



รายงาน

แผนบูรณาการหน่วยริมฝั่งคลองท่าทองใหม่

โรงเรียนวัดท่าไทร (ดีตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

แผนบูรณาการหน่วยริมฝั่งคลองท่าทองใหม่

ความคิดรวบยอดของหน่วย

ศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตริมฝั่งคลองท่าทองใหม่ แหล่งเรียนรู้ อาชีพ วิถีชีวิต

ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์
มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด ต ๑.๑ ป.๔/๓ เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัด ท.๑.๑ ป.๔/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง ท ๑.๑ ป. ๔/๓ อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน ท ๑.๑ ป. ๔/๖ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่ย่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ท ๓.๑ ป. ๔/๒ พุดสรุปความจากการฟังและดู ท ๓.๑ ป. ๔/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ย่านและดู ท ๓.๑ ป. ๔/๕ รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา	มาตรฐาน ๑ ตัวชี้วัดว ๑.๓ ป.๔/๑ จำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ความเหมือนและความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตออกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์	มาตรฐาน ๓ ตัวชี้วัด ค ๓.๑ ป.๔/๑ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งตารางสองทางในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา
สาระการเรียนรู้ กลุ่มคำประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว	สาระการเรียนรู้ การอ่านจับใจความเป็น การอ่านเพื่อจับใจความหรือข้อคิด ความคิดสำคัญหลักของข้อความ	สาระการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตมีหลายชนิด สามารถจัดกลุ่มได้ โดยใช้ ความเหมือนและความแตกต่างของ	สาระการเรียนรู้ แผนภูมิแท่งเป็นการแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ด้วยแท่งสี่เหลี่ยม

<p>โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้า อากาศ เป็นวงคำศัพท์ สะสมประมาณ ๕๕๐ - ๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม)</p>	<p>หรือเรื่องที่อ่าน เพื่อให้ เกิดความเข้าใจสิ่งที่ อยากอ่าน นำไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต</p>	<p>ลักษณะต่าง ๆ เช่น กลุ่ม พืชสร้างอาหารเองได้ และเคลื่อนที่ด้วย ตนเอง ไม่ได้ กลุ่มสัตว์กิน สิ่งมีชีวิตอื่นเป็นอาหาร และเคลื่อนที่ได้ กลุ่มที่ ไม่ใช่พืชและสัตว์ เช่น เห็ด รา จุลินทรีย์</p>	<p>ซึ่งพบเห็นทั่วไป ใน ชีวิตประจำวัน</p>
<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถอ่านออก เสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ ง่าย ๆ ได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑. อ่านออกเสียงและ อ่านในใจบทเรียนได้ K ๒. จับใจความจากเรื่อง ที่อ่านได้ P ๓. มีมารยาทในการ อ่าน A</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถ ความสัมพันธ์ของ สิ่งมีชีวิตริมฝั่งคลองและ การดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยง ความรู้เกี่ยวกับข้อมูล สถิติกับวิชาอื่น ๆ และ นำเสนอได้</p>

สมรรถนะสำคัญ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการสื่อสาร
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๔. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๖. ความสามารถในการเป็นนวัตกรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. เป็นคนดี
๑๐. มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

