

รายงานการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ครั้งที่ ๗ /๒๕๖๘ วาระเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๘

วันเสาร์ที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางวนิชชา เตียววานิชย์ | ๒๑.นางสาวจิตติมา ตุกชูแสง |
| ๒. นางศศิณัฐ พิชัยรัตน์ | ๒๒.นางสาวปิยวรรณ ศิริสุทธิ |
| ๓. นายพงศกร โสภา | ๒๓.นางสาวชุตिकाญจน์ แม้นเมฆ |
| ๔. นางจิราพร วุฒิพงษ์ | ๒๔.นายวีระพงษ์ รอดเมื่อ |
| ๕. นายปิยวัชร อักษรสม | ๒๕.นายพานู นราภัย |
| ๖. นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์ล่อง | ๒๖.นางสาวนงนกร ศรีทองนิม |
| ๗. นางสาวอัญชลี แพเพชรทอง | ๒๗.นางเฉลิมขวัญ ทองสุก |
| ๘. นางสาวกชพร หมุนหลี่ | ๒๘.นางสาวอ้อมใจ อร่าม |
| ๙. นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์ | ๒๙.นางปัทมา จินดากาญจน์ |
| ๑๐.นางสาวสุภารัตน์ เพชรรอด | ๓๐.นายณพวิชัย บุญส่ง |
| ๑๑.นางภาวนา วิจิตร | ๓๑.นางดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว |
| ๑๒.นางสาวภัทราวดี อินทร์สุวรรณ | ๓๒.นางสาวชนิตา หัสบดี |
| ๑๓.นางสาวขวัญจิรา เพ็งหนู | ๓๓.นางสาวอาทิตย์ยา เปรมปรีดี |
| ๑๔. นางณัฐนิภา เสนทองแก้ว | ๓๔. นางสาวเพียงใจ อภินนพงษ์ |
| ๑๕. นางสาววิชุดา เสือแก้ว | ๓๕. นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์ |
| ๑๖. นางสาวนงลักษณ์ ทองสีสัน | ๓๖. นางสาวอรพรรณ สุวรรณบุตร |
| ๑๗. ว่าที่ ร.ต.จิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์ | ๓๗. นางสาวดวงฤดี ชีวะ |
| ๑๘. นางรัตติยา ธีระเผ่าพันธุ์ | ๓๘. นางสาวสุนันท์ สุขสวัสดิ์ |
| ๑๙.นางราศรี วิชัยดิษฐ์ | ๓๙. นางสาวสุรีพร ขยันดี |
| ๒๐.นางสาวกมลชนก บุญชุม | ๔๐. นายสุชาติ ปล้องสุวรรณ |

ผู้ไม่มาประชุม

- ๑.นางปัทมา จินดากาญจน์

ผู้เข้าร่วมประชุม (นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษา)

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| ๑.นางสาวอารีรัตน์ เต็มวิจิตร | ๒.นางสาวพิดา ต้นชื่นหิน |
| ๓.นางสาวจันจิรา ชูยอด | ๔.นางสาวอพริดา มาหะ |

เริ่มประชุมเวลา เวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

* การประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมวาระเพื่อการชี้แจงทำความเข้าใจ เพื่อการดำเนินงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งมีหลายงานที่ต้องดำเนินการร่วมกันและปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพ ขอขอบคุณสำหรับภาระงานหลายๆอย่างที่ดำเนินการและประสบความสำเร็จร่วมกันในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ยังมีภารกิจสำคัญอีกหลายอย่างที่ต้องขอความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖ /๒๕๖๘ วาระเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘

วันศุกร์ที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น.

