ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/1 บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าประโยคที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วระบายสีให้สวยงาม

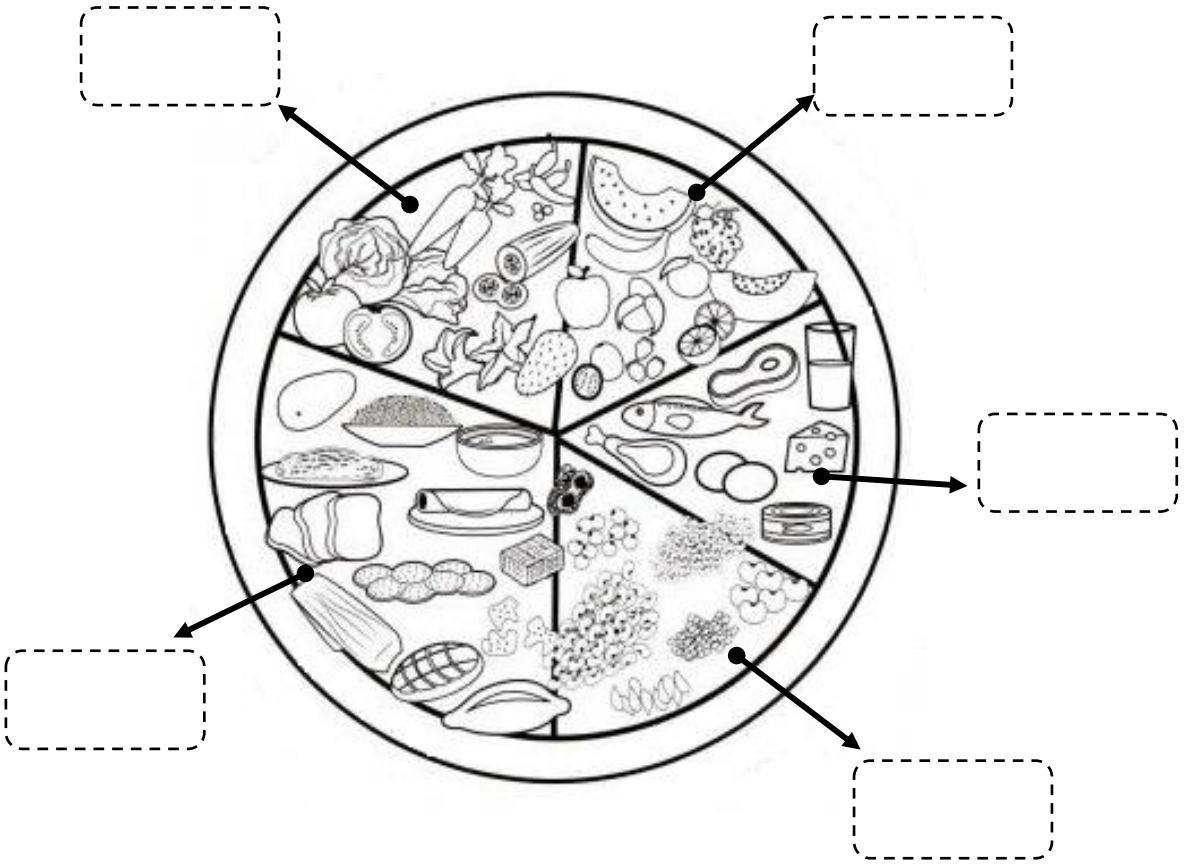
A : ให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย

B : ให้ร่างกายมีความต้านทานโรคและช่วยในการขับถ่ายให้เป็นปกติ

C : ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ ช่วยในการเจริญเติบโต

D : เสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง และช่วยในการขับถ่ายให้เป็นปกติ

E : ให้พลังงานในการทำงาน



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

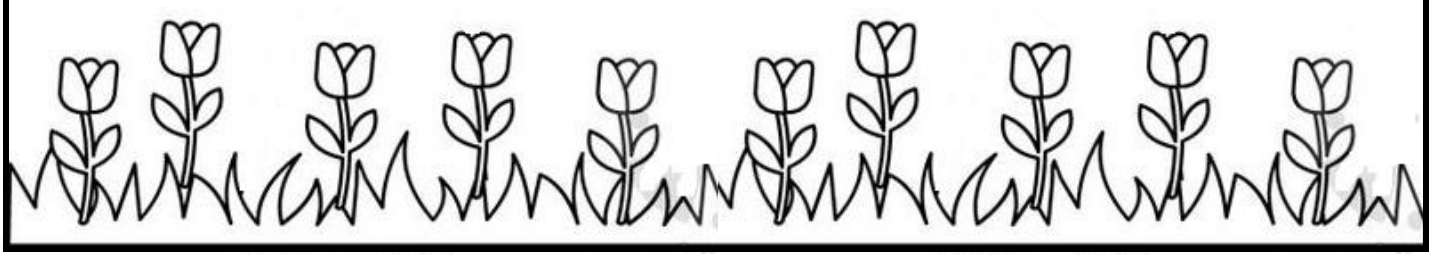
คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/1 บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนตอบ “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ลงในช่องว่างต่อไปนี้**

1. ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์มี 2 อย่าง คือ น้ำ อาหาร
2. ถ้าไม่มีอากาศหายใจเราจะตาย
3. อาหารหลักมี 6 หมู่
4. ในอากาศมีแก๊สออกซิเจนจำเป็นต่อการหายใจ
5. คนเราควรดื่มน้ำวันละ 3 แก้ว
6. อาหารหมู่ที่ 1 คือ โปรตีน ได้แก่ ข้าว แป้ง น้ำตาล
7. อาหารหมู่ที่ 5 คือ ไขมัน ได้แก่ เนื้อไก่ เนื้อหมู ปลา
8. น้ำเป็นส่วนประกอบหลักของเลือด
9. ผลไม้มีกากใยช่วยในการขับถ่าย
10. อาหารหมู่ที่ 3 คือ ผักใบเขียวมีวิตามินและเกลือแร่



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/1 บรรยายสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติม ☺ หน้าข้อความที่ถูก เติม ☹ หน้าข้อความที่ผิด

( ) 1. การรับประทานอาหารจำพวกไข่ และนมทุกวัน เพียงพอต่อความต้องการของร่างกายในวัยเรียนแล้ว

( ) 2. เราควรรับประทานข้าวพร้อมกับน้ำเพื่อช่วยในการย่อยอาหาร

( ) 3. วัยเด็กควรรับประทานผักสีเขียวและผลไม้ให้มากๆ

( ) 4. เมื่ออากาศหนาวเย็นร่างกายต้องการอาหารประเภทไขมันมาก

( ) 5. ร่างกายมีน้ำเป็นส่วนประกอบอยู่ 2 ใน 3 ของร่างกาย

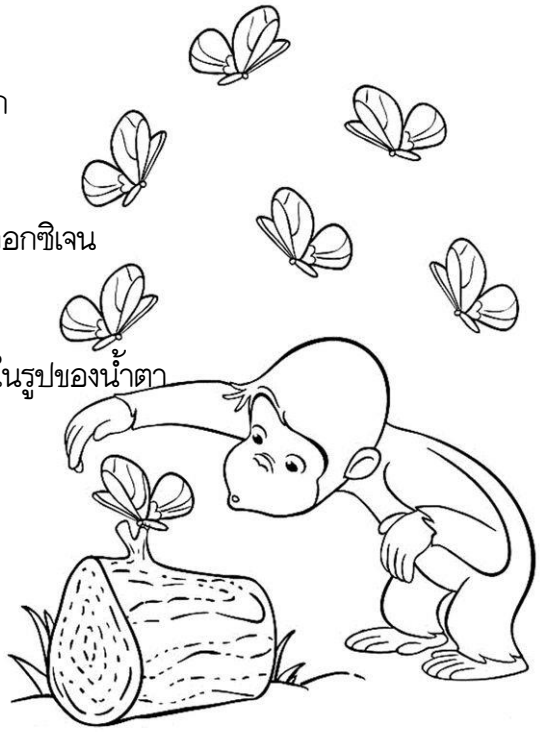
( ) 6. วิตามินดี ช่วยป้องกันโรคเหน็บชา

( ) 7. การรับประทานผลไม้มากๆ จะเป็นโรคท้องผูก

( ) 8. แก๊สที่จำเป็นต่อการหายใจของเรา คือ แก๊สออกซิเจน

( ) 9. ร่างกายสูญเสียน้ำวันหนึ่ง 2.7-3.2 ลิตร ในรูปของน้ำตา

( ) 10. การรับประทานผักช่วยให้ไม่เป็นโรคท้องผูก



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่

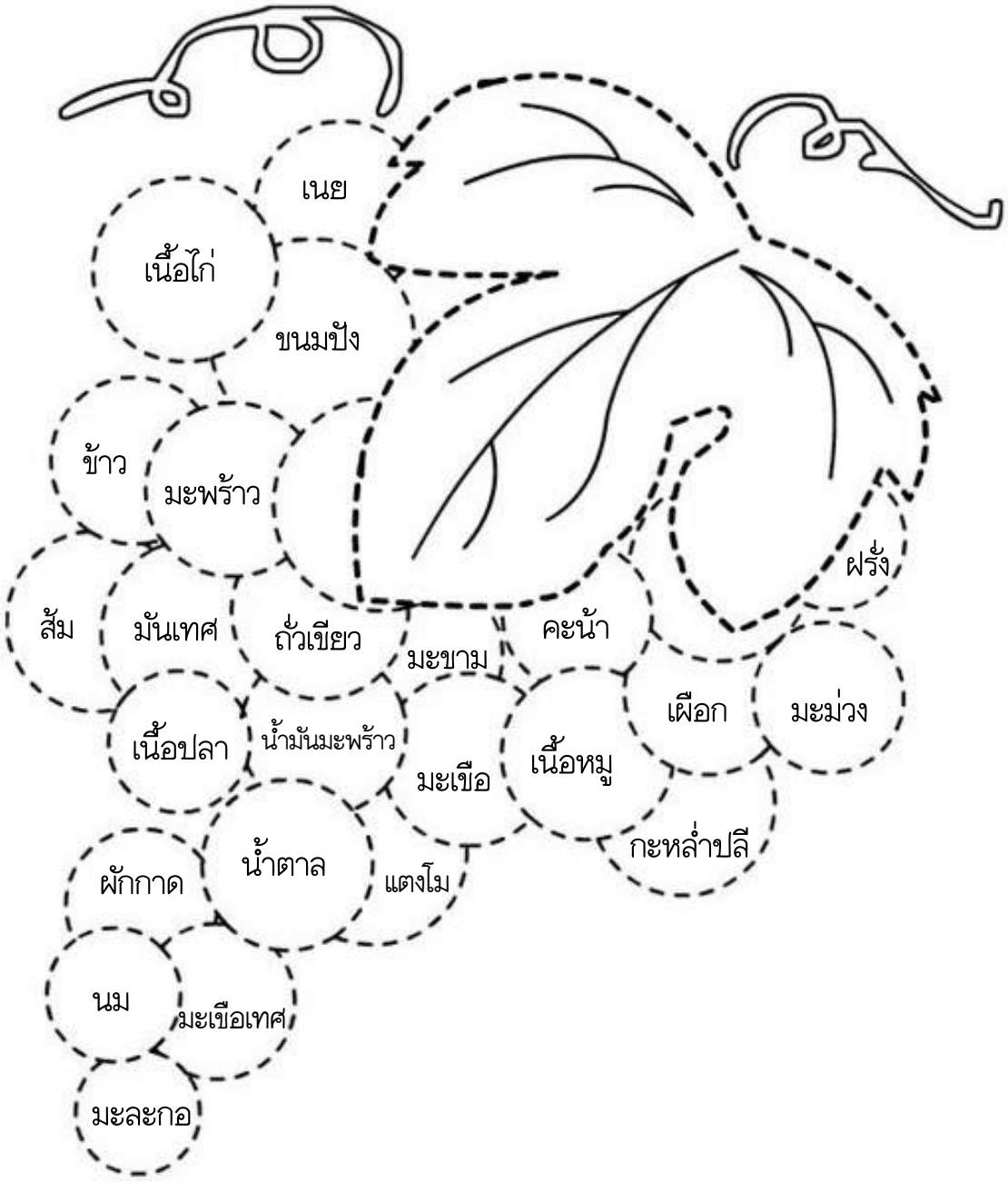
คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/2 ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศโดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีองุ่นด้วยสีที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. **สีม่วง** อาหารประเภทโปรตีน
2. **สีเหลือง** อาหารประเภทคาร์โบไฮเดรต
3. **สีแดง** อาหารประเภทไขมัน
4. **สีชมพู** อาหารประเภทวิตามิน
5. **สีฟ้า** อาหารประเภทเกลือแร่



