



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓



โรงเรียนวัดท่าโพธิ์(ดิตถานุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) เป็นเอกสารที่ คณะครูและเกี่ยวข้องในการทำแผนได้รวบรวมข้อมูล จากฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายงาน เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและต้องการจำเป็นของโรงเรียน โดยนำข้อมูลสารสนเทศ 4 ปีย้อนหลังของโรงเรียน และผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียน มาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แนวทางปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ที่ได้ให้ความร่วมมือและให้ความอนุเคราะห์ ในเรื่องข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....

(นางวณิชชา เตียววานิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2563
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษารอบด้าน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 เกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เล็งเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายชัยยุทธ โกละกะ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

สารบัญ

คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	1
- ประวัติโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	1
- ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ	7
- แผนผังโรงเรียน	8
- ทำเนียบบุคลากร	9
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
- แผนภูมิการบริหารงานในโรงเรียน	12
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	13
1. ข้อมูลพื้นฐานปริมาณงานที่รับผิดชอบ	13
- จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำนวนรายชั้น	13
- ขนาดโรงเรียน.....	14
- จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา	14
2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	15
- ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	15
- ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	16
- ผลการประเมินระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	17
- ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562	18
- ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	19
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น	20
- ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	21
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2555-2558) จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาก่อนภาคบังคับ (ปฐมวัย)	22
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2555-2558) จำแนกเป็นรายมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	23
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	24

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	28
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	28
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	29
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	
กรอบและทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	34
1.1 กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน.....	34
1.2 โครงการสนองแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2563	36
โครงการงานบริหารงานวิชาการ	41
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	42
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ.....	48
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT)	51
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	57
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต	61
- โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม.....	66
- โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามภายในโรงเรียน	70
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	74
โครงการงานบริหารงบประมาณ.....	77
- โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้.....	78
- โครงการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์	81
- โครงการสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง	84
โครงการงานบริหารงานบุคคล	88
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	89
โครงการงานบริหารงานทั่วไป	93
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	94
- โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่.....	98
- โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	102
- โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	106
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	110
- โครงการสถานศึกษาพอเพียง	115
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	119

- โครงการอาหารกลางวัน	125
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(ZERO WASTE)	130
- โครงการระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	135
- โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	139

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน ปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓.....	144
---	-----

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

เดิมหลวงพ่อก้าว เจ้าอาวาสวัดท่าไทร กับพระประกาศวุฒิสารศึกษาธิการมณฑลสุราษฎร์ธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2450

พ.ศ.2457 ขุนประกิจ กำนันตำบลทุ่งกง ยุบเลิกให้เด็กไปเรียนที่โรงเรียนประจำตำบลทุ่งกงแต่พระปลัดล้อม บุญชู เจ้าอาวาสวัดท่าไทรได้จัดตั้งขึ้นใหม่ โดยมีสามเณรหน่วง เมืองน้อย มาช่วยสอน เมื่อสิ้นปีได้นำนักเรียนไปสมทบกับโรงเรียนวัดท่าทอง

พ.ศ.2460 หลวงพ่อชม (พระครูดิตถารามคณาภัย) เข้าสอนแทน ได้ 1 ปีก็ลาออก นายแจ้ง บุญชู มาสอนแทนจนถึงพ.ศ. 2465

พ.ศ.2463 ขุนพิพิธ นายอำเภอกาญจนดิษฐ์ ได้ตั้งโรงเรียนอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2496 เป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลทุ่งกง 2

พ.ศ.2496 ได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.มาลากุล และเงินสมทบเป็นเงิน 210,548.99 บาท

วันที่ 19 มิถุนายน 2497 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) พ.ศ.2505 สร้างอาคารเพิ่มให้ชื่อว่า “เรือนบัวอนุสรณ์” เพื่อเป็นเกียรติแก่นายบัว สัมฤทธิ์ กำนันตำบลท่าทองใหม่ เป็นผู้ชักชวนญาติมาร่วมทำการก่อสร้างเป็นเงิน 11,633 บาท

พ.ศ.2514 นางสาวคนธ์ นกุลกิจ ครูใหญ่ร่วมกับครู กรรมการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โดยความอุปการะของพระครูดิตถารามคณาภัย หาเงินซื้อที่ดินให้โรงเรียนเป็นเงิน 30,000 บาท ได้ที่ดิน 3 ไร่ 1 งาน และนางเกตุ ทรัพย์สุนทร ได้บริจาคให้อีก 1 ไร่ในปีนั้น ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ป.1 ข ขนาด 4 ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ 40 ชุด เป็นเงิน 130,000 บาท ขยายรับนักเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

พ.ศ.2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร ป.1 ข ใต้ถุนสูง ขนาด 5 ห้องเรียน (เฉพาะชั้นบน) เป็นเงิน 200,000 บาท

พ.ศ.2520 นางสาวคนธ์ นกุลกิจ ครูใหญ่ เป็นผู้นำได้หาเงินสร้างรั้วด้านหน้าของโรงเรียน ค่าก่อสร้างเป็นเงิน 47,569 บาท

พ.ศ.2521 สร้างสนามบาสเกตบอลคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ เป็นเงิน 35,000 บาท

พ.ศ.2526 สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/26 ขนาด 10 ห้องเรียน ใช้เงินงบประมาณ 1,377,000 บาท ในครั้งนี้พระมหาชูชาติ กตวณโณ (พระราชพิพัฒน์นารณ์) เจ้าอาวาสวัดท่าไทร ได้อนุญาตให้ใช้ที่ดินของวัดท่าไทรอีก 2 ไร่ ความยาวตลอดแนวทางทิศใต้

พ.ศ. 2527 นายแสง เพ็งใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ร่วมกับ นายอุดม คงเจริญ ตั้งชื่ออาคารใหม่

1.อาคารไทรระย้า 2.อาคารประชาร่วมจิต 3.อาคารดิตถชาติ

ในปีนี้ได้หาเงินซื้อที่ดินถมสนาม 2,125 ลูกบาศก์เมตร คิดเป็นเงิน 63,720 บาท และได้รับงบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล เป็นเงิน 65,000 บาท

พ.ศ.2532 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.205/26 เป็นเงิน 890,000 บาท ได้ชื่อว่า“อาคารเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า 90”

พ.ศ.2535 ทางราชการได้คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จึงได้จัดการเงินมาซื้อโต๊ะเรียนเป็นเงิน 42,000 บาท และผู้ปกครองนักเรียนชุดเจาะบ่อบาดาลขึ้น

พ.ศ.2536 ทางราชการแต่งตั้งนายวิรัตน์ นาคสด มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และในปีนี้ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 105/29 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน เป็นเงิน 1,640,000 บาท ให้ชื่อว่า “อาคารศาสตราภมา” ใช้จัดเป็นห้องพิเศษทั้งหลัง ได้แก่ ห้องโสตทัศนศึกษา 2 ห้องเรียน ห้องสมุดและห้องแนะแนว 2 ห้องเรียน ห้องพิมพ์ดีด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องศิลปศึกษาอย่างละ 1 ห้อง ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงห้องเรียนทุกห้องเป็นเงินงบประมาณ 103,965 บาท และเงินสมทบ 85,000 บาท

พ.ศ.2539 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 3 ชั้น 9 ห้องเรียนพร้อมครุภัณฑ์ 1 หลัง เป็นเงิน 3,107,200 บาท ให้ชื่อว่า“อาคารกาญจนาภิเษก” ในปีนี้ ทางโรงเรียนได้รับการพิจารณาให้อยู่ในโครงการปฏิรูปการศึกษา

พ.ศ.2541 ทางราชการได้แต่งตั้งนายสมหวัง บุญเรือง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2541

พ.ศ. 2552 ทางราชการแต่งตั้งให้นายสุชาติ ไชยแก้ว มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ย้ายห้องสมุดจากอาคารศาสตราภมา ไปที่อาคารไทรระย้า และย้ายห้องสำนักงานไปที่ห้องสมุดอาคารศาสตราภมา ปรับปรุงจัดห้องใหม่ ติดแอร์ พร้อมอุปกรณ์ โต๊ะครู ด้วยเงินอุดหนุนเป็นเงิน 90,900 บาท และจัดทำรั้วหน้าโรงเรียนงบประมาณ 480,000 บาท โดยใช้เงินนอกงบประมาณ

พ.ศ. 2557 ทางราชการแต่งตั้งให้นายพูนศักดิ์ นาคครั้น มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. 2558 เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2557 ขออนุญาตรื้อถอนส้วมแบบ สปช.601/26 และอาคารเรียนแบบ สปช 105/26 ซึ่งใช้ชื่อว่า “อาคารประชาร่วมจิต” ขนาด 9 ห้องเรียน (ต่อเติมชั้นล่างอีก 9 ห้องเรียนรวมเป็น 18ห้องเรียน) และอนุญาตให้รื้อถอนเมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2558 โดยในการขออนุญาตรื้อถอนได้กำหนดเงื่อนไขการรื้อถอนไว้ว่า แบ่งวัสดุทั้งกระเบื้อง ไม้ทุกประเภทออกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 จำนวน 10 ห้องเรียน ให้ประมูลขาย เพื่อเป็นรายได้แผ่นดินส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ส่วนที่ 2 จำนวน 8 ห้องเรียน โรงเรียนเก็บไว้ใช้สอย เพื่อปรับปรุงอาคารไทรระย้า เป็นห้องสมุดเศรษฐกิจกิตติและไว้สำหรับก่อสร้าง อาคารดิถารามคณาจารย์อนุสรณ์ (อาคารพ่อชม) อีกหนึ่งหลัง

พ.ศ. 2558 ปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารโดยการปรับปรุงหลังคาเป็น 2 ชั้น ปูกระเบื้องเพิ่มจนเต็มพื้นที่ในโรงอาหาร ติดตั้งพัดลม ปรับปรุงที่ปรุงอาหาร ที่ล้างจานปรับปรุงคูลน้ำ ปรับปรุงโรงครัว และห้องน้ำ

ในโรงครัว โดยใช้วิธีการปรับปรุงทีละรายการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร บางรายการเป็นงบจากเงินรายได้สถานศึกษา รวมทั้งใช้งบเงินอุดหนุนทั้งของประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจนโรงอาหารแล้วเสร็จ พร้อมใช้เป็นสถานที่ประกอบอาหารและสถานที่รับประทานอาหารสำหรับนักเรียนทุกคน โดยใช้เงินในการปรับปรุงไปประมาณ 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

พ.ศ.2558 ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ “อาคารเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าฯ 90” โดยการปรับปรุงรูปแบบเวที เปลี่ยนไม้พื้นเวทีบางส่วนที่ชำรุด เปลี่ยนขอบพื้นซีเมนต์หน้าเวทีเป็นขอบไม้ทั้งหมด ปูกระเบื้อง เพิ่มพื้นที่อาคารทั้งด้านในและด้านนอก โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาประมาณ 120,000 บาท จนอาคารอเนกประสงค์เสร็จเรียบร้อย สามารถใช้เป็นห้องประชุม ห้องปฏิบัติการกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียน

พ.ศ.2558 ปรับปรุงอาคารไทรระย้าทั้งหลังเป็นอาคารห้องสมุด โดยการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงห้องให้เป็นห้องเดียวยาวตลอดอาคาร ซ่อมผ้าเพดาน ซ่อมฝ้าไม้ เปลี่ยนบานประตูเพิ่มบานประตูกระจก เปลี่ยนหน้าต่าง พร้อมทางขึ้นบันไดไม้ 2 ด้าน ปูพื้นกระเบื้องด้านล่างอาคาร ปรับปรุงใต้อาคาร ให้เป็นห้องพยาบาล 1 ห้อง โดยใช้งบประมาณจากการบริจาคของคุณบัวนิดา เศรษฐภักดี จำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) จึงใช้ชื่อห้องสมุดว่า “ห้องสมุดเศรษฐภักดี” ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2559 ซึ่งเพื่อให้มีความสวยงามสมบูรณ์พร้อมใช้ จึงได้ปรับปรุงเพิ่มเติมบางรายการ เช่น หลังคา กันสาดชายขวา ราวบันไดสแตนเลสเพิ่มเติม จึงใช้งบเงินอุดหนุนอีกประมาณ 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ในการปรับปรุงเพิ่มเติมพร้อมกับได้รับงบประมาณในการเปลี่ยนหลังคาทั้งหลัง จากงบประมาณซ่อมแซม เป็นเงินจำนวน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) รวมงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารไทรระย้าเป็นห้องสมุด “เศรษฐภักดี” เป็นเงินจำนวน 1,400,000 บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

พ.ศ.2558 วันที่ 23 เดือนมกราคม พ. ศ.2558 ได้รับงบประมาณจำนวน 8,493,000 บาท (แปดล้านสี่แสนเก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 2/28 (ปรับปรุง) ขนาด 12 ห้องเรียน ทดแทนอาคารเรียน สปช 105/26 ซึ่งได้รื้อถอนไป การดำเนินการก่อสร้างดำเนินการตามขั้นตอน มีผู้ยื่นประกวดราคาเกินกว่าราคากลางที่กำหนดไว้จึงไม่สามารถหาผู้รับจ้างได้ โรงเรียนได้หาวิธีเพื่อให้ได้อาคารเรียน จึงได้ดำเนินการขอลดรายการครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนทุกรายการ ทั้งโต๊ะครู โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติ เมื่อได้รับการอนุมัติทางโรงเรียนจึงมาประกาศจัดจ้างกรณีพิเศษ โดยตัดรายการครุภัณฑ์ออกจากการก่อสร้าง แต่งบในการก่อสร้างยังเท่าเดิม มีผู้ยื่นซองคือ บริษัท พารักษา 138 (ประเทศไทย) จำกัด ในราคา 8,480,000 บาท (แปดล้านสี่แสนแปดหมื่นบาทถ้วน) ตกลงทำสัญญาก่อสร้างและเริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ.2558 ระยะเวลาก่อสร้างจำนวน 320 วัน ในระหว่างก่อสร้างอาคาร 2/28 (ปรับปรุง) ได้ขออนุญาตปรับปรุงรายการก่อสร้างไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เพื่อขออนุญาตไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด ตามรายการที่ขอเพื่อความเหมาะสม คือปรับปรุงชั้น 2 เป็นห้องสำนักงานไม้กั้นเป็นห้องเรียน 4 ห้อง พร้อมปรับเปลี่ยนวัสดุเป็นกัน

กระจก ประตู หน้าต่างกระจก แทนพื้นซีเมนต์ฉาบเรียบ ปรับปรุงชั้น 4 เป็นห้องประชุม 1 ห้องและห้องเรียน 2 ห้อง รูปแบบเดียวกับการเปลี่ยนแปลงชั้นที่ 2 ได้รับ การอนุมัติในการเปลี่ยนแปลงรายการพร้อมขอเปลี่ยนแปลงรูปแบบบันไดทางขึ้นด้านหน้าจาก 2 ทางเป็นทางเดียว ขนาดยาวเท่าเดิม เนื่องจากพื้นที่ไม่เหมาะสม และโรงเรียนยังได้ดำเนินการบูรณะเบื้องต้นในชั้น 2 และชั้น 4 ในคราวเดียวกันเพื่อประโยชน์ใช้สอย และความสวยงามของอาคาร ครบสัญญาก่อสร้างวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2559 การก่อสร้างยังไม่เสร็จสมบูรณ์จึงไม่สามารถส่งมอบงาน และขึ้นใช้อาคารได้ จนถึงวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2559 การก่อสร้างเสร็จสมบูรณ์ จึงได้ขึ้นใช้อาคารเรียน เมื่อภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2559

พ.ศ.2559 ปรับปรุงร้านค้าชุมชนซึ่งมาปลูกสร้างอยู่ในสถานที่ของโรงเรียน จึงได้ประสานไปยังนายจักรพันธ์ ปลั่งสุวรรณ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 2 ต.ท่าทองใหม่ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ เมื่อทางหมู่บ้านได้ยกเลิกกิจกรรมร้านค้าชุมชน จึงอนุญาตให้ใช้ประโยชน์จากอาคารดังกล่าวซึ่งเป็นอาคารขนาด 2x 5 เมตร โรงเรียนได้ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคา บูรณะเบื้องต้น ติดเหล็กดัด เปลี่ยนประตูทางเข้าใหม่ โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษาประมาณ 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยโรงเรียนได้ใช้เป็นอาคารธนาคารโรงเรียนจนปัจจุบันนี้เริ่มเปิดธนาคาร เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ.2558

พ.ศ.2559 สร้างโรงเก็บของ เป็นอาคารขนาด 3 x 9 เมตร ยกมุงกระเบื้องหลังคา โครงเหล็ก ไม้เก็บของ 1 ห้อง ขนาด 3 x 3 เมตร ไว้สำหรับปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน 2 ห้อง