- หลักการทำงานของเลขา สพฐ.คนใหม่
- การรายงานกิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ดำเนินการแล้ว
- การปิดภาคเรียนที่ ๑และเปิดภาคเรียนที่ ๒ - ดำเนินการแล้ว

- การจัดทำปฏิทินทางวิชาการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานวิชาการ - รอดำเนินการ
- การเพิ่มยอดวงเงินกู้ของสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ดำเนินการแล้ว
- การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๘- ดำเนินการแล้ว
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) และ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ดำเนินการแล้ว
- การประเมินข้อตกลงในการปฏิบัติ (PA) สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ดำเนินการแล้ว
- การนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ดำเนินการแล้ว
- การเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ - ดำเนินการแล้ว
- การตัดสินผลการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา - ดำเนินการแล้ว
- การลงโทษนักเรียน - ดำเนินการแล้ว
- การรับย้ายนักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รอดำเนินการ
- การเตรียมความพร้อมระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ในภาคเรียนที่ ๒ - รอดำเนินการ
- การช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน - ดำเนินการแล้ว
- การเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รอดำเนินการ
- การทอดกฐินของวัดท่าไทร ปี ๒๕๖๘ - ดำเนินการแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบและรับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑) การบรรจุครูใหม่ วิชาเอกภาษาไทย ตำแหน่งเลขที่ ๘๓๐ แทนคุณครูอัญชลี แพเพชรทอง ด้วยเหตุผลที่ต้องการสร้างฐานด้านการอ่านการเขียนและความสามารถด้านภาษาไทยให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งถือเป็นฐานการเรียนรู้ไปสู่ทุกระดับชั้น คุณครูผู้สอบได้ลำดับที่ ๒ นางสาวปวีณนุช จุลมูล ขอฝากให้คณะครูทุกท่านช่วยกันดูแลน้องๆ คุณครูใหม่ๆ ทุกคน เนื่องจากน้องยังมีประสบการณ์ในการสอน ต้องช่วยกันดูแลให้น้องมีความเข้มแข็งและกำลังใจ

มติที่ประชุม รับทราบ

๒) การจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือนซึ่งถือเป็น การรายงานความก้าวหน้าของโครงการและการใช้งบประมาณของโครงการ ซึ่งขณะนี้ในบางโครงการหรือ กิจกรรมก็ได้ดำเนินการสำเร็จแล้ว อยากจะให้ทำให้เป็นเรื่องปกติของการปฏิบัติงาน ซึ่งในระบบการตรวจสอบที่ แท้จริงต้องมีการตรวจสอบการดำเนินงานเป็นไตรมาส แต่เนื่องจากภารกิจของคุณครูทุกท่านมีมากจึงให้มีการ ดำเนินการจัดทำรายงานรอบ ๖ เดือน เพื่อการติดตามการดำเนินงาน แก้ไขหรือปรับปรุง

มติที่ประชุม รับทราบ

๓) การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน(คตง) ของสถานศึกษา ซึ่งโดยปกติต้องมีการรายงานในเดือน พฤศจิกายน เพื่อให้โรงเรียนได้มีเวลาในการดำเนินและสามารถดำเนินการได้เต็มตามกระบวนการ แต่ครั้งนี้ จนท. เขต ให้รายงานภายในเดือนตุลาคม เราจำเป็นต้องมีการดำเนินการย้อนหลัง โดยหัวหน้างานแต่ละฝ่ายหรืออาจจะ มอบหมายให้ในแต่ละฝ่ายร่วมกันดำเนินการ จะแจ้งดำเนินการให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง มีอีกหลายๆ ระบบที่ต้องมีการ รายงานข้อมูล ขอให้รองผู้อำนวยการได้ไปศึกษาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานในหลายระบบที่สำคัญ เช่น คตง/ ITA/ประกันคุณภาพภายใน ฯลฯ เพื่อนำมาพัฒนาระบบการดำเนินงานภายในโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๔) การรับอาหารเสริม(นม) โรงเรียน ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ จำนวน ๓ ท่าน ประกอบด้วย นางสาวชนิกานต์ พุทธารักษ์ นางสาวจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์และนางสาวปัทมาพร จันทระเกิด โดยทางเทศบาลให้ข้อมูลของการรับอาหารเสริม(นม) ว่า ทางบริษัทฯ จะมีการส่งมอบประมาณทุกวันที่ ๕ ของเดือน และ ประมาณวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙ จะมีการส่งมอบอาหารเสริม(นม)ของการปิดภาคเรียน ซึ่ง รวมทั้งหมด นักเรียนต้องได้รับนม จำนวน ๒๖๐ วัน ในส่วนของคุณครูผู้รับอาหารเสริม(นม) ไปยังห้องเรียนแล้ว