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/2 ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศโดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม

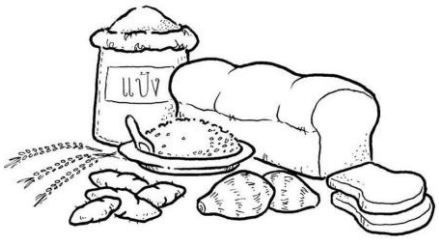
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเติมข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. **อาหารหมู่ที่**_____

ประโยชน์_____

_____

_____



2. **อาหารหมู่ที่**_____

ประโยชน์_____

_____

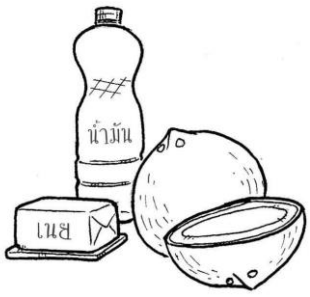
_____

3. **อาหารหมู่ที่**_____

ประโยชน์_____

_____

_____

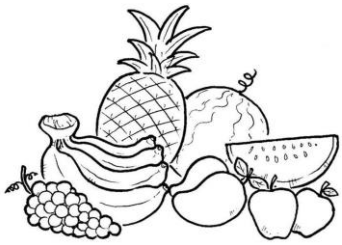


4. **อาหารหมู่ที่**_____

ประโยชน์_____

_____

_____



5. **อาหารหมู่ที่**_____

ประโยชน์_____

_____

_____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่

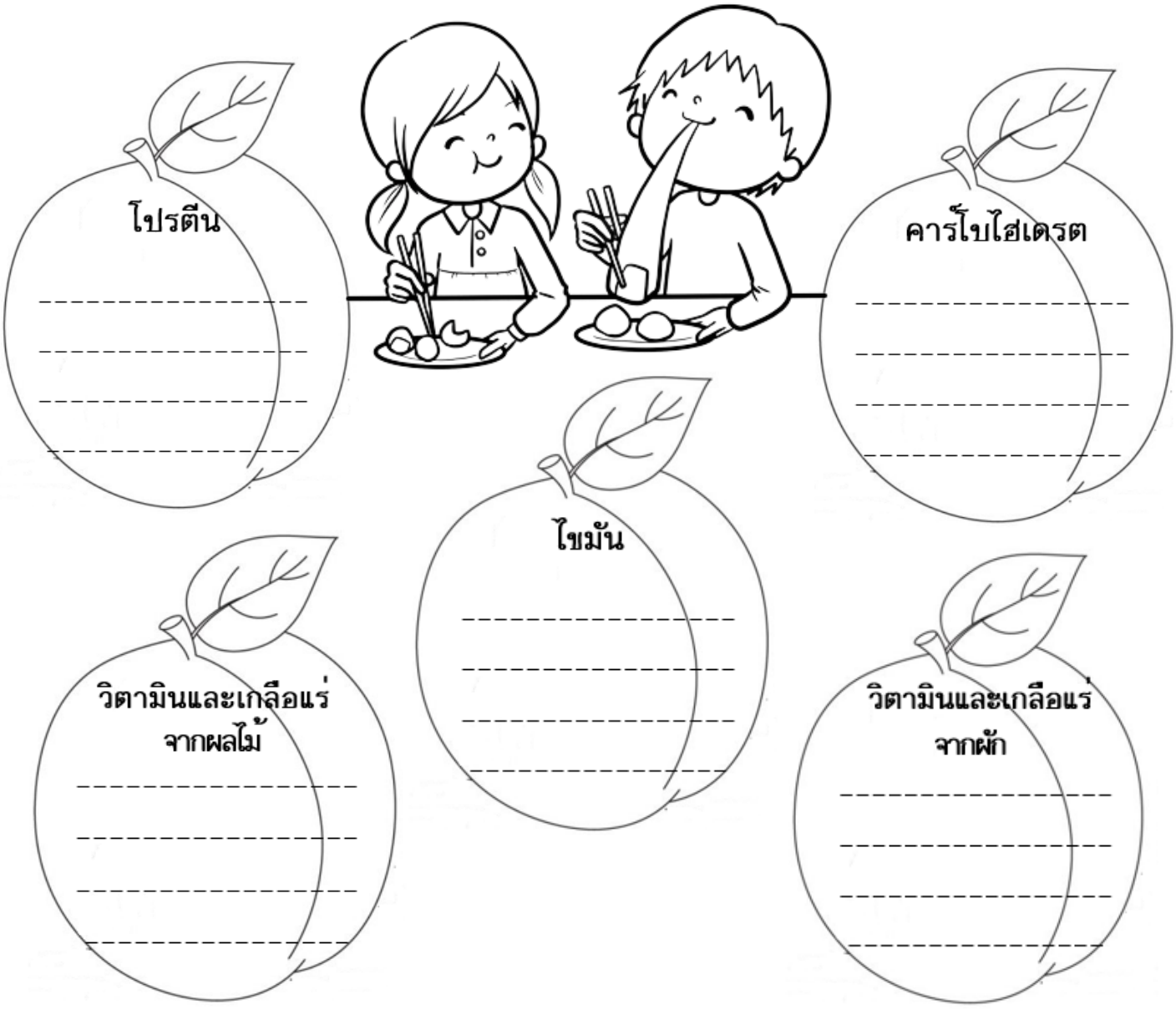
คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/2 ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศโดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม

คำชี้แจง **: ให้นักเรียนนำชื่ออาหารไปเติมลงในหมวดหมู่ให้ถูกต้อง**

เนื้อหมู	เนย	กะทิ	ส้ม	คะน้า
กะหล่ำปลี	น้ำมันพืช	เผือก	องุ่น	ผักบุ้ง
นม	ขนมปัง	ข้าว	ปลา	มะละกอ



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

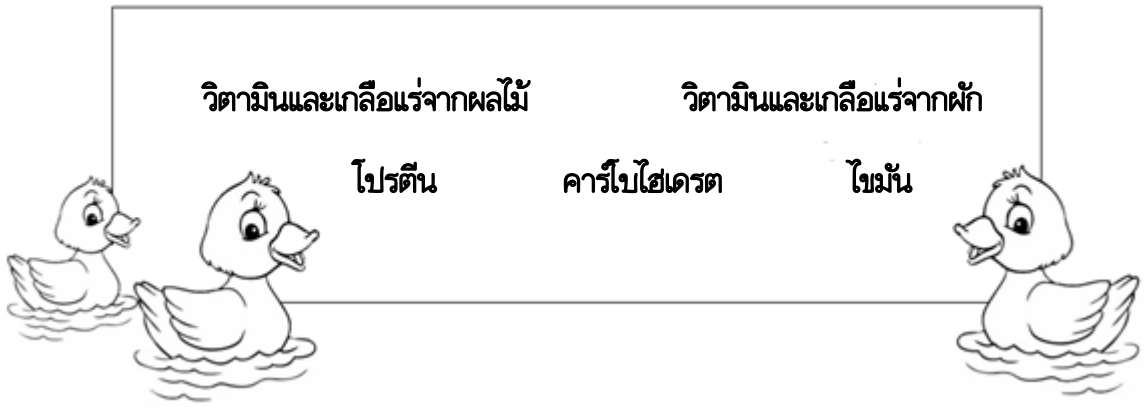
เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/2 ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศโดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



1. ฉันคืออาหารหมู่ที่ 1 ช่วยในการเจริญเติบโตของร่างกายและช่วยซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ ได้แก่ เนื้อสัตว์ นม ไข่และถั่วต่างๆ ทายสิฉันมีชื่อว่าอะไร

   ตอบ_____

2. ฉันคืออาหารหมู่ที่ 2 เป็นแหล่งพลังงานหลักที่ร่างกายเลือกใช้ ได้แก่ ข้าว แป้ง เผือก มัน น้ำตาล ทายสิฉันมีชื่อว่าอะไร

   ตอบ_____

3. ฉันคืออาหารหมู่ที่ 3 ช่วยในการสร้างระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย ทำให้ร่างกายมีความต้านทานโรคได้ดี ได้แก่ ผักใบเขียวและพืชผักอื่นๆ เช่น ผักบุ้ง ตำลึง ทายสิฉันมีชื่อว่าอะไร

   ตอบ_____

4. ฉันคืออาหารหมู่ที่ 4 เสริมสร้างระบบภูมิคุ้มกันและช่วยให้ระบบขับถ่ายทำงานได้สะดวก ได้แก่ ผลไม้ต่างๆ ทายสิฉันมีชื่อว่าอะไร

   ตอบ_____

5. ฉันคืออาหารหมู่ที่ 5 เป็นอาหารที่ให้พลังงานแก่ร่างกายช่วยให้ร่างกายอบอุ่น ได้แก่ น้ำมันพืช เนย ทายสิฉันมีชื่อว่าอะไร

   ตอบ_____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตสัตว์

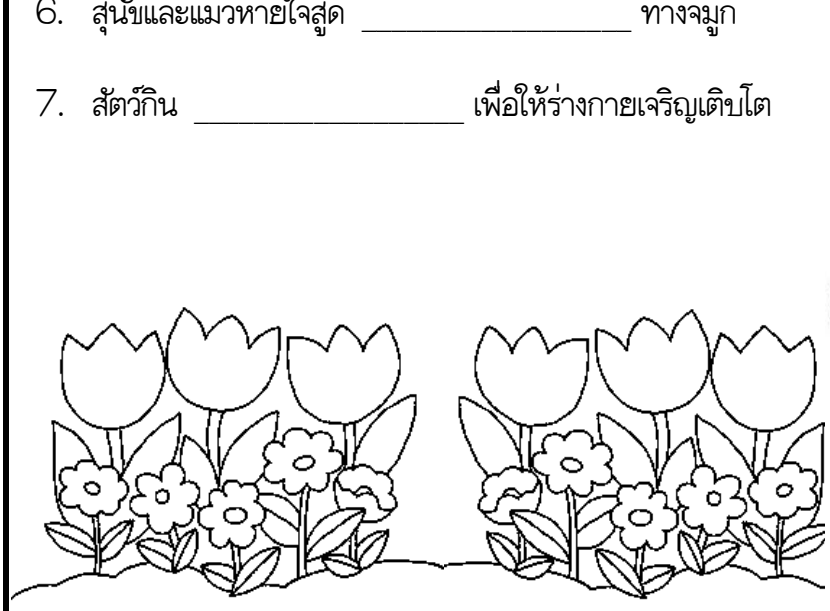
คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/3 สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

1. ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์มี 3 อย่าง ได้แก่ _____ , _____ และ _____
2. สัตว์กิน _____ เพื่อเป็นอาหาร, ดับร้อนและเป็นส่วนประกอบหลักของเลือด
3. _____ เป็นที่อยู่อาศัยของปลาและสัตว์น้ำหลายๆ ชนิด
4. ถ้าไม่มี _____ ในการหายใจสัตว์จะตาย
5. ปลาโผล่ขึ้นมาหายใจเอา _____ บนผิวน้ำ
6. สุนัขและแมวหายใจสูด _____ ทางจมูก
7. สัตว์กิน _____ เพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโต



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตสัตว์

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/3 สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้**

1. สิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตสัตว์มีอะไรบ้าง

   ตอบ_____

2. แก๊สในอากาศที่สัตว์ใช้หายใจ

   ตอบ_____

3. สัตว์บกมีอวัยวะใดช่วยในการหายใจ

   ตอบ_____

4. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำมีลักษณะสำคัญอย่างไร

   ตอบ_____

5. สัตว์น้ำมีลักษณะอย่างไร

   ตอบ_____

6. สัตว์ปีกมีลักษณะอย่างไร

   ตอบ_____

7. ลักษณะสำคัญของสัตว์จำพวกแมลงเป็นอย่างไร

   ตอบ_____

8. ถ้าจัดประเภทของสัตว์โดยใช้ลักษณะของอาหารที่กินจะแบ่งได้กี่ประเภท

   ตอบ_____

9. สัตว์มีประโยชน์ต่อมนุษย์อย่างไรบ้าง

   ตอบ_____

10. เรามีวิธีดูแลรักษาสัตว์เลี้ยงอย่างไร

    ตอบ_____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

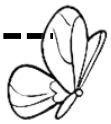
เรื่อง การแบ่งประเภทของสัตว์ตามการกินอาหาร

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/3 สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนนำชื่อสัตว์ที่กำหนดให้เติมลงในประเภทของสัตว์ให้ถูกต้อง**



นกแร้ง	ปลาแรด	ควาย	เสือ
ไส้เดือน	งู	จระเข้	นก
ไก่	กระต่าย	ช้าง	กิ้งกือ

สัตว์กินพืช

_____

_____

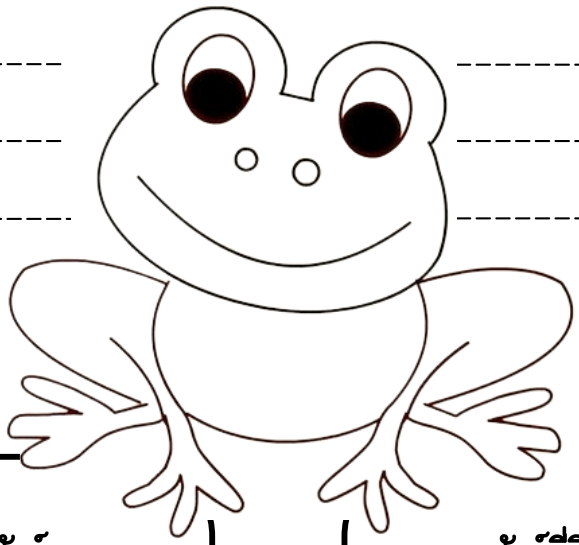
_____

สัตว์กินสัตว์

_____

_____

_____



สัตว์กินทั้งพืชและสัตว์

_____

_____

_____

สัตว์ที่กินซากพืชซากสัตว์

_____

_____

_____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การแบ่งประเภทของสัตว์ตามแหล่งที่อยู่อาศัย

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/3 สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด

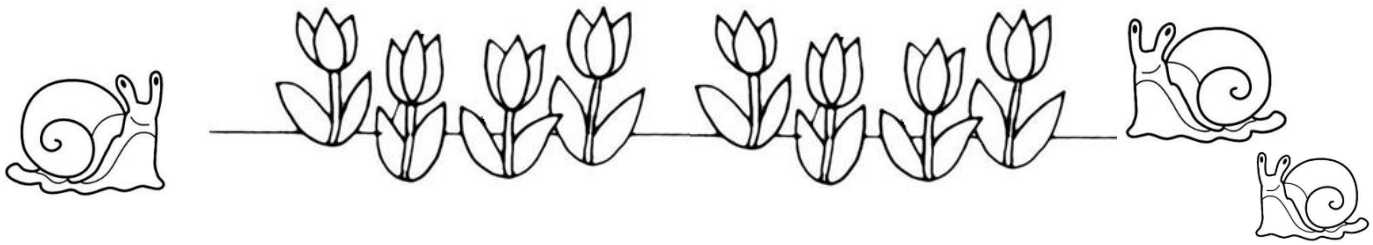
คำชี้แจง : **ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง**

ปาด	ปู	เขียด	แมว	ซาลาแมนเดอร์
ปลา	นก	กุ้ง	หอย	วาฬ
กบ	ลิง	ควาย	อึ่งอ่าง	เต่า

สัตว์บก

สัตว์น้ำ

สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การแบ่งประเภทของสัตว์ตามการกินอาหารและแหล่งที่อยู่อาศัย

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/3 สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนจัดกลุ่มสัตว์ที่กำหนดให้ โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้**

ช้าง	ม้า	สิงโต	ปลา	เต่า
แมว	กบ	นก	กุ้ง	เสือ
งู	ลิง	อึ่งอ่าง	ไก่	เป็ด

แบ่งตามการกินอาหาร

สัตว์กินพืช	สัตว์กินสัตว์	สัตว์กินทั้งพืชและสัตว์

แบ่งตามที่อยู่อาศัย

สัตว์บก	สัตว์น้ำ	สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง วงจรชีวิตของสัตว์

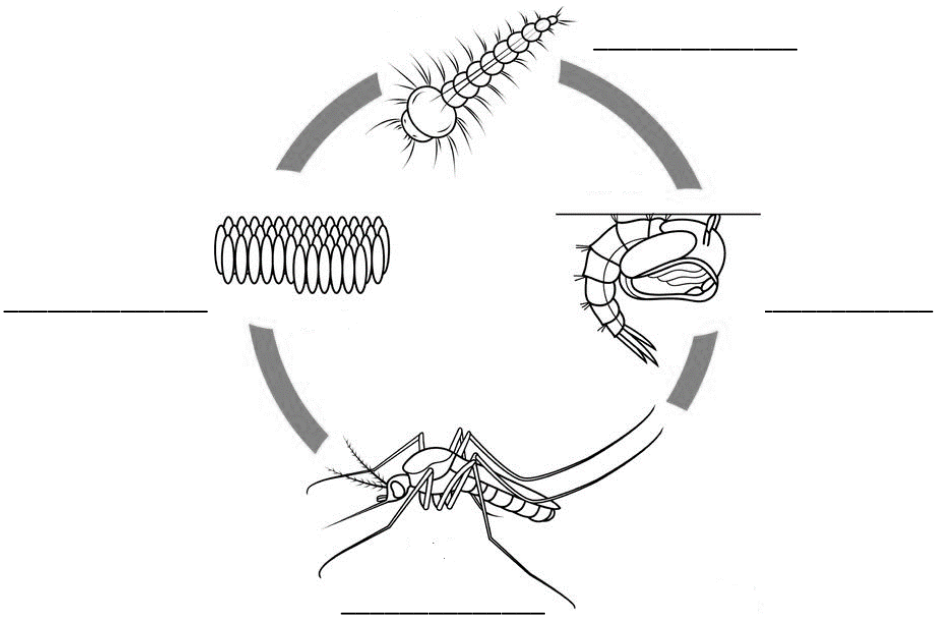
คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

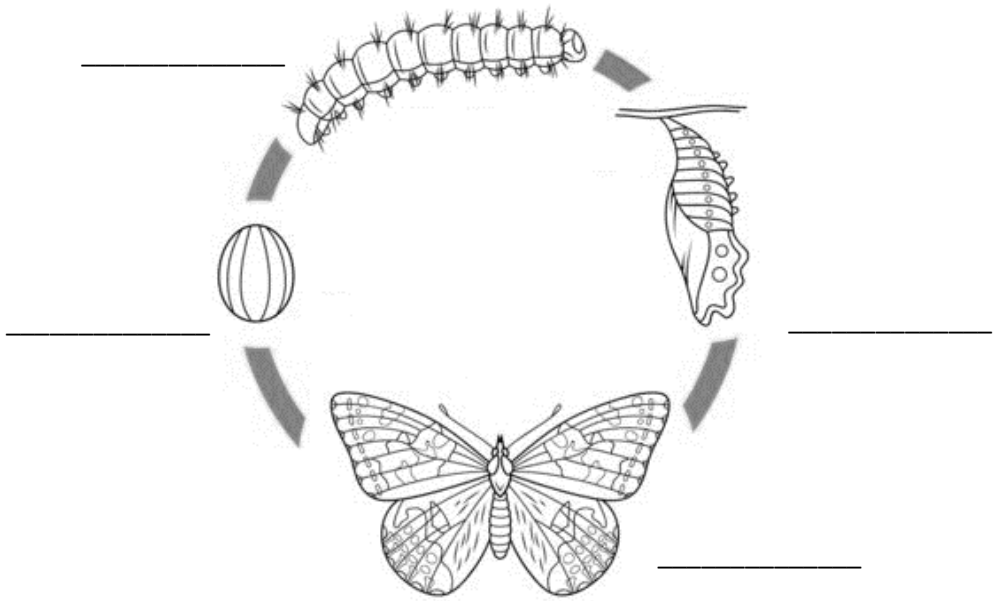
ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/3 สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนเติมวงจรชีวิตสัตว์ให้ถูกต้อง**

ยุง ไข่ ลูกน้ำ ตัวโม่ง



ไข่ ตัวหนอน ดักแด้ ผีเสื้อ



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การดูแลและอนุรักษ์สัตว์

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

คำชี้แจง

ตัวชี้วัด : มฐ.ว1.2 ป.3/4 ตระหนักถึงคุณค่าของชีวิตสัตว์ โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง

: ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

1. ให้อาหารสัตว์เลี้ยงทุกวัน
2. เตรียมน้ำสะอาดไว้ให้สัตว์เลี้ยง
3. เมื่อสัตว์เลี้ยงมีลูกเอาลูกไปปล่อยที่วัด
4. พาสัตว์เลี้ยงไปหาหมอเมื่อสัตว์ป่วย
5. รักษาสัตว์เลี้ยงที่ป่วยด้วยตนเอง
6. ไม่ตัดไม้ทำลายป่าเพราะป่าเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์
7. ไม่ตบยุง ไม่ฆ่ายุง เพราะต้องการอนุรักษ์สัตว์
8. ถ้าเราจับปูหรือปลาที่มีไข่ได้ ควรนำไปกินทันที
9. ทิ้งขยะลงในทะเล แม่น้ำ ลำคลอง
10. ตีและเล่นกับสัตว์เลี้ยงแรงๆ

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ชนิดของวัสดุ

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/1 อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้ และประกอบการเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง **: ให้นักเรียนจำแนกชนิดของวัสดุให้ถูกต้อง**

วัสดุธรรมชาติ	วัสดุสังเคราะห์

หมอนข้าง	ถุงมือ	เครื่องปั้นดินเผา	ตู้เสื้อผ้า
แก้วน้ำ	สมุด	หมวก	ขวดน้ำ
ครกหิน	โฟม	เสื้อกันฝน	โต๊ะเขียนหนังสือ