๑๑. มีคุณธรรมในการพัฒนานวัตกรรม

กิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามต่อไปนี้
 - อาชีพในฝันของนักเรียนมีอะไรบ้าง และทำไมถึงเลือกอาชีพนี้
 - ผู้ปกครองของนักเรียนประกอบอาชีพอะไร และให้นักเรียนช่วยกันสรุปว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร
๒. ครูมอบให้นักเรียนศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่ปรากฏในชุมชนท่าทองใหม่บนกระดานดำ
๓. ครูให้นักเรียนวาดรูปอาชีพของผู้ครอง พร้อมทั้งเขียนคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษลงในกระดาษร้อยปอนด์ (๒ ชั่วโมง)
๔. ครูและนักเรียนร่วมทบทวนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาชีพในชุมชนท่าทองใหม่
๕. ครูให้นักเรียนออกมาโชว์ผลงานของนักเรียนแต่ละคน พร้อมกับพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพของผู้ปกครองของตนเอง (๒ ชั่วโมง)
๖. ครูสนทนาพูดคุยกับนักเรียน
 - นักเรียนเคยเห็นแผนภูมิจากที่ไหนบ้าง
 - นักเรียนทราบหรือไม่ว่าแผนภูมิมีไว้ทำอะไร
๗. ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาแผนภูมิเกี่ยวกับอาชีพของชาวท่าทองใหม่ ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาชีพของผู้คนในชุมชนท่าทองใหม่ตามแผนภูมิที่ปรากฏ
๘. ครูผู้สอนให้นักเรียนวาดแผนภูมิลงในกระดาษร้อยปอนด์ พร้อมระบายสีตกแต่งให้สวยงาม (๒ ชั่วโมง)
๙. ครูและนักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตของชาวท่าทองใหม่
 - ชาวชุมชนท่าทองใหม่มีวิถีชีวิตอย่างไร เช่น ออกเรือไปหาปลาตอนกลางคืน อาชีพเลี้ยงกุ้งในกระชัง
 - ความเป็นอยู่ของชาวบ้านในชุมชนท่าทองใหม่
๑๐. ครูให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเขียนสรุปความคิด พร้อมทั้งเขียนผังความคิด เพื่อสรุปความเข้าใจให้ชัดเจนขึ้น (๒ ชั่วโมง)
๑๑. ครูและนักเรียนร่วมกันชมคลิปวิดีโอที่ครูจัดทำมาเกี่ยวกับสภาพชุมชนในท้องถิ่นของครู ณ ตำบลกรุงชิง อำเภอหนองพิกุล จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๒. ครูและนักเรียนร่วมสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตในชุมชนของตนเอง
 - ชุมชนของครูมีการจัดทำผ้ามัดย้อมขาย
 - ชุมชนของนักเรียนมีการออกเรือหาปลาขาย เป็นต้น (๒ ชั่วโมง)
๑๓. ครูส่งการบ้านให้นักเรียนถ่ายคลิปวิดีโอสภาพชุมชนของตนเอง โดยส่งคลิปวิดีโอมาในไลน์กลุ่มห้องเรียนของตนเอง (๒ ชั่วโมง)
๑๔. ครูและนักเรียนร่วมกันชมคลิปวิดีโอสภาพชุมชนของนักเรียนที่นักเรียนส่งเข้ามาในไลน์กลุ่มห้องเรียน
๑๕. ครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำคลิปวิดีโอเกี่ยวกับชุมชน รวมไปถึงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ในชุมชนของนักเรียนเอง (๒ ชั่วโมง)
๑๖. ครูและนักเรียนร่วมกันรับชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับชุมชน วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ในชุมชนของนักเรียน

พร้อมทั้งครูให้นักเรียนอ่านเรื่องเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชนท่าทองใหม่

๑๗. ครูให้นักเรียนออกมาสอบอ่านออกเสียงเป็นรายบุคคล (๒ ชั่วโมง)

๑๘. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งรอบข้าง รอบตัวนักเรียนมีอะไรบ้าง

- นักเรียนลองสังเกตว่าในห้องเรียนมีอะไรบ้าง

๑๙. ครูให้นักเรียนเขียนตามคำบอก โดยบอกคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของรอบ ๆ ตัวนักเรียน

๒๐. ครูพานักเรียนออกไปสำรวจสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ว่ามีอะไรบ้าง และให้นักเรียนจดบันทึกลงในสมุด (๒ ชั่วโมง)

๒๑. ครูและนักเรียนสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในชุมชนของตนเอง

- ในชุมชนของตนเองมีสัตว์อะไรบ้าง

- ในชุมชนของตนเองมีพืชอะไรบ้าง

๒๒. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับการจำแนกสิ่งมีชีวิตเกี่ยวกับสัตว์และพืช โดยให้นักเรียนกลับไปสำรวจสัตว์และพืชที่พบในชุมชนของตนเองมาคนละ ๑๐ ชนิด (๒ ชั่วโมง)