พ.ศ.2559 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559 ดำเนินการต่อเติมกำแพงด้านหลังโรงอาหาร เป็นกำแพงกั้นระหว่างวัดและโรงเรียน ความยาวประมาณ 30 เมตร โดยใช้งบประมาณอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ทำประตูทางเข้าระหว่างวัดท่าไทรและโรงเรียน เพื่อประโยชน์ใช้สอยร่วมกันระหว่างวัดและโรงเรียน พ.ศ.2559 เมื่อ วันที่ 25 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2559 โรงเรียน ได้เริ่มดำเนินงานก่อสร้างอาคารดิตถารามคณาจารย์อนุสรณ์ (อาคารพ่อท่านชม) เพื่อระลึกและสำนึกในพระคุณของพระครูดิตถารามคณาจารย์หรือพ่อท่านชมผู้มีคุณูปการต่อโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) โดยพระเดชพระคุณพระเทพพิพัฒนาภรณ์ (ท่านเจ้าคุณชูชาติ) เจ้าคณะจังหวัดสุราษฎร์ธานี เจ้าอาวาสวัดท่าไทร ผู้อุปถัมภ์โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) ได้ประเดิมเงินทุนก้อนแรกในการก่อสร้างเป็นเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) และคุณครูดุขฎิ แสงพรหมมินทร์ อดีตข้าราชการครูโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) ได้บริจาคเงินสมทบอีก 100,000 บาท(หนึ่งแสนบาทถ้วน) ซึ่งตอนหลังมีผู้บริจาคเพิ่มอีกจำนวน 477,900 บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งปรากฏอยู่ในทะเบียนผู้บริจาคประจำอาคาร โดยก่อสร้างอาคารเรือนไทยประยุกต์ขนาดกว้าง 5x13 เมตร ยื่นมุขด้านหน้าขนาด 3x5 เมตร เป็นอาคารใต้ถุนสูงสร้างด้วยไม้ทั้งหลัง ด้านบนประกอบด้วย 3 ห้อง มุขหน้า 1 มุข โดยไม้ทั้งหมดเป็นไม้เก่าจากการรื้อถอนอาคารเรียน สปช 105/26 ซึ่งเก็บไว้สร้างอาคารความวัตถุประสงค์ของการรื้อถอน โดยใช้งบประมาณจากการบริจาค จำนวน 587,900 บาท (ห้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) เงินบริจาค จำนวน 612,100 บาท (หกแสนหนึ่งหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) โดยคิดมูลค่าไม้เก่าจากการรื้อถอนอาคารเรียน สปช 105/26 (อาคารประชาร่วมจิต) เป็นจำนวนเงิน 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน) คิดเป็นงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเป็นเงิน 1,900,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนบาทถ้วน) ปัจจุบันโรงเรียนได้ใช้อาคารหลังนี้เป็นที่จัดกิจกรรมการ

เรียนการสอนดนตรีไทย เป็นสถานที่พักผ่อนของนักเรียน และประการสำคัญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน วัดท่าไทร(วัดถ่านทราย) จะได้รำลึกถึงพระคุณของพ่อท่านชมผ่านอาคารหลังนี้ตลอดไป

พ.ศ. 2560 วันที่ 28 มีนาคม 2560 เริ่มก่อสร้างโรงอาหารสำหรับนักเรียนอนุบาล โดยการปรับปรุง อาคาร โรงผลิตน้ำดื่ม ต่อเติมด้านหน้าและด้านข้างของโรงน้ำ ขนาด 14 x 18 เมตร ถมดินสูงประมาณ 50 เซนติเมตร ยกมุงหลังคากระเบื้อง ปูกระเบื้อง ติดตั้งพัดลม ทำห้องน้ำ 1 ห้อง ทำสถานที่ต้มน้ำพร้อมติดตั้ง ก๊อกน้ำ ทำราวลูกกรงสแตนเลสรอบโรงอาหาร ติดตั้งประตูสแตนเลส ทำโต๊ะอาหารจนแล้วเสร็จ พร้อม บริการเป็นสถานที่รับประทานอาหาร สำหรับนักเรียนอนุบาลทั้งหมด เริ่มให้บริการนักเรียนในวันเปิดภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 รวมงบประมาณในการก่อสร้างประมาณ 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนในบางรายการ

พ.ศ. 2560 ปรับปรุงและต่อเติมอาคารโรงเก็บของเป็นบ้านพักครูขนาด 3x9 เมตร จัดทำห้องน้ำ แบ่งเป็น 2 ห้องนอน ปูกระเบื้อง ติดพัดลมภายใน โดยใช้งบประมาณบริจาค ประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ปัจจุบันเป็นบ้านพักของครูครุจำนวน 2 คน ซึ่งโรงเรียนถือเป็นสวัสดิการที่โรงเรียนได้ดูแล ช่วยเหลือครูในเรื่องที่พักอาศัย

พ.ศ.2560 ปรับปรุงคุณภาพและทางระบายน้ำภายในโรงเรียน โรงเรียนได้รับงบประมาณในการ ปรับปรุงและซ่อมแซมคุณภาพเพื่อระบายน้ำภายในโรงเรียน จำนวน 210,100 บาท ทำให้สภาพน้ำท่วมภายใน โรงเรียนเมื่อเกิดฝนตกหนักติดต่อกันภายในระยะเวลา 30 นาที น้ำก็จะท่วมขังเต็มพื้นที่โรงเรียนทุเลาลง และสามารถระบายน้ำลงสู่ท่อระบายน้ำของทางหลวงได้อย่างรวดเร็ว ปัญหาจากน้ำท่วมขังจึงได้รับการ แก้ไข วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560 อนุมัติเงินจวดยรายการ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งสร้างอื่น ๆ จำนวน 415,700 บาท(สี่แสนหนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) รายการที่ซ่อมแซม ได้แก่ เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาอาคารติดชาติ(สปช.105/29) เพคอนกรีตร่องระบายน้ำหน้าอาคารติดชาติ

พ.ศ.2560 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง(BBL) เล่นตามรอย พระยุคลบาท จึงได้สร้างเครื่องเล่นและสร้างสระว่ายน้ำขนาด 3X6 เมตร ลึก 90 เซนติเมตร ได้รับ งบประมาณจากการสร้างสระว่ายน้ำ 82,000 บาท(แปดหมื่นสองพันบาทถ้วน) และใช้เงินบริจาคอีก 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) สร้างสระว่ายน้ำและใช้สำหรับสอนทักษะการว่ายน้ำ สำหรับนักเรียนชั้น อนุบาล 2-3 จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้เสนอขอรับการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2560 ส่งคำขอแบบประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2560

วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2560 รับการประเมินระดับเขตพื้นที่ เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ ก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2560

วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 รับการประเมินระดับจังหวัด เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ ก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2560

วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2561 รับการประเมินระดับกลุ่มจังหวัดที่ 3 เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2560

วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับการประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการให้ได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2560

พ.ศ. 2561 จัดสร้างป้ายโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ซึ่งโรงเรียนได้รับการคัดเลือกและประกาศให้เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษาขนาดกลาง โดยมีนางลัดดาวัลย์ สุภากุล บริจาคเงินจำนวน 120,000 บาท(หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ในการสร้างป้ายโรงเรียนพระราชทาน และทำการเปิดป้ายโรงเรียน เมื่อวันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

พ.ศ.2561 โรงเรียนได้จัดสร้างอาคารเรือนกาแป้ในโรงเรียน โดยเป็นอาคารไม้ผสมเหล็กโครงสร้างขนาด 3X6 เมตร ยกพื้นไม้ โครงหลังคาเหล็ก มุงด้วยเมทัลชีส กั้นเป็นห้องกระจก 1 ห้อง งบประมาณจากการบริจาคประมาณ 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) โรงเรียนใช้เป็นร้านค้าสำหรับบริการครูและนักเรียนในช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ตั้งอยู่เลขที่ 325 หมู่ 2 ตำบลท่าทองใหม่ อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84290 โทรศัพท์ 0-7722-7081 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1,2,5 ตำบลท่าทองใหม่ และหมู่ที่ 2 ตำบลทุ่งกง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดเวลา

ข้อมูลอาคารเรียน/อาคารประกอบ

ตาราง 1 ข้อมูลอาคารเรียนประกอบ

ที่	รายการสิ่งก่อสร้าง	สร้างเมื่อ	สภาพ
1	อาคารเรียน ป. 1 ข (อาคารไทรระย้า ปรับปรุง 2558 “ห้องสมุดเศรษฐกิจดี”)	2514	ใช้ได้
2	อาคารเรียน สปช.105/26 (ดิดตชาติ) (ปรับปรุง 2561)	2526	ใช้ได้
3	อาคารเรียน สปช.105/29 (ศาสตราภา)	2537	ใช้ได้
4	อาคารเรียน สปช. 2/28 (กาญจนนาภิเษก)	2540	ใช้ได้
5	อาคารเรียน สปช. 2/28 (อเนกพัฒนาประชาร่วมจิต)	2559	ใช้ได้
6	รั้วคอนกรีต(ปรับปรุง 2553)	2519	ใช้ได้
7	โรงอาหาร (ปรับปรุง 2558)	2520	ใช้ได้
8	อาคารเอนกประสงค์ (ปรับปรุง 2558)	2533	ใช้ได้
9	ส้วม สปช.601/26(ปรับปรุง 2552)	2531	ใช้ได้
10	ส้วม สปช.601/26(ปรับปรุง 2552)	2533	ใช้ได้
11	ส้วม สปช.601/26(ปรับปรุง 2552)	2542	ใช้ได้
12	สนามเด็กเล่น (ปรับปรุง 2560)	2542	ใช้ได้
13	ศาลาพักร้อน (ปรับปรุง 2561)	2545	ใช้ได้
14	อาคารดิดถารามคณาศัยอนุสรณ์ (อาคารพ่อท่านชม)	2559	ใช้ได้
15	สระว่ายน้ำ ขนาด 3x6 เมตร ลึก 90 เซนติเมตร	2559	ใช้ได้
16	บ้านพักครู	2560	ใช้ได้
17	โรงอาหารปฐมวัย	2560	ใช้ได้
18	เรือนกาแฟ	2561	ใช้ได้



ทำเนียบครูและบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

ตาราง 2 ข้อมูลทำเนียบบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วิชาเอก
1.	นางวณิชชา เตี้ยววานิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บริหารการศึกษา
2.	นางฐานิตา แก้วมหา	ครูชำนาญการ	การศึกษาปฐมวัย
3.	นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร	ครูชำนาญการ	การศึกษาปฐมวัย
4.	นางสาวนิตย์ ทองกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
5.	นางสาวอัญชลี แพเพชรทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีการเกษตร
6.	นางอรรณพ พรหมสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์
7.	นางราศรี วิชัยดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	การจัดการทั่วไป
8.	นางศรีประพันธ์ คงเกตุ	ครูชำนาญการ	การประถมศึกษา
9.	นางณฐมน แก้วอำดี	ครูชำนาญการ	ภาษาอังกฤษ
10.	นางสุนันท์ หนูจีนแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	การประถมศึกษา
11.	นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด	ครูชำนาญการพิเศษ	การจัดการทั่วไป
12.	นางเรณู สุทธินัน	ครูชำนาญการพิเศษ	การประถมศึกษา
13.	นางสาววิไลลักษณ์ คำคง	ครู	การประถมศึกษา
14.	นางวลิตดา คงนิล	ครูชำนาญการ	การแนะแนว
15.	นางจิราพร ขอนแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
16.	นางปัทมา จินดากาญจน์	ครู	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
17.	นางถนอมทรัพย์ โรจนรัตน์	ครูชำนาญการ	พลศึกษา
18.	นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีทางการศึกษา
19.	นางพงศกร โสภา	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์การกีฬา
20.	นางวรรณภา เพชรแก้ว	ครูชำนาญการ	ชีววิทยา
21.	นายศักดิ์ชินทร์ อาจหาญ	ครูชำนาญการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
22.	นางนวลฉวี ไทรบุรี	ครูชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา
23.	นายพานุ นรารักษ์	ครู	สังคมศึกษา
24.	นางพัชรา จามพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	เทคโนโลยีทางการศึกษา
25.	นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์	ครูชำนาญการ	สังคมศึกษา
26.	นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	ครู	ศิลปะ
27.	นางสาวปิยวรรณ คีรีสุทธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
28.	นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์

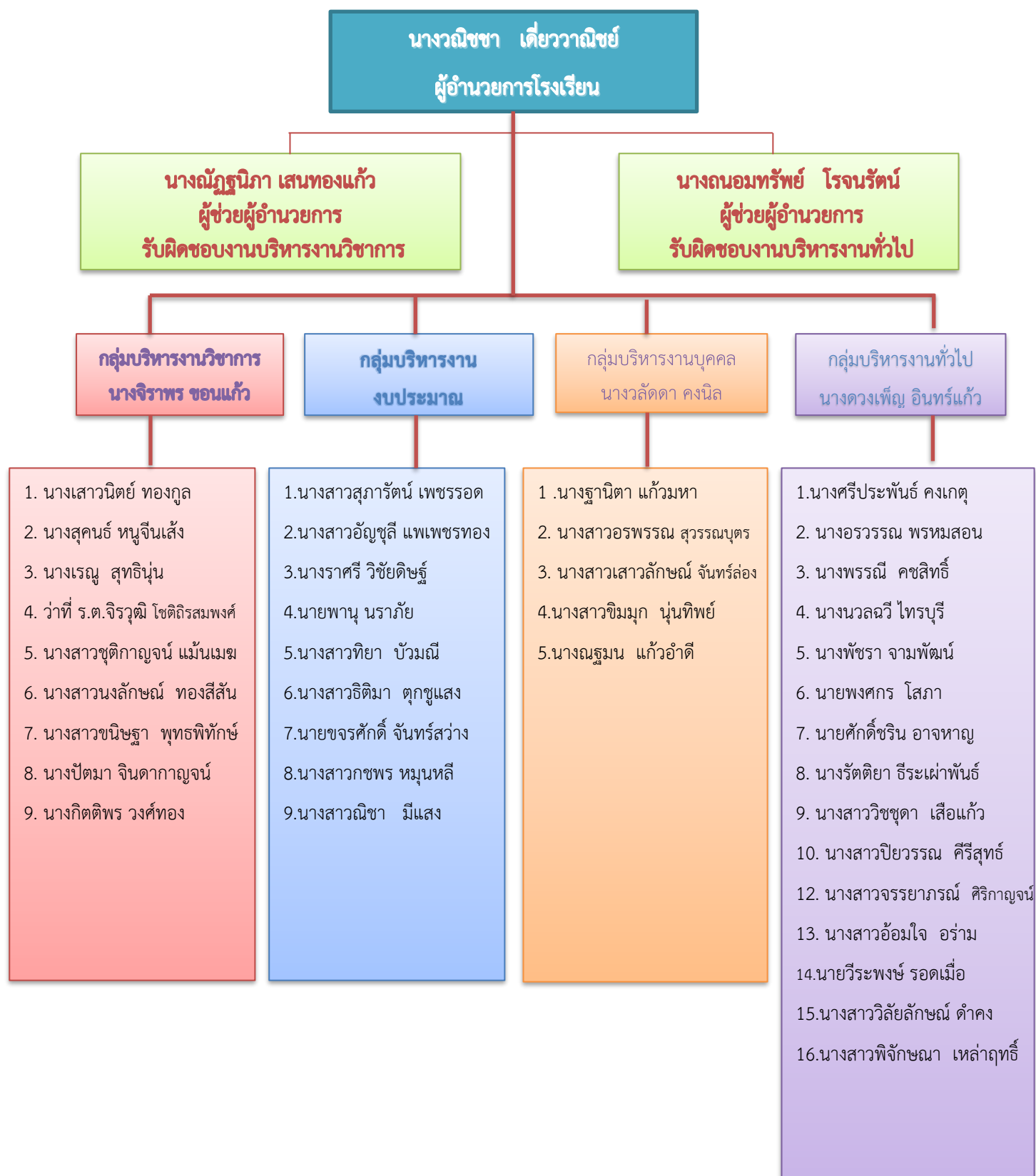
ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วิชาเอก
29.	นางสาววิษุตา เสือแก้ว	ครูชำนาญการ	ภาษาอังกฤษ
30.	ว่าที่ ร.ต.จิรวุฒิ โชติธรรสมพงศ์	ครู	นาฏศิลป์ไทยศึกษา
31.	นางกิตติพร วงศ์ทอง	ครูชำนาญการ	นาฏศิลป์
32.	นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง	ครู	การศึกษาปฐมวัย
33.	นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ	ครูผู้ช่วย	การประถมศึกษา
34.	นายขจรศักดิ์ จันทร์สว่าง	ครูผู้ช่วย	ดนตรีไทย
35.	นางสาวทิยา บัวมณี	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
36.	นางสาวขิมนุก นุ่นทิพย์	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
37.	นางสาวชนิษฐา พุทธพิทักษ์	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
38.	นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
39.	นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
40.	นางสาวธิดิมา ตุกชูแสง	ครูผู้ช่วย	คณิตศาสตร์
41.	นางสาวอ้อมใจ อร่าม	ครูผู้ช่วย	คหกรรม
42.	นางสาวกชพร หมุนหลี่	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
43.	นางสาวณิชา มีแสง	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
44.	นางสาวพิจักษณา เหล่าฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	การศึกษาปฐมวัย
45.	นางสาวดวงฤดี ชีวะ	พี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	การตลาด
46.	นางสาวพัชรา พิบูลย์	พี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	บริหารการตลาด
47.	นายสุเทพ ชูมี	พนักงานบริการ	ม.6

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1

ตาราง 3 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	สัดส่วนผู้แทน	ตำแหน่ง
1	นายชัยยุทธ โกละกะ	ประธานกรรมการ	ประธาน
2	นายอนุรักษ์ ช่วยสุน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3	นางณอมทรัพย์ โรจนรัตน์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นายสุพจน์ วิชัยดิษฐ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
5	นายประทีป บุญชู	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6	นายจิตรกร สุวรรณมณี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7	พระสถาพร ฐานวโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8	นายบุรฉัตร เทพนม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9	นางลัดดาวัลย์ สุภากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10	นายเกรียงไกร โต๊ะหมัด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11	นางสาววิลาวัลย์ สุบรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12	นายสนธยา นาคพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นางเพ็ญทิพย์ เมฆะจำรูญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นางสุจิตรา ชุมวระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15	นางวณิชชา เตียววานิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ เลขานุการ



1. ข้อมูลพื้นฐาน (ปริมาณงานที่รับผิดชอบ)

1.1 จำนวนนักเรียน

ตาราง 1 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนก รายชั้น (ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2562)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	2	33	27	60
อนุบาลปีที่ 3	3	35	46	81
รวมก่อนประถม	5	68	73	141
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	47	46	93
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	55	39	94
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	34	39	73
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	58	32	90
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	42	40	82
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	47	37	84
รวมประถมศึกษา	15	283	233	516
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	39	33	72
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	48	35	83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	14	34	48
รวมมัธยมศึกษา	6	101	102	203
รวมทั้งสิ้น	26	452	408	860

แหล่งที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) : ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562

ตาราง 2 แสดงขนาดโรงเรียน

โรงเรียน	ขนาด	เกณฑ์	จำนวน	รวม
วัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ขนาดเล็ก	นักเรียน 1-20 คน	1	1
	 ขนาดกลาง	นักเรียน 201-400 คน		
	...✓.....ขนาดใหญ่	นักเรียน 401-800 คน		

