



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) สพป.สฎ.๑

ที่ /๒๕๖๕

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการเข้าร่วมรับฟังการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

ด้วย นางสาวเพียงใจ อภินนพงษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชา คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ร่วมรับฟังการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เพื่อรับทราบนโยบายใน ๓ เรื่อง ได้แก่ เรื่องความปลอดภัย (MOE Safety Center) เรื่องโรงเรียนคุณภาพ และเรื่องโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ผ่านระบบ Vdeo Conference นั้น

บัดนี้ การประชุมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการเข้าร่วมรับฟังการประชุม
ดังเอกสารแนบท้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพียงใจ อภินนพงษ์)

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

ข้อเสนอแนะจากรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกวิสรา อินทร์เทพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

ข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

คำนำ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ นำเสนอนโยบาย เร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่ เรื่องความปลอดภัย (MOE Safety Center) โรงเรียนคุณภาพ และโครงการ “พาน้องกลับบ้าน”

ข้าพเจ้าขอขอบคุณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ที่จัดให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมรับฟังการประชุมในครั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย และเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อไป

นางสาวเพียงใจ อภินนพงษ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สรุปการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ	๑
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ภาพกิจกรรมการรับฟัง	๕

สรุปการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทัวประเทศ

๑. ระบบ moe safety center สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น

ระบบ MOE SAFETY CENTER ถูกจัดตั้งขึ้นมา เพื่อดูแลความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียน เช่น การบูลลี่ การล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น ซึ่งตนให้ความสำคัญกับเรื่องนี้มาก เพราะต้องการให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยที่สุดสำหรับเด็ก เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ที่ผู้ปกครองมอบความไว้วางใจให้ จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่ ศธ. จะผลักดันอย่างไรให้มาตรการต่างๆ ให้เห็นผลจริง พร้อมกับสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดย MOE SAFETY CENTER จะเป็นศูนย์กลางรับเรื่อง และเมื่อรับเรื่องแล้วต้องดำเนินการให้ความเป็นธรรมอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนและผู้ปกครอง

ระบบ MOE-Safety-Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) สามารถร้องทุกข์ร้องเรียน หรือเตือน โดยผ่านระบบ MOE Safety Center มายังศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ใน 4 ช่องทางได้แก่

1) www.MOESAFETYcenter.com ระบบ Web App Responsive

2) Mobile App. : MoeSafetyCenter

3) Line@ : MoeSafetyCenter และ

4) โทร : 02 126 6565 เมื่อระบบ ได้รับข้อมูลผ่าน 4 ช่องทางนี้แล้วจะมีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบซึ่งเรียกว่า SC : Safety Center ของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ จะรับข้อมูลและดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน เพื่อสร้างความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถลดขั้นตอน ลดเวลา มีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหา และให้การคุ้มครองช่วยเหลือ เยียวยา สร้างความเป็นธรรมให้กับผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้น เป็นไปตามมาตรการ 3 ปของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ “ป้องกัน ปราบปราม” อย่างแท้จริง



๒. โรงเรียนคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 3 ลักษณะ ได้แก่

1. การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
2. การยกระดับโรงเรียน Stand Alone คุณภาพสูง
3. การพัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง

ซึ่งโรงเรียนแต่ละประเภทมีลักษณะ ดังนี้

โรงเรียนคุณภาพของชุมชน หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาสที่พิจารณาจากแผนที่และสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม โดยมีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบสามารถนำนักเรียนมารวมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่นต่อชุมชน และผู้ปกครอง

โรงเรียน Stand Alone หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาสที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูง บนเกาะหรือการคมนาคมไม่สะดวก ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาเรียนในโรงเรียน

อื่นได้

โรงเรียนดีสี่มุมเมือง หมายถึง โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6) ที่พิจารณาจากแผนที่และสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม โดยมีโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เป็นเครือข่ายโดยรอบนำนักเรียนมารวม กระจายนักเรียนจากโรงเรียนแข่งขันสูงเพื่อความเสมอภาค ความเท่าเทียม และรองรับการลดค่าใช้จ่าย เป็นทางเลือกให้ผู้ปกครองและชุมชน

นิยามศัพท์โรงเรียนคุณภาพของชุมชน		
โรงเรียนคุณภาพของชุมชน	โรงเรียน Stand Alone	โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง
- โรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาส - พิจารณาจากแผนที่และสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม - มีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ - สามารถนำนักเรียนมารวมเพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง	- โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ - ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูง บนเกาะ หรือการคมนาคมไม่สะดวก ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาเรียนในโรงเรียนอื่นได้	- โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) - พิจารณาจากแผนที่และสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม - รองรับโรงเรียนประถมศึกษา - เก็บนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาส - ดึงนักเรียนโรงเรียนแข่งขันสูงกลับคืนสู่ชุมชน



๓. โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แนวคิด “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนของสังคมไทย รวมถึงการจัดการศึกษา ซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนเปลี่ยนไป นอกจากนี้ยังพบว่ามียุวกะหล่น ออกกลางคัน หรือหลุดออกจากระบบมากขึ้น รวมถึงเด็กที่ขาดโอกาส ไม่มีความพร้อม และอาจทำให้เด็กเหล่านี้ ต้องเผชิญกับปัญหาการใช้แรงงาน ตลอดจนสิ่งผิดกฎหมายต่าง ๆ ซึ่งทำให้เสียโอกาสในการพัฒนาตนเอง การมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมถึงการมีงานที่ดีทำ ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายนำเด็กที่ขาดโอกาสเหล่านี้ กลับสู่ห้องเรียน โดยจะมีโครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

ภาคผนวก



