

การวิเคราะห์หลักสูตร

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

หลักการ

เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการอบรมเลี้ยงดูการพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพโดยมีหลักการดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนที่เพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ มีความรับผิดชอบ

3. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ มีวินัยในตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

1. ประสบการณ์สำคัญ

ประสบการณ์สำคัญเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนนำไปใช้ในการออกแบบ การจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทุกด้าน ดังนี้

1.1 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาทในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่างๆ และสนับสนุนให้เด็กมีโอกาสดูแลและสุขอนามัย สุขนิสัย และการรักษาความปลอดภัย ดังนี้

ด้านร่างกาย	ประสบการณ์สำคัญ
1.1.1 การใช้กล้ามเนื้อใหญ่	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 4. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 5. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
1.1.2 การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก 2. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 3. การปั้น 4. การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ 5. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ
1.1.3 การรักษาสุขอนามัยส่วนตัว	1. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
1.1.4 การรักษาความปลอดภัย	1. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 2. การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย 3. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 4. การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ
1.1.5 การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	1. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ 2. การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง

1.2 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกของตนเองที่เหมาะสมกับวัย ตระหนักถึงลักษณะพิเศษเฉพาะ ที่เป็นอัตลักษณ์ ความเป็นตัวของตัวเอง มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สุนทรีย์ภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ด้านอารมณ์ จิตใจ	ประสบการณ์สำคัญ
1.2.1 สุนทรีย์ภาพ ดนตรี	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2. การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ 3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 4. การเล่นบทบาทสมมติ 5. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 6. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
1.2.2 การเล่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเล่นอิสระ 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 3. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 4. การเล่นนอกห้องเรียน
1.2.3 คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 2. การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม 3. การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม
1.2.4 การแสดงออกทางอารมณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น 2. การเล่นบทบาทสมมติ 3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 4. การร้องเพลง 5. การทำงานศิลปะ
1.2.5 การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง

1.2.6 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

1. การแสดงความยินดีเมื่อมีผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปกป้องเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ

1.3 ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่างๆ ดังนี้

ด้านสังคม	ประสพการณ์สำคัญ
1.3.1 การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	1. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 2. การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
1.3.2 การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน 2. การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 3. การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ 4. การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ 5. การเลี้ยงสัตว์ 6. การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
1.3.3 การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. การเล่นเกมบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย 2. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย 3. การประกอบอาหารไทย 4. การศึกษานอกสถานที่ 5. การละเล่นพื้นบ้านของไทย
1.3.4 การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	1. การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 2. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 3. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 4. การดูแลห้องเรียนร่วมกัน

	5. การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
1.3.5 การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. การทำศิลปะแบบร่วมมือ
1.3.6 การแก้ปัญหาความขัดแย้ง	1. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา 2. การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
1.3.7 การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

1.4 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสื่อต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล และการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป ดังนี้

ด้านสติปัญญา	ประสบการณ์สำคัญ
1.4.1 การใช้ภาษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม 2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 3. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ 4. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 5. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 6. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ 7. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ 8. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด 9. การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร 10. การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ 11. การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ 12. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง 13. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ 14. การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตาดำเนินจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง 15. การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนเอง หรือคำคุ้นเคย

	16. การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ 17. การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง 18. การเล่นเกมทางภาษา 19. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง 20. การเขียนร่วมกันตามโอกาส และการเขียนอิสระ 21. การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/คำคุ้นเคย 22. การคิดสะกดคำและเขียนเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเองอย่างอิสระ
--	---

ด้านสติปัญญา(ต่อ)	ประสบการณ์สำคัญ(ต่อ)
1.4.2 การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การ ตัดสินใจและแก้ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 2. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน 3. การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการกระทำ วาดภาพ ภาพถ่าย และรูปภาพ 4. การเล่นกับสื่อต่าง ๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย 5. การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง 6. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน 7. การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป 8. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 9. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่าง ๆ 10. การรวมและการแยกสิ่งต่าง ๆ 11. การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่าง ๆ 12. การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่าง ๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน 13. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร 14. การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา 15. การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน 16. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ 17. การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล 18. การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล 19. การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา

1.4.3 จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน 2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ 3. การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย
1.4.4 เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว 2. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ 3. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ 4. การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย

๒. สารที่ควรเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรม เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัยและความต้องการความสนใจของเด็กอาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้ โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก ผู้สอนสามารถนำสารที่ควรเรียนรู้อาณาจักรจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้ง่ายต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา แต่ต้องการให้เด็กเกิดแนวคิดหลังจากนำเสนอสารการเรียนรู้นั้นๆ มาจัดประสบการณ์ให้เด็ก เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้สารที่ควรเรียนรู้อาจใช้เป็นแนวทางช่วยให้ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียด และความยากง่ายของเนื้อหา ให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก สารที่ควรเรียนรู้ประกอบด้วย เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการและความสนใจของเด็กโดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญทั้งนี้อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็กดังนี้

๒.1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ นามสกุล รูปร่างหน้าตา รู้จักอวัยวะต่างๆ และวิธีการระวังรักษาร่างกายให้สะอาด และสุขภาพอนามัยที่ดี การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การรักษาความปลอดภัยของตนเอง รวมทั้งการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย การรู้จักประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การกำกับตนเอง การเล่นและทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเองตามลำพังหรือกับผู้อื่น การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง การสะท้อนรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น การแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกอย่างเหมาะสม การแสดงมารยาทที่ดี การมีคุณธรรมจริยธรรม เมื่อเด็กมีโอกาสเรียนรู้แล้วควรเกิดแนวคิด ดังนี้

✦ ฉันมีชื่อตั้งแต่เกิด ฉันมีเสียง รูปร่างหน้าตาไม่เหมือนใคร ฉันภูมิใจที่เป็นตัวฉันเอง เป็นคนไทย
ที่ดี

มีมารยาท มีวินัย รู้จักแบ่งปัน ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น แต่งตัว แปรงฟัน รับประทานอาหาร ฯลฯ

✦ ฉันมีอวัยวะต่างๆ เช่น ตา หู จมูก ปาก ขา มือ ผม นิ้วมือ นิ้วเท้า ฯลฯ และ ฉันรู้จักวิธีรักษา
ร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย มีสุขภาพดี

✦ ฉันใช้ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง ช่วยใน การรับรู้สิ่งต่างๆ จึงควรดูแลรักษาให้ปลอดภัย

✦ ฉันต้องการอากาศ น้ำและอาหารเพื่อการดำรงชีวิต ฉันจึงต้องรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
ออกกำลังกาย และพักผ่อนให้เพียงพอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโต

✦ ฉันตระหนักเกี่ยวกับตนเองว่า ฉันสามารถเคลื่อนไหวโดยควบคุมของร่างกายไปในทิศทาง
ระดับ

และพื้นที่ต่าง ๆ ร่างกายของฉันอาจมีเปลี่ยนแปลงเมื่อฉันรู้สึกไม่สบาย

✦ ฉันเรียนรู้ข้อตกลงต่างๆ รู้จักระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เมื่อทำงาน
เล่นคน

เดี่ยวและเล่นกับผู้อื่น

✦ ฉันอาจรู้สึกดีใจ เสียใจ โกรธ เหนื่อย หรืออื่นๆ แต่ฉันเรียนรู้ที่จะแสดงความรู้สึกในทางที่ดีและ
เหมาะสม เมื่อฉันแสดงความคิดเห็นหรือทำสิ่งต่างๆ ด้วยความคิดของตนเอง แสดงว่าฉันมีความคิด
สร้างสรรค์ ความคิดของฉันเป็นสิ่งสำคัญ แต่คนอื่นก็มีความคิดที่ดีเหมือนฉันเช่นกัน

๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว
สถานศึกษา ชุมชน และบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือใกล้ชิด และมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน
สถานที่สำคัญในจังหวัด สุราษฎร์ธานี อาชีพของคนในชุมชนที่อยู่อาศัย ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม
แหล่งวัฒนธรรมในชุมชนท่าทองใหม่ สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และการปฏิบัติตามวัฒนธรรม
ท้องถิ่นและความเป็นไทย แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อเด็กมีโอกาส
เรียนรู้แล้วควรเกิดแนวคิด ดังนี้ ทุกคนในครอบครัวของฉันเป็นบุคคลสำคัญ ต้องการที่อยู่อาศัย อาหาร
เสื้อผ้า และยารักษาโรครวมทั้งต้องการความรัก ความเอื้ออาทร ช่วยดูแลซึ่งกันและกัน ช่วยกันทำงาน
และปฏิบัติตาม ข้อตกลงภายในครอบครัว ฉันต้องเคารพ เชื่อฟังพ่อแม่และผู้ใหญ่ในครอบครัว ปฏิบัติตน
ให้ถูกต้องตาม กาลเทศะ ครอบครัวของฉันมีวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเกิดของบุคคลในครอบครัว วัน
ทำบุญบ้าน ฉันภูมิใจใน ครอบครัวของฉัน