ควรมีการบริหารจัดการให้นักเรียนได้เต็มมให้ครบทุกวัน และมีการดูแลรักษาอย่าให้บาดเจ็บเสีย ควรให้นักเรียนเต็มมให้เป็นไปการรับและทำบันทึกการเต็มมของนักเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๕) การสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม ๑๔๒ ตอนพิเศษ ๓๔๒ ง ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ คือ

๕.๑ ให้สถานที่ราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาทุกแห่ง ลดธงครึ่งเสา เป็นเวลา ๓๐ วัน ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ตุลาคม เป็นต้นไป

๕.๒ ให้ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ไว้ทุกข์ มีกำหนด ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สำหรับการแต่งกายในการไว้ทุกข์ สามารถแต่งกายชุดสีก็ได้ แต่งชุดลูกเสือได้ และยังมีเสื้อผ้าที่นอกจากสีขาวดำ แล้วยังเป็นโทนสีเข้มๆสุภาพ และต้องเป็นเสื้อที่มีปก และในส่วนของกางเกงชุดปกติขาวและชุดปกติขาวเต็มยศ ก็ให้จัดเตรียม เข้มกลัด สก.ไว้ด้วย

ส่วนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามปกติ โดยให้พิจารณาถึงความเหมาะสมของกิจกรรมนั้นๆ และควรมีการจัดกิจกรรมจิตอาสาถวายเป็นพระราชกุศล

มติที่ประชุม รับทราบ

๖) การรับสมัครศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จำนวน ๖ อัตรา รับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑๒-๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ) สามารถอ่านคุณสมบัติและรายละเอียดได้ใน My office

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๖) การเปลี่ยนแปลงหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ และหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรจากการเกษียณอายุ ตามคำสั่งที่ ๑๓๑//๒๕๖๘และคำสั่งที่ ๑๓๗/๒๕๖๘ เนื่องจากคุณครูอัญชลี แพเพชรทอง ซึ่งเป็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ เกษียณอายุ จึงแต่งตั้งคุณครูอ้อมใจ อร่าม เป็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ และขอเปลี่ยนหัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน เป็น คุณครูกชพร หมุนหลี่

มติที่ประชุม รับทราบ

๗) การรับทราบนโยบายจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๐และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นที่ครูทุกคนจะต้องรับรู้และปฏิบัติตาม โดยมีข้อมูลตามเอกสารแนบ

นโยบายจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๐

นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ ๕ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ ๖ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายที่ ๘ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ ๙ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๑๐ การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบายที่ ๑๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