๒๓. ครูให้นักเรียนสรุปความรู้ โดยการเขียนแผนผังความคิดจำแนกสิ่งมีชีวิตที่ปรากฏในชุมชนของตนเอง พร้อมทั้งระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

๒๔. ครูให้นักเรียนออกมาอภิปรายหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่พบในห้องเรียนของตนเอง (๒ ชั่วโมง)

๒๕. ครูสนทนาพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับศาสนาในชุมชนท่าทองใหม่

- ชุมชนท่าทองใหม่ มีชาวบ้านนับถือศาสนาอะไรบ้างคะ

- นักเรียนใครนับถือศาสนาพุทธบ้าง ใครนับถือศาสนาอิสลามบ้าง

๒๖. ครูอธิบายเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันระหว่างสองวัฒนธรรม ทั้งสองศาสนา จากนั้นให้นักเรียนยกตัวอย่างความแตกต่างระหว่างสองศาสนา เช่น

- การแต่งกาย

- อาหารการกิน

- การปฏิบัติตนตามประเพณีของแต่ละศาสนา

๒๗. ครูให้นักเรียนไปสำรวจอาหารการกินของศาสนาตนเอง (๒ ชั่วโมง)

๒๘. ครูให้นักเรียนนำข้อมูลที่ได้มาให้ครู จากนั้นครูให้นักเรียนเขียนตามคำบอกเกี่ยวกับชื่ออาหารที่นักเรียนสำรวจมา

๒๙. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความแตกต่างระหว่างอาหารทั้งสองศาสนา และให้นักเรียนวาดภาพอาหารที่ตนเองชื่นชอบมาคนละ ๑ ภาพ (๒ ชั่วโมง)

๓๐. ครูสนทนาพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับความรู้เดิมที่ผ่านมา จากนั้นให้นักเรียนชมคลิปวิดีโอเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างสองวัฒนธรรม ทั้งด้านการแต่งกาย อาหาร รวมถึงประเพณีของทั้งสองศาสนา

๓๑. ครูให้นักเรียนจดบันทึกคำศัพท์ที่ปรากฏในคลิปวิดีโอให้ได้มากที่สุด จากนั้นให้นักเรียนไปหาความหมายของคำศัพท์และจดบันทึกลงในสมุดของตนเอง

๓๒. ครูให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่ตนเองจดบันทึกมา คนละ ๒ คำศัพท์ พร้อมกับออกมาอธิบายคำศัพท์ ๒ คำนี้หน้าชั้นเรียน (๒ ชั่วโมง)

๓๓. หลังจากดูคลิปปวีดีโอ ครูให้นักเรียนบอกสิ่งที่ได้ชมจากคลิปปวีดีโอว่าเกี่ยวข้องกับสิ่งใดในชุมชนของตนเองบ้าง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. คลิปปวีดีโอเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่
- ๒.

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์
๑. นักเรียนอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคได้	แบบทดสอบ , แบบประเมินการอ่าน	แบบประเมินชิ้นงาน แบบประเมินการอ่าน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนอ่านออกเสียงร้อยแก้วได้	สังเกตพฤติกรรมการอ่านในชั้นเรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนบอกความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตริมฝั่งคลองและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้	สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามในชั้นเรียน	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสถิติกับวิชาอื่น ๆ และนำเสนอได้	สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถามในชั้นเรียน , แบบทดสอบ	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม , แบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ



(นางสาวชนนิกานต์ แซ่ปึก)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ข้อเสนอแนะของหัวหน้าวิชาการ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ผลการจัดการเรียนรู้

- ด้านความรู้(K)

.....
.....

- ด้านทักษะกระบวนการ(P)

.....
.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)

.....
.....

- สมรรถนะ(C)

.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....



ลงชื่อ

(นางสาวชนนิกานต์ แซ่ปึก)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ได้รับมอบหมาย

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....



โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิศตานุเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