✦ สถานศึกษาของฉันมีชื่อโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นสถานที่ที่เด็ก ๆ มาทำ
กิจกรรมร่วมกันและทำให้ได้เรียนรู้ สิ่งต่างๆ มากมาย สถานศึกษาของฉันมีคนอยู่ร่วมกันหลายคน ทุก
คนมีหน้าที่รับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ช่วยกันรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของ
สถานศึกษา ครูรักฉันและเอาใจใส่ดูแลเด็กทุกคน เวลาทำกิจกรรมฉันและเพื่อนจะช่วยกันคิด ช่วยกันทำ
รับฟังความคิดเห็น และรับรู้ความรู้สึกซึ่งกันและกัน

✦ ท้องถิ่นท่าทองใหม่มีสถานที่ บุคคล แหล่งวิทยากร แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่สำคัญ คนในท้องถิ่นที่

ฉันอาศัยอยู่มีอาชีพที่หลากหลาย เช่น ครู แพทย์ ทหาร ตำรวจ ชาวนา ชาวสวน พ่อค้า แม่ค้า ท้องถิ่นของฉันมีวันสำคัญของตนเองซึ่งจะมีการปฏิบัติกิจกรรมที่แตกต่างกันไป

✦ ฉันเป็นคนไทย ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ มี

ภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติและท้องถิ่นหลายอย่าง ฉันและเพื่อนนับถือศาสนาพุทธและอิสลามมีความเชื่อที่เหมือนกันหรือแตกต่างกันได้ ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี

๒.3 ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ ลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์ พืช ตลอดจนรู้จักเกี่ยวกับดิน น้ำ ท้องฟ้า สภาพอากาศ ภัยธรรมชาติ แรงแรงและพลังงานในชีวิตประจำวันสิ่งแวดล้อมเด็ก รวมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรักษาธรรมชาติสมบัติเมื่อเด็กมีโอกาสเรียนรู้แล้วควรเกิดแนวคิด ดังนี้

✦ ธรรมชาติรอบตัวฉันมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตต้องการอากาศ แสงแดด น้ำและอาหารเพื่อเจริญเติบโต สิ่งมีชีวิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับลักษณะลมฟ้าอากาศในแต่ละวันหรือฤดู และยังคงพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน สำหรับสิ่งไม่มีชีวิต เช่น น้ำ หิน ดิน ทราย มีรูปร่าง รูปทรง ลักษณะ สีต่างๆ และมีประโยชน์

✦ ลักษณะลมฟ้าอากาศรอบตัวแต่ละวันอาจเหมือนหรือแตกต่างกันได้ บางครั้งฉันคาดคะเนลักษณะ ลมฟ้าอากาศได้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น เมฆ ท้องฟ้า ลม ในเวลากลางวันเป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้นจนดวงอาทิตย์ตก คนส่วนใหญ่จะตื่นและทำงาน ส่วนฉันไปโรงเรียนหรือเล่น เวลา กลางคืนเป็น ช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ตกจนดวงอาทิตย์ขึ้น ฉันและคนส่วนใหญ่จะนอนพักผ่อนตอน กลางคืน กลางวันและกลางคืน มีลักษณะแตกต่างกัน เช่น ท้องฟ้าในเวลากลางวันเป็นสีฟ้าในเวลา กลางคืนเป็นสีดำ กลางวันมี แสงสว่างแต่กลางคืนมืด อากาศเวลากลางวันร้อนกว่าเวลากลางคืน

✦ เมื่อฉันออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่างๆ เช่น ผลัก ดึง บีบ ทวบ ตี เป่า เขย่า ตีต สิ่งของ จะมี

การเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่างๆ

✦ แสงและไฟฟ้า ได้มาจากแหล่งพลังงาน เช่น ดวงอาทิตย์ ลม น้ำ เชื้อเพลิง แสงช่วยให้เรามองเห็น เมื่อมีสิ่งต่าง ๆ ไปบังแสงจะเกิดเงา ไฟฟ้าทำให้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างทำงานได้ ช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน การนำพลังงานมาใช้ทำให้แหล่งพลังงานบางอย่างมีปริมาณลดลง เราจึงต้องใช้ พลังงานอย่างประหยัด

✦ สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติรอบตัวฉัน เช่น สัตว์ พืช น้ำ ดิน หิน ทราย ทะเล คลองท่าทอง สภาพของลม ฟ้า อากาศ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตต้องได้รับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นรอบๆ ตัวฉัน เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ บ้านอยู่อาศัย ถนนหนทาง สวนสาธารณะ ตลาดสดท่าทองใหม่

สถานที่ต่างๆ เป็นสิ่งที่ใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทุกคนรวมทั้ง ฉันช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาสาธารณสมบัติโดยไม่ทำลายและบำรุงรักษาให้ดีขึ้นได้

๒.4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้หนังสือและตัวหนังสือ รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว เวลา เงิน ประโยชน์ การใช้งานและการเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ การคมนาคม เทคโนโลยีและการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เมื่อเด็กมีโอกาสเรียนรู้แล้ว เด็กเกิดแนวคิด ดังนี้

✦ ฉันใช้ภาษาทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน ฉันติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่างๆ ได้หลายวิธี เช่น โดยการไปมาหาสู่ โทรศัพท์ จดหมาย หรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารต่างๆ และฉันทราบข่าวความเคลื่อนไหวต่างๆ รอบตัวด้วยการสนทนา ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ และอ่านหนังสือ หนังสือเป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ถ้าฉันชอบอ่านหนังสือ ฉันก็จะมีความรู้ความคิดมากขึ้น ฉันสามารถรวบรวมข้อมูลง่ายๆ นำมาถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้โดยนำเสนอด้วย รูปภาพ สัญลักษณ์ แผนผัง ผังความคิด แผนภูมิ

✦ สิ่งต่างๆ รอบตัวฉันส่วนใหญ่มีสี ยกเว้นกระจกใส พลาสติกใส สีมีอยู่ทุกหนทุกแห่งที่ฉันสามารถเห็นตามดอกไม้ เสื้อผ้า อาหาร รถยนต์และอื่นๆ สีที่ฉันเห็นมีชื่อเรียกต่างๆ กัน เช่น แดง เหลือง น้ำเงิน สีแต่ละสีทำให้เกิดความรู้สึกต่างกัน สีบางสีสามารถใช้เป็นสัญญาณหรือสัญลักษณ์สื่อสารกันได้

✦ สิ่งต่างๆ รอบตัวฉันมีชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก และส่วนประกอบต่างๆ กัน สามารถจำแนกประเภทตามชนิด ขนาด สี พื้นผิว วัสดุ รูปร่าง รูปทรง หรือประโยชน์ในการใช้งาน

✦ ฉันสามารถสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น การเจริญเติบโตของมนุษย์ สัตว์หรือพืช การเปลี่ยนแปลงของสภาพของลมฟ้าอากาศ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ จากการทดลองอย่างง่ายๆ หรือการประกอบอาหาร และฉันสามารถเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น การนำสิ่งต่างๆ มาใช้ประโยชน์ ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำบางอย่างกับผลที่เกิดขึ้น เช่น ถ้ารับประทานอาหารแล้วไม่แปรงฟันฟันจะผุ ถ้าใส่น้ำตาลลงไปใต้น้ำแล้วน้ำตาลจะละลาย ถ้าปล่อยสิ่งของจากที่สูงแล้วสิ่งของจะตกลงมา

✦ การนับสิ่งต่างๆ ทำให้ฉันรู้จำนวนสิ่งของและจำนวนนับนั้นเพิ่มหรือลดได้ ฉันรู้ว่าสิ่งของแต่ละชิ้น

นับได้เพียงครั้งเดียว ไม่นับซ้ำ และเสียงสุดท้ายที่นับเป็นตัวบอกปริมาณ

✦ ฉันเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ ตามลักษณะ รูปร่าง รูปทรง จำนวน ขนาด น้ำหนักปริมาตร สิ่ง que ช่วยฉันในการสังเกต เช่น แวนขยาย สิ่ง que ช่วยในการ ชั่ง ตวง วัด มีหลายอย่าง เช่น เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย ถ้วย ช้อน เชือก วัสดุสิ่งของอื่นๆ ที่ฉันอาจใช้การคาดคะเนหรือกะประมาณ