- ๑.ลดภาระครู
- ๒.เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

มติที่ประชุม รับทราบ

๘) การเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหนังสือของลูกเสือจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ กำหนดให้มีการส่งค่าบำรุงลูกเสือตามข้อบังคับ ภายในเดือนตุลาคม ซึ่งตามข้อบังคับให้โรงเรียนจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม และนำส่งตามสัดส่วนที่กำหนดทั้งลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชา ลูกเสือเนตรนารี คนละ ๕ บาท ผู้กำกับลูกเสือ ๓๐ บาท พร้อมทั้งให้ออกใบเสร็จตามแบบที่กำหนด และส่งเงินตามสัดส่วนไปที่สำนักลูกเสือจังหวัดระยองเถิด ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	ครูประจำชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๓๒	๑๖๐	คุณครูอาทิตย์ เปรมปรีดี
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๓๓	๑๖๕	คุณครูเพียงใจ อภินพพงษ์
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓	๓๓	๑๖๕	คุณครูปวิณนุช จุลมูล
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๓๓	๑๖๕	คุณครูสุภารัตน์ เพชรรอด
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๓๑	๑๕๕	คุณครูภาวนา วิจิตร
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๓	๓๐	๑๕๐	คุณครูราศรี วิชัยดิษฐ์
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๒๖	๑๓๐	คุณครูจรรยาภรณ์ ศิริกาญจน์
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๔	๑๒๐	คุณครูปัทมาพร จันทระเกิด
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	๒๔	๑๒๐	คุณครูณพวิทย์ บุญส่ง
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๙	๑๔๕	คุณครูปิยวัชร อักษรสม
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๕	๑๒๕	คุณครูขวัญจิรา เพ็งหนู
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๓	๒๕	๑๒๕	คุณครูกมลชนก บุญชุม
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๘	๑๔๐	คุณครูธิมา ตุกชูแสง
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๘	๑๔๐	คุณครูกชพร หมุนหลี่
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๓	๒๕	๑๒๕	คุณครูจิราพร วุฒิพงษ์
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๒๙	๑๔๕	คุณครูชุตินาถกาญจน์ แม้นเมฆ
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๔	๑๒๐	คุณครูดวงเพ็ญ อินทร์แก้ว
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๓	๒๔	๑๒๐	คุณครูปัทมา จินดากาญจน์
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๓๖	๑๘๐	คุณครูเฉลิมขวัญ ทองสุก
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๓๕	๑๗๕	คุณครูนภาพร ศรีทองฉิม
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๓๖	๑๘๐	คุณครูรัตติยา อีระเผ่าพันธุ์
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๓๐	๑๕๐	คุณครูณลักษณ์ ทองสีสัน
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗	๑๘๕	คุณครูณัฐนิภา เสนทองแก้ว
รวม	๖๗๗	๓,๓๘๕	

๑) ค่าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔ คนๆละ ๓๐ บาท = ๗๒๐.๐๐ บาท

๒) ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๖๗๗ คนๆละ ๕ บาท = ๓,๓๘๕.๐๐ บาท

หัก ค่าบำรุงลูกเสือโลก(คนละ ๐.๕๐ บาท) = ๓๓๘.๕๐ บาท

เงินที่เก็บไว้ที่กองลูกเสือ (คนละ ๓.๑๕ บาท)	= ๒,๑๓๒.๕๕ บาท
คงเหลือนำส่ง สนง.ลูกเสือ(๑.๓๕)	= ๙๑๓.๙๕ บาท
รวมเงินนำส่งทั้งหมด(๗๒๐+๓๓๘.๕๐+๙๑๓.๙๕)	= ๑,๙๗๒.๔๕ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ โดยมอบให้คุณครูพานู นราภัย นำเงิน จำนวน ๑,๙๗๒.๔๕ ผากเข้าบัญชีธนาคารกรุงไทย เลขที่ ๘๐๗-๑-๐๒๕๑๓-๕ “คณะกรรมการลูกเสือจังหวัดสุราษฎร์ธานี” และนำเงิน จำนวน ๒,๑๓๒.๕๕ บาท ผากเข้าบัญชีเงินรายได้สถานศึกษา ออกใบเสร็จรับเงิน “ค่าบำรุงลูกเสือ-เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมอบให้คุณครูเฉลิมขวัญ ทองสุก เจ้าหน้าที่บัญชี จัดทำบัญชีแยกในเงินรายได้สถานศึกษา

๙) การเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)และการเขียนรายงานผลตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ((PA) ไม่ใช่แค่การประเมิน แต่คือสิ่งที่สะท้อนคุณภาพของครู) ซึ่งกำหนดส่ง ภายในในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ (คศ.๑ปรับปรุงยุค/คศ.๒แก้ไขปัญหา/คศ.๓ริเริ่มพัฒนา/คศ.๔คิดค้นปรับเปลี่ยน)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน(PA)

