



วิเคราะห์หลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ปฐมวัย
ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2
ปีการศึกษา 2564



นางสาวนิชา มีแสง
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนวัดท่าไทร(ติดตามุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์หลักสูตร

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัยและสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

หลักการ

เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพโดยมีหลักการดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนที่เพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ มีความรับผิดชอบ

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ มีวินัยในตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ แสดงท่าทางเคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้



สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด ประกอบด้วย ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

๑. ประสบการณ์สำคัญ

ประสบการณ์สำคัญเป็นแนวทางสำหรับผู้สอนนำไปใช้ในการออกแบบ การจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครอบคลุมทุกด้าน ดังนี้

๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาทในการทำกิจกรรมประจำวันหรือทำกิจกรรมต่างๆ และสนับสนุนให้เด็กมีโอกาสดูแลสุขอนามัย สุขนิสัย และการรักษาความปลอดภัย ดังนี้

ด้านร่างกาย	ประสบการณ์สำคัญ
๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่	๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ ๒. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๓. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ ๔. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๕. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก	๑. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก ๒. การเขียนภาพและการเล่นกับสี ๓. การปั้น ๔. การประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ด้วยเศษวัสดุ ๕. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ
๑.๑.๓ การรักษาสุขอนามัยส่วนตัว	๑. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย	๑. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ๒. การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย ๓. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย ๔. การเล่นเกมบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่าง ๆ
๑.๑.๕ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง	๑. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ ๒. การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง

๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกของตนเองที่เหมาะสมกับวัย ตระหนักถึงลักษณะพิเศษเฉพาะ ที่เป็นอัตลักษณ์ ความเป็นตัวของตัวเอง มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ด้านอารมณ์ จิตใจ	ประสบการณ์สำคัญ
๑.๒.๑ สุนทรียภาพ ดนตรี	๑. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๒. การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ๓. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๔. การเล่นบทบาทสมมติ ๕. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ ๖. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
๑.๒.๒ การเล่น	๑. การเล่นอิสระ ๒. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ ๓. การเล่นตามมุมประสบการณ์ ๔. การเล่นนอกห้องเรียน
๑.๒.๓ คุณธรรม จริยธรรม	๑. การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ ๒. การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ๓. การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม
๑.๒.๔ การแสดงออกทางอารมณ์	๑. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น ๒. การเล่นบทบาทสมมติ ๓. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี ๔. การร้องเพลง ๕. การทำงานศิลปะ
๑.๒.๕ การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	๑. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง
๑.๒.๖ การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	๑. การแสดงความยินดีเมื่อมีผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปถอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ

๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาส ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่างๆ ดังนี้

ด้านสังคม	ประสบการณ์สำคัญ
๑.๓.๑ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๑. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน ๒. การปฏิบัติตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑.๓.๒ การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๒. การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า ๓. การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ ๔. การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้ ๕. การเลี้ยงสัตว์ ๖. การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
๑.๓.๓ การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย ๒. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย ๓. การประกอบอาหารไทย ๔. การศึกษานอกสถานที่ ๕. การละเล่นพื้นบ้านของไทย
๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม	๑. การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน ๒. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน ๓. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ๔. การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๕. การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
๑.๓.๕ การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ	๑. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๒. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. การทำศิลปะแบบร่วมมือ
๑.๓.๖ การแก้ปัญหาความขัดแย้ง	๑. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา ๒. การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
๑.๓.๗ การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

๑.๔ ประสพการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสื่อต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การคิดเชิงเหตุผล และการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัว และมีความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป ดังนี้

ด้านสติปัญญา	ประสพการณ์สำคัญ
๑.๔.๑ การใช้ภาษา	๑. การฟังเสียงต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อม ๒. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๓. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ ๔. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ ๕. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสพการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๖. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๗. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ ๘. การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด ๙. การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร ๑๐. การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ ๑๑. การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่านร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ ๑๒. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑๓. การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ ๑๔. การอ่านและชี้ข้อความ โดยกวาดสายตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑๕. การสังเกตตัวอักษรในชื่อของตนเอง หรือคำคุ้นเคย ๑๖. การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่านการอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ ๑๗. การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มีโครงสร้างซ้ำๆ กัน จากนิทาน เพลง คำคล้องจอง ๑๘. การเล่นเกมทางภาษา ๑๙. การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง ๒๐. การเขียนร่วมกันตามโอกาส และการเขียนอิสระ ๒๑. การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเอง/คำคุ้นเคย ๒๒. การคิดสะกดคำและเขียนเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเองอย่างอิสระ

ด้านสติปัญญา(ต่อ)	ประสบการณ์สำคัญ(ต่อ)
<p>๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p>	<p>๑. การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน</p> <p>๓. การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทาง และระยะทางของสิ่งต่างๆ ด้วยการกระทำ วาดภาพ ภาพถ่าย และรูปภาพ</p> <p>๔. การเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย</p> <p>๕. การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ และรูปร่าง รูปทรง</p> <p>๖. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน</p> <p>๗. การทำซ้ำ การต่อเติม และการสร้างแบบรูป</p> <p>๘. การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๙. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ</p> <p>๑๐. การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ</p> <p>๑๑. การบอกและแสดงอันดับที่ของสิ่งต่างๆ</p> <p>๑๒. การชั่ง ตวง วัดสิ่งต่างๆ โดยใช้เครื่องมือและหน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน</p> <p>๑๓. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร</p> <p>๑๔. การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา</p> <p>๑๕. การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๑๖. การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ</p> <p>๑๗. การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑๘. การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล</p> <p>๑๙. การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</p>
<p>๑.๔.๓ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>๑. การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน</p> <p>๒. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ</p> <p>๓. การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย</p>
<p>๑.๔.๔ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p>	<p>๑. การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว</p> <p>๒. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ</p> <p>๓. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ</p> <p>๔. การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆ และแผนภูมิอย่างง่าย</p>

๒. สารที่ควรเรียนรู้

สารที่ควรเรียนรู้ เป็นเรื่องราวรอบตัวเด็กที่นำมาเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรม เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัยและความต้องการความสนใจของเด็กอาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้ โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก ผู้สอนสามารถนำสารที่ควรเรียนรู้มาบูรณาการจัดประสบการณ์ต่างๆ ให้ง่ายต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ไม่เน้นการท่องจำเนื้อหา แต่ต้องการให้เด็กเกิดแนวคิดหลังจากนำสารการเรียนรู้มาจัดประสบการณ์ให้เด็ก เพื่อให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนี้สารที่ควรเรียนรู้อาจใช้เป็นแนวทางช่วยให้ผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียด และความยากง่ายของเนื้อหา ให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก สารที่ควรเรียนรู้ประกอบด้วย เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัย ความต้องการและความสนใจของเด็กโดยให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์สำคัญทั้งนี้อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้โดยคำนึงถึงประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็กดังนี้

๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ นามสกุล รูปร่างหน้าตา รู้จักอวัยวะต่างๆ และวิธีการระวังรักษาร่างกายให้สะอาด และสุขภาพอนามัยที่ดี การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การรักษาความปลอดภัยของตนเอง รวมทั้งการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย การรู้จักประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัว การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การกำกับตนเอง การเล่นและทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเองตามลำพังหรือกับผู้อื่น การตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเอง ความภาคภูมิใจในตนเอง การสะท้อนรับรู้อารมณ์และความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น การแสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกอย่างเหมาะสม การแสดงมารยาทที่ดี การมีคุณธรรม จริยธรรม เมื่อเด็กมีโอกาสเรียนรู้แล้วควรเกิดแนวคิด ดังนี้

- ✦ ฉันมีชื่อตั้งแต่เกิด ฉันมีเสียง รูปร่างหน้าตาไม่เหมือนใคร ฉันภูมิใจที่เป็นตัวฉันเอง เป็นคนไทยที่ดี มีมารยาท มีวินัย รู้จักแบ่งปัน ทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น แต่งตัว แปรงฟัน รับประทานอาหาร ฯลฯ
- ✦ ฉันมีอวัยวะต่างๆ เช่น ตา หู จมูก ปาก ขา มือ ฝ่ามือ นิ้วเท้า ฯลฯ และ ฉันรู้จักวิธีรักษา ร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย มีสุขภาพดี
- ✦ ฉันใช้ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง ช่วยใน การรับรู้สิ่งต่างๆ จึงควรดูแลรักษาให้ปลอดภัย
- ✦ ฉันต้องการอากาศ น้ำและอาหารเพื่อการดำรงชีวิต ฉันจึงต้องรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกาย และพักผ่อนให้เพียงพอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโต
- ✦ ฉันตระหนักรู้เกี่ยวกับตนเองว่า ฉันสามารถเคลื่อนไหวโดยควบคุมของร่างกายไปในทิศทางระดับ และพื้นที่ต่าง ๆ ร่างกายของฉันอาจมีเปลี่ยนแปลงเมื่อฉันรู้สึกไม่สบาย
- ✦ ฉันเรียนรู้ข้อตกลงต่างๆ รู้จักระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เมื่อทำงาน เล่นคนเดียวและเล่นกับผู้อื่น
- ✦ ฉันอาจรู้สึกดีใจ เสียใจ โกรธ เหนื่อย หรืออื่นๆ แต่ฉันเรียนรู้ที่จะแสดงความรู้สึกในทางที่ดีและเหมาะสม เมื่อฉันแสดงความคิดเห็นหรือทำสิ่งต่างๆ ด้วยความคิดของตนเอง แสดงว่าฉันมีความคิด สร้างสรรค์ ความคิดของฉันเป็นสิ่งสำคัญ แต่คนอื่นก็มีความคิดที่ดีเหมือนฉันเช่นกัน

๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และบุคคลต่างๆ ที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือใกล้ชิด และมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน สถานที่สำคัญใน จังหวัด สุราษฎร์ธานี อาชีพของคนในชุมชนที่อยู่อาศัย ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ท่าทางใหม่ สัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย และการปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย แหล่ง เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อเด็กมีโอกาสเรียนรู้แล้วควรเกิดแนวคิด ดังนี้ ทุกคน ในครอบครัวของฉันเป็นบุคคลสำคัญ ต้องการที่อยู่อาศัย อาหาร เสื้อผ้า และยารักษาโรครวมทั้งต้องการความรัก ความเอื้ออาทร ช่วยดูแลซึ่งกันและกัน ช่วยกันทำงานและปฏิบัติตาม ข้อตกลงภายในครอบครัว ฉันต้อง เคารพ เชื่อฟังพ่อแม่และผู้ใหญ่ในครอบครัว ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตาม กาลเทศะ ครอบครัวของฉันมีวันสำคัญ ต่างๆ เช่น วันเกิดของบุคคลในครอบครัว วันทำบุญบ้าน ฉันภูมิใจใน ครอบครัวของฉัน

✦ สถานศึกษาของฉันมีชื่อโรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) เป็นสถานที่ที่เด็กๆ มาทำกิจกรรม ร่วมกันและทำให้ได้เรียนรู้ สิ่งต่างๆ มากมาย สถานศึกษาของฉันมีคนอยู่ร่วมกันหลายคน ทุกคนมีหน้าที่ รับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ช่วยกันรักษาความสะอาดและทรัพย์สินสมบัติของสถานศึกษา ครูรักฉันและ เอาใจใส่ดูแลเด็กทุกคน เวลาทำกิจกรรมฉันและเพื่อนจะช่วยกันคิด ช่วยกันทำรับฟังความคิดเห็น และรับรู้ ความรู้สึกซึ่งกันและกัน

✦ ท้องถิ่นท่าทางใหม่มีสถานที่ บุคคล แหล่งวิทยากร แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่สำคัญ คนในท้องถิ่นที่ ฉันอาศัยอยู่มีอาชีพที่หลากหลาย เช่น ครู แพทย์ ทหาร ตำรวจ ชาวนา ชาวสวน พ่อค้า แม่ค้า ท้องถิ่น ของฉัน มีวันสำคัญของตนเองซึ่งจะมีการปฏิบัติกิจกรรมที่แตกต่างกันไป

✦ ฉันเป็นคนไทย ฉันภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์มี ภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติและท้องถิ่นหลายอย่าง ฉันและเพื่อนนับถือศาสนาพุทธ และอิสลามมีความเชื่อที่เหมือนกันหรือแตกต่างกันได้ ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี

๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ ลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและ ความสัมพันธ์ของมนุษย์ สัตว์ พืช ตลอดจนรู้จักเกี่ยวกับดิน น้ำ ท้องฟ้า สภาพอากาศ ภัยธรรมชาติ แรงและ พลังงานในชีวิตประจำวันสิ่งแวดล้อมเด็ก รวมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการรักษาสาธารณสุขเมื่อเด็กมี โอกาสเรียนรู้แล้วควรเกิดแนวคิด ดังนี้

✦ ธรรมชาติรอบตัวฉันมีทั้งสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิตต้องการอากาศ แสงแดด น้ำและ อาหารเพื่อเจริญเติบโต สิ่งมีชีวิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับลักษณะลมฟ้าอากาศในแต่ละวันหรือฤดู และ ยังต้อง พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน สำหรับสิ่งไม่มีชีวิต เช่น น้ำ หิน ดิน หวาย มีรูปร่าง รูปทรง ลักษณะ สีต่างๆ และมี ประโยชน์

✦ ลักษณะลมฟ้าอากาศรอบตัวแต่ละวันอาจเหมือนหรือแตกต่างกันได้ บางครั้งฉันคาดคะเนลักษณะ ลมฟ้าอากาศได้จากสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น เมฆ ท้องฟ้า ลม ในเวลากลางวันเป็นช่วงเวลาที่ ดวงอาทิตย์ขึ้นจน ดวงอาทิตย์ตก คนส่วนใหญ่จะตื่นและทำงาน ส่วนฉันไปโรงเรียนหรือเล่น เวลากลางคืนเป็น ช่วงเวลาที่ดวง อาทิตย์ตกจนดวงอาทิตย์ขึ้น ฉันและคนส่วนใหญ่จะนอนพักผ่อนตอนกลางคืน กลางวันและกลางคืน มีลักษณะ แตกต่างกัน เช่น ท้องฟ้าในเวลากลางวันเป็นสีฟ้าในเวลากลางคืนเป็นสีดำ กลางวันมี แสงสว่างแต่กลางคืนมืด อากาศเวลากลางวันร้อนกว่าเวลากลางคืน

✦ เมื่อฉันออกแรงกระทำต่อสิ่งของด้วยวิธีต่างๆ เช่น ผลัก ดึง บีบ ทูบ ตี เป่า เขย่า ตีดี สิ่งของจะมี การเปลี่ยนแปลงรูปร่าง การเคลื่อนที่ และเกิดเสียงแบบต่างๆ

✦ แสงและไฟฟ้า ได้มาจากแหล่งพลังงาน เช่น ดวงอาทิตย์ ลม น้ำ เชื้อเพลิง แสงช่วยให้เรามองเห็น เมื่อมีสิ่งต่าง ๆ ไปบังแสงจะเกิดเงา ไฟฟ้าทำให้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างทำงานได้ ช่วยอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน การนำพลังงานมาใช้ทำให้แหล่งพลังงานบางอย่างมีปริมาณลดลง เราจึงต้องใช้ พลังงานอย่างประหยัด

✦ สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติรอบตัวฉัน เช่น สัตว์ พืช น้ำ ดิน หิน หวาย ทะเล คลองท่าทอง สภาพของลม ฟ้า อากาศ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตต้องได้รับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นรอบๆ ตัวฉัน เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ บ้านอยู่อาศัย ถนนหนทาง สวนสาธารณะ ตลาดสดท่าทองใหม่ สถานที่ต่างๆ เป็นสิ่งที่ใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทุกคนรวมทั้ง ฉันช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและรักษาสาธารณสุขสมบัติโดยไม่ทำลายและบำรุงรักษาให้ดีขึ้นได้

๒.๔ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้หนังสือและตัวหนังสือ รู้จักชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก จำนวน ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว เวลา เงิน ประโยชน์ การใช้งานและการเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ การคมนาคม เทคโนโลยีและการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เมื่อเด็กมีโอกาสเรียนรู้แล้ว เด็กเกิดแนวคิด ดังนี้

✦ ฉันใช้ภาษาทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน ฉันติดต่อสื่อสาร กับบุคคลต่างๆ ได้หลายวิธี เช่น โดยการไปมาหาสู่ โทรศัพท์ จดหมาย หรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อ สื่อสารต่างๆ และฉันทราบข่าวความเคลื่อนไหวต่างๆ รอบตัวด้วยการสนทนา ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ และ อ่านหนังสือ หนังสือเป็นสื่อในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ถ้าฉันชอบอ่านหนังสือ ฉันก็จะมี ความรู้ ความคิดมากขึ้น ฉันสามารถรวบรวมข้อมูลง่ายๆ นำมาถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้โดยนำเสนอด้วย รูปภาพ สัญลักษณ์ แผนผัง ผังความคิด แผนภูมิ

✦ สิ่งต่างๆ รอบตัวฉันส่วนใหญ่มีสี ยกเว้นกระจกใส พลาสติกใส สีมียู่ทุกหนทุกแห่งที่ฉันสามารถเห็นตามดอกไม้ เสื้อผ้า อาหาร รถยนต์และอื่นๆ สีที่ฉันเห็นมีชื่อเรียกต่างๆ กัน เช่น แดง เหลือง น้ำเงิน สีแต่ละสีทำให้เกิดความรู้สึกต่างกัน สีบางสีสามารถใช้เป็นสัญญาณหรือสัญลักษณ์สื่อสารกันได้

✦ สิ่งต่างๆ รอบตัวฉันมีชื่อ ลักษณะ สี ผิวสัมผัส ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก และ ส่วนประกอบต่างๆ กัน สามารถจำแนกประเภทตามชนิด ขนาด สี พื้นผิว วัสดุ รูปร่าง รูปทรง หรือประโยชน์ในการใช้งาน