✦ ฉันใช้คำที่เกี่ยวกับเวลาในชีวิตประจำวันเช่น กลางวัน กลางคืน ก่อน หลัง เข้า ปาย เย็น

เมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้

✦ ฉันใช้เงินเหรียญและธนบัตรในการซื้อขนมและอาหาร ตัวเลขที่อยู่บนเหรียญและธนบัตรจะบอกค่าของเงิน

✦ ฉันใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน เช่น วันที่ ชั้นเรียน อายุ บ้านเลขที่ นาฬิกา หรือเบอร์โทรศัพท์ และใช้ตัวเลขในการบอกปริมาณของสิ่งต่างๆ และแสดงอันดับที่

✦ สิ่งของเครื่องใช้มีหลายชนิดและหลายประเภท เช่น เครื่องใช้ในการทำสวนเพาะปลูก การก่อสร้าง เครื่องใช้ภายในบ้าน เราใช้ สิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน ขณะเดียวกันก็ต้องระมัดระวังในการใช้งาน เพราะอาจเกิดอันตรายและความเสียหายได้ถ้าใช้ผิดวิธีหรือใช้ผิดประเภท เมื่อใช้แล้วควรทำความสะอาดและเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย เราควรใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม

✦ ฉันเดินทางจากที่หนึ่งไปยังที่หนึ่งได้ด้วยการเดินหรือใช้ยานพาหนะ พาหนะบางอย่างที่ฉันเห็นเคลื่อนที่ได้โดยการใช้เครื่องยนต์ ลม ไฟฟ้า หรือคนเป็นผู้ทำให้เคลื่อนที่ คนเรา เดินทางหรือขนส่งได้ทั้งทางบก ทางน้ำทางอากาศ พาหนะที่ใช้เดินทาง เช่น รถยนต์ รถเมล์ รถไฟ เครื่องบิน เรือ ผู้ขับขี่จะต้องได้รับใบอนุญาตขับขี่ และทำตามกฎจราจรเพื่อความปลอดภัยของทุกคน และฉันต้องเดินบนทางเท้า ข้ามถนนตรงทางม้าลาย สะพานลอยหรือตรงที่มีสัญญาณไฟ เพื่อความปลอดภัยและต้องระมัดระวังเวลาข้าม

วิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กำหนดสาระการเรียนรู้รายปี โดยยึดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ ประสพการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ให้ครบทั้ง 12 มาตรฐาน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และครอบคลุมทุกช่วงอายุหรือช่วงชั้นปีที่จัดการศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถออกแบบวิธีการนำเสนอ การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปีในรูปแบบตารางที่หลากหลาย โดยนำชื่อหน่วย/โครงการ มาระบุเชื่อมต่อกับสาระการเรียนรู้ได้ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ได้ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของทุกองค์ประกอบ วิธีการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี มีแนวทางดังนี้

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี

พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑.๑ หน้าหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๑.๑.๑ หน้าหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	- การออกกำลังกาย - การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ที่ช่วยทำให้ร่างกายเจริญเติบโต - การพักผ่อนให้เพียงพอ - ความรับผิดชอบต่อตนเอง	ตัวเรา ร่างกายของฉัน
๑.๒ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	๑.๒.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย - การประกอบอาหารไทย	อาหารที่มีประโยชน์-ไม่มีประโยชน์ - การปฏิบัติในการรับประทานอาหาร - การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และเลือกดื่มน้ำสะอาด - อาหารหลัก 5 หมู่	ปฐมนิเทศ รู้รอบ ปลอดภัย ประสาทสัมผัสทั้งห้า ร่างกายของฉัน อาหารดีมีประโยชน์

			- การมีเจตคติที่ดีต่อการ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์	
--	--	--	---	--

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี(ต่อ)					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑.๒ มีสุขภาพ อนามัยและ สุขนิสัยที่ดี (ต่อ)				- มารยาทในการรับประทานอาหาร -การรับประทานอาหารที่ สอดคล้องกับ STRONG	
	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	การรักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัย ที่ดีในกิจวัตรประจำวัน การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตร ประจำวัน	อวัยวะและวิธีการดูแลรักษา - อวัยวะต่างๆ ของร่างกายและ การรักษาความปลอดภัย - วิธีระวังรักษาร่างกายให้ สะอาดและมีสุขภาพอนามัยที่ดี - การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร อวัยวะและวิธีการดูแลรักษา	ปฐมนิเทศ หนูทำได้ รู้รอบ ปลอดภัย ฤดูร้อน ประสาทสัมผัสทั้งห้า ร่างกายของฉัน	

		การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน - การฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการ	- อวัยวะต่างๆ ของร่างกายและการรักษาความปลอดภัย - วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขภาพอนามัยที่ดี	
--	--	--	---	--

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
		ป้องกันและรักษาความปลอดภัย - การเล่นบทบาทสมมุติ เหตุการณ์ต่างๆ	- การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ ห้องส้วม - การทำความสะอาดร่างกาย หลังการเล่น/กิจกรรม - การเล่นบทบาทสมมุติ เหตุการณ์ต่างๆ - การเล่นและกิจกรรมด้วยตนเองและเล่นกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย	

<p>๑.๒ มีสุขภาพ อนามัยและ สุขนิสัยที่ดี (ต่อ)</p>	<p>๑.๒.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา</p>	<p>การรักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตร ประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยตนเองใน ชีวิตประจำวัน - การแต่งกาย - การรับประทานอาหาร 	<p>รู้รอบ ปลอดภัย ร่างกายของฉันทัน หนูทำได้</p>
---	---------------------------------	--	---	---

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี(ต่อ)					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
<p>๑.๒ มีสุขภาพ อนามัยและ สุขนิสัยที่ดี (ต่อ)</p>				<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การแบ่งปัน - การเข้าแถว 	

			- การแปร่งฟันและการใช้น้ำ อย่างถูกวิธี - การใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี	
	๑.๒.๔ ออกกำลังกายเป็นเวลา	การรักษาสุขภาพอนามัย ส่วนตน - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์	- การออกกำลังกาย	รู้รอบ ปลอดภัย ร่างกายของตน

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขอนามัยที่ดี(ต่อ)				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑.๒ มีสุขภาพ อนามัยและ		- การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การ เตะ		

สุขนิสัยที่ดี (ต่อ)		-การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่าง อิสระ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกาย ของตนเอง -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ -การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง		
๑.๓ รักษา ความ ปลอดภัยของ ตนเองและ ผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	การรักษาความปลอดภัย -การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยใน กิจกรรมประจำวัน -การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษา ความปลอดภัย -การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	-การปฏิบัติตนในกิจวัตร ประจำวัน -การรักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น	ปฐมนิเทศ โรงเรียนของเรา ตัวเรา หนูทำได้ ครอบครัวมีความสุข อาหารดีมีประโยชน์ ฝน, ข้าว, วันแม่ ปลอดภัยไว้ก่อน รักเมืองไทย ของเล่น ของใช้ ชุมชนของเรา ต้นไม้ที่รัก

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
				ดิน หิน ทราย

				รู้รอบ ปลอดภัย
๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	-การออกกำลังกาย -การปฏิบัติตามข้อตกลงต่างๆ -การรู้จักระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเอง	หนูทำได้ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รักเมืองไทย ชุมชนของเรา
	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว	การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	-การออกกำลังกาย -การปฏิบัติตามข้อตกลงต่างๆ -การรู้จักระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเอง	โรงเรียนของเรา ข้าว ปลอดภัยไว้ก่อน ประสาทสัมผัสทั้งห้า



มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้(ต่อ)	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว	การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง -การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	-การออกกำลังกาย -การปฏิบัติตามข้อตกลงต่างๆ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมของร่างกายไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่ต่างๆ -การรู้จักระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเอง	ปฐมนิเทศ ข้าว, รักเมืองไทย ของเล่น ของใช้ ดิน หิน ทราย คม นาค กลางวัน กลางคืน ขนาด รูปร่าง รูปทรง
	๒.๑.๔ รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้	การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง -การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	-การออกกำลังกาย -การปฏิบัติตามข้อตกลงต่างๆ -การรู้จักระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเอง	ฝน วันแม่ ต้นไม้ที่รัก ประสาทสัมผัสทั้งห้า

๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสาน สัมพันธ์กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้	การใช้ก้ามเหือเล็ก -การหยิบจับ การใช้กรรไกร การ ฉีก การตัด การปะ และการร้อย วัสดุ	-การรู้จักระมัดระวังความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เมื่อทำงาน	ตัวเรา,ฝน,รักเมืองไทย ครอบครัวมีสุข อาหารดีมีประโยชน์ ของเล่น ของใช้
--	---	--	---	---