- | | |
|--|--|
| ๑.เพื่อให้ครูได้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง | ๒.เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการเลื่อนวิทยฐานะ |
| ๓.เพื่อสะท้อนคุณภาพและผลลัพธ์ของผู้เรียน | ๔.เพื่อสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ |

หลักเกณฑ์และองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ : การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

- การจัดการเรียนรู้ (๘)
- การส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (๔)
- การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (๓)

องค์ประกอบที่ ๒ : ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน(ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- นวัตกรรม/ผลงานเชิงประจักษ์

การเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)และรายงานผลข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)

๑.ต้องเขียนตามวิทยฐานะของตนเอง (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด)

๒.คำที่ใช้ต้องเป็นคำเดียวกัน เช่น คำว่า นักเรียน หรือผู้เรียน เลือกใช้คำใด ก็ให้ใช้คำนั้น

๓.การเขียนตัวชี้วัด ต้องเขียนให้สามารถวัดได้ โดยต้องมีหลักเกณฑ์ในการวัดและต้องใช้ข้อมูลนักเรียน หรือผลสัมฤทธิ์หรือความพึงพอใจของวิชาที่ตนเองสอน เช่น

(PA) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับดีมาก

(ข้อมูล) สมมุติว่าในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ มีนักเรียนทั้งหมด ๔๐ คน แสดงว่านักเรียนร้อยละ ๘๐ คือ นักเรียนจำนวน ๓๒ คน ดังนั้นนักเรียนต้องมากกว่า ๓๒ คน จึงจะผ่านการประเมินในตัวชี้วัดนั้น

(ผลลัพธ์) นักเรียนจำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับดีมาก

(ตัวอย่าง ครู ค.ศ.๑ ภาษาไทย)

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงยุคให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น	
งาน(Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน ๑.๑ จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ข้าพเจ้า ได้ดำเนินการในการพัฒนางานในด้านต่างๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้ ๑) ได้ร่วมการจัดทำและศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อการจัดทำทวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ และออกแบบการวัดประเมินผล ๒) ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบการเรียนรู้ และออกแบบการวัดประเมินผล เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ ด้านการอ่านและภาษาไทย ของผู้เรียน	
ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนางานตามข้อตกลง ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ามาตรฐานของสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีเยี่ยม	
ผลลัพธ์จากการพัฒนางานตามข้อตกลง(PA) ๑. ผู้เรียน จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ามาตรฐานของสถานศึกษา ๒. ผู้เรียน จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีเยี่ยม	
การบรรลุตามตัวชี้วัด	☐ ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง ☐ ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง ☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง ☐ ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก เนื่องจาก.....

อ้างอิง ข้อมูลด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ จำนวน ๓๐ คน ได้รับการพัฒนาด้วยแบบฝึกอ่านและเขียน ซึ่งได้มีการปรับปรุงยุคมากจากแบบฝึก ของ สำนักวิชาการ(สมมุติ) ดังนี้

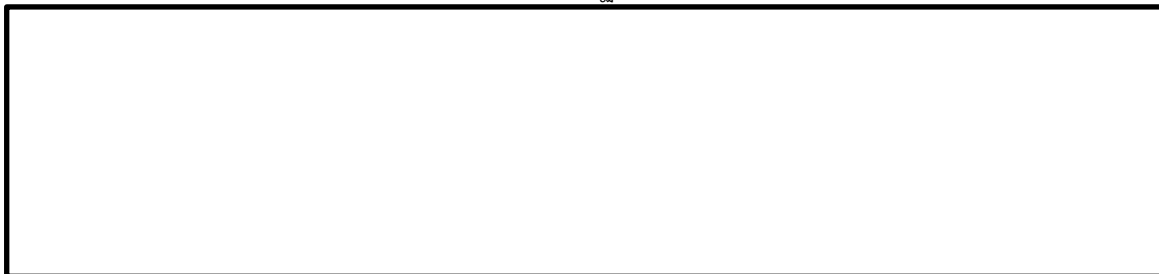
ผลการอ่านจากคำพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ ระดับดีมาก จำนวน ๘ คน ระดับดี จำนวน ๑๐ คน ระดับพอใช้ จำนวน ๖ คนและระดับปรับปรุง จำนวน ๖ คน