✦ ฉันสามารถสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น การเจริญเติบโตของมนุษย์ สัตว์ หรือพืช การเปลี่ยนแปลงของสภาพของลมฟ้าอากาศ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆ จากการ ทดลองอย่างง่ายๆ หรือการประกอบอาหาร และฉันสามารถเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ รอบตัว เช่น การนำสิ่งต่างๆ มาใช้ประโยชน์ ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำบางอย่างกับผลที่เกิดขึ้น เช่น ถ้ารับประทานอาหาร แล้วไม่แปรง ฟันฟันจะผุ ถ้าใส่น้ำตาลลงไปใต้น้ำแล้วน้ำตาลจะละลาย ถ้าปล่อยสิ่งของจากที่สูงแล้วสิ่งของจะตกลงมา

✦ การนับสิ่งต่างๆ ทำให้ฉันรู้จำนวนสิ่งของและจำนวนนับนั้นเพิ่มหรือลดได้ ฉันรู้ว่าสิ่งของแต่ละชิ้น นับได้เพียงครั้งเดียว ไม่นับซ้ำ และเสียงสุดท้ายที่นับเป็นตัวบอกปริมาณ

✦ ฉันเปรียบเทียบและเรียงลำดับสิ่งของต่างๆ ตามลักษณะ รูปร่าง รูปทรง จำนวน ขนาด น้ำหนัก ปริมาตร สิ่ง que ช่วยฉันในการสังเกต เช่น แวนชวย สิ่ง que ช่วยในการ ชั่ง ตวง วัด มีหลายอย่าง เช่น เครื่องชั่งสอง แขนอย่างง่าย ถ้วย ช้อน เชือก วัสดุสิ่งของอื่นๆ ที่ฉันอาจใช้การคาดคะเนหรือกะประมาณ

✦ ฉันใช้คำที่เกี่ยวกับเวลาในชีวิตประจำวันเช่น กลางวัน กลางคืน ก่อน หลัง เข้า บ่าย เย็น

เมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้

✦ ฉันใช้เงินเหรียญและธนบัตรในการซื้อขนมและอาหาร ตัวเลขที่อยู่บนเหรียญและธนบัตรจะบอกค่าของเงิน

✦ ฉันใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน เช่น วันที่ ชั้นเรียน อายุ บ้านเลขที่ นาฬิกา หรือเบอร์โทรศัพท์ และใช้ตัวเลขในการบอกปริมาณของสิ่งต่างๆ และแสดงอันดับที่

✦ สิ่งของเครื่องใช้มีหลายชนิดและหลายประเภท เช่น เครื่องใช้ในการทำสวนเพาะปลูก การก่อสร้าง เครื่องใช้ภายในบ้าน เราใช้ สิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน ขณะเดียวกันก็ต้องระมัดระวังในการใช้งาน เพราะอาจเกิดอันตรายและความเสียหายได้ถ้าใช้ผิดวิธีหรือ ใช้ผิดประเภท เมื่อใช้แล้วควรทำความสะอาดและเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย เราควรใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่าง ประหยัดและรักษาสิ่งแวดล้อม

✦ ฉันเดินทางจากที่หนึ่งไปยังที่หนึ่งได้ด้วยการเดินหรือใช้ยานพาหนะ พาหนะบางอย่างที่ฉันเห็นเคลื่อนที่ได้โดยการใช้เครื่องยนต์ ลม ไฟฟ้า หรือคนเป็นผู้ทำให้เคลื่อนที่ คนเรา เดินทางหรือ ขนส่งได้ทั้งทางบก ทางน้ำทางอากาศ พาหนะที่ใช้เดินทาง เช่น รถยนต์ รถเมล์ รถไฟ เครื่องบิน เรือ ผู้ขับขี่ยะต้องได้รับใบอนุญาตขับขี่ และทำตามกฎจราจรเพื่อความปลอดภัยของทุกคน และฉันต้องเดินบนทางเท้า ข้ามถนนตรงทางม้าลาย สะพานลอยหรือตรงที่มีสัญญาณไฟ เพื่อความปลอดภัยและต้องระมัดระวังเวลาข้าม

วิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี

โรงเรียนวัดท่าไทร(ดิตถานุเคราะห์) กำหนดสาระการเรียนรู้รายปี โดยยึดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ ประสพการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ให้ครบทั้ง ๑๒ มาตรฐานตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และครอบคลุมทุกช่วงอายุหรือช่วงชั้นปีที่จัดการศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถออกแบบวิธีการนำเสนอ การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปีในรูปแบบตารางที่หลากหลาย โดยนำชื่อหน่วย/โครงการ มาระบุเชื่อมต่อให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ได้ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ได้ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของทุกองค์ประกอบ วิธีการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี มีแนวทางดังนี้

การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี

พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๑.๑.๑ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	- การออกกำลังกาย - การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ที่ช่วยทำให้ร่างกายเจริญเติบโต - การพักผ่อนให้เพียงพอ - ความรับผิดชอบต่อตนเอง	ตัวเรา ร่างกายของฉัน
๑.๒ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	๑.๒.๑ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดด้วยตนเอง	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย - การประกอบอาหารไทย	อาหารที่มีประโยชน์-ไม่มีประโยชน์ - การปฏิบัติในการรับประทานอาหาร - การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และเลือกดื่มน้ำสะอาด - อาหารหลัก ๕ หมู่ - การมีเจตคติที่ดีต่อการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	ปฐมนิเทศ รู้รอบ ปลอดภัย ประสาทสัมผัสทั้งห้า ร่างกายของฉัน อาหารดีมีประโยชน์

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี(ต่อ)				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑.๒ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี(ต่อ)			- มารยาทในการรับประทานอาหาร - การรับประทานอาหารที่สอดคล้องกับ STRONG	
	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน การรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน - การฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการ	อวัยวะและวิธีการดูแลรักษา - อวัยวะต่างๆ ของร่างกายและการรักษาความปลอดภัย - วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขภาพอนามัยที่ดี อวัยวะและวิธีการดูแลรักษา - อวัยวะต่างๆ ของร่างกายและการรักษาความปลอดภัย - วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาดและมีสุขภาพอนามัยที่ดี	ปฐมนิเทศ หนูทำได้ รู้รอบ ปลอดภัย ฤดูร้อน ประสาทสัมผัสทั้งห้า ร่างกายของฉัน

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
		ป้องกันและรักษาความปลอดภัย - การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ	- การล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ ห้องส้วม - การทำความสะอาดร่างกายหลังการเล่น/กิจกรรม - การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ - การเล่นและกิจกรรมด้วยตนเองและเล่นกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย	
๑.๒ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี(ต่อ)	๑.๒.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน - การช่วยตนเองในชีวิตประจำวัน - การแต่งกาย - การรับประทานอาหาร	รู้รอบ ปลอดภัย ร่างกายของฉันทนุทำได้

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑.๒ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี(ต่อ)			<ul style="list-style-type: none"> - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การแบ่งปัน - การเข้าแถว - การแปรงฟันและการใช้น้ำอย่างถูกวิธี - การใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี 	
	๑.๒.๔ ออกกำลังกายเป็นเวลา	<p>การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน <p>การใช้กล้ามเนื้อใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การออกกำลังกาย 	รู้รอบ ปลอดภัย ร่างกายของฉันทัน

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี(ต่อ)				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑.๒ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี(ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> -การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ -การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ -การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง 		
๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	การรักษาความปลอดภัย <ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน -การฟังนิทานเรื่องราว เหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย -การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติตนในกิจวัตรประจำวัน -การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 	ปฐมนิเทศ โรงเรียนของเรา ตัวเรา หนูทำได้ ครอบครัวมีความสุข อาหารดีมีประโยชน์ ฝน,ข้าว,วันแม่ ปลอดภัยไว้ก่อน รักเมืองไทย ของเล่น ของใช้ ชุมชนของเรา

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
				ดิน หิน ทราย รู้อบ ปลอดภัย
๒.๑ เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง คล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายของตนเอง -การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	-การออกกำลังกาย -การปฏิบัติตามข้อตกลงต่างๆ -การรู้จักระมัดระวังรักษา ความปลอดภัยของตนเอง	หนูทำได้ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รักเมืองไทย ชุมชนของเรา
	๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	การตระหนักรู้เกี่ยวกับ ร่างกายของตนเอง -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	-การออกกำลังกาย -การปฏิบัติตามข้อตกลงต่างๆ -การรู้จักระมัดระวังรักษา ความปลอดภัยของตนเอง	โรงเรียนของเรา ข้าว ปลอดภัยไว้ก่อน ประสาทสัมผัสทั้งห้า

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ (ต่อ)	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง -การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	-การออกกำลังกาย -การปฏิบัติตามข้อตกลงต่างๆ -การเคลื่อนไหวโดยควบคุมของร่างกายไปในทิศทางระดับและพื้นที่ต่างๆ -การรู้จักระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเอง	ปฐมนิเทศ ข้าว, รักเมืองไทย ของเล่น ของใช้ ดิน หิน ทราย คมนามคม กลางวัน กลางคืน ขนาด รูปร่าง รูปทรง
	๒.๑.๔ รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง -การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	-การออกกำลังกาย -การปฏิบัติตามข้อตกลงต่างๆ -การรู้จักระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเอง	ฝน วันแม่ ต้นไม้ที่รัก ประสาทสัมผัสทั้งห้า

๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์ กัน	๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	การใช้ก้ามเนื้อเล็ก -การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ	-การรู้จักระมัดระวังความ ปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เมื่อทำงาน	ตัวเรา, ฝน, รักเมืองไทย ครอบครัวมีความสุข อาหารดีมีประโยชน์ ของเล่น ของใช้
--	--	---	---	---

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๒.๒ ใช้มือ-ตา ประสานสัมพันธ์ กัน(ต่อ)	๒.๒.๒ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	การใช้ก้ามเนื้อเล็ก -การเขียนภาพและการเล่น กับสี -การปั้น	-ประเพณี ชนิด ขนาด สี รูปร่าง พื้นผิว วัสดุ -การปั้น	หนูทำได้ รักเมืองไทย ของเล่น ของใช้ กลางวัน กลางคืน
	๒.๒.๓ ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ เซนติเมตรได้	การใช้ก้ามเนื้อเล็ก -การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ -การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วย เศษวัสดุ	-การเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวซึ่งมี ลักษณะต่าง ๆ กัน -ประเพณี ชนิด ขนาด สี รูปร่าง พื้นผิว วัสดุ -การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษ วัสดุ	โรงเรียนของเรา วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่ รักเมืองไทย ขนาด รูปร่าง รูปทรง

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๓.๑.๑ แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	การแสดงออกทางอารมณ์ -การร้องเพลง -การเล่นบทบาทสมมติ -การทำงานศิลปะ -การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี การเล่น -การเล่นอิสระ -การเล่นนอกห้องเรียน -การเล่นตามมุมประสบการณ์	-การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกในทางที่ดี -มีความภูมิใจในตนเอง -การแสดงความคิดเห็นในการคิดและทำสิ่งต่างๆ	วันแม่ ขนาด รูปร่าง รูปทรง ค่านิยมไทย
๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	การแสดงออกทางอารมณ์ -การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น คุณธรรมจริยธรรม -การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น -การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจ และการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ	-แสดงความรู้สึกในทางที่ดี	ปฐมนิเทศ โครงการ โรงเรียนของเรา ครอบครัวมีความสุข อาหารดีมีประโยชน์ ฝน,ข้าว ของเล่น ของใช้ ชุมชนของเรา ดิน หิน ทราย

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข(ต่อ)					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น(ต่อ)	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง		สุนทรียภาพ ดนตรี -การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ -การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม การแสดงออกทางอารมณ์ -การพูด สะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ -การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง	-แสดงความชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น	ผ่น ปลอดภัยไว้ก่อน วันเฉลิมพระชนมพรรษา กลางวัน กลางคืน วันเด็ก วันครู โลกสวยด้วยสีสัน ฤดูหนาว แรงและพลังงาน เสียงรอบตัว รักการอ่าน ปริมาตร น้ำหนัก ฤดูร้อน วันชาติ เศรษฐกิจพอเพียง วันขึ้นปีใหม่ สนุกกับตัวเลข ขนาด รูปร่าง รูปทรง

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ	การแสดงออกทางอารมณ์ -การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี -การร้องเพลง -การทำงานศิลปะ สุนทรียภาพ ดนตรี -การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	-การแสดงความคิดเห็นหรือกระทำสิ่งต่างๆผ่านงานศิลปะตามความคิดของตนเอง -การเรียนรู้ที่จะแสดงความรู้สึกในทางที่ดี	ปฐมนิเทศ ตัวเรา, ข้าว อาหารดีมีประโยชน์ ชุมชนของเรา ต้นไม้ที่รัก สัตว์น่ารัก โครงการงาน
	๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	สุนทรียภาพ ดนตรี -การฟังเพลง การร้องเพลง การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี -การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ -การเล่นบทบาทสมมติ	-การแสดงความสนใจหรือกระทำสิ่งต่างๆผ่านเสียงเพลง ดนตรี บทบาทสมมติ -การเรียนรู้ที่จะแสดงความรู้สึกในทางที่ดี	ดิน หิน ทราย ขนาด รูปร่าง รูปทรง แรงและพลังงาน เสียงรอบตัว รักการอ่าน
	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	สุนทรียภาพ ดนตรี -การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี การแสดงออกทางอารมณ์ -การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี การมีอัตลักษณ์เฉพาะตนและเชื่อว่าตนเองมีความสามารถ	-การแสดงความสนใจหรือกระทำสิ่งต่างๆผ่านท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี -การเรียนรู้ที่จะแสดงความรู้สึกในทางที่ดี	ปฐมนิเทศ โรงเรียนของเรา ตัวเรา, หนูทำได้ ครอบครัวมีความสุข ผน, ข้าว ปลดภัยไว้ก่อน

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต	๕.๑.๑ ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ		คุณธรรมจริยธรรม -การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม -การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ การเล่น -การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	-การมีมารยาทที่ดี -การมีวินัย -การรู้จักแบ่งปัน -ความหมายของการต้านทุจริต - การแบ่งปันของเล่นของใช้ -ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต -ความสะอาดและความไม่แย่งขโมยของผู้อื่น	ปฐมนิเทศ ชุมชนของเรา ขนาด รูปร่าง รูปทรง ค่านิยมไทย วันเด็ก วันครู เศรษฐกิจพอเพียง ของเล่น ของใช้
๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง		คุณธรรมจริยธรรม -การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น -การแสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุข เห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือปลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ	-การมีความเมตตา กรุณา - การ แสดง ความรู้ สึก ในทางที่ดี -การรู้จักแบ่งปัน	สัตว์น่ารัก ขนาด รูปร่าง รูปทรง วันเด็ก วันครู ค่านิยมไทย เศรษฐกิจพอเพียง รักความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	คุณธรรมจริยธรรม -การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	-การรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น -การรู้จักการแบ่งปัน - การแบ่งปัน - การช่วยเหลือเพื่อนที่ สอดคล้องกับ STRONG	วันแม่ ชุมชนของเรา กลางวัน กลางคืน ค่านิยมไทย ของเล่น ของใช้ รู้รอบปลอดภัย
๕.๓ มีความเห็น อกเห็นใจผู้อื่น	๕.๓.๑ แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	การแสดงออกทางอารมณ์ -การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น	-การแสดงออกทางอารมณ์ ความความรู้สึกด้วยสีหน้า และท่าทาง - การช่วยเหลือเพื่อนที่ สอดคล้องกับ STRONG	กลางวัน กลางคืน ขนาด รูปร่าง รูปทรง รู้รอบปลอดภัย ลอยกระทง กลางวัน – กลางคืน รักความเป็นไทย วันชาติ เศรษฐกิจพอเพียง วันขึ้นปีใหม่ สนุกกับตัวเลข

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	คุณธรรมจริยธรรม -การฟังนิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	-การมีความรับผิดชอบ -ความอดทน มุ่งมั่น -ความเพียร -ความรับผิดชอบต่อ สังคม - การทำงานที่ได้รับ มอบหมาย - ความรับผิดชอบต่อ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	โครงการ โรงเรียนของเรา ครอบครัวมีสุข ข้าว วันเฉลิมพระชนมพรรษา ของเล่น ของใจ ดิน หิน ทราย วันเด็ก วันครู



พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเอง	การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	- ความหมายของกิจวัตรประจำวัน การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน - การแต่งตัว - การแต่งกายด้วยตนเองและการไม่นำเอาเครื่องแต่งกายของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง - ข้อดีและข้อเสียของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	ปฐมนิเทศ หนูทำได้
	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง	การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน - การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน	การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน - การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร - ความสะอาดและไม่แย่งหรือขโมยอาหารเพื่อน	

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
	๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน -การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> การปฏิบัติตนตามกิจวัตรประจำวัน -การปฏิบัติตนในการทำ ความสะอาดร่างกาย 	หนูทำได้
๖.๒ มีวินัยในตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	<p>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน -การดูแลห้องเรียนร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม -ความรับผิดชอบต่อตนเอง - การจำแนกของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม - การใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธี - การปฏิบัติตนในการใช้ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม - การเก็บของเล่นของใช้ -การเล่น -การทำกิจวัตรประจำวัน -การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน 	<p>ปฐมนิเทศ</p> <p>หนูทำได้</p> <p>ครอบครัวมีความสุข</p> <p>ข้าว</p> <p>คมนาคม</p> <p>วันเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>ของเล่น ของใช้</p> <p>ชุมชนของเรา</p> <p>วันเด็ก วันครู</p>

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๖.๒ มีวินัยในตนเอง(ต่อ)			<ul style="list-style-type: none"> -การใช้กระดาษที่สอดคล้องกับ STRONG ความหมายของระบบคิดฐานสองและระบบคิดฐานสิบ -การแยกแยะระบบคิดฐานสองและระบบคิดฐานสิบ -ความหมายของความโปร่งใส -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 	
	๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม -การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none"> -การรู้จักการรอคอย -การเข้าแถวเคารพธงชาติ -การเข้าแถวรอรับประทานอาหาร -การเข้าตามลำดับก่อนหลัง 	ปลอดภัยไว้ก่อน หนูทำได้ ค่านิยมไทย อาหารดีมีประโยชน์