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์ กัน(ต่อ)	๒.๒.๒ เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุม ชัดเจน	การใช้ก้ามเหือเล็ก -การเขียนภาพและการเล่นกับสี -การปั้น	-ประเภท ชนิด ขนาด สี รูปร่าง พื้นผิว วัสดุ -การปั้น	หนูทำได้ รักเมืองไทย ของเล่น ของใช้ กลางวัน กลางคืน

	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ เซนติเมตรได้	การใช้กล้ำมเนื้อเล็ก -การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ -การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ	-การเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ซึ่งมีลักษณะต่าง ๆ กัน -ประเภท ชนิด ขนาด สี รูปร่าง พื้นผิว วัสดุ -การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ	โรงเรียนของเรา วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่ รักเมืองไทย ขนาด รูปร่าง รูปทรง
--	---	--	---	---

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		
ตัวบ่งชี้	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้

๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม	การแสดงออกทางอารมณ์ -การร้องเพลง -การเล่นบทบาทสมมติ -การทำงานศิลปะ -การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี การเล่น -การเล่นอิสระ -การเล่นนอกห้องเรียน -การเล่นตามมุมประสบการณ์	-การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกในทางที่ดี -มีความภูมิใจในตนเอง -การแสดงความคิดเห็นในการคิดและทำสิ่งต่างๆ	วันแม่ ขนาด รูปร่าง รูปทรง ค่านิยมไทย
๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล่าวพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	การแสดงออกทางอารมณ์ -การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น คุณธรรมจริยธรรม -การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น -การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจ และการช่วยเหลือปกป้องเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ	-แสดงความรู้สึกในทางที่ดี	ปฐมนิเทศ โครงการ โรงเรียนของเรา ครอบครัวยุคใหม่ อาหารดีมีประโยชน์ ฝน, ข้าว ของเล่น ของใช้ ชุมชนของเรา ดิน หิน ททราย
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข(ต่อ)				
สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		

ตัวบ่งชี้	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้
๓.๒ มีความรู้สึก ที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น(ต่อ)	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพ ดนตรี -การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ -การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม การแสดงออกทางอารมณ์ -การพูด สะท้อนความรู้สึกของ ตนเองและผู้อื่น การมีอัตลักษณ์เฉพาะตน และเชื่อว่าตนเองมี ความสามารถ -การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตาม ความสามารถของตนเอง	-แสดงความชื่นชมในผลงาน ของตนเองและผู้อื่น	ฝน ปลอดภัยไว้ก่อน วันเฉลิมพระชนมพรรษา กลางวัน กลางคืน วันเด็ก วันครู โลกสวยด้วยสีสัน ฤดูหนาว แรงและพลังงาน เสียงรอบตัว รักการอ่าน ปริมาตร น้ำหนัก ฤดูร้อน วันชาติ เศรษฐกิจพอเพียง วันขึ้นปีใหม่ สุนัขกับตัวเลข ขนาด รูปร่าง รูปทรง

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	การแสดงออกทางอารมณ์ -การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี -การร้องเพลง -การทำงานศิลปะ สุนทรียภาพ ดนตรี -การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	-การแสดงความคิดเห็นหรือกระทำสิ่งต่างๆผ่านงานศิลปะตามความคิดของตนเอง -การเรียนรู้ที่จะแสดงความรู้สึกในทางที่ดี	ปฐมนิเทศ ตัวเรา,ข้าว อาหารดีมีประโยชน์ ชุมชนของเรา ต้นไม้ที่รัก สัตว์น่ารัก โครงการงาน
	๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	สุนทรียภาพ ดนตรี -การฟังเพลง การร้องเพลง การแสดง ปฏิบัติการโต้ตอบเสียงดนตรี -การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ -การเล่นบทบาทสมมติ	-การแสดงความสนใจหรือกระทำสิ่งต่างๆผ่านเสียงเพลง ดนตรี บทบาทสมมติ -การเรียนรู้ที่จะแสดงความรู้สึกในทางที่ดี	ดิน หิน ทราย ขนาด รูปร่าง รูปทรง แรงและพลังงาน เสียงรอบตัว รักการอ่าน

	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	สุนทรียภาพ ดนตรี -การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี การแสดงออกทางอารมณ์ -การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	-การแสดงความสนใจหรือ กระทำสิ่งต่างๆผ่านท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี -การเรียนรู้ที่จะแสดง ความรู้สึกในทางที่ดี	ปฐมนิเทศ โรงเรียนของเรา ตัวเรา,หนูทำได้ ครอบครัวมีความสุข ฝน,ข้าว ปลอดภัยไว้ก่อน
--	---	--	---	---

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้		
๕.๑ ซื่อสัตย์ สุจริต	๕.๑.๑ ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น ด้วยตนเอง	คุณธรรมจริยธรรม - การฟังนิทานเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม - การปฏิบัติตนตามหลัก ศาสนาที่นับถือ การเล่น -การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	-การมีมารยาทที่ดี -การมีวินัย -การรู้จักแบ่งปัน -ความหมายของการดำเนิน ทุจริต - การแบ่งปันของเล่นของ ใช้ -ความละเอียดและความ ไม่ทนต่อการทุจริต	ปฐมนิเทศ ชุมชนของเรา ขนาด รูปร่าง รูปทรง ค่านิยมไทย วันเด็ก วันครู เศรษฐกิจพอเพียง ของเล่น ของใช้	

			-ความละเอียดและความไม่แย่งขโมยของผู้อื่น	
๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน	๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง	คุณธรรมจริยธรรม - การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น - การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจ และการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ	-การมีความเมตตา กรุณา -การแสดงความรู้สึกในทางที่ดี -การรู้จักแบ่งปัน	สัตว์น่ารัก ขนาด รูปร่าง รูปทรง วันเด็ก วันครู ค่านิยมไทย เศรษฐกิจพอเพียง รักความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม(ต่อ)				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง	คุณธรรมจริยธรรม -การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	-การรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น -การรู้จักการแบ่งปัน - การแบ่งปัน - การช่วยเหลือเพื่อนที่ สอดคล้องกับ STRONG	วันแม่ ชุมชนของเรา กลางวัน กลางคืน ค่านิยมไทย ของเล่น ของใช้ ครอบปลอดภัย
๕.๓ มี ความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น	๕.๓.๑ แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์	การแสดงออกทางอารมณ์ -การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น	-การแสดงออกทางอารมณ์ ความความรู้สึกด้วยสีหน้าและ ท่าทาง - การช่วยเหลือเพื่อนที่ สอดคล้องกับ STRONG	กลางวัน กลางคืน ขนาด รูปร่าง รูปทรง ครอบปลอดภัย ลอยกระทง กลางวัน – กลางคืน รักความเป็นไทย วันชาติ เศรษฐกิจพอเพียง วันขึ้นปีใหม่

				สนุกับตัวเลข
--	--	--	--	--------------

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม(ต่อ)					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๕.๔ มีความ รับผิดชอบ	๕.๔.๑	ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	คุณธรรมจริยธรรม -การฟังนิทานเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	-การมีความรับผิดชอบ -ความอดทน มุ่งมั่น -ความเพียร -ความรับผิดชอบต่อ สังคม -การทำงานที่ได้รับ มอบหมาย -ความรับผิดชอบต่อการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย	โครงการ โรงเรียนของเรา ครอบครัวมีความสุข ข้าว วันเฉลิมพระชนมพรรษา ของเล่น ของใช้ ดิน หิน ทราย -วันเด็ก วันครู

พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว	การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	- ความหมายของกิจวัตรประจำวัน การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน - การแต่งตัว - การแต่งกายด้วยตนเอง และการไม่นำเอาเครื่องแต่งกายของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง - ข้อดีและข้อเสียของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	ปฐมนิเทศ หนูทำได้

	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี	การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน -การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	การปฏิบัติตนตามกิจวัตรประจำวัน -การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร -ความสะอาดและไม่แยงหรือขโมยอาหารเพื่อน	หนูทำได้ อาหารดีมีประโยชน์
--	---	--	--	-------------------------------

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ต่อ)				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
	๖.๑.๓ ใช้และทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วมด้วยตนเอง	-การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน -การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	การปฏิบัติตนตามกิจวัตรประจำวัน -การปฏิบัติตนในการทำความสะอาดร่างกาย	หนูทำได้
๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	-ความหมายของของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนร่วม -ความรับผิดชอบต่อตนเอง -การจำแนกของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม	ปฐมนิเทศ, หนูทำได้ ครอบครัวยิ้มสุข ข้าว, คมนาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ของเล่น ของใช้