แหล่งที่มา : ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) : ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562

ตาราง 3 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

บุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครู	6	37	43
ครูมาช่วยราชการ	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	3	3
นักการภารโรง	1	-	1
รวมทั้งสิ้น	7	41	48

2. ผลดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ

ตาราง 4 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (497 คน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม		จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	497	127	64	80	83	69	50	24	0	497	2.85	271	54.53
คณิตศาสตร์	497	124	45	47	68	71	50	92	0	497	2.56	216	43.46
วิทยาศาสตร์	497	143	110	98	59	54	18	15	0	497	3.12	351	70.62
สังคมศึกษา	497	131	121	94	46	56	22	27	0	497	3.05	346	69.62
ประวัติศาสตร์	497	122	85	99	75	62	34	20	0	497	2.95	306	61.57
สุขศึกษา	497	183	100	93	48	44	23	6	0	497	3.24	376	75.65
ศิลปะ	497	210	116	114	39	10	8	0	0	497	3.46	440	88.53
การงานอาชีพ	497	195	108	89	68	34	3	0	0	497	3.36	392	78.87
ภาษาอังกฤษ	497	60	45	63	51	67	113	98	0	497	2.24	168	33.80
หน้าที่พลเมือง	497	132	103	112	46	56	21	27	0	497	3.04	347	69.82
ภาษาอังกฤษน่ารู้	256	56	40	45	41	30	29	15	0	256	2.81	141	28.37
พัฒนาคุณธรรม	241	43	32	48	45	45	16	12	0	241	2.77	123	24.75
รวม	5467	1526	969	982	669	598	387	336	0		2.97	2640	58.30
ร้อยละ	100	28.5	12.5	15.5	12.7	12.7	9.85	7.63	0.73	100		56.41	

ตาราง 5 2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 (196 คน)

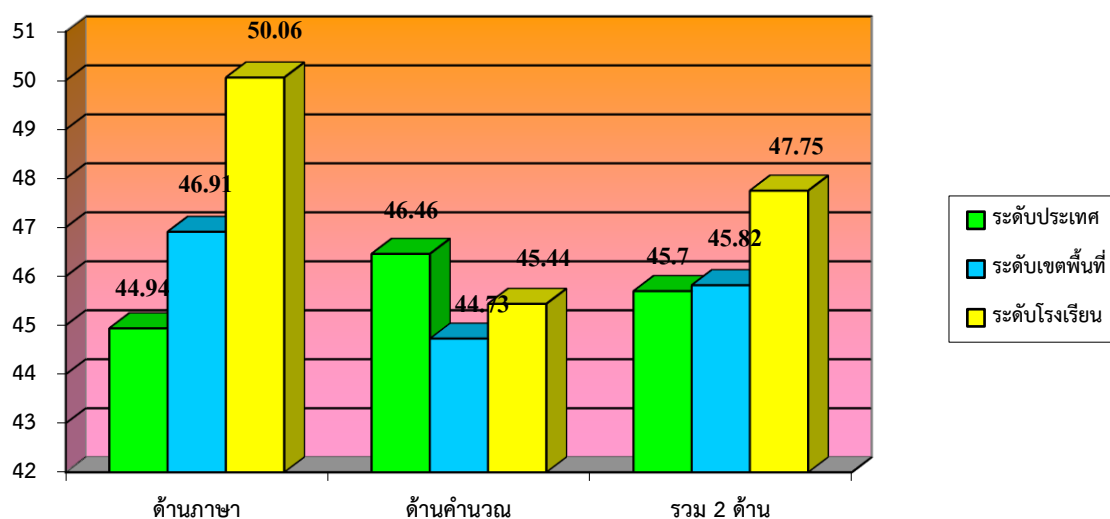
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการ เรียน เฉลี่ย	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม		จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	196	19	16	17	25	31	44	44	0	196	2.13	52	26.53
คณิตศาสตร์	196	20	8	12	19	32	34	71	0	196	1.93	40	20.41
วิทยาศาสตร์	196	19	31	38	37	34	12	25	0	196	2.56	88	44.90
สังคมศึกษาฯ	196	55	26	35	25	20	12	23	0	196	2.85	116	59.18
ประวัติศาสตร์	196	43	43	23	17	17	19	34	0	196	2.71	109	55.61
สุขศึกษาฯ	196	38	31	31	29	19	27	21	0	196	2.68	100	51.02
ศิลปะ	196	10	30	30	49	32	25	20	0	196	2.44	70	35.71
การงานอาชีพฯ	196	88	47	47	11	2	0	1	0	196	3.52	182	92.86
ภาษาอังกฤษ	196	16	23	15	22	29	27	64	0	196	2.08	54	27.55
หน้าที่พลเมือง	196	94	18	12	15	33	13	11	0	196	3.11	124	63.27
อาหารว่าง	36	5	11	6	3	7	2	2	0	36	2.86	22	61.11
คอมพิวเตอร์	98	40	10	12	12	6	4	14	0	98	2.99	62	63.27
รวม	2094	447	294	278	264	262	219	330	0		2.62	1019	50.12
ร้อยละ	100	21.3	14	13.3	12.6	12.5	10.5	15.8	0	100		50.12	

ตาราง 6 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	50.06	46.91	44.94
ด้านคณิตศาสตร์	45.44	44.73	46.46
รวม 2 ด้าน	47.75	45.82	45.70

แผนภูมิแสดงผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

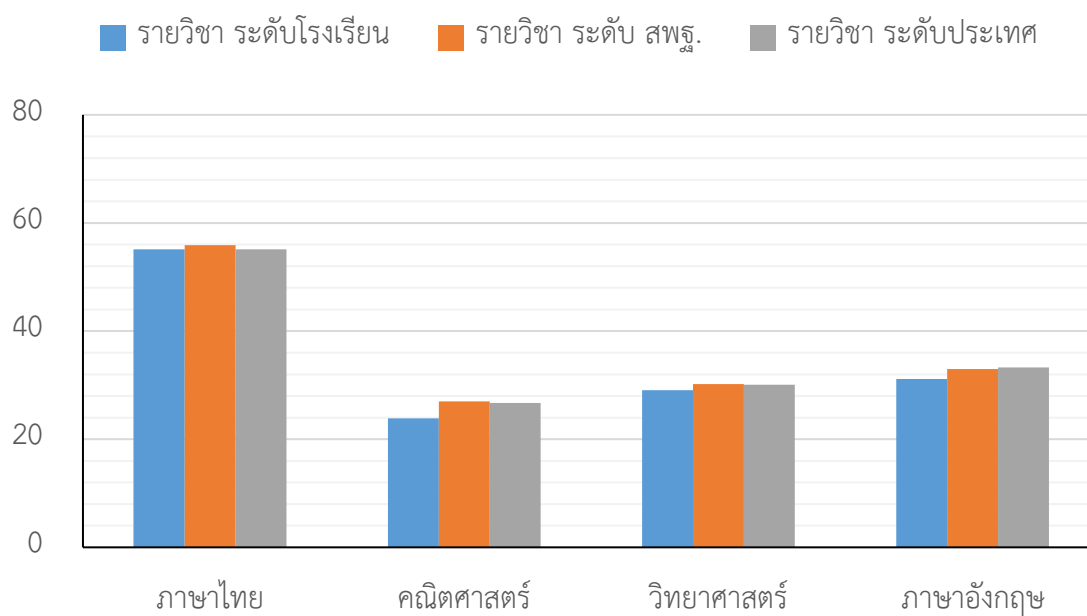


ตาราง 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.42	47.95	49.07
คณิตศาสตร์	27.90	31.60	32.90
วิทยาศาสตร์	36.13	34.30	35.55
ภาษาอังกฤษ	27.36	30.86	34.42

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา 2562 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



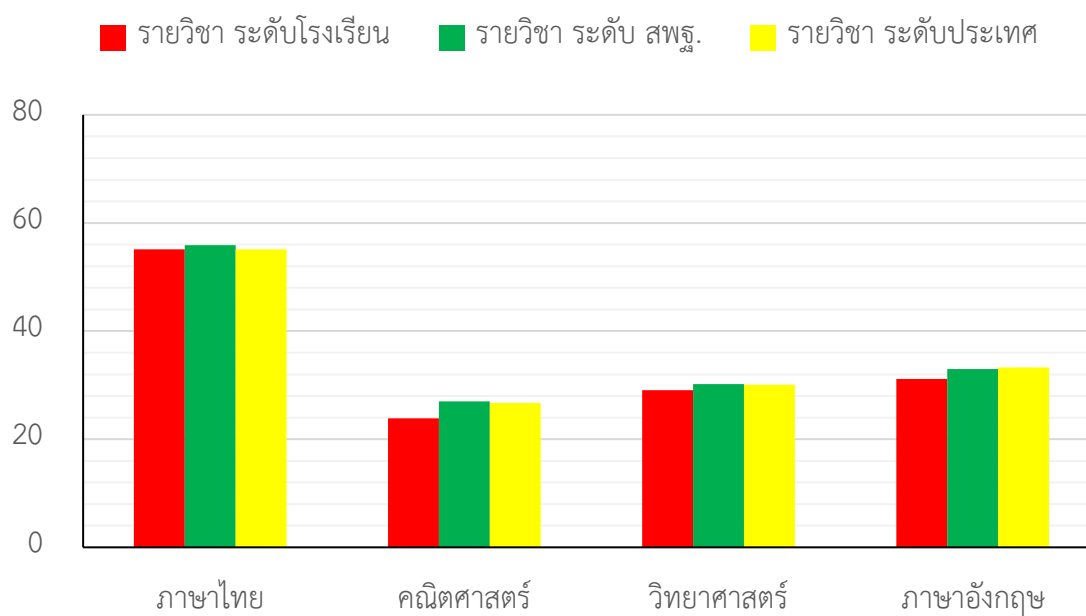
ตาราง 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	55.10	55.91	55.14
คณิตศาสตร์	23.83	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	29.05	30.22	30.07
ภาษาอังกฤษ	31.17	32.98	33.25

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

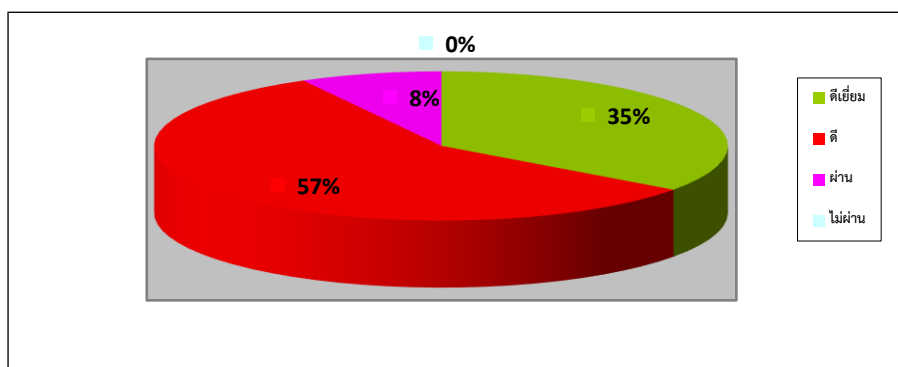
ประจำปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



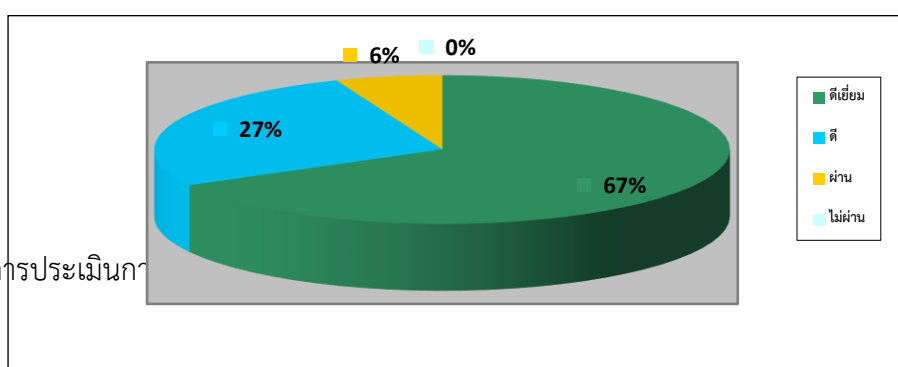
ตาราง 9 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	93	0	4	66	23	89	95.70
ป.2	89	0	3	66	21	87	97.75
ป.3	74	0	11	37	26	63	85.14
ป.4	84	0	7	39	38	77	91.67
ป.5	76	0	8	39	29	68	89.47
ป.6	81	0	5	27	31	58	71.60
ระดับประถม	497	0	38	274	168	442	88.56
ม.1	70	0	8	25	37	62	88.57
ม.2	78	0	0	8	70	78	100
ม.3	48	0	4	20	24	44	91.67
ระดับมัธยม	196	0	12	53	131	184	93.41
รวม	693	0	50	327	299	626	90.98

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา ที่มีผลการประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ขึ้นไป



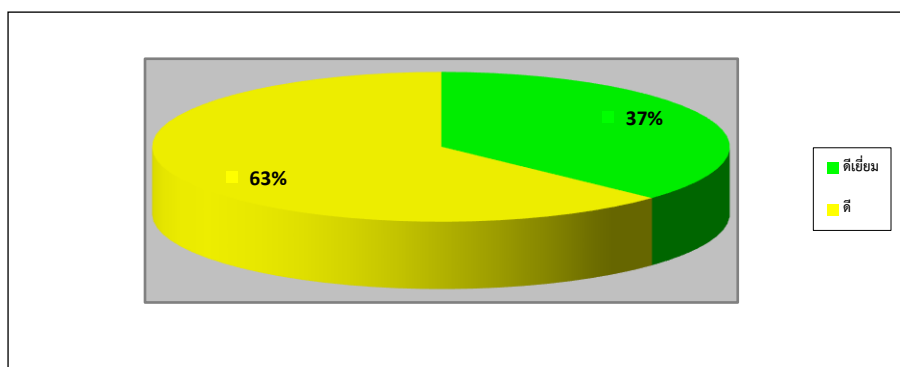
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีผลการประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ขึ้นไป



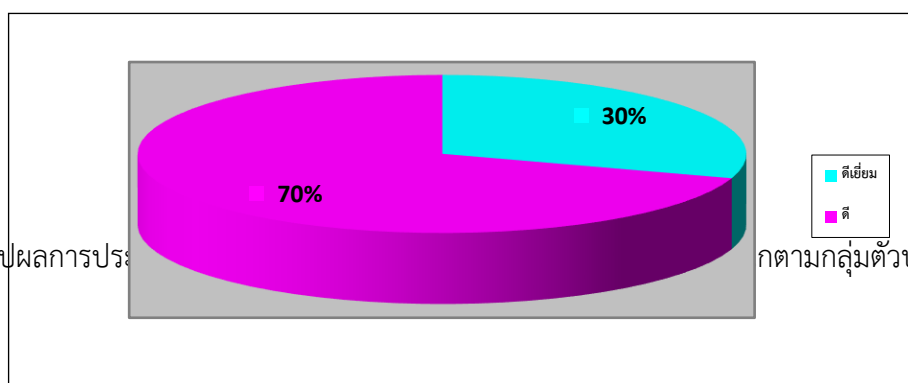
ตาราง 10 ผลการประเมินกา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	93	0	26	37	30	67	72.04
ป.2	89	0	22	52	15	67	75.28
ป.3	74	0	12	35	27	62	83.78
ป.4	84	0	12	52	20	72	85.71
ป.5	76	0	2	50	24	74	97.37
ป.6	81	0	6	38	37	75	92.59
รวมประถม	497	0	80	264	153	417	83.90
ม.1	63	0	0	32	31	63	100.00
ม.2	80	0	7	56	17	73	91.25
ม.3	49	0	3	39	7	46	93.88
รวมมัธยม	192	0	10	127	55	182	94.79
รวม	689	0	90	391	208	599	86.94
ร้อยละ	100.00	0.00	13.06	56.75	30.19	86.94	86.94

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษา ที่มีผลการประเมิน
การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี ขึ้นไป



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีผลการประเมิน
การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี ขึ้นไป



ตาราง 11 สรุปผลการประ

กตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาก่อนภาคบังคับ (ปฐมวัย)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	31.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	15.00	12.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.91	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาตัวบ่งชี้ที่	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษา มาตรฐาน พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	89.41	ดี
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย(2-5 ปี)ประเภทโรงเรียน ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 88.41 คะแนน มีคุณภาพระดับดี			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาประเภทโรงเรียน ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับ การศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตาราง 12 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2555-2558) จำแนกตามตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
4	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
5	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
6	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	ดีมาก
7	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม	ดีมาก
8	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	ดีมาก
9	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
10	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
11	7	ประสิทธิภาพของการบริหารของการบริหารจัดการ และพัฒนา สถานศึกษา	ดี

ตาราง 13 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2555-2558) จำแนกตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้

3. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

3.1 ผลงานดีเด่นด้านโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา (ขนาดกลาง) ประจำปีการศึกษา 2560

3.2 ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2562

กิจกรรม / ชื่อ	ประเภท / ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ให้กับ	ให้ไว้เมื่อ
ผ่านการประเมินรอบที่สาม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2562- 2566	เกียรติบัตร/ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์)	21 ส.ค.62
ครูผู้สอนให้นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จาก กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2561	เกียรติบัตร/ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายศักดิ์ชรินทร์ อาจหาญ	10 ม.ค.62
ครูผู้สอนให้นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จากกิจกรรมการประกวด สวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2561	เกียรติบัตร/ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางรัตติยา อีระเผ่าพันธุ์ นางนวลฉวี ไทรบุรี นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด	10 ม.ค.62
ครูผู้สอนให้นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จากกิจกรรมการประกวด ยุวบรรณารักษ์ ป.4-ป.6 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางเรณู สุทธินันท์ นางสาววิไลลักษณ์ คำคง	8 ม.ค.63
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จาก กิจกรรม จากกิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2561	เกียรติบัตร/ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เด็กชายดุษฎยวัต สีแก้ว 2. เด็กชายตริยคุณ ฟาอิดิน	10 ม.ค.62
กิจกรรม / ชื่อ	ประเภท / ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ให้กับ	ให้ไว้เมื่อ

นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จาก กิจกรรม กิจกรรมการ ประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1- ม.3 ปีการศึกษา 2561	เกียรติบัตร/ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เด็กหญิงกัญญ์วราง แดงสุภา 2. เด็กหญิงชนานันท์ กลั้ววิหค 3. เด็กหญิงชลธิชา นามพรม 4. เด็กหญิงนิภาภรณ์ พงษ์พานิช 5. เด็กหญิงบุญทริก เกษศิลป์ 6. เด็กหญิงมณฑนา ทิพย์มังกร 7. เด็กหญิงสิริรัตน์ โพธิ์อุบลัมภ์ 8. เด็กหญิงสุมินตรา เกตุโรจน์ 9. เด็กหญิงอาทิตย์ยา พรหมศรีแก้ว 10. เด็กหญิงไพบรียา ฟาอีต๊ะ	10 ม.ค.62
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จากกิจกรรมการประกวด ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ป.4-ป.6 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เด็กหญิงกัญญิมา สังข์สวัสดิ์ 2. เด็กหญิงกัลยารัตน์ ชูสุวรรณ 3. เด็กหญิงอิลมี บุหลัน	8 ม.ค.63
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ 1 จากกิจกรรมการ ประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ระดับชั้น ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เด็กหญิงณัฐธิชา คีคเสื่อ 2. เด็กหญิงลักขิกา คีคเสื่อ 3. เด็กหญิงสุณิสา หั้ววาสี	8 ม.ค.63
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ 1 จากกิจกรรมการ ประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เด็กชายปัญญธร แดงสุภา 2. เด็กชายสุทธิพงศ์ ปะทวนิช 3. เด็กหญิงเพ็ญสะไหม คำชมพู่	
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ 2 จากกิจกรรมการ ประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1- ม.3 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เด็กหญิงกัญญ์วรา แดงสุภา 2. เด็กหญิงณภรณ์ พงษ์พานิช 3. เด็กหญิงณภรณ์ พงษ์พานิช 4. เด็กหญิงบุญทริก เกษศิลป์ 5. เด็กหญิงรินดา วัฒนกุล 6. เด็กหญิงศิริภรณ์ พงษ์พานิช 7. เด็กหญิงสิริรัตน์ โพธิ์อุบลัมภ์ 8. เด็กหญิงสุมาลี สองเพชรแก้ว 9. เด็กหญิงสุมินตรา เกตุโรจน์ 10. เด็กหญิงอัจฉิมา ศักดิ์ทอง	8 ม.ค.63
กิจกรรม / ชื่อ	ประเภท / ระดับ	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	ให้กับ	ให้ไว้เมื่อ

นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการ วาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียน ออทิสติก ป.1-ป.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เด็กชายทศวัชร ชัยรัตน์	8 ม.ค.63
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการ ประกวดเพลงคุณธรรม ป.1-ป.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เด็กหญิงกัญญาพัชร นาคเพ่งพิศ 2. เด็กหญิงกัญญ์ฐญาณ์ สิทธิพงศ์ 3. เด็กหญิงจรรยาพร ออมสิน 4. เด็กหญิงน้ำฝน วงศ์สถิต 5. เด็กหญิงศุภานัน บุญมิตร	8 ม.ค.63
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการ ประกวดเพลงคุณธรรม ป.4-ป.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เด็กหญิงชนกนันท์ บุญเดช 2. เด็กหญิงปาริฉัตร จันทรเจริญ 3. เด็กหญิงรัศมีดารา ปาเรือน 4. เด็กหญิงเขมิกา โสะสัน 5. เด็กหญิงเพชรพระนาง บรรจงเพชร	8 ม.ค.63
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการ แข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะ ติด ป.4-ป.6 ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เด็กหญิงขวัญฤดี เจ๊ะยะห์ลี 2. เด็กหญิงแพรวา ยงลี	8 ม.ค.63
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1- ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เด็กชายกิตติศักดิ์ คงแก้ว 2. เด็กหญิงชลธิชา ช่วยสกุล 3. เด็กชายชอุจิ โทมิจิ 4. เด็กชายธนพล เสวตเวช 5. เด็กหญิงนัฐชา ปามุทา 6. เด็กหญิงบัณฑิตา มนต์พานทอง 7. เด็กหญิงวิสุตา มนต์พานทอง 8. เด็กชายศรุต ชูเลี้ยง 9. เด็กหญิงสุพัฒน์ ทรัพย์รุ่ง 10. เด็กหญิงส้มโอ ชูญาติ 11. เด็กหญิงเมียววดี - 12. เด็กหญิงเรวดี ทองรอด 13. เด็กหญิงเอมอร อภัยภักดิ์	8 ม.ค.63
กิจกรรม / ชื่อ	ประเภท / ระดับ	หน่วยงานที่ มอบรางวัล	ให้กับ	ให้ไว้เมื่อ

นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม . 1-ม . 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เด็กหญิงณัฐยานี นุ่นสังข์ 2. เด็กหญิงปณิดา พลเยี่ยม	8 ม.ค.63
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เด็กชายนพดล ปะหนะ 2. เด็กชายรัฐภูมิ ธานามาต	8 ม.ค.63
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เด็กชายกฤติน นิมดำ 2. เด็กชายอานัส ขำปูลานนท์	8 ม.ค.63
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม. 1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เด็กชายธนกร เพชรรักษ์ 2. เด็กชายศรายุช สมนึก	8 ม.ค.63
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เด็กชายสุทธวีร์ เจริญจิตร	8 ม.ค.63
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม. 1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	เกียรติบัตร/ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เด็กหญิงณัฐริดา ทิพย์มังกร 2. เด็กหญิงวิไลวรรณ วิเศษสุทธิ	8 ม.ค.63

3. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษา แต่สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้น ๆ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านต่างๆ ดังนี้

3.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) ใช้รูปแบบ (STEP) คือ
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร โดยนำปัจจัย ๔ ด้าน ได้แก่

ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
ด้านสังคม และวัฒนธรรม (Social-cultural factors : S)	
1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน 2. โรงเรียนตั้งอยู่ย่านชุมชน สะดวกต่อการเดินทางสำหรับนักเรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่นักเรียน 4. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้และมีแบบอย่างที่ดี	1. ตั้งอยู่บนความหลากหลายทางด้านศาสนาและวัฒนธรรม 2. ปัญหาการว่างงาน ปัญหายาเสพติดในท้องถิ่น 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน 4. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต 5. ผู้ปกครองมีปัญหาการหย่าร้างมากส่งผลให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่เด็กเท่าที่ควร
ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)	
1. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้และบริการสื่อเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล แก่ครู นักเรียนและชุมชน 2. นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว 3. คอมพิวเตอร์มีราคาถูกลง ทำให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อหา มาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ 4. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้น 5. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง ทำให้มีความทันสมัยและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี	1. ชุมชนขาดความควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด

ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
6. หน่วยงานของรัฐเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี ให้การส่งเสริมสนับสนุนจัดซื้อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 7. บุคลากรมีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีทันสมัย	
ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)	
1. ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่างๆและวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. มีการฝึกให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยจัดตลาดนัด อาชีพอายในโรงเรียน 3. ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้	1. ค่าครองชีพสูง ผู้ปกครองมีรายได้น้อย มีภาระหนี้สิน 2. ย้ายถิ่นฐานบ่อย นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน
ด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)	
1. พระราชบัญญัติทางการศึกษากำหนดนโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลให้เท่าเทียมกัน 2. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณโครงการเรียนฟรี15ปี อย่างมีคุณภาพ 3. เทศบาลหรืออปท.ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมและงบประมาณอย่างต่อเนื่อง 4. นโยบายการเมืองด้านเพิ่มอัตราค่าจ้างทำให้โรงเรียนมีอัตราค่าจ้างเพียงพอและตรงกับวิชาเอกที่ต้องการ 5. การจัดสรรงบประมาณเพียงพอและเหมาะสมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดการต่อเนื่องในการพัฒนา 2. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายของหลายหน่วยงาน ทำให้การปฏิบัติงานหลักของโรงเรียนดำเนินการไม่เต็มที่ 3. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษาขาดความรู้เรื่องกฎหมายและพระราชบัญญัติการศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา

3.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) ใช้รูปแบบ (2S4M) คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร โดยนำปัจจัย 6 ด้าน ได้แก่

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)	
1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง	1. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานมากเป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนของครูน้อยลง

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
2. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน 3. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน ครอบคลุมการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนทั้งในระยะสั้น และระยะยาว 4. ระบบสื่อสารภายในโรงเรียนมีความถูกต้องชัดเจนบุคลากร สามารถเข้าใจได้ตรงกัน 5. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 6. โรงเรียนนำระบบ ICT มาใช้ในโรงเรียน เพื่อการกระจาย ข่าวสารและดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนโดยการติดตั้ง กล้องวงจรปิดในการเข้าออกโรงเรียน 7. การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตาม โครงสร้างอย่างชัดเจนทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพ 8. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบายของโรงเรียนจึงทำให้การดำเนินงานของ โรงเรียนบรรลุผล	2. การจัดหลักสูตรท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
ด้านผลผลิตและบริการ (Service And Products) : S2)	
1. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงามร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อแก่การจัดการเรียนการสอน 2. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้าน ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม สุขภาพพลานามัยตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน 4. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติมอย่าง หลากหลายตามความต้องการของนักเรียน 5. ผู้เรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ	1. ผู้เรียนมีความหลากหลายทางด้านพื้นฐานการเรียนรู้ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ 2. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา 3. เครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอต่อการให้บริการ

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
6. โรงเรียนเปิดโอกาสในการเข้าเรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตร 7. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น	
ด้านบุคลากร (Man : M1)	
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย 2. มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3. มีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถสอนตรงตามวิชาและตรงความถนัด 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ 5. ครูมีการนำเทคโนโลยี หาแหล่งเรียนรู้ แหล่งวิทยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดการเรียนการสอน 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 7. ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	1. ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร 2. บุคลากรมีอายุราชการโดยเฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน 3. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์สมัยใหม่
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)	
1. มีระบบการบริหารงานงบประมาณที่สามารถการเบิกจ่ายคล่องตัวและมีหลักฐานชัดเจน 2. การใช้เงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา 3. การระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและองค์กรอื่นเป็นอย่างดี 4. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนเป็นระบบมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ 5. งบประมาณที่ได้รับเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน	-

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
6. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ 7. ผู้บริหารมีอิสระในการบริหารเงินทำให้บริหารจัดการแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน 8. การจัดสรรงบประมาณสำหรับสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอกับความต้องการ	
ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Materials : M๓)	
1. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี 3. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน 5. โรงเรียนใช้มีการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์จัดครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ 6. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยช่วยให้นักเรียนเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้มากขึ้น	1. โรงเรียนยังขาดความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก 2. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีโต๊ะเก้าอี้ในห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)	
1. โรงเรียนมีการวางแผนการปฏิบัติงานและติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง 2. ครูทุกคนได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) และดำเนินการจัดทำเอกสารด้านการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน 3. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล 4. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนต่อชุมชนแพร่หลายผ่านทางเว็บ และสื่อโซเชียล 5. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม	-

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
6.โรงเรียนมีการวางแผนโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนฯ 7.โรงเรียนมีการวางแผนการปฏิบัติงานได้เป็นระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงานอย่างชัดเจน 8. โรงเรียนจัดทำแผนและโครงการทำให้โรงเรียนมีรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการในรอบปี 9 โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามโครงสร้าง 9. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ดี ส่งผลต่อการใช้ข้อมูลทำได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กรอบทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2563

1.1 กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยยึดกรอบทิศทางตามแผนปฏิบัติราชการการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี 2563 - 2565 รวมทั้งได้ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จึงได้กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ มุ่งเน้นบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สร้างความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาและส่งเสริมการผลิตใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากลบนความร่วมมือของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
6. ขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงและหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ
4. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเป็นเลิศด้านการผลิต และการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

คติพจน์ของโรงเรียน

“ทนโต เสฏฐ โธ มนุสเสสุ ในหมู่มนุษย์ผู้ฝึกตนได้แล้วเป็นผู้ประเสริฐสุด”

ปรัชญาของโรงเรียน

“คุณธรรมนำวิชา พัฒนาค่านิยม”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย ช่วยสังคม”

สีประจำโรงเรียน

“ ส้ม – ดำ ”

สีส้ม หมายถึง ความรุ่งเรือง ความรุ่งโรจน์ พลังอำนาจ

สีดำ หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ความกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกัน

ตราประจำโรงเรียน



1.2 โครงการสนองกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ จึงกำหนดแผนงานโครงการเพื่อปฏิบัติ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารงานวิชาการ				
1.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย 1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 2.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ 3.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม 4 กิจกรรม.ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 5.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5 กิจกรรม	60,000	ครูชนิษฐา พุทธิพิทักษ์ ครูฐานิตา แก้วมหา ครูอรพรรณ สุวรรณบุตร ครูเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง ครูชนิษฐา พุทธิพิทักษ์ ครูชนิษฐา พุทธิพิทักษ์ ครูเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง
2.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมสอนเพิ่มเติมศึกษา 2. กิจกรรมฝึก สอน สอบ 3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4. กิจกรรมOpen House 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพหนึ่งห้องเรียนหนึ่งภูมิปัญญา	5 กิจกรรม	700,000	ครูณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว ครูปิยวรรณ ศิริสุทธิ์ ครูจิราพร ขอนแก้ว ครูสุคนธ์ หนูเงินแสง ครูณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว ครูณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว ครูศักดิ์ชรินทร์ อาจหาญ
3.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT) 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ป.3 2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6 3.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ม.3	3 กิจกรรม	20,000	ครูสุคนธ์ หนูเงินแสง ครูสุคนธ์ หนูเงินแสง ครูจิราพร ขอนแก้ว ครูณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว
4.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม 2. โรงเรียนดี (น่านักเรียนไปวัด มัสยิด) 3.วันสำคัญ 4.ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม 5.กิจกรรมต้นกล้าความดี 6.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	6 กิจกรรม	60,000	(ครูรัตติยา อีระเผ่าพันธุ์) ครูรัตติยา อีระเผ่าพันธุ์ ครูรัตติยา อีระเผ่าพันธุ์ ครูพานู นราภัย ครูรัตติยา อีระเผ่าพันธุ์ วิชุดา เสือแก้ว ครูพงศกร โสภา
5.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1.กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3.กิจกรรมรู้เพิ่ม เติมความรู้	3 กิจกรรม	60,000	(ครูเรณู สุทธินุ่น) ครูเรณู สุทธินุ่น ครูศรีประพันธ์

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.	โครงการหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม 1.นวัตกรรมประจำห้องเรียน 2.เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3.จัดหาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT ให้เหมาะสม พร้อมใช้	3 กิจกรรม	60,000	(ครูดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว) ครูดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว ครูศักดิ์ชรินทร์ อาจหาญ ครูดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว
7.	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม 1.กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน 2.กิจกรรมปรับปรุงแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม	2 กิจกรรม	5,000	(ครูณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว)
8.	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1 กิจกรรม	5,000	(ครูณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว)
แผนงานบริหารงานงบประมาณ				
9.	โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพ 1.กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน 4.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4 กิจกรรม	1,663,142	(ครูวรรณาด เพชรเกื้อ) ครูวรรณาด เพชรเกื้อ ครูพานู นราภัย ครูวรรณาด เพชรเกื้อ ครูพานู นราภัย
10.	โครงการติดตาม ตรวจสอบกำกับดูแลระบบการเงิน และสินทรัพย์ 1.กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงิน บัญชี 2.กิจกรรมพัฒนาติดตาม ตรวจสอบงานพัสดุและ สินทรัพย์	2 กิจกรรม	15,000	(ครูวรรณาด เพชรเกื้อ) ครูทยา บัวมณี ครูสุภารัตน์ เพชรอด
11	โครงการสาธารณูปโภคซ่อมบำรุงยานพาหนะและ น้ำมันเชื้อเพลิง 1.กิจกรรมเบิกค่าไฟฟ้า 2.กิจกรรมเบิกจ่ายค่าน้ำประปา 3.กิจกรรมเบิกจ่ายค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต 4.กิจกรรมเบิกจ่ายค่าไปรษณีย์ 5.กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ 6.กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	6 กิจกรรม	383,000	(ครูพานู นราภัย) ครูพานู นราภัย ครูพานู นราภัย ครูพานู นราภัย ครูพานู นราภัย ครูพานู นราภัย ครูพานู นราภัย

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบริหารงานบุคคล				
12.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 1.กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ 2.กิจกรรมจัดหาครูและบุคลากรที่ขาดแคลน 3.กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	3 กิจกรรม	290,000	ครูวลิตดา คงนิล ครูสุคนธ์ หนูเงินแสง ครูวลิตดา คงนิล ครูчимมุก นุ่นทิพย์
แผนงานบริหารงานทั่วไป				
13.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข 1.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 2.กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด 3.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3 กิจกรรม	10,000	(ครูรัตติยา ชีระเผ่าพันธุ์) ครูพานู นรภักย์ ครูรัตติยา ชีระเผ่าพันธุ์ ครูรัตติยา ชีระเผ่าพันธุ์
14	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ 1.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2.กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่	2 กิจกรรม	10,000	ครูจิรวุฒิ โชติธิรสมพงศ์ ครูจิรวุฒิ โชติธิรสมพงศ์ ครูจิรวุฒิ โชติธิรสมพงศ์
15	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.กิจกรรมโฮมรูมและอบรมนักเรียน 5.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 6.กิจกรรมทุนและมอบทุนการศึกษา 7.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กพิเศษเรียน ร่วม 8. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ เพื่อการมีงานทำ	8 กิจกรรม	29,000	(ครูปิยวรรณ ศิริสุทธิ์) ครูอรรณพ พรหมสอน ครูปิยวรรณ ศิริสุทธิ์ ครูพรณิ คชสิทธิ์ ครูวิชชุดา เสือแก้ว ครูพงศกร โสภา ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ครูพรณิ คชสิทธิ์ ครูปิยวรรณ ศิริสุทธิ์
16	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 1.กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2.กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น 3.กิจกรรมระบบไฟฟ้า ประปา และน้ำดื่ม 4.กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 5.กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสาย 6. กิจกรรมระบบรักษาความปลอดภัย 7.กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุและครุภัณฑ์	7 กิจกรรม	275,000	(ครูพงศกร โสภา) ครูพงศกร โสภา ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ ครูพงศกร โสภา ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ ครูพงศกร โสภา ครูพงศกร โสภา ครูพงศกร โสภา