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

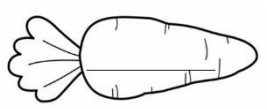
เรื่อง ชนิดของวัสดุ

คะแนน

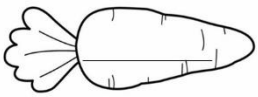
ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/1 อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้ และประกอบการเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

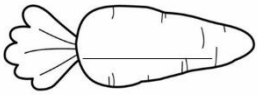
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด



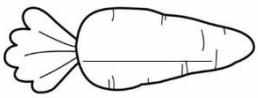
1. สากไม้ เป็นสิ่งของที่สร้างจากวัสดุผสม



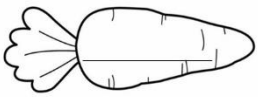
2. ยางพารา เป็นสิ่งของที่สร้างจากวัสดุสังเคราะห์



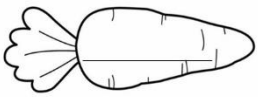
3. กางเกง เป็นสิ่งของที่สร้างจากวัสดุสังเคราะห์



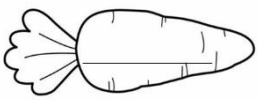
4. คอนกรีต เป็นสิ่งของที่สร้างจากวัสดุธรรมชาติ



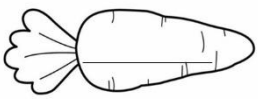
5. ขวดพลาสติก เป็นสิ่งของที่สร้างจากวัสดุธรรมชาติ



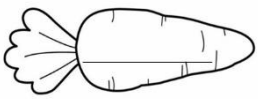
6. ตะกร้าหวาย เป็นสิ่งของที่สร้างจากวัสดุธรรมชาติ



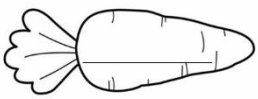
7. ครกหิน เป็นสิ่งของที่สร้างจากวัสดุผสม



8. ไม้อัด เป็นสิ่งของที่สร้างจากวัสดุผสม



9. ไฟเบอร์กลาส เป็นสิ่งของที่สร้างจากวัสดุผสม



10. ถุงมือยางเป็นสิ่งของที่สร้างจากวัสดุธรรมชาติ

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ชนิดของวัสดุ

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/1 อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้ และประกอบการเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกวัสดุธรรมชาติและวัสดุสังเคราะห์

ไม้สัก หวาย ไม้ไผ่ พลาสติก เหล็ก ฝ้าย ไนลอน
อะลูมิเนียม ยาง แก้ว ดิน ทราย หิน นุ่น

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

วัสดุธรรมชาติ

_____

_____

_____

_____

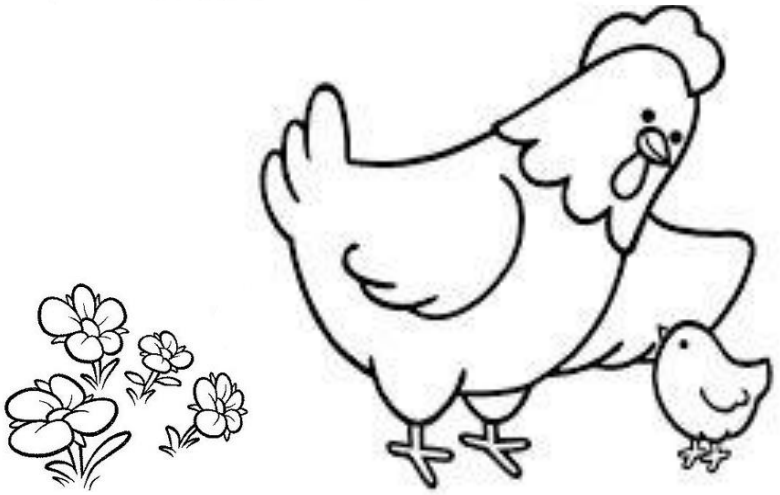
_____

_____

_____

_____

วัสดุสังเคราะห์



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

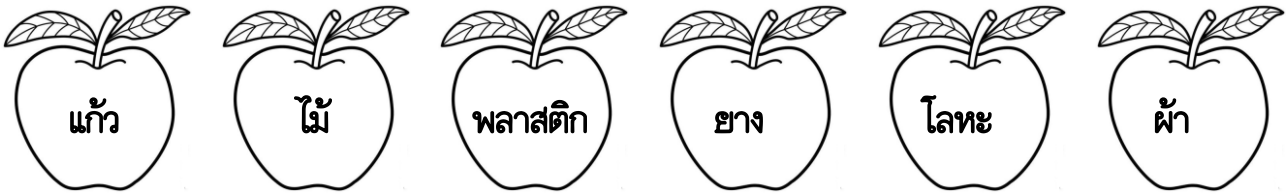
เรื่อง ชนิดของวัสดุ

คะแนน

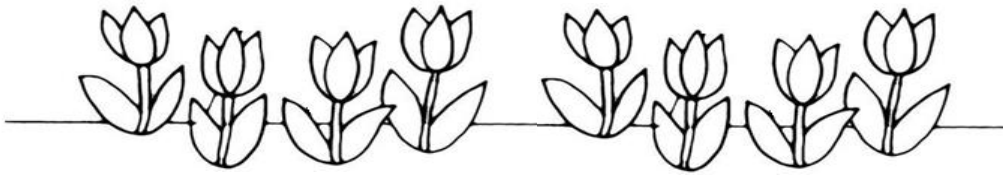
ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/1 อธิบายว่าวัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้ และประกอบการเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกว่าวัสดุต่อไปนี้เหมาะสำหรับทำอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 อย่าง)



1. เครื่องนอน _____
2. ของเด็กเล่น _____
3. วัสดุในการก่อสร้าง _____
4. เครื่องใช้ในครัว _____
5. อุปกรณ์ในการทดลอง _____
6. หนังสือพิมพ์ _____
7. อุปกรณ์กีฬา _____
8. ภาชนะต่างๆ _____
9. กระจกเงา _____
10. ยางรถยนต์ _____



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ชนิดของวัสดุ

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบว่าสิ่งของจากภาพต่อไปนี้ทำมาจากวัสดุชนิดใดบ้าง

ไม้	โลหะ	แก้ว	พลาสติก	ผ้า	หิน

1.

ทำมาจากวัสดุกี่ชนิด

ตอบ _____ ชนิด อะไรบ้าง _____

2.

ทำมาจากวัสดุกี่ชนิด

ตอบ _____ ชนิด อะไรบ้าง _____

3.

ทำมาจากวัสดุกี่ชนิด

ตอบ _____ ชนิด อะไรบ้าง _____

4.

ทำมาจากวัสดุกี่ชนิด

ตอบ _____ ชนิด อะไรบ้าง _____

5.

ทำมาจากวัสดุกี่ชนิด

ตอบ _____ ชนิด อะไรบ้าง _____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

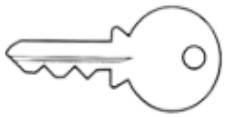
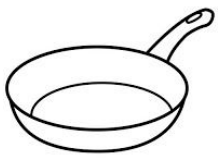
เรื่อง ชนิดของวัสดุ

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนสังเกตสิ่งของที่กำหนดให้ แล้วบอกจำนวนและจำแนกชนิดของวัสดุให้ถูกต้อง**

ของเล่นของใช้	จำนวนชนิดวัสดุที่ใช้	วัสดุที่ใช้
 1. ลูกกุญแจ		
2. เก้าอี้		
3. ตุ๊กตา		
4. ของเล่นพลาสติก		
 5. กระทะ		

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

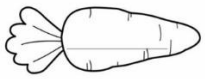
เรื่อง สมบัติของวัสดุ

คะแนน

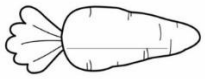
ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

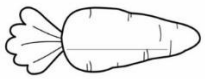
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด



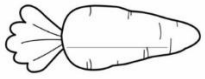
1. โลหะเป็นวัสดุที่นำความร้อน



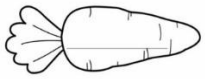
2. ไม้เมื่อถูกความชื้นจะเกิดสนิม



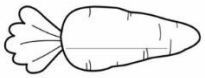
3. กระดาษฉีกขาดง่ายเมื่อเปียกน้ำ



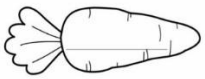
4. ยางเป็นวัสดุที่มีความยืดหยุ่น



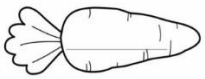
5. ผ้าเป็นวัสดุที่ไม่ดูดซับน้ำ



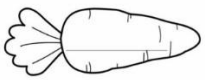
6. แก้วเป็นวัสดุที่แตกง่ายเมื่อถูกกระแทก



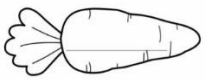
7. พลาสติกเป็นวัสดุที่ไม่กันน้ำ



8. กระดาษเป็นวัสดุที่ทำจากทราย



9. โลหะเป็นวัสดุที่มีผิวมันวาว



10. ยางเป็นวัสดุที่กันน้ำได้ดี

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สมบัติของวัสดุ

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณารูปในแต่ละข้อ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1.

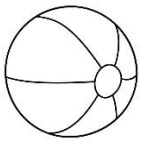
เสื้อ

เสื้อทำมากจาก_____

ข้อดีของวัสดุ_____

ข้อเสียของวัสดุ_____

2.



ลูกบอลพลาสติก

ลูกบอลพลาสติกทำมากจาก_____

ข้อดีของวัสดุ_____

ข้อเสียของวัสดุ_____

3.

หนังสือ

หนังสือทำมากจาก_____

ข้อดีของวัสดุ_____

ข้อเสียของวัสดุ_____

4.

แก้ว

แก้วทำมากจาก_____

ข้อดีของวัสดุ_____

ข้อเสียของวัสดุ_____

5.

ช้อนส้อม

ช้อนส้อมทำมากจาก_____

ข้อดีของวัสดุ_____

ข้อเสียของวัสดุ_____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สมบัติของวัสดุ

คะแนน

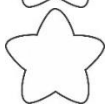
ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้**

1. แดงจะทำหม้อด้วยพลาสติก

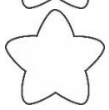
เหมาะสม เพราะ _____



ไม่เหมาะสม เพราะ _____

2. โต้งจะทำลูกบอลด้วยยาง

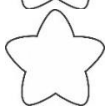
เหมาะสม เพราะ _____



ไม่เหมาะสม เพราะ _____

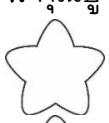
3. นกจะทำเสื้อกันฝนด้วยผ้า

เหมาะสม เพราะ _____

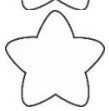


ไม่เหมาะสม เพราะ _____

4. คุณปู่จะทำเก้าอี้ด้วยไม้



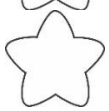
เหมาะสม เพราะ _____



ไม่เหมาะสม เพราะ _____

5. ไก่จะทำหม้อด้วยโลหะ

เหมาะสม เพราะ _____



ไม่เหมาะสม เพราะ _____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สมบัติของวัสดุ

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนเลือกใช้วัสดุที่จะนำมาทำภาชนะตามที่กำหนด ให้เหมาะสมกับการใช้งาน**