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ต่อ)					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
				- ความละเอียดและไม่แข็ง คิผู้อื่น	
๖.๓ ประหยัด และพอเพียง	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		การปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน -การปฏิบัติตนตามแนวทางของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ความหมายของความ พอเพียง -การเรียนรู้ข้อตกลงต่างๆ -รู้จักระมัดระวังความ ปลอดภัยของตนเองและ ผู้อื่นเมื่อทำงานหรือเล่น - การรับประทานอาหาร และดื่มเครื่องดื่มไม่เหลือ ทิ้ง - ความหมายของการมุ่งไป ข้างหน้า	โครงการ ของเล่น ของใช้ ดิน หิน ทราย สัตว์น่ารัก กลางวัน กลางคืน เศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมไทย รักความเป็นไทย
๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ ชี้แนะ		การดูแลรักษาธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -การมีส่วนร่วมรับผิดชอบดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน -การเพาะปลูกและดูแลต้นไม้	-การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมและ ธรรมชาติรอบตัว -สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและ การดูแลรักษา -การรักษาสาธารณสุขสมบัติใน ห้องเรียน	วันเฉลิมพระชนมพรรษา โครงการ ชุมชนของเรา ต้นไม้ที่รัก ดิน หิน ทราย สัตว์น่ารัก กลางวัน กลางคืน

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย(ต่อ)					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม(ต่อ)	๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่		<ul style="list-style-type: none"> -การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของ เครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ หรือแปรรูป แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ -การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่ เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน ชีวิตประจำวัน -การเลี้ยงสัตว์ -การใช้วัสดุและสิ่งของ เครื่องใช้ อย่าง คุ่มค่า <p>การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและ บทบาทสมาชิกของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> -การดูแลห้องเรียนร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> -ขยะและการคัดแยกขยะ -การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 	เศรษฐกิจพอเพียง โลกสวยด้วยสีสัน ฝน ข้าว ลอยกระทง รักเมืองไทย ปฐมนิเทศ เศรษฐกิจพอเพียง ขนาด รูปร่าง รูปทรง
๗.๒ มีมารยาท ตามวัฒนธรรม ไทย และรักความ เป็นไทย	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ ด้วยตนเอง		<p>การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและ ความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย 	การปฏิบัติตนตามมารยาท และวัฒนธรรมไทย -การแสดงความเคารพ -มารยาทในการพูด -การกล่าวคำขอโทษและ ขอบคุณ	โรงเรียนของเรา ครอบครัวมีสุข วันแม่ รักเมืองไทย ชุมชนของเรา คมनाคม ค่านิยมไทย วันชาติ

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย (ต่อ)	๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ ด้วยตนเอง	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย -การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย	การปฏิบัติตนตามมารยาทและวัฒนธรรมไทย -การพูดสุภาพ -การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ	ปฐมนิเทศ ค่านิยมไทย วันแม่ รักเมืองไทย ชุมชนของเรา หนูทำได้
	๗.๒.๓ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ -การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	-วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -สัญลักษณ์วันสำคัญของชาติไทย -การแสดงความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตัวเรา วันเฉลิมพระชนมพรรษา ค่านิยมไทย วันขึ้นปีใหม่ วันชาติ รักเมืองไทย วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก วันครู วันแม่

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	การยอมรับในความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	-ข้อตกลงกฎกติกา ระเบียบในการทำงานและการเล่น -ข้อปฏิบัติในการเล่นร่วมกัน -การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	โรงเรียนของเรา ข้าว,รักเมืองไทย กลางวัน กลางคืน วันขึ้นปีใหม่
๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม	การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ -การทำศิลปะแบบร่วมมือ -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย -การประกอบอาหารไทย -การศึกษานอกสถานที่	-การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น -การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม -ข้อตกลงกฎกติกา ระเบียบในการทำงานและการเล่น	ปฐมนิเทศ ตัวเรา ครอบครัวมีความสุข อาหารดีมีประโยชน์ ผน ต้นไม้ที่รัก
	๘.๒.๒ ยืม ทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง	การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ -การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย -การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย -การละเล่นพื้นบ้านของไทย	-มารยาทในการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย -การละเล่นพื้นบ้านของไทย	กลางวัน กลางคืน วัน เด็ก วันครู โลกสวยด้วยสีสัน

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข(ต่อ)					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ		การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีส่วนร่วมและบทบาทสมาชิกของสังคม -การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	-การปฏิบัติตามข้อตกลง กฎกติการะเบียบในการทำงานและในการเล่น -สมาชิกที่ดีของห้องเรียน -ความหมายของความเอื้ออาทร -ความรับผิดชอบต่อสังคม	โรงเรียนของเรา ค่านิยมไทย วันชาติ ชุมชนของเรา
	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง		การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย -การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นคนไทย	-การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	ตัวเรา อาหารดีมีประโยชน์ สัตว์น่ารัก กลางวัน กลางคืน

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
	๘.๓.๓ ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	การแก้ปัญหาความขัดแย้ง -การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา -การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง	-ข้อปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน -การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ความขัดแย้ง -วิธีการแก้ปัญหา/ข้อขัดแย้งเหมาะสมกับวัย	โครงการงาน ค่านิยมไทย



พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๙.๑สนทนา โต้ตอบและเล่า เรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	การใช้ภาษา -การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด -การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ -การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ -การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ -การฟังเสียงต่างๆในสิ่งแวดล้อม	-การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน -การติดต่อสื่อสาร	โรงเรียนของเรา หนูทำได้,คมนาคม ครอบครัวมีความสุข อาหารดีมีประโยชน์ ข้าวของเล่น ของใช้ ปลอดภัยไว้ก่อน รักเมืองไทย ชุมชนของเรา
	๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	การใช้ภาษา -การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง -การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ -การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร -การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ	-การถ่ายทอดเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจ -การพูดแสดงความรู้สึก	โครงการงาน ปฐมนิเทศ ข้าว วันเฉลิมพระชนมพรรษา รักเมืองไทย ดิน หิน ทราย สัตว์น่ารัก รักการอ่าน

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย(ต่อ)				
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี	
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
๙.๒ อ่าน เขียน ภาพและสัญลักษณ์ได้	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์คำ พร้อมทั้งชี้ หรือ กวาดตามองข้อ ความตามบรรทัด	<p>การใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลาย ประเภท/รูปแบบ -การอ่านอย่างอิสระตามลำพัง การอ่าน ร่วมกัน การอ่านโดยมีผู้ชี้แนะ -การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง -การสังเกตทิศทางการอ่านตัวอักษร คำ และข้อความ -การอ่านและชี้ข้อความโดยกวาดสายตา ตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง -การสังเกตตัวอักษรและชื่อของตน หรือคำ คู่กันเคย -การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำ ผ่าน การอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ -การคาดเดาคำ วลี หรือประโยคที่มี โครงสร้างซ้ำๆกันจากนิทาน เพลง คำคล้องจอง 	<ul style="list-style-type: none"> -การอ่านภาพและ สัญลักษณ์ -การพูดสื่อความหมาย จากภาพ -การแสดงท่าทาง ในการอ่านหนังสือ 	<p>โครงการ โรงเรียนของเรา หนูทำได้ ครอบครัวมีความสุข ฝัน ปลอดภัยไว้ก่อน วันแม่ รักเมืองไทย ของเล่น ของใช้ ต้นไม้ที่รัก สัตว์น่ารัก เทคโนโลยีและการ สื่อสาร</p>

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย(ต่อ)					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๙.๒ อ่าน เขียน ภาพและสัญลักษณ์ได้(ต่อ)	๙.๒.๒ เขียนคล้ายตัวอักษร		การใช้ภาษา -การเห็นแบบอย่างของการเขียนที่ถูกต้อง -การเขียนร่วมกันตามโอกาสและการเขียนอิสระ -การเขียนคำที่มีความหมายกับตัวเด็ก/ คำคุ้นเคย -การคิดสะกดคำและเขียนเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเองอย่างอิสระ	-การขีดเขียนอย่างอิสระ -การเขียนชื่อตนเอง	โรงเรียนของเรา ตัวเรา ปลอดภัยไว้ก่อน วันเฉลิมพระชนมพรรษา รักเมืองไทย กลางวัน กลางคืน เทคโนโลยีและการสื่อสาร



มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะและส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา -การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม -การสังเกตสิ่งต่างๆและสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน -การบอกและแสดงตำแหน่ง ทิศทางและระยะทางของสิ่งต่างๆด้วยการกระทำ ภาพวาด ภาพถ่ายและรูปภาพ	-ชื่อ ลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงและความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ -การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	ประสาทสัมผัสทั้งห้า ปฐมนิเทศ โรงเรียนของเรา ตัวเรา ข้าว วันแม่,รักเมืองไทย ชุมชนของเรา ดิน หิน ทราย ฤดูหนาว โลกสวยด้วยสีสัน
	๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	การใช้ภาษา -การเล่นเกมหทางภาษา การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา -การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆตามลักษณะ ความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	-การจับคู่จำแนก เปรียบเทียบการเรียงลำดับลักษณะของสิ่งต่างๆ	โรงเรียนของเรา หนูทำได้ ครอบครัวมีสุข อาหารดีมีประโยชน์ ข้าว ปลอดภัยไว้ก่อน ของเล่น ของใช้ ดิน หิน ทราย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้(ต่อ)					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด (ต่อ)	๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์		การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา -การเล่นกับสื่อต่างๆที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย -การคัดแยก การจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง -การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน -การทำซ้ำ การต่อเติมและการสร้างแบบรูป -การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน	- จำแนกจัดกลุ่มสิ่งต่างๆตามลักษณะสี รูปร่าง รูปทรง จำนวน ขนาด	ประสาทสัมผัสทั้งห้า ตัวเรา ของเล่น ของใช้ ต้นไม้ที่รัก ดิน หิน ทราย คมนาคม ปริมาตร น้ำหนัก สนุกกับตัวเลข เสี่ยงรอบตัว โลกสวยด้วยสีสันทัน
	๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ		การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา -การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ -การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ -การบอกและแสดงลำดับที่ของสิ่งต่างๆ	- เรียงลำดับสิ่งของต่างๆตามลักษณะสี รูปร่าง รูปทรง จำนวน ขนาด น้ำหนักปริมาตร -เรียงลำดับกิจกรรม	ตัวเรา อาหารที่มีประโยชน์ รักเมืองไทย ต้นไม้ที่รัก ดิน หิน ทราย สนุกกับตัวเลข เสี่ยงรอบตัว โลกสวยด้วยสีสันทัน

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา -การบอกและเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์ตามช่วงเวลา -การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน -การอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ	-ความเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่างๆรอบตัว -เวลาในชีวิตประจำวัน -สัญลักษณ์และจำนวนตัวเลขในชีวิตประจำวัน	ตัวเรา ข้าว ดิน หิน ทราย กลางวัน กลางคืน ปริมาตร น้ำหนัก แรงและพลังงาน ลอยกระทง โลกสวยด้วยสีส้ม	
	๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น หรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา -การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล -การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล -การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	-พยากรณ์/คาดคะเนสิ่งที่ คาดหวังว่าจะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล -ลง ความเห็น จากข้อมูลอย่างมีเหตุผล -ลงข้อสรุปสิ่งที่ค้นพบหรือสิ่งที่ได้เรียนรู้	ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก แรงและพลังงาน ลอยกระทง สนุกกับตัวเลข เสี่ยงรอบตัว โลกสวยด้วยสีส้ม	

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้(ต่อ)					
ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น		<p>การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>-การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา</p>	<p>-แก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> <p>-เล่นและทำตามข้อตกลงต่างๆด้วยความคิดของตนเอง</p>	<p>สัตว์น่ารัก</p> <p>ประสาทสัมผัสทั้งห้า</p> <p>ขนาด รูปร่าง รูปทรง ปริมาตร น้ำหนัก</p> <p>สนุกกับตัวเลข</p>
	๑๐.๓.๒ ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก		<p>เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้</p> <p>-การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย</p>	<p>-สร้างข้อตกลงและวางแผนร่วมกัน</p> <p>-ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>-รู้จักการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p>	<p>สัตว์น่ารัก</p> <p>ประสาทสัมผัสทั้งห้า</p> <p>กลางวัน กลางคืน</p> <p>ขนาด รูปร่าง รูปทรง</p> <p>แรงและพลังงาน</p>

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะ เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลกใหม่จากเดิม หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ -การมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลจากการสืบเสาะหาความรู้ในรูปแบบต่างๆและแผนภูมิอย่างง่าย -การรับรู้และแสดงความคิด ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน	-การเรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเอง -วิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานศิลปะอย่างถูกวิธีและปลอดภัย เช่น กรรไกร	ประสาทสัมผัสทั้งห้า วันแม่ รักเมืองไทย ของเล่น ของใช้ คมนาคม ลอยกระทง
๑๑.๒ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ -การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	-การเคลื่อนไหวร่างกายในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ต่างๆ -การแสดงท่าทางต่างๆตามความคิดของตนเอง	กลางวัน กลางคืน เทคโนโลยีและการสื่อสาร ลอยกระทง

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	๑๒.๑.๑ สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น	เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ -การสำรวจสิ่งต่างๆและแหล่งเรียนรู้รอบตัว	-สนใจที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆรอบตัว -มีความสนใจในการเขียน	เทคโนโลยี และการสื่อสาร รักการอ่าน สนุกกับตัวเลข
	๑๒.๑.๒ กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม	เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ -การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	-การถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองสนใจ -สนใจที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆรอบตัว	ปฐมนิเทศ ดิน หิน ทราย เทคโนโลยี และการสื่อสาร รักการอ่าน ลอยกระทง

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย(ต่อ)

ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		หน่วยการเรียนรู้
	ชั้น อ.๒ (๔-๕ ปี)	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้	
๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง	เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ -การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหา คำตอบของข้อสงสัยต่างๆ	-การเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น -การรวบรวมข้อมูลง่ายๆ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจโดย นำเสนอด้วยรูปภาพ แผนผัง ฯลฯ	ประสาทสัมผัสทั้งห้า โรงเรียนของเรา ฝน วันแม่ ต้นไม้ที่รัก ดิน หิน ทราย สัตว์น่ารัก เทคโนโลยีและการสื่อสาร รักการอ่าน
	๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า “ไหน” “ทำไม” ในการค้นหา คำตอบ	การใช้ภาษา -การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ -การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์กับ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	-การสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	ฝน เทคโนโลยีและการสื่อสาร ปริมาตร น้ำหนัก รักการอ่าน สนุกกับตัวเลข

กำหนดการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัยชั้นปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)
ภาคเรียนที่ ๑

สาระที่ควรเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้
๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๑	ปฐมนิเทศ
๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	๒	โรงเรียนของเรา
๓. ธรรมชาติรอบตัว	๓	ตัวเรา
๔. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	๔	หนูทำได้
	๕	ครอบครัวมีความสุข
	๖	อาหารดีมีประโยชน์
	๗	ฝน
	๘	ข้าว
	๙	ปลอดภัยไว้ก่อน
	๑๐	วันเฉลิมพระชนมพรรษา
	๑๑	วันแม่
	๑๒	รักเมืองไทย
	๑๓	ของเล่นของใช้
	๑๔	ชุมชนของเรา
	๑๕	ต้นไม้ที่รัก
	๑๖	ดิน หิน ทราย
	๑๗	สัตว์น่ารัก
	๑๘	การคมนาคม
	๑๙	หนูน้อยช่างสงสัย(โครงการ)

กำหนดการจัดประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ระดับปฐมวัยชั้นปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)
ภาคเรียนที่ ๒

สาระที่ควรเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้
๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	๒๐	รู้รอบปลอดภัย
๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก	๒๑	ลอยกระทง
๓. ธรรมชาติรอบตัว	๒๒	เวลา กลางวัน – กลางคืน
๔. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	๒๓	ค่านิยมไทย
	๒๔	วันชาติ
	๒๕	เศรษฐกิจพอเพียง
	๒๖	เทคโนโลยีและการสื่อสาร
	๒๗	วันขึ้นปีใหม่
	๒๘	สนุกกับตัวเลข
	๒๙	ขนาด รูปร่าง รูปทรง
	๓๐	วันเด็ก วันครู
	๓๑	โลกสวยด้วยสีสันทัน
	๓๒	ฤดูหนาว
	๓๓	แรงและพลังงานในชีวิตประจำวัน
	๓๔	เสียงรอบตัว
	๓๕	รักการอ่าน
	๓๖	ปริมาตร น้ำหนัก
	๓๗	ฤดูร้อน
	๓๘	หนูน้อยช่างสงสัย(โครงการ)

วิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วย	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)
ปฐมนิเทศ	๑. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร ๒. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/กิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ๓. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๔. การพูดแนะนำชื่อของตนเอง ๕. ชื่อครูประจำชั้น ชื่อพี่เลี้ยง ๖. การแนะนำสัญลักษณ์ประจำตัวของเด็กและของใช้ส่วนตัว ๗. การแนะนำ สำนวณสถานที่ต่างๆ เกี่ยวข้องกับตนเอง เช่นห้องเรียน โรงอาหารอาหาร ห้องน้ำ ๘. การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย - การสวัสดี - การขอบคุณ - การขอโทษ ๙. การแสดงความคิดเห็นความรู้ และความต้องการ ๑๐. การบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส
โรงเรียนของเรา	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ นิทานเรื่อง โรงเรียนแสนสนุก ๒. ชื่อโรงเรียนและสถานที่ในโรงเรียน ๓. สำนวณอาคารต่างๆในโรงเรียน ๔. บุคลากรในโรงเรียน ๕. มารยาทในโรงเรียน ๖. สร้างข้อตกลงและการปฏิบัติของห้องเรียน ๗. การจับคู่ภาพเหมือน การจับคู่ภาพกับจำนวนการต่อภาพให้สมบูรณ์ ๘. ความรับผิดชอบต่อสังคม
ตัวเรา	๑. การดูแลสุขภาพอนามัย ๒. ความแตกต่างของเพศชาย เพศหญิง ๓. หน้าที่และความสำคัญของอวัยวะต่างๆ ๔. การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๕. การดูแล รักษาและป้องกันอันตราย ๖. การรักษาความสะอาดร่างกาย การแปรงฟัน ๗. การปฏิบัติตนให้มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ๘. ความรับผิดชอบต่อตนเอง