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
17.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1.กิจกรรมสำมะโนนักเรียนและทะเบียนนักเรียน 2.กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ 3.กิจกรรมจัดทำ web site 4.กิจกรรมจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC)	2 กิจกรรม	40,000	(ครูพรณิ คชสิทธิ์) ครูพรณิ คชสิทธิ์ ครูภัทราภรณ์ ณ พัทลุง ครูศักดิ์ชรินทร์ ออาจหาญ ครูวิไลลักษณ์ คำคง
18.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1.ธนาคารโรงเรียน 2.โรงผลิตน้ำดื่ม 3.ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3 กิจกรรม	15,000	(ครูรัตติยา ชีระเผ่าพันธุ์) ครูรัตติยา ชีระเผ่าพันธุ์ ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ ครูนวลฉวี ไทรบุรี
19	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรมตรวจสอบสภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ 2.กิจกรรมกายบริหารยามเช้า 3..กิจกรรมการป้องกันโรค 4.กิจกรรมผู้นำอนามัย(อย.น้อย) 5.กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา 6.กิจกรรมสุขภาพสิ่งแวดล้อม 7.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ 8. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 9.กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและกรีฑา	9 กิจกรรม	100,000	(ครูจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์) ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ครูจรรยาพร ศิริกาญจน์ ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ครูจรรยาพร ศิริกาญจน์ ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ครูจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ ครูพงศกร โสภา ครูพงศกร โสภา
20	โครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน 2. กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมจัดทำรายการอาหาร (thai school lunch) 4. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	4 กิจกรรม	4,000 2,700,000	(ครูพัชรา จามพัฒน์) ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ครูอ้อมใจ อร่าม ครูอ้อมใจ อร่าม ครูพัชรา จามพัฒน์
21.	โครงการ ZERO WASTE (โรงเรียนปลอดขยะ) 1.กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ 2.กิจกรรม REEDUCE REUSE RECYCLE 4.กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ 5.กิจกรรม BIG CLEANING DAY	5 กิจกรรม	130,000	(ครูพานุ นราภัย) ครูพานุ นราภัย ครูพงศกร โสภา ครูศักดิ์ชรินทร์ ออาจหาญ ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
22.	โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา 3.กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมจัดทำ ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 5.กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี(SAR) 6.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6 กิจกรรม	39,000	(ครูณงลักษณ์ ทองสีสัน) ครูณงลักษณ์ ทองสีสัน ครูจิราพร ขอนแก้ว ครูณงลักษณ์ ทองสีสัน ครูดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว ครูจิราพร ขอนแก้ว ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์
23.	โครงการการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) 1.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2.กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” 3.กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย 4.กิจกรรมการถอดบทเรียน	4 กิจกรรม	15,000	(ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ) ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ ครูพานู นราภัย ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ ครูนวลฉวี ไทรบุรี

โครงการบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่	1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา พุทธิพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยจะต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี ให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามเจตนารมณ์ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 มาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กระทรวงศึกษาธิการจึงให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กตามวัยและศักยภาพตามธรรมชาติ เพื่อให้เด็กมีความพร้อม สามารถศึกษาในช่วงชั้นต่อไปได้อย่างมีความสุข การพัฒนาเด็กในวัยนี้ไม่เน้นการท่องจำ แต่มุ่งเน้นความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ฉะนั้นการจัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ และการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก จึงต้องให้สอดคล้องกับความต้องการและความพร้อมของเด็ก เพื่อจะทำให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมดังปรัชญาการศึกษาปฐมวัย “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและ พัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม และเจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้เหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 80 เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
- 3.1.2. ร้อยละ 80 เด็กกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- 3.1.3. ร้อยละ 80 เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
- 3.1.4. ร้อยละ 80 เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ และใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการพฤติกรรมทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ(P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 จัดทำเสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 1.3 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.4 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2563	นางสาวชนิษฐา พุทธิพิทักษ์ นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง นางสาวณิชา มีแสง นางสาวพิจักษณา เหล่าฤทธิ์
2	ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.2.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ 2.2.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม 2.2.4 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 2.2.5 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม 2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวชนิษฐา พุทธิพิทักษ์ นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง นางสาวณิชา มีแสง นางสาวพิจักษณา เหล่าฤทธิ์
3	ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	กันยายน 2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวชนิษฐา พุทธิพิทักษ์ นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง นางสาวณิชา มีแสง นางสาวพิจักษณา เหล่าฤทธิ์
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลและสรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2564	นางสาวชนิษฐา พุทธิพิทักษ์ นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง นางสาวณิชา มีแสง นางสาวพิจักษณา เหล่าฤทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563

6. งบประมาณ

จำนวน 60,000บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	10,000	-	-	10,000
2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	10,000	-	-	10,000
3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	10,000	-	-	10,000
4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	10,000	-	-	10,000
5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	20000	-	-	20000
รวมงบประมาณ	60,000	-	-	60,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - เด็กร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัว ได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็น นิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความ ปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพ ติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	80	สังเกต	แบบสังเกต
- เด็กร้อยละ 80 มีลักษณะพฤติกรรมที่ร่าเริง แจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จัก ยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยยอมรับและ	80	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
พอใจในความสามารถ และผลงานของตนเอง และผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพ สิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์ สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษา กำหนดชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว - เด็กร้อยละ 80 มีพฤติกรรมแสดงออก ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วม ดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	80	สังเกต	แบบสังเกต
- เด็กร้อยละ 80 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการ คิตรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ และใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้	80	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) ผ่านเกณฑ์การประเมิน พัฒนาการพฤติกรรมทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับ คุณภาพดี	80	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. วิธีการประเมินโครงการ

8.1 การสังเกต

9. เครื่องมือประเมิน

9.1 แบบสังเกตพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. เด็กระดับปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรงและมีสุขนิสัยที่ดี
- 10.2. เด็กระดับปฐมวัยมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
- 10.3. เด็กระดับปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
- 10.4. เด็กระดับปฐมวัยมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวชนิษฐา พุทธิพิทักษ์)
 ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนิษฐา พุทธิพิทักษ์)
 ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจิราพร ขอนแก้ว)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวณิษา เตียรวาณิชย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพเป็นเลิศในด้านต่างๆ ได้เข้าร่วมประกวดเพื่อแสดงศักยภาพอย่างหลากหลายในเวทีระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะการแสดงทักษะวิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี อย่างเต็มศักยภาพ

2.2. เพื่อเปิดโอกาสและเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพเป็นเลิศในด้านต่างๆ ได้เข้าร่วมประกวดเพื่อแสดงศักยภาพอย่างหลากหลายในเวทีระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะการแสดงและทักษะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้รับการยอมรับและรับเหรียญรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป ในด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะการแสดงและทักษะวิชาชีพ

4.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการสอนสะเต็มศึกษา	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	ครูปิยวรรณ คีรีสุทธิ์
2	กิจกรรมฝึก สอน สอบ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	ครูณัฏฐนิภา แสนทองแก้ว
3	กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	16 พฤษภาคม 2563 - 30 กันยายน 2563	ครูสุคนธ์ หนูเงินแสง
4	กิจกรรม Open House	กันยายน 2563	ครูณัฏฐนิภา แสนทองแก้ว
5	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งภูมิปัญญา	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	ครูศักดิ์ชรินทร์ อาจหาญ

5.ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

6.งบประมาณ จำนวน 700,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสอนสะเต็มศึกษา	20,000	-	-	20,000
2. กิจกรรมฝึก สอน สอบ	300,000	-	-	300,000
3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	250,000	-	-	250,000
4. กิจกรรมOpen House	110,000	-	-	110,000
5.กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งภูมิปัญญา	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณ	700,000	-	-	700,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะการแสดงและทักษะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ประเมิน	- แบบประเมินผลงาน - รายงานผลการปฏิบัติงาน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ 30 ได้รับการยอมรับและรับเหรียญรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไปในด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะการแสดงและทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ 80	- ประเมินผลงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - การนำเสนอข้อมูล

8. วิธีการประเมินโครงการ

8.1 ประเมินผลการปฏิบัติงาน

8.2 ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

9. เครื่องมือประเมิน

9.1 แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน

10.2 นักเรียน ครูและโรงเรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

10.3 นักเรียนได้ค้นพบความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว)

(นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว)

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจิราพร ขอนแก้ว)

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/NT)
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสุคนธ์ หนูเงินแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการ และเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ 3 ระดับ คือระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน การวัดผลประเมินผลระดับชั้นเรียนเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบความรู้ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่กำลังศึกษาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนทุกสังกัดต้องเข้ารับการสอบ NT กับ O-NET มีความหมายเดียวกันแต่แตกต่างกันตรงที่หน่วยงาน ที่รับผิดชอบในการดำเนินงานซึ่ง NT จัดสอบโดย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ส่วน O-NET จัดสอบโดย สทศ. หรือสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

สภาพปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) คะแนนเฉลี่ยการสอบ NT และ O - NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผลดังนี้

1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	50.93	52.73	53.18
ด้านคำนวณ	46.33	47.89	47.19
ด้านเหตุผล	42.07	47.57	48.07
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	46.44	49.39	49.48

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6 ปีการศึกษา 2561, 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย					
	ระดับโรงเรียน		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
	ปี2561	ปี2562	ปี2561	ปี2562	ปี2561	ปี2562
ภาษาไทย	56.93	46.42	54.61	47.95	55.90	49.07
คณิตศาสตร์	33.93	27.90	35.65	31.60	37.50	32.90
วิทยาศาสตร์	41.27	36.13	38.83	34.30	39.93	35.55
ภาษาอังกฤษ	30.4	27.36	35.47	30.86	39.24	34.42

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561,2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย					
	ระดับโรงเรียน		ระดับ สพฐ.		ระดับประเทศ	
	ปี2561	ปี2562	ปี2561	ปี2562	ปี2561	ปี2562
ภาษาไทย	56.98	55.10	55.04	55.91	54.42	55.14
คณิตศาสตร์	28.57	23.83	29.10	26.98	30.04	26.73
วิทยาศาสตร์	34.08	29.05	30.28	30.22	36.10	30.07
ภาษาอังกฤษ	27.59	31.17	36.43	32.98	29.45	33.25

จากผลการดำเนินการปีการศึกษา 2562 พบว่า ทุกความสามารถของคะแนนเฉลี่ยการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศ ผลคะแนนการสอน O- NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีค่าสูงกว่าระดับประเทศและ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มีค่าคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ ผลคะแนนการสอน O- NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกกลุ่มสาระ มีค่าคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิศตานุเคราะห์) มีความตระหนักและพยายามที่จะพัฒนาระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักในการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา จึงได้เสนอโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 2.เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ทั้งสามด้าน (ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณและความสามารถด้านเหตุผล) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562
- 3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562
- 3.1.3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562
- 3.1.4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการแต่ละกลุ่มสาระ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติในระดับพอใช้ขึ้นไป
- 3.2.2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น
- 3.3.3. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตในระดับดีมากขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประชุมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครู 2.จัดประชุมครูผู้สอนป.3,ป.6,ม.3ที่สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ(ยกเว้นครูป.3)	พฤศจิกายน 2562	ครูสุคนธ์,ครูวิชาการ และ ผู้อำนวยการ
2.จัดอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการใช้สื่อ ประกอบการจัดการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2562	ครูสุคนธ์ , ครูวิชาการ และ ผู้อำนวยการ
3.จัดสอนเสริมนักเรียน ป.3 ด้านความสามารถทั้ง 3 ด้าน	พฤศจิกายน 62 – 4 มีนาคม 63	ครูผู้สอน ป.3
4.จัดสอนเสริมนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3	พฤศจิกายน 62 – มกราคม 63	ครูผู้สอน ป.6 และ ม.3
5.นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการ	เดือนละ 1 ครั้ง	ครูวิชาการ ผอ.
6.ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม-กันยายน 2563	ครูสุคนธ์
7.การสรุปผล / เผยแพร่	กันยายน 2563	ครูสุคนธ์

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2563											
	พ.ศ.2562			พ.ศ.2563								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.จัดประชุม		—										
2.จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน การใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน								—	—			
3.จัดสอนเสริมนักเรียน ป.3			—	—	—					—	—	—
4.จัดสอนเสริมนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3		—	—	—						—	—	—
5.นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6.ประเมินผลโครงการ										—	—	
7.การสรุปผล / เผยแพร่												—

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ ปีงบประมาณ 2563)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ป.3	4,000	-	-	4,000
2.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ป.6	8,000	-	-	8,000
3.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ม.3	8,000	-	-	8,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ทั้งสามด้าน (ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณและความสามารถด้านเหตุผล) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562	70	ทดสอบ NT	แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O – NET ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562	70	ทดสอบ O – NET	แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562	70	ทดสอบ O-NET	แบบทดสอบ
4.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	70	ทดสอบปลายปี	แบบทดสอบ
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยผลการสอบ NTทั้งสามด้าน (ความสามารถด้านภาษา ความสามารถด้านคำนวณและความสามารถด้านเหตุผล) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาและแต่ละด้านมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ค่าเฉลี่ย 49.00	ทดสอบ NT	แบบทดสอบ
6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O – NET ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และแต่ละกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ค่าเฉลี่ย 48.00	ทดสอบ O- NET	แบบทดสอบ
7. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยการทดสอบ O – NET ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ค่าเฉลี่ย 45.00	ทดสอบ O-NET	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติในระดับพอใช้ขึ้นไป 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป 3. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตในระดับดีมากขึ้นไป		ประเมินโครงการ CIPPA MODEL	แบบรายงาน โครงการ

8.วิธีการประเมินโครงการ

8.1 วิเคราะห์ผลการสอบ NT ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8.2 ประเมินความพึงพอใจของกลุ่มนักเรียน กลุ่มครู กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนโดยการสุ่มตัวอย่างกลุ่มละ 30 คน โดยใช้หลัก CIPPA Model

9. เครื่องมือประเมิน

9.1 แบบทดสอบระดับชาติ NT (National Test) คือการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบกำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

9.2 แบบทดสอบของ O-NET (" Ordinary National Education Test) คือการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน จัดสอบให้กับนักเรียนชั้น ป.6, ม.3โดยการดำเนินการของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ.

9.3 การประเมินโครงการ CIPPA MODEL

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการคิด เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง และมีพฤติกรรมต้นตัวในทางสร้างสรรค์

10.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

10.4 สถานศึกษาได้รับทราบผลความสำเร็จการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นสูงสุดในแต่ละช่วงชั้นของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนทร หนูเงินแสง)

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร ขอนแก้ว)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวนิชชา เตี้ยววนิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมภายใต้ความร่วมมือระหว่างมูลนิธิยุวสถิรคุณ และศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ในการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาให้สถาบันการศึกษาเป็นสถานที่ในการอบรมบ่มเพาะคนดีเข้าสู่สังคมต่อไป โรงเรียนมุ่งให้ผู้ปฏิบัติรู้จักคุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กำหนดหลักการจัดกิจกรรมที่มุ่งฝึกทักษะชีวิตให้นักเรียน โดยนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยเพิ่มสูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียงเพิ่มสูงขึ้น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะเพิ่มสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2563

3.2.2 โรงเรียนมีโครงการระดับห้องเรียน มุ่งเสริมสร้างคุณธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ

3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ

4 วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์ นางสาวขิมนุก นุ่นทิพย์ นางสาวชนิษฐา พุทธพิทักษ์
2	กิจกรรมโรงเรียนดี 2.1 การสอนและสอบธรรมศึกษา 2.2 ค่ายเยาวชนต้นกล้าคุณธรรม 2.3 วันสำคัญ 2.4 สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา 2.5 ห้องเรียนต้นแบบรักษาศีล 5	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	นางนวลวิ ไทรบุรี นายพานู นราภัย นางนวลวิ ไทรบุรี ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติศิริสมพงศ์ นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์ นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์

5 ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563

6 งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม	4,000	-	-	4,000
2. โรงเรียนดี (น่านักเรียนไปวัด มัสยิด)	3,000	-	-	3,000
3.วันสำคัญ	2,000	-	-	2,000
4.ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	25,000	-	-	25,000
5.กิจกรรมต้นกล้าความดี	20,000	-	-	20,000
6.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	60,000	-	-	60,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยเพิ่มสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียงเพิ่มสูงขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะเพิ่มสูงขึ้น	100 90 90 90	ตรวจสอบ สังเกต ประเมิน	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบรายงานกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2563 2. โรงเรียนมีโครงการระดับห้องเรียนมุ่งเสริมสร้างคุณธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ 3. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านความมีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ		การนิเทศภายใน ตรวจสอบ ประเมิน	- แบบรายงานโครงการ - แบบนิเทศ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. วิธีการประเมินโครงการ

- 8.1 ตรวจสอบรายงานผลการจัดกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ
- 8.2 ตรวจสอบรายงานผลการสอบธรรมศึกษา ประจำปี 2563
- 8.3 ตรวจสอบรายงานผลการจัดกิจกรรมค่ายยุวชนต้นกล้าคุณธรรม
- 8.4 ตรวจสอบรายงานผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- 8.5 ตรวจสอบรายงานผลการจัดกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา
- 8.6 ตรวจสอบรายงานผลการจัดกิจกรรมห้องเรียนต้นแบบรักษาศีล 5
- 8.7 ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