1. ชามสำหรับใส่ก๋วยเตี๋ยวที่ร้อนควรทำจาก_____
2. เพราะ_____

   โต๊ะที่ใช้วางของหนักควรทำมาจาก_____

   เพราะ_____
3. รั้วบ้านที่เน้นความแข็งแรงควรทำมาจาก_____

   เพราะ_____
4. เสื้อที่เราสวมใส่ควรทำมาจาก_____

   เพราะ_____
5. ร่มควรทำมาจาก_____

   เพราะ_____
6. กระถางต้นไม้ควรทำมาจาก_____

   เพราะ_____
7. ที่รัดผมควรทำมาจาก_____

   เพราะ_____
8. ถ้วยใส่สารเคมีควรทำมาจาก_____

   เพราะ_____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สมบัติของวัสดุ

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

1. กระดาษทำมาจากเยื่อของต้นไม้

2. ทรายคือวัสดุที่ใช้ในการผลิตแก้ว

3. หวายเป็นวัสดุที่ได้มาจากธรรมชาติโดยตรง

4. ของเล่นที่ต้องการความยืดหยุ่นควรใช้วัสดุประเภทหนังสัตว์

5. กระดาษมีความอ่อนนุ่มจึงควรนำมาทำเป็นเครื่องนุ่งห่ม

6. กระดาษไม่ทนน้ำจึงไม่ควรนำมาใช้ในงานที่เกี่ยวข้องกับน้ำ

7. โลหะนำความร้อนจึงนำมาใช้ทำภาชนะประกอบอาหารได้

8. เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงวัสดุจะทำให้เกิดอันตรายเสมอ

9. จากไข่ไก่สดทำให้ร้อนจนเป็นไข่ดาวเป็นการเปลี่ยนแปลงวัสดุที่ทำให้เกิดประโยชน์

10. ถ้ามีแรงมากระทำต่อวัสดุย่อมเกิดการเปลี่ยนแปลงเสมอ

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้**

1. **พลาสติก** เมื่อได้รับความร้อนสูง

   ผลของการเปลี่ยนแปลง_____

   เหมาะสำหรับ_____

2. **ดินน้ำมัน** เมื่อได้รับแรงบีบ

   ผลของการเปลี่ยนแปลง_____

   เหมาะสำหรับ_____

3. **ไม้** เมื่อได้รับความร้อน

   ผลของการเปลี่ยนแปลง_____

   เหมาะสำหรับ_____

4. **โลหะ** เมื่อได้รับความร้อน

   ผลของการเปลี่ยนแปลง_____

   เหมาะสำหรับ_____

5. **ดินเหนียว** เมื่อได้รับความร้อนสูง

   ผลของการเปลี่ยนแปลง_____

   เหมาะสำหรับ_____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

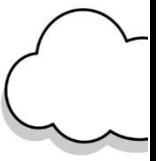
เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง **: ให้นักเรียนเติม ☺ หน้าข้อที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายและเติม ☹ หน้าข้อที่ทำให้เกิดอันตรายเมื่อวัสดุมีการเปลี่ยนแปลง**



( ) 1. ตัดเส้นลวด

( ) 2. พับกระดาษ

( ) 3. เผาพลาสติก

( ) 4. ปั้นดินเหนียว

( ) 5. ดัดไม้บรรทัดให้โค้งงอ

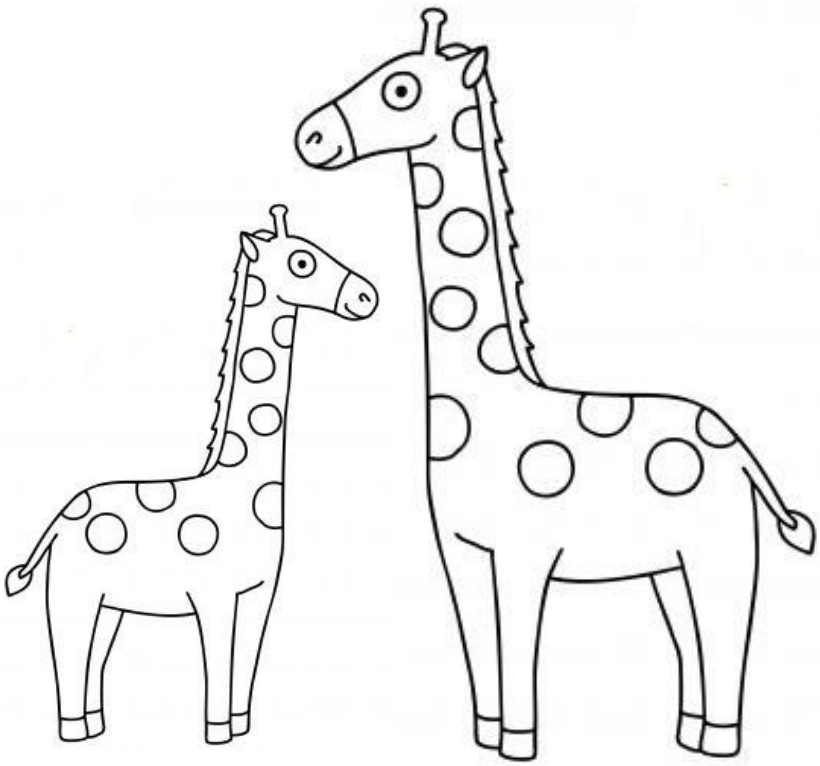
( ) 6. ไฟลนหลอดดูดน้ำ

( ) 7. บิดผ้า

( ) 8. บีบฟองน้ำ

( ) 9. ทุบฝาขวดน้ำอัดลม

( ) 10. ปาแก้ว



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ

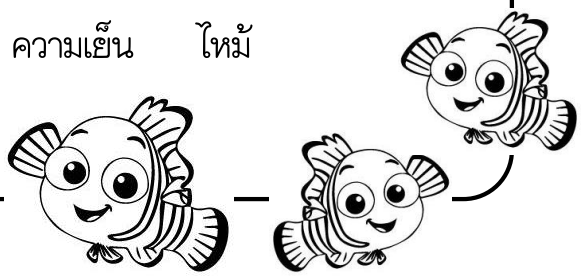
คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

ตัด	สูงขึ้น	ความร้อน	ระเหย	ไอน้ำ	ตากแดด
น้ำแข็ง	ไอน้ำ	น้ำแข็ง	ความเย็น	ไหม้	
หลอม	ลดลง	ของเหลว			



1. นอกจากแรงต่างๆ ทำให้วัสดุเปลี่ยนรูปร่างแล้ว ยังมี_____และ _____ทำให้วัสดุเปลี่ยนแปลงรูปร่างได้
2. เมื่อนำน้ำใส่ขันไปตากแดด น้ำจะมีปริมาณลดลง เพราะน้ำบางส่วนจะ_____ไปในอากาศ
3. เมื่อนำน้ำไปต้มจนเดือดจะมี_____พุ่งขึ้นมา
4. นำน้ำใส่ถ้วยไปแช่ในช่องน้ำแข็ง น้ำจะกลายเป็น_____
5. เมื่อนำเทียนไขไปตากแดด เทียนไขจากของแข็งจะกลายเป็น_____
6. เหล็กขยายตัวเมื่อได้รับอุณหภูมิ_____และหดตัวเมื่ออุณหภูมิ _____
7. กระดาษและผ้าเมื่อได้รับความร้อนมากๆ จะ_____เป็นผง
8. การ_____เทียนเพื่อทำเทียนไว้จุด ต้องให้ความร้อนหลอมละลายเทียนให้เหลว
9. ถ้าต้องการให้ดินน้ำมันนิ่มควรนำไป_____
10. นายช่างใช้เครื่องมือ_____เหล็ก ทำเป็นประตูและหน้าต่าง

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงของวัสดุ

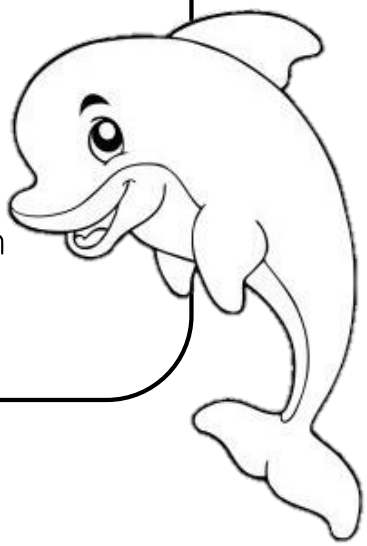
คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ เมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกประโยชน์และโทษของการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ

ทำรางรถไฟ	กลิ่นการเผาขยะที่มีพลาสติก
โทรศัพท์มือถือระเบิด	ใช้ในการก่อสร้าง
การสร้างบ้านเรือน	ทำของใช้ของเล่น
ไฟไหม้อาคารบ้านเรือน	ทำเครื่องปั้นดินเผา
ปาระเบิดใส่ทหาร	ทำเครื่องนุ่งห่ม



ประโยชน์ของการเปลี่ยนแปลงวัสดุ ได้แก่

โทษของการเปลี่ยนแปลงวัสดุ ได้แก่

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.2 ป.3/1 ระบุผลของแรง ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ จากหลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. แรงคือ_____

_____

2. แรงแบ่งได้กี่ประเภทอะไรบ้าง_____ประเภท ได้แก่_____

_____

3. จงยกตัวอย่างแรงที่เกิดจากธรรมชาติ_____

_____

4. แรงดึงคือ_____

_____

5. แรงผลักคือ_____

_____

6. หน่วยของแรงคือ_____

7. อุปกรณ์ใดที่ใช้วัดขนาดของแรง_____

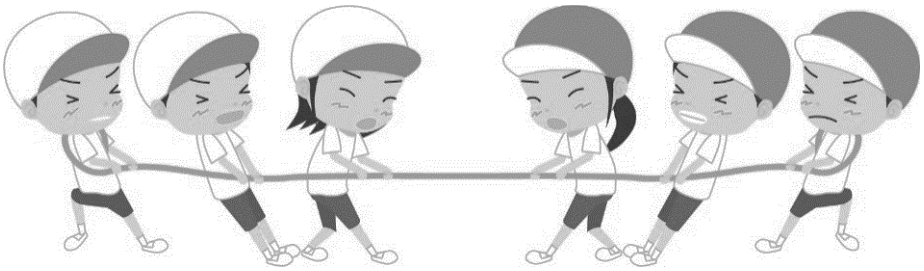
8. วัตถุที่มีมวลน้อยจะมีน้ำหนักเป็นเช่นใด_____

9. น้ำหนักของวัตถุคือ_____

10. จงยกตัวอย่างปรากฏการณ์ที่เกิดจากแรงดึงดูดของโลกมา 2 ตัวอย่าง_____

_____

_____



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.2 ป.3/1 ระบุผลของแรง ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ จากหลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกแรงดึงและแรงผลัก

เข็นกล่องกระดาษ	หิ้วกระเป๋า	ชักเย่อ	เปิดฝากระโปรงรถยนต์
ตีแบตมินตัน	โยนโบว์ลิ่ง	เตะลูกฟุตบอล	ถอนตะปู
ผลักโต๊ะ	เข็นรถยนต์	ตกปลา	เล่นว่าว

แรงดึง

_____

_____

_____

_____

_____

_____

แรงผลัก

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.2 ป.3/1 ระบุผลของแรง ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ จากหลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

1. แรงทำให้วัตถุเคลื่อนที่

2. แรงทำให้วัตถุเปลี่ยนจากหยุดนิ่งเป็นเคลื่อนที่

3. แรงทำให้วัตถุเคลื่อนที่เร็วขึ้น ช้าลง หรือหยุดนิ่ง

4. แรงทำให้วัตถุเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนที่ได้

5. การเล่นกีฬาปิงปองเป็นการออกแรงดึงเพียงอย่างเดียว

6. เด็กออกแรงเตะฟุตบอลทำให้ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่