		-การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธี - การปฏิบัติตนในการใช้ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม - การเก็บของเล่นของใช้ - การเล่น - การทำกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน 	ชุมชนของเรา วันเด็ก วันครู
--	--	--------------------------	---	-------------------------------



ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๖.๒ มีวินัยในตนเอง(ต่อ)			<ul style="list-style-type: none"> -การใช้กระดาษที่สอดคล้องกับ STRONG ความหมายของระบบคิดฐานสองและระบบคิดฐานสิบ -การแยกแยะระบบคิดฐานสองและระบบคิดฐานสิบ -ความหมายของความโปร่งใส -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 	
	๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง ๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> -การรู้จักการรอคอย -การเข้าแถวเคารพธงชาติ -การเข้าแถวรอรับประทานอาหาร 	ปลอดภัยไว้ก่อน หนูทำได้ ค่านิยมไทย อาหารดีมีประโยชน์

		-การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	-การเข้าตามลำดับก่อนหลัง	
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ต่อ)				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
			- ความละเอียดและไม่แข็งทื่อผู้อื่น	
๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง	การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน -การปฏิบัติตนตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-ความหมายของความพอเพียง -การเรียนรู้ข้อตกลงต่างๆ -รู้จักระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นเมื่อทำงานหรือเล่น -การรับประทานอาหารและดื่มเครื่องดื่มไม่เหลือทิ้ง -ความหมายของการมุ่งไปข้างหน้า	โครงการของเล่น ของใช้ ดิน หิน ทราย สัตว์น่ารัก กลางวัน กลางคืน เศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมไทย รักความเป็นไทย

<p>๗.๑ ดู แลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๗.๑.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วย ตนเอง</p>	<p>การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน -การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้</p>	<p>-การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและ ธรรมชาติรอบตัว -สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและการ ดูแลรักษา -การรักษาสาธารณสุขสมบัติใน ห้องเรียน</p>	<p>วันเฉลิมพระชนมพรรษา โครงการ ชุมชนของเรา ต้นไม้ที่รัก ดิน หิน ทราาย สัตว์น่ารัก กลางวัน กลางคืน</p>
---	--	--	--	---

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
<p>๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม(ต่อ)</p>		<p>-การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือ สิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ หรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ -การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่ เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชีวิตประจำวัน -การเลี้ยงสัตว์ -การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้ อย่างอย่างคุ้มค่า</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียง โลกสวยด้วยสีสัน ฝน ข้าว ลอยกระทง รักเมืองไทย</p>

	๗.๑.๒ ทั้งขยะได้ถูกที่	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม -การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	-ขยะและการคัดแยกขยะ -การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	ปฐมนิเทศ เศรษฐกิจพอเพียง ขนาด รูปร่าง รูปทรง
๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ ตามกาลเทศะ	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย -การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	การปฏิบัติตนตามมารยาทและวัฒนธรรมไทย -การแสดงความเคารพ -มารยาทในการพูด -การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ	โรงเรียนของเรา ครอบครัวมีสุข วันแม่ รักเมืองไทย ชุมชนของเรา คมนาคม ค่านิยมไทย วันชาติ

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย (ต่อ)	๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ ด้วยตนเอง	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย -การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย	การปฏิบัติตนตามมารยาทและวัฒนธรรมไทย -การพูดสุภาพ -การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ	ปฐมนิเทศ ค่านิยมไทย วันแม่ รักเมืองไทย ชุมชนของเรา หนูทำได้

	๗.๒.๓ ยืนตรงและร่วมร้องเพลงชาติไทย และเพลงสรรเสริญพระบารมี	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ -การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	-วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -สัญลักษณ์วันสำคัญของชาติไทย -การแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตัวเรา วันเฉลิมพระชนมพรรษา ค่านิยมไทย วันขึ้นปีใหม่ วันชาติ รักเมืองไทย วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก วันครู วันแม่



มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	-ข้อตกลงกฎกติกา ระเบียบในการทำงานและการเล่น -ข้อปฏิบัติในการเล่นร่วมกัน -การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	โรงเรียนของเรา ข้าว,รักเมืองไทย กลางวัน กลางคืน วันขึ้นปีใหม่
๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ -การทำศิลปะแบบร่วมมือ -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย -การประกอบอาหารไทย -การศึกษานอกสถานที่	-การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น -การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม -ข้อตกลงกฎกติกา ระเบียบในการทำงานและการเล่น	ปฐมนิเทศ ตัวเรา ครอบครัวมีความสุข อาหารดีมีประโยชน์ ฝน ต้นไม้ที่รัก
	๘.๒.๒ ยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์	การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ -การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	-มารยาทในการปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย -การละเล่นพื้นบ้านของไทย	กลางวัน กลางคืน วัน เด็ก วันครู โลกสวยด้วยสีสัน

		-การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตน ในความเป็นคนไทย -การเล่นพื้นบ้านของไทย		
--	--	---	--	--

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้นในการ เป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตาม ข้อตกลงด้วยตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วน ร่วมและบทบาทสมาชิกของ สังคม -การร่วมกำหนดข้อตกลงของ ห้องเรียน	-การปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติการะเบียบในการทำงานและ ในการเล่น -สมาชิกที่ดีของห้องเรียน -ความหมายของความเอื้อ อาทร -ความรับผิดชอบต่อสังคม	โรงเรียนของเรา ค่านิยมไทย วันชาติ ชุมชนของเรา

	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย -การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย	-การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	ตัวเรา อาหารดีมีประโยชน์ สัตว์น่ารัก กลางวัน กลางคืน
--	---	---	--------------------------	---

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข(ต่อ)				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
	๘.๓.๓ ประนีประนอมแก้ไข้ปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง	การแก้ปัญหาความขัดแย้ง -การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา -การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง	-ข้อปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน -การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง -วิธีการแก้ปัญหา/ข้อขัดแย้งเหมาะสมกับวัย	โครงการ ค่านิยมไทย

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๙.๑ สันทนา โต้ตอบและเล่า เรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่าง ต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	การใช้ภาษา -การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด -การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ -การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและ ความต้องการ -การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บท ร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ -การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม	-การใช้ภาษาเพื่อสื่อ ความหมายในชีวิตประจำวัน -การติดต่อสื่อสาร	โรงเรียนของเรา หนูทำได้, คมนาคม ครอบครัวมีความสุข อาหารดีมีประโยชน์ ข้าวของเล่น ของใช้ ปลอดภัยไว้ก่อน รักเมืองไทย ชุมชนของเรา
	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	การใช้ภาษา -การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง -การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ -การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการ สื่อสาร	-การถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่น เข้าใจ -การพูดแสดงความรู้สึก -ความหมายของความคิดเห็น และความรู้	โครงการ ปฐมนิเทศ ข้าว วันเฉลิมพระชนมพรรษา รักเมืองไทย ดิน หิน ทราย สัตว์น่ารัก รักการอ่าน

		-การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ			
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย(ต่อ)					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๙.๒ อ่าน เขียน ภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์คำด้วยการชี้ หรือกวาดตา มองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	การใช้ภาษา -การอ่านหนังสือภาพ นิทาน หลากหลายประเภท/รูปแบบ -การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การ อ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ -การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ ถูกต้อง -การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำและข้อความ -การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาด สายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง	-การอ่านภาพและสัญลักษณ์ -การพูดสื่อความหมายจากภาพ -การแสดงท่าทาง ในการอ่านหนังสือ	โครงการ โรงเรียนของเรา หนูทำได้ ครอบครัวมีความสุข ฝน ปลอดภัยไว้ก่อน วันแม่ รักเมืองไทย ของเล่น ของใช้ ต้นไม้ที่รัก สัตว์น่ารัก เทคโนโลยีและการสื่อสาร	

		<ul style="list-style-type: none"> -การสังเกตตัวอักษรและชื่อของตนหรือคำคุ้นเคย -การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ -การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน เพลง คำคล้องจอง 		
--	--	--	--	--

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๙.๒ อ่าน เขียน ภาพและสัญลักษณ์ได้ (ต่อ)	๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความ ด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง	การใช้ภาษา <ul style="list-style-type: none"> -การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง -การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ -การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเอง/ คำคุ้นเคย -การคิดสะกดคำและเขียนเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเองอย่างอิสระ 	<ul style="list-style-type: none"> -การขีดเขียนอย่างอิสระ -การเขียนชื่อตนเอง 	โรงเรียนของเรา ตัวเรา ปลอดภัยไว้ก่อน วันเฉลิมพระชนมพรรษา รักเมืองไทย กลางวัน กลางคืน เทคโนโลยีและการสื่อสาร

