Thani Primary Educational Service Area 1  
www.tsk.ac.th

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

**จดหมายข่าว ชาวท่าโพธิ์**

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1

**ปณิธาน**  
วันจันทร์ที่ 13 กันยายน 2564  
ฉบับที่ 10/2564

**มอบน้ำดื่มช่วยเหลือผู้ประสบภัย COVID-19**

นางสาวสุภาวดีรัตน์ สวัสดิ์ชัย บรรณารักษ์มอบน้ำดื่มช่วยเหลือผู้ประสบภัย COVID-19 ณ โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ศึกษานนทบุรี) โรงเรียนบางลำโพงเหนือ และโรงเรียนท่าทองใหม่ เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2564 ณ โรงเรียนวัดท่าโพธิ์ (ศึกษานนทบุรี) โรงเรียนบางลำโพงเหนือ และโรงเรียนท่าทองใหม่

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
Surat Thani Primary Educational Service Area 1

**จดหมายข่าว ชาวท่าไทร**  
WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1

นางวนิษา เดียววานิชย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช)

ประจำวัน  
วันพุธที่ 11 สิงหาคม 2564

ฉบับที่ 41/2564

มอบสิ่งของช่วยเหลือให้กับชุมชนที่มีผู้กักตัว  
ในสถานการณ์โควิด-19 (Covid-19)

โรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช) โดยนางวนิษา เดียววานิชย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช) พร้อมด้วยครูผู้ช่วยฯ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน วัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช) ร่วมมอบสิ่งของช่วยเหลือให้กับชุมชนที่มีผู้กักตัวในสถานการณ์ โควิด-19 จำนวน 3 ชุมชน ดังนี้ 1. ชุมชนบ้านนาขา 2. ชุมชนบ้านเขาใหญ่ 3. ชุมชนบ้านคลองลือ

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช)

**จดหมายข่าว ชาวท่าไทร**  
WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1

นางวนิษา เดียววานิชย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช)  
www.tsk.ac.th

ประจำวัน  
วันจันทร์ที่ 13 กันยายน 2564

ฉบับที่ 47/2564

ผลิตน้ำดื่มเพื่อประชาชน

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช) ร่วมกันผลิตน้ำดื่มเพื่อมอบให้ นายภิรมย์ นิ่มคงสุวรรณ ผู้ช่วยบ้านหมู่ที่ 2 เพื่อนำไปมอบให้ประชาชนผู้กักตัวอยู่ที่บ้าน (Home Isolation) จำนวน 4,000 ขวด มอบแก่ที่ท่าขนส่งสุวิทย์ 7 มิถุน เข้าทำการช่วยเหลือผู้กักตัวที่ท่าขนส่งสุวิทย์ท่าไทร เพื่อไปมอบให้ประชาชนในภาคเหนือ จำนวน 1,000 ขวด

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช)

**จดหมายข่าว ชาวท่าไทร**  
WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1

นางวนิษา เดียววานิชย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช)  
www.tsk.ac.th

ประจำวัน วันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2564

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน  
ภาคเรียนที่ 2/2564

โรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช) จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2564 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบในการเปิดเรียนด้วยรูปแบบ On Site ภายใต้มาตรการ "ยึดวิถีชีวิตตามหลัก D-M-H-T-A" รุ่นใหม่ ปลอดภัย ห่างไกล COVID-19 ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช)

WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช)

**จดหมายข่าว ชาวท่าไทร**  
WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
Office of Surat Thani Primary Educational Service Area 1

นางวนิษา เดียววานิชย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช)

ประจำวัน  
วันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2564

ฉบับที่ 65/2564

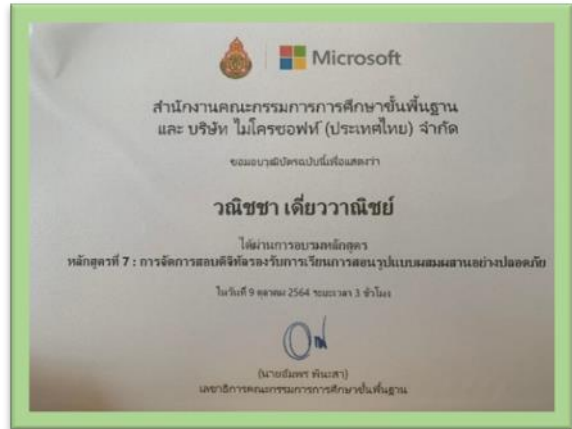
ด้วยสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาชาวจังหวัดสุวิทย์

ด้วยสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาชาวจังหวัดสุวิทย์ โดยมีนายสุภา รอดคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ลิ้ม นายกสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดประชุมคณะกรรมการสมาคมครูและบุคลากรทางการศึกษาชาวจังหวัดสุวิทย์ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน ปี 2565 รวมถึงกิจกรรมอื่น ๆ ของสมาคม ณ ห้องประชุมอาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช)

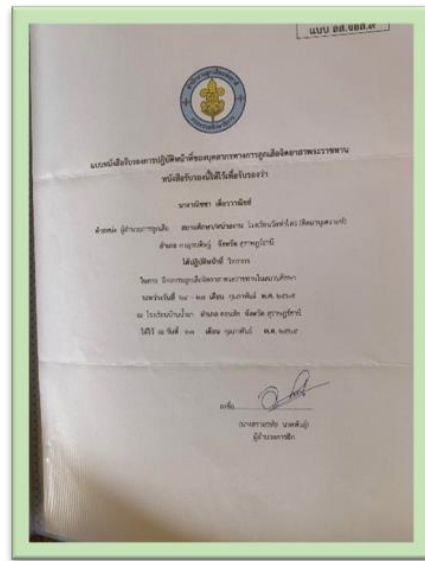
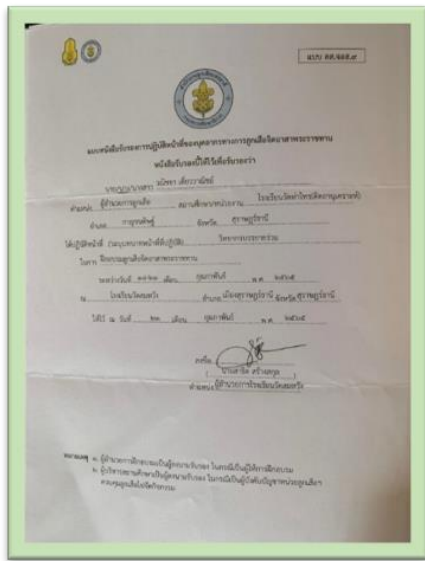
WATTHASAI DITTHANUKRO SCHOOL  
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดท่าไทร (สัตตคามุขระราช)

เอกสารอ้างอิง ด้านที่ 5 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ









\*\*\*\*\*