7. การทำงานของเครื่องยนต์ทำให้รถยนต์เคลื่อนที่ได้

8. เราใช้แรงดึงในการเข็นรถเข็นของ

9. แรงดึงเป็นแรงที่เกิดจากการดึงวัตถุเข้าหาตัว

10. แรงผลักเป็นแรงที่เกิดจากการผลักหรือดันวัตถุออกจากตัว

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.2 ป.3/1 ระบุผลของแรง ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ จากหลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

1. การออกแรงกระทำแล้วทำให้วัตถุที่เคลื่อนที่เกิดการเคลื่อนที่ช้าลงเป็นการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ

2. แรงทำให้วัตถุเปลี่ยนจากหยุดนิ่งเป็นเคลื่อนที่

3. แรงทำให้วัตถุเคลื่อนที่เร็วขึ้น ช้าลง หรือหยุดนิ่ง

4. แรงทำให้วัตถุเปลี่ยนทิศทางการเคลื่อนที่ได้

5. การเล่นกีฬาปิงปองเป็นการออกแรงดึงเพียงอย่างเดียว

6. เด็กออกแรงเตะฟุตบอลทำให้ลูกฟุตบอลเคลื่อนที่

7. การทำงานของเครื่องยนต์ทำให้รถยนต์เคลื่อนที่ได้

8. เราใช้แรงดึงในการเข็นรถเข็นของ

9. แรงดึงเป็นแรงที่เกิดจากการดึงวัตถุเข้าหาตัว

10. แรงผลักเป็นแรงที่เกิดจากการผลักหรือดันวัตถุออกจากตัว

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง วัตถุกับแรงกระทำ

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

คำชี้แจง

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.2 ป.3/2 เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัส ที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

: ให้นักเรียนตอบ “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” จากคำถามต่อไปนี้

1. แรงดึงคือการออกแรงทำให้สิ่งใดสิ่งหนึ่งเคลื่อนที่เข้ามาหาตัวเรา
2. แรงผลักคือการออกแรงทำให้สิ่งใดสิ่งหนึ่งเคลื่อนที่ออกจากตัวเรา
3. การจับลูกโป่งไว้ไม่ให้ลอยคือแรงที่ทำให้วัตถุเกิดการเคลื่อนที่
4. การเลี้ยงฟุตบอลให้ไปข้างหน้าคือแรงที่ทำให้วัตถุเคลื่อนที่เร็วขึ้นช้าลง
5. การจับลูกบอลไว้ไม่ให้คนอื่น คือแรงทำให้วัตถุเคลื่อนที่ช้าลงและหยุดเคลื่อนที่
6. การเปิดตู้เย็นเป็นแรงดึง
7. การเข็นรถเป็นแรงดึง
8. การโยนบอลให้ตกลงในตะกร้าเป็นแรงผลัก
9. การแข่งชักเย่อเป็นแรงผลัก
10. การเตะฟุตบอลเป็นแรงผลัก

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง แรงแม่เหล็ก

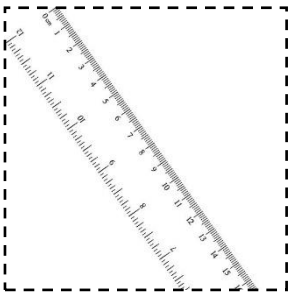
คะแนน

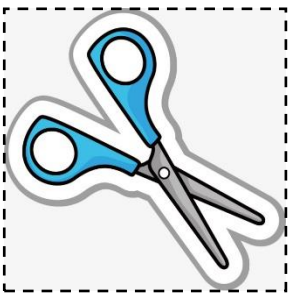
ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.2 ป.3/3 จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง

: ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✖ ทับภาพสิ่งของที่แม่เหล็กสามารถดูดได้





ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

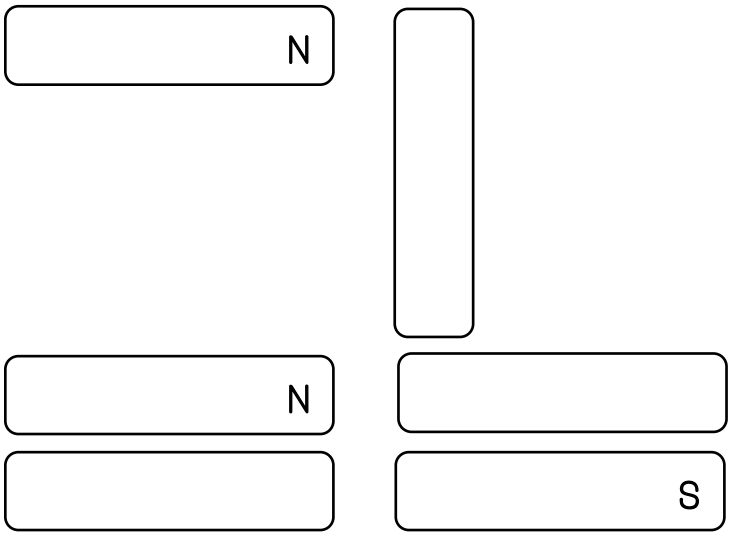
เรื่อง แรงแม่เหล็ก

คะแนน

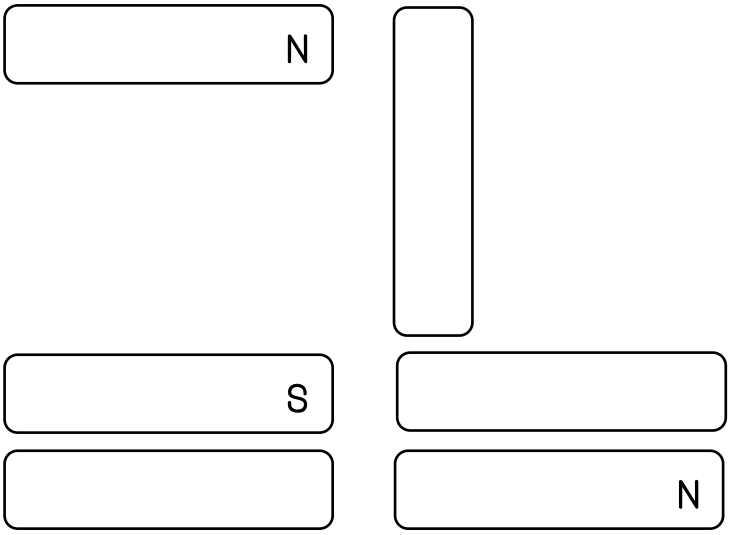
ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.2 ป.3/4 ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็ก เมื่อนำมาเข้าใกล้กัน จากหลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง **: ให้นักเรียนเติมขั้วแม่เหล็กเพื่อให้เกิดการดึงดูดกัน ให้ถูกต้อง**



คำชี้แจง **: ให้นักเรียนเติมขั้วแม่เหล็กเพื่อให้เกิดแรงผลักกัน ให้ถูกต้อง**



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

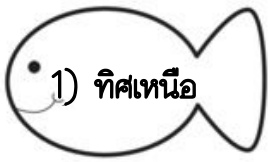
เรื่อง แรงแม่เหล็ก

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.2 ป.3/4 ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็ก เมื่อนำมาเข้าใกล้กัน จากหลักฐานเชิงประจักษ์

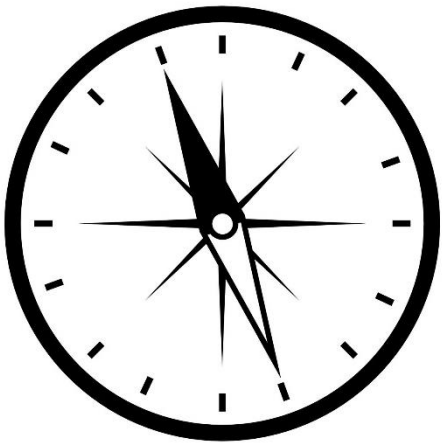
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมทิศต่างๆ ลงในช่องว่าง โดยพิจารณาจากเข็มทิศเป็นหลัก



1) ทิศเหนือ

8) _____

2) _____



7) _____

3) _____

6) _____

4) _____

5) _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมทิศต่างๆ ลงในช่องว่าง โดยพิจารณาจากเข็มทิศเป็นหลัก

1. แม่เหล็กคืออะไร

ตอบ_____

2. หินชี้ทิศ คือ ชื่อเรียกของสิ่งใดในปัจจุบัน

ตอบ_____

3. ระยะห่างระหว่างแม่เหล็กมีความเกี่ยวข้องกับ แรงดึงดูดของแม่เหล็กอย่างไร

ตอบ_____

4. จงยกตัวอย่างของใช้ที่มีแม่เหล็กเป็นส่วนประกอบ

ตอบ_____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง แรงแม่เหล็ก

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.2 ป.3/4 ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็ก เมื่อนำมาเข้าใกล้กัน จากหลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง **: ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกและเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด**

1. แท่งแม่เหล็กมี 2 ขั้ว คือ บวกและลบ
2. ขั้วแม่เหล็กที่เหมือนกัน จะมีแรงดึงดูดเข้าหากัน
3. บริเวณขั้วทั้งสองของแม่เหล็ก จะมีแรงดึงดูดมากที่สุด
4. แม่เหล็กชั่วคราวเกิดจากการนำแม่เหล็กถาวรมาถูกับผ้าขนสัตว์
5. แม่เหล็กสามารถดูดผ้าและกระดาษได้
6. แม่เหล็กสามารถดูดวัตถุทุกชนิดได้
7. วิทยุคือ เครื่องมือที่ทำให้เกิดเสียงจากพลังไฟฟ้าได้
8. เครื่องปั่นน้ำผลไม้ คือ ผลที่เกิดจากพลังงานไฟฟ้าเปลี่ยนเป็นพลังงานเสียง
9. วิธีการใช้เตารีดให้ปลอดภัย คือ พรมน้ำใส่ผ้าเยอะๆ
10. การต่อวงจรไฟฟ้าแบบปิดทำให้ไฟไม่ติดหรือไฟดับ
11. สิ่งที่สามารถเกิดแรงดึงดูดกับแม่เหล็กและสามารถเปลี่ยนเป็นแม่เหล็กได้เราเรียกว่าสารแม่เหล็ก
12. บริเวณขั้วทั้งสองของแม่เหล็กจะมีแรงดึงดูดมากที่สุด

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

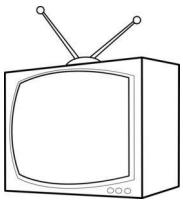
เรื่อง การเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.3 ป.3/1 ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์

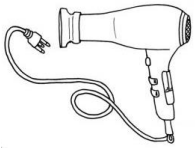
คำชี้แจง : **ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงพลังงานรูปแบบใด**



1. เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็น

พลังงาน_____และ

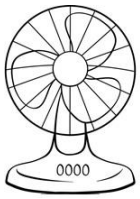
พลังงาน_____



4. เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็น

พลังงาน_____และ

พลังงาน_____



2. เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็น

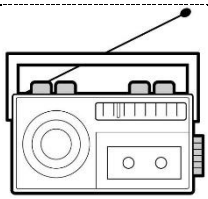
พลังงาน_____และ

พลังงาน_____

5. เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็น

พลังงาน_____และ

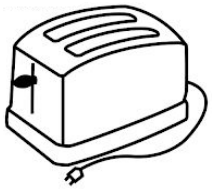
พลังงาน_____



3. เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็น

พลังงาน_____และ

พลังงาน_____



6. เปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็น

พลังงาน_____และ

พลังงาน_____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.3 ป.3/1 ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนเติมชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าลงในแผนภูมิให้ถูกต้อง**

- พลังงานความร้อน
- พลังงานเสียง
- พลังงานกล
- พลังงานแสง

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง พลังงานไฟฟ้า

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.3 ป.3/1 ยกตัวอย่างการเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่งจากหลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง **: ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์**

1. เครื่องใช้ไฟฟ้าที่บ้านหลายอย่างทำงานได้ เพราะต้องมี_____
2. การทำงานของวิทยุจะให้พลังงาน_____ออกมา
3. การทำงานของเตารีดไฟฟ้าจะให้พลังงาน_____ออกมา
4. การทำงานของดวงไฟจะให้พลังงาน_____และ_____ออกมา
5. การทำงานของเครื่องซักผ้าจะให้พลังงาน_____ออกมา
6. การทำงานของพัดลมจะให้พลังงาน_____ออกมา
7. การทำงานของโทรทัศน์จะให้พลังงาน_____และ_____ออกมา
8. การทำงานของเครื่องปิ้งขนมปังไฟฟ้าจะให้พลังงาน_____ออกมา
9. การทำงานของกระทะไฟฟ้าจะให้_____ออกมา
10. การทำงานของไมโครโฟนจะให้พลังงาน_____ออกมา

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง พลังงานไฟฟ้า

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.3 ป.3/2 บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้าจากข้อมูลที่รวบรวมได้

คำชี้แจง **: ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปภาพกับแหล่งพลังงานให้ถูกต้อง**

1.