ผลการเขียนจากคำพื้นฐาน ครั้งที่ ๑

การพัฒนางาน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการปรับปรุงยุคต์แบบฝึกการอ่านและการเขียนของสำนักวิชาการ มีปรับใช้กับ ผู้เรียนและมีการใช้คำพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นข้อมูลสำหรับพื้นฐานให้นักเรียน โดยมีการจัดทำบัญชีคำพื้นฐานให้นักเรียนไปฝึกอ่านคนละ ๑ เล่ม ประกอบกับการประสานกับผู้ปกครองนักเรียนทุกคนเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ามาตรฐานของสถานศึกษาและมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีเยี่ยม

ภาพ/หลักฐานอ้างอิง



มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- น้องนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๔ ท่าน วิชาเอกวิทยาศาสตร์และแนะแนวมอบให้คุณครู ชุตติกาญจน์ แม้นเมฆ คุณครูปิยวรรณ ศิริสุทธิ และคุณครูจิตติมา ตุกชูแสง รับผิดชอบเป็นครูพี่เลี้ยง เดียวจะดำเนินการจัดทำคำสั่งให้อีกครั้งหนึ่ง
- คุณครูภัทราวดี อินทรสุวรรณ แจ้งเรื่องที่วีห้องเรียนอนุบาลปีที่ ๓/๒ เสีย ไม่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวนภกร ศรีทองฉิม)

ครูโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางวณิชชา เตียววณิชย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์)

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
นโยบายที่ ๑	๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้สถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
นโยบายที่ ๒	๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่น ในสังคมร่วมสมัย ๒.๒ สร้าง พัฒนา จัดหาวัสดุเครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน กิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
นโยบายที่ ๓	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และหลักสูตรการศึกษา ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ๓.๗ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ๓.๘ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
นโยบายที่ ๔	๔. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ๔.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ ๔.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
นโยบายที่ ๕	๕. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๕.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๕.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล ๕.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ ๕.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
นโยบายที่ ๖	๖. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ๖.๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา) ๖.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสู่ความเป็นสากล และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ๖.๔ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙
นโยบายที่ ๗	๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๗.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัย สพฐ. ๗.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
นโยบายที่ ๘	๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๘.๑ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ๘.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๘.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) ๘.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ๘.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝึกระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๘.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ ๘.๗ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ๘.๘ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
นโยบายที่ ๙	๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ๙.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ ๙.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีที่ทันสมัยจิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น ๙.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายที่ ๑๐	๑๐. การจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ๑๐.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง ๑๐.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ๑๐.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank) ๑๐.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบาย/ Quick Win ข้อที่	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
นโยบายที่ ๑๑	๑๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ๑๑.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ๑๑.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) ๑๑.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด ๑๑.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๑.๕ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
QuickWin ๑	๑. ลดภาระงานครู ๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและไม่เชื่อมโยงกับการสอน อาทิ งานพัสดุ งานการเงิน และงานธุรการ เพื่อให้ครูมีเวลาจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง ๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการระบบสารสนเทศ ๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และปรับลดภาระงานพิเศษหรืองานตอบสนองตามนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่สอนอย่างเต็มที่
QuickWin ๒	๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส และประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
QuickWin ๓	๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม ๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสเต็มศึกษา(STEAM) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นต้น ๓.๔ ส่งเสริมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