9. เครื่องมือประเมิน

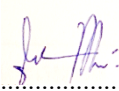
- 9.1 แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
- 9.2 แบบบันทึกกิจกรรม
- 9.3 แบบประเมินห้องเรียนต้นแบบรักษาศีล 5
- 9.4 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย
- 10.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความพอเพียง
- 10.3 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตติยา ชีระเผ่าพันธ์)
ครูโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติยา ชีระเผ่าพันธ์)
ครูโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร ขอนแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวนิชชา เตียววณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่	1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 1.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเรณู สุทธินุ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงปีพุทธศักราช 2560 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็นที่โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) จะต้องพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่คณะครู นักเรียน ชุมชน โดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.1.2 ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 จัดทำเสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 1.3 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.4 มอบหมายการปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	ครูเรณู สุทธินุ่น ครูณงลักษณ์ ทองสีสัน ครูศักดิ์ชรินทร์ อาจหาญ ครูศรีประพันธ์ คงเกตุ
2.	ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.2.1 กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาค้นคว้า - จัดซื้อวัสดุ - จัดซื้อหนังสือ - จัดซื้อหนังสือวารสาร - วางระบบห้องสมุด 2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน - กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน (ยอตนักอ่าน) - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในวันสำคัญ - กิจกรรมเวทีคนเก่ง - กิจกรรมการจัดการสารสนเทศห้องสมุด - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	ครูเรณู สุทธินุ่น ครูศรีประพันธ์ คงเกตุ ครูศักดิ์ชรินทร์ อาจหาญ ครูณงลักษณ์ ทองสีสัน ครูเรณู สุทธินุ่น ครูเรณู สุทธินุ่น ครูเรณู สุทธินุ่น ครูศักดิ์ชรินทร์ อาจหาญ ครูเรณู สุทธินุ่น ครูศรีประพันธ์ คงเกตุ ครูณงลักษณ์ ทองสีสัน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมBig Book หนังสือของพ่อ - กิจกรรมเกมโชว์พิชิตการอ่าน - กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมแบ่งปันความรู้สู่ชุมชน - กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้ - กิจกรรมจัดหาหนังสือใหม่		
	2.2.3 กิจกรรมรู้เพิ่มเติมความรู้ “นิทรรศการวันสำคัญ”		ครูเรณู สุทธินุ่น ครูศรีประพันธ์ คงเกต ครูณงลักษณ์ ทองสีสัน
3.	ชั้นรายงาน 1. ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด 2. ประเมินผลและสรุปประเมินโครงการ 3. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2562 -ตุลาคม 2563	ครูเรณู สุทธินุ่นและคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563

6. งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.. 2563) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	50,000	-	-	50,000
2.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	4,000	-	-	4,000
3.กิจกรรมรู้เพิ่ม เติมความรู้	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	60,000	-	-	60,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด -ห้องสมุดโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	90 90	-ประเมิน -สอบถาม -สำรวจ	-แบบประเมินการเข้าใช้บริการห้องสมุด -แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสำรวจความต้องการ
เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	ระดับดี ระดับดีเยี่ยม	-ประเมินโครงการ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบรายงานโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม	-ร้อยละ 90 พึงพอใจ
4. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	-แบบประเมิน	-ร้อยละ 80 กิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จ

8. วิธีการประเมินโครงการ

- 8.1 ประเมินร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 8.2 ประเมินค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน
- 8.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
- 8.4 ประเมินร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จตามเวลา

9. เครื่องมือประเมิน

- 9.1 แบบประเมินการเข้าใช้บริการห้องสมุด
- 9.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 9.3 แบบสำรวจความต้องการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 10.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 10.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน
- 10.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 10.5 ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเรณู สุทธินุ่น)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเรณู สุทธินุ่น)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร ขอนแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวนิชชา เตียววานิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่	5 สร้างความเป็นเลิศด้านการผลิตการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ“หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนาใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษาและเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบการส่งเสริม สนับสนุนยกย่อง อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้นำเสนอผลงานในเวทีทางวิชาการ และยังได้เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ โดยหวังให้เป็นกิจกรรมกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพอย่างหนึ่ง สำหรับสถานศึกษามุ่งให้เห็นความสำคัญและเกิดการตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาด้วยนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเกิดจากการมีส่วนร่วมและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งถือได้ว่าเป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่มีการพัฒนาด้านสื่อเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ McKinsey & Company (สกศ. 2555 : 18) เสนอว่าการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย นวัตกรรมหรือการทดลองที่เป็นระบบ จะส่งผลต่อการพัฒนาของครูได้จนถึงขั้นดีเลิศ (Excellent)

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้ครูและนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องของกิจกรรมตลอดจนเป็นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการในทุกด้านอย่างสมบูรณ์แบบ พร้อมส่งเสริมการพัฒนากิจการกรณการเรียนการสอนของครูด้วยการใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อสนับสนุนให้ครูได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

2.2. เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

2.4. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีนวัตกรรมทุกห้องเรียนและมีการเขียนรายงานการใช้ที่สมบูรณ์
- 3.1.2 นักเรียนได้ใช้นวัตกรรมของครูอย่างน้อยคนละ 1 รายการ
- 3.1.3 โรงเรียนมีคลังนวัตกรรมและมีนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบได้อย่างน้อย 1 รายการต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นวัตกรรมที่ครูผลิตมีคุณภาพและใช้ได้จริง
- 3.2.2 โรงเรียนมีนวัตกรรมที่สมบูรณ์ผ่านกระบวนการวิจัยที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น

4.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมนวัตกรรมประจำห้องเรียน	ต.ค 62 – ก.ย.63	นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว
2	กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ต.ค 62 – ก.ย.63	นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว
3	จัดการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT ให้เหมาะสมพร้อมใช้	ต.ค 62 – ก.ย.63	นายศักดิ์ศรีน อัจหาญ

5.ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6.งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมนวัตกรรมประจำห้องเรียน	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	5,000	-	-	5,000
จัดการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT ให้เหมาะสมพร้อมใช้	50,000	-	-	50,000
รวมงบประมาณ	60,000	-	-	60,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างนวัตกรรมได้ - ร้อยละของสื่อนวัตกรรมที่พร้อมใช้ - ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีชิ้นงานด้านคอมพิวเตอร์ - ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์แล้วได้รับรางวัล	80% 80% 80% 80% 80%	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - ผลการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ - รายงานผล	- แบบประเมินความสำเร็จ - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสรุปผลการเรียนรู้ - แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ - นวัตกรรมที่ครูผลิตมีคุณภาพและใช้การได้จริง - โรงเรียนมีนวัตกรรมที่สมบูรณ์ผ่านกระบวนการวิจัยที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น		- ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

4 วิธีการประเมินโครงการ

8.1 ประเมินความพึงพอใจในการใช้งานสื่อเทคโนโลยี

9. เครื่องมือประเมิน

9.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ทุกห้องเรียนมีนวัตกรรมทางการศึกษาปีการศึกษาละ ๑ รายการและมีคลังนวัตกรรมทางการศึกษาให้บริการครูและบุคลากรในโรงเรียน

10.2 ครูมีการผลิตและใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดเรียนรู้และพัฒนาด้วยการวิจัยนวัตกรรม

10.3 โรงเรียนมีสื่อวัตกรรมการเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

10.4 โรงเรียนเป็นที่รับของผู้ครอง ชุมชนในด้านคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว) (นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	นิเทศ กำกับ ติดตามภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่	4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน (มฐ.1 ข้อ 1.1 ข้อย่อย 4 และ 5) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (มฐ.2 ข้อ 2 ข้อย่อย 2.1 และ 2.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราพร ขอนแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้น การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรในโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย

2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นด้วยเทคนิคการสอนเฉพาะที่สอดคล้องกับเนื้อหา

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ : ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ3 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการนี้ - ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. 62 1 ต.ค. 62 1 ต.ค. 62 1 พ.ย 62	นางจิราพร ขอนแก้ว นางจิราพร ขอนแก้ว
2	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ (กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การสอนภายในโรงเรียน)	13 พ.ย. 62 ตลอดทั้งปี	ผู้อำนวยการ นางจิราพร ขอนแก้ว
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (c) - ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามภายในโรงเรียนติดตามการดำเนินและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด	ตลอดทั้งปี	นางจิราพร ขอนแก้ว หัวหน้าช่วงชั้น วิชาการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 63 ก.ย. 63	หัวหน้าช่วงชั้น วิชาการโรงเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	-	-	-	-
กิจกรรมปรับปรุงแผนนิเทศ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
1. ครูผู้สอน จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ 85	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การ เยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ร้อยละ 100	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม
3. ห้องเรียน ได้รับการจัดสอนแทน ในทุก ชั่วโมงเรียน	ร้อยละ 100	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละ 3	- ทดสอบ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

8. วิธีการประเมินโครงการ

8.1 คณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตามภายในโรงเรียนเข้านิเทศครูผู้สอน

8.2 ประเมินครูผู้สอน จากการนำเสนอการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน
ในแต่ละรายวิชา

9. เครื่องมือประเมิน

9.1 แบบบันทึกจากการสังเกต

9.2 แบบบันทึกจากการสัมภาษณ์

9.3 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูเกิดความตระหนักและสามารถพัฒนาประสิทธิภาพการสอนด้วยการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย
- 10.2 นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นด้วยเทคนิคการสอนแบบใหม่ๆ
- 10.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจิราพร ขอนแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราพร ขอนแก้ว)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิราพร ขอนแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวนิชชา เตียววณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ด้วยความตระหนักว่าหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินการโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไปพร้อมๆ กับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้แก่ผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ที่หลากหลาย ต่อผู้เรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์) มีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนอง ตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2 โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

4.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรม/สัมมนา/ประชุม เรื่องการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	10 – 11 พฤษภาคม 2563	นางณัฏฐนิภา เสนทองแก้ว
2	กิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการการเรียนรู้	12 – 15 พฤษภาคม 2563	หัวหน้ากลุ่มสาระ
3	กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	18 พฤษภาคม 2563 – 30 กันยายน 2563	หัวหน้ากลุ่มสาระ

5.ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 10 พฤษภาคม 2563 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6.งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ประเมิน	- แบบประเมินหลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	หลักสูตร สถานศึกษา มีความเหมาะสม กับผู้เรียน ใน ระดับดีเยี่ยม	ประเมิน	- แบบประเมิน หลักสูตร

8.วิธีการประเมินโครงการ

8.1 ประเมินการใช้หลักสูตร

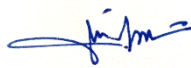
9.เครื่องมือประเมิน

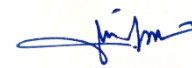
9.1 แบบประเมินหลักสูตร

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

10.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว)
 ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางณัฐธินิภา เสนทองแก้ว)
 ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางจิราพร ขอนแก้ว)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวณิชชา เตียววานิชย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

โครงการบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภ เพชรเกื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 โดยมาตรา 10 วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับมาตรา 14 บัญญัติว่า บุคคลรอบครอบครัวชุมชน องค์การชุมชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณีดังต่อไปนี้ (1) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (2) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (3) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ตามเกณฑ์การจัดสรรของ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียน ตามแนวการดำเนินการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ตามเกณฑ์การจัดสรรของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2 นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนจัดให้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

4.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อหนังสือเรียน	มีนาคม-พฤษภาคม 2563	นางวรรณดา เพชรเกื้อ
2	กิจกรรมเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	พฤศจิกายน2562 - พฤษภาคม 2563	นายพานู นราภัย
3	กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2563	นางวรรณดา เพชรเกื้อ
4	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พฤศจิกายน2562 – กันยายน 2563	นายพานู นราภัย

5.ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563

6.งบประมาณ

จำนวน 1,663,142 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อหนังสือเรียน	542,082			542,082
กิจกรรมเพื่อการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	314,700			314,700
กิจกรรมเพื่อการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	319,410			319,410
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	486,950			486,950
รวมงบประมาณ	1,663,142			1,663,142

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียน	100	สำรวจ	แบบสำรวจ
-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอุปกรณ์การเรียน	100	สำรวจ	แบบสำรวจ
-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	100	สำรวจ	แบบสำรวจ
-นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	100	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง		- สำรวจ	- แบบสำรวจ

8.วิธีการประเมินโครงการ

8.1 สำรวจนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

8.2 สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

9.เครื่องมือประเมิน

9.1 แบบสำรวจนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน

9.2 แบบสำรวจนักเรียนที่ได้รับอุปกรณ์การเรียน

9.3 แบบสำรวจนักเรียนที่ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

10.2 อัตรานักเรียนออกกลางคันลดลง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวรรณถ เพชรเกื้อ)

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณถ เพชรเกื้อ)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณถ เพชรเกื้อ)

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวนิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	โครงการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณถ เพชรเกื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเน้นความเป็นอิสระในการบริหารให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้ ในการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน การบริหาร งบประมาณ จึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการจัดการศึกษาทั้งระบบ ดังนั้น การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล จึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลระบบการเงินและสินทรัพย์ เป็นอีกเงื่อนไขหนึ่งซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่กำหนด รวมทั้งมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบจากสาธารณชนทั่วไปได้ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบการเงิน บัญชี ของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อจัดระบบการควบคุม งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เอกสาร หลักฐาน การเงิน บัญชี ของโรงเรียนครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 เอกสาร หลักฐาน งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบและ เป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบการเงิน และบัญชี ในระดับดี
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ ในระดับดี

4.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงระบบการเงิน บัญชี โรงเรียน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	น.ส.ทิยา บัวมณี
2	พัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ งานพัสดุและ สินทรัพย์	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	น.ส.สุภารัตน์ เพชรรอด

5.ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6.งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงิน บัญชี	10,000			10,000
-กิจกรรมพัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ งานพัสดุ และสินทรัพย์	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

7.ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ -เอกสารหลักฐานการเงิน บัญชี พัสดและ สินทรัพย์ ครบถ้วนถูกต้อง	100	ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ เอกสารหลักฐาน การเงิน บัญชี พัสด และสินทรัพย์
เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีระบบการเงิน บัญชี พัสด และสินทรัพย์ ในระดับดี	ระดับดี	ประเมิน	- แบบประเมิน ระบบการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์

8.วิธีการประเมินโครงการ

- 8.1 ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
- 8.2 ประเมินประเมิน ระบบการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์

9. เครื่องมือประเมิน

- 9.1 แบบตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
- 9.2 แบบประเมิน ระบบการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีระบบการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวรรณถ เพชรเกื้อ)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณถ เพชรเกื้อ)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณถ เพชรเกื้อ)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวณิชชา เตียววณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	สาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพานุ นราภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดใหญ่ มีนักเรียนประมาณ 899 คน และบุคลากรทางการศึกษา 49 คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ และค่าอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การดำเนินงานของโครงการสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงขั้นพื้นฐาน จะช่วยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และไปรษณีย์ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3.1.2.โรงเรียนมีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.2.2 นักเรียนได้รับความสะดวกในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และไปรษณีย์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า	ตลอดปีงบประมาณ	นายพานู นราภัย
2	กิจกรรมเบิกจ่ายค่าน้ำประปา	ตลอดปีงบประมาณ	นายพานู นราภัย
3	กิจกรรมเบิกจ่ายค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	ตลอดปีงบประมาณ	นายพานู นราภัย
4	กิจกรรมเบิกจ่ายค่าไปรษณีย์	ตลอดปีงบประมาณ	นายพานู นราภัย
5	กิจกรรมเบิกจ่ายค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ น้ำมันเชื้อเพลิง	ตลอดปีงบประมาณ	นายพานู นราภัย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6. งบประมาณ

จำนวน 383,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า	300,000			300,000
กิจกรรมเบิกจ่ายค่าน้ำประปา	20,000			20,000
กิจกรรมเบิกจ่ายค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	10,000			10,000
กิจกรรมเบิกจ่ายค่าไปรษณีย์	3,000			3,000
กิจกรรมเบิกจ่ายค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะน้ำมันเชื้อเพลิง	20,000			20,000
กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	30,000			30,000
รวมงบประมาณ	383,000			383,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และไปรษณีย์ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา - โรงเรียนมีการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิงตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	100	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ซ่อมแซม บำรุงยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า - นักเรียนได้รับความสะดวกในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และไปรษณีย์ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	100	- ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8.วิธีการประเมินโครงการ

8.1 สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องความสะดวกด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ทุกระดับ

8.2 ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทุกระดับชั้น

8.3 ประเมินความพึงพอใจการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ทุกระดับ

9. เครื่องมือประเมิน

9.1 แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ทุกระดับ

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญในการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต ทุกระดับ
- 10.2 นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- 10.3 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความสะดวกในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพานู นราภัย)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพานู นราภัย)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณถ เพชรเกื้อ)
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวนิชชา เตียววานิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

โครงการบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	4 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวลัดดา คงนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ที่ส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆที่ตนรับผิดชอบ เพื่อนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียนด้วยวิธีต่างๆให้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร ในสถานศึกษาถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆให้สามารถนำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนมากที่สุด ตลอดจนมีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้ให้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะการสอนของตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดในสาขาวิชา

2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.5 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วย

กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ตลอดปี 2563

3.1.3 โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการศึกษา แม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำ

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้มาพัฒนาจัดการเรียนการสอนและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ตลอดปี 2563 ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง

3.2.3 มีครูเอกบรมนารักษ์คอยให้ความรู้ในห้องสมุดและแม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่

4.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	นางवलิตดา คงนิล
2	กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	นางสุคนธ์ หนูเงินเส้ง
3	กิจกรรมจัดหาครูและบุคลากรที่ขาดแคลน	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	นางवलิตดา คงนิล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6.งบประมาณ

จำนวน 290,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	130,000			130,000
กิจกรรมพัฒนาครูมืออาชีพ	30,000			30,000
กิจกรรมจัดหาครูและบุคลากรที่ขาดแคลน	130,000			130,000
รวมงบประมาณ	290,000			290,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
1. ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	100	-ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของPLC และครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกัน	100	-นิเทศ	- แบบนิเทศ
3. มีแม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำ	90	-สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	90	-สังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
1. ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	100	- ประเมิน	- แบบรายงาน
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของPLC และ ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกัน และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. มีแม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	90	-สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	90	-สังเกต	- แบบสังเกต