แสงอาทิตย์

2.

น้ำมัน

3.

ถ่านหิน

4.

กังหันลม

5.

แก๊สธรรมชาติ

- **แหล่งพลังงานที่มีจำกัด**
- **แหล่งพลังงานที่มนุษย์หมุนเวียนได้**

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง พลังงานไฟฟ้า

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.3 ป.3/2 บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้าจากข้อมูลที่รวบรวมได้

คำชี้แจง **: ให้นักเรียนจับคู่แหล่งกำเนิดไฟฟ้ากับชนิดของพลังงานให้ถูกต้อง**

1

เขื่อน

2

ระเบิดปรมาณู

3

แหล่งผลิตแก๊สธรรมชาติ

4

ดวงอาทิตย์

พลังงานลม

พลังงานความร้อน

พลังงานน้ำ

5

น้ำพุร้อน

6

กังหันลม

7

น้ำตก

8

โรงกลั่นน้ำมัน

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง พลังงานไฟฟ้า

คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

คำชี้แจง

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.3 ป.3/2 บรรยายการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้าจากข้อมูลที่รวบรวมได้

: ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

_____ 1. พลังงาน คือ ความสามารถในการทำงาน

_____ 2. มนุษย์สามารถเดินได้ วิ่งได้ เพราะมีพลังงานในร่างกาย

_____ 3. พัดลมเป็นสิ่งไม่มีชีวิต แต่หมุนได้ เพราะมีพลังงาน

_____ 4. แสงอาทิตย์เปลี่ยนเป็นพลังงานไฟฟ้าได้

_____ 5. แรงลมเปลี่ยนเป็นพลังงานไฟฟ้าได้

_____ 6. ดวงอาทิตย์ให้พลังงานแสงสว่างเพียงอย่างเดียว

_____ 7. ถ่านไฟฉาย คือ เซลล์ไฟฟ้าชนิดหนึ่ง

_____ 8. แบตเตอรี่ คือ การนำถ่านไฟฉายตั้งแต่ 2 ก้อนมาต่อกันในวงจร

_____ 9. ถ่านไฟฉายมี 2 ขั้ว คือ ขั้วบวกและขั้วลบ

_____ 10. ไฟฟ้าเป็นพลังงานสามารถทำงานได้ เพราะมีตัวตนและต้องการที่อยู่

_____ 11. เซลล์ไฟฟ้าเป็นแหล่งกำเนิดไฟฟ้า

_____ 12. แบตเตอรี่เป็นแหล่งกำเนิดไฟฟ้า

_____ 13. หมุนแท่งแม่เหล็กระหว่างขดลวดทำให้เกิดพลังงานไฟฟ้า และเรียกเครื่องมือนี้ว่าเครื่องกำเนิดไฟฟ้า

_____ 14. ปลาไหลบางชนิดมีไฟฟ้าในตัว

_____ 15. เขื่อนกักน้ำสามารถผลิตกระแสไฟฟ้าได้

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.3 ป.3/3 ตระหนักในประโยชน์และโทษของไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

คำชี้แจง **: ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่อุปกรณ์ไฟฟ้าและวิธีการประหยัดไฟฟ้าให้ถูกต้อง**

1. หลอดไฟ	❁	❁	เลือกขนาดที่พอดีกับห้องและไม่นำของร้อนเข้าห้องแอร์
2. พัดลม	❁	❁	ควรตั้งอุปกรณ์ในบริเวณที่ไม่โดนแสงแดดและห่างจากฝาผนังอย่างน้อย 15 เซนติเมตร
3. ตู้เย็น	❁	❁	เช็ดผมให้หมาดก่อนใช้
4. กระติกน้ำร้อน	❁	❁	ไม่ควรพรมน้ำจนชุ่มและควรรีดผ้าครั้งละมากๆ
5. ไดร์เป่าผม	❁	❁	ใส่น้ำเฉพาะปริมาณที่ต้องการใช้และถอดปลั๊กเมื่อน้ำเดือด
6. เครื่องซักผ้า	❁	❁	ใช้ขนาดความจุที่เหมาะสมกับครอบครัวและไม่เปิดฝาเมื่อข้าวยังไม่สุก
7. เครื่องปรับอากาศ	❁	❁	เลือกดูเฉพาะรายการที่สนใจและปิดที่ตัวเครื่องและถอดปลั๊กเมื่อเลิกใช้
8. หม้อหุงข้าว	❁	❁	ปรับระดับความเร็วลมให้พอดีมันทำความสะอาดเสมอ
9. เตารีด	❁	❁	เลือกใช้หลอดชนิดประหยัดไฟและปิดทุกดวงหลังเลิกใช้
10. โทรทัศน์	❁	❁	ควรซักผ้าตามปริมาณที่เครื่องกำหนด

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.3 ป.3/3 ตระหนักในประโยชน์และโทษของไฟฟ้าโดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด**

1. ถ้าเครื่องใช้ไฟฟ้าชำรุดหรือสายขาดไม่ควรนำมาใช้งาน
2. ใช้เต้ารับตัวเดียวกับเสียบเครื่องใช้ไฟฟ้าหลายชนิดพร้อมกัน
3. ซื้อเครื่องปรับอากาศประหยัดไฟเบอร์ 5
4. เสียบปลั๊กหม้อหุงข้าวตลอดเวลาข้าวจะได้ร้อนๆ
5. การจับปลั๊กเสียบที่ถูกต้องคือไม่ควรจับบริเวณขาเหล็ก
6. ใช้มือที่เปียกน้ำเสียบปลั๊กไฟเปิดหรือปิดสวิตช์ไฟ
7. ใช้หลอดตะเกียบแทนหลอดไส้
8. ไม่ควรนำอาหารร้อนเข้าแช่ในตู้เย็น
9. พรมน้ำจนเปียกชุ่มก่อนรีดผ้า
10. เปิดตู้เย็นแล้วรีบปิด

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

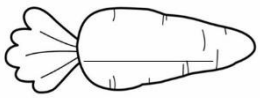
เรื่อง การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์

คะแนน

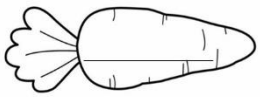
ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/1 อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

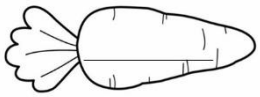
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด



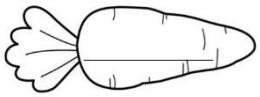
1. ดวงอาทิตย์มีมากกว่า 1 ดวงในระบบสุริยะ



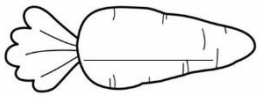
2. ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานที่สำคัญของโลก



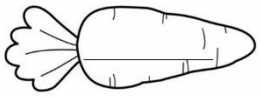
3. มีสิ่งมีชีวิตบนดวงอาทิตย์



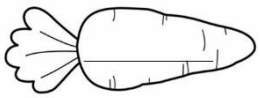
4. ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันตก



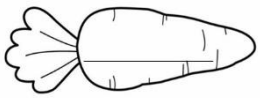
5. ดวงจันทร์ขึ้นทางทิศตะวันออก



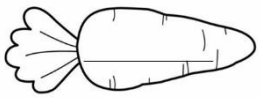
6. โลกหมุนรอบตัวเองใช้เวลาประมาณ 1 วัน



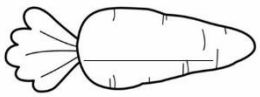
7. ทุกวันขึ้น 15 ค่ำดวงอาทิตย์จะดูสุกใสสวยงาม



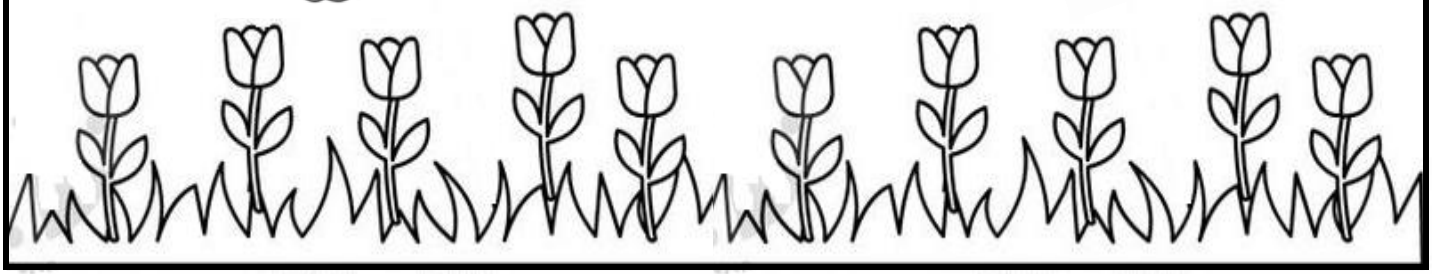
8. ทิศหลักแบ่งได้เป็น 8 ทิศ



9. โลกหมุนรอบตัวเองโดยหมุนไปในทิศทวนเข็มนาฬิกา



10. ทิศเหนือจะอยู่ตรงข้ามกับทิศใต้เสมอ



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง รู้จักกับดวงอาทิตย์และทิศ

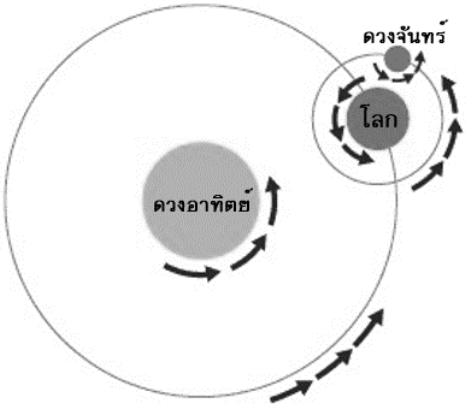
คะแนน

ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/1 อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

: มฐ.ว2.1 ป.3/2 อธิบายสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการกำหนดทิศ โดยใช้แบบจำลอง

คำชี้แจง : **ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง**



1. โลกของเราจะหมุนรอบ_____ใช้เวลารอบละ_____
2. โลกมี_____เป็นบริวาร 1 ดวง
3. ดวงจันทร์หมุนรอบตัวเองจากทิศ_____ไปทิศ_____เช่นเดียวกับโลก
4. ดวงจันทร์หมุนรอบ_____ไปพร้อมกัน