หน่วย	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)
หนูทำได้	๑. ระวังรักษาความสะอาดของร่างกายและการมีสุขอนามัยที่ดี ๒. การช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน - การล้างมือ - การแต่งกาย - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การเก็บของใช้ส่วนตัว - การแบ่งปัน - การเข้าแถว - การแปรงฟันและการใช้น้ำอย่างถูกวิธี - การใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี - การปูและเก็บเครื่องนอน
ครอบครัวมีความสุข	๑. สมาชิกในครอบครัว (เครือญาติ) ๒. จำนวนสมาชิกในครอบครัว ๓. บทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัว ๔. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว ๕. อาชีพของบุคคลในครอบครัว
อาหารดีมีประโยชน์	๑. อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒. อาหารแต่ละชนิดมีรสชาติที่แตกต่างกัน เช่น ขม หวาน เปรี้ยว เค็ม เผ็ด ๓. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร ๔. ประโยชน์ของอาหาร ๕. วิธีการประกอบอาหาร เช่น ต้ม ผัด แกง ทอด ๖. การประกอบอาหารต้มจืดเต้าหู้หมูสับ ๗. การจำแนกและจัดกลุ่มอาหารแต่ละชนิดออกเป็นหมู่ ๘. การเรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์ ๙. ความสะอาดและไม่แย่งหรือขโมยอาหารเพื่อน ๑๐. ความสะอาดและไม่แย่งคิวผู้อื่น ๑๑. ความหมายของการด้านทุจริต ๑๒. การเข้าแถวรับประทานอาหาร

หน่วย	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)
ฝน	๑. ปราบกฎการณ์ธรรมชาติ - สมบัติของน้ำ ๒. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อฝนตก - หลบฝน และไม่ไปในที่โล่งแจ้ง ใช้อุปกรณ์กันฝน ๓. การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเมื่อเจ็บป่วย ๔. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับการเกิดฝน เกิดแหล่งน้ำ - คนและสัตว์มีน้ำกิน น้ำใช้ - พืชผลทางการเกษตรเจริญงอกงาม - โครงการตามพระราชดำริฯ - โครงการฝายชะลอน้ำ
ข้าว	๑. ข้าวชนิดต่าง ๆ เช่น ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก ๒. ลักษณะของต้นข้าว ๓. การนับปากเปล่าจำนวน ๑-๑๐ ๔. ขั้นตอนในการทำนา ๕. ประเพณีที่เกี่ยวกับข้าว เช่น พระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ ประเพณีวันสารทไทย ๖. อาหารที่ทำมาจากข้าว ๗. ทำอาหารขนมแพนเค้ก

หน่วย	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)
ปลอดภัยไว้ก่อน	๑. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน ๒. ความปลอดภัยจากการเล่นของเล่นและการเล่นในสนามเด็กเล่น ๓. การระวัง ภัยจากสถานที่และอุปกรณ์ เสี่ยงอันตราย ของมีคมสัตว์มีพิษและคนแปลกหน้า
หน่วยวันเฉลิมพระชนมพรรษา	๑. พระราชประวัติ - พระปรมาภิไธย - วันพระราชสมภพ/สีประจำวันพระราชสมภพ - พรรณไม้ประจำรัชกาล - พระบรมราชชนก/พระบรมราชชนนี ๒. พระผู้ทรงเป็นจอมทัพไทย - พระราชประวัติด้านการทหาร - ความมีระเบียบวินัยและกล้าหาญ ๓. พระผู้ทรงปลุกจิตสำนึกในการทำความดี - โครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ๔. การแสดงความจงรักภักดี - การถวายความเคารพ - เพลงสรรเสริญพระบารมี ๕. การจำแนกเงินเหรียญ ๖. ความหมายของความเอื้ออาทร
หน่วยวันแม่	๑. พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือจากหนังสือเรื่องแม่จ๋า ๒. ความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ ๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ๔. การปฏิบัติตนต่อแม่แห่งชาติและแม่ของเรา ๕. การทำบัตรอวยพรวันแม่ ๖. การร้อยกำไล กราบแม่
รักเมืองไทย	๑. ประเทศไทยสี่ภาค ๒. ดอกไม้ประจำชาติไทย ๓. ภาษาและพยัญชนะไทย ๔. สถานที่สำคัญในท้องถิ่น ๕. ของหวาน ขนมไทย ๖. มารยาทไทย การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น

หน่วย	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ – ๕ ปี)
<p>ของเล่นของใช้</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ความหมายของของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม ๒. การจำแนกของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม ๓. การใช้ของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธี ๔. การปฏิบัติตนในการใช้ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม ๕. ลักษณะของเล่นของใช้ ๖. การเก็บของเล่นของใช้ ๗. การปฏิบัติตนในการเล่น ๘. การใช้วัสดุและของเล่นของใช้อย่างคุ้มค่า ๙. การแบ่งปันของเล่นของใช้ ๑๐. ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๑๑. ความสะอาดและไม่แย่งหรือขโมยของใช้ผู้อื่น
<p>ชุมชนของเรา</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ชื่อชุมชน/สถานที่สำคัญในชุมชน ๒. สถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน ๓. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีในชุมชน ๔. การคัดแยกขยะ ๕. อาชีพในชุมชน ๖. การเล่นและทำกิจกรรมด้วยตนเองและกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย ๗. การกล้าแสดงออก ๘. ความพอใจในตนเอง ๙. การชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ๑๐. การแสดงความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการ ๑๑. การจำแนกจัดกลุ่มรูปทรงเรขาคณิต ๑๒. การสังเกตรายละเอียดของภาพ ๑๓. จำนวนและความสัมพันธ์ ๑๔. การจัดหมวดหมู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
<p>ต้นไม้ที่รัก</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ชื่อและส่วนประกอบของต้นไม้ ๒. รูปร่างและลักษณะของใบไม้ ๓. การปลูกต้นไม้ การดูแลต้นไม้ ๔. ประโยชน์ของต้นไม้ ๕. การประกอบอาหารจากพืช
<p>ดิน หิน ทราย</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง ๒. การมีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓. การเล่าเรื่องเป็นประโยค

หน่วย	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)
	๔. การจับคู่หรือเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือน ๕. การจำแนกและจัดกลุ่มรายละเอียดภาพดินหิน ททราย ๖. การเรียงลำดับเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ ๗. ในดิน หิน ททรายจะมีสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตอยู่ ๘. ประโยชน์ของดิน หิน ททราย ๙. การปฏิบัติตนในการดูแลรักษาธรรมชาติรอบตัว เห็นคุณค่าดิน หิน ททรายอยู่ได้นานๆ ๑๐. ลักษณะ ส่วนประกอบ ดิน หิน ททราย
สัตว์น้ำรัก	สัตว์น้ำ ๑. ลักษณะของสัตว์น้ำ ๒. ประเภทของสัตว์ สัตว์แต่ละชนิดมีรูปร่าง ลักษณะ และขนาดแตกต่างกัน ๓. สัตว์แต่ละชนิดมีธรรมชาติความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน ๔. การป้องกันอันตรายและความปลอดภัยจากสัตว์ ๕. ความเมตตา กรุณา ต่อสัตว์ ๖. การสังเกต จับคู่เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่มสัตว์
การคมนาคม	๑. ความสำคัญของยานพาหนะ ๒. ยานพาหนะทางบก ๓. ยานพาหนะทางน้ำ ๔. ยานพาหนะทางอากาศ ๕. การปฏิบัติตนตามกฎหมายจราจร ๖. ความหมายของความเอื้ออาทร
โครงการ	สิ่งที่ได้ก้อยากรู้ใน ๔ สาระ
ประเมิน พัฒนาการ	(ทบทวน/ประเมินพัฒนาการ)

วิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
 ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วย	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)
รู้รอบปลอดภัย	๑. การระมัดระวัง อันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตัวเองเมื่ออยู่ในโรงเรียนและบ้านของเรา ๒. ไฟฟ้ามีประโยชน์มากมายแต่มีอันตรายมากเช่นกัน ๓. การปฏิบัติตัวเมื่อได้ยินสัญญาณเตือนภัยการช่วยเหลือตนเองเมื่อเกิดเหตุร้าย ๔. การสังเกตสิ่ง แวดล้อม รอบตัวที่เป็นสัญญาณเตือนภัย เช่น กลิ่นเหม็นไหม้ เสียงกระจกแตก เสียงดังที่ดังมากๆ เป็นต้น ๕. การปฏิบัติตนและป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเมื่ออยู่ในสถานที่สาธารณะ ๖. การช่วยเหลือเพื่อนที่สอคล้องกับ STRONG
ล่อยกระทง	๑. ความเป็นมาและความสำคัญของวันล่อยกระทง ๒. กิจกรรมในวันล่อยกระทง ๓. การดูแลรักษาสิ่งแวดลอมในแม่น้ำ ๔. ส่วนประกอบของกระทง ๕. ลักษณะรูปร่างฐานกระทง ๖. รูปร่าง ขนาด พื้นที่ของฐานกระทงที่มีผลต่อการจมการล่อย
เวลา กลางวัน กลางคืน	๑. ลักษณะของดวงอาทิตย์ ๒. ลักษณะของดวงจันทร์ ๓. ความแตกต่างระหว่างกลางวันและกลางคืน ๔. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในเวลากลางวันและกลางคืน ๕. สัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางวันและกลางคืน
ค่านิยมไทย	๑. ฉันทเป็นคนไทย ๒. ฉันทภูมิใจในความเป็นไทยที่มีวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓. คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติมีวัฒนธรรมประเพณีประจำชาติและท้องถิ่น ๔. คนไทยมีมารยาทดี มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความกตัญญู ๕. ความหมายของระบบคิดฐานสอง และระบบคิดฐานสิบ ๖. การแยกแยะระบบคิดฐานสอง และระบบคิดฐานสิบ ๗. ความหมายของความโปร่งใส

หน่วย	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)
วันชาติ	<p>๑. วันชาติของประเทศไทยตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีซึ่งเป็นวันพระบรมราชสมภพ(วันเกิด)ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙</p> <p>๒. วันที่ ๕ ธันวาคมถือเป็นวันพ่อแห่งชาติ เนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นผู้มีพระคุณแก่ชาติเปรียบเสมือนพ่อ ของชาวไทยทุกคน</p> <p>๓. ความสำคัญของวันชาติและพระคุณพ่อ</p> <p>๔. ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๕. การรักษาสິงแวดล้อมในชุมชน</p>
เศรษฐกิจพอเพียง	<p>๑. ความหมายของความพอเพียง</p> <p>๒. ความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย</p> <p>๓. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประหยัดอดออม - การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ น้ำ/ไฟ อย่างประหยัด - การแต่งตัว ด้วยตนเอง - การรับประทานอาหารและดื่มนมให้หมดไม่เหลือทิ้ง <p>๔. การเก็บของเล่นของใช้เข้า ที่ด้วยตนเอง</p> <p>๕. การเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง</p> <p>๖. การรู้จักเลือกอย่างมีเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกผักรักษาสุขภาพ <p>๗.ความหมายของการมุ่งไปข้างหน้า</p> <p>๘. การใช้กระดาษที่สอดคล้องกับ STRONG</p>
เทคโนโลยีและการสื่อสาร	<p>๑. การสื่อสารทางโทรศัพท์</p> <p>๒. การเดินทางของเสียงผ่านโทรศัพท์</p> <p>๓. การประดิษฐ์โทรศัพท์ตามวิธีการ ข้อเสนอของตนเองเพื่อหาคาตอบจากวัสดุที่กำหนดให้</p> <p>๔. การทดสอบการได้ยินเสียงของโทรศัพท์กระดาษที่ประดิษฐ์จากกรวยที่มีขนาด,รูปร่าง,ความยาวของ เชือกต่างกัน</p> <p>๕. การสื่อสารทางอื่นๆ ได้แก่ วิทย์ โทรทัศน์</p>

หน่วย	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)
วันขึ้นปีใหม่	๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๔. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๕. ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวันขึ้นปีใหม่ ๖. การนับปากเปล่า ๑ - ๕ ๗. การนับจำนวนและแสดงจำนวน ๑ - ๔ ๘. การแยกสิ่งของ ๑. ประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ ๒. ประเพณีในวันขึ้นปีใหม่ ๓. การปฏิบัติตนในวันขึ้นปีใหม่ ๔. ความสำคัญของการอวยพรให้ผู้อื่น ๕. ข้อควรปฏิบัติในการจัดงานวันขึ้นปีใหม่ ๖. การนับจำนวนและแสดงจำนวน ๑ - ๘ ๗. การจำแนก จัดกลุ่มจำนวน ๘. การต่อเติมแบบรูป
สนุกกับตัวเลข	๑. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๘ ๒. การรวมสิ่งต่างๆ สองกลุ่มและบอกจำนวนที่เกิดจากการรวมสิ่งต่างๆสองกลุ่มที่มีผลรวมไม่เกิน ๑๐ ๓. การแยกกลุ่มออกจากกลุ่มใหญ่และบอกจำนวนที่เหลือเมื่อแยกที่มีจำนวนไม่เกิน ๑๐ ๔. เปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่างๆ เช่น เท่ากันหรือไม่เท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่า ๕. เรียงลำดับที่ของสิ่งต่างๆไม่เกิน ๓ สิ่ง
ขนาด รูปร่าง รูปทรง	๑. ลักษณะวัสดุทรงสี่เหลี่ยม ๒. วัสดุทรงสี่เหลี่ยมรอบตัวเรา ๓. เปรียบเทียบความเหมือน ความต่างของวัสดุทรงกลมและทรงสี่เหลี่ยม ๔. จำแนกวัสดุทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม รูปสี่เหลี่ยม ๕. ประโยชน์ของทรงสี่เหลี่ยม

หน่วย	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)
วันเด็ก วันครู	๑. ความสำคัญของวันเด็ก ๒. หน้าที่ของเด็ก ๓. วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคมของทุกปี ถือเป็นวันเด็กแห่งชาติ ๔. ความสำคัญของวันครู ๕. หน้าที่ของเด็กที่ปฏิบัติต่อครู
โลกสวยด้วย สีสันทัน	๑. ประเภทของสี - สีจากธรรมชาติ - สีที่มนุษย์สร้างขึ้น ๒. แม่สี และการผสมสี ๓. สีแทนสัญลักษณ์ (สีของธงชาติไทย) ๔. สีที่ได้จากพืชผัก ผลไม้ ๕. การทำวันสีจากสีธรรมชาติ
ฤดูหนาว	๑. ฤดูกาล ๓ ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาวลักษณะทั่วไปของฤดูหนาว ๒. สภาพอากาศในฤดูหนาว ลมหนาว การเกิดลม ๓. อากาศร้อน อากาศเย็น การเคลื่อนตัวของอากาศ ๔. การรักษาสุขภาพของตนเองในฤดูหนาว ๕. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในฤดูหนาว พืช ผัก ผลไม้ในฤดูหนาว
แรงและ พลังงานใน ชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - ในชีวิตประจำวันมีการออกแรงกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - แรงมีผลทำให้สิ่งต่างๆเปลี่ยนแปลงรูปร่างและการเคลื่อนที่ - แสงและไฟฟ้าได้มาจากแหล่งพลังงาน เช่น ดวงอาทิตย์ ลม น้ำ เชื้อเพลิง - แสงช่วยให้เรามองเห็นเมื่อมีสิ่งต่างๆ ไปบังแสงจะเกิดเงา - ไฟฟ้า ทำให้สิ่งของเครื่องใช้บางอย่างทำงานได้

หน่วย	อนุบาลปีที่ ๒ (อายุ ๔ - ๕ ปี)
เสียงรอบตัว	๑. เสียงเกิดจากการสั่นของสิ่งต่าง ๆ ๒. เสียงที่เกิดจากแหล่งที่มาของเสียงแตกต่างกันจะไม่เหมือนกัน ๓. การมีสมาธิในการฟังเสียง - การแยกเสียงดัง เสียงเบา - วัตถุต่างกันทำให้เกิดเสียงต่างกัน ๔. เสียงสื่อสัญญาณสำคัญต่าง ๆ เช่น เสียงไซเรนของรถพยาบาล เสียงนาฬิกาปลุก เสียงกริ่งประตู ๕. การดูแลรักษาหู - การป้องกันอันตรายจากเสียงดัง - มารยาทในการใช้เสียง
รักการอ่าน	๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหนังสือและตัวหนังสือ จากหนังสือภาพ ๒. การอ่านหนังสือนิทานโดยใช้การอ่านร่วมกัน ๓. การอ่านแบบชี้แนะ ๔. การอ่านอิสระ ๕. การทำหนังสือนิทาน ๔ ช่อง ๖. ความหมายของความตื่นรู้และความรู้
ปริมาตร น้ำหนัก	๑. ปริมาตรของสิ่งต่างๆ ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรของสิ่งต่างๆในภาชนะที่ขนาดแตกต่างกัน ๓. เสียงที่เกิดจากขวดน้ำที่มีปริมาตรแตกต่างกัน ๔. การเรียนรู้เรื่องน้ำหนัก ๕. การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งต่างๆ
ฤดูร้อน	๑. สภาพอากาศในฤดูร้อน ๒. การแต่งกายในฤดูร้อน ๓. อาหารในฤดูร้อน ๔. โรคที่พบ ในฤดูร้อนและการป้องกัน ๕. ประเพณีและวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์)
โครงการ	สิ่งที่เด็กอยากรู้ใน ๔ สาระ
โครงการ	สิ่งที่เด็กอยากรู้ใน ๔ สาระ