8.วิธีการประเมินโครงการ

- 8.1 นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
- 8.2 ประเมินผู้เรียน
- 8.3 ประเมินความพึงพอใจในการเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- 8.4 สังเกตการณ์ปฏิบัติงานของครูบรรณารักษ์และแม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำ

9.เครื่องมือประเมิน

- 9.1 แบบประเมินผู้เรียน
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 9.3 แบบบันทึกการสังเกต
- 9.4แบบบันทึกการนิเทศ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 10.2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของPLC และครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกัน และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.3. มีแม่บ้านทำความสะอาดห้องน้ำ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 10.4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางवलิตดา คงนิล)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางवलิตดา คงนิล)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางवलิตดา คงนิล)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวณิชชา เตียววณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

โครงการบริหารงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	3 plugs คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาล ได้กำหนดให้นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและกำหนดให้เยาวชนเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันให้ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด เนื่องจากพบว่าปัจจุบันเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มประชากรที่มีความเสี่ยงและมีโอกาสที่จะตกเป็นเหยื่อเข้าสู่วงจรของปัญหายาเสพติดเป็นอย่างมาก กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการเพื่อให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เล็งเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงกำหนดนโยบายการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และชุมชน ช่วยให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากยาเสพติด นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและแรงจูงใจต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีแกนนำลูกเสือต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา จำนวน 1 หมู่
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ ระดับดี
- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
- 3.2.3 โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

4.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	นายพานู นราภัย
2.	กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์
3.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1 มิถุนายน 2563 - 31 กรกฎาคม 2563	นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563

6.งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. มีแกนนำลูกเสือต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา จำนวน 1 หมู่ 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด 4. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข 5. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด	100 100 100	-ตรวจสอบ -สังเกต -สำรวจ -ตรวจสอบ -สำรวจ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสำรวจสภาพการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ ระดับดี 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี 3. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”		- ประเมิน โครงการ - ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบรายงาน โครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. วิธีการประเมินโครงการ

- 8.1 ประเมินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ทุกห้องเรียน
- 8.2 สำรวจสภาพการใช้ยาเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)
- 8.3 ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด
- 8.4 ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดบุหรี่
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อ 2) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทย มีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในทางปฏิบัติยังสามารถพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน เช่น นักเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ซึ่งกลิ่นบุหรี่ได้สร้างความรำคาญส่งกลิ่นรบกวนให้แก่ผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่ได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ตระหนักว่า บุหรี่เป็นยาเสพติดและเป็นสินค้าที่สามารถฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาด และเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อปลอดฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และกิจกรรม รณรงค์งดสูบบุหรี่ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ 100%

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ 100%
3. เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่

3.2.2 โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ 100%

3.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่	มิถุนายน	ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติธิรสมพงศ์ นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ นางสาวธิติมา ตุกชูแสง นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ และครูทุกคน
2	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติธิรสมพงศ์ นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ นางสาวธิติมา ตุกชูแสง นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ และครูทุกคน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6.งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่	5,000			5,000
กิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น	90	- ประเมิน โครงการ	- แบบประเมิน โครงการ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์และรณรงค์งดสูบบุหรี่ ตามที่สถานศึกษาจัดขึ้น	90	- ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา งดจากการสูบบุหรี่	100	- ประเมิน	- แบบรายงาน
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ 100%	100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่	100	- ประเมิน	-แบบประเมิน

8. วิธีการประเมินโครงการ

- 8.1 ประเมินโครงการจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
- 8.2 ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ และรณรงค์งดสูบบุหรี่

9. เครื่องมือประเมิน

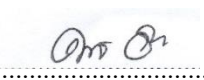
- 9.1 แบบประเมินโครงการ
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่
- 10.2 โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ 100%
- 10.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติธิรสมพงศ์)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติธิรสมพงศ์)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวนิชชา เตียววณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักในความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนได้ประสานความร่วมมือกับกรมสามัญศึกษา กรมวิชาการ และกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตั้งแต่ปี 2543 เป็นต้นมา ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักการดำเนินการซึ่งในกระบวนการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้น ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาจะต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำผลที่ได้มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง แยกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำระบบข้อมูลการคัดกรองนักเรียนขึ้นมาเพื่อเป็นการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบและเป็นฐานข้อมูลของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนา ป้องกัน แก้ไขและให้ความช่วยเหลือนักเรียน

ทางโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เล็งเห็นความสำคัญการดูแลช่วยเหลือนักเรียนภายในโรงเรียน ซึ่งมีความแตกต่างของศาสนา และสังคม จึงมีการขับเคลื่อนและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ด้วยการคัดกรองรายบุคคล การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน โฮมรูม และการให้คำปรึกษารายบุคคล
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาต่อยอดความสามารถ ด้วยการระดมทุนการศึกษา และการแนะแนวต่อ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณธรรม จริยธรรมในระดับดี ด้วยกระบวนการป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และการพัฒนาการศึกษานักเรียนเรียนร่วม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนในด้านการศึกษาต่อ
- 3.2.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและนักเรียนเรียนร่วมได้รับการดูแลและพัฒนา
- 3.2.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางอรรณพ พรหมสอน
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางพรรณิ คชสิทธิ์
4	กิจกรรมโฮมรูมและอบรมนักเรียน	1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางสาววิชุดา เสือแก้ว
5	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นายพงศกร โสภา
6	กิจกรรมทุนและมอบทุนการศึกษา	1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางณอมทรัพย์ โจนรัตน์
7	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางพรรณิ คชสิทธิ์
8	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ	1 ต.ค. 62 – 30 ก.ย. 63	นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6. งบประมาณ

จำนวน 29,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน	2,000			2,000
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000			10,000
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	5,000			5,000
กิจกรรมโฮมรูมและอบรมนักเรียน	-			-
กิจกรรมป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	3,000			3,000
กิจกรรมทุนและมอบทุนการศึกษา	2,000			2,000
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	5,000			5,000
กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	29,000			29,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ด้วยการคัดกรองรายบุคคล การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้าน โฮมรูม และการให้คำปรึกษารายบุคคล	70	-คัดกรอง	- แบบคัดกรอง
2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาต่อยอดความสามารถ ด้วยการระดมทุนการศึกษา และการแนะแนวต่อ	70	-สำรวจ	-แบบสำรวจ
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณธรรม จริยธรรมในระดับดี ด้วยกระบวนการป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และการพัฒนาการศึกษานักเรียนเรียนร่วม	70	-สำรวจ	-แบบสำรวจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีวินัย อยู่ในระดับดี	100	-ประเมิน	-แบบรายงานกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนในด้านการศึกษาต่อ	100	-ประเมิน	-แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและนักเรียนเรียนร่วม ได้รับการดูแลและพัฒนา	100		
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง	100		

8.วิธีการประเมินโครงการ

8.1 ประเมินการจัดกิจกรรม

8.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

9.เครื่องมือประเมิน

9.1 แบบประเมินกิจกรรม

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

10.2 นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง พฤติกรรมการหยุดเรียน นักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ช่วยลดปัญหาอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

10.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ มีการวางแผนระบบช่วยเหลือนักเรียน มีการส่งเสริมพฤติกรรม

นักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

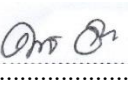
(นางสาวปิยวรรณ คีรีสุทธิ)

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยวรรณ คีรีสุทธิ)

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)

หัวหน้างานบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีความพร้อม 3. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศกร โสภา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สิ่งสำคัญที่สุดคือ กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู สิ่งที่ทำให้การจัดการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นก็คือการจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้

โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตถานุเคราะห์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนประมาณ 900 คน แต่มีพื้นที่ประมาณ 8 ไร่เศษ ดังนั้นการบริหารจัดการพื้นที่ ทั้งอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง การจัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ จึงเป็นการตอบสนองการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานการพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษานี้ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย
- 2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ
- 3.1.2ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1เครื่องมือ เครื่องใช้ภายในอาคารเรียน อาคารประกอบ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563	ครูพงศกร โสภา
2	กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น		ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ
3	กิจกรรมระบบไฟฟ้า ประปา และน้ำดื่ม		ครูพงศกร โสภา
4	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ		ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ
5	กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสาย		ครูพงศกร โสภา
6	กิจกรรมระบบรักษาความปลอดภัย		ครูพงศกร โสภา
7	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุและครุภัณฑ์		ครูพงศกร โสภา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6. งบประมาณ

จำนวน 200,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	155,000			155,000
2.กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น	30,000			30,000
3.กิจกรรมระบบไฟฟ้า ประปา และน้ำดื่ม	30,000			30,000
4.กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	20,000			20,000
5.กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสาย	10,000			10,000
6.กิจกรรมระบบรักษาความปลอดภัย	10,000			10,000
7.กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุและครุภัณฑ์	20,000			20,000
รวมงบประมาณ	275,000			275,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 มีการปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ	100	-สำรวจข้อมูล	-แบบสำรวจข้อมูล
2. ร้อยละ 100 มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	100	-สำรวจความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	100	- ประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ
2. นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการทุกด้านและการเรียนรู้ร่วมกัน ในสิ่งแวดล้อมที่ดี	100	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. วิธีการประเมินโครงการ

8.1 ประเมินโครงการ

8.2 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

9. เครื่องมือประเมิน

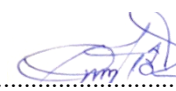
9.1 แบบประเมินรายงานโครงการ

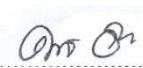
9.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
- 10.2 มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 10.3 นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์และช่วยกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศกร โสภา)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศกร โสภา)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวณิชชา เดี่ยววานิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรรณิ คชสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันเป็นโลกแห่งการติดต่อสื่อสารที่ต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง แม่นยำ จึงจะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ก็คือ “ระบบสารสนเทศ” ซึ่งเป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน โดยได้ทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจและการวางแผนงาน ทำให้กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ระบบการบริหารที่ดีมีคุณภาพ สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ของนักเรียนให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้ สามารถนำมาใช้วางแผนการบริหารที่มีคุณภาพซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสะดวกในการนำไปใช้อันจะทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนให้เป็นระบบพร้อมใช้
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC)ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 ระบบงานธุรการ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3.1.3 ข้อมูลในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 3.1.4 ข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนเป็นระบบพร้อมใช้
- 3.2.2 ระบบงานธุรการถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 3.2.3 ระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูล
- 3.2.4 ระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียน	1ต.ค.62 - 30 ก.ย.63	นางพรณี คชสิทธิ์
2	พัฒนาระบบงานธุรการ	1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63	นางภัทราภรณ์ ณ พัทลุง
3	พัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน	1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63	นายศักดิ์ชินทร์ อาจหาญ
4	พัฒนาการจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร (DMC)	1 ต.ค.62 - 30 ก.ย.63	นางสาววิไลลักษณ์ คำคง

5.ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

5. งบประมาณ

จำนวน 40,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียน	5,000			5,000
2. พัฒนาระบบงานธุรการ	20,000			20,000
3. พัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน	10,000			10,000
4. พัฒนาการจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC)	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	40,000			40,000

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
1. ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	100	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
2. ระบบงานธุรการ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	80	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
3. ข้อมูลในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	90	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
4. ข้อมูลในระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร (DMC) ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	100		แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. ระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนเป็นระบบพร้อมใช้	100	- ประเมินโครงการ	- แบบรายงานโครงการ
2. ระบบงานธุรการถูกต้องเป็นปัจจุบัน	80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
3. ระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนมีข้อมูลที่ต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูล	90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
4.ระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	100	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8.วิธีการประเมินโครงการ

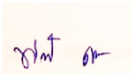
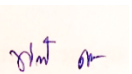
- 8.1 สำรวจ/สอบถาม ความถูกต้องของข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียน
- 8.2 สำรวจ/สอบถาม ความถูกต้องของระบบงานธุรการ
- 8.3 สำรวจ/สอบถาม ความถูกต้องของข้อมูลในระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน
- 8.4 สำรวจ/สอบถาม ความถูกต้องของระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC)
- 8.5 ประเมินความพึงพอใจโครงการ

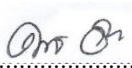
9. เครื่องมือประเมิน

- 9.1 แบบสำรวจ/แบบสอบถามการใช้ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียน
- 9.2 แบบสำรวจ/แบบสอบถามระบบงานธุรการ
- 9.3 แบบสำรวจ/แบบสอบถามการใช้ระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน
- 9.4 แบบสำรวจ/แบบสอบถามการใช้ระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC)
- 9.5 แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ระบบข้อมูลสำมะโนนักเรียนและงานทะเบียนนักเรียนเป็นระบบพร้อมใช้
- 10.2 ระบบงานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 10.3 ระบบเว็บไซต์ของโรงเรียนมีข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์ เป็นปัจจุบันสามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลของโรงเรียน
- 10.4 การจัดระบบข้อมูลนักเรียน/บุคลากร(DMC) ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....  (นางพรรณณี คชสิทธิ์) ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ลงชื่อ.....  (นางพรรณณี คชสิทธิ์) ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
---	--

ลงชื่อ.....  (นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว) หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	ลงชื่อ.....  (นางวนิชชา เตียววณิชย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
---	--

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์การบูรณาการการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญ กับการพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกัน เพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินชีวิตโดยเดินทางสายกลางตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้กำหนดนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสมดุลและยั่งยืน โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง เป็นการดำเนินงานในกิจกรรมหลักสองกิจกรรมคือ กิจกรรมการออม และกิจกรรมน้ำดื่ม โดยความร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ซึ่งมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมโดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ดื่มน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะและความสามารถในการดำเนินงานอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีแกนนำดำเนินกิจกรรมจำนวน 50 คน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการออม
- 3.1.3 โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอต่อนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักใช้จ่ายเงิน
- 3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดื่มน้ำที่สะอาดตามระดับมาตรฐานจากกระทรวง

สาธารณสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์
2	กิจกรรมโรงผลิตน้ำดื่ม	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563	นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมโรงน้ำดื่ม	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1. มีแกนนำดำเนินกิจกรรมจำนวน 50 คน 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการออม 3. โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอต่อนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	80 100	-ตรวจสอบ -สังเกต -ประเมิน	- แบบรายงานฝากถอน - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักใช้จ่ายเงิน 3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดื่มน้ำที่สะอาดตามระดับมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข		- ประเมิน - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานโครงการ - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

8.วิธีการประเมินโครงการ

- 8.1 ตรวจสอบรายงานฝากถอนรายวันของกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
- 8.2 ตรวจสอบสถิติการผลิตน้ำดื่มของโรงผลิตน้ำดื่มโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
- 8.3 ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม
- 8.4 ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพน้ำดื่มโรงเรียนวัดท่าไทร

9. เครื่องมือประเมิน

- 9.1 แบบรายงานฝากถอนรายวัน
- 9.2 แบบบันทึกสถิติการผลิตน้ำดื่ม
- 9.3 แบบบันทึกกิจกรรมส่งเสริมการออม
- 9.4 แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมโดยผ่านกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

10.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ดื่มน้ำที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข

10.3 นักเรียนใช้ความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะและความสามารถในการทำงานอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์)
ครูโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติยา อีระเผ่าพันธ์)
ครูโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวณิชชา เตียววานิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารงานและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน บริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา แต่ทางโรงเรียนยังประสบปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน มีปัญหาสุขภาพในช่องปาก ปัญหาการบริโภคและการเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ การป้องกันโรคและกิจกรรมสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยจะส่งผลถึงกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้

ดังนั้นทางโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน รวมถึงประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การดำเนินงานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนี้ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรคและสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรคและสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ
- 3.2.2 ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 3.2.4 ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 3.2.5 ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรคและสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน/ ทันตสุขภาพ	พ.ค.63 - มี.ค 64	ครูธนอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ครูจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ และครูทุกคน
2.	กิจกรรมกายบริหารยามเช้า	พ.ค.63 - มี.ค 64	ครูจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ นางสาวธิติมา ตุกชูแสง และครูทุกคน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมการป้องกันโรค	พ.ค.63 - มี.ค 64	ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ครูจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ และครูทุกคน
4.	กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย)	พ.ค.63 - มี.ค 64	ครูจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติธิรสพงษ์ นางสาวธิดิมา ตุกชูแสง นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน นางปัทมา จินดากาญจน์
5.	กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา	พ.ค.63 - มี.ค 64	ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ครูจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ นางสาวสุทธิดา สุวรรณพิมาน
6.	กิจกรรมสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม	พ.ค.63 - มี.ค 64	ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ครูพงศกร โสภา ครูจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์
7.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ	พ.ค.63 - มี.ค 64	ครูจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ ว่าที่ร.ต.จิรวุฒิ โชติธิรสพงษ์ นางสาวธิดิมา ตุกชูแสง นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ นางขจรศักดิ์ จันทร์สว่าง นางสาวทียา บัวมณี
8.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม 2564	ครูพงศกร โสภา ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ และครูทุกคน
9.	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและกรีฑา	พ.ค.63 - มี.ค 64	ครูพงศกร โสภา ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์ และครูทุกคน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

6. งบประมาณ

จำนวน 100,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมกายบริหารยามเช้า	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมการป้องกันโรค	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมผู้นำอนามัย(อย.น้อย)	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมเวชภัณฑ์และยา	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมสุขภาพสิ่งแวดล้อม	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพ	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาและกรีฑา	60,000	-	-	60,000
รวมงบประมาณ	100,000	-	-	100,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ	80	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบบันทึก - แบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	80		- ภาพกิจกรรม
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง	80		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรคและสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ ระดับดีขึ้น	80 80		
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ 2. ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 3. ผู้เรียนมีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง 4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 5. ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรคและสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 6. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการนี้		- ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. วิธีการประเมินโครงการ