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๐.๑ มี ความสามารถใน การคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วน ประกอบ การ เปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จาก การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา -การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม -การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน -การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่าง ๆ ด้วยการ กระทำ ภาพวาด ภาพถ่ายและรูปภาพ	-ชื่อ ลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ -การใช้ประสาทสัมผัส ทั้ง 5	ประสาทสัมผัสทั้งห้า ปฐมนิเทศ โรงเรียนของเรา ตัวเรา, ข้าว วันแม่, รักเมืองไทย ชุมชนของเรา ดิน หิน ทราย ฤดูหนาว โลกสวยด้วยสีสน

	<p>๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็นสองลักษณะขึ้นไป</p>	<p>การใช้ภาษา -การเล่นเกมทางภาษา การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา -การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p>	<p>-การจับคู่จำแนก เปรียบเทียบการเรียงลำดับ ลักษณะของสิ่งต่างๆ</p>	<p>โรงเรียนของเรา หนูทำได้ ครอบครัวมีสุข อาหารดีมีประโยชน์ ข้าว ปลอดภัยไว้ก่อน ของเล่น ของใช้ ดิน หิน ทราย</p>
--	--	---	--	---

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๐.๑ มี ความสามารถใน การคิดรวบยอด (ต่อ)	๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้ตั้งแต่สอง ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	<p>การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเล่นกับสื่อต่างๆที่เป็นทรงกลม ทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย -การตัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนก สิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง -การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้ สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน -การทำซ้ำ การต่อเติมและการสร้างแบบ รูป -การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำแนกจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ตามลักษณะสี รูปร่าง รูปทรง จำนวน ขนาด 	<p>ประสาทสัมผัสทั้งห้า ตัวเรา ของเล่น ของใช้ ต้นไม้ที่รัก ดิน หิน ทราย คมนาคม ปริมาตร น้ำหนัก สนุกกับตัวเลข เสียงรอบตัว โลกสวยด้วยสีสันทัน</p>

	๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ	การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา -การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ -การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ -การบอกและแสดงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ	-เรียงลำดับสิ่งของต่างๆตามลักษณะสี รูปร่าง รูปทรง จำนวน ขนาด น้ำหนัก ปริมาตร -เรียงลำดับกิจกรรม	ตัวเรา อาหารที่มีประโยชน์ รักเมืองไทย ต้นไม้ที่รัก ดิน หิน ททราย สุนัขกับตัวเลข เสียงรอบตัว โลกสวยด้วยสีสน
--	--	---	--	---

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๐.๒ มี ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้น เหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา -การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา -การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน -การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	-ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆรอบตัว -เวลาในชีวิตประจำวัน -สัญลักษณ์และจำนวนตัวเลขในชีวิตประจำวัน	ตัวเรา ข้าว ดิน หิน ททราย กลางวัน กลางคืน ปริมาตร น้ำหนัก แรงและพลังงาน ลอยกระทง โลกสวยด้วยสีสน

	<p>๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล อย่างมีเหตุผล</p>	<p>การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล -การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล -การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 	<p>-พยากรณ์/คาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>-ลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล</p> <p>-ลงข้อสรุปสิ่งที่ค้นพบหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้</p>	<p>ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก แรงและพลังงาน ลอยกระทง สุนัขกับตัวเลข เสี่ยงรอบตัว โลกสวยด้วยสีสน</p>
--	---	---	--	--

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
<p>๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ</p>	<p>๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและยอมรับผลที่เกิดขึ้น</p>	<p>การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> -แก้ปัญหาและการตัดสินใจ -เล่นและทำตามข้อตกลงต่างๆด้วยความคิดของตนเอง 	<p>สัตว์น่ารัก</p> <p>ประสาธน์ผัดทั้งห้า</p> <p>ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก สุนัขกับตัวเลข</p>

	<p>๑๐.๓.๒ ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา</p>	<p>เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> -สร้างข้อตกลงและวางแผนร่วมกัน -ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน -รู้จักการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 	<p>สัปดาห์รัก ประสาทสัมผัสทั้งห้า กลางวัน กลางคืน ขนาด รูปร่าง รูปทรง แแรงและพลังงาน</p>
--	--	--	--	--

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น		จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ -การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย -การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน	-การเรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง -วิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานศิลปะอย่างถูกวิธีและปลอดภัย เช่น กรรไกร	ประสาทสัมผัสทั้งห้า วันแม่ รักเมืองไทย ของเล่น ของใช้ คมนาคม ลอยกระทง
๑๑.๒ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่		จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ -การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	-การเคลื่อนไหวร่างกายในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ต่างๆ -การแสดงท่าทางต่างๆ ตามความคิดของตนเอง	กลางวัน กลางคืน เทคโนโลยีและการสื่อสาร ลอยกระทง

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๑ สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนข้อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง	เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ -การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว	-สนใจที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆรอบตัว -มีความสนใจในการเขียน	เทคโนโลยี และการสื่อสาร รักการอ่าน สนุกกับตัวเลข
	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ -การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	-การถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองสนใจ -สนใจที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆรอบตัว	ปฐมนิเทศ ดิน หิน ทราย เทคโนโลยี และการสื่อสาร รักการอ่าน ลอยกระทง

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๓ (๕-๖ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๒.๒ มี ความสามารถใน การแสวงหา ความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง	เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ - การสืบเสาะหาความรู้เพื่อ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัย ต่างๆ	- การเรียนรู้ที่จะแสดงความ คิดเห็น - การรวบรวมข้อมูลง่ายๆ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจโดย นำเสนอด้วยรูปภาพ แผนผัง ฯลฯ	ประสาทสัมผัสทั้งห้า โรงเรียนของเรา ฝน วันแม่ ต้นไม้ที่รัก ดิน หิน ทราาย สัตว์น่ารัก เทคโนโลยีและการ สื่อสาร รักการอ่าน
	๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไหร่” “อย่างไร” ในการค้นหา คำตอบ	การใช้ภาษา - การพูด แสดง ความ คิด ความรู้สึก และความ ต้องการ - การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์ กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	- การสนทนาร่วมกัน เกี่ยวกับเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน	ฝน เทคโนโลยีและการ สื่อสาร ปริมาตร น้ำหนัก รักการอ่าน สนุกกับตัวเลข



กำหนดการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัยชั้นปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
ภาคเรียนที่ ๑

สาระที่ควรเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้
1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	1	ปฐมนิเทศ
2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	2	โรงเรียนของเรา
	3	ตัวเรา
3. ธรรมชาติรอบตัว	4	หนูทำได้
4. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	5	ครอบครัวมีความสุข
	6	อาหารดีมีประโยชน์
	7	ฝน
	8	ข้าว
	9	ปลอดภัยไว้ก่อน
	10	วันเฉลิมพระชนมพรรษา
	11	วันแม่
	12	รักเมืองไทย
	13	ของเล่นของใช้
	14	ชุมชนของเรา
	15	ต้นไม้ที่รัก
	16	ดิน หิน ทราย
	17	สัตว์น่ารัก
	18	การคมนาคม
	19	หนูน้อยช่างสงสัย(โครงการ)

กำหนดการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัยชั้นปีที่ 3 (อายุ 5 - 6 ปี)
ภาคเรียนที่ 2

สาระที่ควรเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้
1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	20	รู้รอบปลอดภัย
2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	21	ลอยกระทง
	22	เวลา กลางวัน – กลางคืน
3. ธรรมชาติรอบตัว	23	ค่านิยมไทย
4. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	24	วันชาติ
	25	เศรษฐกิจพอเพียง
	26	เทคโนโลยีและการสื่อสาร
	27	วันขึ้นปีใหม่
	28	สนุกกับตัวเลข
	29	ขนาด รูปร่าง รูปทรง
	30	วันเด็ก วันครู
	31	โลกสวยด้วยสีสันทัน
	32	ฤดูหนาว
	33	แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน
	34	เสียงรอบตัว
	35	รักการอ่าน
	36	ปริมาตร น้ำหนัก
	37	ฤดูร้อน
	38	หนูน้อยช่างสงสัย(โครงการ)

วิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

๒๕๖๐

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย	อนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 – 6 ปี)
ปฐมนิเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร 2. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/ กิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง 3. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย 4. การพูดแนะนำชื่อ ชื่อครู ชื่อพี่เลี้ยง และชื่อเพื่อน 5. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว 6. การแนะนำและสำรวจสถานที่ต่างๆในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร อาหาร ห้องน้ำ อาคารเรียน สนามเด็กเล่น และการใช้ห้องน้ำที่ถูกต้องวิธี 7. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน 8. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย <ul style="list-style-type: none"> - การสวัสดี - การขอบคุณ - การขบใจ - การขอโทษ 9. การพูดเล่าเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเอง 10. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส



โรงเรียนของเรา	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ นิทานเรื่อง หมิน้อยจะไปโรงเรียน ๒. สถานที่ต่างๆในโรงเรียน ๓. ทำแผนผังในโรงเรียน ๔. บุคคลในโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ของบุคคล ๕. ทำแผนที่การเดินทางมาโรงเรียน ๖. สร้างข้อตกลงและการปฏิบัติของห้องเรียนและโรงเรียน 7. การจับคู่ภาพเหมือน การจับคู่ภาพกับจำนวน การต่อภาพให้สมบูรณ์ การเรียงลำดับเหตุการณ์ การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ 8. ความรับผิดชอบต่อสังคม
หน่วย	<p style="text-align: center;">อนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 – 6 ปี)</p>
ตัวเรา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดูแลสุขภาพอนามัย การปฏิบัติตนให้มีพลานามัยที่ดี โดยใช้ภาพสัญลักษณ์ 10 ประการ 2. การดูแลรักษาตนเองในการแปรงฟันอย่างถูกวิธี 3. การดูแลรักษาและป้องกันอันตรายของอวัยวะ 4. ชื่ออวัยวะและความสำคัญ ของอวัยวะนั้น 5. หน้าที่ของอวัยวะของร่างกาย 6. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ 8. การจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์อวัยวะต่างๆ 9. การเรียงลำดับเหตุการณ์กิจวัตรประจำวัน 10. ความรับผิดชอบต่อตนเอง

<p>หนูทำได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีระวัง รักษาร่างกายให้สะอาดมีสุขอนามัยที่ดี 2. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งกาย - การล้างมือที่ถูวิธี - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การแบ่งปัน - การเข้าแถว - การแปรงฟันและการใช้น้ำอย่างถูวิธี - การใช้ห้องน้ำอย่างถูวิธี - การปูและเก็บเครื่องนอน
<p>ครอบครัวมีความสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว ๔. อาชีพของบุคคลในครอบครัว

หน่วย	อนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 – 6 ปี)
อาหารดีมีประโยชน์	1.อาหารหลัก 5 หมู่ 2. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร 3. อาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ 4. ประโยชน์ของอาหาร 5. อาหารประจำภาคทั้ง 4 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน และภาคใต้ 6. การประกอบอาหารไทย ประเภท ส้มตำไทย 7. การจำแนกและจัดกลุ่มอ้วน – ผอม 8. การจำแนกและจัดกลุ่มภาพกับสัญลักษณ์ 9. ความสะอาดและไม่แย่งหรือขโมยอาหารเพื่อน 10. ความสะอาดและไม่แข่งคิวผู้อื่น 11. ความหมายของการต้านทุจริต 12. การเข้าแถวรับประทานอาหาร
ฝน	๑. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ - วัฏจักรของน้ำ ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง - ใช้อุปกรณ์กันฝน และการแก้ปัญหาเมื่อไม่มีอุปกรณ์กันฝน ๓. โรคที่พบบ่อยในฤดูฝน และการป้องกัน ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน - โครงการตามพระราชดำริฯ - โครงการแก้มลิง - โครงการตามพระราชดำริฯ - โครงการฝนหลวง
ข้าว	1. ข้าวชนิดต่าง ๆ เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ฯลฯ 2. ขั้นตอนการทำนา 3. ประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ อาหารหรือขนมในเทศกาลต่างๆ 4. ประโยชน์ของข้าว 5. อาหารที่ทำมาจากข้าว การทำขนมบัวลอย 6. การตวงอย่างคาดคะเน 7. เปรียบเทียบปริมาณ ภาคน้อย

หน่วย	อนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 – 6 ปี)
ปลอดภัยไว้ก่อน	1. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน 2. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น 3. การระวังภัยจากสถานที่เสี่ยง อันตรายของมีคม สัตว์มีพิษและคนแปลกหน้า
หน่วยวันเฉลิม พระชนมพรรษา	1. พระราชประวัติ - พระปรมาภิไธย - ตราประจำพระองค์ - วันพระราชสมภพ/สีประจำวันพระราชสมภพ - พระบรมราชชนก/พระบรมราชชนนี ๒. พระผู้ทรงเป็นต้นแบบของความ วิริยะอุตสาหะ - พระปรีชาสามารถด้านการบิน - ความวิริยะอุตสาหะ ๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี - โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔. การแสดงความจงรักภักดี - การลงนามถวายพระพร - เพลงสรรเสริญพระบารมี 5. ความหมายของความเอื้ออาทร

<p>หน่วยวันแม่</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือเรื่อง นมจากเต้า ๒. พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ ๓. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๔. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ดอกไม้ และธง ๕. การทำความเคารพและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องต่อแม่ ๖. การทำบัตรอวยพรวันแม่ ๗. การร้อยกำไล กราบแม่
--------------------	---



หน่วย	อนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 – 6 ปี)
รักเมืองไทย	๑. พระมหากษัตริย์ไทย ๒. วันสำคัญตามประเพณีไทย ๓. บ้านไทย ๔. หน้าที่ของเด็กการเป็นพลเมืองดี ๕. ผลไม้เมืองไทย
ของเล่นของใช้	1. ความหมายของของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม 2. การจำแนกของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม 3. การใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธี 4. การปฏิบัติตนในการใช้ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม 5. การรู้จักของเล่นของใช้ - การจำแนกและจัดกลุ่มของเล่นของใช้ตามรูปทรงเรขาคณิต 6. อันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตราย 7. อันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย 8. การเก็บรักษาของเล่นของใช้ 9. การแบ่งปันของเล่นของใช้ 10. ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต 11. ความสะอาดและไม่แย่งหรือขโมยของใช้ผู้อื่น
ชุมชนของเรา	1. ชื่อชุมชน 2. คำขวัญท่าทองใหม่ 3. สถานที่ในชุมชน ตลาด, วัด, โรงเรียน, สถานีตำรวจ, โรงพยาบาลสถานีรถไฟ 4. ตัวอย่างคนในชุมชน 5. การละเล่นไทย 6. อาชีพของคนในชุมชน ค้าขาย, ประมง, ท่องเที่ยว 7. การคัดแยกขยะ

หน่วย	อนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 – 6 ปี)
ดิน หิน ทราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตลักษณะ ดิน หิน ทรายจากของจริง 2. บันทึกข้อมูลลักษณะของดิน หิน ทราย โดยการวาดภาพ 3. เปรียบเทียบความแตกต่างของ ดิน หิน ทราย (ขนาด สี ผิวสัมผัส กลิ่น) 4. การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกดินหินทราย 5. สิ่งมีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย 6. สิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่ในดิน หิน ทราย 7. ประโยชน์ของดิน หิน ทราย 8. เครื่องใช้ที่ทำจากดิน หิน ทราย 9. ปฏิบัติจริงการใช้ดินหินทรายในการกรองน้ำ 10. การดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ทรายอยู่ได้นาน ๆ
สัตว์น่ารัก	<p>สัตว์เลี้ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ลักษณะของสัตว์เลี้ยง ๒. ประเภทของสัตว์ สัตว์แต่ละชนิดมีรูปร่าง ลักษณะ และขนาดแตกต่างกัน ๓. อาหาร ที่อยู่ของสัตว์ และช่วงอายุของสัตว์ ๔. การป้องกันอันตรายและความปลอดภัยจากสัตว์ ๕. ประโยชน์ของสัตว์ต่อมนุษย์ ๖. ความเมตตากรุณา ต่อสัตว์ ๗. การจับคู่ภาพเหมือน เกมโดมิโน การจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์ การจับคู่ภาพกับจำนวน
การคมนาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายและประโยชน์ของยานพาหนะ 2. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางด้วยรถและรถไฟ 3. การปฏิบัติตนเมื่อเดินทางทางน้ำ 4. การปฏิบัติตนเมื่อขึ้นสะพานลอย 5. การปฏิบัติตนเมื่อข้ามทางม้าลาย 6. ความหมายของความเอื้ออาทร
โครงงาน ประเมิน	สิ่งที่เด็กอยากรู้ใน 4 สาระ
ประเมิน พัฒนาการ	ทบทวน/ประเมินพัฒนาการ)

วิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

๒๕๖๐

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วย	อนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 – 6 ปี)
รู้รอบ ปลอดภัย	1. การประเมินภัยรอบตัวเมื่ออยู่ในสถานที่และสถานการณ์ต่าง ๆ 2. ภัยพิบัติต่างๆ ได้แก่ อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย 3. การระวังภัยอัคคีภัย การดูแลช่วยเหลือตนเองเมื่อมีเหตุไฟไหม้ 4. การสำรวจจุดอันตรายในโรงเรียน และสถานที่อื่น ๆ ที่ได้กอาศัยอยู่ และการปฏิบัติตัว เพื่อให้พ้นภัย 5. การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ 6. การสังเกตคนแปลกหน้า การดูแลตัวเองเมื่ออยู่ห่างผู้ปกครอง 7. การช่วยเหลือเพื่อนที่สอดคล้องกับ STRONG
ลอยกระทง	1. ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยกระทง 2. กลีบบและฐานกระทง 3. การจมน - ลอยโดยการทดลองหาจำนวนกลีบ กระทงที่มากที่สุดที่กระทงไม่จมน 4. การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแม่น้ำ
เวลา กลางวัน กลางคืน	1. ความแตกต่างของเวลากลางวัน -กลางคืน 2. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว 3. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ 4. ความสัมพันธ์ของคน พืช สัตว์ 5. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางคืนและสัตว์มีพิษ
ค่านิยมไทย	1. ฉันเป็นคนไทย 2. ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ มีวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติและ ท้องถิ่น

	<p>4. คนไทยมีมารยาทดี มีความซื่อสัตย์/มีน้ำใจ/มีวินัย มีความกตัญญู</p> <p>5. คนไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ พระมหากษัตริย์ไทยทรงอุปถัมภ์ทุกศาสนาในประเทศไทย ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี</p> <p>6. ความหมายของระบบคิฐฐานสอง และระบบคิฐฐานสิบ</p> <p>7. การแยกแยะระบบคิฐฐานสอง และระบบคิฐฐานสิบ</p> <p>8. ความหมายของความโปร่งใส</p>
หน่วย	อนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 – 6 ปี)
วันชาติ	<p>1. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระบรมราชสมภพ(วันเกิด)ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙</p> <p>๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อ ของชาวไทยทุกคน</p> <p>๓. ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ</p> <p>๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๕. พระราชกรณียกิจที่สำคัญ</p> <p>๖. การรักษาสีธงชาติในชุมชน</p>
เศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. ความหมายของความพอเพียง</p> <p>2. ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย</p> <p>3. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประหยัดอดออม - การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ น้ำ/ไฟ อย่างประหยัด - การแต่งตัว ด้วยตนเอง - การรับประทานอาหารและดื่มหมให้หมดไม่เหลือทิ้ง <p>4. การเก็บของเล่นของใช้เข้า ที่ด้วยตนเอง</p> <p>5. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง</p> <p>6. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - การปลูกผักรักษาสุขภาพ - การเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ <p>7. ความหมายของการมุ่งไปข้างหน้า</p> <p>8. การใช้กระดาษที่สอดคล้องกับ STRONG</p>
เทคโนโลยีและการสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชนิดของจดหมาย 2. ลักษณะของจดหมาย 3. หน้าที่ของบุรุษไปรษณีย์ 4. การเดินทางของจดหมาย 5. ขั้นตอนการส่งจดหมาย 6. การสื่อสารทางอื่น ๆ ได้แก่ วิทยุ โทรศัพท์
หน่วย	<p>อนุบาลปีที่ 3</p> <p>(อายุ 5 – 6 ปี)</p>
วันขึ้นปีใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ 2. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ 3. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น

	<ol style="list-style-type: none"> 4. กิจกรรมที่มีในงานเลี้ยงปีใหม่ 5. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ 6. ข้อควรปฏิบัติในงานเลี้ยงปีใหม่ 7. การนับจำนวนและแสดงจำนวน 1 – 13 8. กรต่อเติมแบบรูปของขวัญแบบต่างๆ
สนุกกับตัวเลข	<ol style="list-style-type: none"> 1. นับและแสดงจำนวน 1 - 14 2. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆสองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน 14 3. การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกที่มีจำนวนไม่เกิน 14 4. การเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ สองกลุ่มมีจำนวนไม่เกิน 14 เช่น เท่ากัน ไม่เท่ากัน มากกว่า น้อยกว่า 5. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆไม่เกิน 5 สิ่ง
ขนาด รูปร่าง รูปทรง	<ol style="list-style-type: none"> 5. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆไม่เกิน 5 สิ่ง 1. ลักษณะวัสดุทรงสามเหลี่ยม 2. วัสดุทรงสามเหลี่ยมรอบตัวเรา 3. เปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมและทรงสามเหลี่ยม 4. จำแนกวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม ทรงสามเหลี่ยม และรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม
วันเด็ก วันครู	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญของวันเด็ก 2. คำขวัญวันเด็กประจำปี 3. หน้าที่ของเด็ก 4. ความสำคัญของวันครู 5. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ <p>การปฏิบัติต่อครูและผู้ใหญ่อย่างมีสัมมาคารวะ</p>
หน่วย	<p style="text-align: center;">อนุบาลปีที่ 3 (อายุ 5 – 6 ปี)</p>
โลกสวยด้วยสีสันทัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แม่สีและการผสมสีจากแม่สี 2. สีผสมขั้นที่ 3 3. ความลับของสีดำ

	<p>4. การทำสีผสมอาหารจากพืช</p> <p>5. การทำหวานเย็นจากสีธรรมชาติ</p>
ฤดูหนาว	<p>1. ฤดูกาล 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาวช่วงเดือนที่เกิดฤดูกาลต่าง ๆ ในรอบปี การเกิดฤดูกาล</p> <p>2. สภาพอากาศในต่าง ๆ และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในฤดูหนาว</p> <p>๓. แรงลมและการเคลื่อนที่ของลม กระแสลม</p> <p>๔. การรักษาสุขภาพของตนเองในฤดูหนาววิธีการทำให้ร่างกายอบอุ่นในฤดูหนาว</p> <p>๕. สภาพแวดล้อมรอบตัว ในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศเรา และของโลก</p>
แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน	<p>1. ฤดูกาล 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาวช่วงเดือนที่เกิดฤดูกาลต่าง ๆ ในรอบปี การเกิดฤดูกาล</p> <p>2. สภาพอากาศในต่าง ๆ และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในฤดูหนาว</p> <p>๓. แรงลมและการเคลื่อนที่ของลม กระแสลม</p> <p>๔. การรักษาสุขภาพของตนเองในฤดูหนาววิธีการทำให้ร่างกายอบอุ่นในฤดูหนาว</p> <p>๕. สภาพแวดล้อมรอบตัว ในภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศเรา และของโลก</p>
เสียงรอบตัว	<p>1. เสียงเกิดจากการสั่นของสิ่งต่าง ๆ</p> <p>2. เสียงที่เกิดจากแหล่งที่มาของเสียงแตกต่างกันจะไม่เหมือนกัน</p> <p>3. การมีสมาธิในการฟังเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำแนกทิศทางของเสียง - เสียงจากเครื่องดนตรีและจากเครื่องมือต่าง ๆ <p>4. การสำรวจเสียงจากวัตถุต่าง ๆ (กระดุมแก้ว ไม้ โลหะ)</p> <p>5. การดูแลรักษาหู</p> <ul style="list-style-type: none"> - การป้องกันอันตรายจากเสียงดัง - มารยาทในการใช้เสียง

หน่วย	<p>อนุบาลปีที่ 3</p> <p>(อายุ 5 – 6 ปี)</p>
รักการอ่าน	<p>๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือจากหนังสือนิทาน</p> <p>๒. การอ่านหนังสือนิทานโดยใช้การอ่านร่วมกัน</p>

	<p>๓. การอ่านแบบชี้แนะ</p> <p>๔. การอ่านอิสระ</p> <p>๕. การเล่นเกมทางภาษาและกิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>๖. การทำหนังสือเล่มเล็ก</p> <p>7. ความหมายของความรู้และความรู้</p>
<p>ปริมาตร น้ำหนัก</p>	<p>1. ปริมาตรของที่อยู่ในภาชนะต่างกัน</p> <p>2. การตวงโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน</p> <p>3. การคาดคะเนน้ำหนักของสิ่งของ</p> <p>4. น้ำหนักของสิ่งของที่ใส่น้ำมี ความสัมพันธ์กับปริมาตรของน้ำ ที่ล้นออกมา</p> <p>5. การชั่งโดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน</p>
<p>ฤดูร้อน</p>	<p>1. สภาพอากาศในฤดูร้อน</p> <p>2. การแต่งกายและการดำรงชีวิตของคน สัตว์ พืช</p> <p>3. ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นไทย</p> <p>4. อาหารในฤดูร้อน</p> <p>5. โรคที่พบ ในฤดูร้อนและการป้องกัน</p>
<p>โครงงาน</p>	<p>สิ่งที่เด็กอยากรู้ใน 4 สาระ</p>
<p>ประเมิน พัฒนาการ</p>	<p>(ทบทวน/ประเมินพัฒนาการ)</p>