เมื่อเราหันหน้ามองเห็นดวงอาทิตย์ขึ้น

5. ด้านหน้าจะเป็นทิศ_____
6. ด้านซ้ายมือจะเป็นทิศ_____
7. ด้านหลังจะเป็นทิศ_____
8. ด้านขวามือจะเป็นทิศ_____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง รู้จักกับดวงอาทิตย์ โลก และกลางวัน กลางคืน

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/1 อธิบายแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง **: ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด**

1. ทิศเหนือคือทิศที่อยู่ตรงข้ามกับทิศใต้

2. โลกหมุนรอบตัวเอง 1 รอบใช้เวลา 1 ปี

3. การขึ้นตกของดวงจันทร์สามารถบอกทิศได้

4. ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออกเสมอ

5. กลางวันกลางคืนเกิดจากโลกหมุนรอบตัวเอง

6. การกำหนดทิศแบ่งเป็น 5 ทิศหลัก

7. การขึ้นตกของดวงอาทิตย์เกิดจากดวงจันทร์

8. โลกเคลื่อนที่ตลอดเวลา

9. เวลาเที่ยงดวงอาทิตย์จะเคลื่อนมาอยู่ตรงศีรษะพอดี

10. เข็มทิศจะชี้ไปทิศตะวันออกเสมอ

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประโยชน์ของดวงอาทิตย์

คะแนน

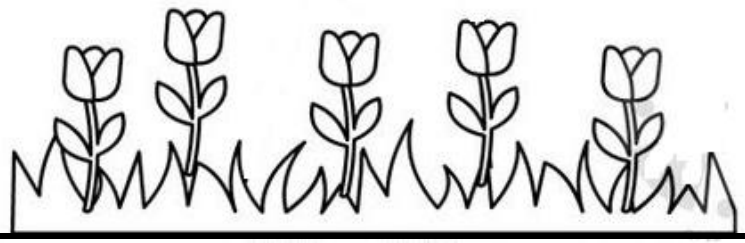
ชื่อ – สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว2.1 ป.3/3 ตระหนักถึงความสำคัญของดวงอาทิตย์ โดยบรรยายประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

1. แสงแดดจากดวงอาทิตย์ช่วยให้ผ้าแห้งเร็วขึ้น
2. ดวงอาทิตย์ทำให้อากาศหนาวเย็น
3. โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์ทำให้เกิดฤดูกาล
4. หากต้องการดูดวงอาทิตย์ให้ใช้กล้องโทรทรรศน์สุริยะ
5. ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานที่สำคัญที่สุดของโลก
6. พืชสร้างอาหารไม่ได้ถ้าขาดดวงอาทิตย์

7. เซลล์สุริยะเป็นอุปกรณ์ที่ใช้เปลี่ยนพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า
8. ดวงอาทิตย์เป็นกลุ่มแก๊สขนาดใหญ่
9. ดวงอาทิตย์ช่วยทำให้เกิดกลางวันกลางคืน
10. เครื่องคิดเลขใช้พลังงานจากดวงอาทิตย์โดยใช้เซลล์สุริยะ



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง สมบัติและความสำคัญของอากาศ

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว3.2 ป.3/1 ระบุส่วนประกอบของอากาศ บรรยายความสำคัญของอากาศและผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก เขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

1. อากาศประกอบด้วยแก๊สออกซิเจนมากที่สุด

2. อากาศไม่มีน้ำหนัก

3. อากาศมีรูปร่างเปลี่ยนแปลงไปตามภาชนะที่บรรจุ

4. อากาศเคลื่อนที่ได้

5. การเผาขยะจากบ้านเรือนเป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้อากาศเสีย

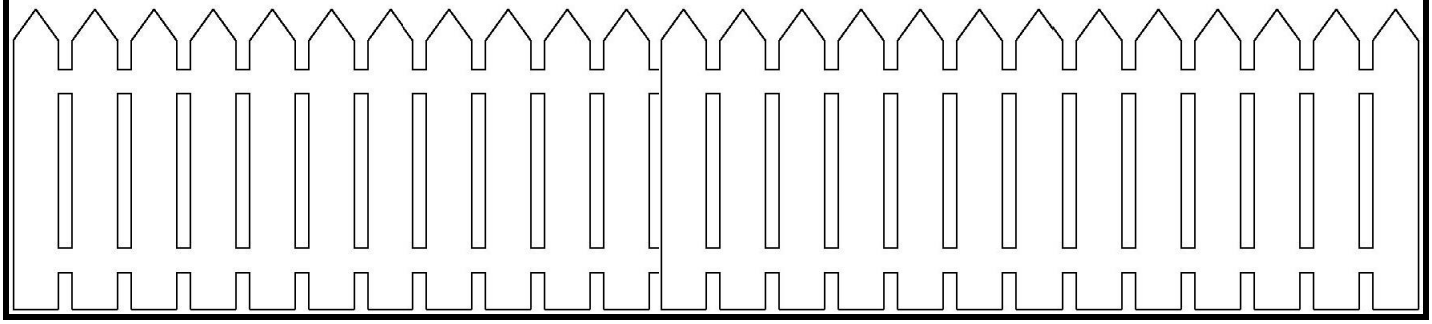
6. อากาศเสียคืออากาศที่มีแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และสิ่งเจือปนอื่นๆ

7. อากาศเสียไม่เป็นอันตรายต่อมนุษย์

8. คนและสัตว์ต้องการแก๊สออกซิเจนในอากาศเพื่อหายใจ

9. ในลูกโป่งไม่มีอากาศ

10. ลมเกิดจากการเคลื่อนที่ของอากาศร้อนลอยตัวแล้วอากาศเย็นก็เข้ามาแทนที่



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

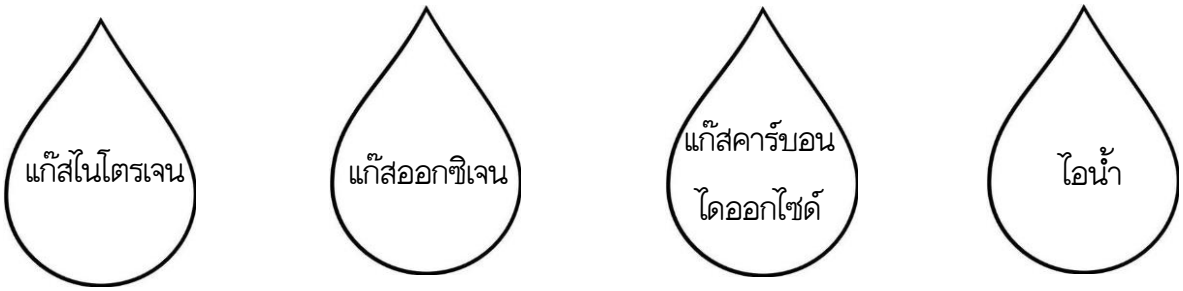
เรื่อง อากาศรอบตัวเรา

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว3.2 ป.3/1 ระบุส่วนประกอบของอากาศ บรรยายความสำคัญของอากาศและผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิตจากข้อมูลที่รวบรวมได้

คำชี้แจง **: ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องสัมพันธ์กัน**



1. ในอากาศมี_____78 %
2. ในอากาศมี_____21 %
3. ในอากาศมี_____และอื่นๆ_____1%
4. คนใช้_____ในการหายใจ
5. สัตว์ใช้_____ในการหายใจ
6. พืชใช้_____ในกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง
7. _____สามารถติดไฟได้
8. _____ในอากาศช่วยเจือจางแก๊สออกซิเจนไม่ให้ติดไฟ
9. _____ทำให้เกิดเมฆหมอกและรวมตัวกลายเป็นฝน
10. _____ช่วยเจือจางแก๊สออกซิเจนให้คนสามารถนำไปหายใจได้

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การเกิดลม

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

ตัวชี้วัด : มฐ.ว3.2 ป.3/3 อธิบายการเกิดลม จากหลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามลงในช่องว่าง

1. อุณหภูมิของอากาศในสนามฟุตบอลในเวลากลางวันและกลางคืนแตกต่างกันอย่างไร เพราะเหตุใด

   ตอบ_____

2. อุณหภูมิของอากาศในสนามฟุตบอลกับใต้ต้นไม้ในเวลาเที่ยงวันแตกต่างกันอย่างไร เพราะเหตุใด

   ตอบ_____

3. อะไรมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของอากาศ

   ตอบ_____

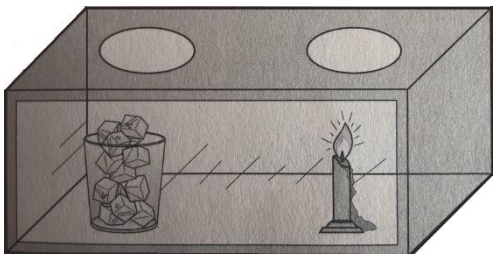
4. เครื่องมือวัดอุณหภูมิมีหลักการทำงานอย่างไร

   ตอบ_____

5. วิธีใดที่จะช่วยให้อากาศในโรงเรียนร่มรื่นเย็นสบาย เพราะเหตุใด

   ตอบ_____

คำชี้แจง : ใช้ภาพการทดลองต่อไปนี้ตอบคำถาม



1. อุณหภูมิของอากาศเหนือปล่องต่างกันอย่างไร

   ตอบ_____

   _____

2. ต้องการเห็นอากาศเคลื่อนที่จะทดลองอย่างไร

   ตอบ_____

   _____

3. การเคลื่อนที่ของอากาศสัมพันธ์กับอุณหภูมิอย่างไร

   ตอบ_____

4. นักเรียนสามารถนำผลการทดลองไปอธิบายการเกิดลมในธรรมชาติได้อย่างไร

   ตอบ_____

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง ประโยชน์ของลมและสาเหตุของอากาศเสีย

คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น_____เลขที่_____

คำชี้แจง

ตัวชี้วัด : มฐ.ว3.2 ป.3/4 บรรยายประโยชน์และโทษของลมจากข้อมูลที่รวบรวมได้

: ให้นักเรียนวงกลมที่ข้อ ก หากข้อความที่ให้เป็น<u>ประโยชน์ของลม</u> และ

วงกลมที่ข้อ ข หากข้อความที่ให้เป็น<u>สาเหตุของอากาศเสีย</u>

1. ช่วยลดความร้อนในอากาศ

   ก. ประโยชน์ของลม ข. สาเหตุของอากาศเสีย

2. ทำให้บ้านเรือนและทรัพย์สินต่างๆเสียหายจากพายุลมหมุน

   ก. ประโยชน์ของลม ข. สาเหตุของอากาศเสีย

3. ช่วยหมุนกังหันลมเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า

   ก. ประโยชน์ของลม ข. สาเหตุของอากาศเสีย

4. การใช้รถที่ปล่อยควันดำ

   ก. ประโยชน์ของลม ข. สาเหตุของอากาศเสีย

5. ช่วยให้ผ้าแห้งเร็ว

   ก. ประโยชน์ของลม ข. สาเหตุของอากาศเสีย

6. ช่วยให้สิ่งของต่างๆลอยอยู่บนท้องฟ้าได้

   ก. ประโยชน์ของลม ข. สาเหตุของอากาศเสีย

7. ทำให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

   ก. ประโยชน์ของลม ข. สาเหตุของอากาศเสีย

8. ทำให้อากาศเย็นสบาย

   ก. ประโยชน์ของลม ข. สาเหตุของอากาศเสีย

9. การเผาขยะ

   ก. ประโยชน์ของลม ข. สาเหตุของอากาศเสีย

10. ไฟไหม้ป่า

    ก. ประโยชน์ของลม ข. สาเหตุของอากาศเสีย