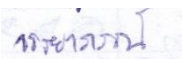
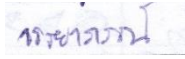
- 8.1 บันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ
- 8.2 ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- 8.3 ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนทุกระดับ
- 8.4 ประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ

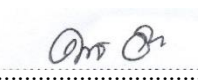
9. เครื่องมือประเมิน

- 9.1 แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ
- 9.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- 9.3 แบบประเมินสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน
- 9.4 แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ
- 10.2 ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 10.3 ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 10.4 ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 10.5 ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรคและสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์) ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์) ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
---	---

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว) หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางวณิชชา เตียววานิชย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
--	---

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรา จามพัฒน์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ดังนั้นโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน จึงเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนในโรงเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยและมีสุขภาพที่สมบูรณ์

เพื่อเป็นการสนองนโยบาย การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการและมีระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน จึงมองเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ในเรื่องของสุขภาพร่างกายแข็งแรง ให้นักเรียนทุกคน จะต้องได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน รวมถึงการได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณภาพ สะอาด และพอเพียงต่อความต้องการของร่างกาย ตลอดจนเพื่อแก้ปัญหาทุพโภชนาการในเด็ก

จากปัญหาและเหตุผลต่างๆ โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิดถานุเคราะห์) จึงได้ดำเนินจัดทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมจัดบริการอาหารกลางวัน (thai school lunch) มีการจัดทำรายการอาหารหมุนเวียนรายเดือน มีการปรุง ประกอบอาหารถูกหลักโภชนาการ สุขาภิบาลและอาหารปลอดภัย นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณและสัดส่วนของมาตรฐานโภชนาการ (ใช้ Thai School Lunch Program) กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน การเฝ้าระวังและติดตามภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกายนักเรียน โรงเรียนได้ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ให้มีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย และมีสุขภาพที่สมบูรณ์ซึ่งอาจส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการ นักเรียน	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563	ครูณอมทรัพย์ โรจนรัตน์
2	กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563	ครูอ้อมใจ อร่าม
3	กิจกรรมจัดบริการอาหารกลางวัน (thai school lunch)	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563	ครูอ้อมใจ อร่าม
4	กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563	ครูพัชรา จามพัฒน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6. งบประมาณ

สนับสนุนจากเทศบาลตำบลท่าทองใหม่ จำนวน 2,700,000 บาท

จำนวน 4,000 บาท(ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมตรวจสอบภาวะโภชนาการนักเรียน	1,000			1,000
กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่	-			-
กิจกรรมจัดบริการอาหารกลางวัน (thai school lunch)	3,000			3,000
กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	2,700,000			2,700,000
รวมงบประมาณ	2,704,000			2,704,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและ ถูกหลักโภชนาการ	90	การสังเกต/ สอบถาม/ประเมิน สภาพจริง	แบบประเมิน ความพึงพอใจ / รายงานโครงการ
2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	90		
			แบบบันทึกการ วัดน้ำหนัก ส่วนสูง/แบบ บันทึกความพึง พอใจรายงาน โครงการ

ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและ ถูกหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์		สอบถาม/ประเมิน สภาพจริง ทัศนคติ ความพึงพอใจ	- ประเมินความ พึงพอใจ - แบบบันทึกการ วัดน้ำหนักส่วนสูง - แบบบันทึก ความพึงพอใจ รายงานโครงการ

8.วิธีการประเมินโครงการ

- 8.1 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนตามแบบจัดบริการอาหารกลางวัน Thai school Lunch
- 8.2 ประเมินแบบบันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูงนักเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.3 ประเมินความพึงพอใจโครงการอาหารกลางวัน

9.เครื่องมือประเมิน

- 9.1 แบบประเมินความความพึงพอใจ
- 9.2 แบบบันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูง
- 9.3 แบบบันทึกความพึงพอใจรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ และมีภาวะโภชนาการตาม
 เกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 10.2 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางพัชรา จามพัฒน์)
 ครูโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพัชรา จามพัฒน์)
 ครูโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวนิชชา เตียววณิชย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไท(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	โรงเรียน ปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ ที่	5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้มีโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลุกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

หากผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทาง โดยอาจใช้หลัก 3Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลุกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะ

ทั้งนี้ โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เทศบาลตำบลท่าทองใหม่ และชุมชนโดยรอบ ได้ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าว และ มีความมุ่งมั่นในการเป็นสถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง จึงได้เข้าร่วมและจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อสนองตอบนโยบายฯ ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ในสถานศึกษาและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียน ห้องสำนักงาน สภาวัดล้อมโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีการจัดการขยะ ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีองค์ความรู้ และมีการจัดการคัดแยกขยะตามหลัก 3R (reduce reuse recycle)

3.3.3 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน

3.2.4 โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก 3Rs ในการลดปริมาณขยะ (Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ	1 ต.ค 62 – 30 ก.ย 63	ครูพานุ นรารักษ์
2	กิจกรรม REEDUCE REUSE RECYCLE	1 ต.ค 62 – 30 ก.ย 63	ครูพงศกร โสภา
3	กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	1 ต.ค 62 – 30 ก.ย 63	ครูศักดิ์ศิรินทร์ อาจหาญ
4	กิจกรรม BIG CLEANING DAY	1 ต.ค 62 – 30 ก.ย 63	ครูวีระพงษ์ รอดเมื่อ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6. งบประมาณ

จำนวน 130,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ 2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ	3,000	-	-	3,000
กิจกรรม REEDUCE REUSE RECYCLE	120,000	-	-	120,000
กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	4,000	-	-	4,000
กิจกรรม BIG CLEANING DAY	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	130,000	-	-	130,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
1. ห้องเรียน ห้องสำนักงาน สภาพแวดล้อม โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) มีการ จัดการขยะ ร้อยละ 80	80	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบตอบรับการ เข้าร่วมโครงการ
1. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีองค์ความรู้ และมีการจัดการคัดแยกขยะ ตามหลัก 3R (reduce reuse recycle)	80		
1. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดท่า ไทร(ดิตถานุเคราะห์) ร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	80		
เชิงคุณภาพ			
3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความ เข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ	80	- ประเมิน โครงการ	- แบบรายงาน โครงการ
3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคัดแยก ขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์	80	- ประเมิน ความพึง พอใจ	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
3.2.3นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน	80		
3.2.4โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก 3Rs ในการลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle)	80		

8. วิธีการประเมินโครงการ

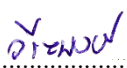
- 8.1 ประเมินแบบสังเกตในการคัดแยกขยะของนักเรียนโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)
- 8.2 ประเมินแบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
- 8.3 ประเมินความพึงพอใจในจัดโครงการและกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ในการลดปริมาณขยะ ตามหลัก 3R (Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

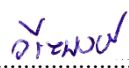
9. เครื่องมือประเมิน

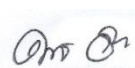
- 9.1 แบบสังเกต
- 9.2 แบบสัมภาษณ์
- 9.3 แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ
- 9.4 แบบประเมินความพึงพอใจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ
- 10.2 นักเรียนมีความสามารถในการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์
- 10.3 นักเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการคัดแยกขยะในโรงเรียนและชุมชน
- 10.4 โรงเรียนมีการจัดโครงการและกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลัก 3R ในการลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)
ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)
ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวนิชชา เตียววานิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ ที่	4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ไว้ในหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47 – 51) โดยที่มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนที่เกี่ยวข้องสถานศึกษาโดยตรง กำหนดไว้ในมาตรา 48 ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม มีระบบครบวงจร (PDLC) และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในมาตรา 49 ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 5 ปี พร้อมทั้งมีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถ่านุเคราะห์) ได้ตระหนักถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาว่ามีความสำคัญอย่างมากเพราะการศึกษาเป็นการพัฒนาคน และกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืนต้องอาศัยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อน พร้อมกับการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงจำเป็นต้องจัดตั้งองค์กร โครงสร้างระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคคล และเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพ การศึกษาตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้องและครบถ้วนทันใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันทำงานพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

3.1.2 พัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ ให้มีความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนประเมินตนเอง จัดทำรายงาน เสนอต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน (P)	พ.ค. 63	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (P)	พ.ค. 63	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 63	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	จัดทำคู่มือเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๑ คู่มือมอบหมายงาน ๑ จัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา ๑ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ๑ การนิเทศภายใน/ติดตามผล ๑ จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	พ.ค. 63 พ.ค. 63 พ.ค. 63 ธ.ค 62/มี.ค. 63 มี.ค. 63	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ครูทุกคน ครูทุกคน ผอ./ฝ่ายวิชาการ ครูทุกคน
5	ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (D) ๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ การผลิตสื่อจัดทำใช้สื่อการเรียนการสอน ๑ จัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ๑ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง ๑ จัดทำรายงานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ๑ จัดเก็บผลงานครู นักเรียนอย่างเป็นระบบ ๑ จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ภายใน -ภายนอก ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ ๑ จัดทำวิจัยชั้นเรียน ๑ ประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	พ.ค. 63 มิ.ย. 63 พ.ค. 63/พ.ย. 63 ก.ย. 63/ก.พ. 64 มี.ค. 63 มี.ค. 63 พ.ค. 63 ส.ค. 63 ก.ค. 63/ม.ค. 64	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูผู้สอน นางจิราพร ขอนแก้ว ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียน	มี.ค. 63	ครูทุกคน/วิชาการ
7	จัดทำแบบสรุปรายงานประจำปีการศึกษา (SAR)	มี.ค. 63	ครูทุกคน/บุคลากร
8	รายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทราบ	มี.ค. 63	ครูผู้สอนทุกคน
9	ประเมินผล สรุปผล รายงานโครงการ (A)	มี.ค. 63	นางสาววงลักษณ์ ทองสีสัน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6. งบประมาณ

จำนวน 39,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
2. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	1,000	-	-	1,000
3.กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมจัดทำ ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี	25,000	-	-	25,000
5. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพสถานศึกษาประจำปี (SAR)	5,000	-	-	5,000
6.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	-	-	5,000
7.กิจกรรมจัดทำรายงานควบคุมภายใน(คตง)	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	39,000	-	-	39,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 100%	100	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๑ รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	100	นิเทศ ติดตาม	1.แบบบันทึกการนิเทศ 2.SAR ของสถานศึกษา
๑ สรุปรายงานประจำปีการศึกษา (SAR) ของครู	100	นิเทศ ติดตาม	1.แบบบันทึกการนิเทศ
๑ จัดเก็บผลงานครูและนักเรียนอย่างเป็นระบบ	100	นิเทศ ติดตาม	2.SAR ของครู
เชิงคุณภาพ			
๑ ชุมชน/ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. วิธีการประเมินโครงการ

- 8.1 สังเกตและทำการตรวจสอบในแบบประเมิน
- 8.2 นิเทศ ติดตาม และทำการบันทึกลงในแบบบันทึกการนิเทศ
- 8.3 ประเมินจาก SAR ของสถานศึกษา
- 8.4 ประเมินจาก SAR ของครู
- 8.3 ประเมินความพึงพอใจของชุมชน ผู้ปกครองจากแบบสอบถาม

9. เครื่องมือประเมิน

- 9.1 แบบประเมินบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9.2 แบบบันทึกการนิเทศ การติดตาม
- 9.3 แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบสอบถาม)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีการจัดทำประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปี รายงานการควบคุมภายใน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

10.2 ระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวนิชชา เดี่ยววานิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิดถานุเคราะห์)

ชื่อโครงการ	การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่	6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระพงษ์ รอดเมื่อ และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. 2556 นำร่องจากทุกภาค 225 โรงเรียน (225 เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน) และเพิ่มเป็น ร้อยละ 10 และร้อยละ 20 จนกระทั่งครบทุกโรงเรียน เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนถึงเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตเมื่อปีการศึกษา 2557 โรงเรียนสุจริตเครือข่าย รุ่น 10% ซึ่งได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อดำเนินการส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสุจริต 5 ด้าน คือ ทักษะกระบวนการคิด , ความมีวินัย , ความซื่อสัตย์ , อยู่อย่างพอเพียง และความมีจิตสาธารณะ ทั้งยังฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ให้เข้าถึงนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติจะเจริญเติบโตไปเป็นคนดีของสังคมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”	1 ต.ค. 62 - 30 ก.ย. 63	นายพานุ นราภัย
2	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	1 ต.ค. 62 - 30 ก.ย. 63	นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ
3	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน	1 ต.ค. 62 - 30 ก.ย. 63	นายพานุ นราภัย
4	กิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) “โรงเรียนสุจริต”	1 ต.ค. 62 - 30 ก.ย. 63	นางนวลฉวี ไทรบุรี

5.ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2563

6.งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”	8,000.	3,000	-	5,000.
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	2,000.	-	-	2,000.
กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน	3,000.	-	-	3,000.
กิจกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice) “โรงเรียนสุจริต”	2,000.	-	-	2,000.
รวมงบประมาณ	15,000	3,000		12,000

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต) 2.นักเรียนร้อยละ 70 มีความสำนึกในความเป็นไทย 3.นักเรียนร้อยละ 70 มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 4.ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	70 70 80	-ทดสอบ -ประเมิน	- แบบประเมินโครงการโรงเรียนสุจริตความสามารถในการสื่อสาร - การนำเสนอผลงาน
เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในระดับดี 2.นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3.นักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 4.ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีผลงานแสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		- ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

8.วิธีการประเมินโครงการ

8.1 ประเมินคุณลักษณะด้านความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

8.2 ประเมินทักษะการนำเสนอผลงาน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

8.3 ประเมินความพึงพอใจในโครงการโรงเรียนสุจริต Communication Routine

9.เครื่องมือประเมิน

9.1 แบบประเมินโครงการโรงเรียนสุจริต

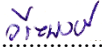
9.2 แบบประเมินทักษะการนำเสนอผลงาน

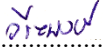
9.3 แบบประเมินความพึงพอใจ

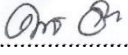
10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

10.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ)
ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวณิชชา เตียววณิชย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน ปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) จัดทำการทบทวน ปรับปรุง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ วางแผนการปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ได้วางไว้ เพื่อให้การจัดทำรายงานและเอกสารดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการความสะดวก ให้คำแนะนำปรึกษา ติดตาม ประสานงาน สนับสนุน ส่งเสริม และนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกำหนดที่วางไว้ ประกอบด้วย

๑.๑	นางวณิชชา เตียววณิชช์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางณอมทรัพย์ โรจนรัตน์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	รองประธาน
๑.๓	นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑.๔	นางวลิตดา คงนิล	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑.๕	นางวรรณภา เพชรแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑.๖	นางจิราพร ขอนแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๑.๗	นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการสรุปโครงการกิจกรรม มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการสรุปโครงการ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดทำเป็นรูปเล่มและรายงานให้ผู้บริหารทราบ ประกอบด้วย

๒.๑	นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	รองประธาน
๒.๓	นางบุษบา แก้วมหา	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๔	นางสาวชนิษฐา พุทธิพิทักษ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๕	นางเสาวนิตย์ ทองกุล	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๖	นางสุคนธ์ หนูจีนแสง	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๗	นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๘	นางเรณู สุทธินุ่น	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๙	นายศักดิ์ชรินทร์ อางหาญ	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๑๐	นางศรีประพันธ์ คงเกตุ	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๑๑	นางณอมทรัพย์ โรจนรัตน์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๑๒	นายพานู นราภัย	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๑๔	นางวรรณภา เพชรแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ

๒.๑๕ นางสาวรัตดา คงนิล	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๑๖ นายพงศกร โสภา	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๑๗ นางพรรณณี คชสิทธิ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาววิไลลักษณ์ คำคง	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่ พิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ นางวรรณภา เพชรแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวทิยา บัวมณี	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๓.๓ นายพานุ นรารักษ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมข้อมูล มีหน้าที่ รวบรวมโครงการกิจกรรม ตรวจสอบข้อมูล ประสานงาน จัดเก็บข้อมูล จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ก่อนส่งคณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์ ประกอบด้วย

๔.๑ นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางจิราพร ขอนแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	รองประธาน
๔.๓ นางพัชรา จามพัฒน์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๔ นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๕ นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๖ นางอรรณพ พรหมสอน	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๗ นางสาวอัญชลี แพเพชรวง	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๘ นางราศรี วิชัยดิษฐ์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๙ นางณัฐมน แก้วอำดี	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาววิชชุดา เสือแก้ว	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๑๒ นางปัทมา จินดากาญจน์	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวสุทธิดา สุวรรณพินาน	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๑๔ นางนวลฉวี ไทรบุรี	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๑๕ นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ	ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๑๖ นางสาวกชพร หมุนหลี่	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๑๗ นางสาวธิดิมา ตุกชุมแสง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๑๘ นางสาวชิมมุก นุ่นทิพย์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๑๙ นายขจรศักดิ์ จันทร์สว่าง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๒๐ ว่าที่ ร.ต.จิรภูมิ โชติถิรสมพงศ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๒๑ นางสาวอ้อมใจ อร่าม	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๒๒ นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๒๓ นางสาวทิยา บัวมณี	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๒๔ นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการ
๔.๒๕ นางสาวชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์เอกสาร มีหน้าที่ จัดพิมพ์ข้อมูลสารสนเทศ ตามที่ได้รับมอบหมาย ตามคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล พร้อมออกแบบปก ทำรูปเล่มให้รายงานและเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|---------------------|
| ๕.๑ นางสาวเพ็ญ อินทร์แก้ว | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒ นางสาวสุทธิดา สุวรรณพินาน | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ |
| ๕.๓ นางสาวทิยา บัวมณี | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ |
| ๕.๔ นางสาวอ้อมใจ อร่าม | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ |
| ๕.๕ นางสาวชุติกัญจน์ แม้นเมฆ | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการ |
| ๕.๖ นางสาววิไลลักษณ์ คำคง | ครู โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางวณิชชา เตี้ยววานิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)



โรงเรียนวัดท่าไทโร(ดิตถานุเคราะห์)

๓๒๕ หมู่ ๒ ต.ท่าทองใหม่ อ.กาญจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ธานี โทร.๐๗/๓๒๒๗๐๘๑